

**DIMITTENDUNDERSØGELSE
2019, 2020 OG 2021
INSTITUTIONSRAPPORT**

AALBORG UNIVERSITET



Baggrund og formål

Aalborg Universitet har løbende og systematisk dialog med egne dimittender, bl.a. via dimittendundersøgelser. Formålet med dimittendundersøgelserne er at give universitetets ledelse, studienævn, samarbejdspartnere, potentielle studerende og andre interessenter særlig nyttig viden om dimittendernes vej fra dimission til job, herunder deres overvejelser om karrieremuligheder undervejs i uddannelsen, deres nuværende beskæftigelse, hvilke jobfunktioner de varetager, samt hvordan de vurderer uddannelsens arbejdsmarkedsrelevans. Arbejdsmarkedsrelevansen skal ses i forhold til det faglige udbytte, som dimittenderne vurderer, at deres uddannelse har givet dem, og hvilke kompetencer de har tilegnet sig gennem uddannelsen i relation til de kompetencer, der efterspørges, når dimittenderne er kommet ud på arbejdsmarkedet.

For efter- og videreuddannelserne er der udarbejdet en selvstændig institutionsrapport.

Institutionsrapporten afdækker dimittendernes veje fra studiet og ud på arbejdsmarkedet bl.a. ved at kortlægge hvilke samarbejdsflader i form af projektorienteret forløb, projektsamarbejde, studiejob, iværksætteri m.m. dimittenderne har haft i løbet af deres studietid.

Dimittendundersøgelserne 2019, 2020 og 2021

Dimittendundersøgelserne 2019, 2020 og 2021 er udarbejdet og gennemført af Studieservice, AAU, i samarbejde med AAU's fire¹ fakulteter.

For bacheloruddannelserne gælder det, at det udelukkende er bachelordimittender, der har taget en bacheloruddannelse på AAU og ikke læser videre på en kandidatuddannelse på AAU eller et andet universitet, som indgår i rapporterne. Det vil sige, at besvarelsene i rapporterne for bacheloruddannelserne udelukkende udgøres af bachelordimittender, som ikke længere er i uddannelsessystemet².

Besvarelsene for professionsbachelor-uddannelserne udgøres af professionsbachelor, som har færdiggjort deres uddannelse på AAU.

Besvarelsene for kandidatuddannelserne udgøres af kandidatdimittender, som har taget deres kandidatuddannelse på AAU og ikke nødvendigvis deres bachelor.

Dimittendundersøgelserne for alle AAU's ordinære uddannelser er udført som spørgeskemaundersøgelser og hvert tredje år samles resultaterne for de ordinære uddannelser til denne overordnede institutionsrapport, som indeholder resultater for **alle Aalborg Universitets ordinære uddannelser**.

Datagrundlag for institutionsrapporten

Alle uddannelser, der har fået lavet dimittendundersøgelser i den treårige periode, har fået udleveret rapporter på uddannelsesniveau. Tallene fra disse uddannelser er lagt sammen, og optræder samlet i nærværende rapport. Samtlige grafer vil være opdelt på fakulteter, så det er muligt at sammenligne på tværs af fakulteterne og med AAU som helhed. Datagrundlaget i rapporten udgøres af bachelor-, professionsbachelor-, diplomingeniør- og kandidatdimittender, som dimitterede i perioden 2015-2019. Udspecificeret blev spørgeskemaet i:

- 2019 udsendt til 2.479 dimittender, som afsluttede deres uddannelse i årene 2015-2017, altså 2, 3 og 4 år gamle dimittender. I alt besvarede 1.128 dimittender spørgeskemaet, hvilket giver en samlet svarprocent på 46. 42 % (1.035 stk.) gennemførte hele spørgeskemaet og 4 % (93 stk.) besvarede kun delvist.
- 2020 udsendt til 4.283 dimittender, som afsluttede deres uddannelse i årene 2016-2018, altså 2, 3 og 4 år gamle dimittender. I alt besvarede 2.301 dimittender spørgeskemaet, hvilket giver en samlet svarprocent på 54. 50 % (2.146 stk.) gennemførte hele spørgeskemaet og 4 % (155 stk.) besvarede kun delvist.

¹ I nærværende rapport er Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet (SSH) i graferne opdelt på Det Humanistiske Fakultet og Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, da nogle af undersøgelserne er gennemført før sammelægningen af de to fakulteter.

² Bachelor, som har holdt pause undervejs i deres uddannelse kan imidlertid optræde som respondenter, som nu har taget en kandidatgrad på AAU. Disse dimittender indgår i rapporten for kandidatuddannelserne og ikke i rapporterne for bacheloruddannelserne.

- 2021 udsendt til 2.478 dimittender, som afsluttede deres uddannelse i årene 2017-2019, altså 2, 3 og 4 år gamle dimittender. I alt besvarede 1.175 dimittender spørgeskemaet, hvilket giver en samlet svarprocent på 47,4. 42,9 % (1.064 stk.) gennemførte hele spørgeskemaet og 4,5 % (111 stk.) besvarede kun delvist.

Spørgeskemaet blev således i den treårige periode udsendt til samlet set 9.240 personer. I alt besvarede 4.604 dimittender spørgeskemaet, hvilket giver en svarprocent på 50. 46 % (4.245 stk.) gennemførte hele spørgeskemaet og 4 % (359 stk.) besvarede kun delvist. Af de 4.604 dimittender, der besvarede spørgeskemaet, falder 335 uden for vores målgruppe, da de enten er i gang med en uddannelse eller er kandidater fra et andet universitet. Rapporten er derfor baseret på svar fra 4.269 dimittender.

Grundlaget for rapportens resultater stammer udelukkende fra data indhentet gennem spørgeskemaundersøgelsen. På grund af manglende kontaktoplysninger har det ikke været muligt for os at invitere udenlandske dimittender, der har forladt Danmark efter endt uddannelse, til at deltage i undersøgelsen. Denne dimittendgruppe er derfor desværre ikke repræsenteret i datamaterialet.

Læsevejledning og definitioner

I nærværende rapport vil det bl.a. vil være muligt at sammenligne fakulteterne på tværs. Herudover er der udarbejdet campusrapporter for alle de ordinære uddannelser

Diagrammerne viser procentvise fordelinger på afgivne gyldige svar (N/n), dvs. ekskl. 'Ved ikke'-svar og ubesvarede. Ved nogle af spørgsmålene har dimittenderne haft mulighed for at afkrydse flere kategorier/parametre, hvorfor værdierne i disse diagrammer ikke giver 100 %.

De statistiske modeller i rapporten vil fremgå på to forskellige måder. Model 1 vil illustrere den statistiske fordeling mellem det samlede AAU og de enkelte fakulteter i en samlet graf, mens der i model 2 vil blive illustreret 5 forskellige grafer; én for hvert fakultet og en for AAU samlet.

Kontakt

Ved yderligere forespørgsler bedes I rette henvendelse til nedenstående:

Bettina Spleth Bazuin

Studieservice

Tlf. 9940 7437

Email: bsb@adm.aau.dk



AALBORG UNIVERSITET

INDHOLD

1	VEJEN TIL FØRSTE JOB – FRA DIMISSION TIL FØRSTE JOB	6
1.1	OVERVEJELSER OM JOBMULIGHEDER	6
1.1.1	Hvornår og i hvilken grad gjorde du dig overvejelser om, hvilket job din uddannelse skulle føre til?	6
1.2	JOBSØGNING	9
1.2.1	Hvornår påbegyndte du din aktive jobsøgning?	9
1.2.2	Hvor lang tid gik der fra dimission, til du fik dit første job?	10
1.2.3	Hvornår påbegyndte du din aktive jobsøgning? Krydset med: Hvor lang tid gik der fra dimission, til du fik dit første job?	11
1.2.4	Hvad var efter din mening afgørende for, at du fik dit første job? (Sæt gerne flere krydser)	17
1.2.5	Hvorfor var du ikke aktivt jobsøgende? (Sæt gerne flere krydser)	23
1.2.6	Hvorfor kunne du ikke finde et relevant job? (Sæt gerne flere krydser)	24
1.2.7	Hvad var medvirkende til, at du startede med at søge lokalt og først senere uden for regionen? (Sæt gerne flere krydser)	25
1.2.8	Hvad var efter din mening afgørende for, at du fik dit første job? (Sæt gerne flere krydser)	26
2	STUDIERELATEREDE AKTIVITETER	32
2.1.1	Havde du studiejob sideløbende med din uddannelse? (Sæt gerne flere krydser)	32
2.1.2	Hvor mange timer om ugen havde du i gennemsnit relevant studiejob i løbet af et semester?	33
2.1.3	Hvor mange timer om ugen havde du i gennemsnit ikke-studierelevant studiejob i løbet af et semester?	34
2.1.4	Vurderer du, at dit studiejob forlængede dit studium?	35
2.1.5	Har du været i praktik/haft et projektorienteret forløb i en virksomhed/organisation i løbet af din uddannelse?	42
2.1.6	Har du lavet et eller flere projekter i samarbejde med en virksomhed/organisation i løbet af din uddannelse?	43
2.1.7	Har du efterfølgende fået arbejde i en virksomhed/organisation, hvor du havde studierelevant studiejob?	44
2.1.8	Har du efterfølgende fået arbejde i en virksomhed/organisation, hvor du havde studiejob uden relevans for uddannelsen?	45
2.1.9	Har du efterfølgende fået arbejde i den virksomhed/organisation, hvor du var i praktik/havde et projektorienteret forløb?	46
2.1.10	Har du efterfølgende fået arbejde i en virksomhed/organisation, som du samarbejdede med?	46
2.1.11	Har du været på et udlandsophold i løbet af din uddannelse?	47
2.1.12	Startede du eller var du en del af et startup mens du studerede?	48
3	NUVÆRENDE JOBSITUATION	49
3.1.1	Hvad er din nuværende jobsituation?	49
4	FØRSTE JOB	50
4.1.1	Har du - efter endt uddannelse - haft andre job end dit nuværende?	50
4.1.2	Har du forud for dit nuværende job været iværksætter/selvstændig på fuldtid?	51
4.1.3	Hvad er årsagen til, at du stoppede som fultidsiværksætter/-selvstændig?	52
4.1.4	Hvor søgte du job? (Sæt gerne flere krydser)	53
4.1.5	I hvilken region lå din første arbejdsplads? (Hvis der var tale om en større arbejdsplads med flere afdelinger, bedes du angive, hvor du fysisk var placeret)	56
4.1.6	Hvor søgte og hvor fik du dit første job?	59
5	NUVÆRENDE JOB	65
5.1	JOBBETS RAMMER	65
5.1.1	Hvor søgte du job, før du fik dit nuværende job? (Sæt gerne flere krydser)	65
5.1.2	I hvilken region ligger din arbejdsplads? (Hvis der er tale om en større arbejdsplads med flere afdelinger, bedes du angive, hvor du fysisk er placeret)	71

5.1.3	Hvor søgte og hvor fik du dit nuværende job?	74
5.1.4	I hvilken region lå din første arbejdsplads og hvor ligger din nuværende arbejdsplads?	80
5.1.5	Hvad er dit ansættelsesforhold i dit nuværende job? (Hvis du har mere end et job samtidig, bedes du besvare ud fra det job, du mener, er mest relevant i forhold til din uddannelse)	86
5.1.6	Hvor mange ansatte er der i den virksomhed, institution eller organisation, du er ansat i? (Hvis du er ansat i en virksomhed med flere afdelinger, angiv da det samlede antal ansatte i Danmark)	87
5.1.7	Hvad er din ugentlige arbejdstid i dit nuværende job?	88
5.1.8	Inden for hvilken sektor er din nuværende arbejdsplads?	89
5.1.9	Hvilken type virksomhed arbejder du i? (Sæt gerne flere krydser) (Privatansatte)	90
5.1.10	Hvilket område arbejder du primært indenfor? (Sæt gerne flere krydser) (Statsansatte)	96
5.1.11	Hvilket område arbejder du primært indenfor? (Sæt gerne flere krydser) (Ansatte i Region)	102
5.1.12	Hvilket område arbejder du primært indenfor? (Sæt gerne flere krydser) (Ansatte i Kommune)	108
5.2	JOBSETS INDHOLD	114
5.2.1	Hvilke jobfunktioner bruger du primært din arbejdstid på? (Sæt gerne flere krydser)	114
5.2.2	Hvilke jobfunktioner bruger du primært din arbejdstid på? Fordelt efter sektor	120
5.2.3	Er du i dit nuværende job ansat i en akademisk stillingskategori?	126
5.2.4	Hvordan er den faglige sammenhæng mellem din uddannelse og dit nuværende job?	127
5.2.5	Jobbet ligger i forlængelse af... (Sæt gerne flere krydser)	128
6	VURDERING AF UDDANNELSENS RELEVANS OG ANVENDELIGHED	129
6.1	UDDANNELSENS ANVENDELIGHED	129
6.1.1	I hvilken grad har din uddannelse rustet dig til dit arbejdsliv?	129
6.2	TILEGNEDE OG EFTERSPURGTE KOMPETENCER	130
6.2.1	Tilegnede kompetencer	130
6.2.2	Hvilke af nedenstående kompetencer, har du primært oplevet, er blevet efterspurgt på arbejdsmarkedet? (Sæt gerne flere krydser)	136
6.2.3	Hvilke fremmedsprog, har du oplevet, er blevet efterspurgt på arbejdsmarkedet? (Sæt gerne flere krydser)	142
6.2.4	Kompetencer, der primært er tilegnet og efterspurgt	143
6.2.5	Kompetencegab (forskel mellem andel af primært tilegnede og efterspurgte kompetencer)	149
6.2.6	Hvilke 5 parametre, mener du, kunne have rustet dig bedre til at imødekomme de krav, der stilles på arbejdsmarkedet?	155
6.3	KOMPETENCER FRA PBL-MODELLEN	161
6.3.1	I hvor høj grad har den problembaserede læring (PBL-modellen) på Aalborg Universitet haft betydning for, at du på arbejdsmarkedet kan... ..	161
6.3.2	Har der været elementer fra den problembaserede læring (PBL-modellen), som i arbejdssituationer ikke har fungeret efter dine forventninger?	167
6.3.3	Hvilke elementer fra den problembaserede læring (PBL-modellen) har i arbejdssituationer ikke fungeret efter dine forventninger? (Sæt gerne flere krydser)	168
7	OPLYSNINGER OM IVÆRKSÆTTERE/SELVSTÆNDIGE	174
7.1	FULD TIDSVÆRKSÆTTERE	174
7.1.1	Hvornår startede du som iværksætter?	174
7.1.2	Hvad har været medvirkende til, at du er startet som iværksætter? (Sæt gerne flere krydser)	175
7.1.3	Hvordan er den faglige sammenhæng mellem din uddannelse og dit job som iværksætter?	181
7.1.4	Mit job som iværksætter ligger i forlængelse af...?	182
7.1.5	Hvor mange ansatte er der i din/jeres virksomhed (inkl. eventuelle partnere i virksomheden)?	183
7.1.6	Supplerer du din indtægt fra din selvstændige virksomhed?	186
7.1.7	Har du – efter endt uddannelse – haft arbejde FØR dit selvstændige erhverv?	187
7.2	LEDIGE, DER ER I GANG MED AT STARTE SOM IVÆRKSÆTTERE	188

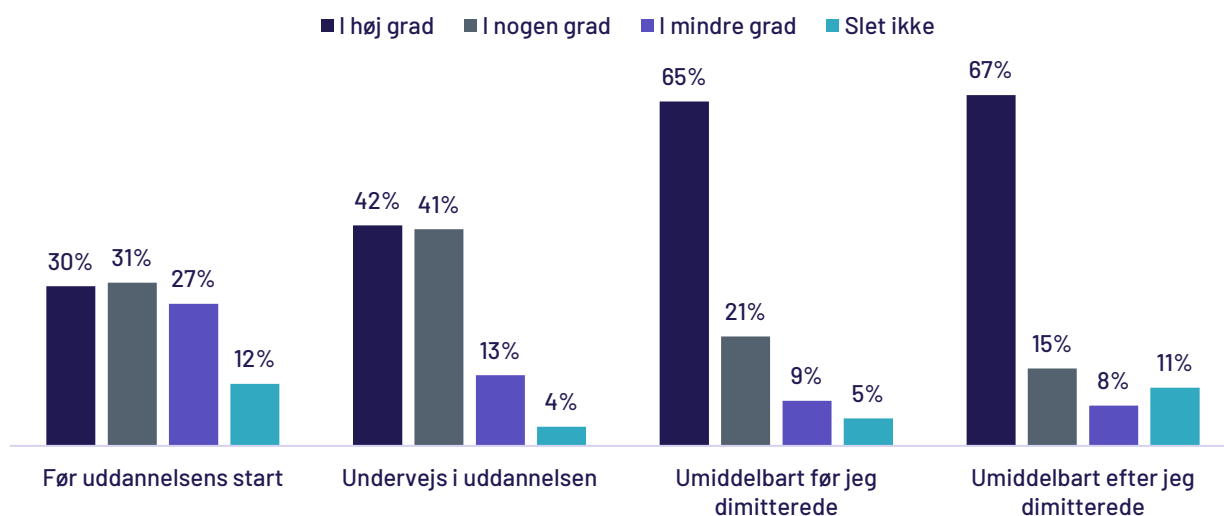
7.2.1	Er du i øjeblikket i gang med at starte som iværksætter/selvstændig?.....	188
7.2.2	Hvad er medvirkende til, at du er ved at starte som iværksætter/selvstændig? (Sæt gerne flere krydser).....	189
7.2.3	Hvordan er den faglige sammenhæng mellem din uddannelse og din opstart som iværksætter/selvstændig?	195
7.2.4	Min opstart som iværksætter/selvstændig ligger i forlængelse af... (Sæt gerne flere krydser).....	196
7.2.5	Overvejer du at blive iværksætter/selvstændig på fuldtid?	197
8	OPLYSNINGER OM LØNNET FULDTIDSUDDANNELSE.....	198
8.1.1	Hvilken uddannelse er du indskrevet på?.....	198
8.1.2	Hvilket universitet er du indskrevet på?	199
8.1.3	I hvilken region er du ansat som KBU-læge? (Hvis der er tale om en større arbejdsplads med flere afdelinger, bedes du angive, hvor du fysisk er placeret)	202
8.1.4	Har du været i arbejde i perioden mellem din kandidatuddannelse på Aalborg Universitet og din nuværende fuldtidsuddannelse?	202
9	LEDIGHED.....	203
9.1.1	Er du aktiv jobsøgende?	203
9.1.2	Hvor har du søgt job? (Sæt gerne flere krydser).....	204
9.1.3	Hvad mener du selv er årsagerne til, at du i øjeblikket er uden beskæftigelse? (Sæt gerne flere krydser).....	207
9.1.4	Har du været i job efter endt uddannelse (herunder vikariat mv.)?	213
10	DATAGRUNDLAG	214
10.1.1	Samlet status	214
10.1.2	Senest færdiggjort uddannelsesniveau	215

1 VEJEN TIL FØRSTE JOB – FRA DIMISSION TIL FØRSTE JOB

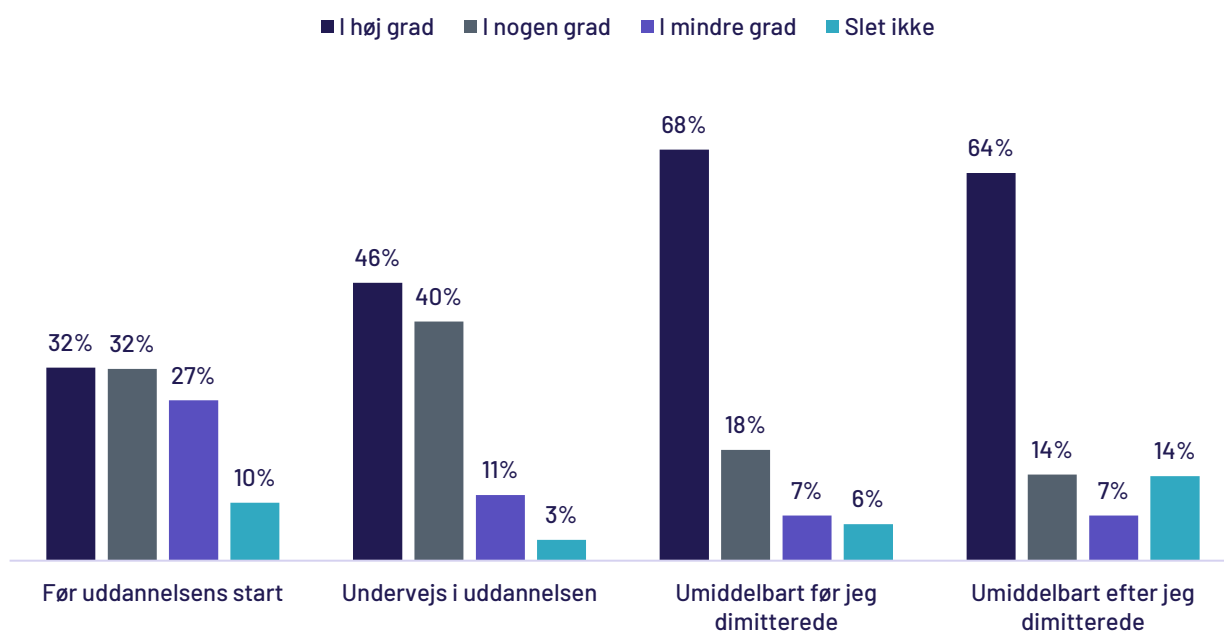
1.1 OVERVEJELSER OM JOBMULIGHEDER

1.1.1 Hvornår og i hvilken grad gjorde du dig overvejelser om, hvilket job din uddannelse skulle føre til?

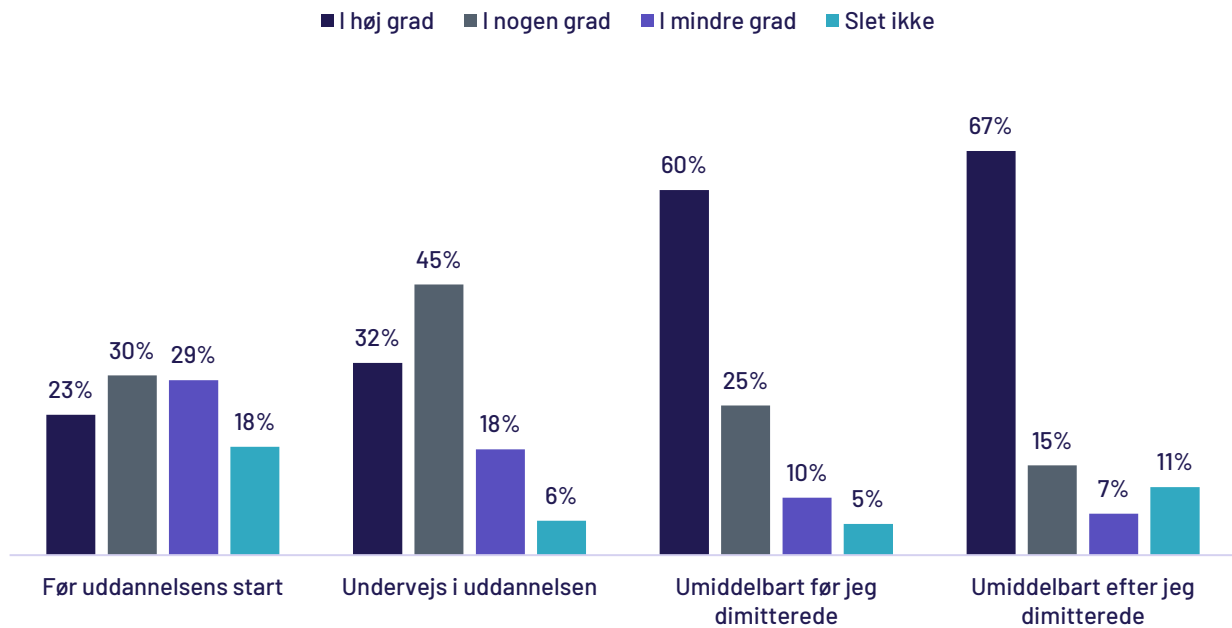
AAU – Hvornår og i hvilken grad gjorde du dig overvejelser om, hvilket job din uddannelse skulle føre til? (N=3.955)



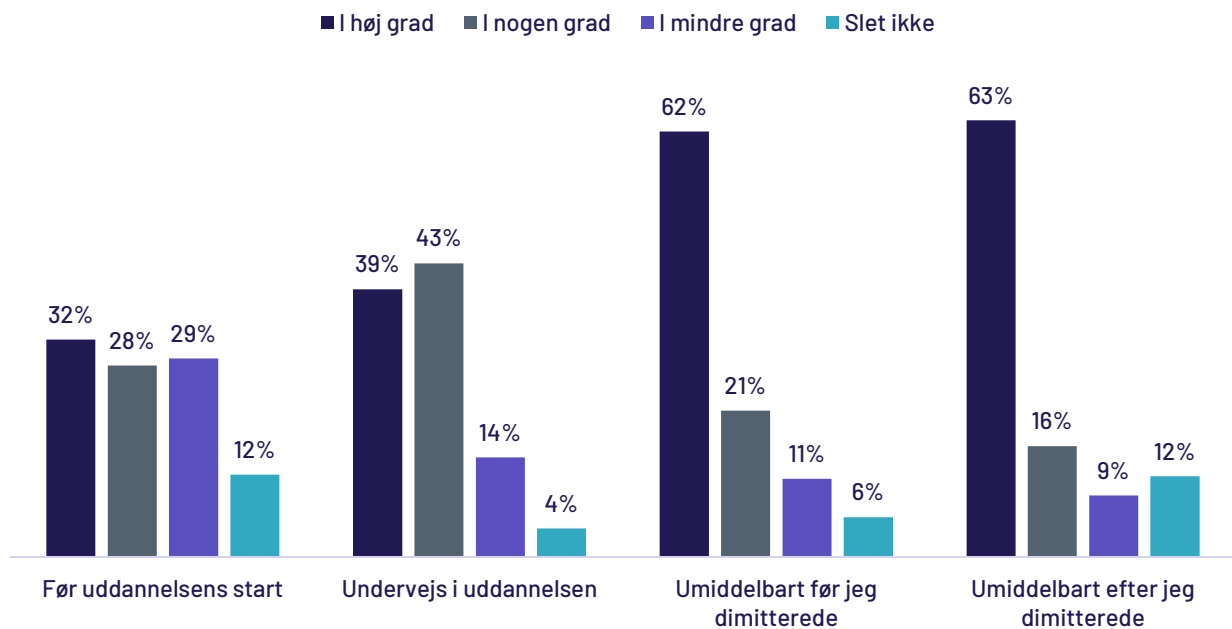
SAMF – Hvornår og i hvilken grad gjorde du dig overvejelser om, hvilket job din uddannelse skulle føre til? (N=1.340)



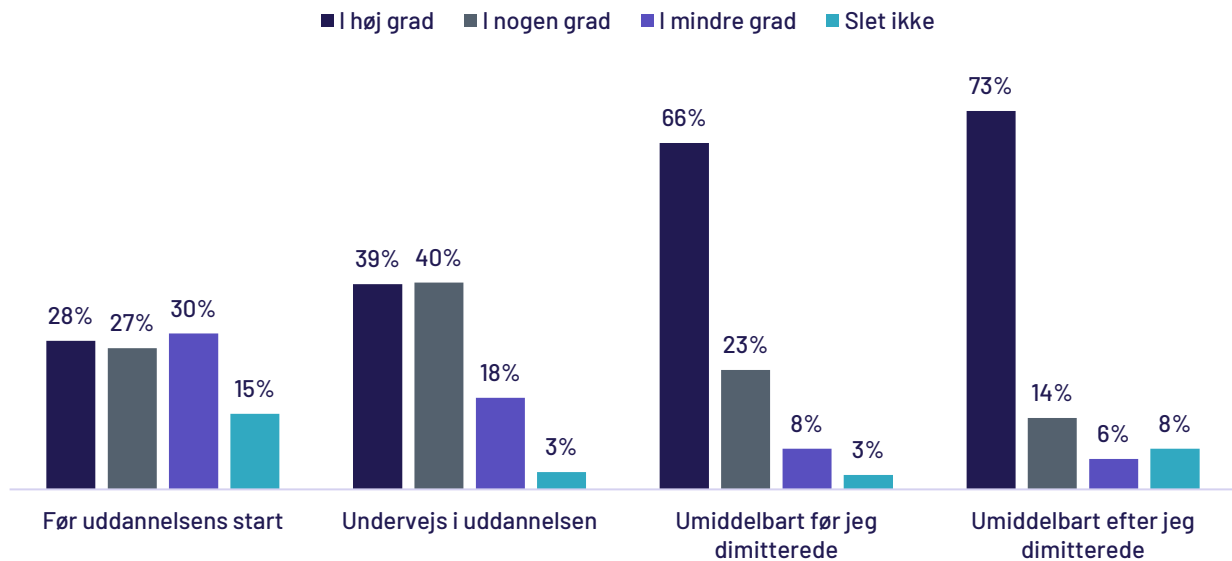
ENG - Hvornår og i hvilken grad gjorde du dig overvejelser om, hvilket job din uddannelse skulle føre til? (N=524)



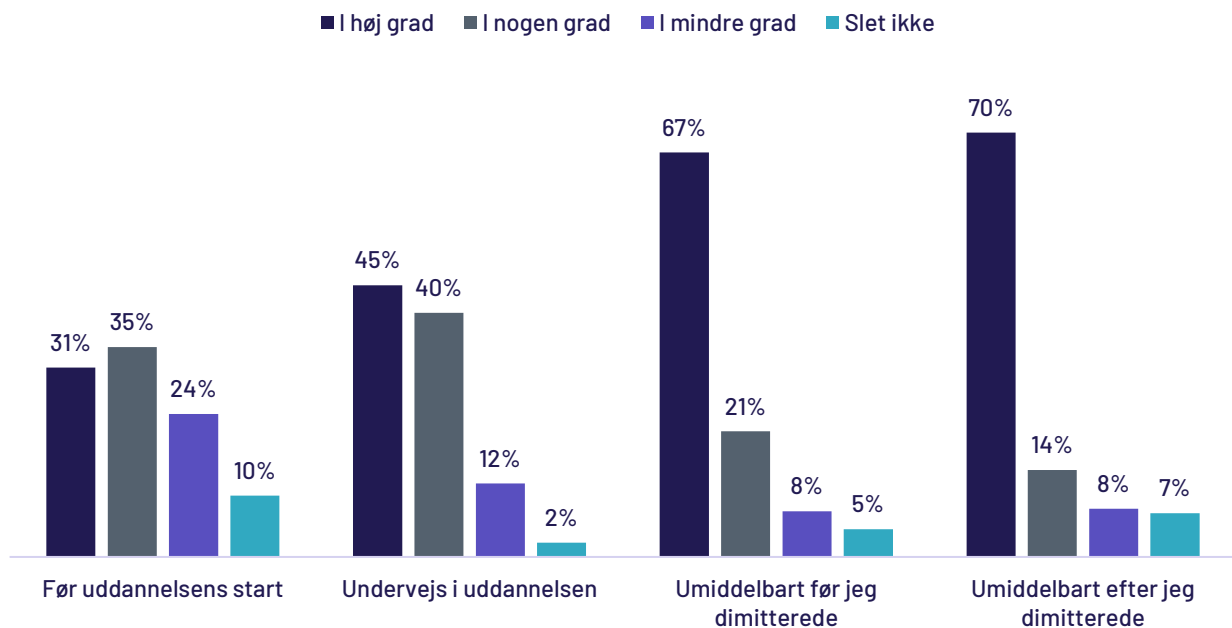
TECH - Hvornår og i hvilken grad gjorde du dig overvejelser om, hvilket job din uddannelse skulle føre til? (N=796)



SUND - Hvornår og i hvilken grad gjorde du dig overvejelser om, hvilket job din uddannelse skulle føre til? (N=358)

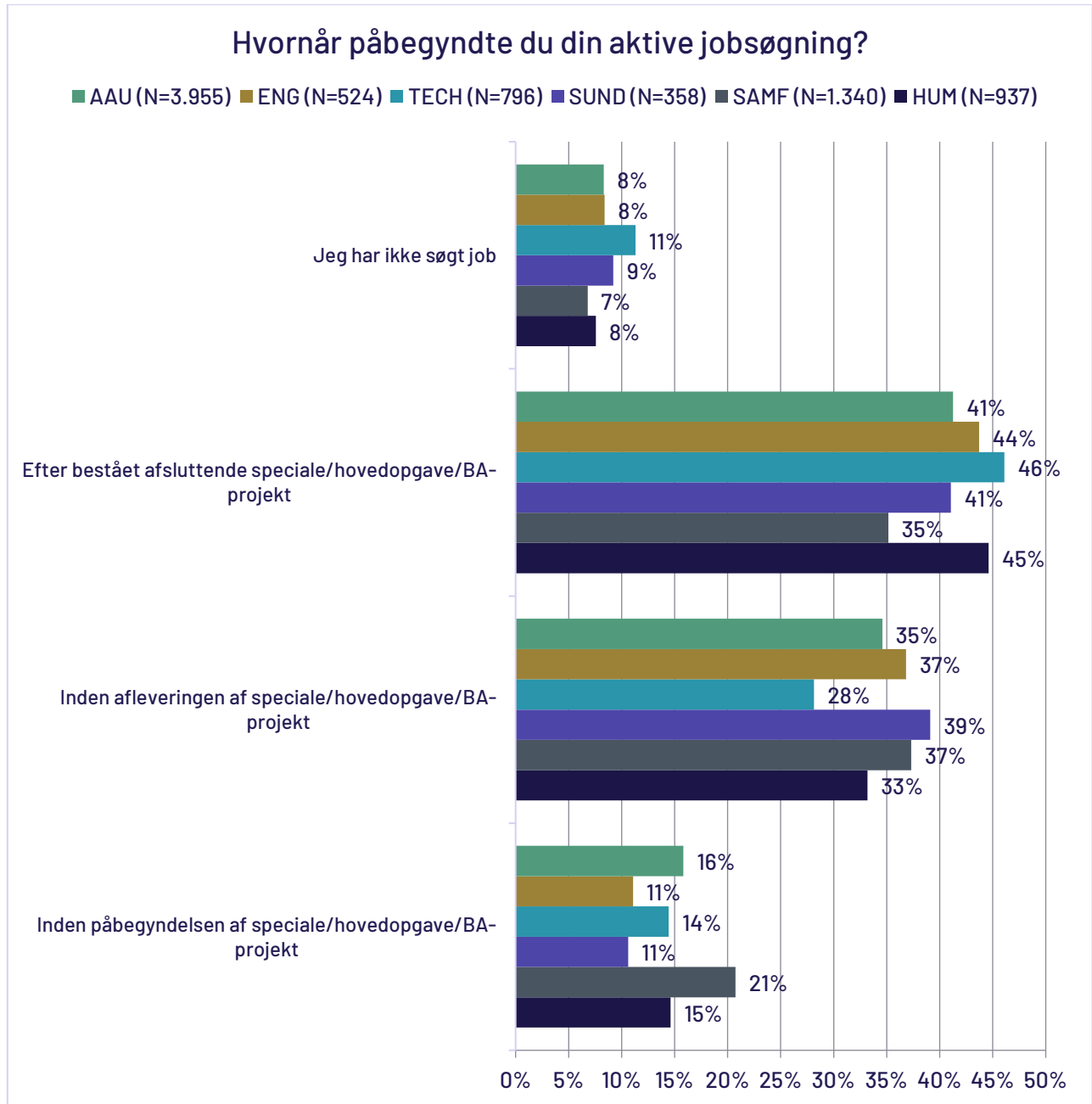


HUM - Hvornår og i hvilken grad gjorde du dig overvejelser om, hvilket job din uddannelse skulle føre til? (N=937)

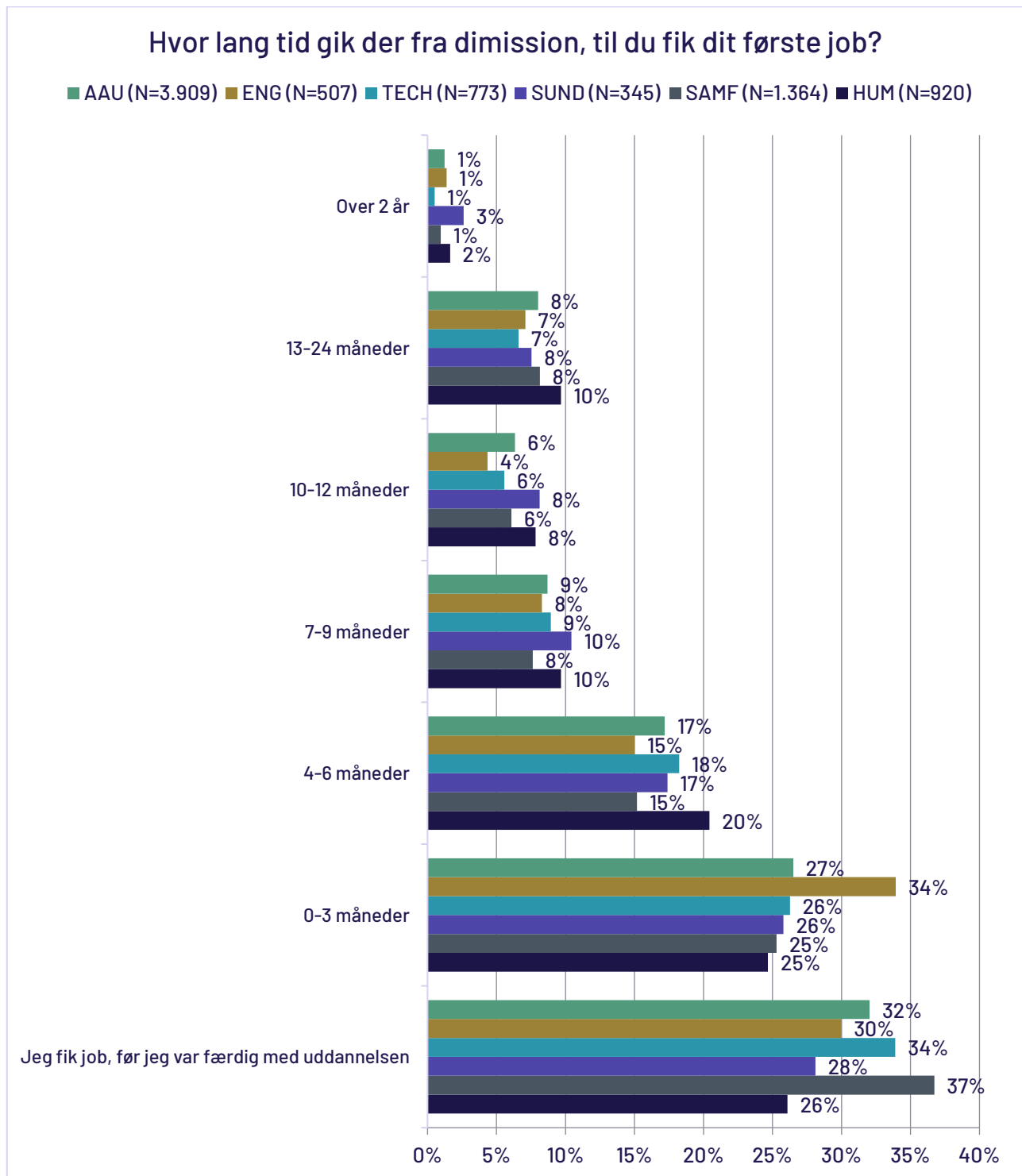


1.2 JOBSØGNING

1.2.1 Hvornår påbegyndte du din aktive jobsøgning?



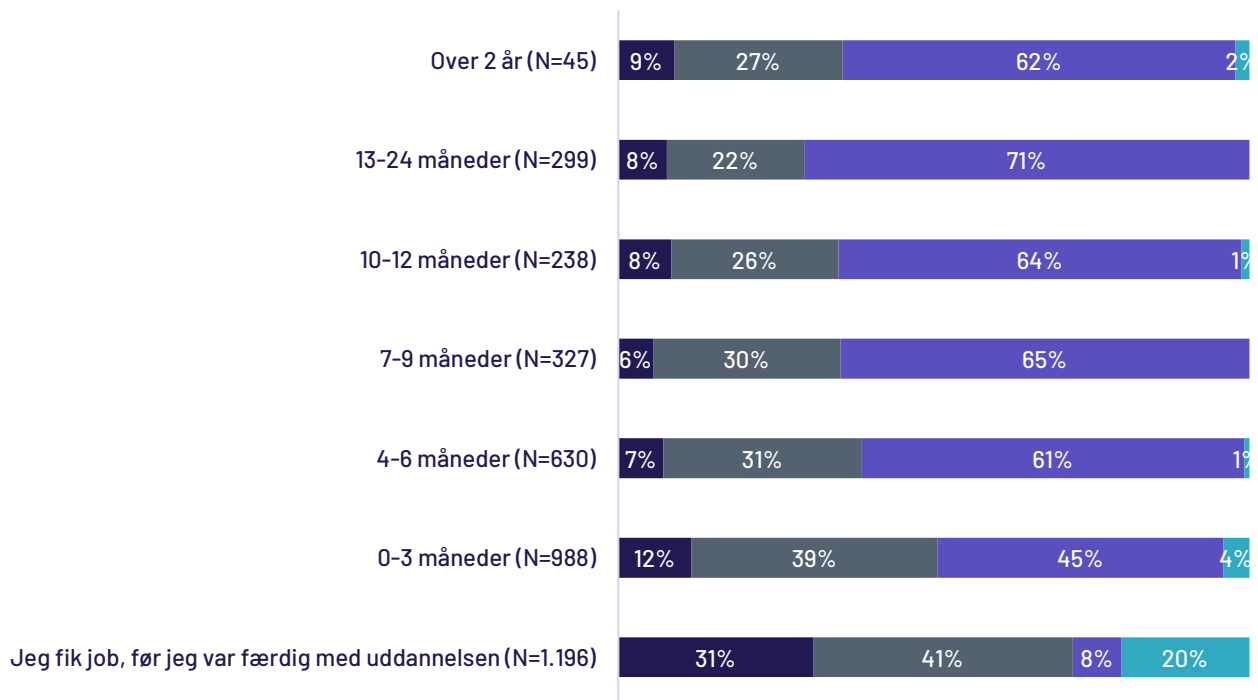
1.2.2 Hvor lang tid gik der fra dimission, til du fik dit første job?



1.2.3 Hvornår påbegyndte du din aktive jobsøgning? Krydset med: Hvor lang tid gik der fra dimission, til du fik dit første job?

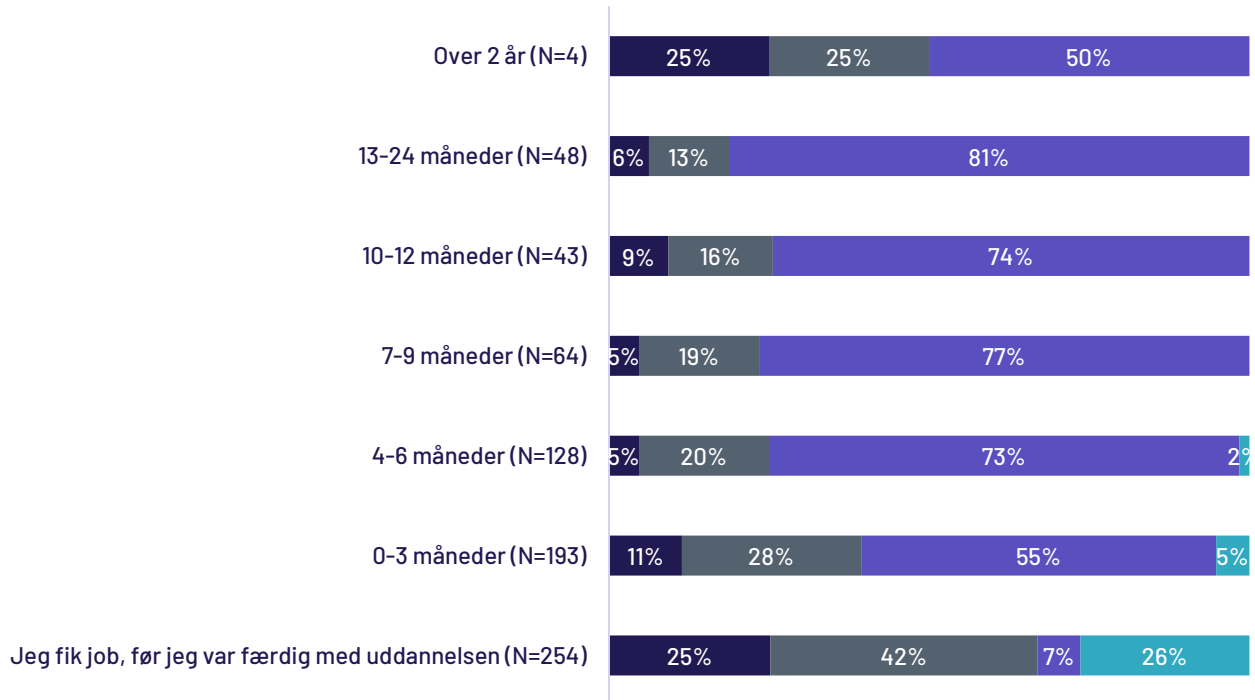
AAU - Hvornår påbegyndte du din aktive jobsøgning?

