

0.2.2.1 BILAG 1. OVERBLIK OVER TYPER AF ÆNDRINGER I UDDANNELSESPORTEFØLJEN

Angående ønskede ændringer i uddannelsesporteføljen¹, er der forskel på, hvorvidt disse kræver orientering af eller godkendelse i Uddannelses- og forskningsministeriet, jf. tabel 1.

Tabel 1.

Ændringstype	Ansøgning til ministeriet	Orientering til ministeriet	Bemærkninger
Lukning af uddannelser		X	Orienteringen skal blandt andet indeholde en begrundelse for lukningen, oplysninger om, hvornår lukningen forventes at træde i kraft samt hvilke konsekvenser lukningen af uddannelsen vil have for allerede indskrevne studerende. Herunder hvordan det sikres, at disse studerende får mulighed for at færdiggøre uddannelsen.
Skift af uddannelsessprog fra fremmedsprog til dansk		X	Orienteringen skal blandt andet indeholde oplysninger om, hvornår ændringen forventes at træde i kraft, hvor mange studerende, der vil blive berørt af ændringen, hvilke konsekvenser ændringen vil have for de studerende og hvordan konsekvenserne håndteres.
Ændringer i lokale karakterkrav		X	Orienteringen skal indeholde informationer om hvilke hhv. nye karakterkrav institutionen vil fastsætte. I henhold til adgangsbekendtgørelsernes bestemmelse kan institutionerne selv fastsætte lokale karakterkrav. Institutionernes beslutning om fastsættelse og ændringer heri meddeles Uddannelses- og Forskningsstyrelsen med henblik på central varsling. Styrelsen offentliggør kravet på ansøgningsportalen: www.optagelse.dk . Skærpselser varsles pr. 1. februar efter denne orientering, og skærpselsen kan således træde i kraft 1. februar 1 år efter offentliggørelsen af varslingen.

¹ Link til yderligere information om prækvalifikation og ændringer i eksisterende uddannelser: <https://ufm.dk/uddannelse/videregaende-uddannelse/kvalitetssikring-og-akkreditering>.

Bilag 1 til Procedure for evaluering og udvikling af uddannelsesporteføljen

Kvalitet og Analyse

E-mail: kvalitet@adm.aau.dk

Hjemmeside: www.kvalitet.aau.dk

Opdateret: 20-06-2024

Ændringer i lokale sprogkrav		X	<p>Orienteringen skal indeholde informationer om hvilke hhv. nye sprogkrav, institutionen vil fastsætte.</p> <p>henhold til adgangsbekendtgørelsernes bestemmelser kan institutionerne selv fastsætte lokale sprogkrav. Institutionernes beslutning om fastsættelse og ændringer heri meddeles Uddannelses- og Forskningsstyrelsen med henblik på central varsling. Styrelsen offentliggør kravet på ansøgningsportalen: www.optagelse.dk. Fastsættelse af sprogkrav og skærpelse heraf varsles normalt med 1 år, før de får virkning. Skærpelser varsles pr. 1. februar efter denne orientering, og skærpelsen kan således træde i kraft 1. februar 1 år efter offentliggørelsen af varslingen.</p>
Ændringer af adgangsveje og specifikke adgangskrav	X		<p>Ansøgningen skal indeholde en begrundelse for behovet for- og ønsket om ændring af de specifikke adgangskrav. Skærpelser af adgangskrav varsles normalt med mindst 2 år, før de får virkning. Bemærk at uddannelser på samme niveau med samme navn, på tværs af uddannelsesinstitutioner, skal have samme specifikke adgangskrav. OBS på høring hos andre uddannelsesinstitutioner. Hvis der er flere udbydende institutioner af samme uddannelse, skal dokumentation for konsensus om nye adgangsveje og/eller specifikke adgangskrav vedlægges. Skærpelser af adgangskrav varsles med mindst 2 år før de får virkning.</p>
Indførelse og/eller nedlæggelse af adgangsprøve		X	<p>Orienteringen skal indeholde begrundelse for den ønskede ændring. Skærpelser af adgangsprøver varsles mindst 1 år, før de får virkning. Skærpelser varsles pr. 1. februar efter Styrelsen er orienteret, og skærpelsen kan således træde i kraft 1. februar 1 år efter offentliggørelsen af varslingen.</p>