- Inden påbegyndelsen af speciale/hovedopgave/BA-projekt
- Inden afleveringen af speciale/hovedopgave/BA-projekt
- Efter bestået afsluttende speciale/hovedopgave/BA-projekt
- Jeg har ikke søgt job



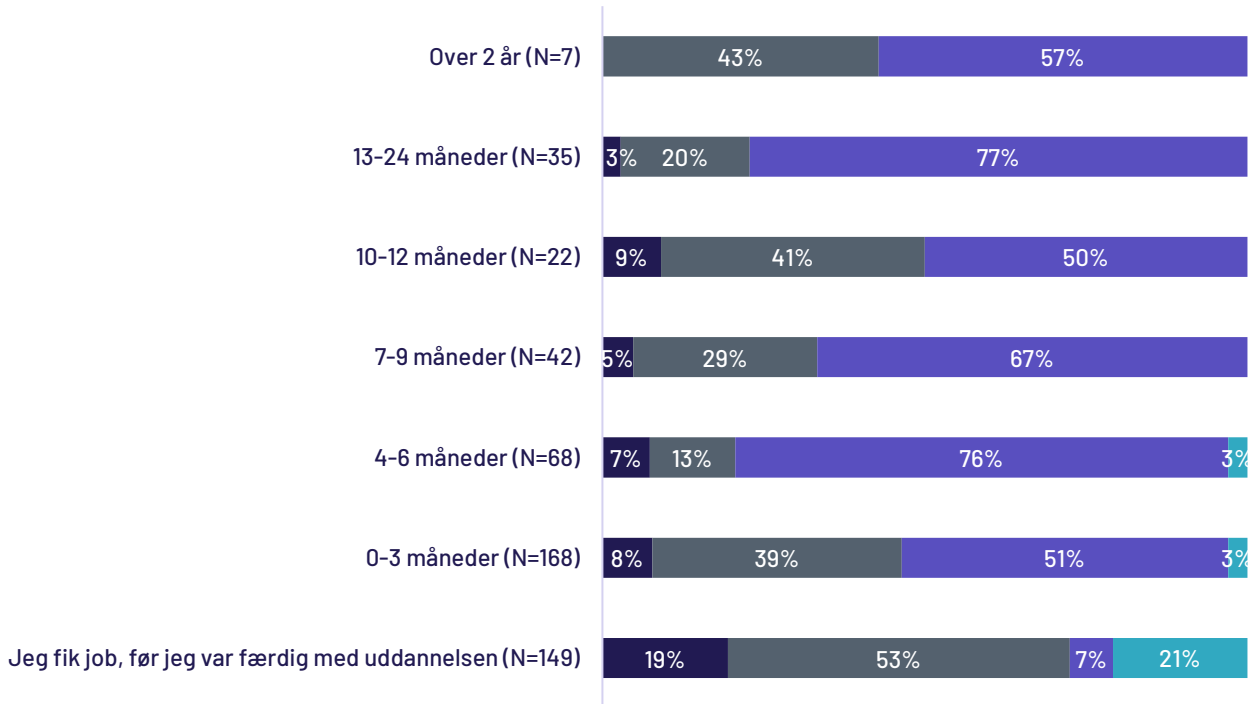
TECH - Hvornår påbegyndte du din aktive jobsøgning?

- Inden påbegyndelsen af speciale/hovedopgave/BA-projekt
- Inden afleveringen af speciale/hovedopgave/BA-projekt
- Efter bestået afsluttende speciale/hovedopgave/BA-projekt
- Jeg har ikke søgt job



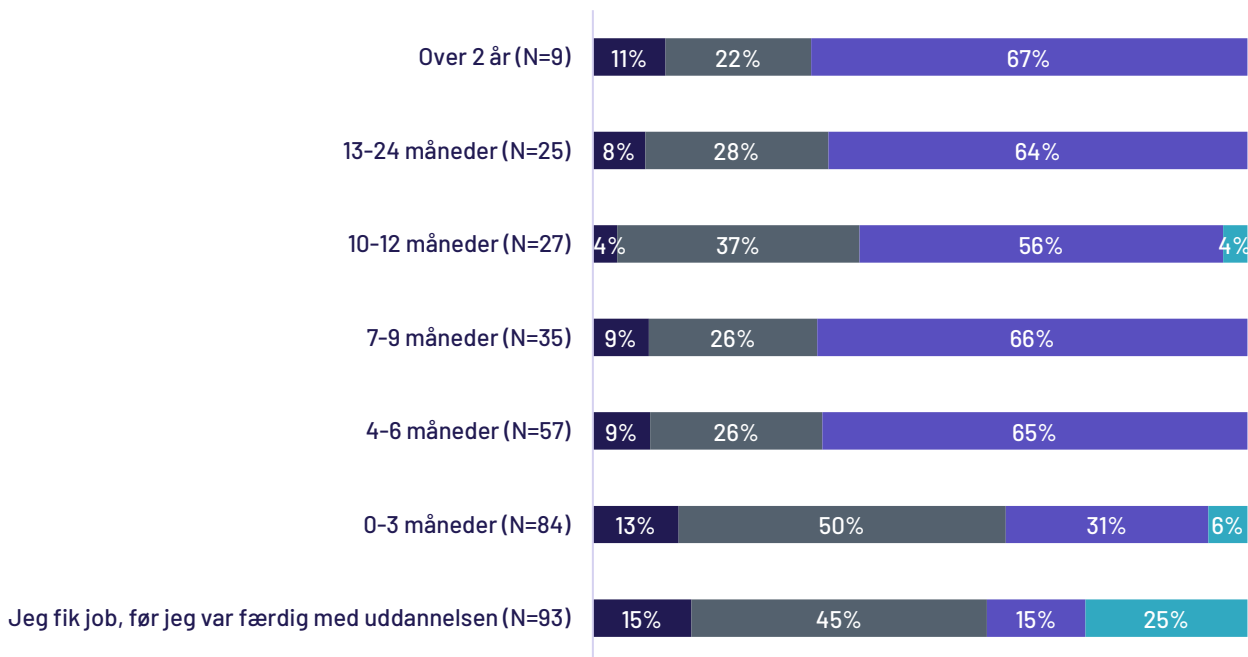
ENG - Hvornår påbegyndte du din aktive jobsøgning?

- Inden påbegyndelsen af speciale/hovedopgave/BA-projekt
- Inden afleveringen af speciale/hovedopgave/BA-projekt
- Efter bestået afsluttende speciale/hovedopgave/BA-projekt
- Jeg har ikke søgt job



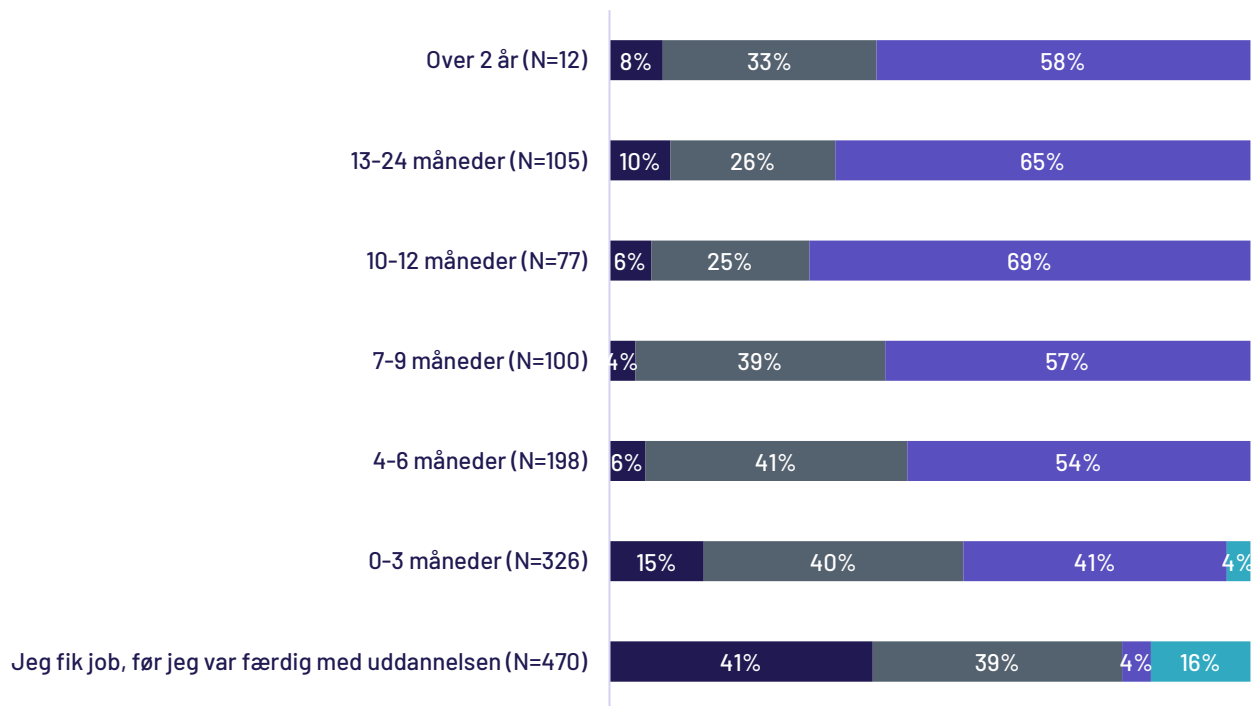
SUND - Hvornår påbegyndte du din aktive jobsøgning?

- Inden påbegyndelsen af speciale/hovedopgave/BA-projekt
- Inden afleveringen af speciale/hovedopgave/BA-projekt
- Efter bestået afsluttende speciale/hovedopgave/BA-projekt
- Jeg har ikke søgt job



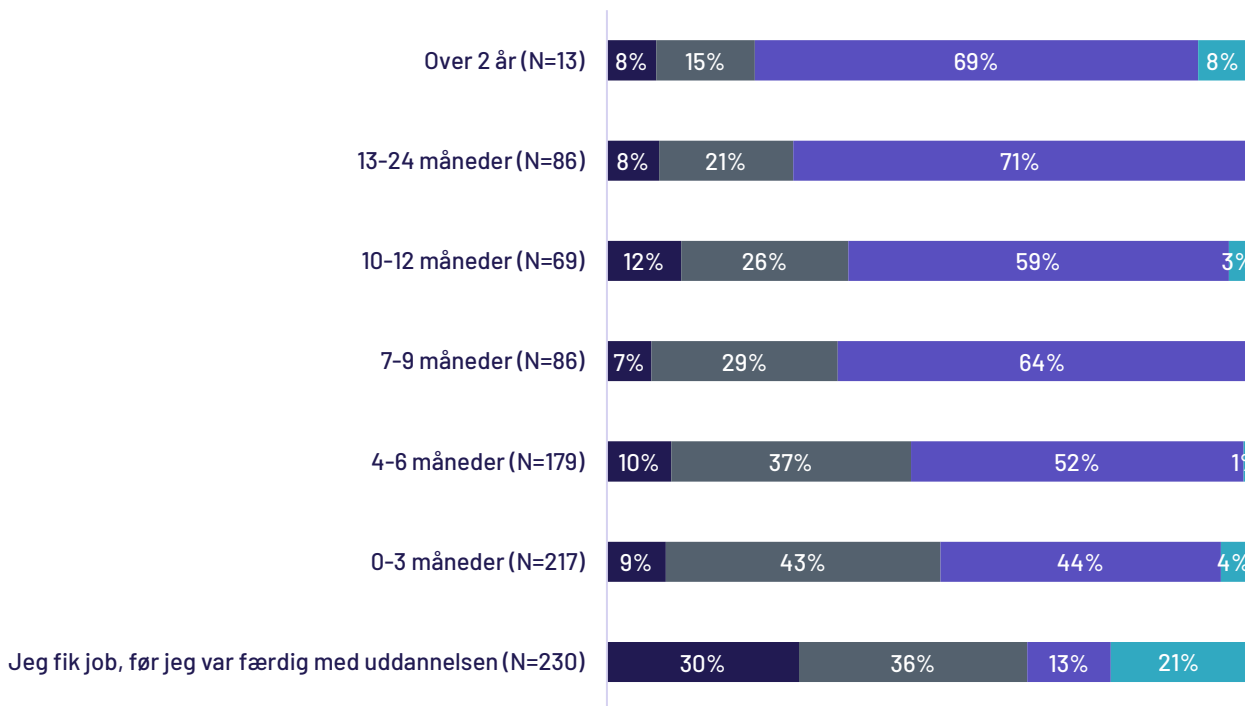
SAMF - Hvornår påbegyndte du din aktive jobsøgning?

- Inden påbegyndelsen af speciale/hovedopgave/BA-projekt
- Inden afleveringen af speciale/hovedopgave/BA-projekt
- Efter bestået afsluttende speciale/hovedopgave/BA-projekt
- Jeg har ikke søgt job

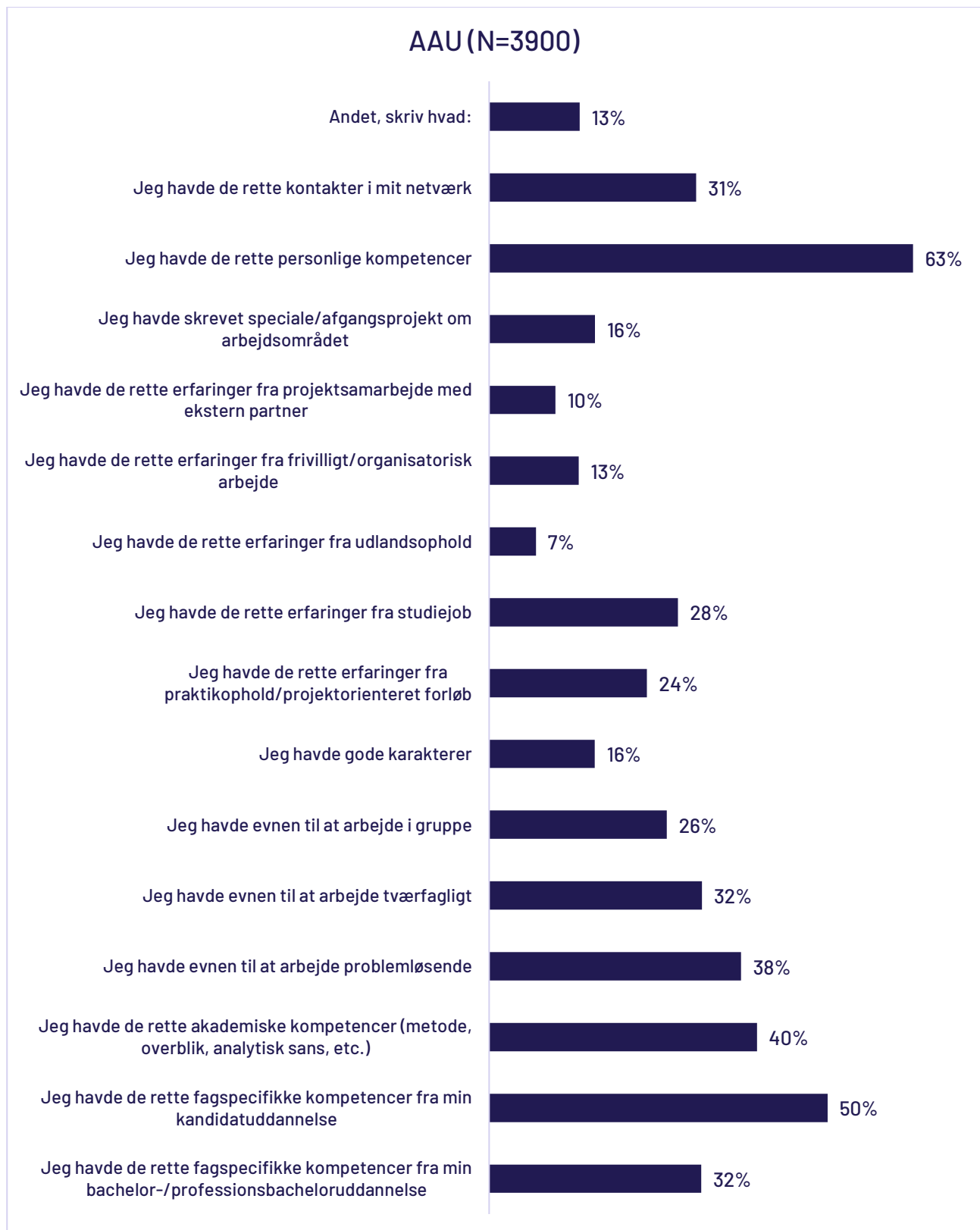


HUM - Hvornår påbegyndte du din aktive jobsøgning?

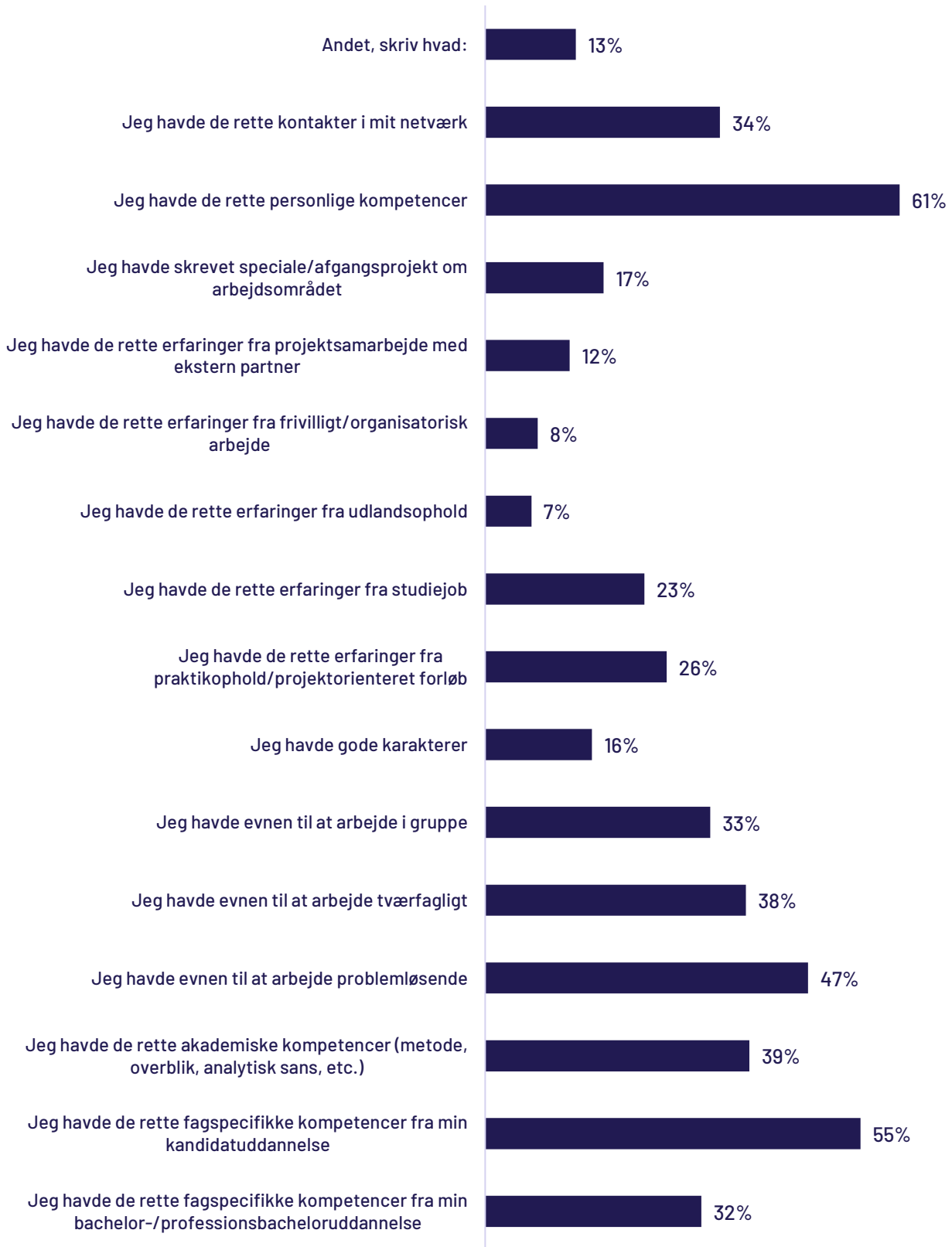
- Inden påbegyndelsen af speciale/hovedopgave/BA-projekt
- Inden afleveringen af speciale/hovedopgave/BA-projekt
- Efter bestået afsluttende speciale/hovedopgave/BA-projekt
- Jeg har ikke søgt job



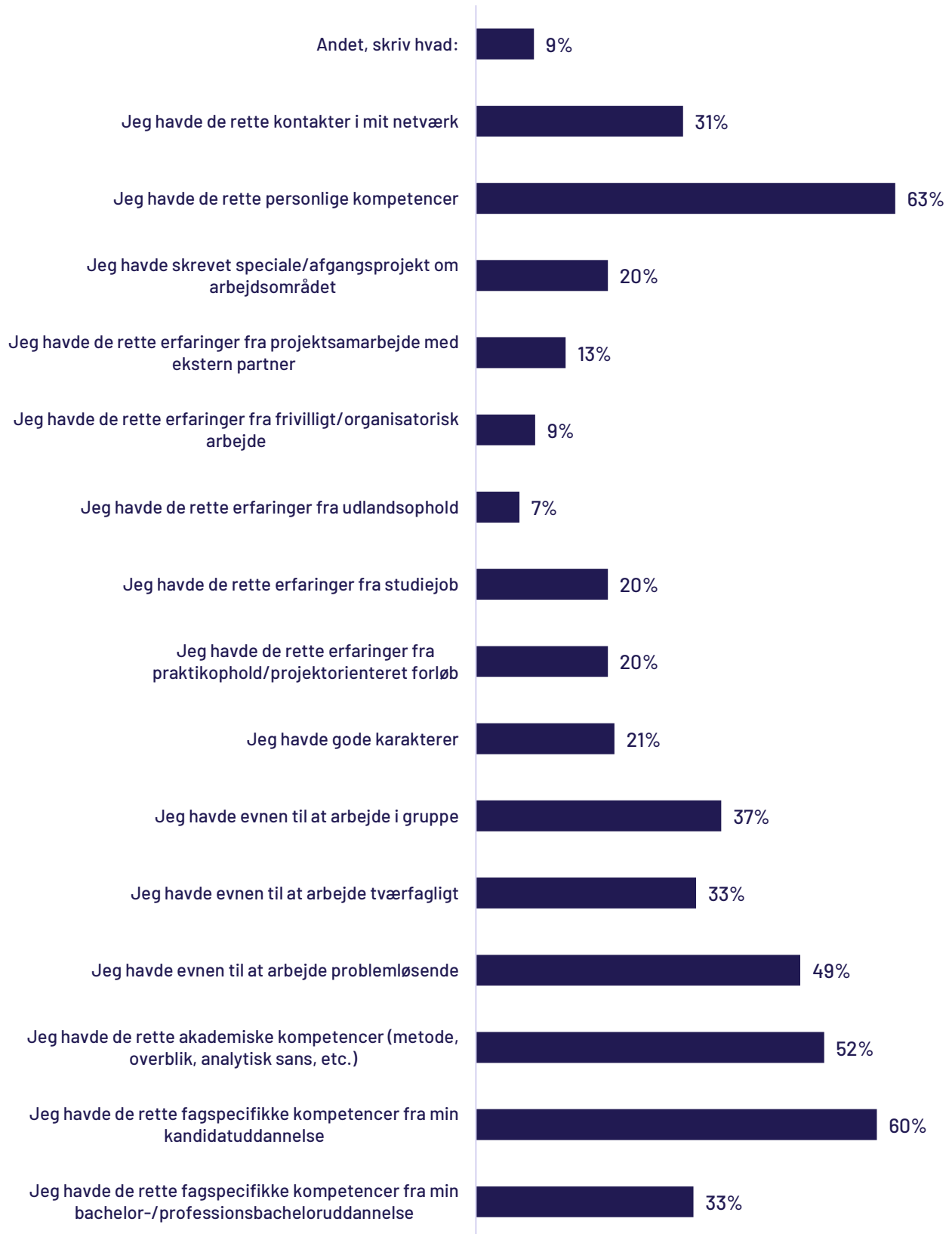
1.2.4 Hvad var efter din mening afgørende for, at du fik dit første job? (Sæt gerne flere krydser)



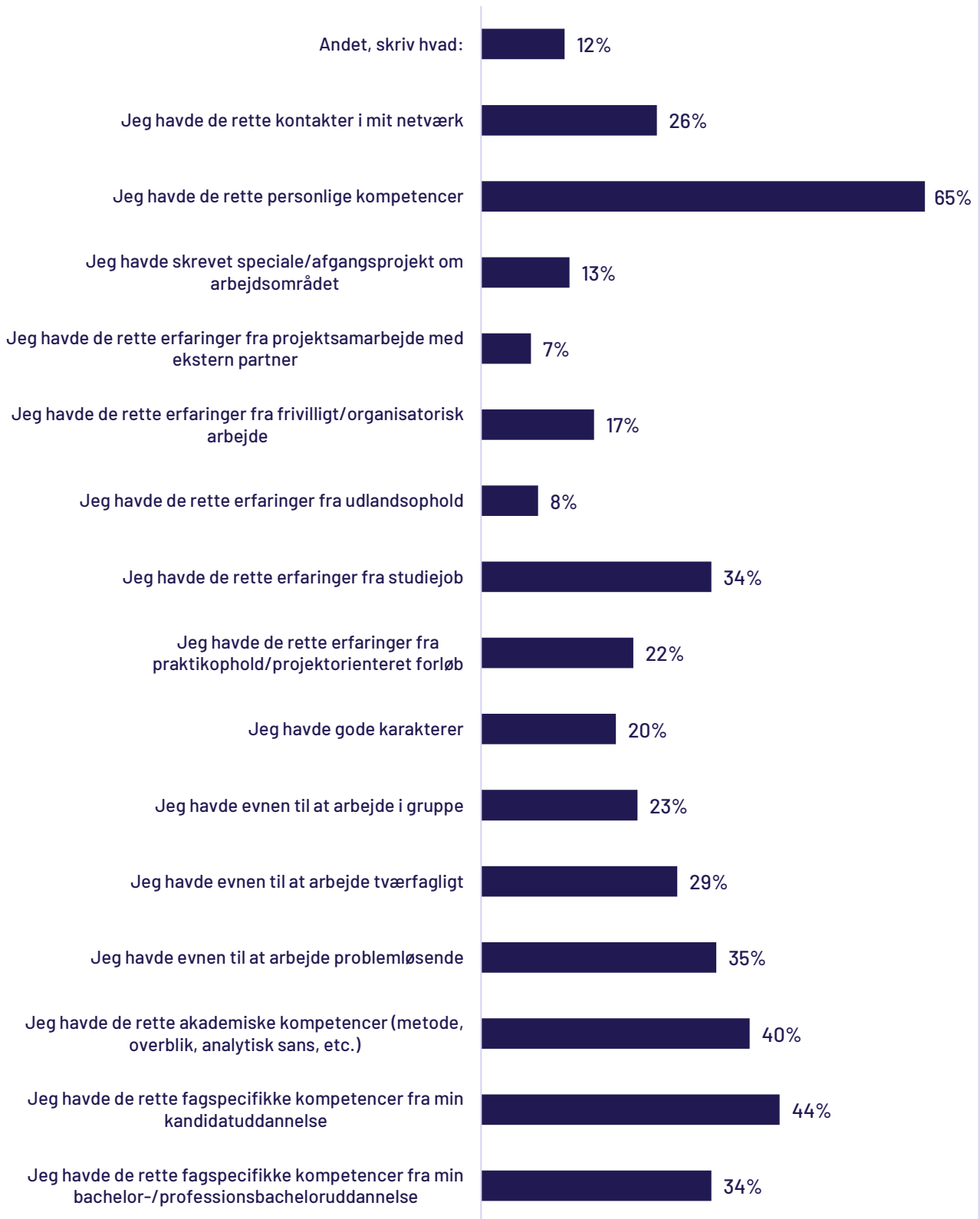
TECH (N=770)



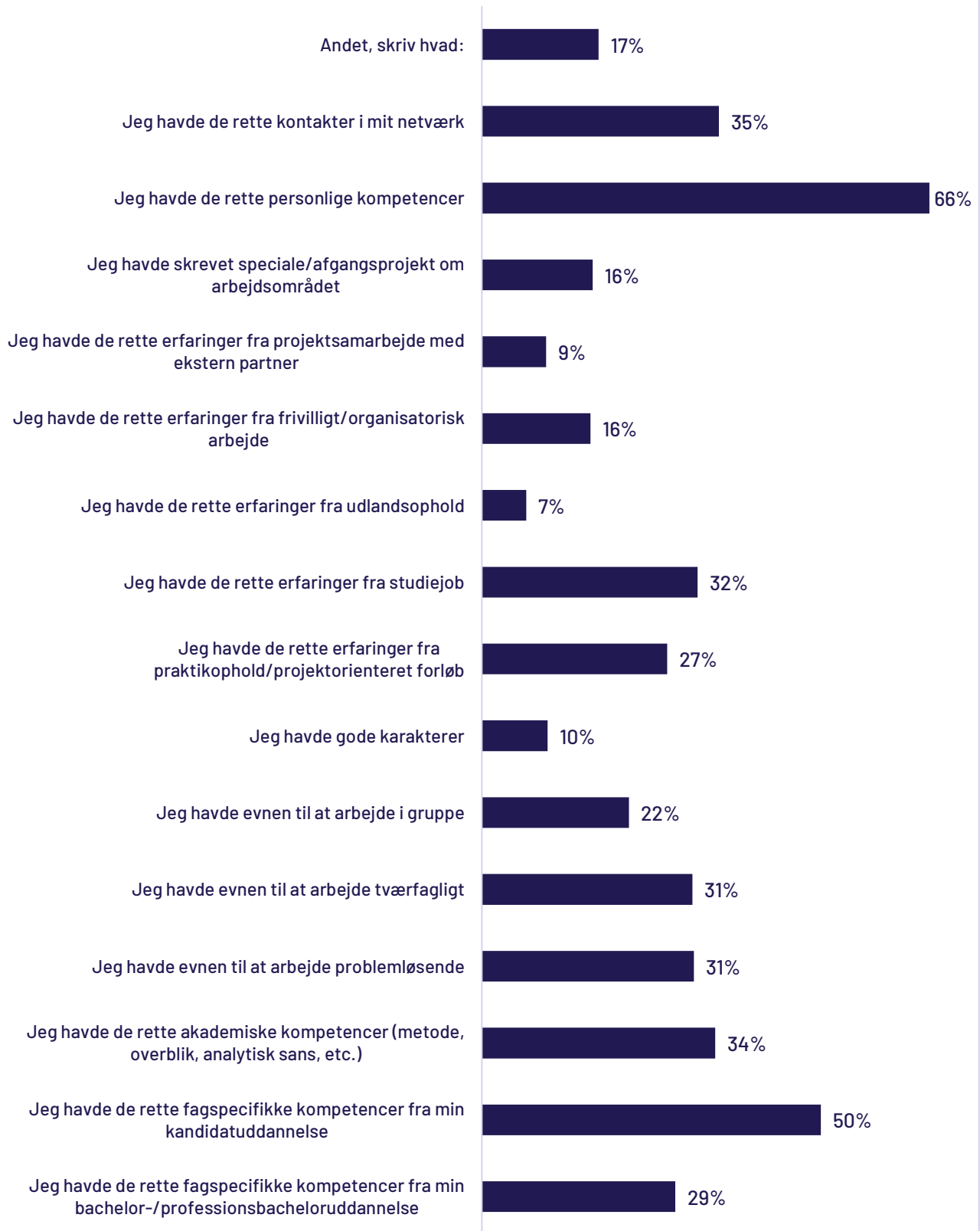
ENG (N=507)



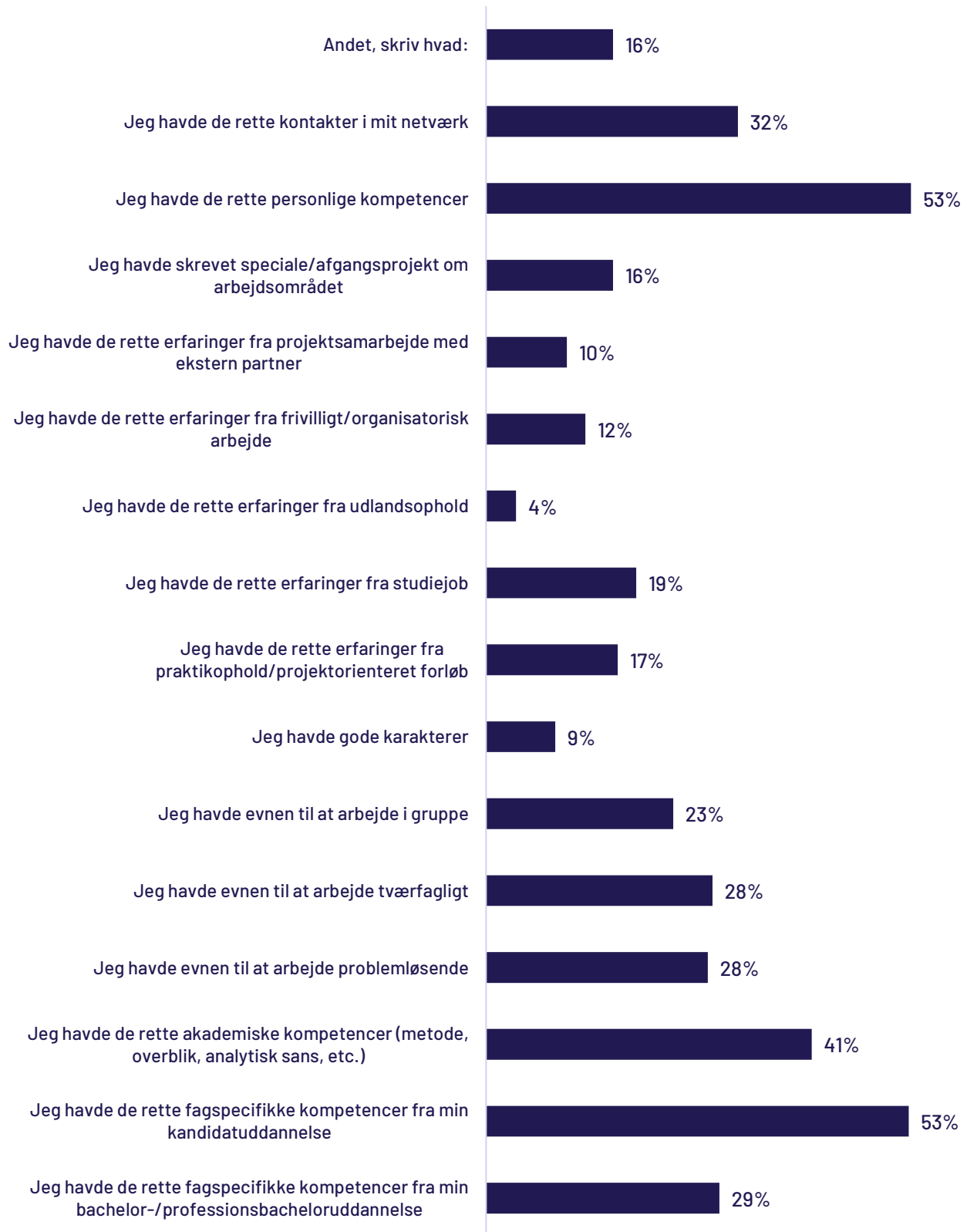
**SAMF
(N=1360)**



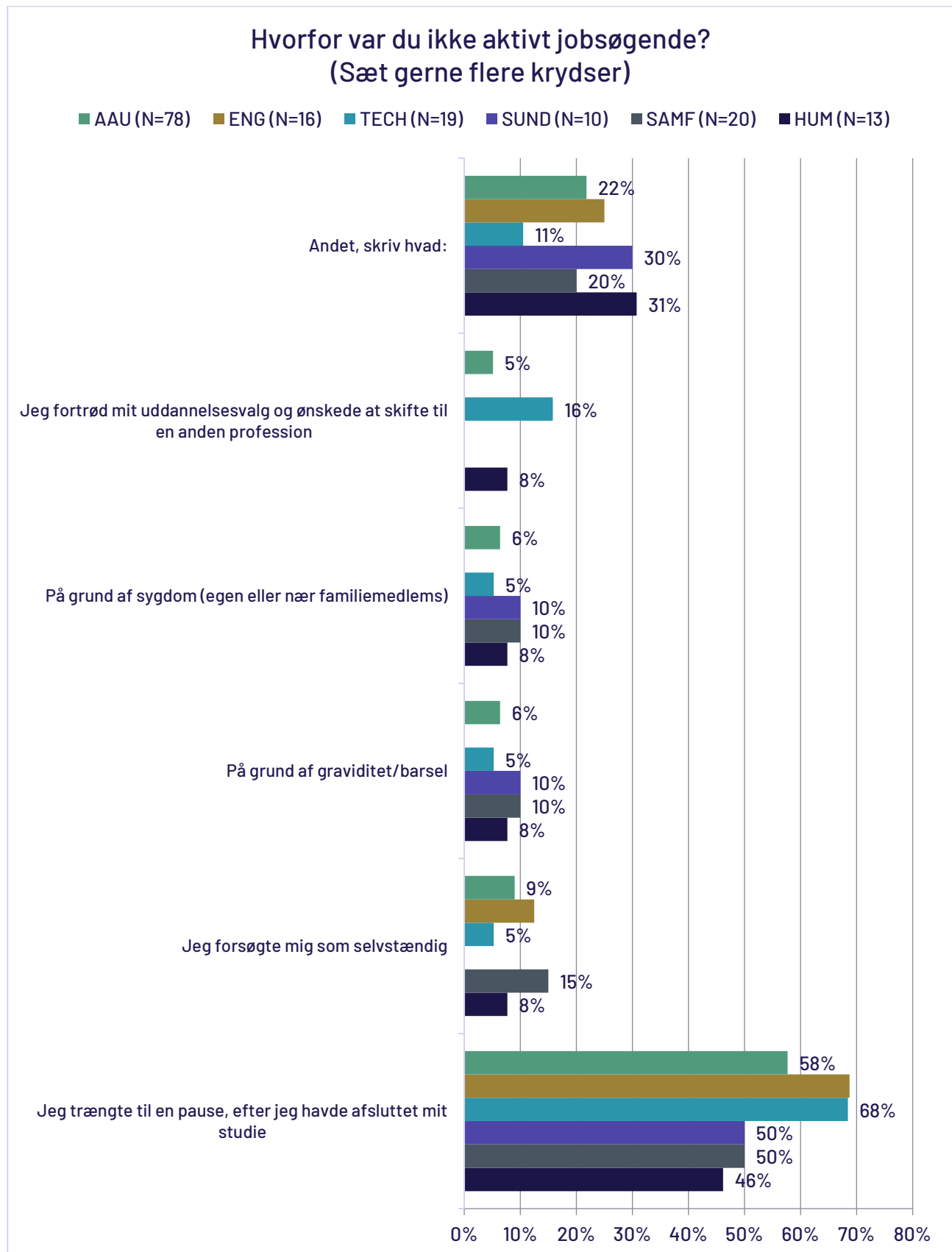
**HUM
(N=918)**



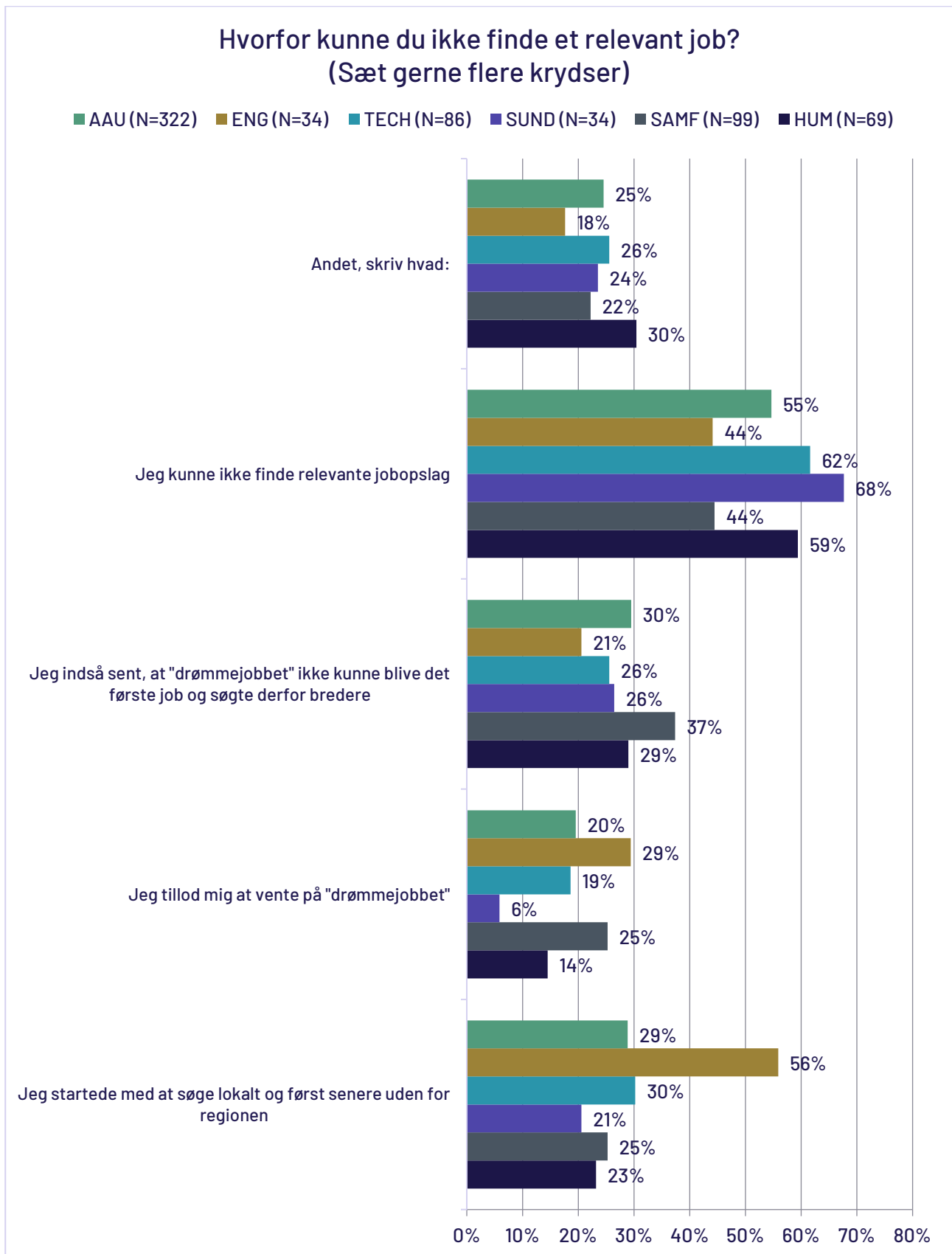
**SUND
(N=345)**



1.2.5 Hvorfor var du ikke aktivt jobsøgende? (Sæt gerne flere krydser)



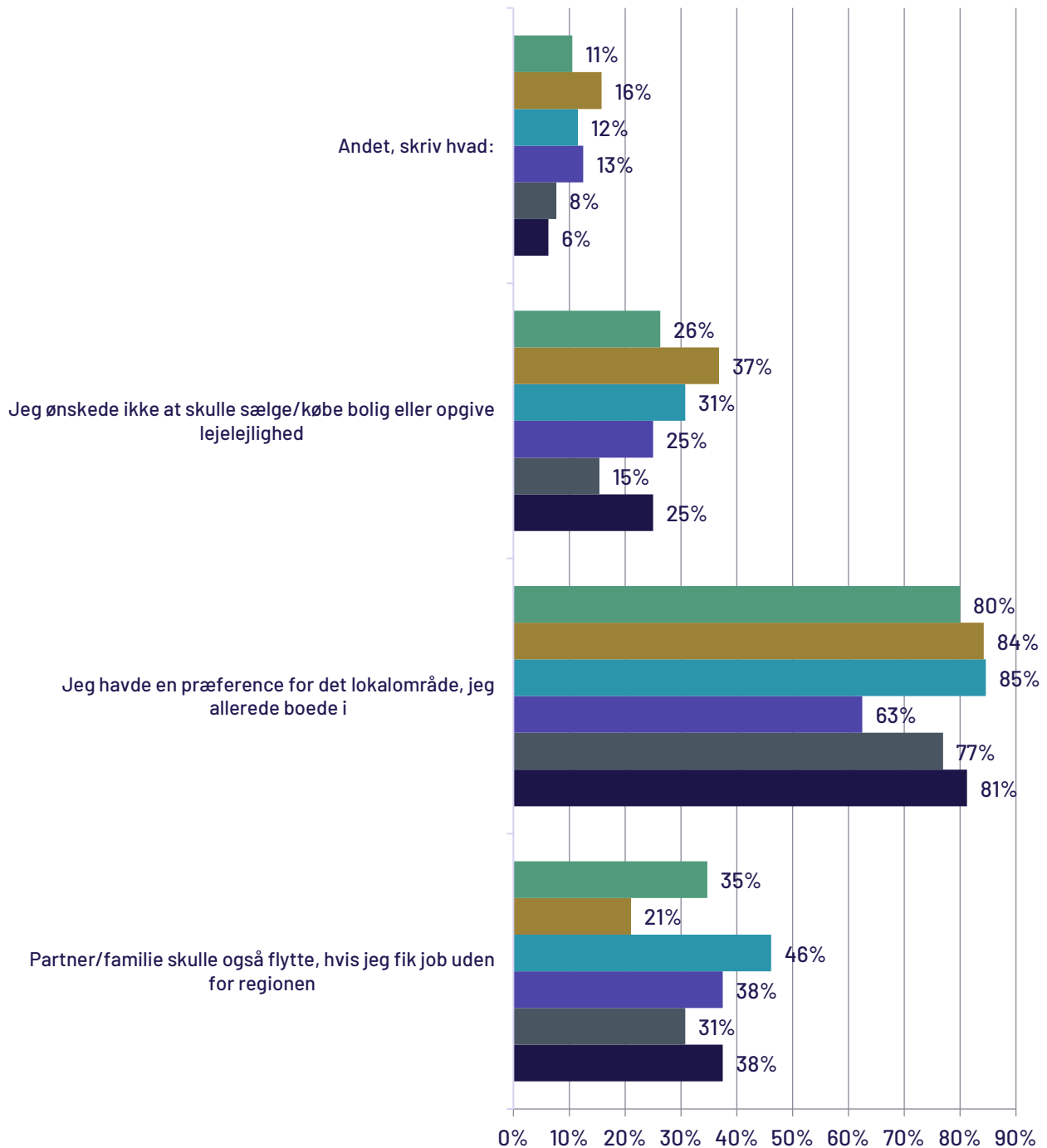
1.2.6 Hvorfor kunne du ikke finde et relevant job? (Sæt gerne flere krydser)



1.2.7 Hvad var medvirkende til, at du startede med at søge lokalt og først senere uden for regionen? (Sæt gerne flere krydser)

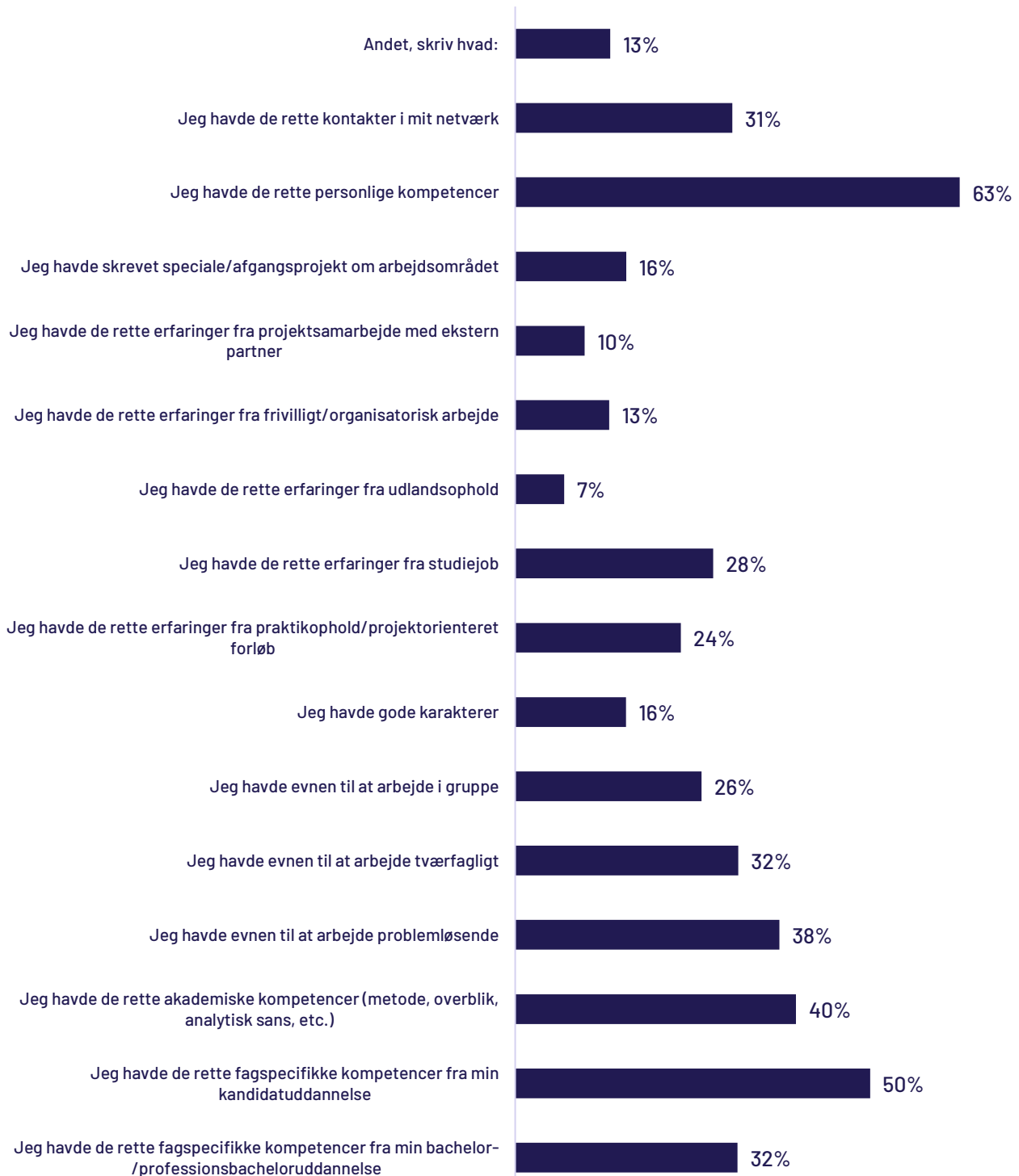
Hvad var medvirkende til, at du startede med at søge lokalt og først senere uden for regionen? (Sæt gerne flere krydser)

■ AAU (N=95) ■ ENG (N=19) ■ TECH (N=26) ■ SUND (N=8) ■ SAMF (N=26) ■ HUM (N=16)

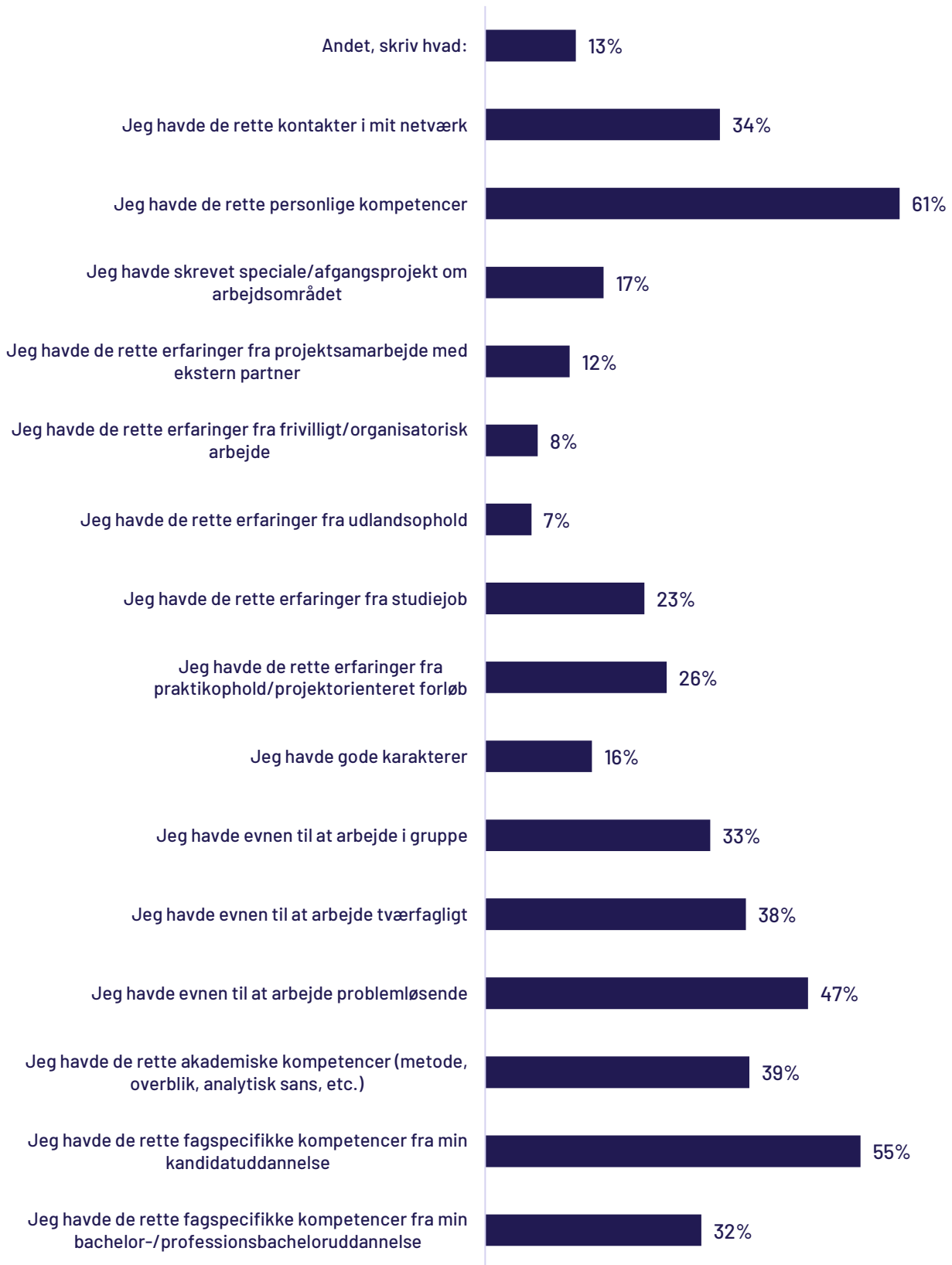


1.2.8 Hvad var efter din mening afgørende for, at du fik dit første job? (Sæt gerne flere krydser)

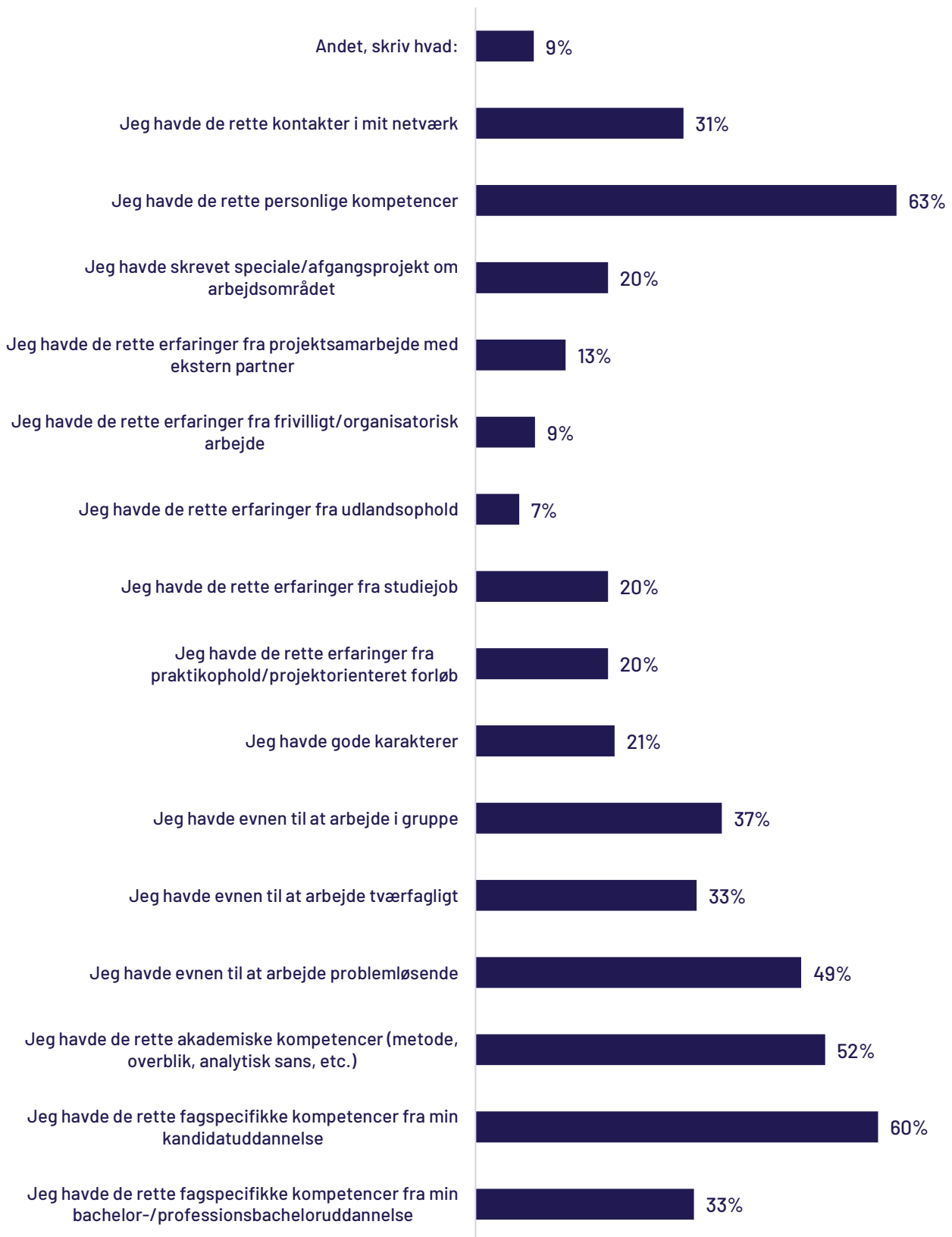
Hvad var efter din mening afgørende for, at du fik dit første job? AAU (N=3900)



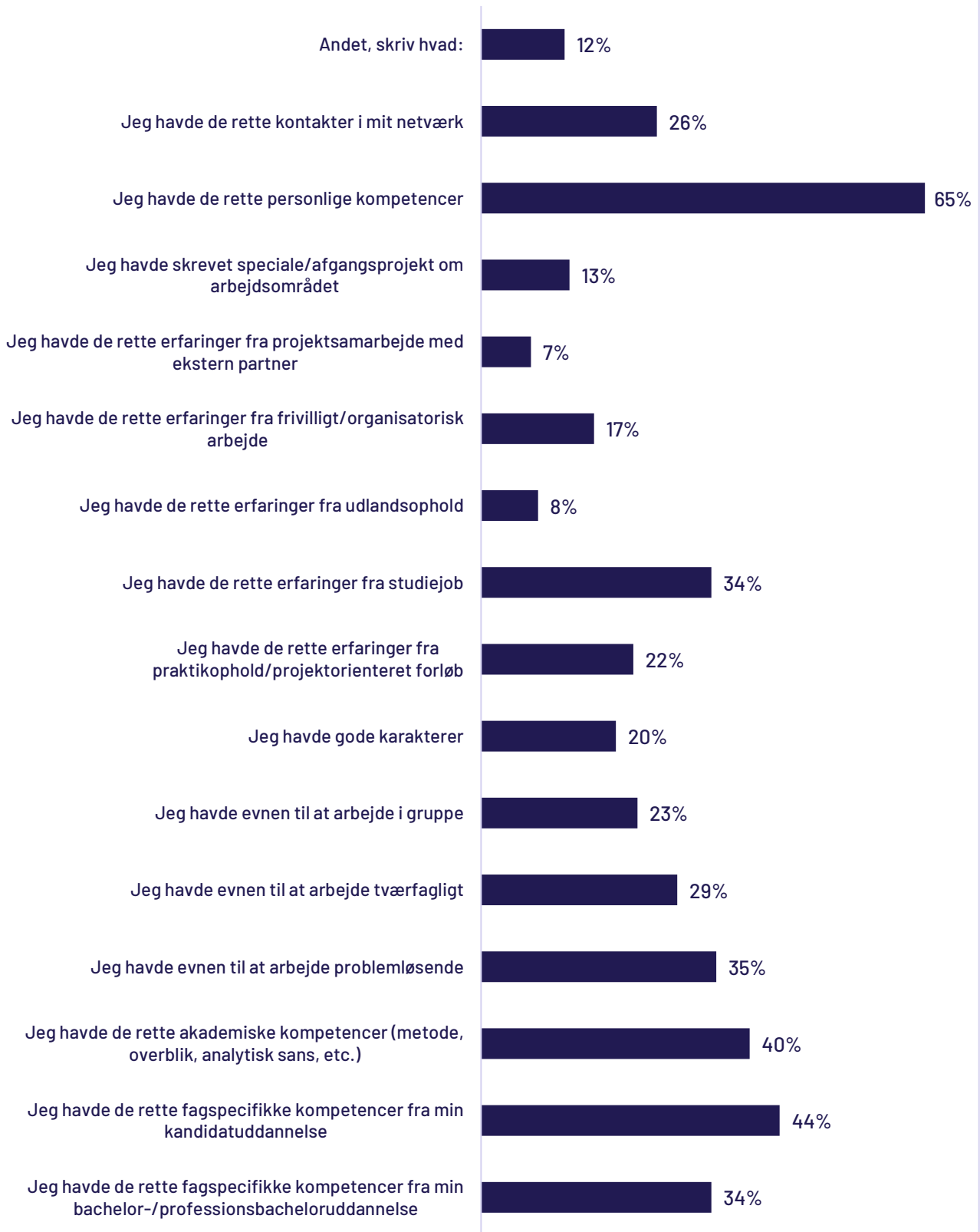
Hvad var efter din mening afgørende for, at du fik dit første job? TECH (N=770)



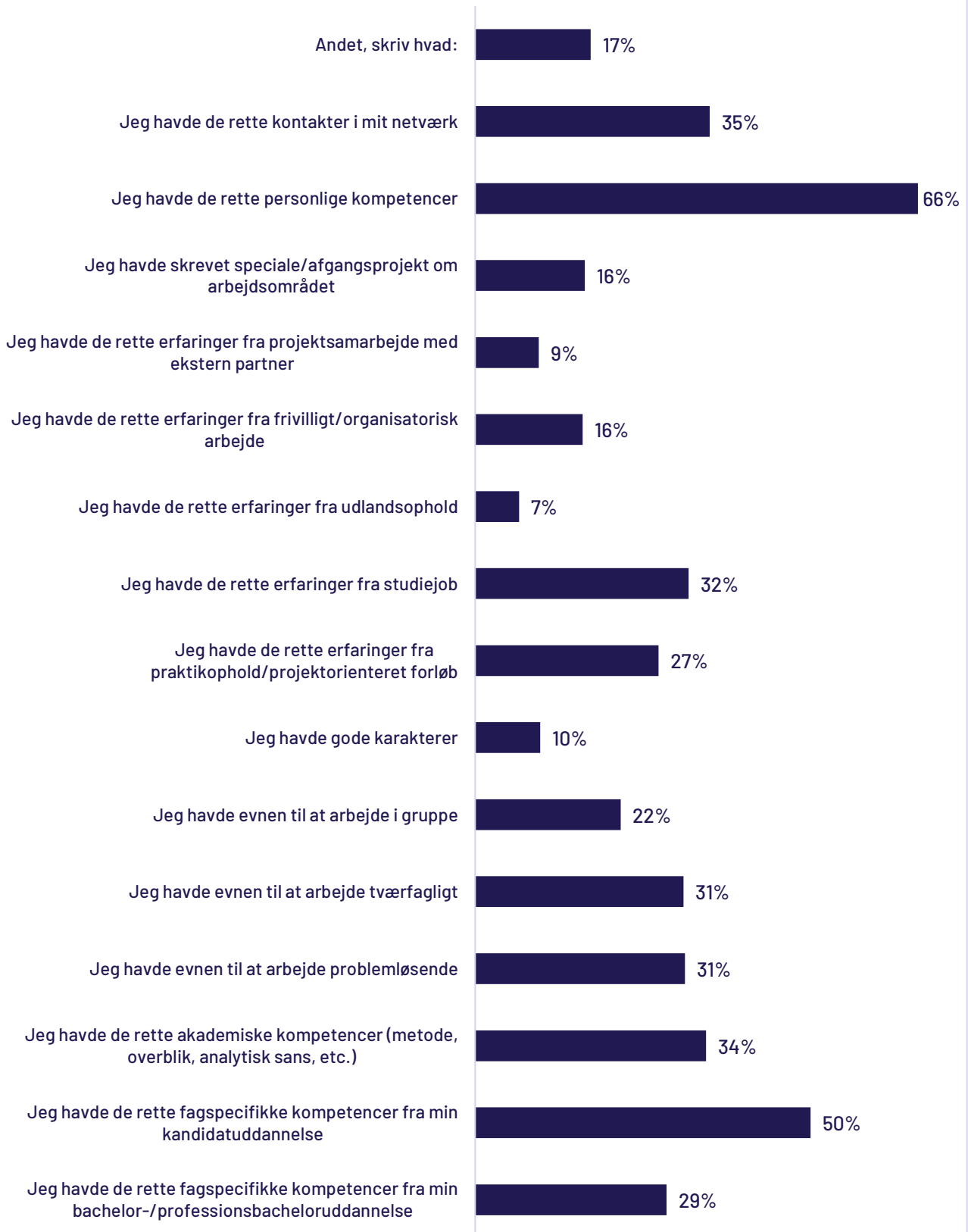
Hvad var efter din mening afgørende for, at du fik dit første job? ENG (N=507)



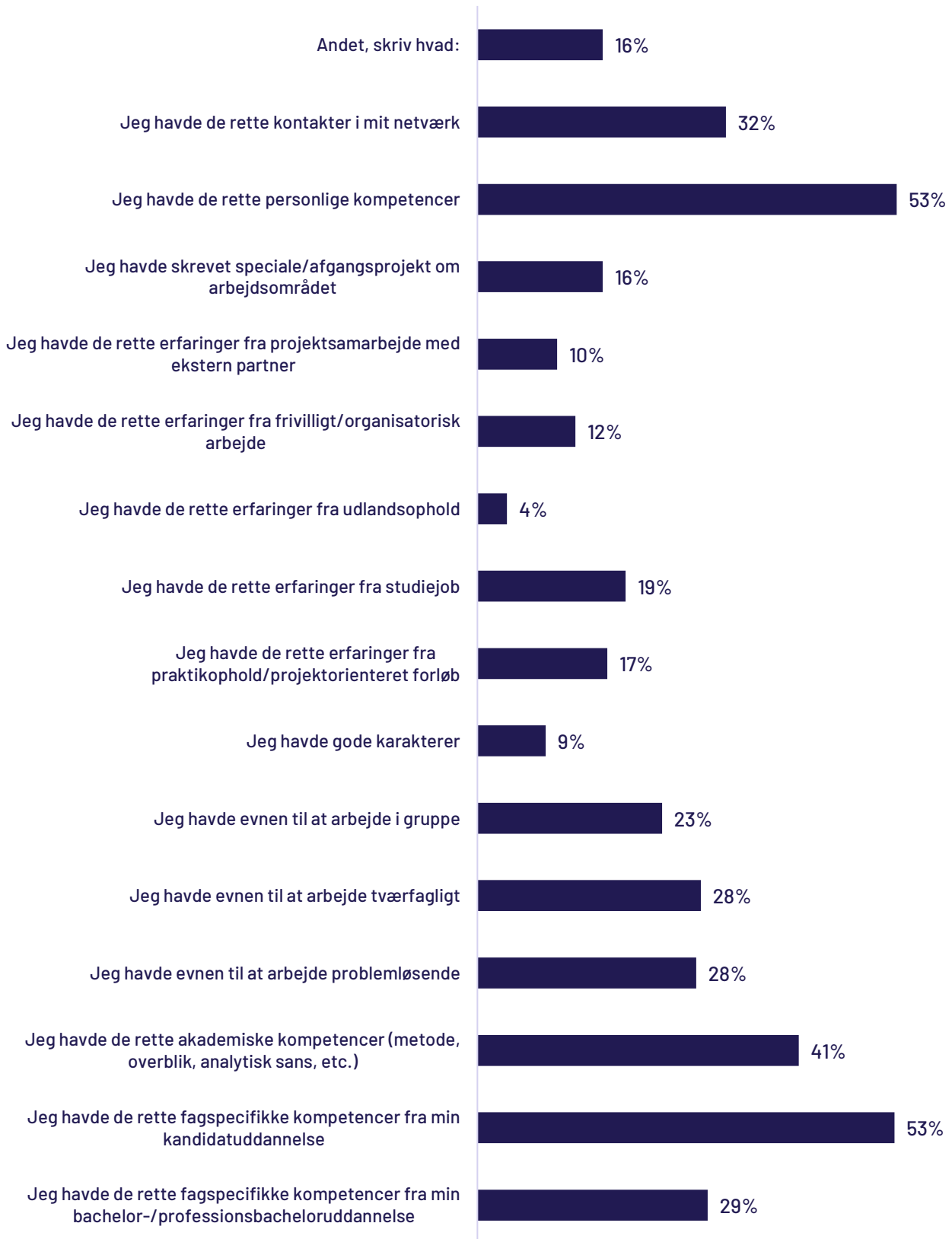
Hvad var efter din mening afgørende for, at du fik dit første job? SAMF (N=1360)



Hvad var efter din mening afgørende for, at du fik dit første job? HUM (N=918)

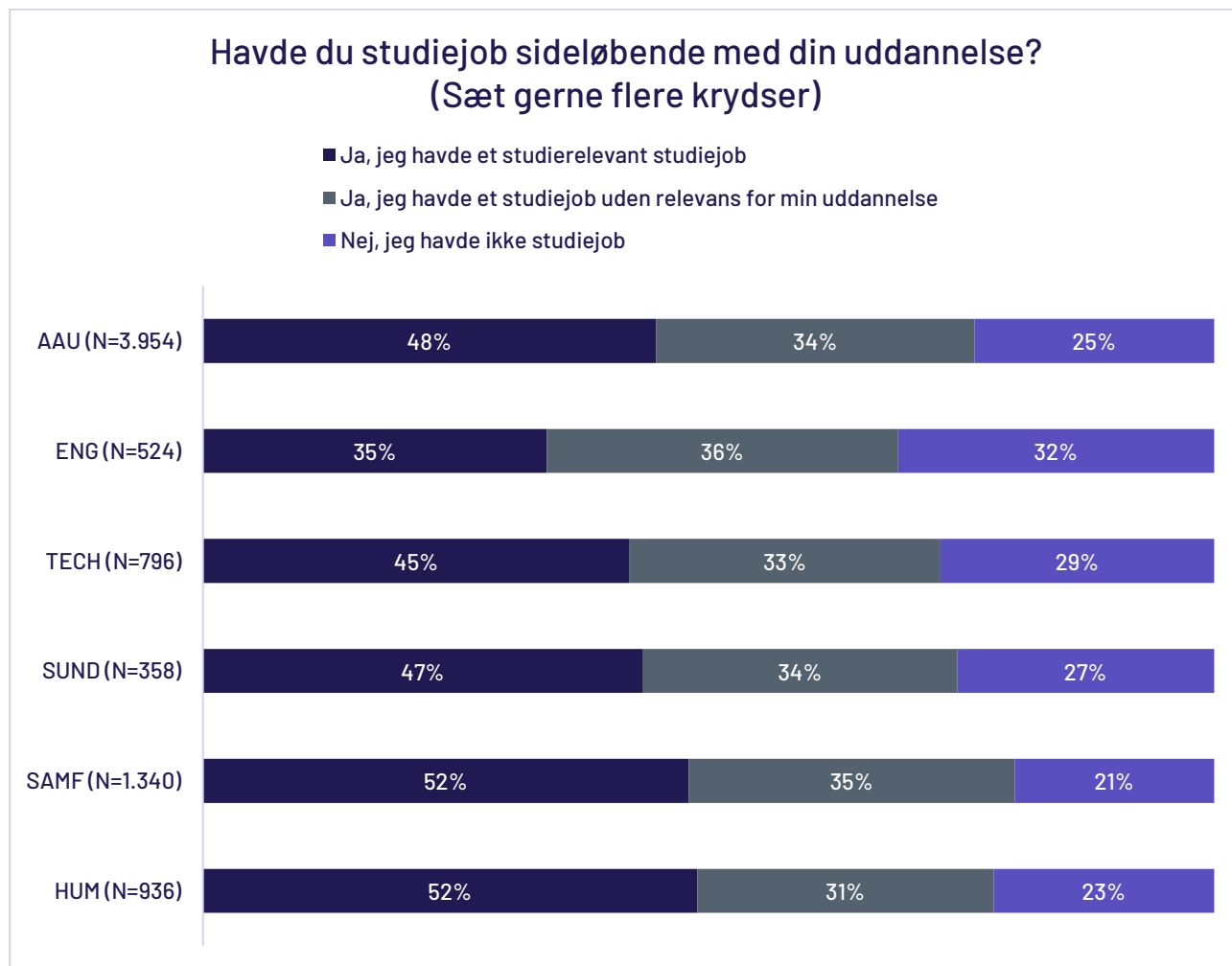


Hvad var efter din mening afgørende for, at du fik dit første job? SUND (N=345)

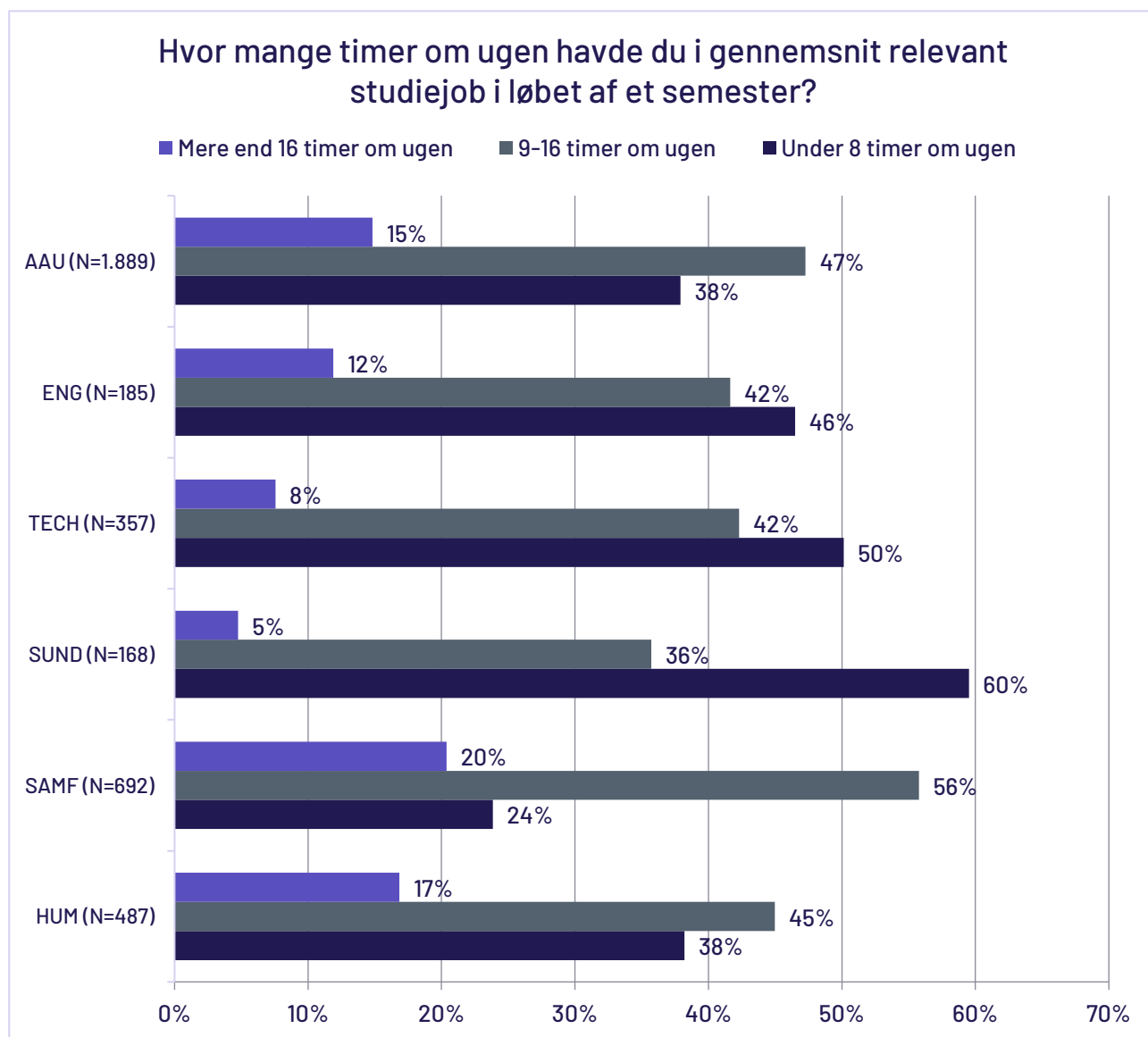


2 STUDIERELATEREDE AKTIVITETER

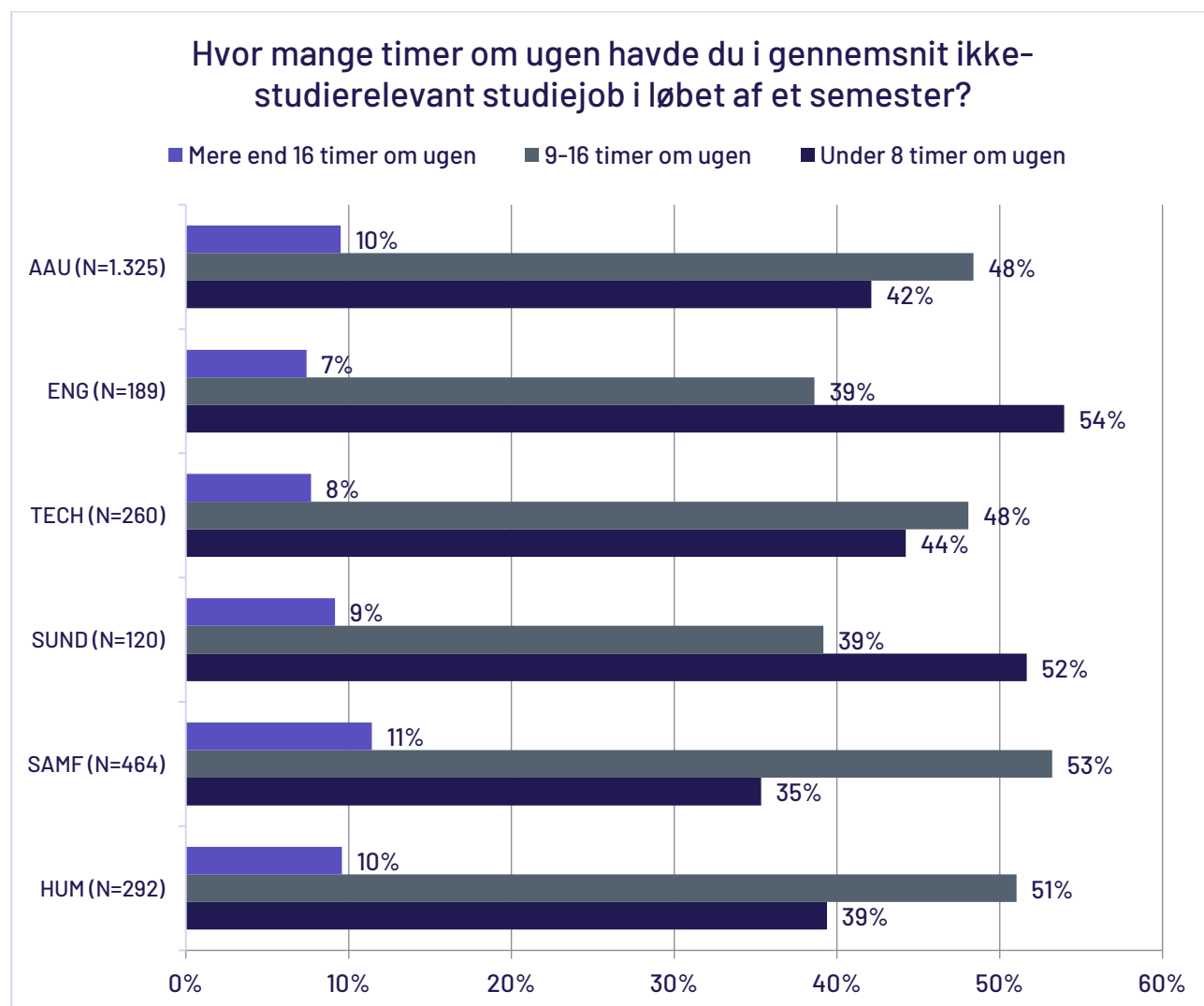
2.1.1 Havde du studiejob sideløbende med din uddannelse? (Sæt gerne flere krydser)



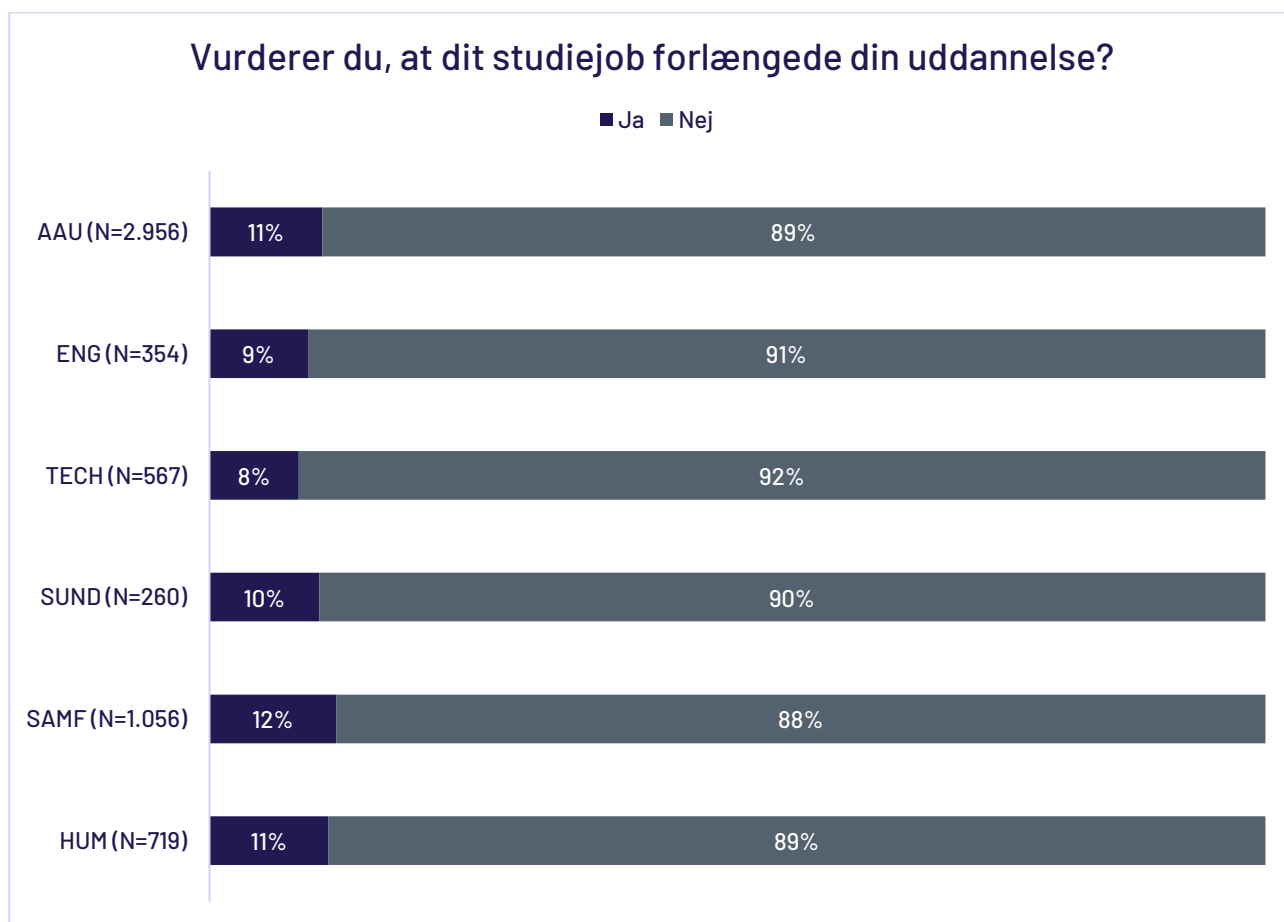
2.1.2 Hvor mange timer om ugen havde du i gennemsnit relevant studiejob i løbet af et semester?



2.1.3 Hvor mange timer om ugen havde du i gennemsnit ikke-studierelevant studiejob i løbet af et semester?



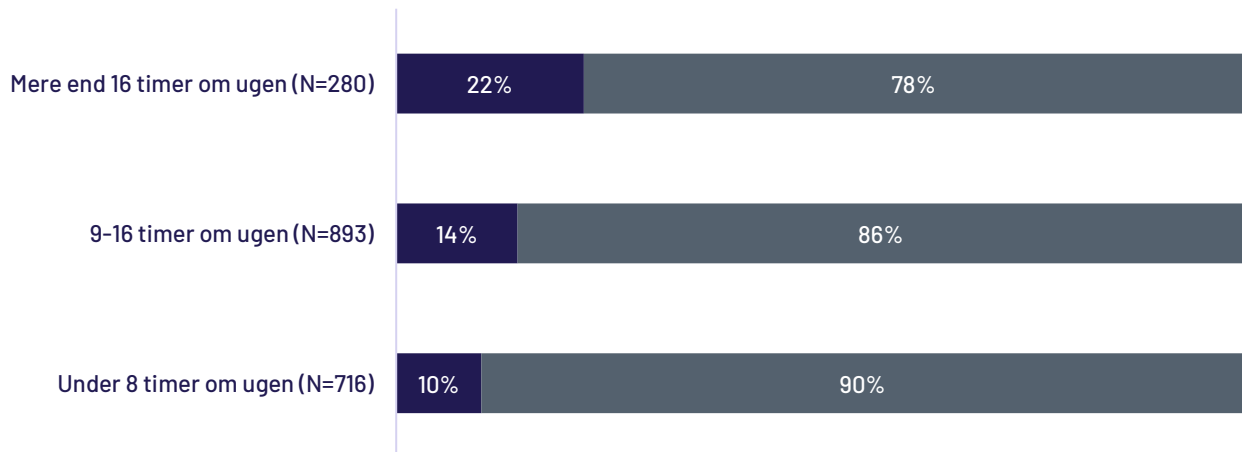
2.1.4 Vurderer du, at dit studiejob forlængede dit studium?