Bilag 1 til Procedure for evaluering og udvikling af uddannelsesporteføljen

Kvalitet og Analyse

E-mail: kvalitet@adm.aau.dk

Hjemmeside: www.kvalitet.aau.dk

Opdateret: 20-06-2024

Opsplitning af uddannelser med specialiseringer	X		Ved opsplitning af eksisterende uddannelser med specialiseringer opstår to eller flere nye uddannelser og den eksisterende uddannelse lukker. Der kan også være tale om en udspaltning af en eksisterende uddannelse, i det tilfælde består den oprindelige uddannelse. Eksisterende uddannelser kan opsplittes/udspaltes uden prækvalifikation, i det omfang opsplitningen/udspaltningen ikke medfører ændringer i bl.a. uddannelsens indhold, erhvervssigte, udbudssted eller udbydende uddannelsesinstitution. OBS på høring hos andre uddannelsesinstitutioner.
Titelændringer	X		En ansøgning om titelændring skal tydeliggøre formålet med – og behovet for ændringen, samt forholde sig til beslægtede danske uddannelser med enslydende titler. OBS på høring hos andre uddannelsesinstitutioner.
Sammenlægning af uddannelser	X		Ansøgningen skal indeholde en begrundelse og skal tydeliggøre, at sammenlægning af to eller flere eksisterende uddannelser til én ny uddannelse ikke medfører ændringer i denne uddannelses formål og erhvervssigte. Det skal også tydeliggøres at den uddannelse, der etableres ved sammenlægningen ikke forventes at have væsentlige negative konsekvenser for eksisterende, beslægtede uddannelser. OBS på høring hos andre uddannelsesinstitutioner.
Nye uddannelser eller udbud	X		Nye uddannelser og uddannelsesudbud skal prækvalificeres og godkendes af ministeren inden oprettelse. I denne proces vurderes det, hvorvidt den nye uddannelse er relevant for arbejdsmarkedet og dækker et behov i det samlede uddannelsesudbud regionalt og nationalt. OBS på høring hos andre uddannelsesinstitutioner.
Udvikling af internationale uddannelser/uddannelsessamarbejder	X		Der kan være tale om Erasmus Mundus-uddannelser eller nye nordiske masteruddannelser. Erasmus Mundus-uddannelser: Videregående uddannelsesinstitutioner kan gå sammen (minimum 3 uddannelsesinstitutioner) og søge om at oprette en fælles kandidatgrad med Erasmus+ tilskud.

Bilag 1 til Procedure for evaluering og udvikling af uddannelsesporteføljen

Kvalitet og Analyse

E-mail: kvalitet@adm.aau.dk

Hjemmeside: www.kvalitet.aau.dk

Opdateret: 20-06-2024

			<p>Uddannelsesinstitutionerne ansøger således om tilskud til et Joint Master Degree Programme hos EU-Kommissionen, Forvaltningsorganet for Undervisning, Audiovisuelle Medier og Kultur (EACEA) (EACEA) i Bruxelles. EACEA fastsætter ansøgningsfristen.</p> <p>Nye nordiske masteruddannelser: Disse udbydes af nordiske universiteter i fællesskab (minimum 2 universiteter skal gå sammen om udbud af en uddannelse). Nordisk Ministerråd finansierer nye nordiske masteruddannelser og indkalder forslag fra universiteterne. Nordisk Ministerråd fastsætter den årlige ansøgningsfrist.</p> <p>Hvis der ansøges om og gives tilskud til en ny uddannelse, både inden for Erasmus+ og Nordisk Ministerråd, vil oprettelse af uddannelsen som udgangspunkt efterfølgende kræve prækvalifikation og således godkendelse af ministeren (se ovenfor angående nye uddannelser eller udbud). Ansøges der om, og gives tilskud til oprettelse af en specialisering på en allerede prækvalificeret uddannelse, kræver dette godkendelse af prodekan og prorektor, mens involvering af ministeriet ikke er påkrævet.</p>
Uddannelser i bero			<p>Beslutninger om at sætte uddannelser i bero (fra og med kommende optag) træffes af AAU uden formel ansøgning eller orientering til ministeriet². En uddannelsesinstitution ret til at udbyde en uddannelse eller et uddannelsesudbud bortfalder, hvis der ikke har været indskrevet studerende på uddannelsen eller uddannelsesudbuddet i 5 år. I tilfælde, hvor uddannelsesledelsen beslutter, at uddannelsen, der er sat i bero, i stedet nedlægges, skal der indsendes orientering til ministeriet om lukning.</p>

² Ift. bachelor- og professionsbacheloruddannelser, der udbydes via Optagelse.dk, skal AAU inaktivere udbuddet på Optagelse.dk, hvis uddannelsen bliver sat i bero, og ministeriet bliver på denne måde orienteret om det.