Studierelevante studiejobs

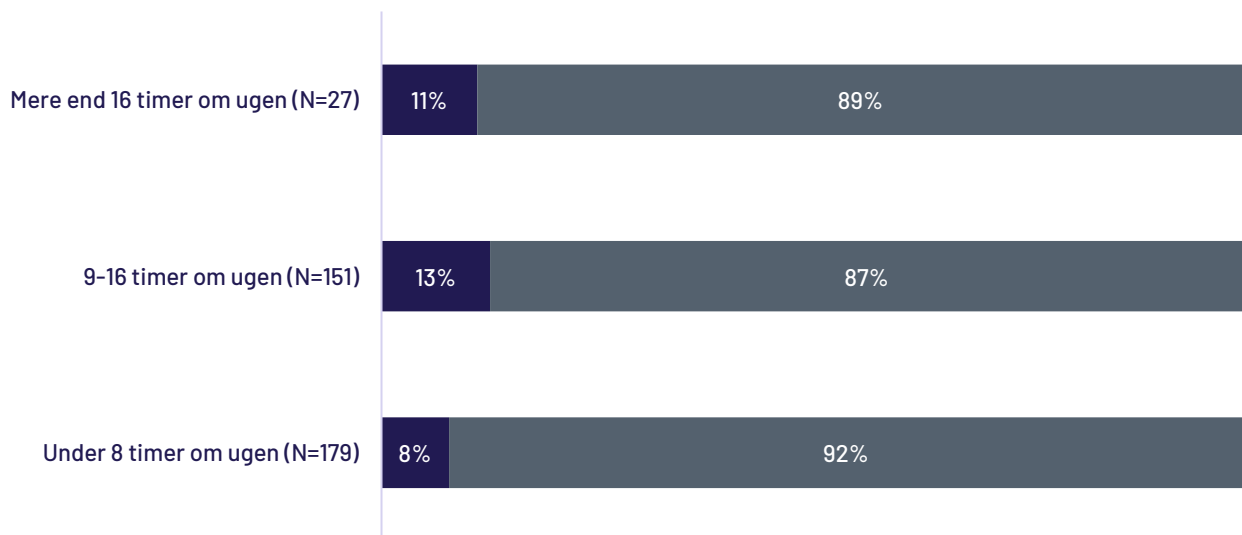
AAU - Vurderer du, at dit studiejob forlængede din uddannelse? (N=1.889)

■ Ja ■ Nej



TECH - Vurderer du, at dit studiejob forlængede din uddannelse? (N=357)

■ Ja ■ Nej



ENG - Vurderer du, at dit studiejob forlængede din uddannelse? (N=185)

■ Ja ■ Nej

Mere end 16 timer om ugen (N=22)

27%

73%

9-16 timer om ugen (N=77)

12%

88%

Under 8 timer om ugen (N=86)

6%

94%

SAMF - Vurderer du, at dit studiejob forlængede din uddannelse? (N=692)

■ Ja ■ Nej

Mere end 16 timer om ugen (N=141)

26%

74%

9-16 timer om ugen (N=386)

16%

84%

Under 8 timer om ugen (N=165)

10%

90%

HUM - Vurderer du, at dit studiejob forlængede din uddannelse? (N=487)

■ Ja ■ Nej

Mere end 16 timer om ugen (N=82)

16%

84%

9-16 timer om ugen (N=219)

14%

86%

Under 8 timer om ugen (N=186)

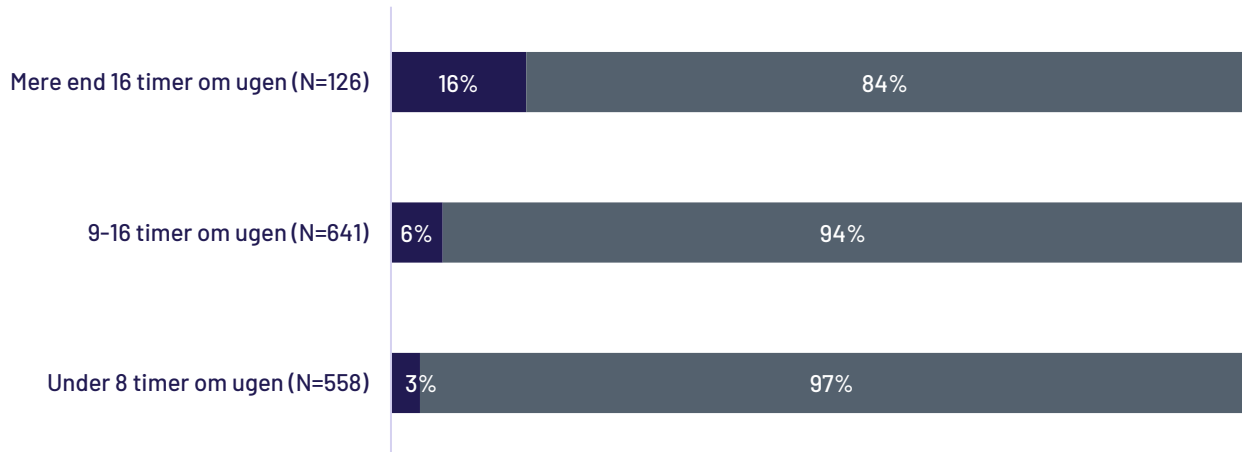
12%

88%

Studiejob uden relevans for uddannelsen

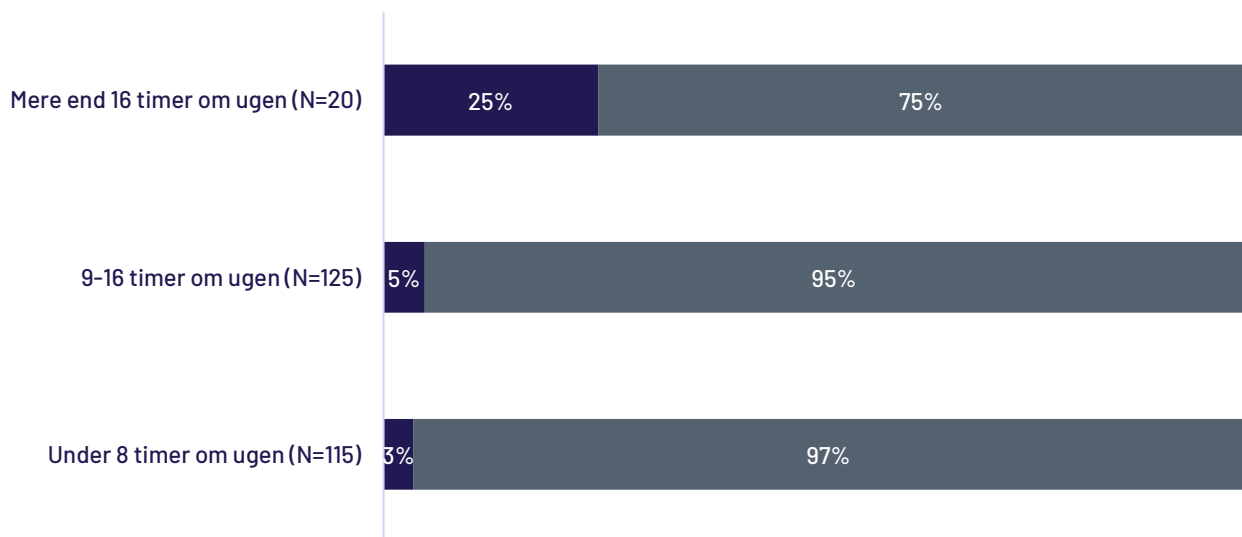
AAU - Vurderer du, at dit studiejob forlængede din uddannelse? (N=1.325)

■ Ja ■ Nej



TECH - Vurderer du, at dit studiejob forlængede din uddannelse? (N=260)

■ Ja ■ Nej



ENG - Vurderer du, at dit studiejob forlængede din uddannelse? (N=189)

■ Ja ■ Nej

Mere end 16 timer om ugen (N=14)

29%

71%

9-16 timer om ugen (N=73)

8%

92%

Under 8 timer om ugen (N=102)

3%

97%

SAMF - Vurderer du, at dit studiejob forlængede din uddannelse? (N=464)

■ Ja ■ Nej

Mere end 16 timer om ugen (N=53)

9%

91%

9-16 timer om ugen (N=247)

6%

94%

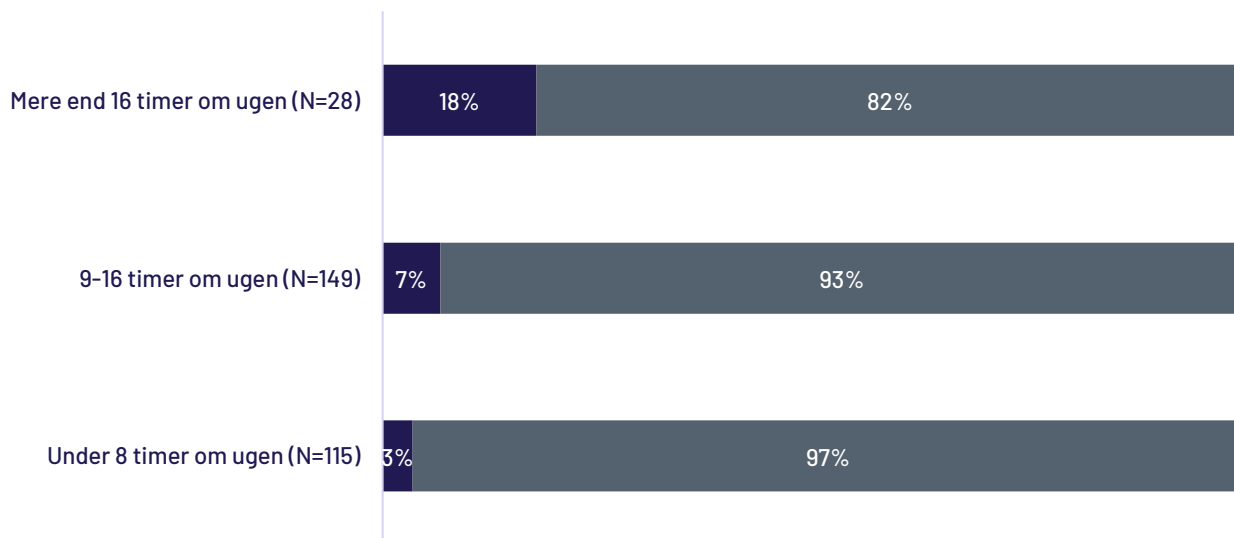
Under 8 timer om ugen (N=164)

4%

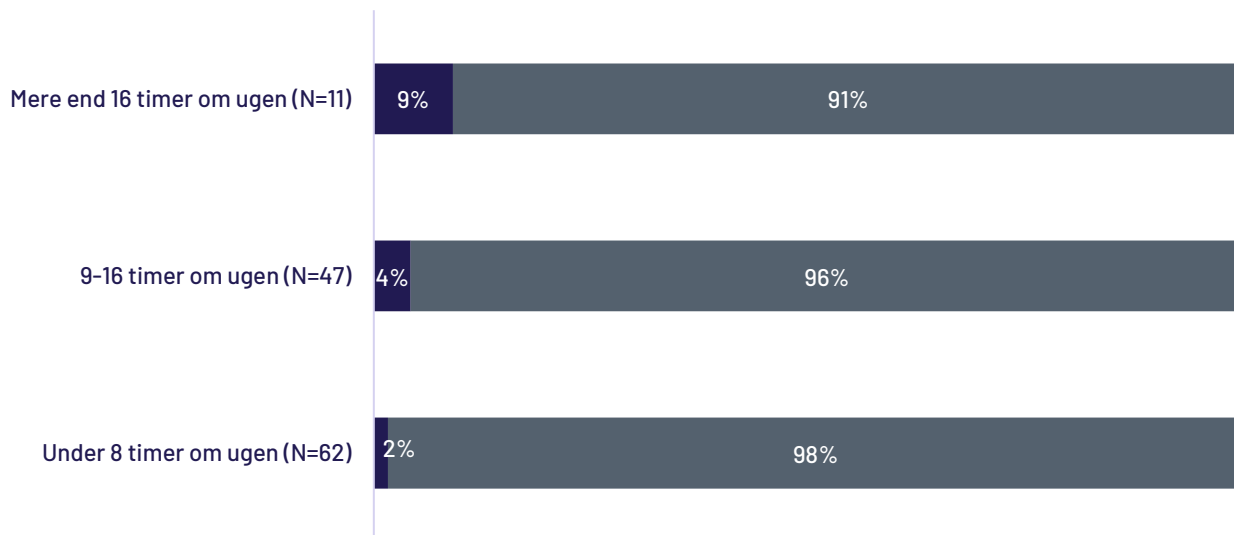
96%

HUM - Vurderer du, at dit studiejob forlængede din uddannelse? (N=292)

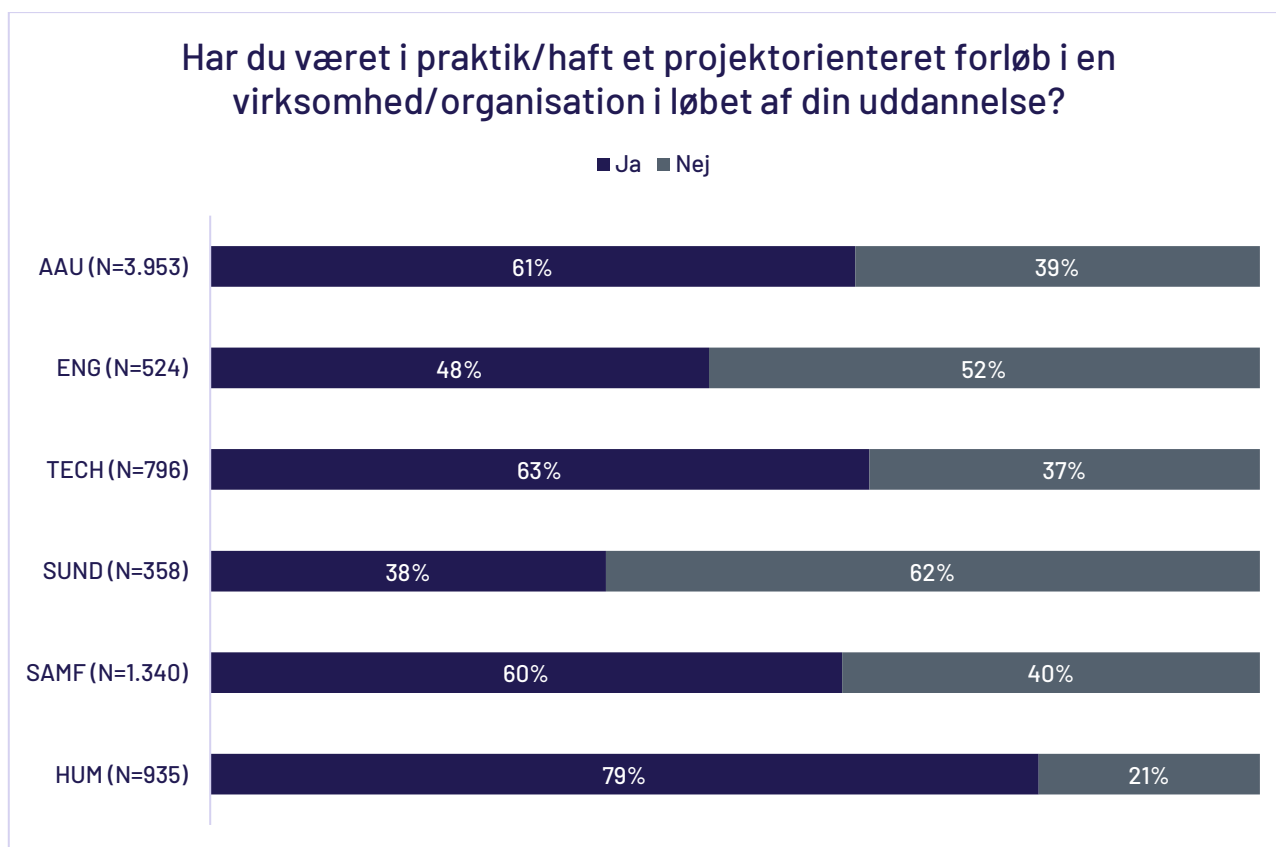
■ Ja ■ Nej

**SUND - Vurderer du, at dit studiejob forlængede din uddannelse? (N=120)**

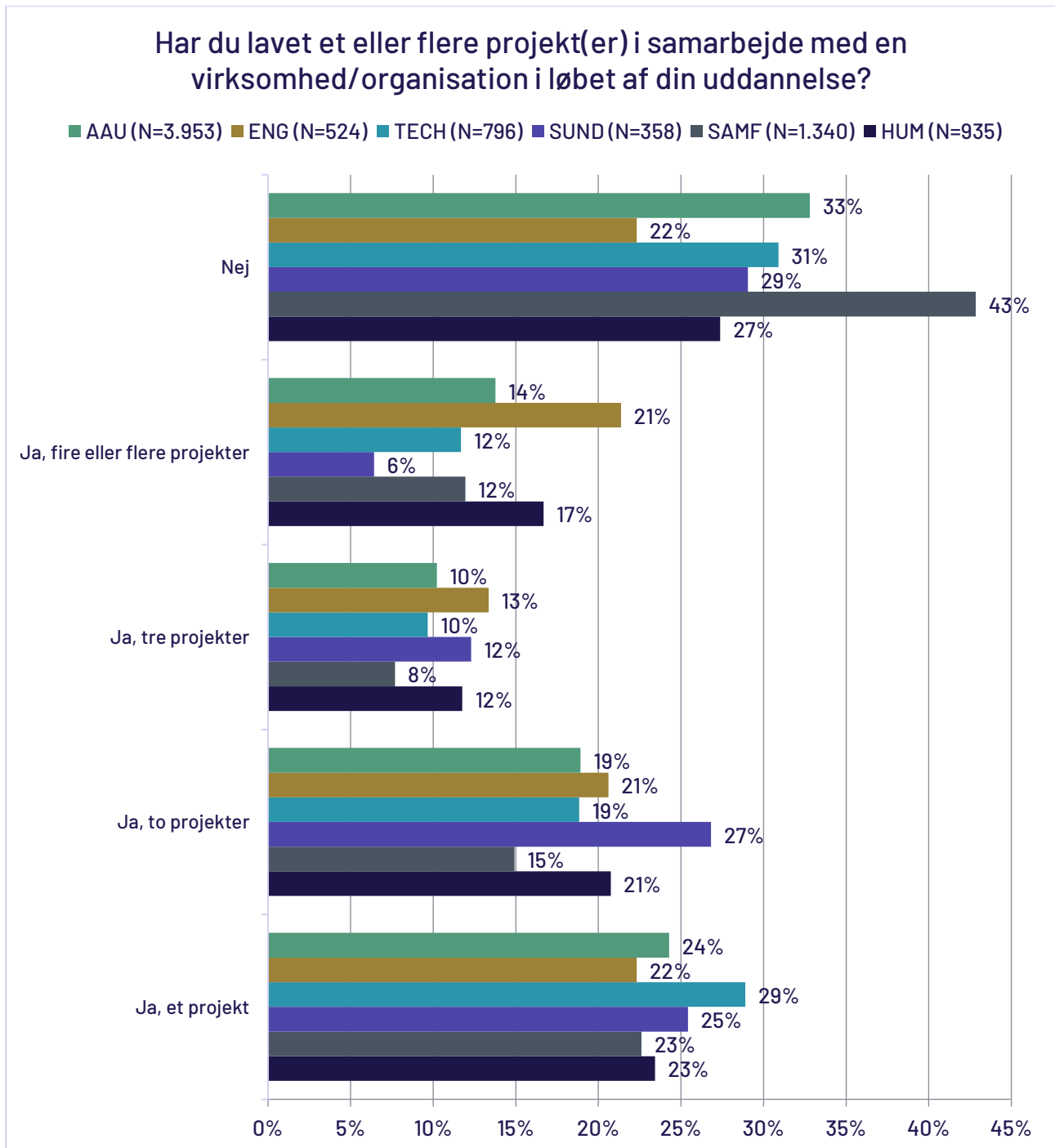
■ Ja ■ Nej



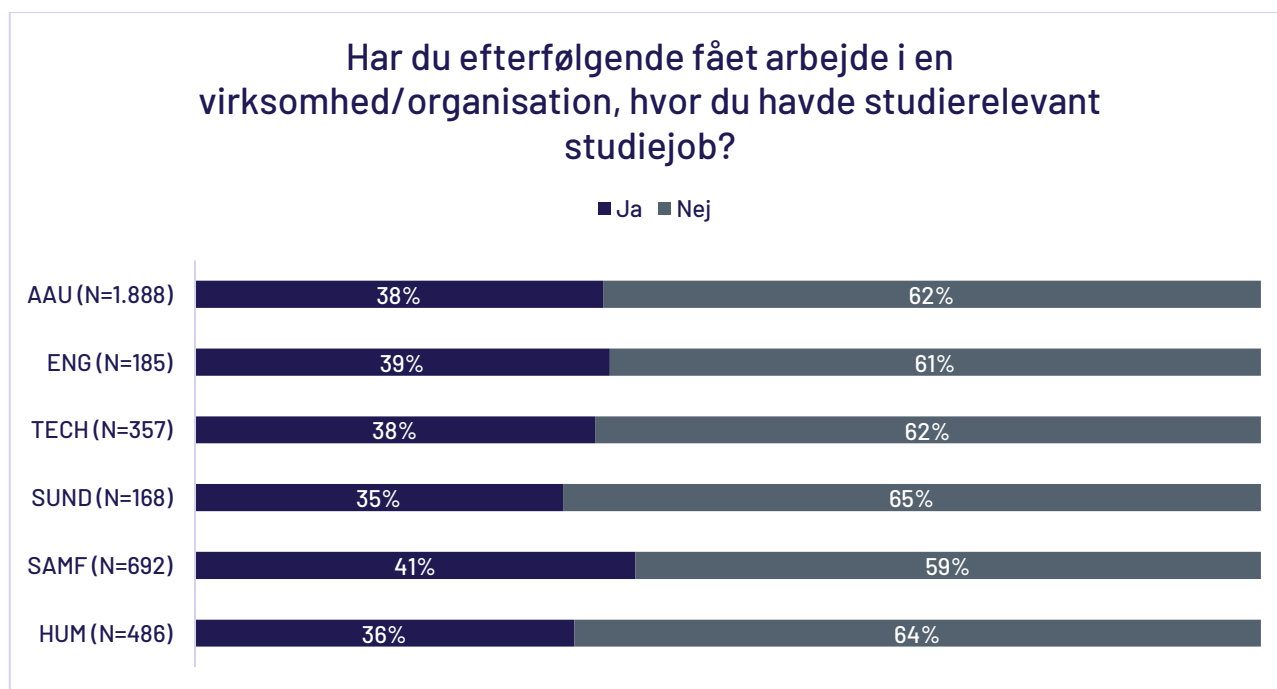
2.1.5 Har du været i praktik/haft et projektorienteret forløb i en virksomhed/organisation i løbet af din uddannelse?



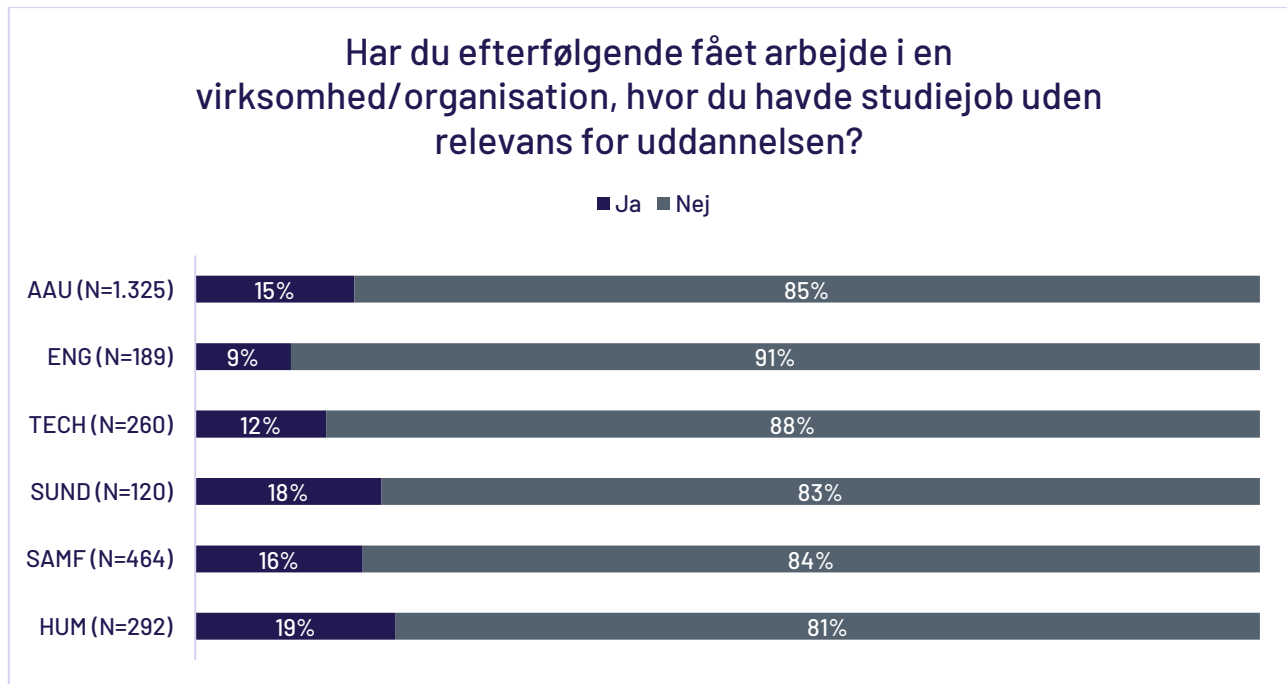
2.1.6 Har du lavet et eller flere projekter i samarbejde med en virksomhed/organisation i løbet af din uddannelse?



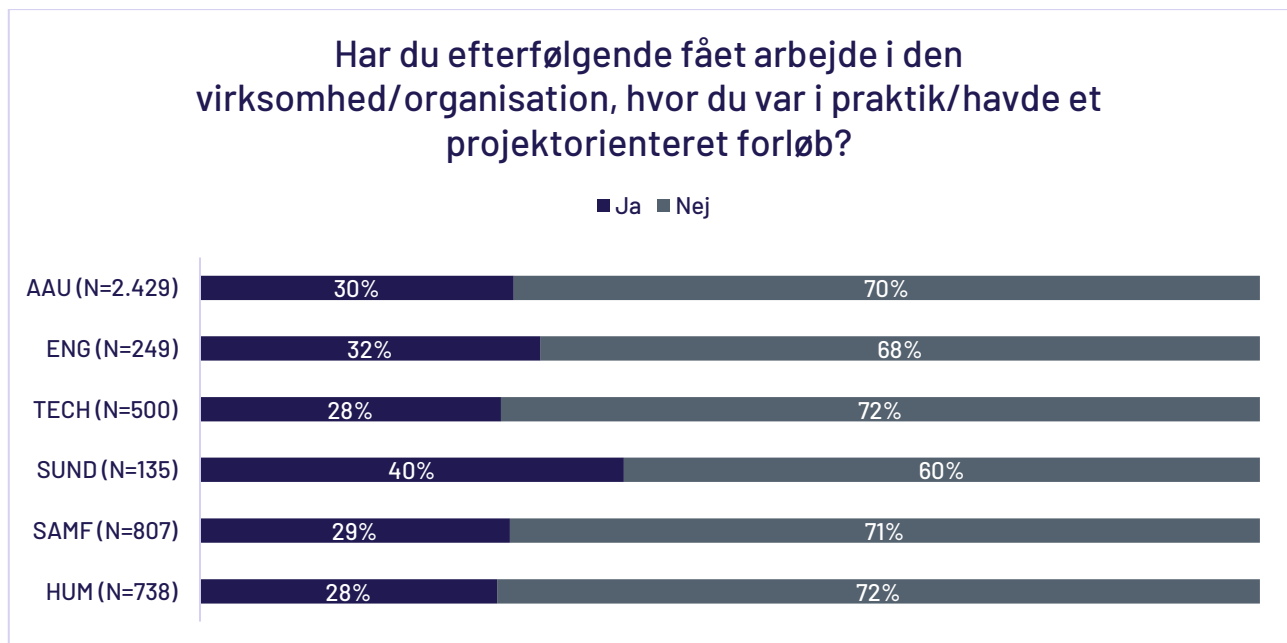
2.1.7 Har du efterfølgende fået arbejde i en virksomhed/organisation, hvor du havde studierelevant studiejob?



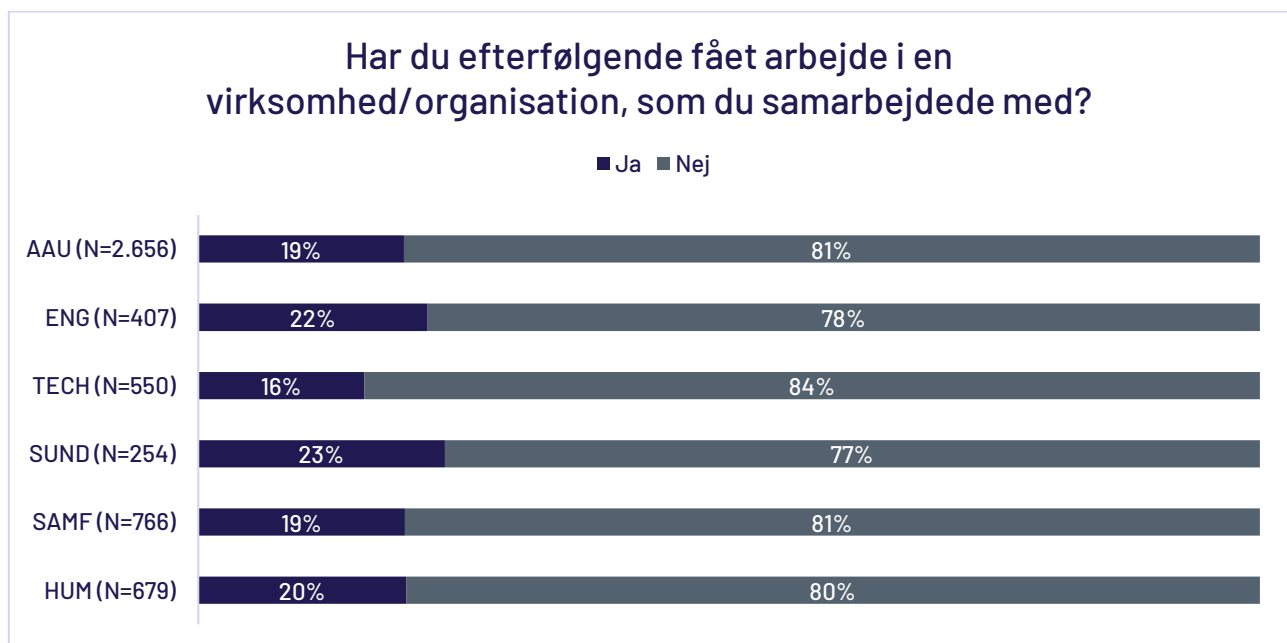
2.1.8 Har du efterfølgende fået arbejde i en virksomhed/organisation, hvor du havde studiejob uden relevans for uddannelsen?



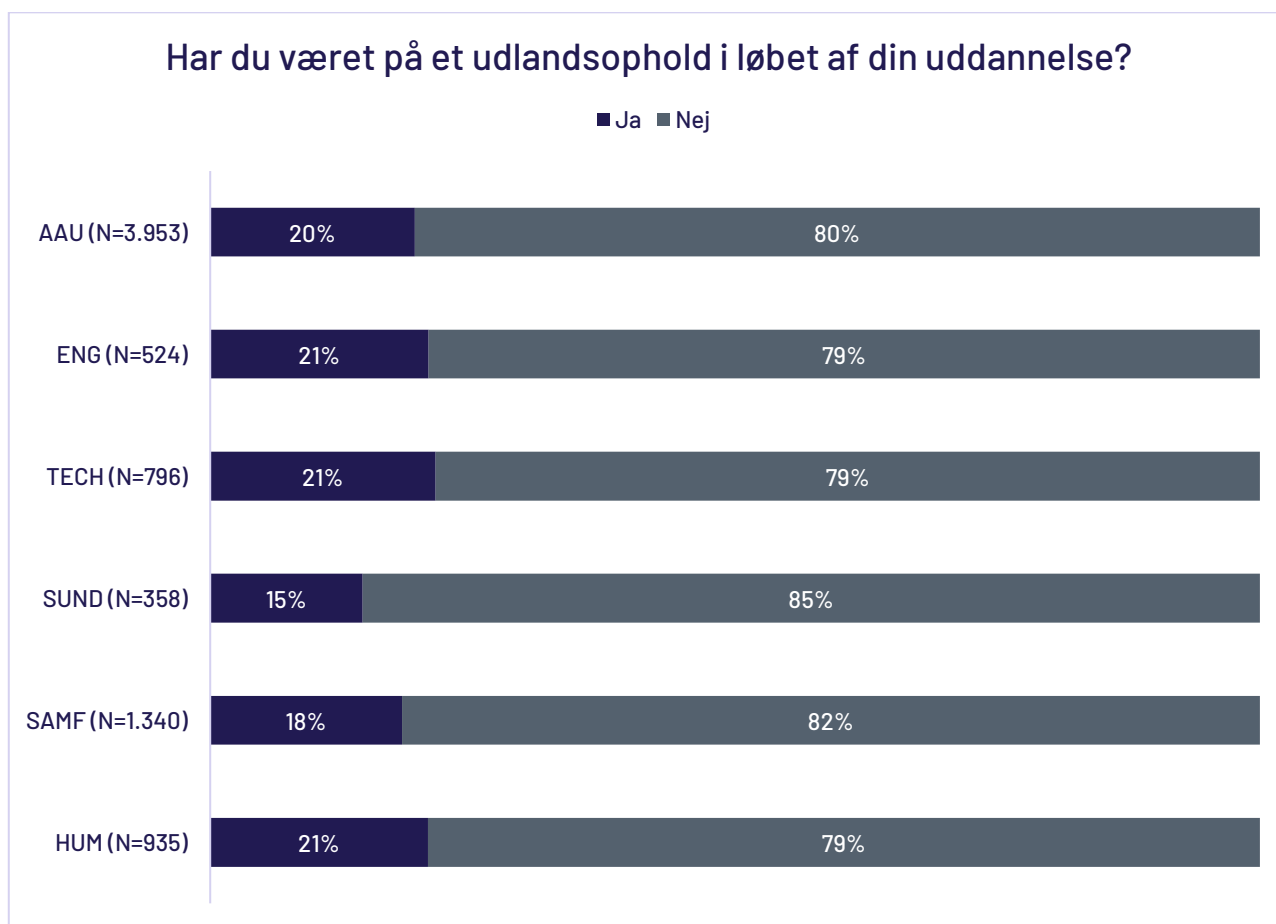
2.1.9 Har du efterfølgende fået arbejde i den virksomhed/organisation, hvor du var i praktik/havde et projektorienteret forløb?



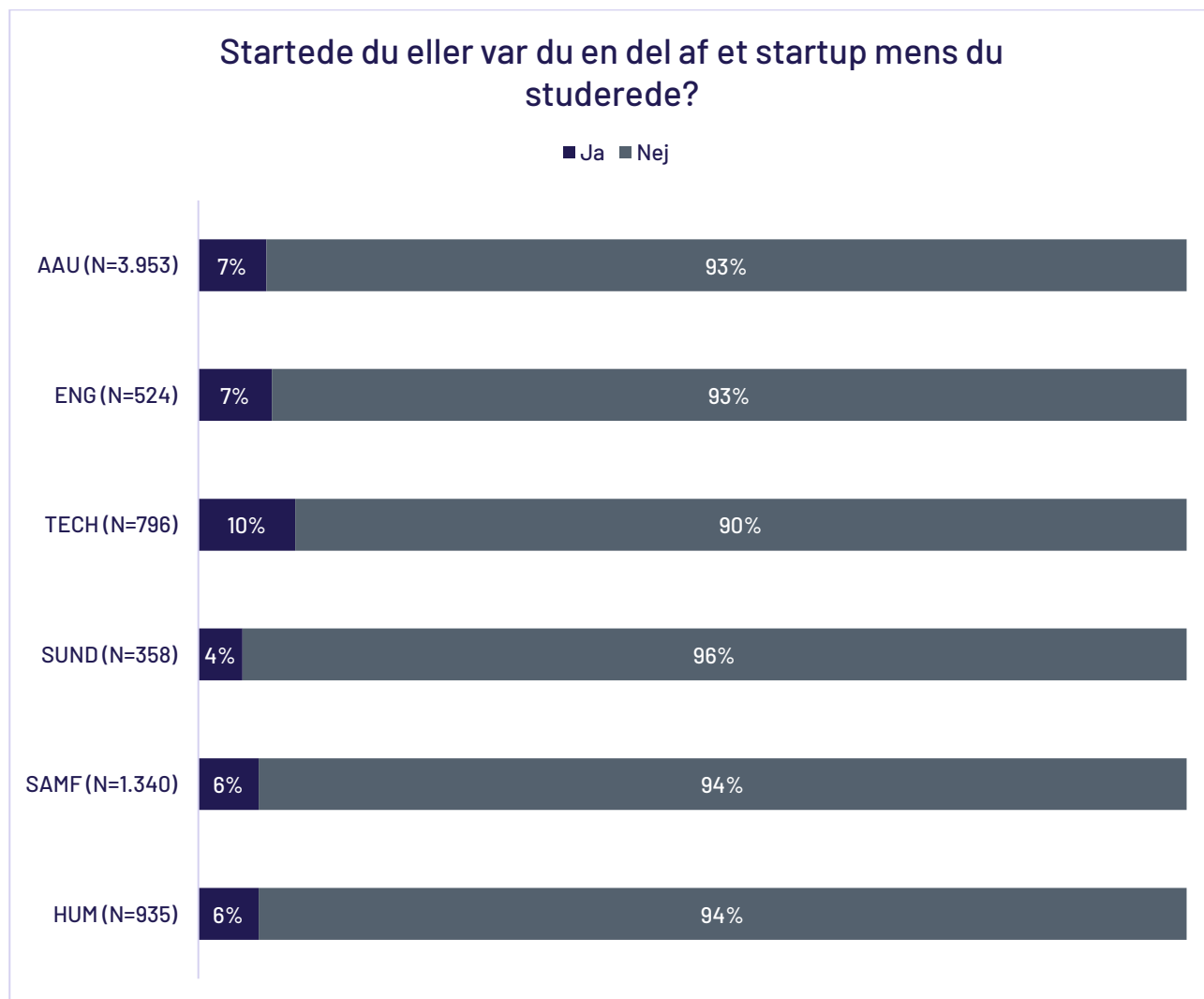
2.1.10 Har du efterfølgende fået arbejde i en virksomhed/organisation, som du samarbejdede med?



2.1.11 Har du været på et udlandsophold i løbet af din uddannelse?

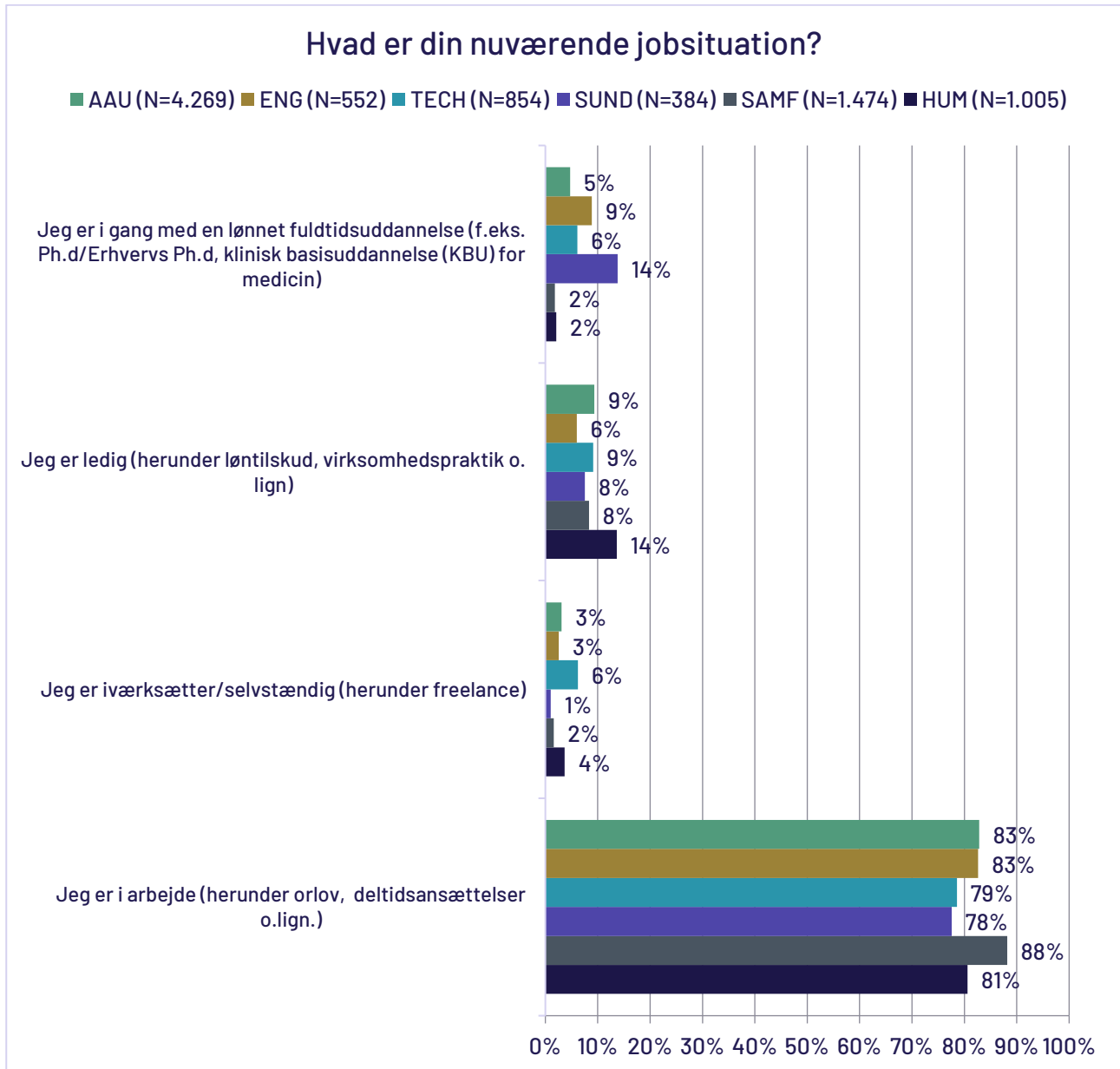


2.1.12 Startede du eller var du en del af et startup mens du studerede?



3 NUVÆRENDE JOBSITUATION

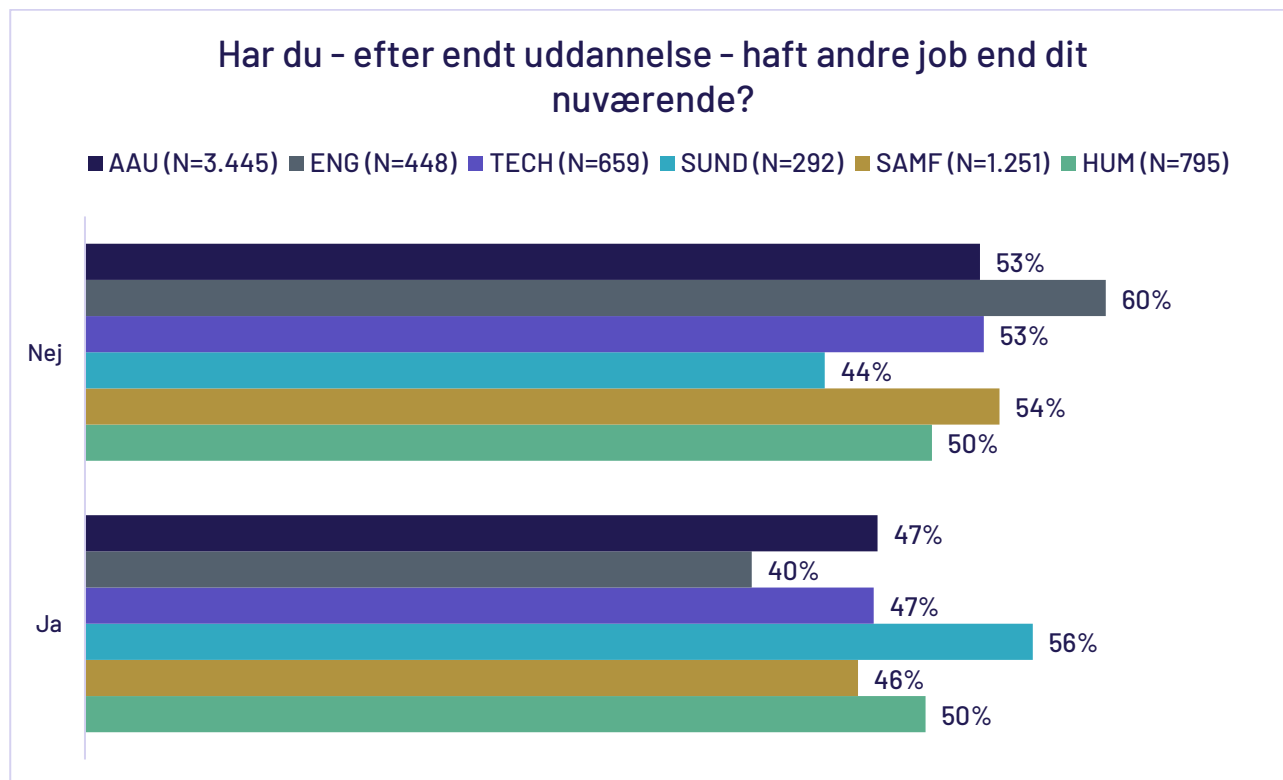
3.1.1 Hvad er din nuværende jobsituation?



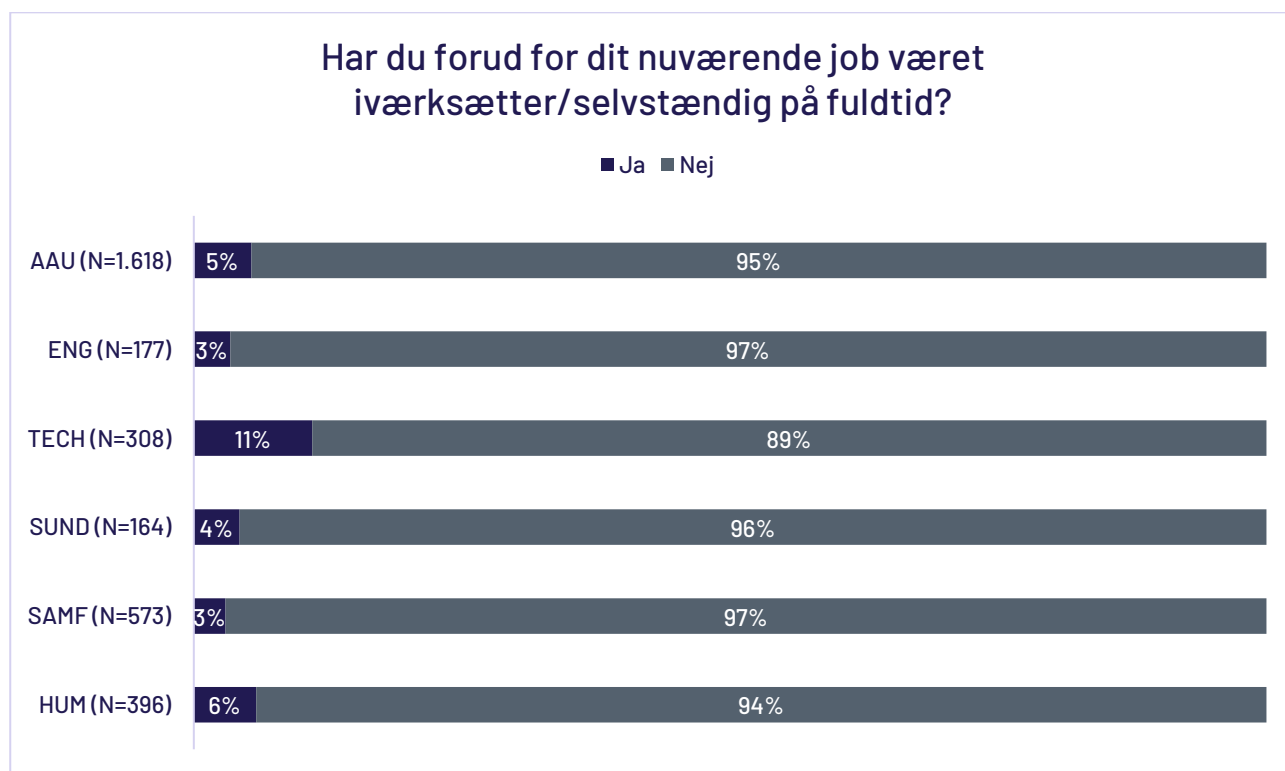
Note: Respondenterne har fået følgende forklaring til spørgsmålet: Du bedes angive din primære beskæftigelse. Selvom du skulle modtage supplerende dagpenge sideløbende med en deltidsansættelse, selvstændig virksomhed eller lignende, bedes du besvare spørgeskemaet som værende i arbejde eller henholdsvis iværksætter/selvstændig. Er du langtidssygemeldt eller på barselsorlov, bedes du besvare spørgeskemaet ud fra, hvilken situation, du er langtidssygemeldt eller på barsel fra. Er du eksempelvis på barsel under en ansættelsesperiode, bedes du besvare spørgeskemaet som værende i arbejde. Skulle du have afsluttet en projektansættelse på samme tidspunkt, som din barsel begynder, bedes du besvare spørgeskemaet som værende ledig.

4 FØRSTE JOB

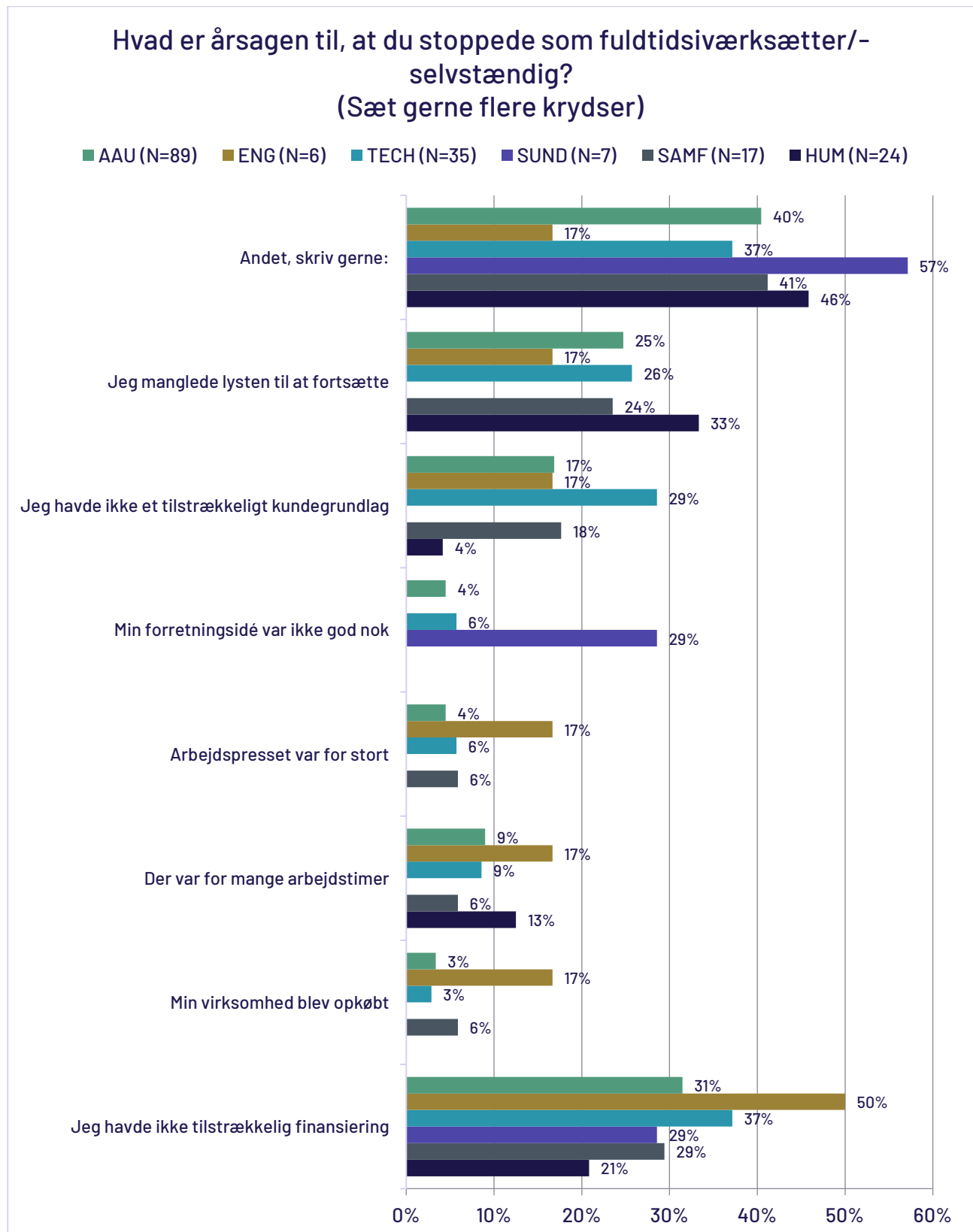
4.1.1 Har du - efter endt uddannelse - haft andre job end dit nuværende?



4.1.2 Har du forud for dit nuværende job været iværksætter/selvstændig på fuldtid?

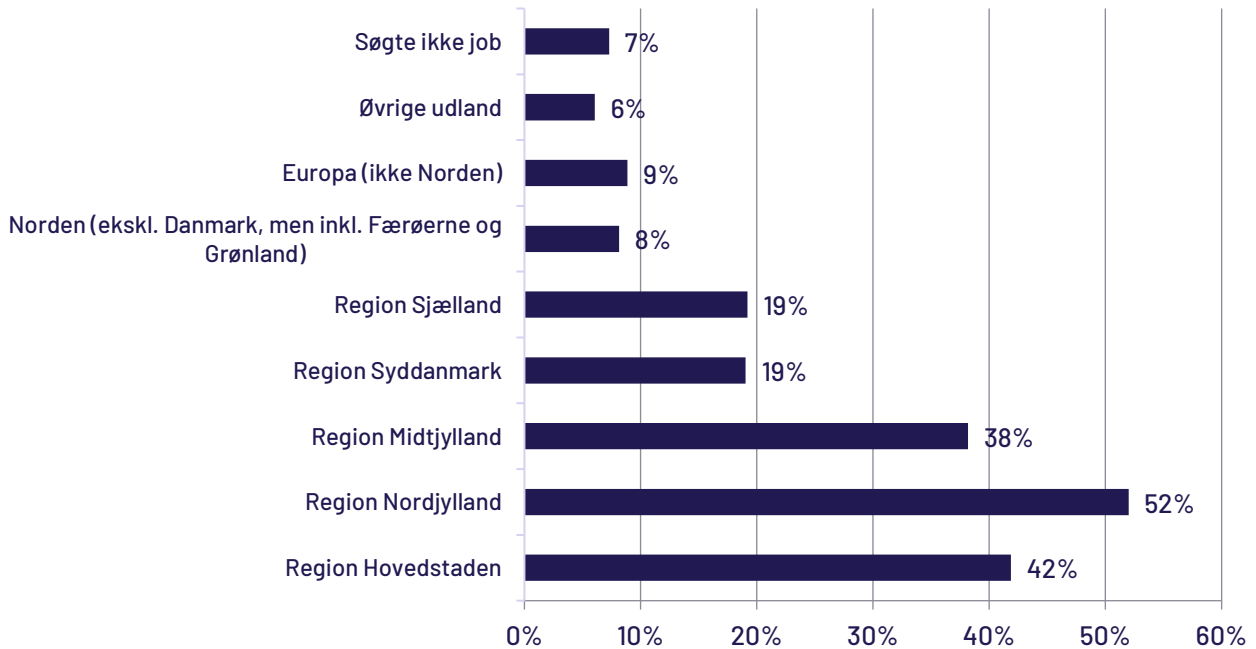


4.1.3 Hvad er årsagen til, at du stoppede som fuldtidsiværksætter/-selvstændig?

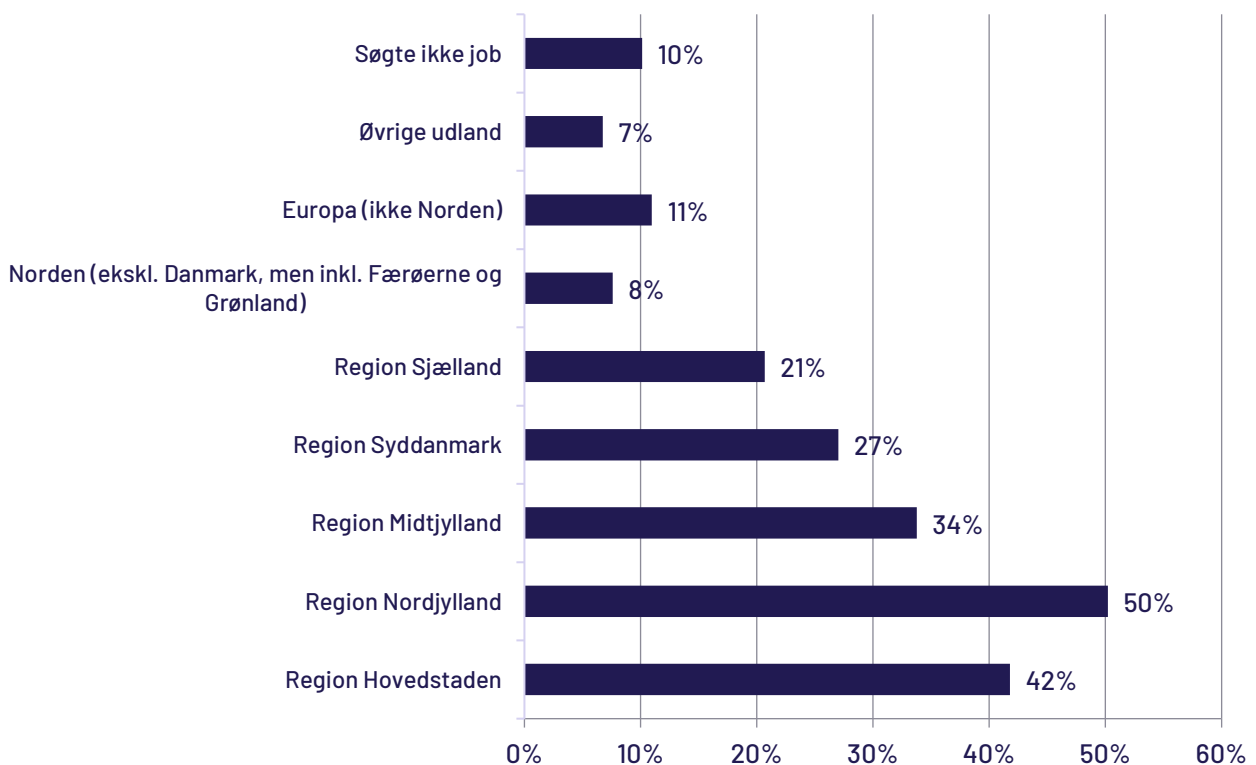


4.1.4 Hvor søgte du job? (Sæt gerne flere krydser)

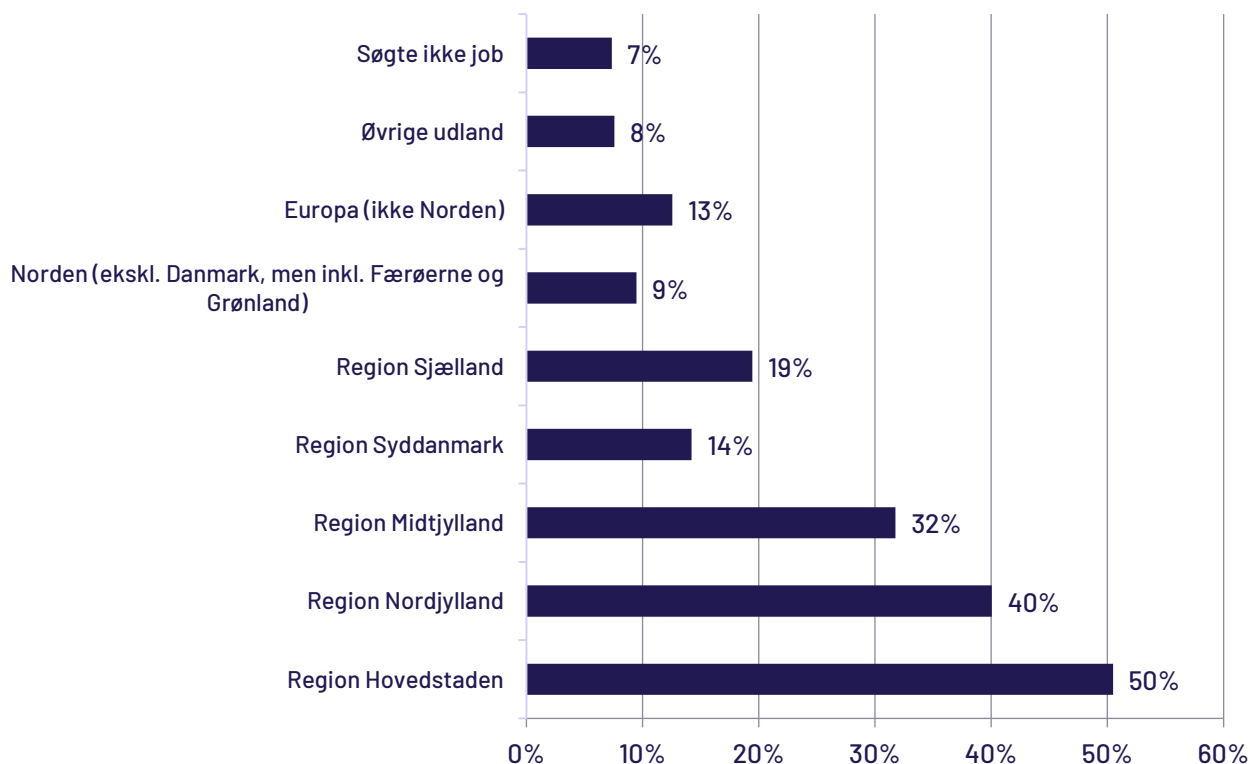
AAU - Hvor søgte du dit første job? (N=2.085)



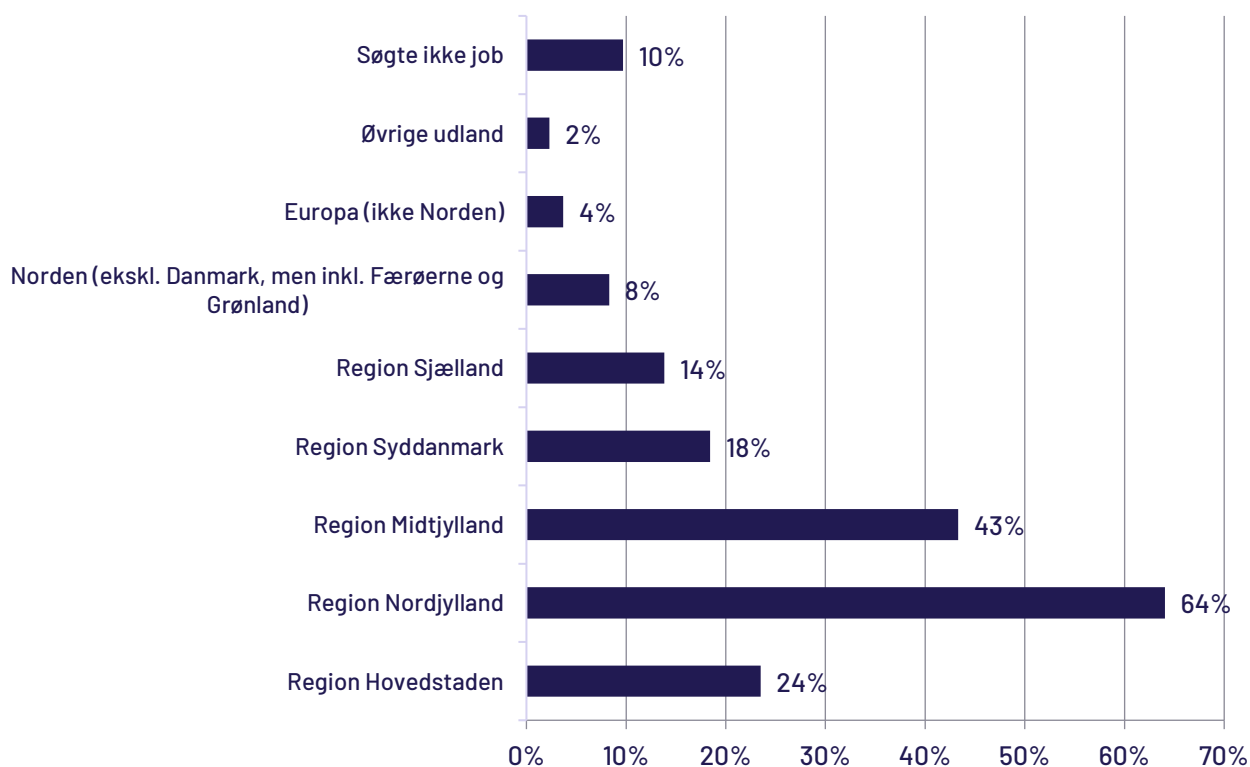
ENG - Hvor søgte du dit første job? (N=237)

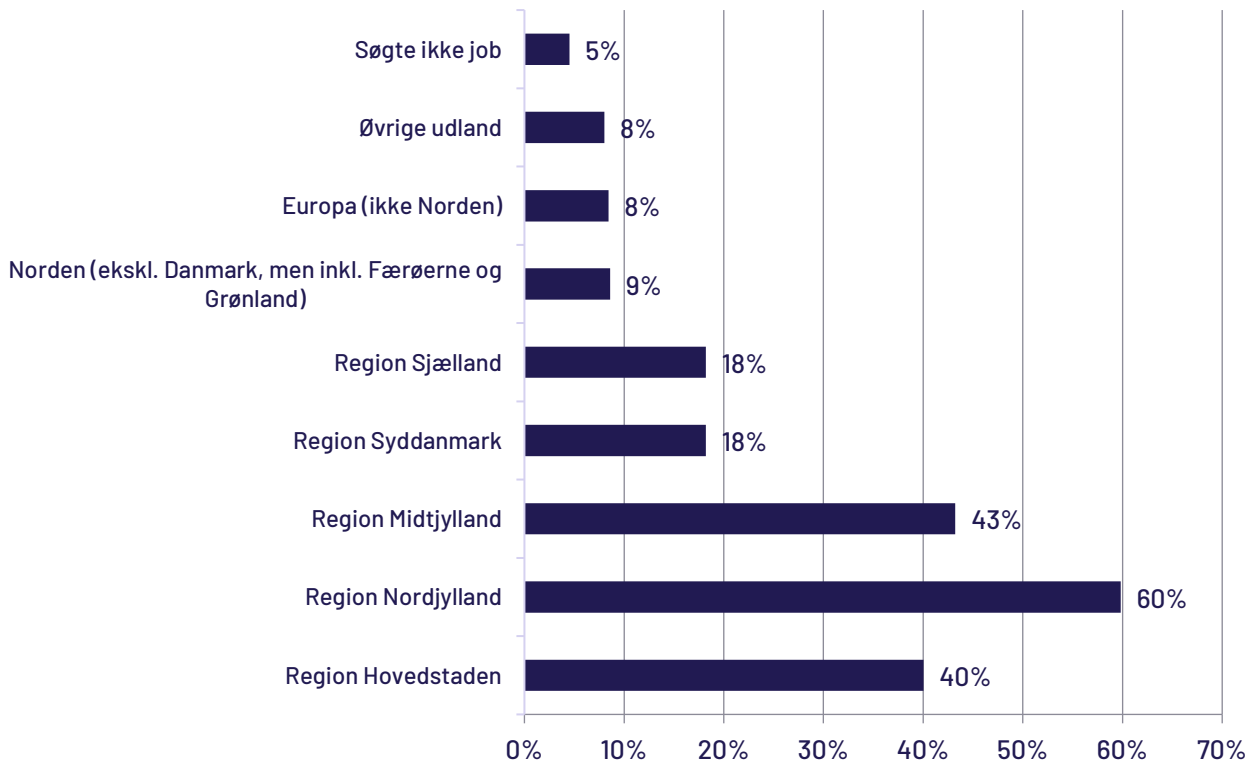
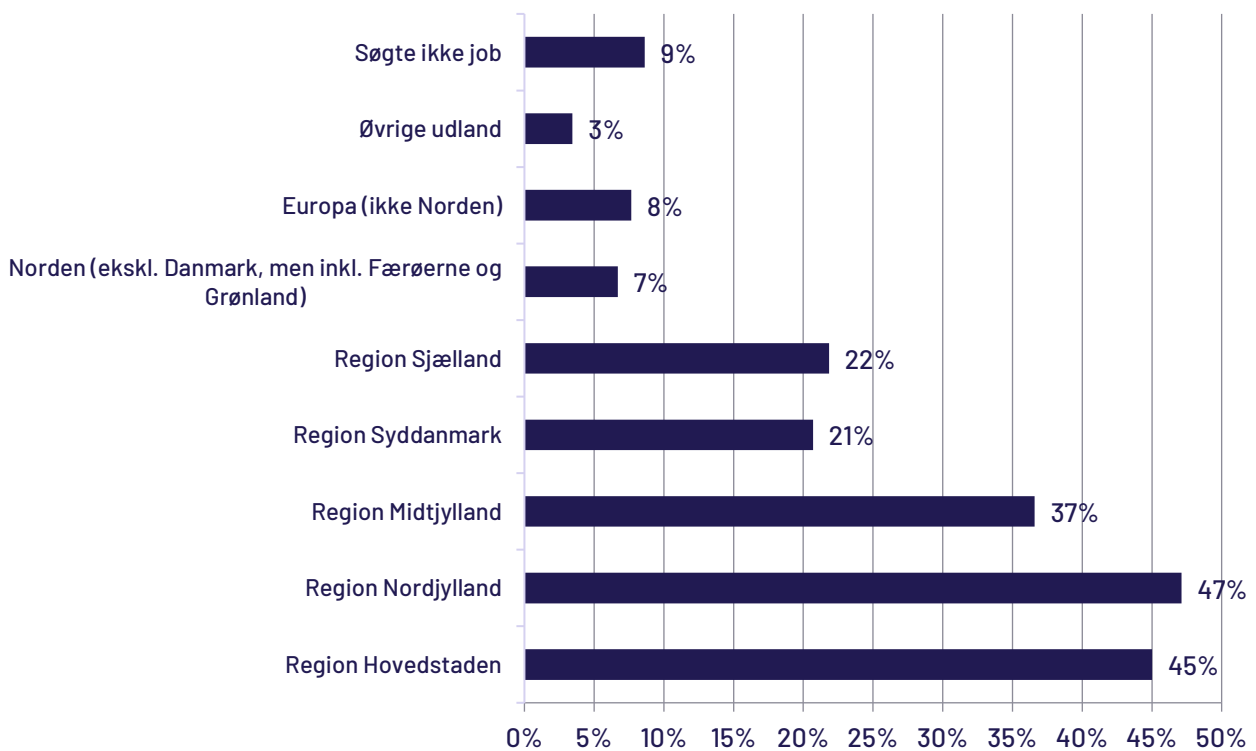


TECH - Hvor søgte du dit første job? (N=422)



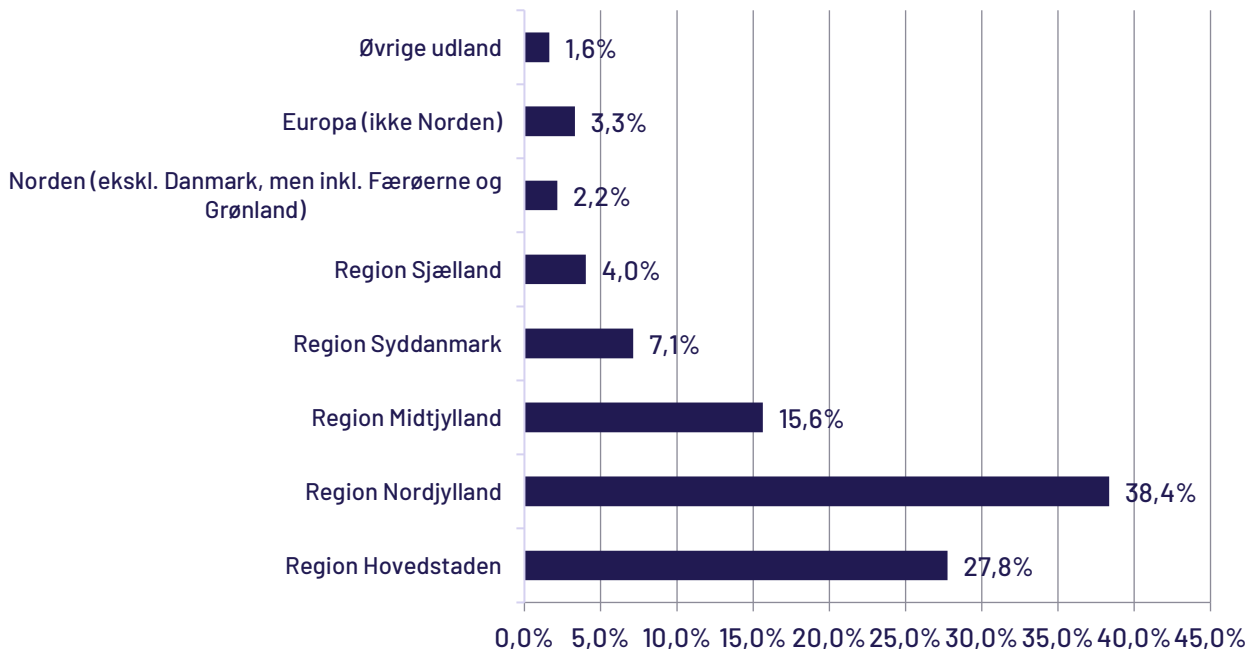
SUND - Hvor søgte du dit første job? (N=217)



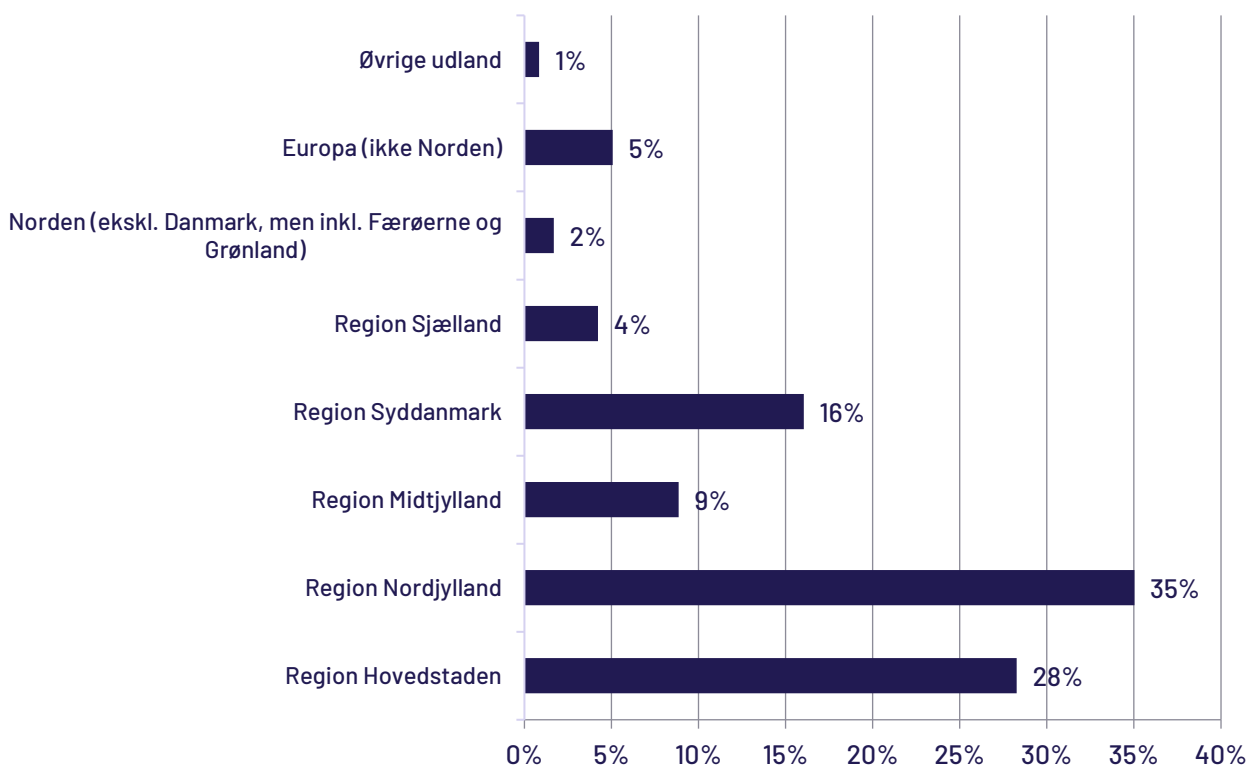
SAMF - Hvor søgte du dit første job? (N=687)**HUM - Hvor søgte du dit første job? (N=522)**

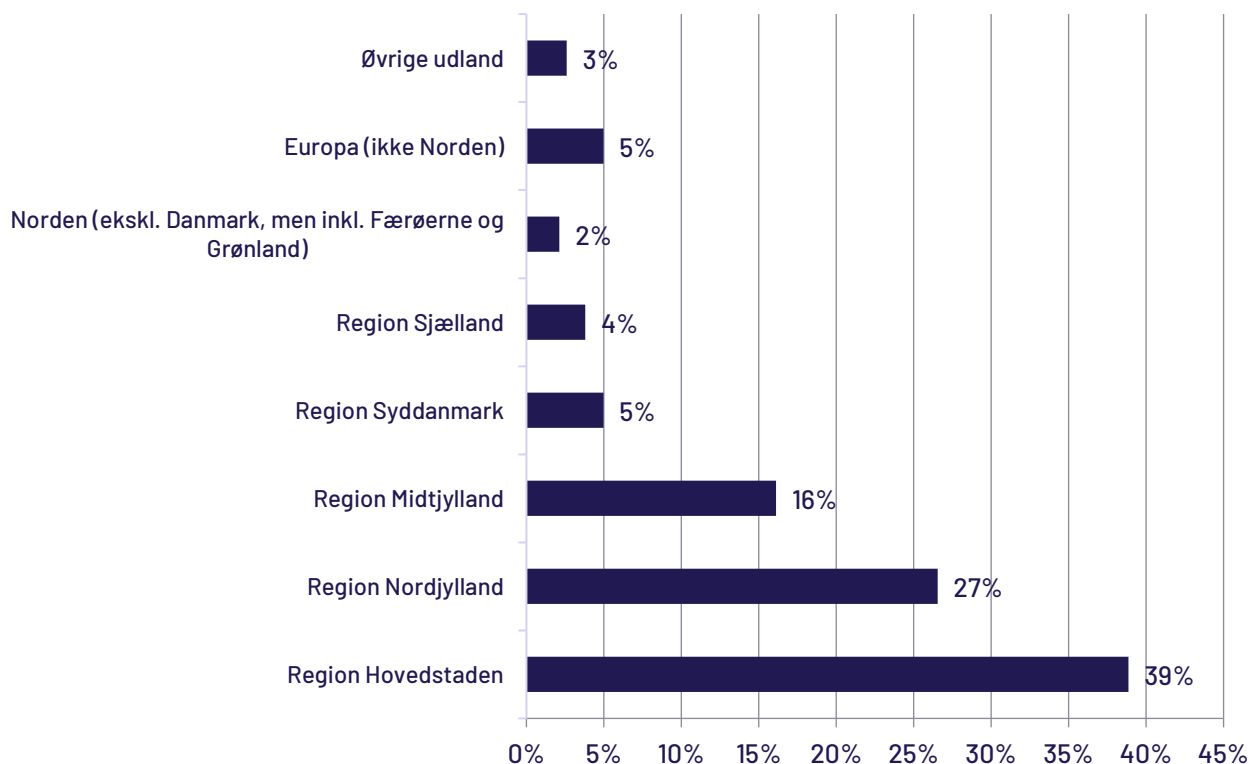
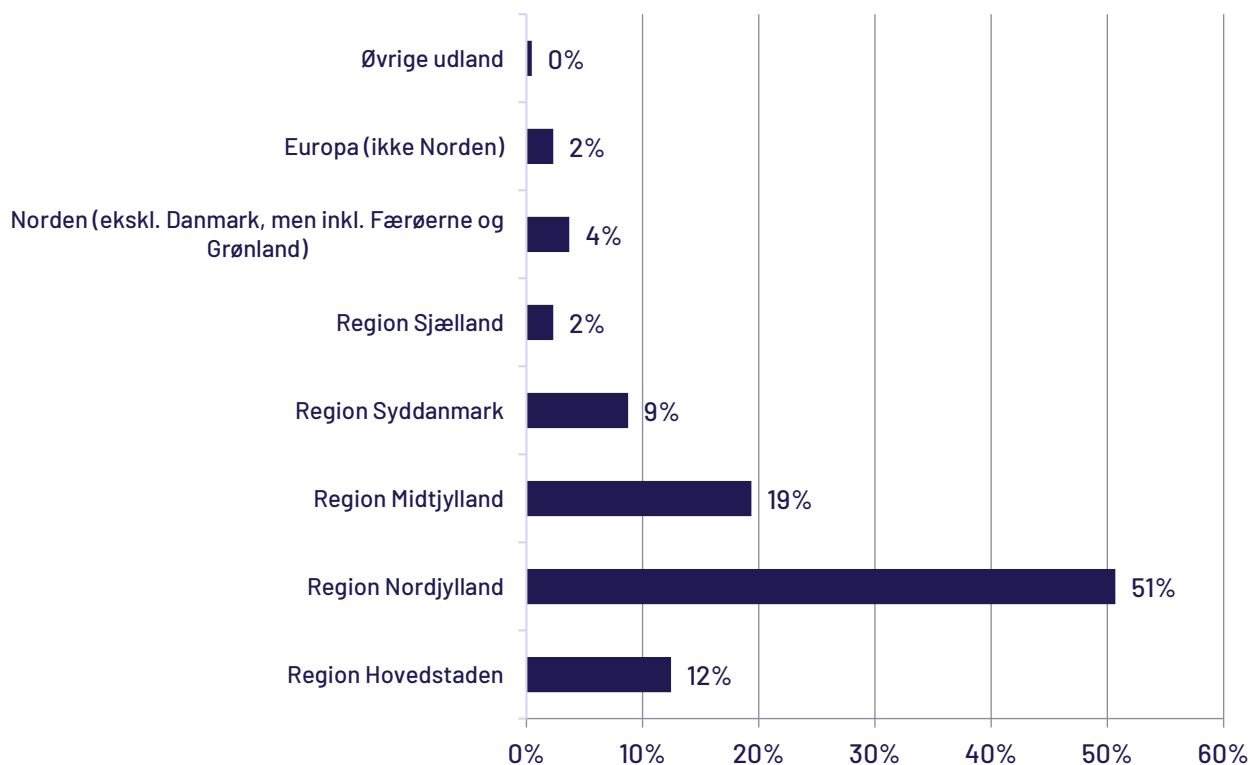
4.1.5 I hvilken region lå din første arbejdsplads? (Hvis der var tale om en større arbejdsplads med flere afdelinger, bedes du angive, hvor du fysisk var placeret)

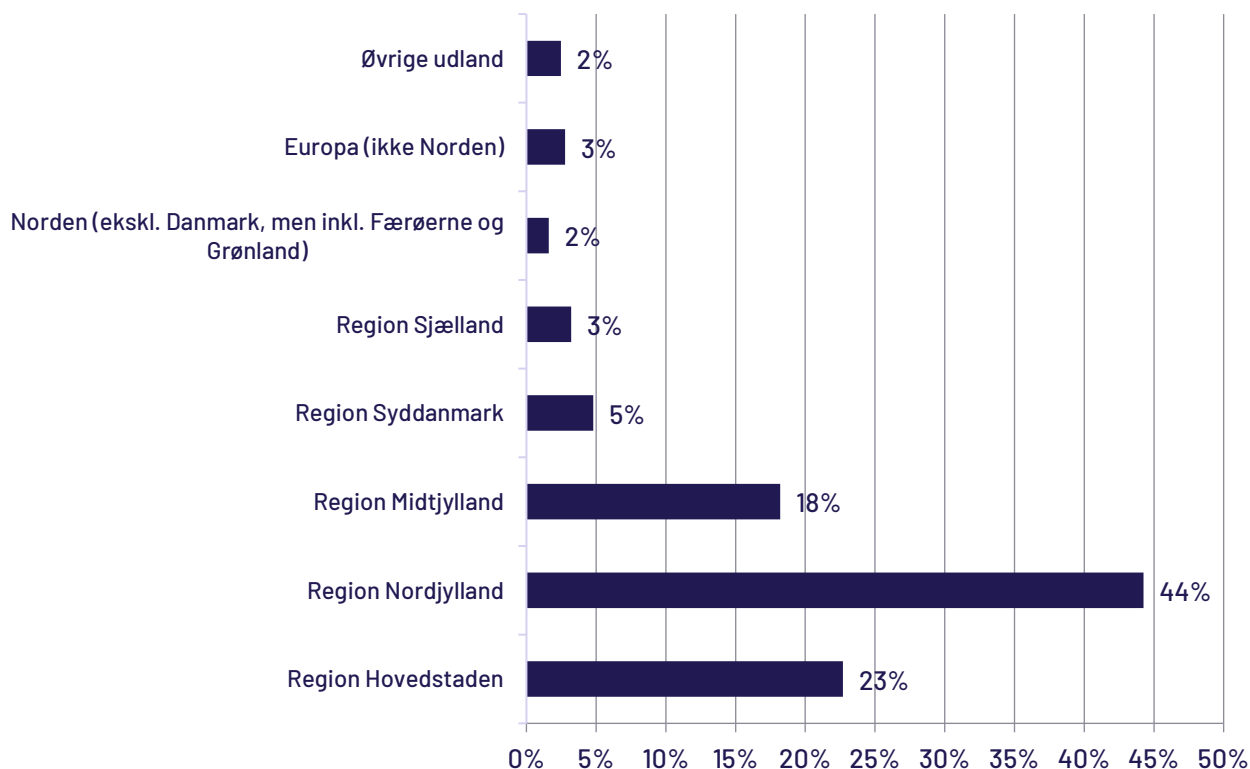
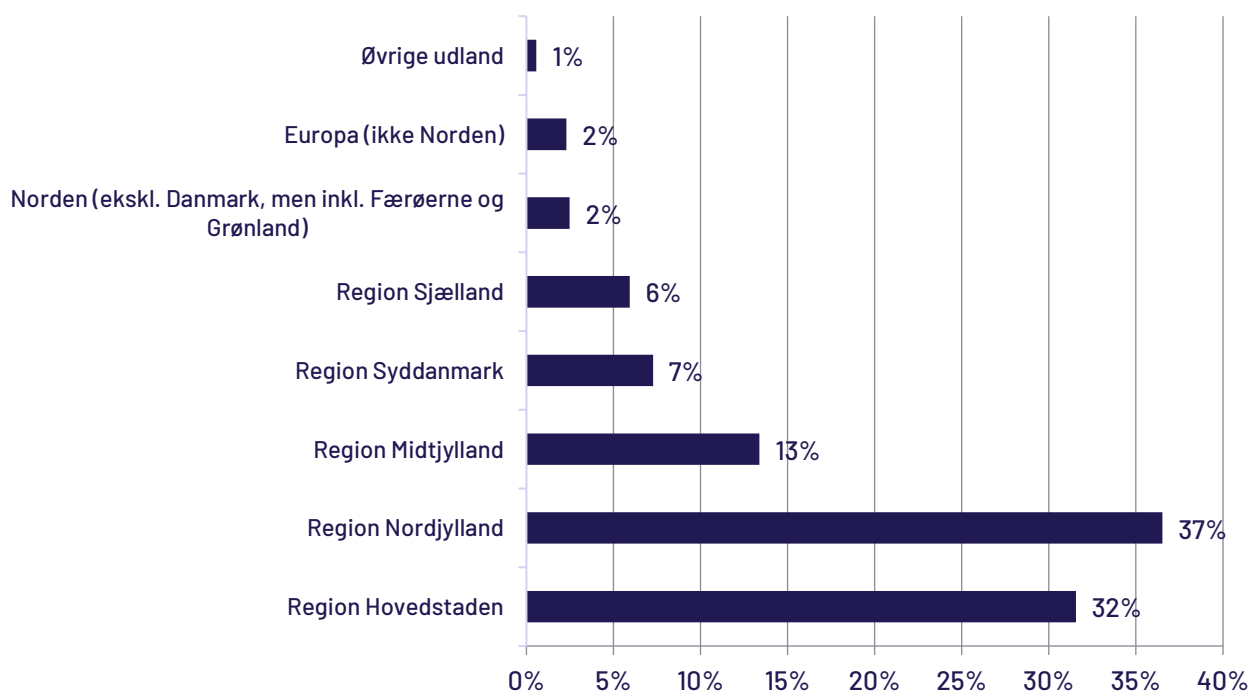
AAU - I hvilken region lå din første arbejdsplads? (N=2.086)



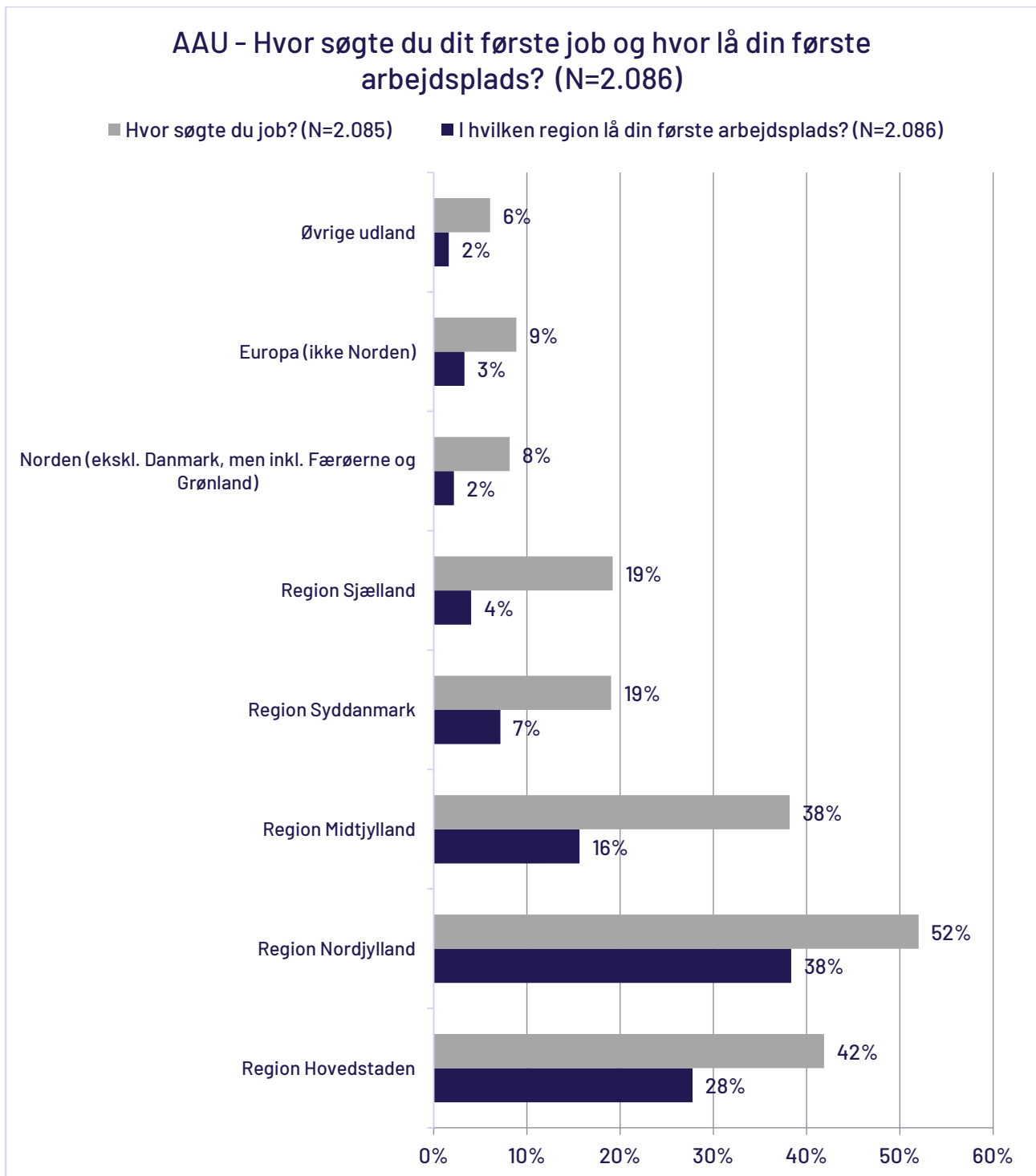
ENG - I hvilken region lå din første arbejdsplads? (N=237)



TECH - I hvilken region lå din første arbejdsplads? (N=422)**SUND - I hvilken region lå din første arbejdsplads? (N=217)**

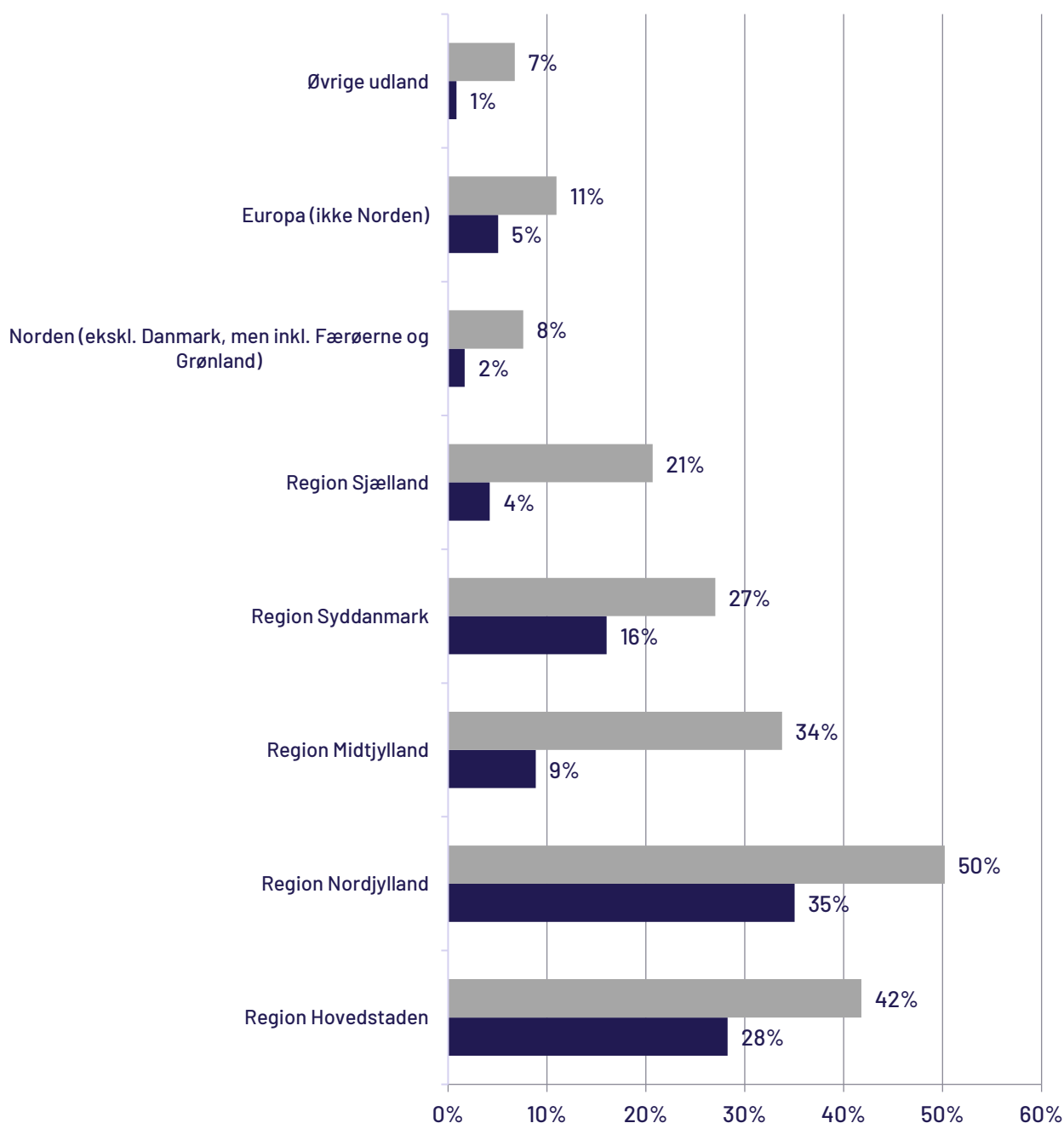
SAMF - I hvilken region lå din første arbejdsplads? (N=687)**HUM - I hvilken region lå din første arbejdsplads? (N=523)**

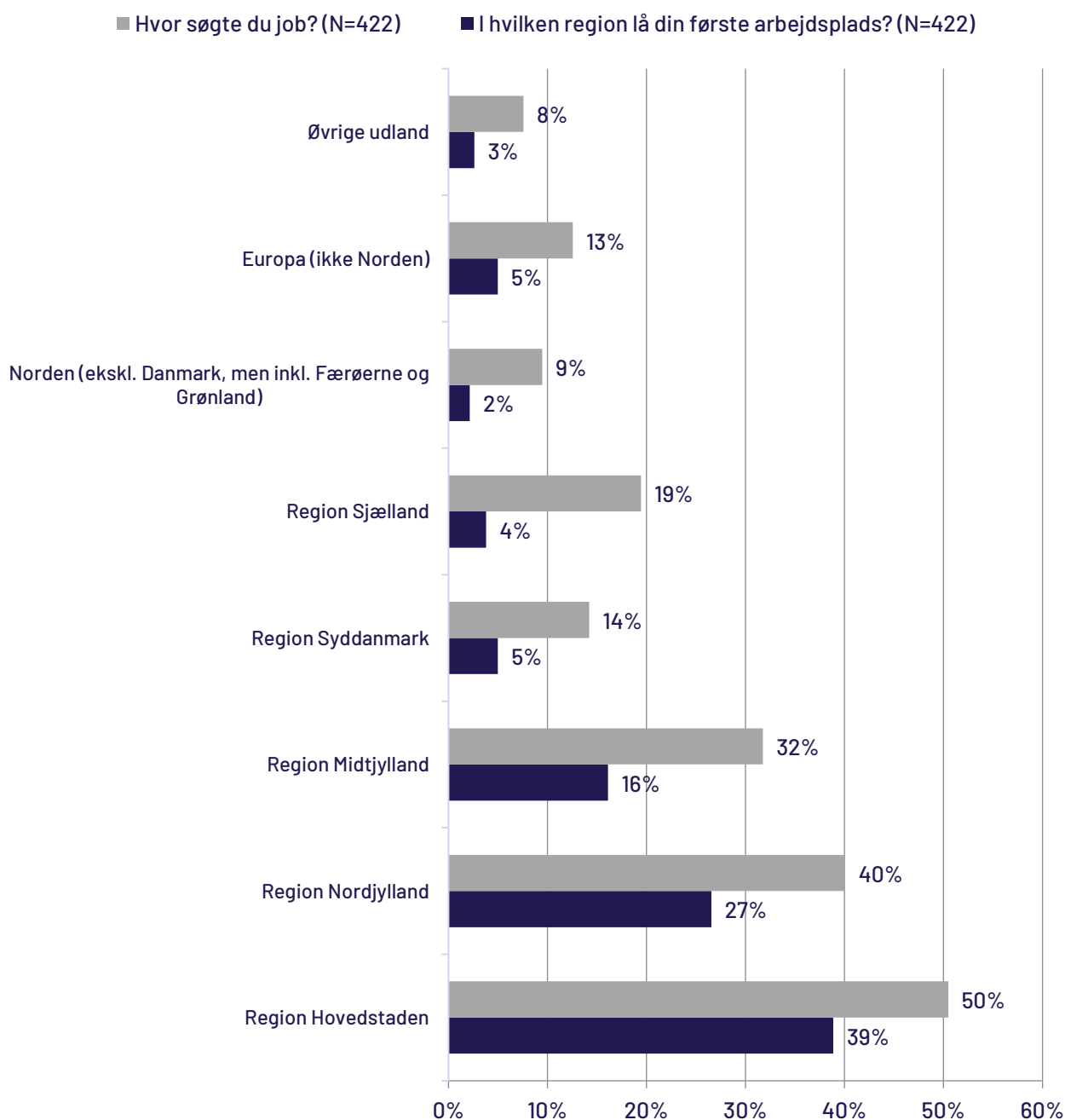
4.1.6 Hvor søgte og hvor fik du dit første job?



ENG - Hvor søgte du dit første job og hvor lå din første arbejdsplads? (N=237)

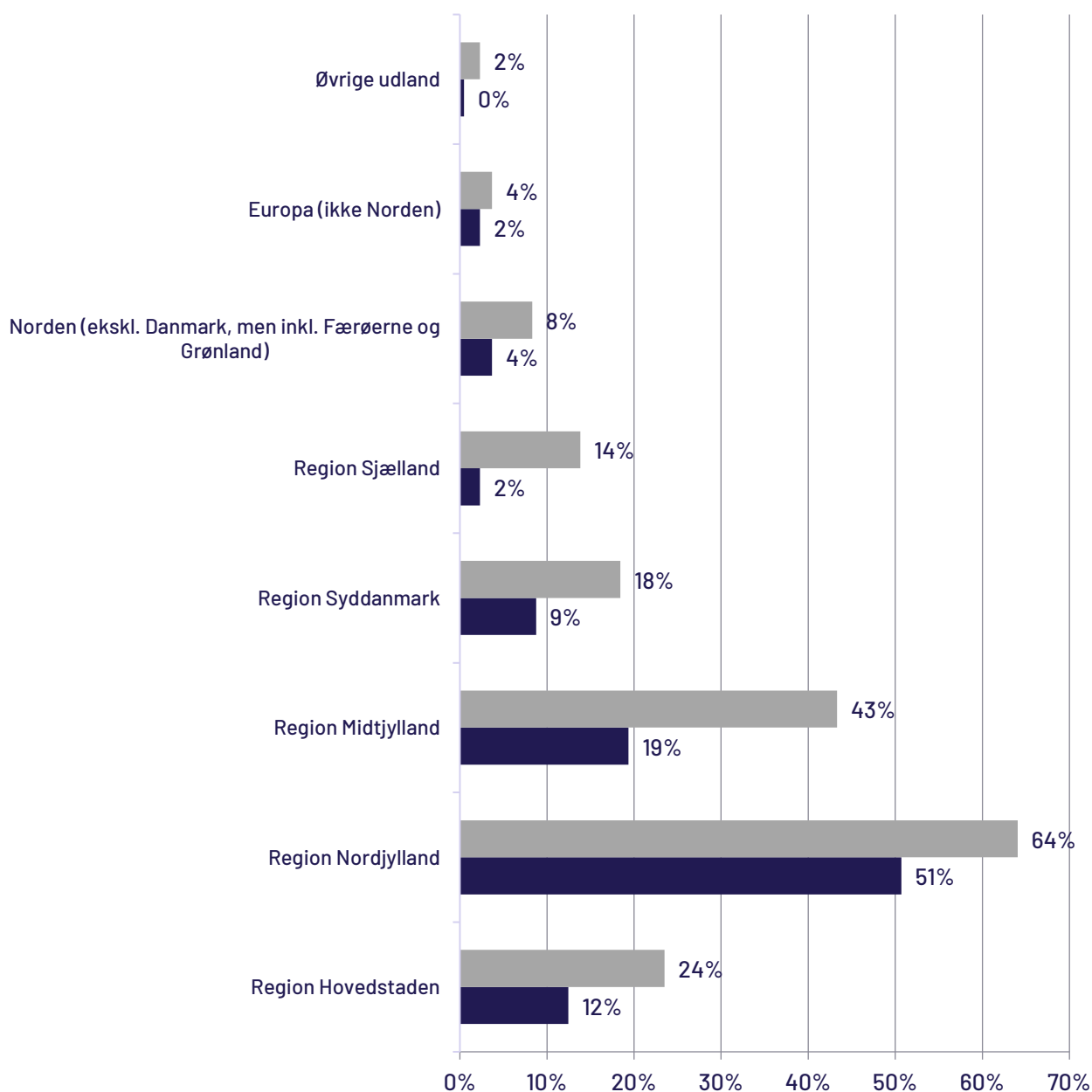
■ Hvor søgte du job? (N=237) ■ I hvilken region lå din første arbejdsplads? (N=237)



TECH - Hvor søgte du dit første job og hvor lå din første arbejdsplads? (N=422)

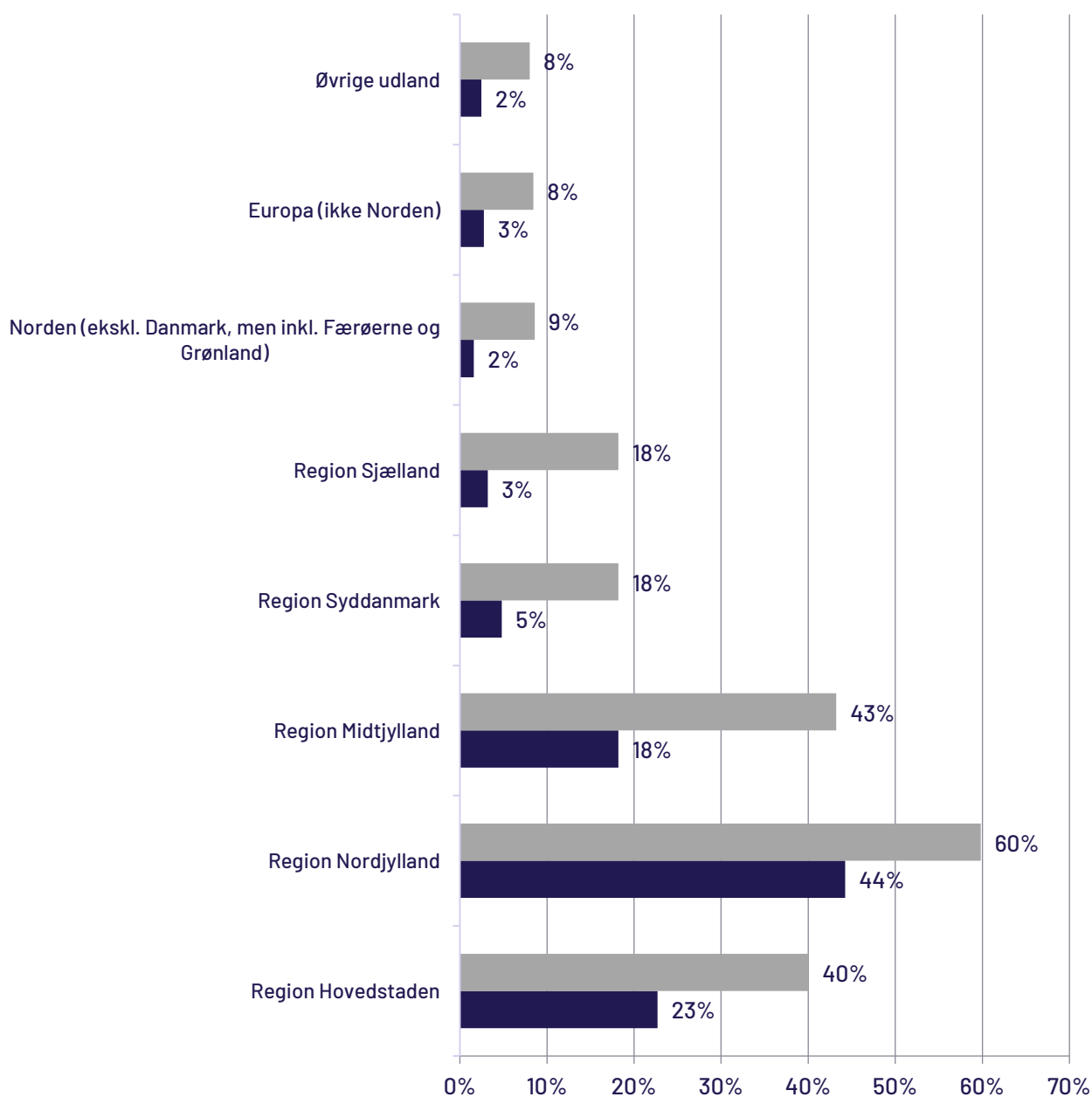
SUND - Hvor søgte du dit første job og hvor lå din første arbejdsplads? (N=217)

■ Hvor søgte du job? (N=217) ■ I hvilken region lå din første arbejdsplads? (N=217)



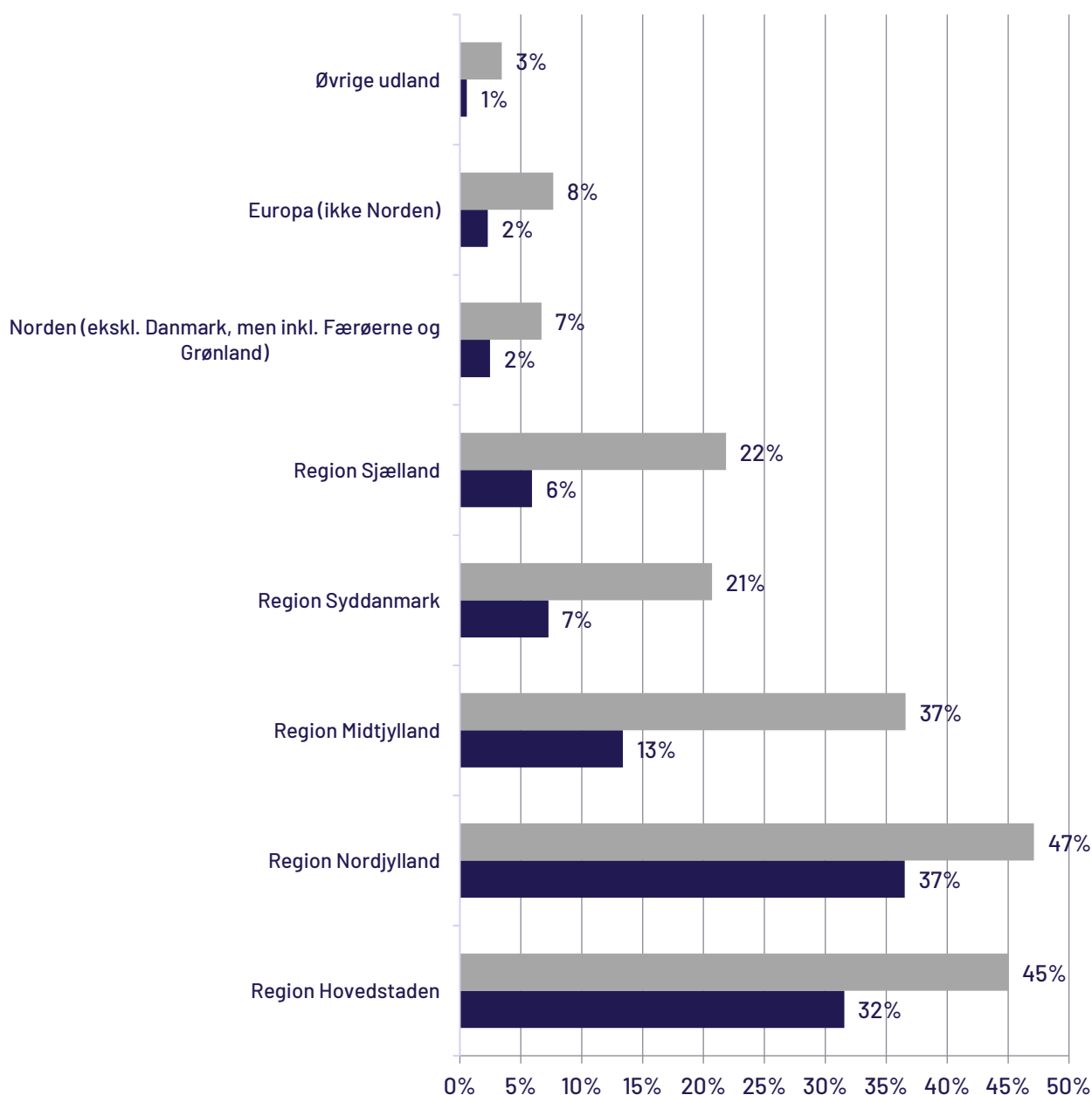
SAMF - Hvor søgte du dit første job og hvor lå din første arbejdsplads? (N=687)

■ Hvor søgte du job? (N=687) ■ I hvilken region lå din første arbejdsplads? (N=687)



HUM - Hvor søgte du dit første job og hvor lå din første arbejdsplads? (N=523)

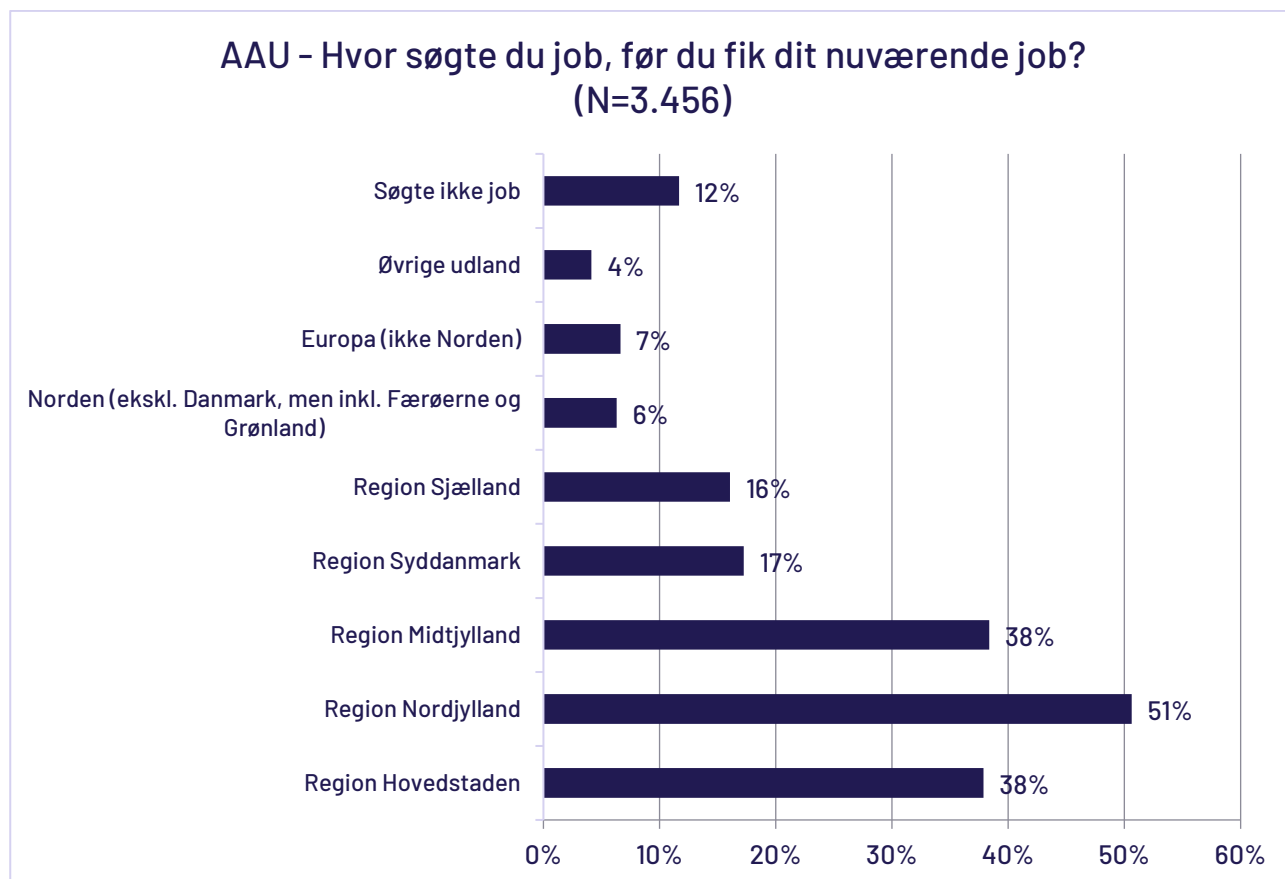
■ Hvor søgte du job? (N=522) ■ I hvilken region lå din første arbejdsplads? (N=523)

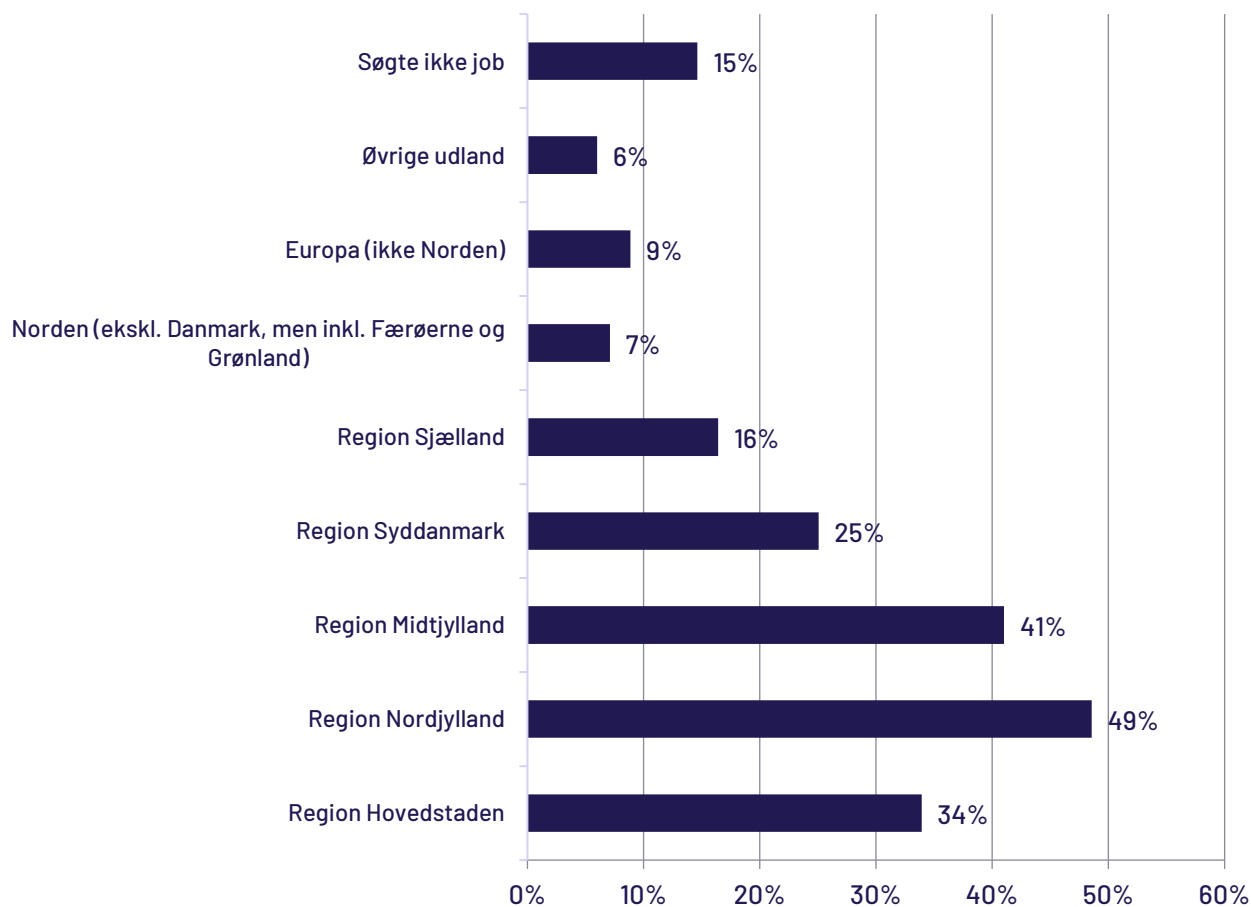


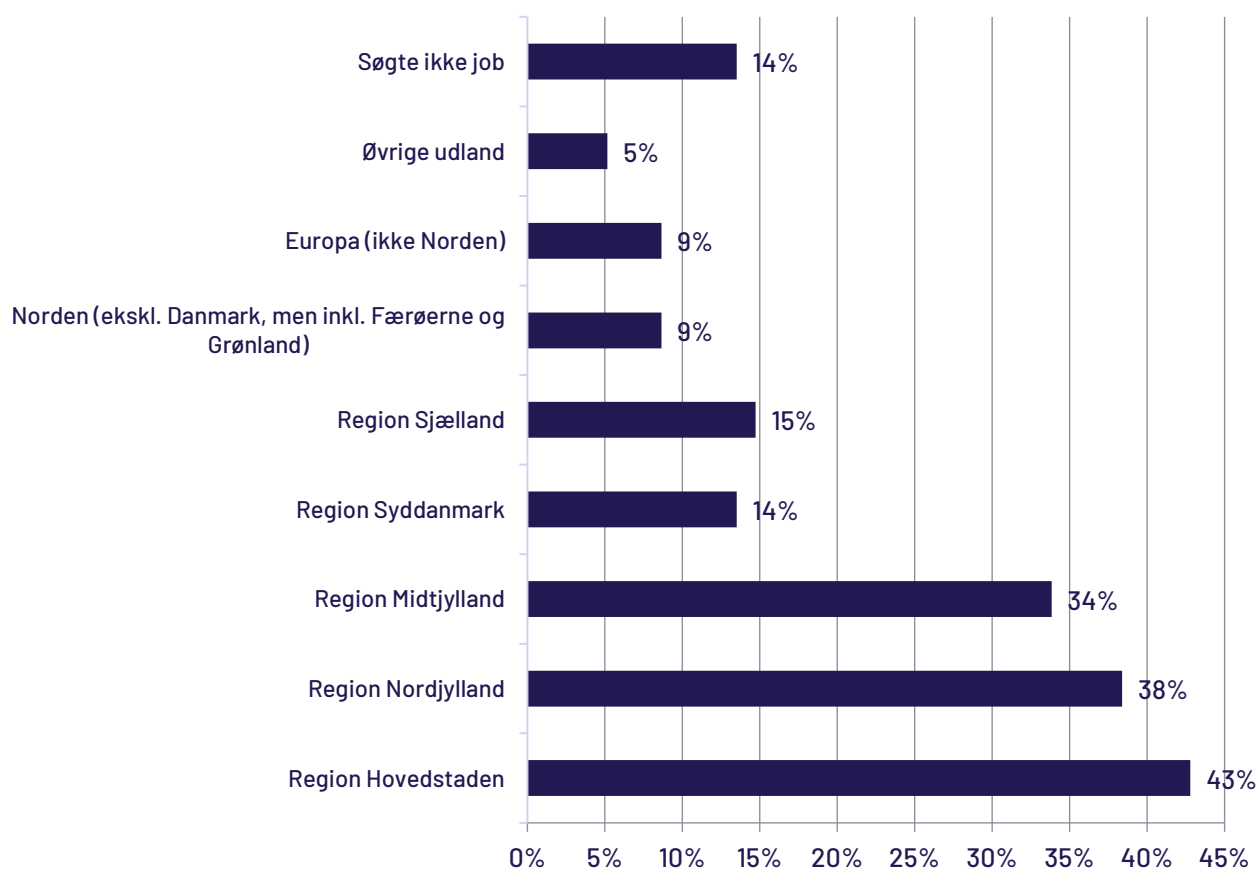
5 NUVÆRENDE JOB

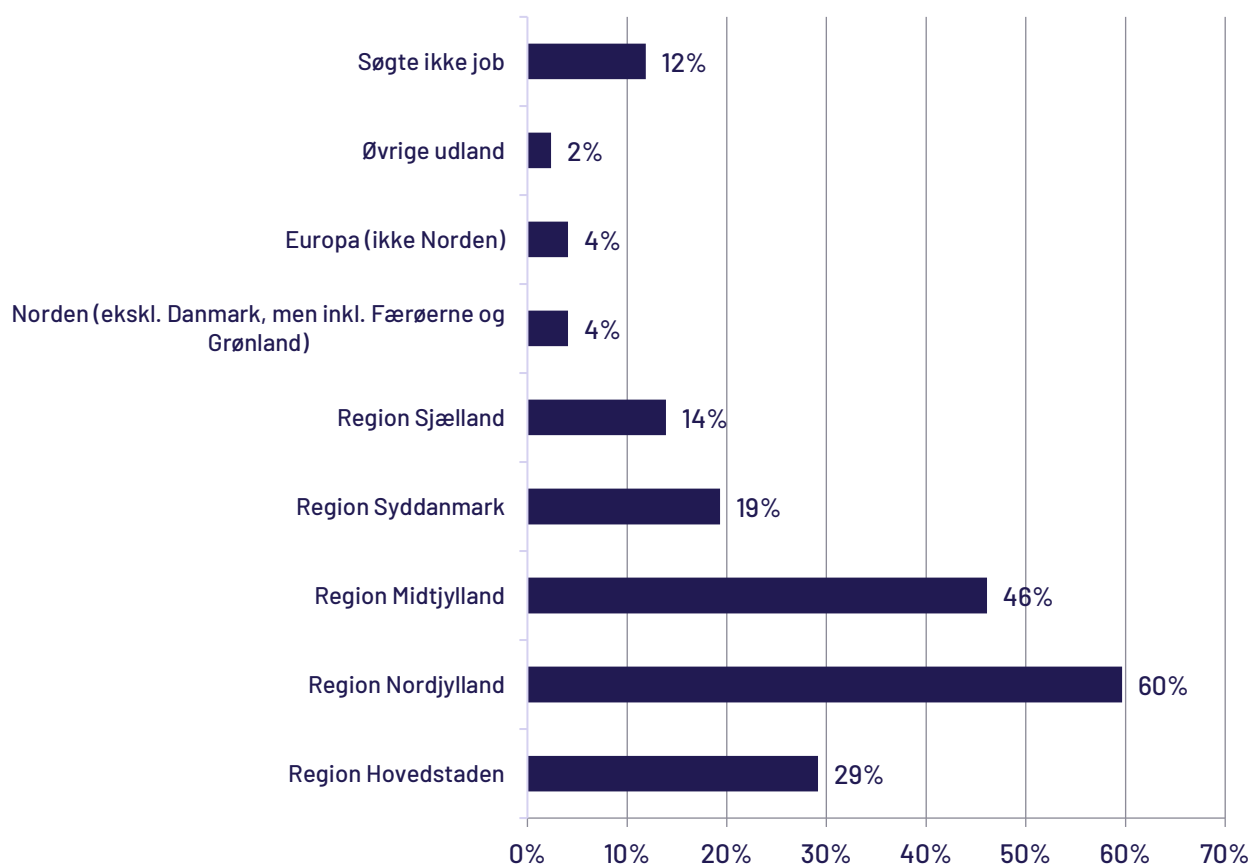
5.1 JOBBETS RAMMER

5.1.1 Hvor søgte du job, før du fik dit nuværende job? (Sæt gerne flere krydser)

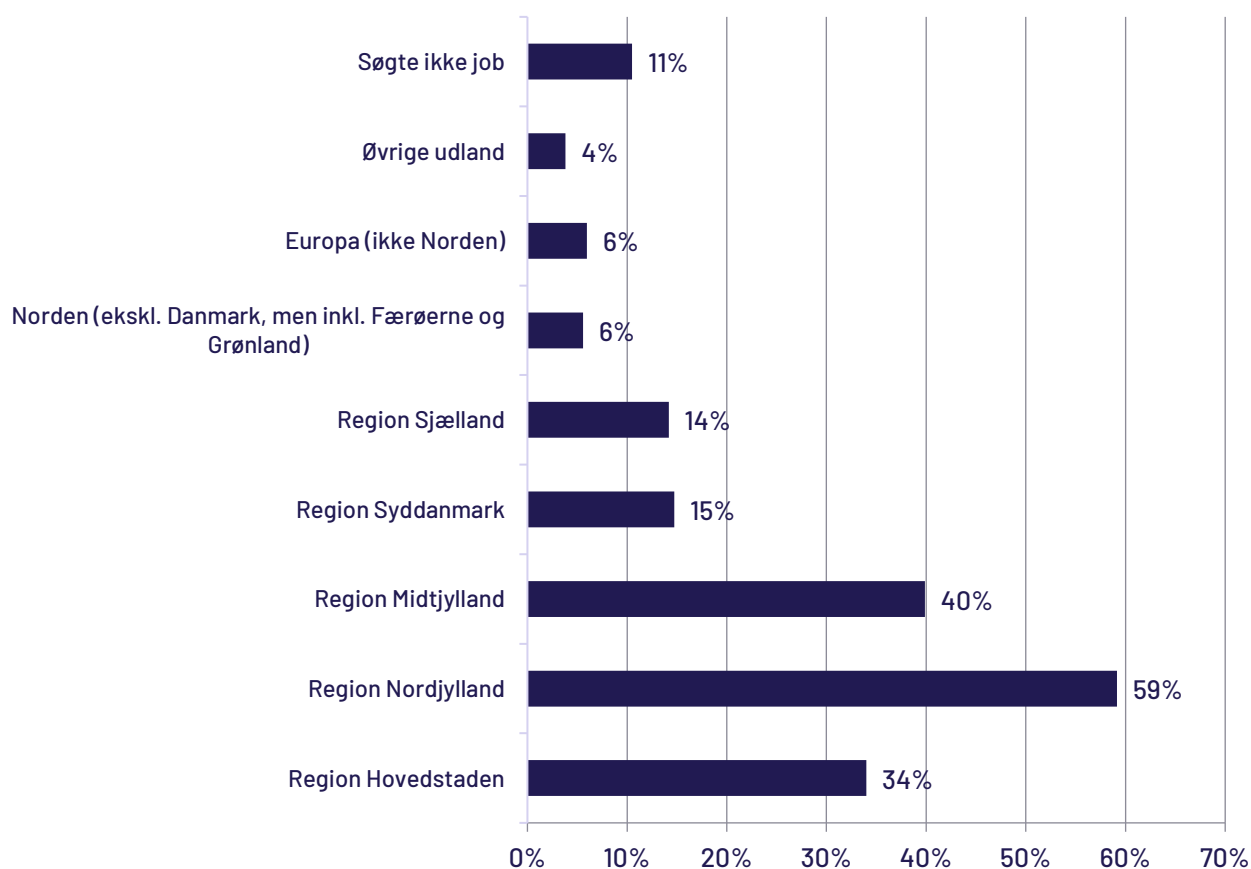


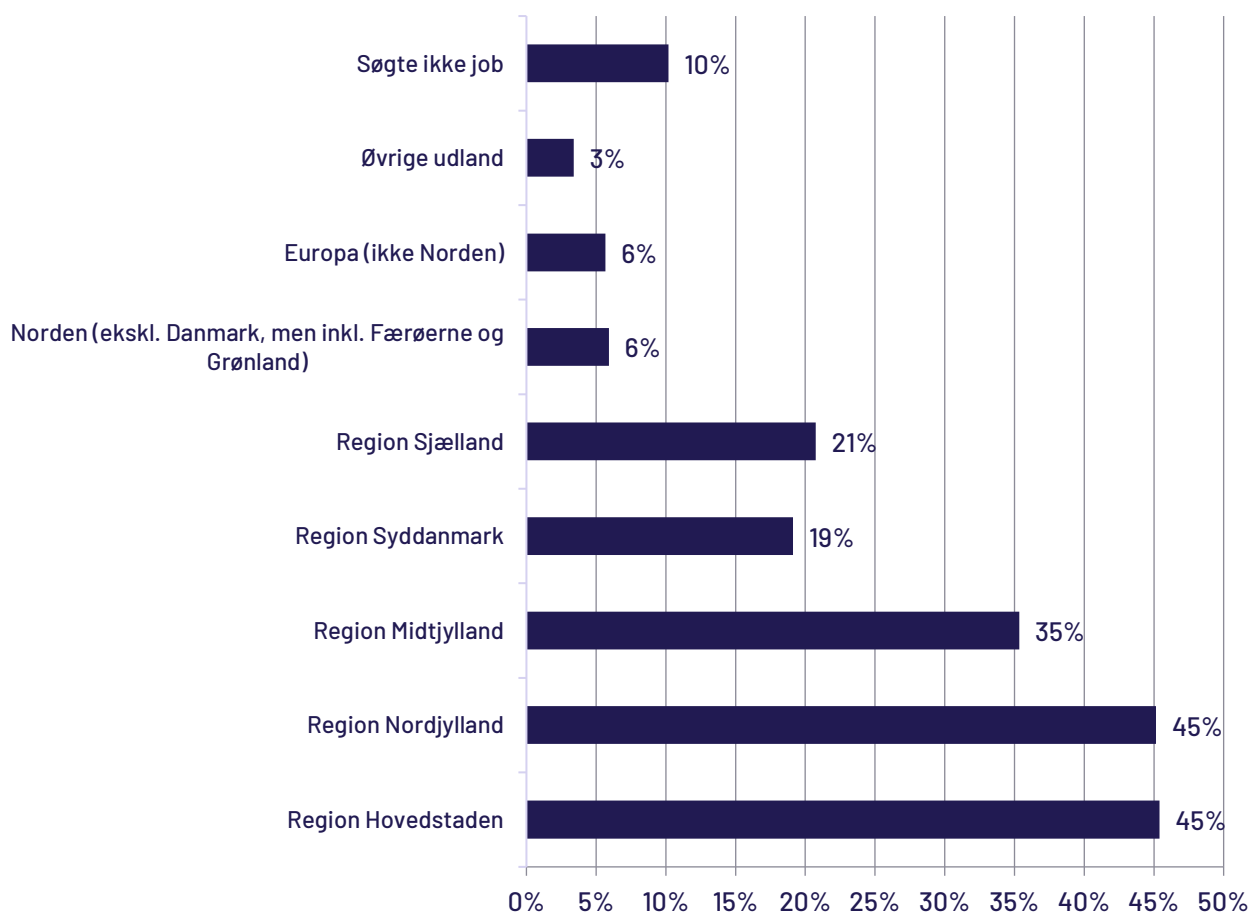
ENG - Hvor søgte du job, før du fik dit nuværende job? (N=451)

**TECH - Hvor søgte du job, før du fik dit nuværende job?
(N=659)**

**SUND - Hvor søgte du job, før du fik dit nuværende job?
(N=295)**

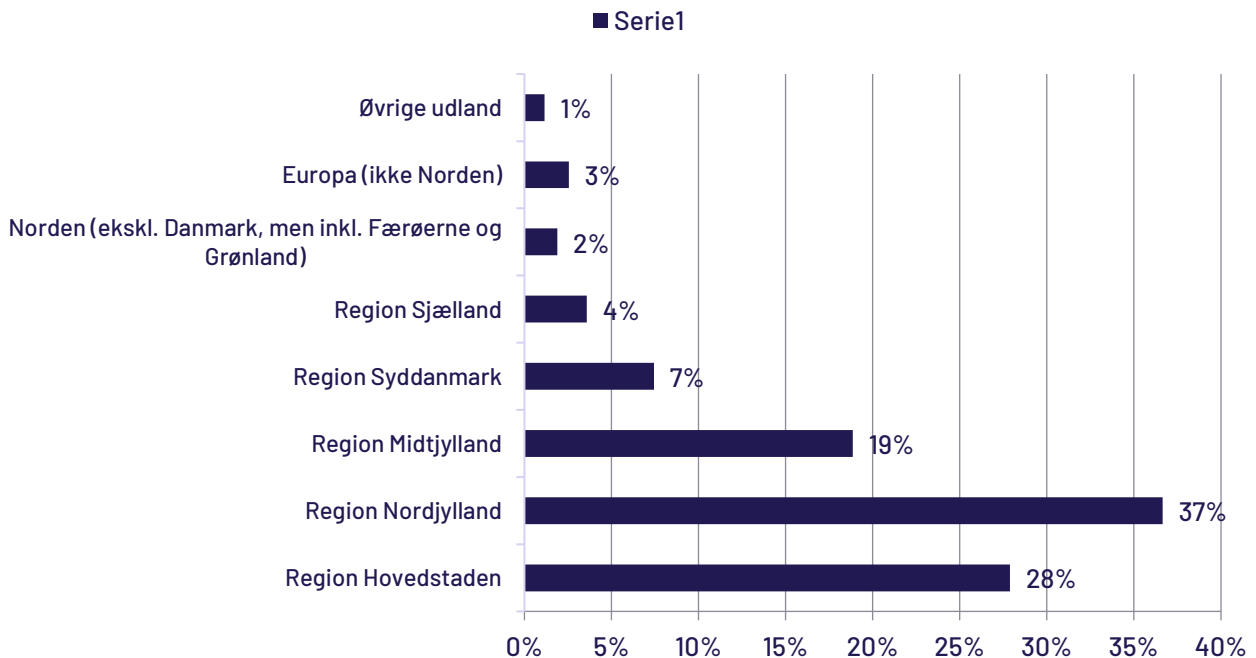
**SAMF - Hvor søgte du job, før du fik dit nuværende job?
(N=1.256)**



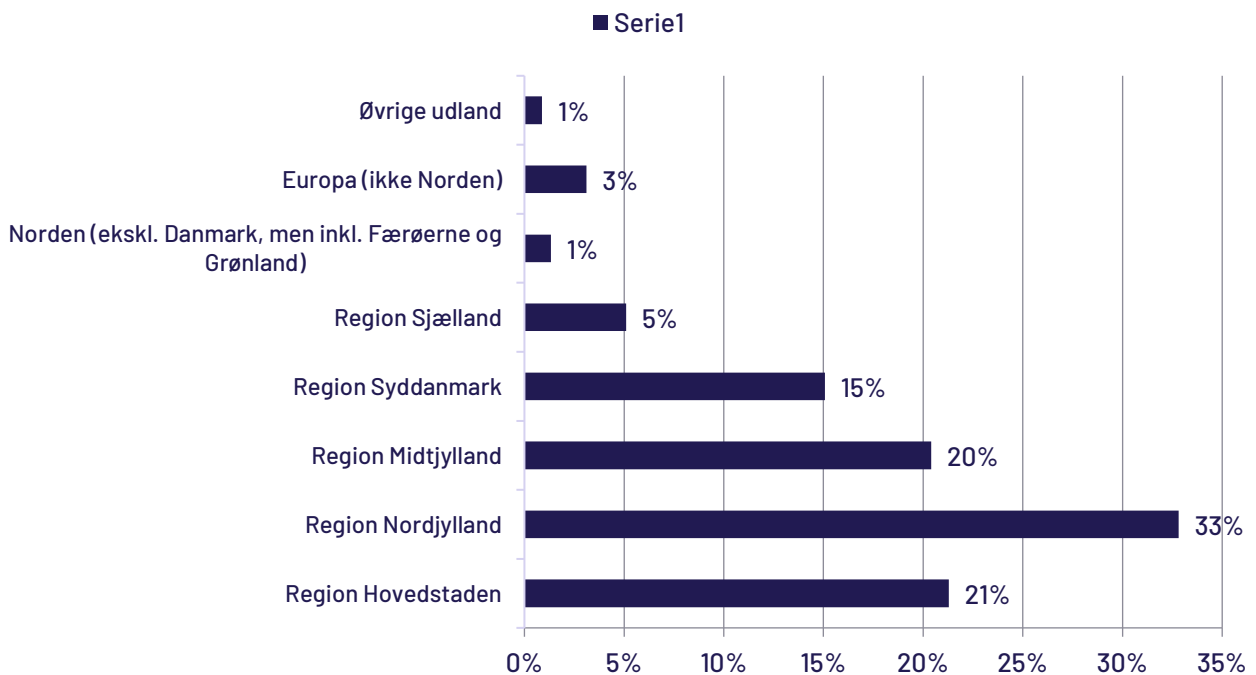
HUM - Hvor søgte du job, før du fik dit nuværende job? (N=795)

5.1.2 I hvilken region ligger din arbejdsplads? (Hvis der er tale om en større arbejdsplads med flere afdelinger, bedes du angive, hvor du fysisk er placeret)

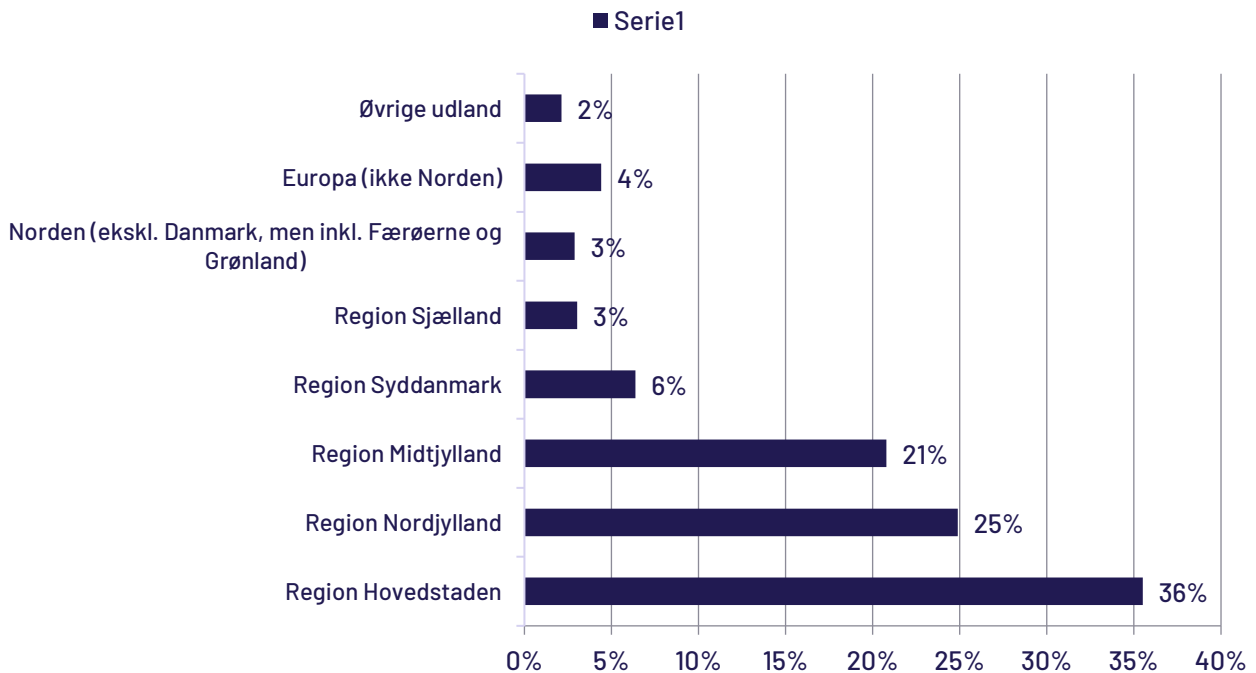
AAU - I hvilken region ligger din arbejdsplads? (N=3.457)



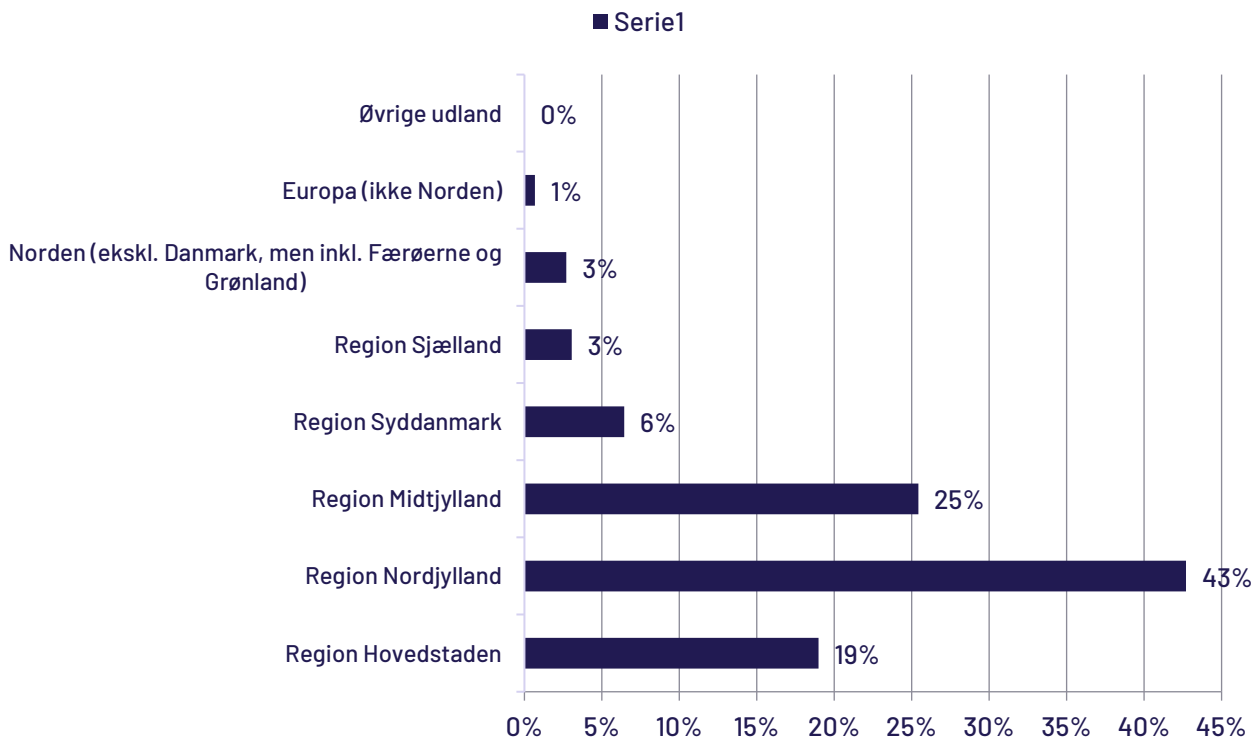
ENG - I hvilken region ligger din arbejdsplads? (N=451)



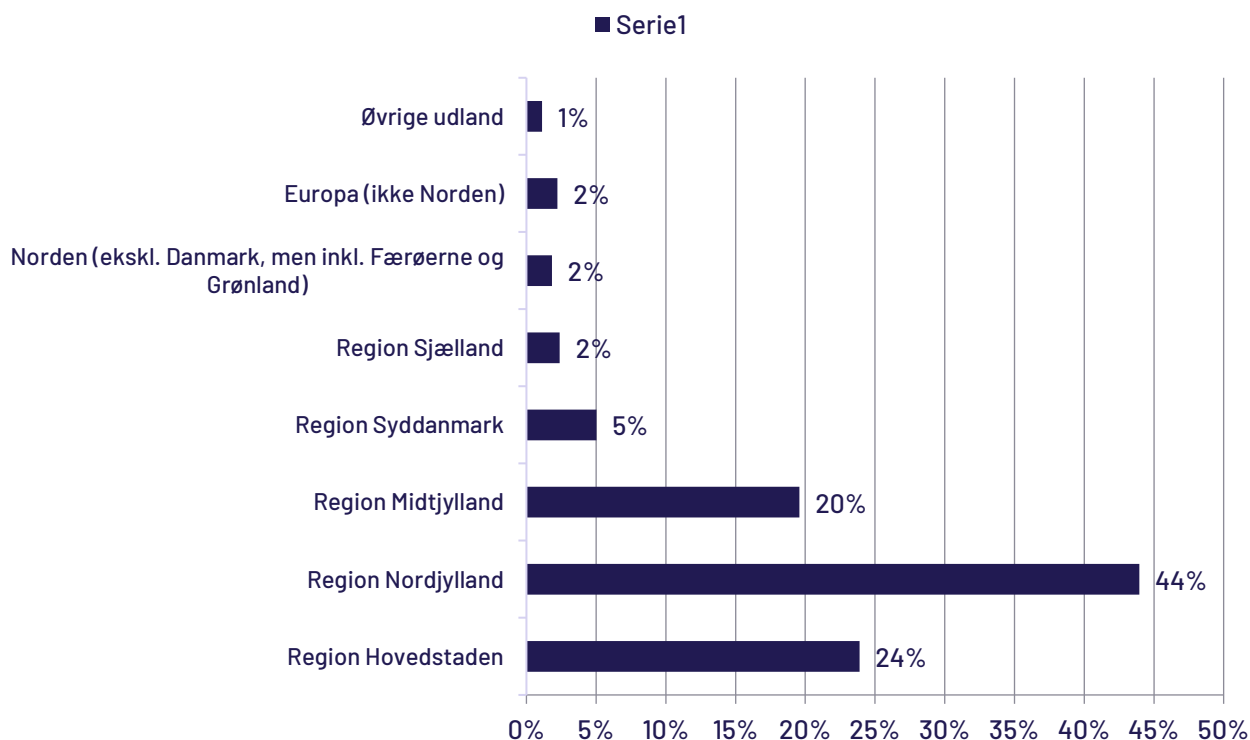
TECH - I hvilken region ligger din arbejdsplads? (N=659)



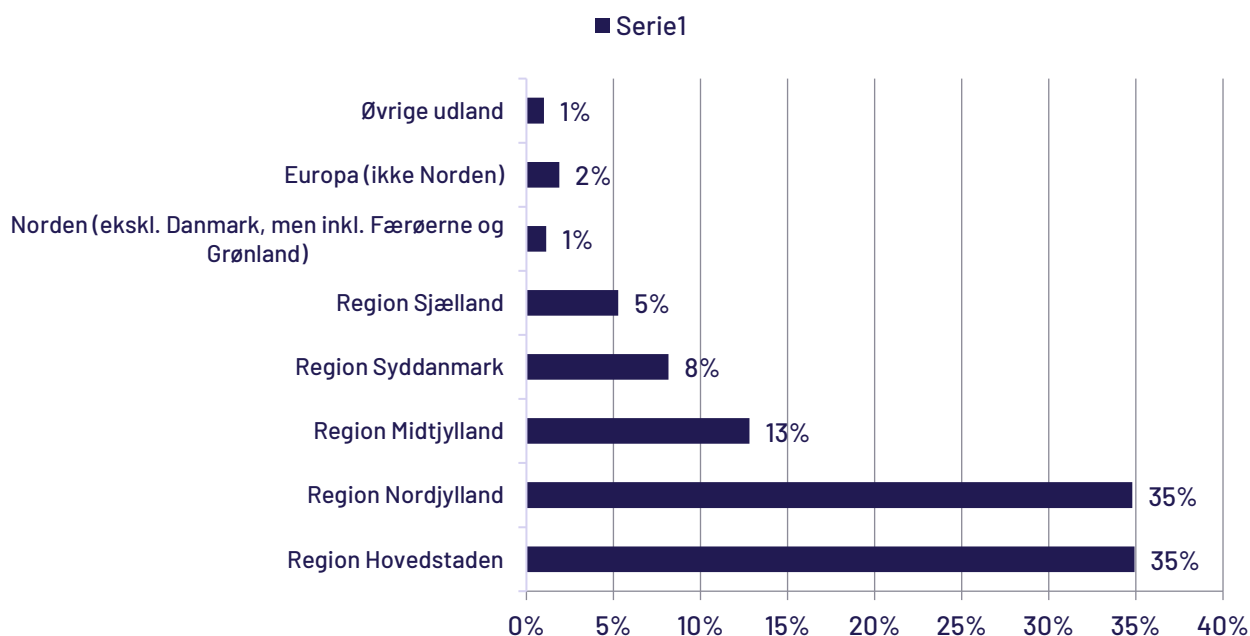
SUND - I hvilken region ligger din arbejdsplads? (N=295)



SAMF - I hvilken region ligger din arbejdsplads? (N=1.256)



HUM - I hvilken region ligger din arbejdsplads? (N=796)

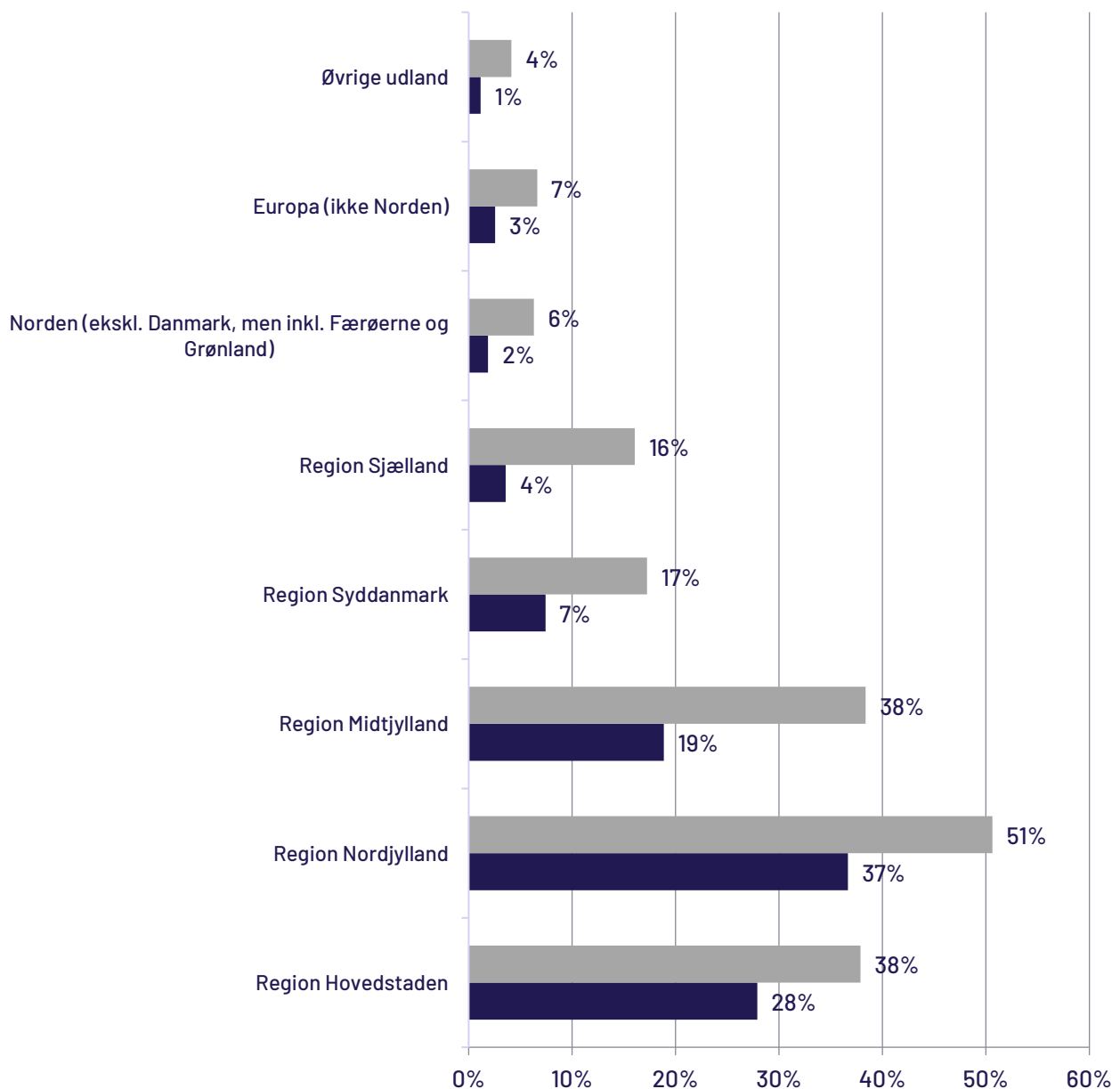


5.1.3 Hvor søgte og hvor fik du dit nuværende job?

AAU - Hvor søgte du dit nuværende job og hvor ligger din nuværende arbejdsplads? (N=3.457)

■ Hvor søgte du job, før du fik dit nuværende job? (N=3.456)

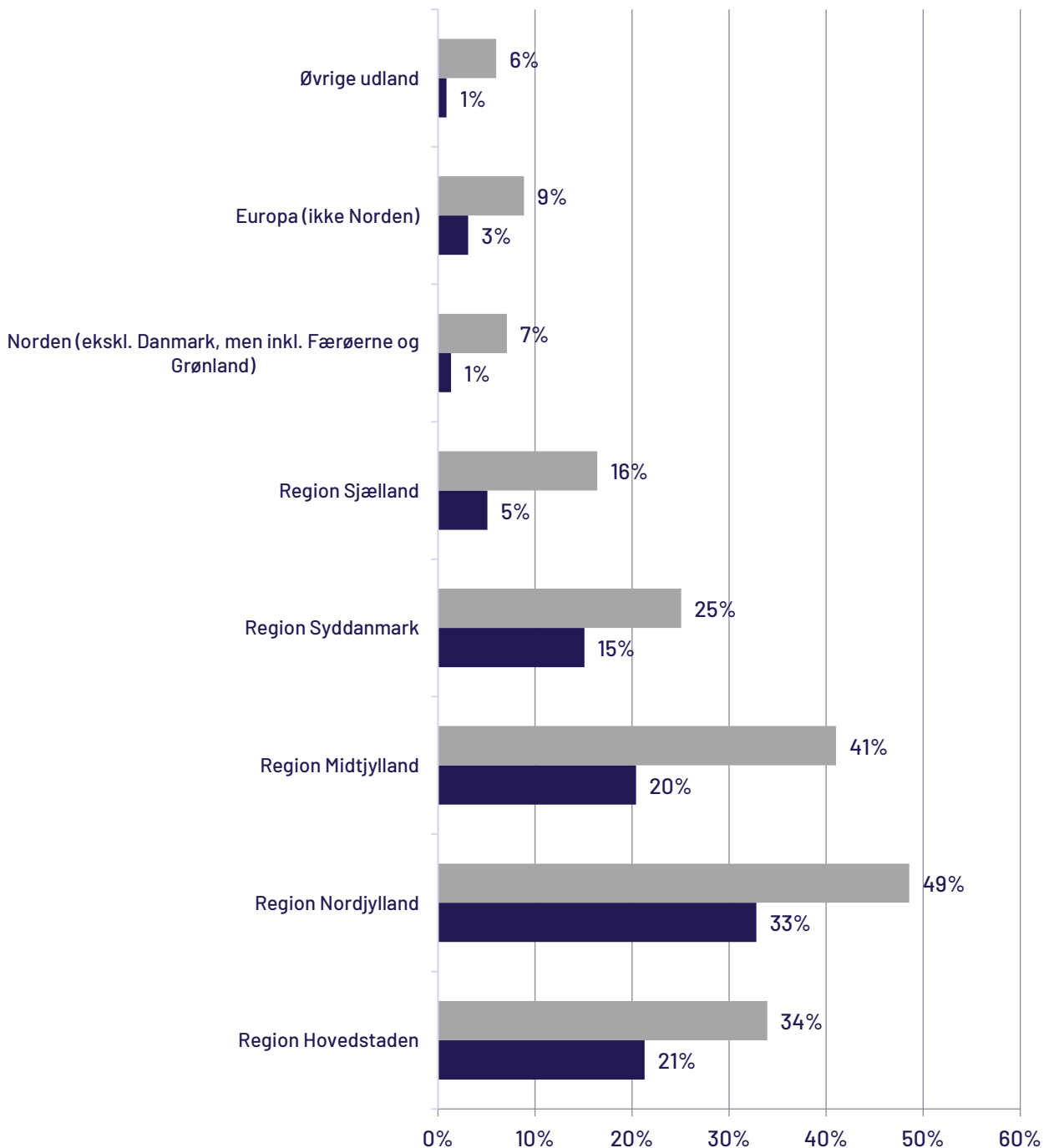
■ I hvilken region ligger din arbejdsplads? (N=3.457)



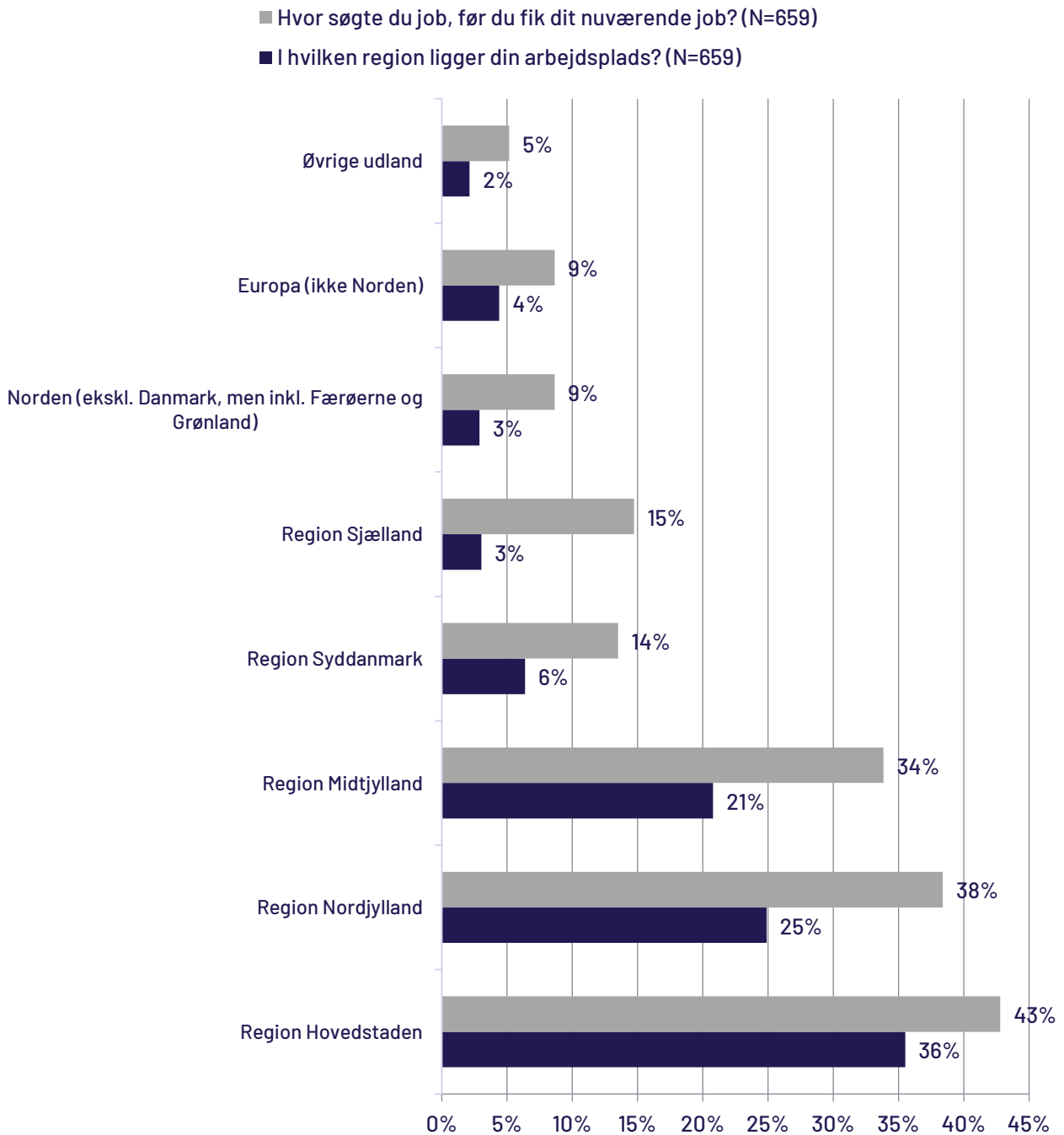
ENG - Hvor søgte du dit første job og hvor lå din første arbejdsplads? (N=451)

■ Hvor søgte du job, før du fik dit nuværende job? (N=451)

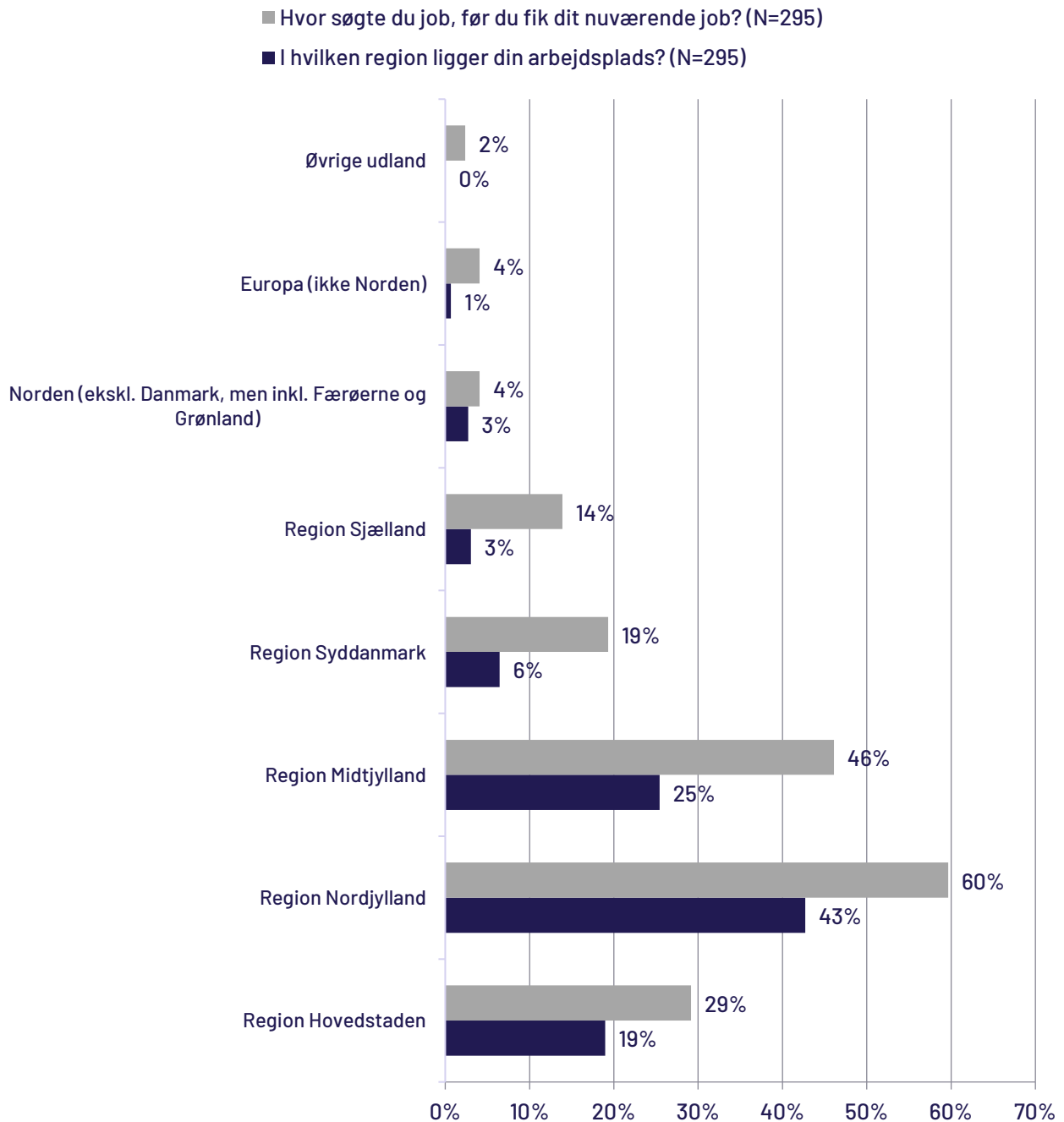
■ I hvilken region ligger din arbejdsplads? (N=451)



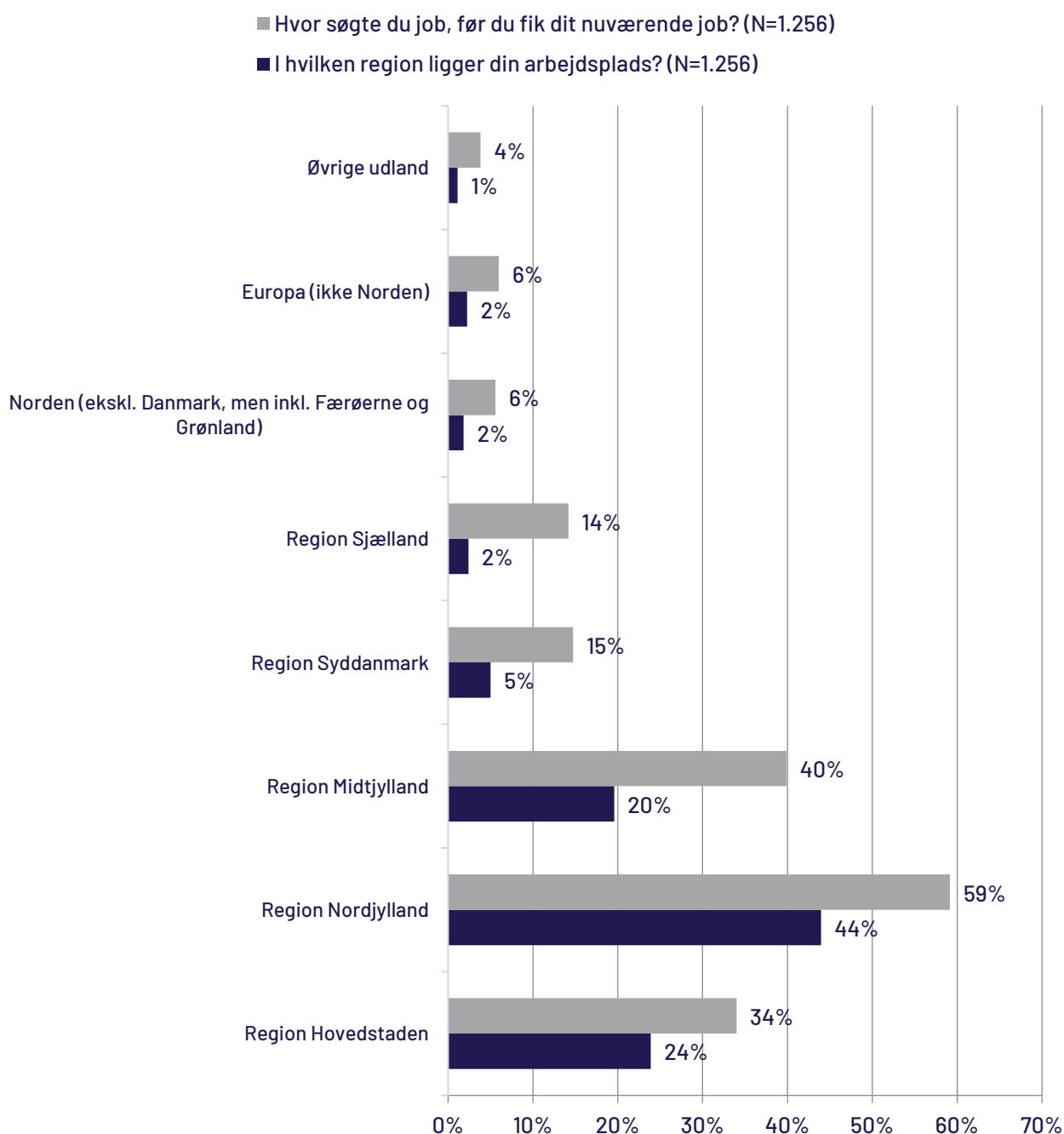
TECH - Hvor søgte du dit første job og hvor lå din første arbejdsplads? (N=659)



SUND - Hvor søgte du dit første job og hvor lå din første arbejdsplads? (N=295)



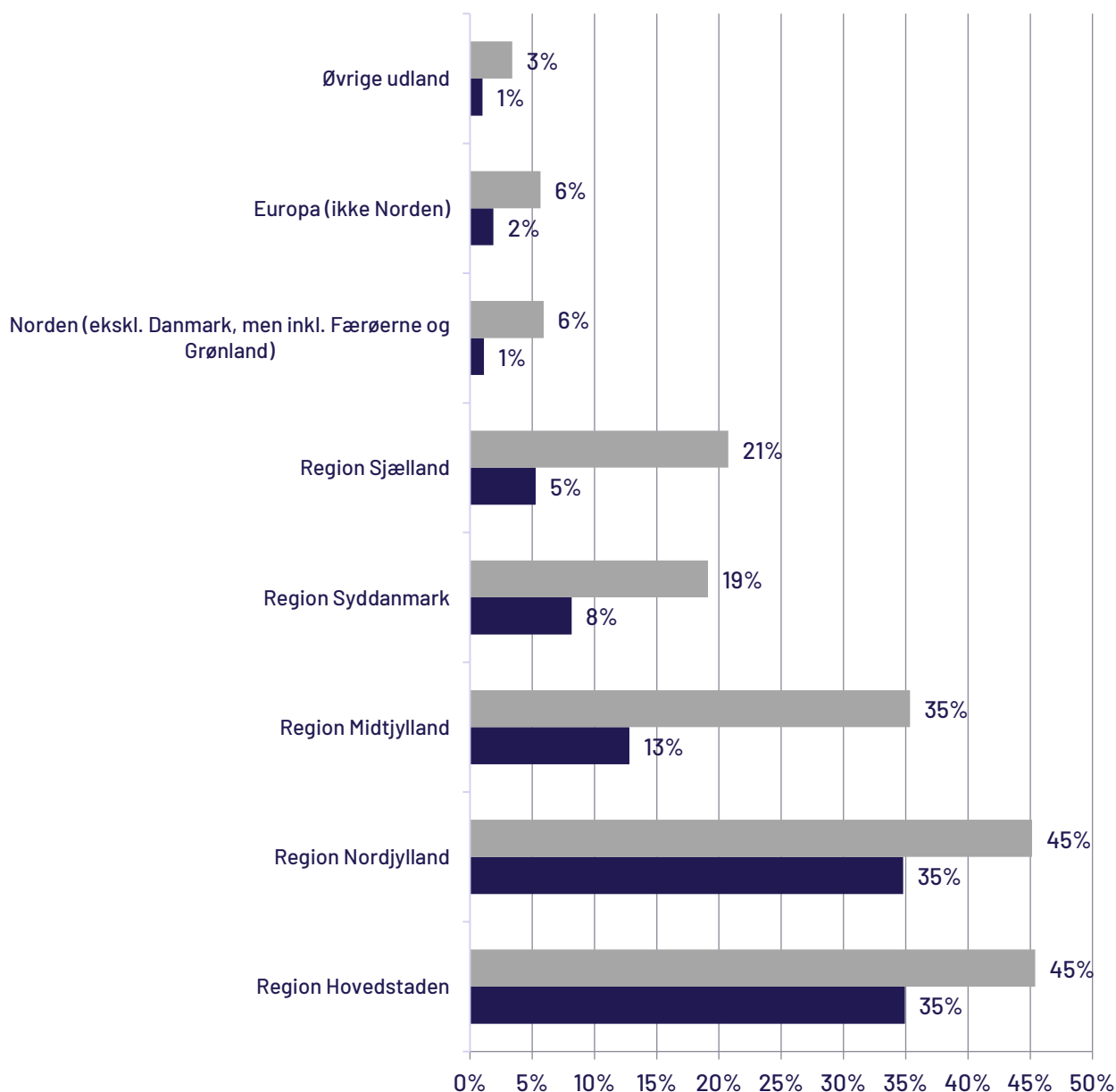
SAMF - Hvor søgte du dit første job og hvor lå din første arbejdsplads? (N=1.256)



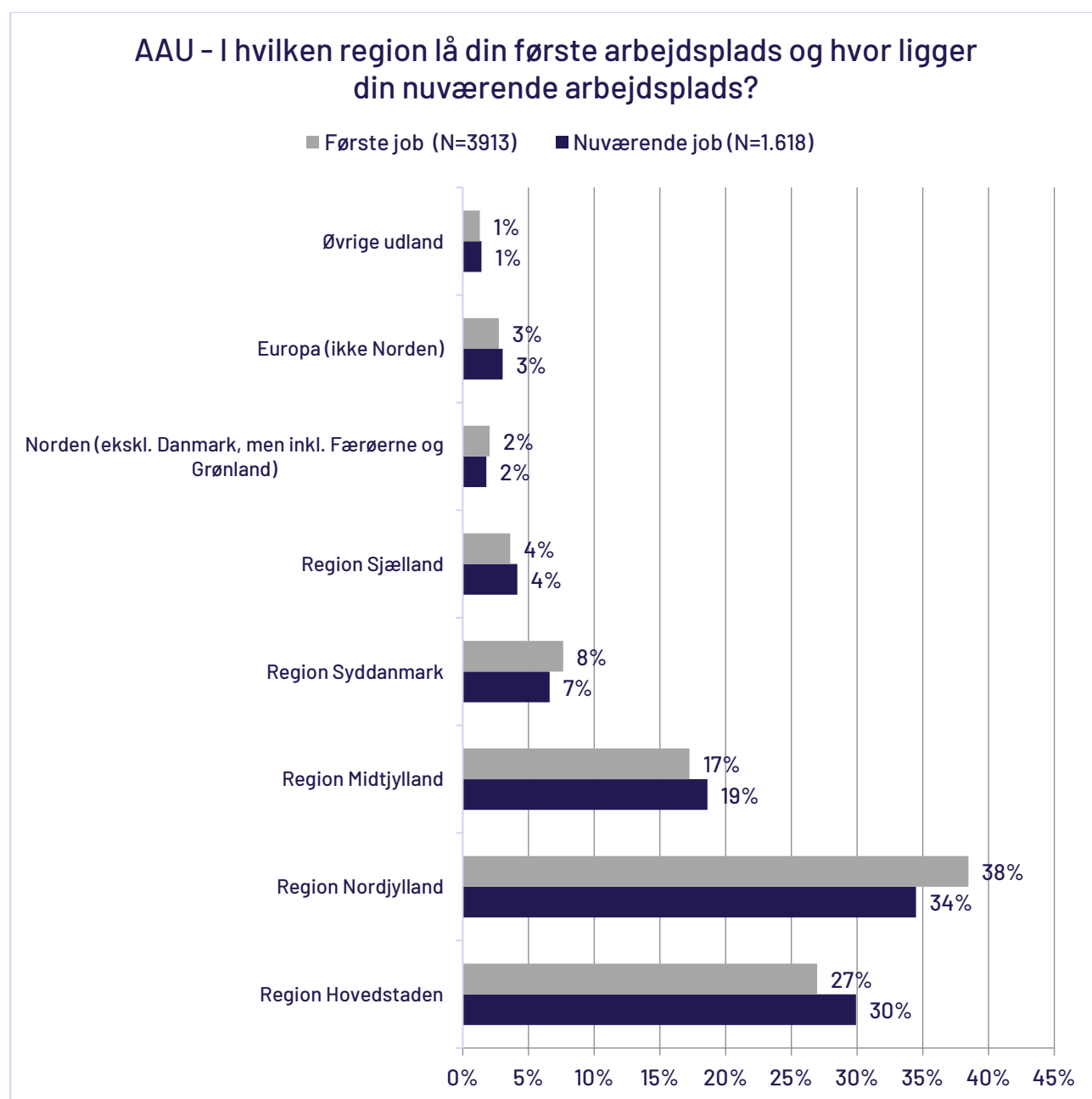
HUM - Hvor søgte du dit første job og hvor lå din første arbejdsplads? (N=796)

■ Hvor søgte du job, før du fik dit nuværende job? (N=795)

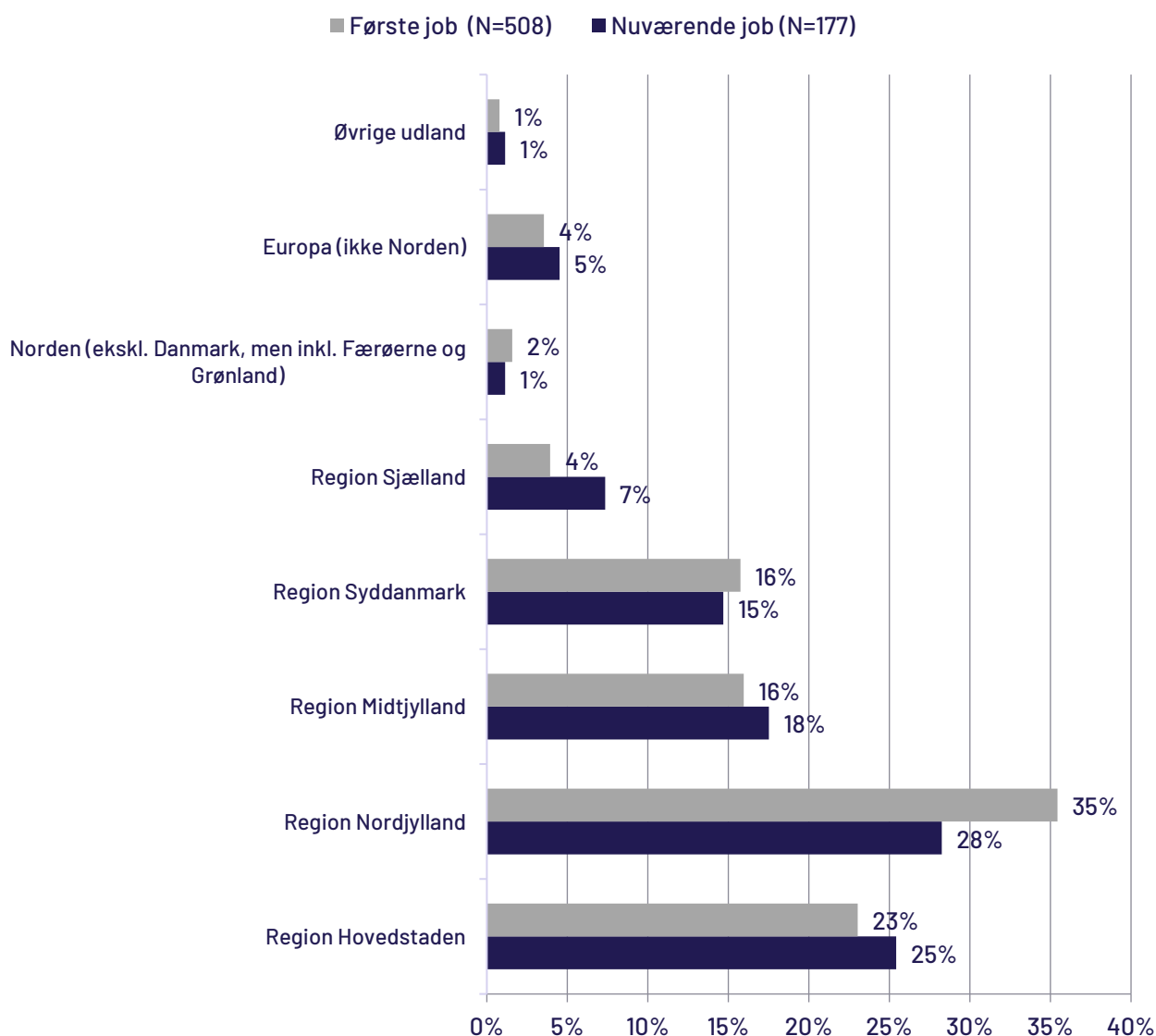
■ I hvilken region ligger din arbejdsplads? (N=796)



5.1.4 I hvilken region lå din første arbejdsplads og hvor ligger din nuværende arbejdsplads?

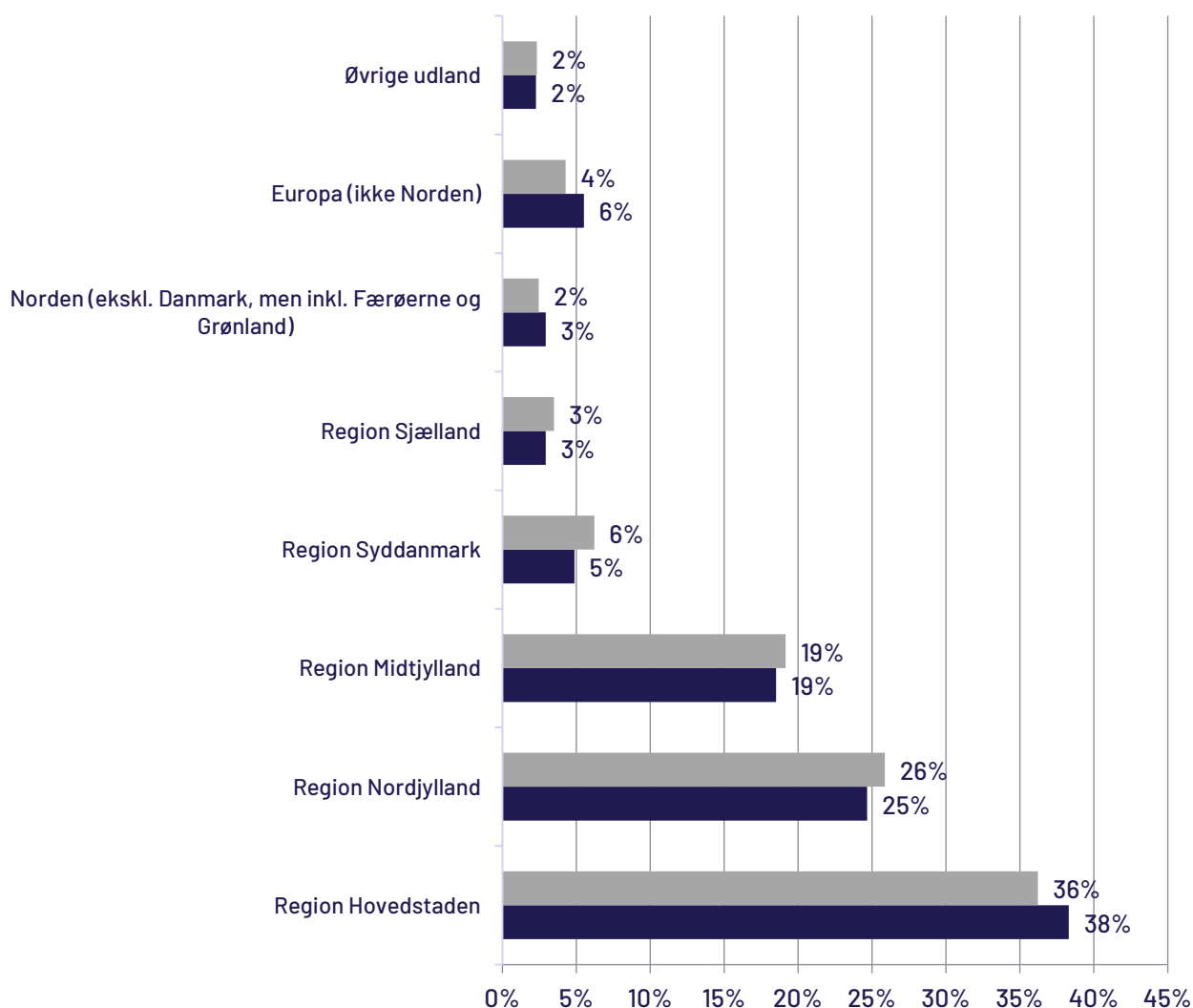


ENG - I hvilken region lå din første arbejdsplads og hvor ligger din nuværende arbejdsplads?



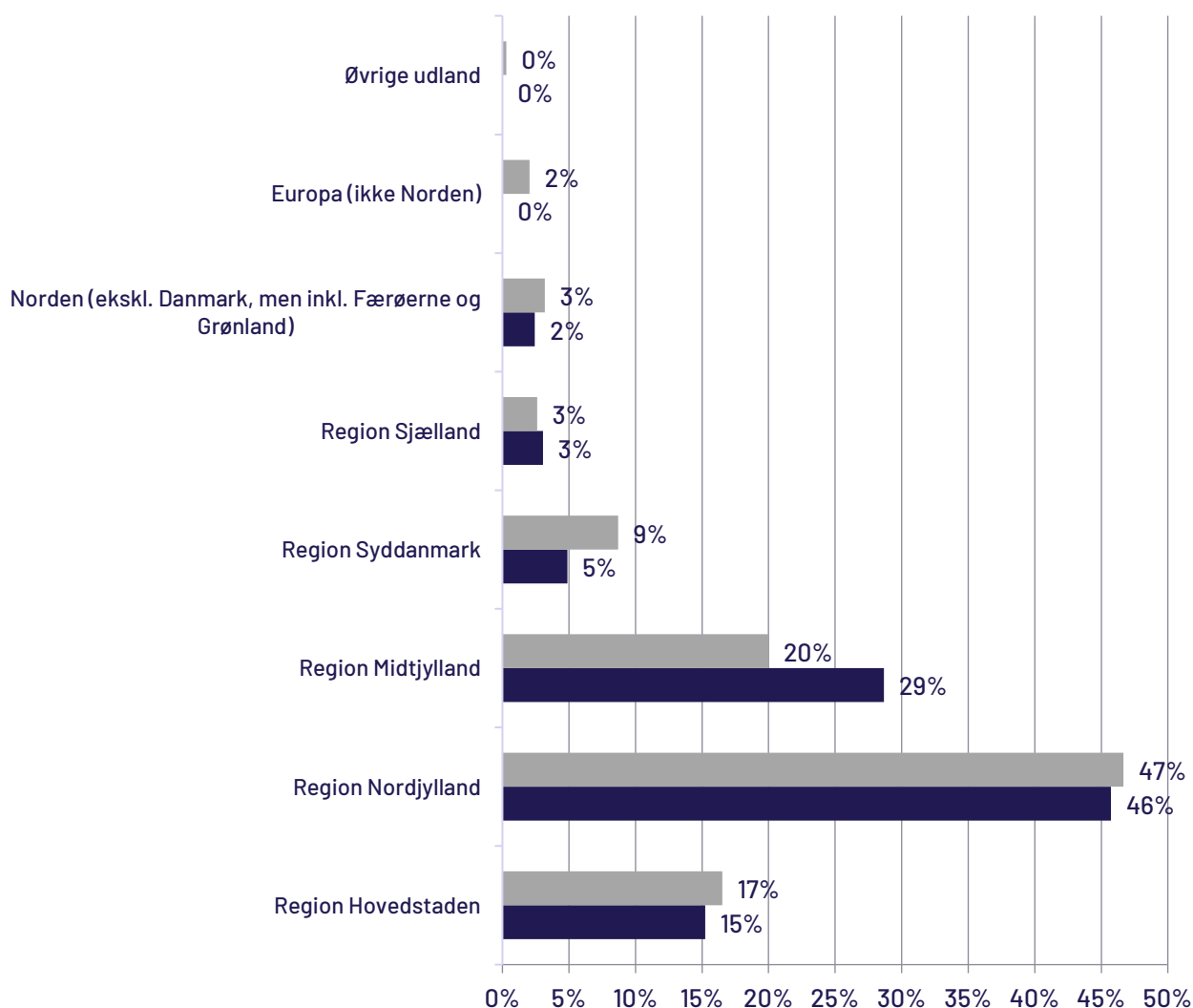
TECH - I hvilken region lå din første arbejdsplads og hvor ligger din nuværende arbejdsplads?

■ Første job (N=773) ■ Nuværende job (N=308)



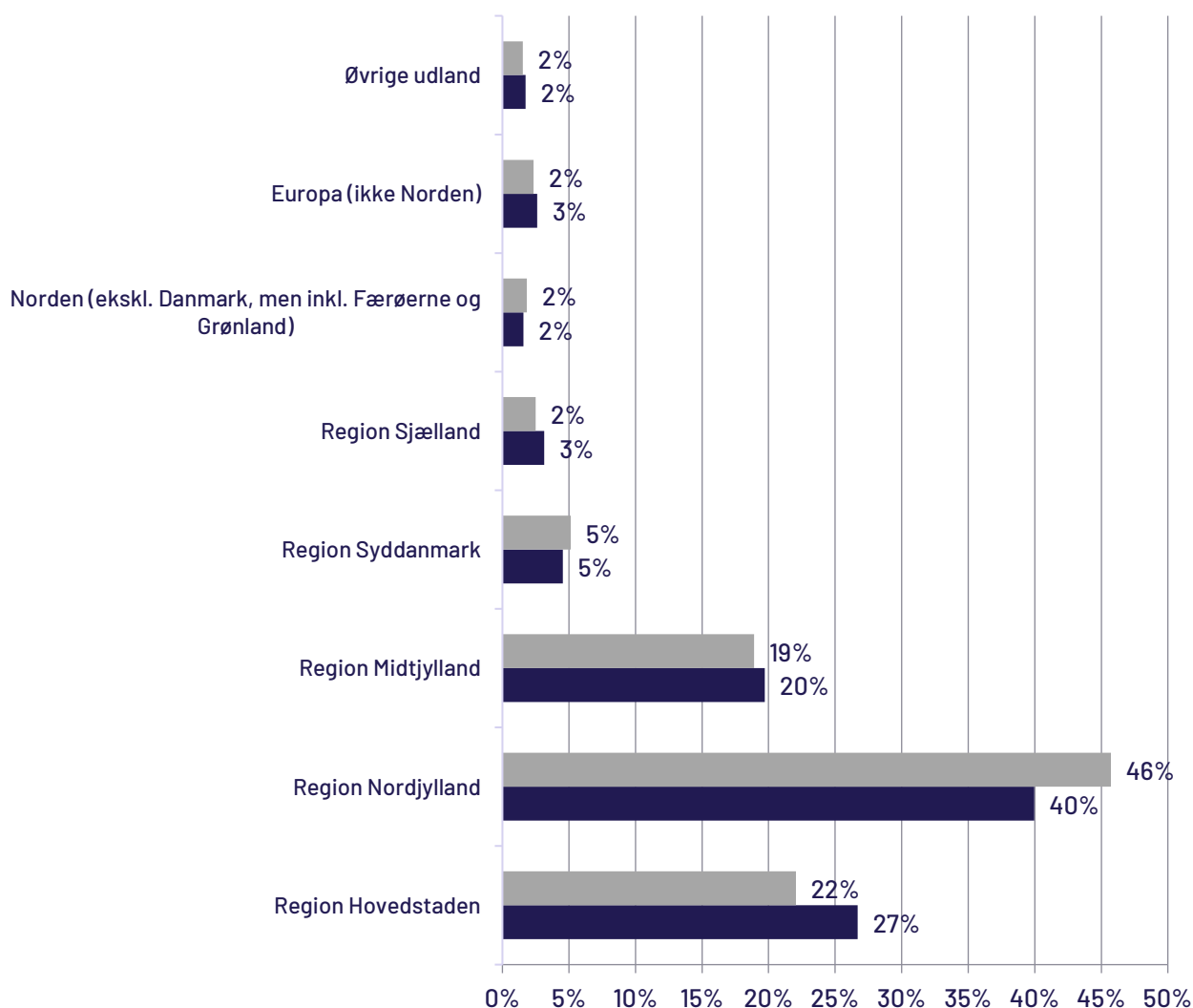
SUND - I hvilken region lå din første arbejdsplads og hvor ligger din nuværende arbejdsplads?

■ Første job (N=345) ■ Nuværende job (N=164)

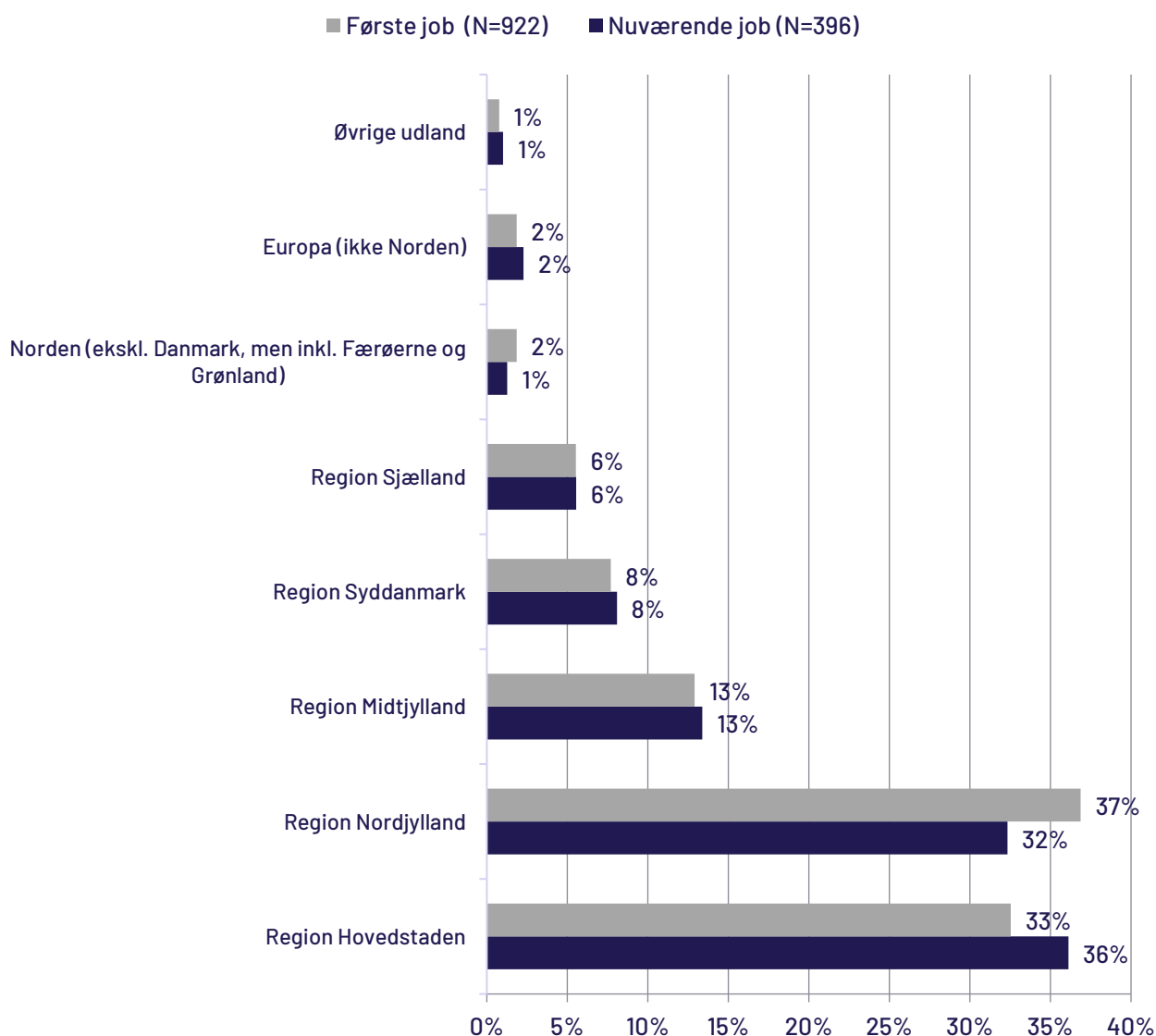


SAMF - I hvilken region lå din første arbejdsplads og hvor ligger din nuværende arbejdsplads?

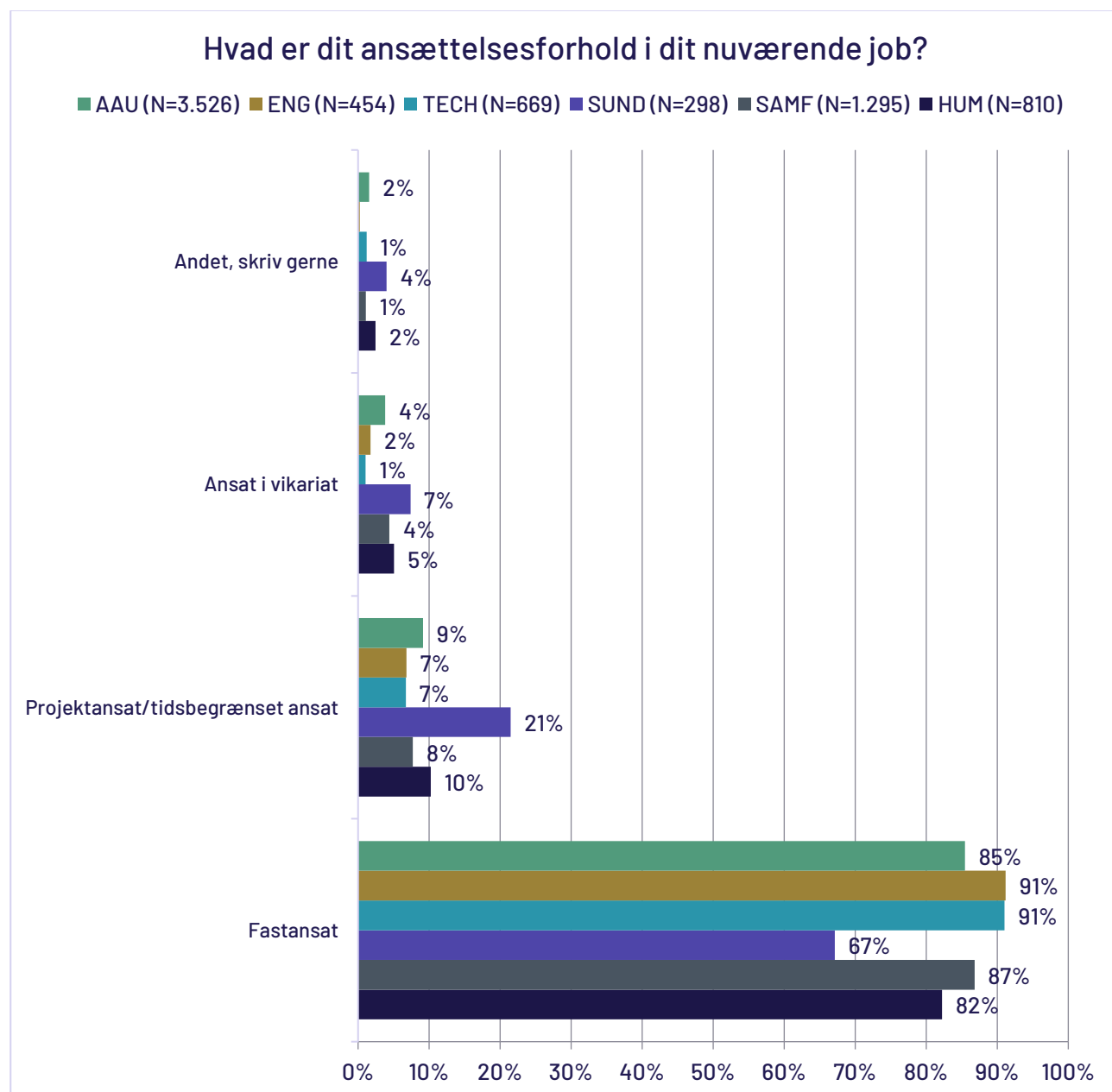
■ Første job (N=1365) ■ Nuværende job (N=573)



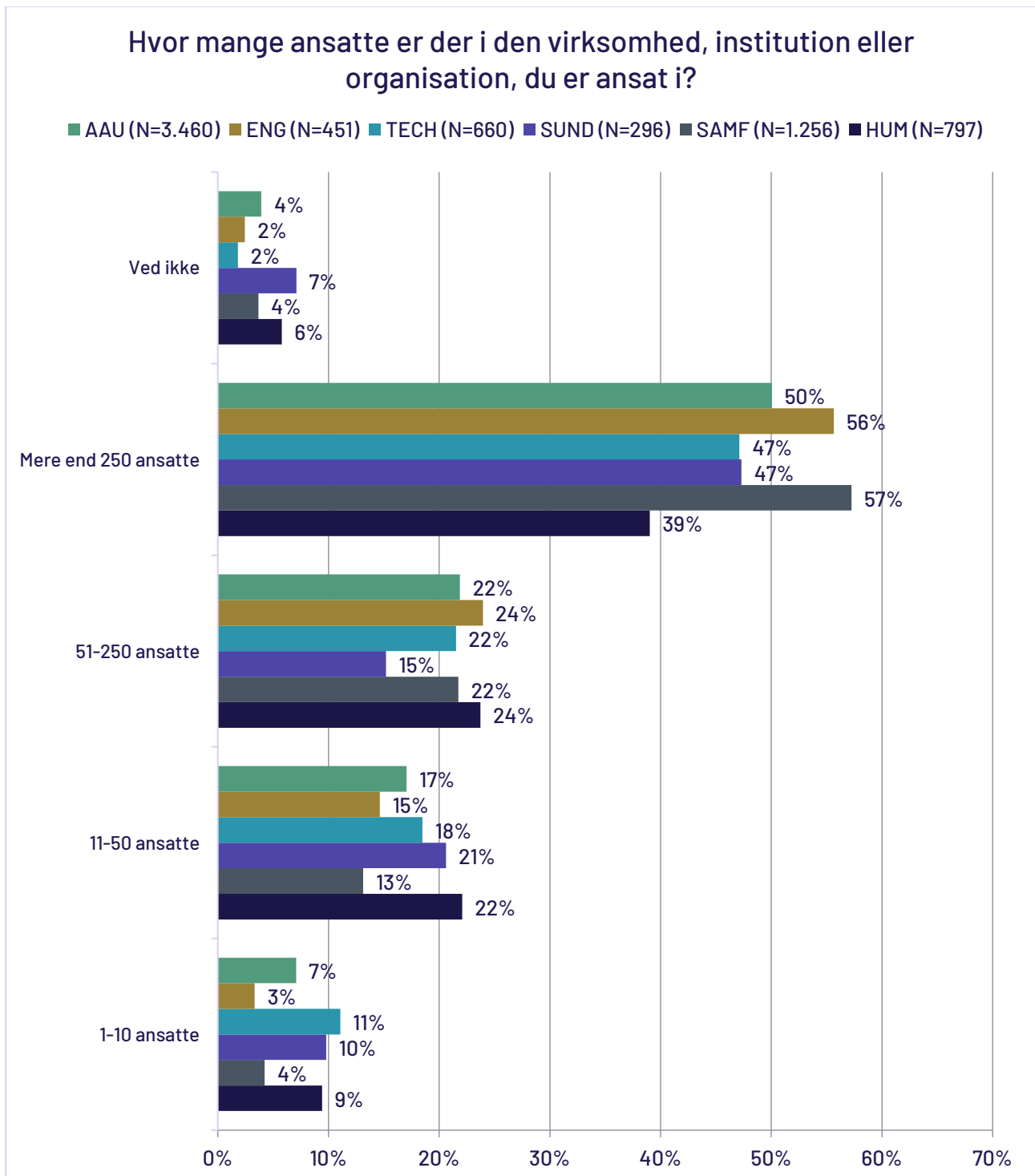
HUM - I hvilken region lå din første arbejdsplads og hvor ligger din nuværende arbejdsplads?



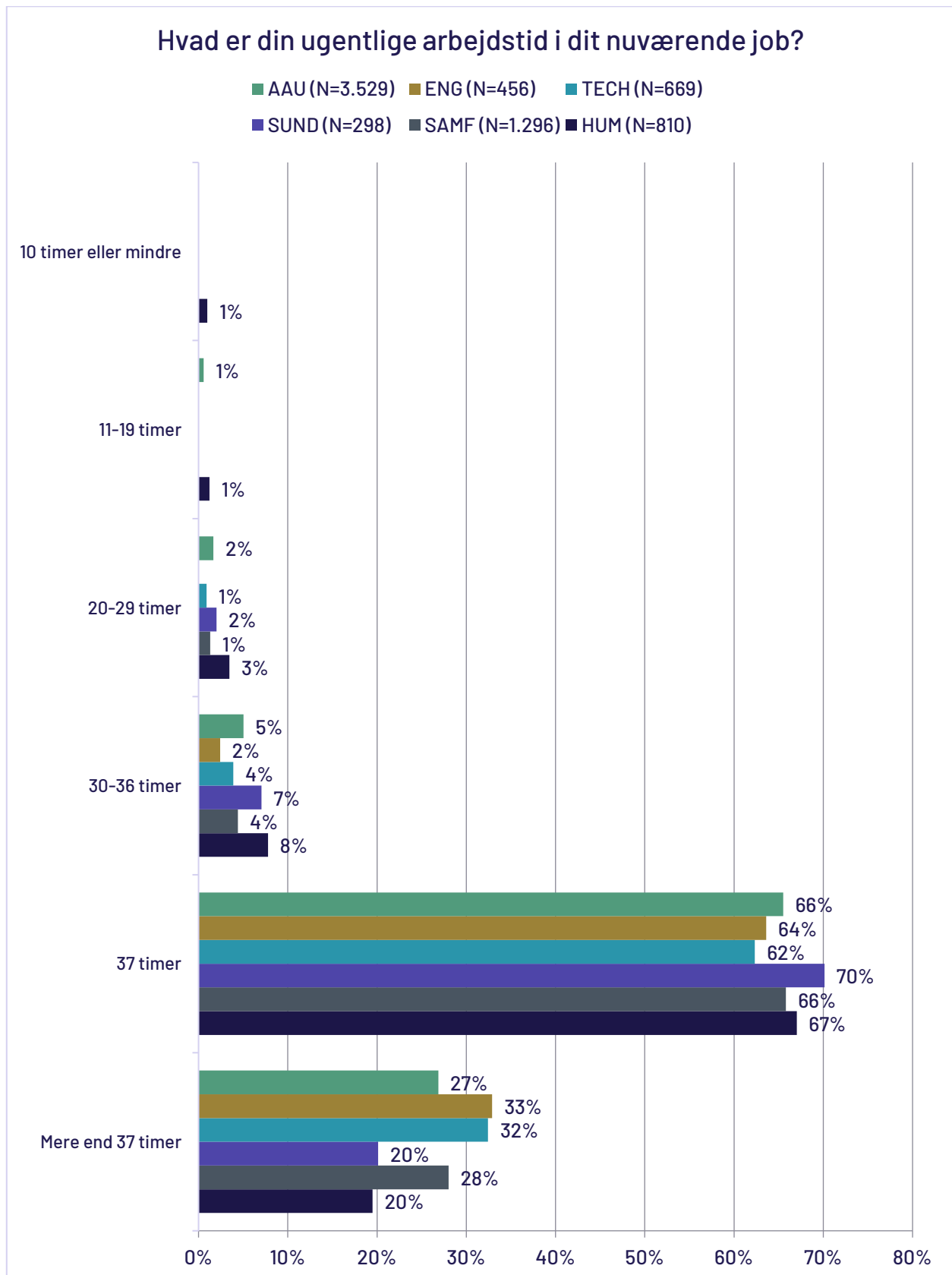
5.1.5 Hvad er dit ansættelsesforhold i dit nuværende job? (Hvis du har mere end et job samtidig, bedes du besvare ud fra det job, du mener, er mest relevant i forhold til din uddannelse)



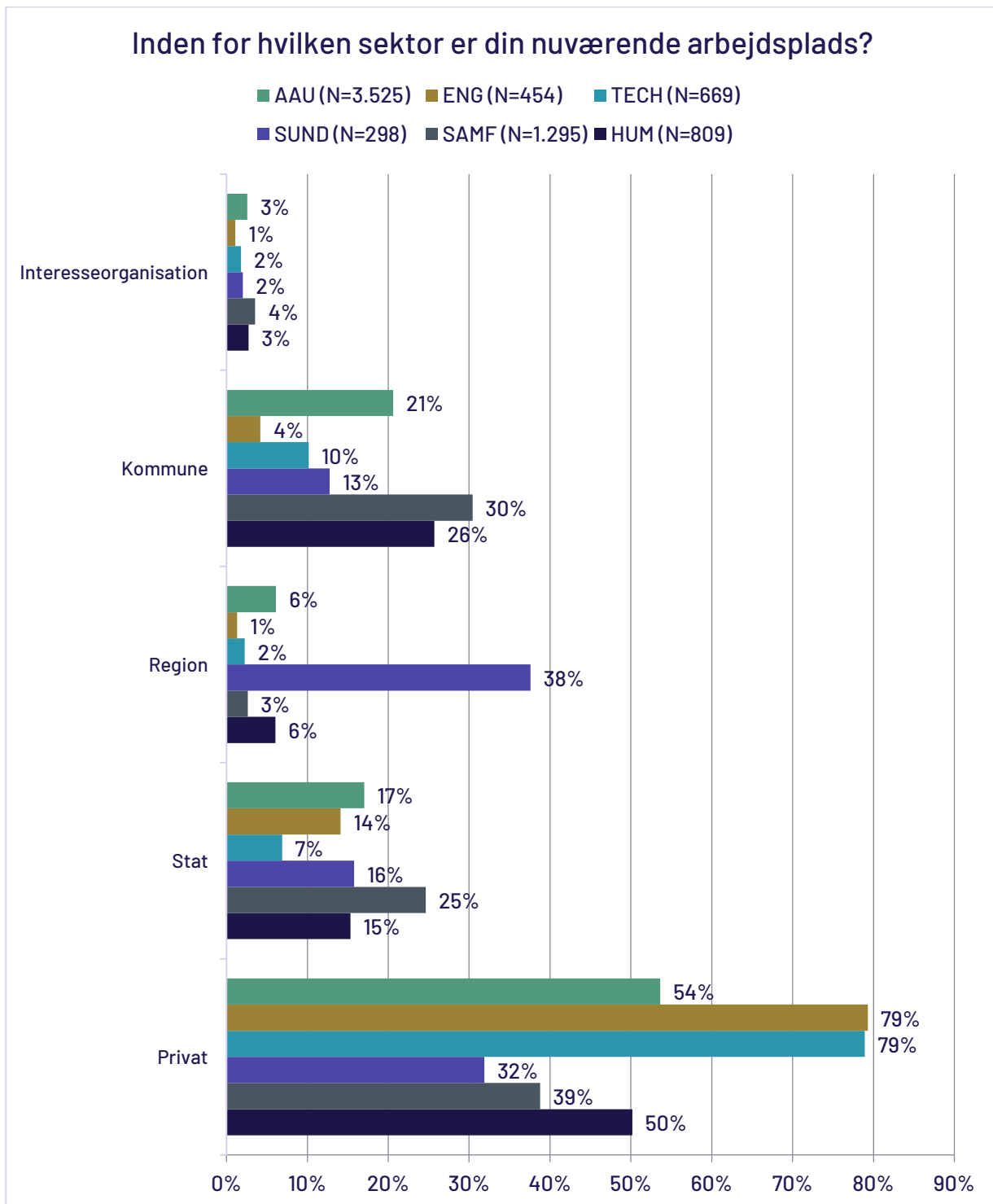
5.1.6 Hvor mange ansatte er der i den virksomhed, institution eller organisation, du er ansat i? (Hvis du er ansat i en virksomhed med flere afdelinger, angiv da det samlede antal ansatte i Danmark)



5.1.7 Hvad er din ugentlige arbejdstid i dit nuværende job?

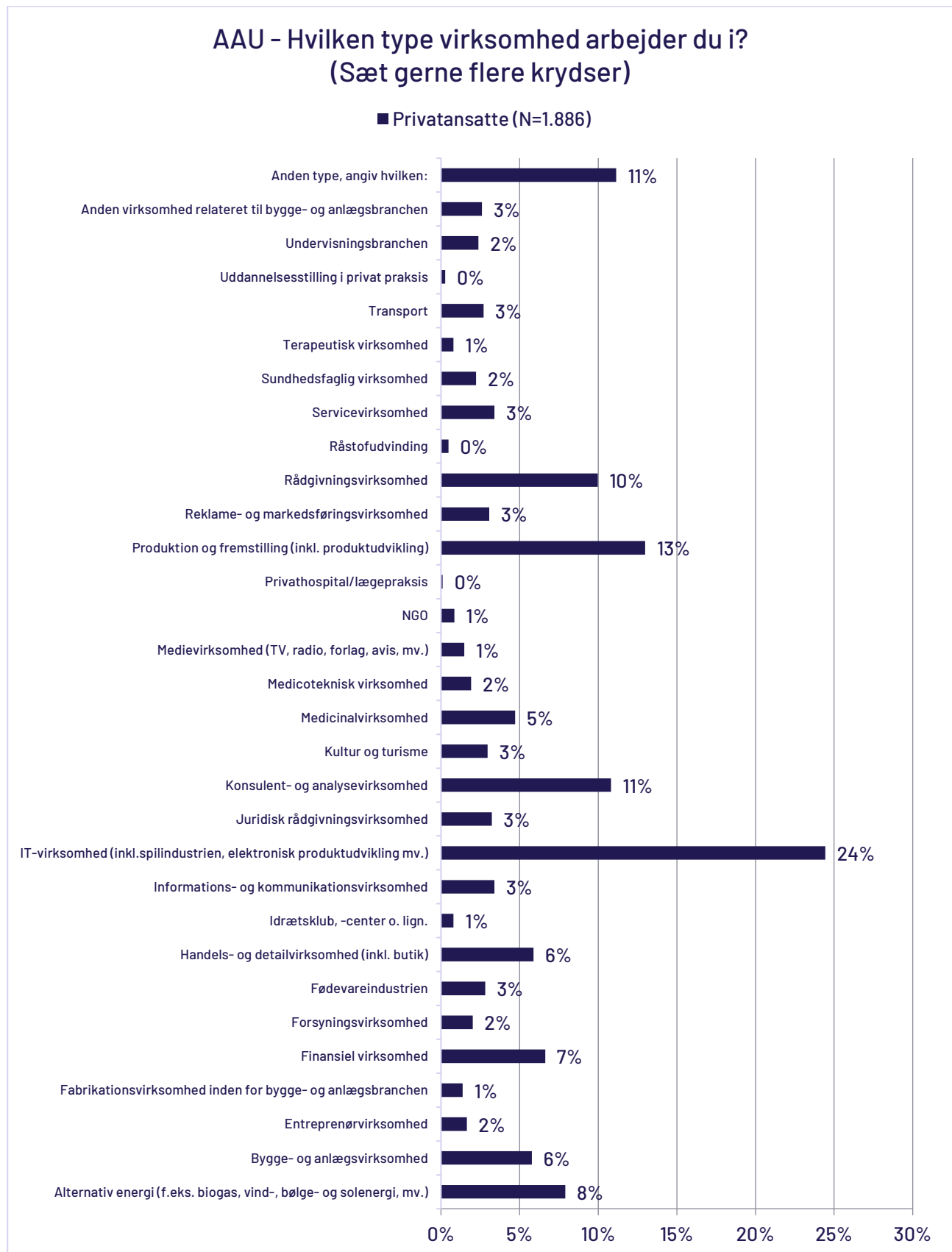


5.1.8 Inden for hvilken sektor er din nuværende arbejdsplads?



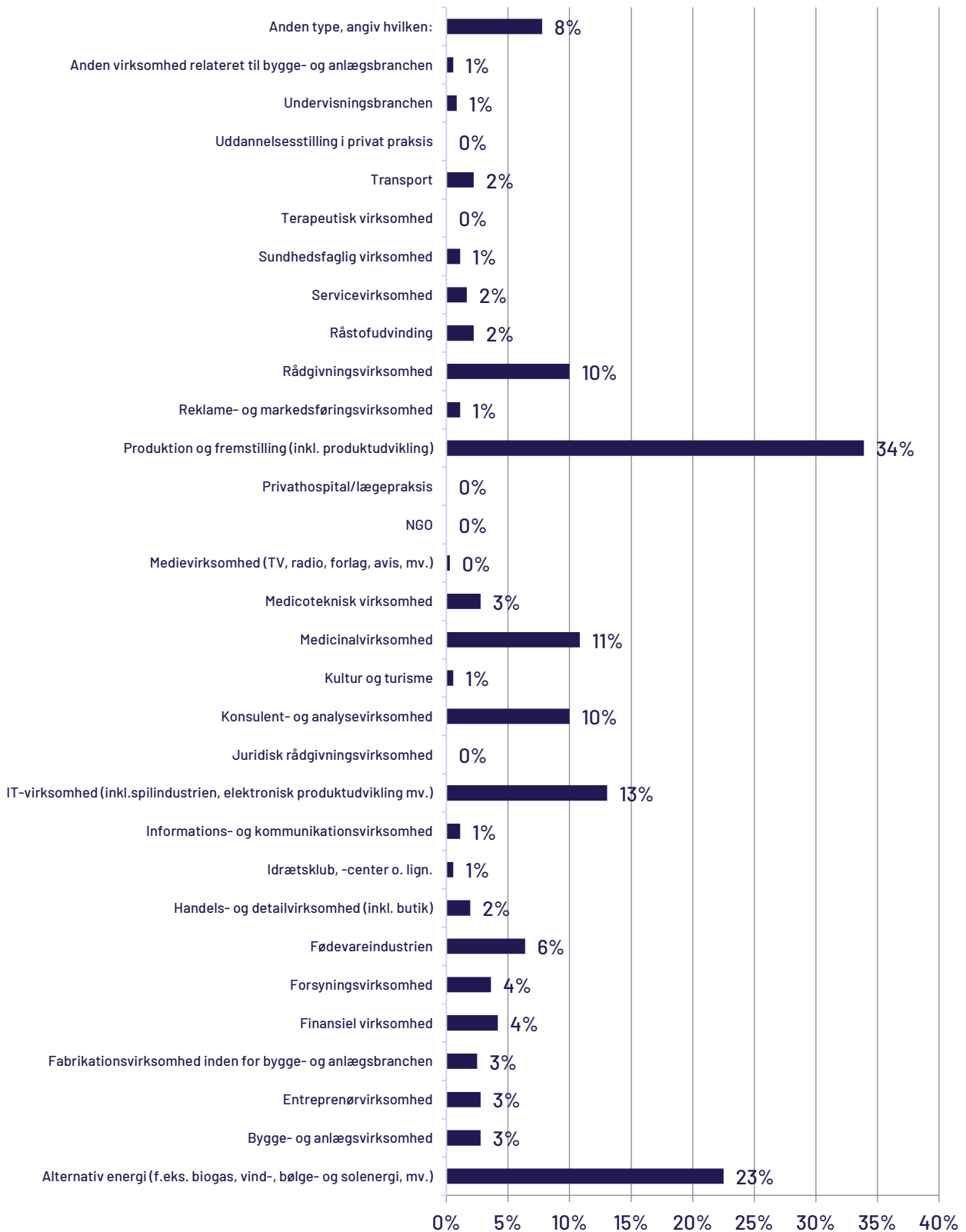
Note: Selvejende institutioner indplaceres efter deres primære finansieringskilde – f.eks. rubriceres universiteter og gymnasier under "stat".

5.1.9 Hvilken type virksomhed arbejder du i? (Sæt gerne flere krydser) (Privatansatte)



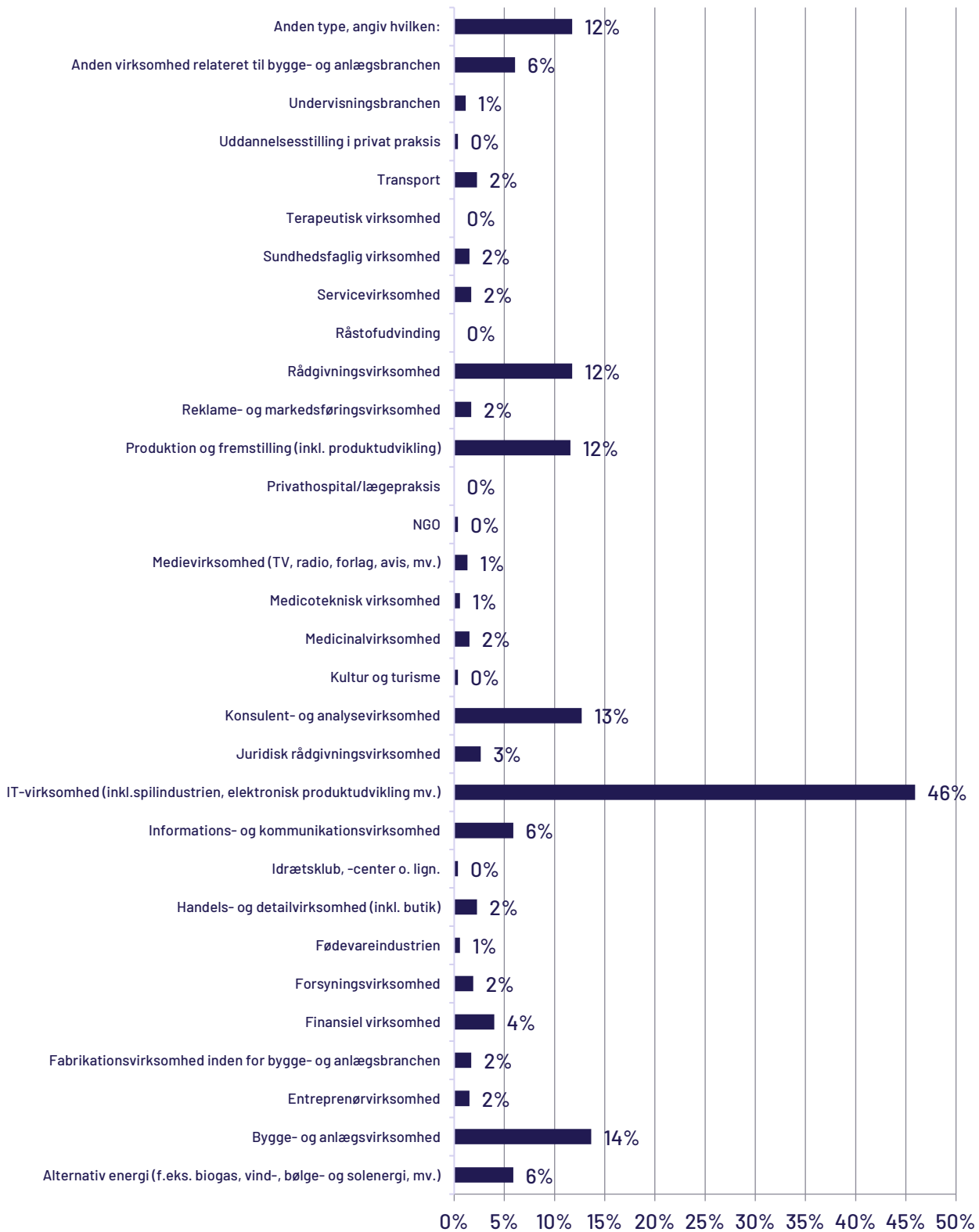
ENG - Hvilken type virksomhed arbejder du i? (Sæt gerne flere krydser)

■ Privatansatte (N=360)



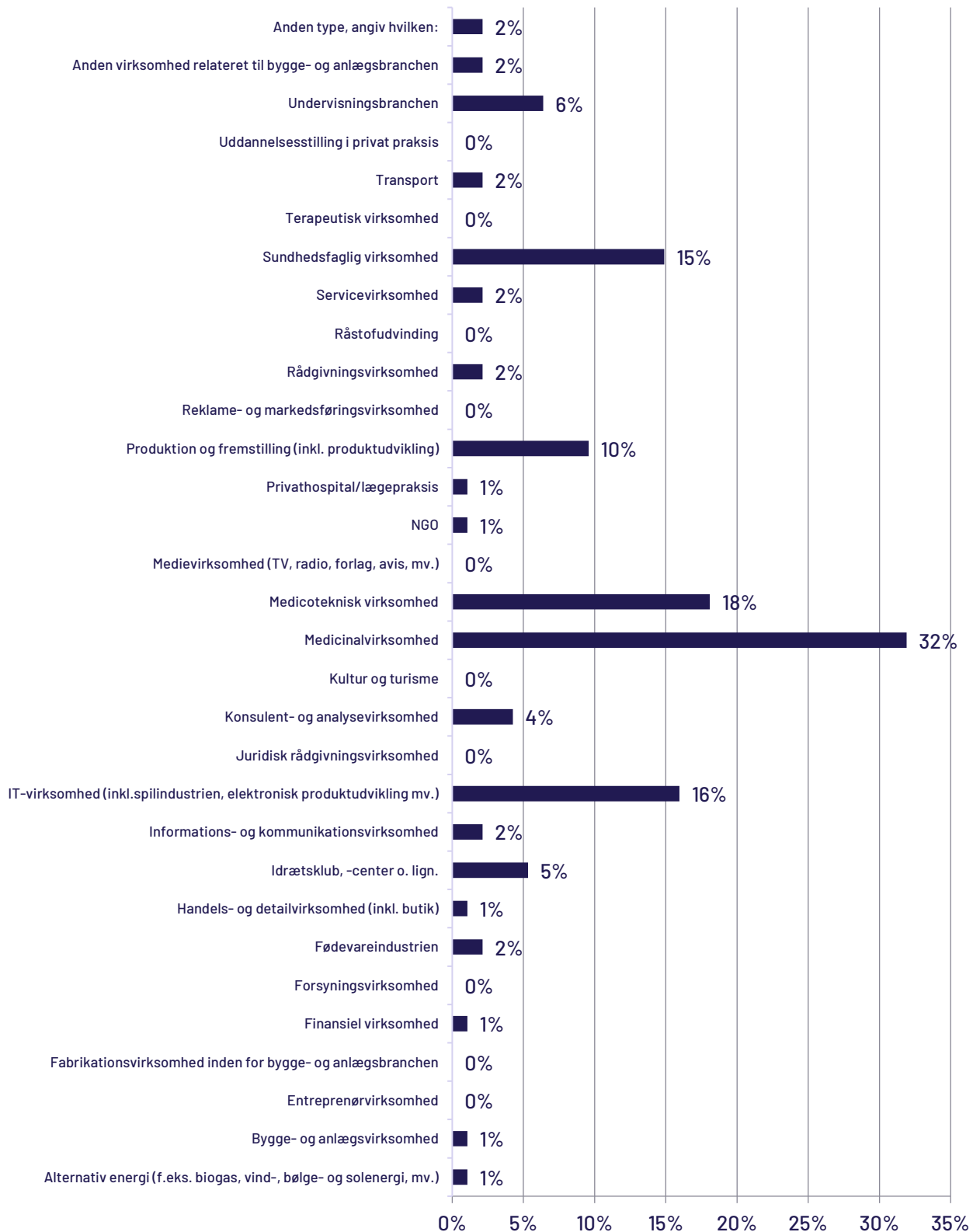
TECH - Hvilken type virksomhed arbejder du i? (Sæt gerne flere krydser)

■ Privatansatte (N=527)



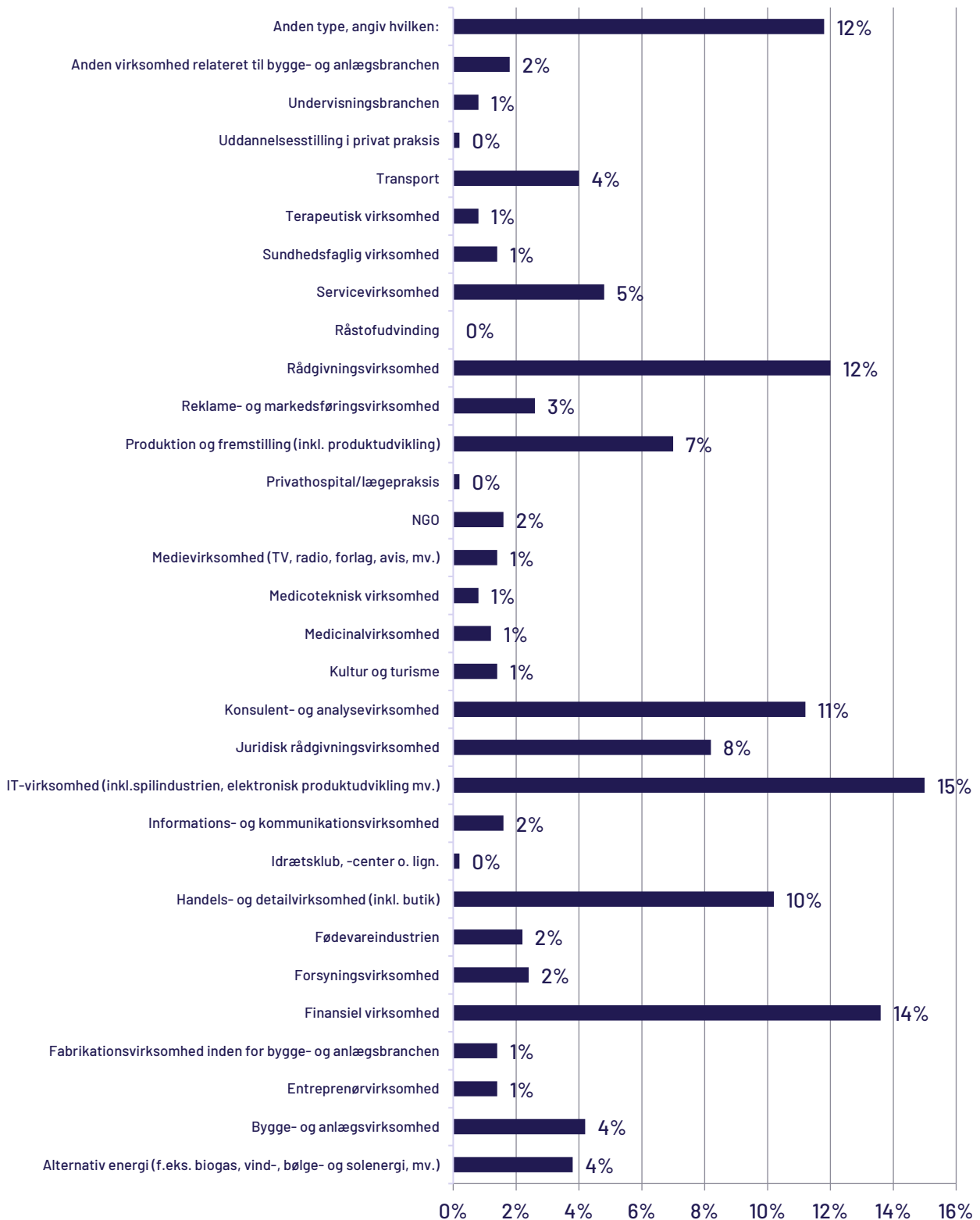
SUND - Hvilken type virksomhed arbejder du i? (Sæt gerne flere krydser)

■ Privatsatte (N=94)



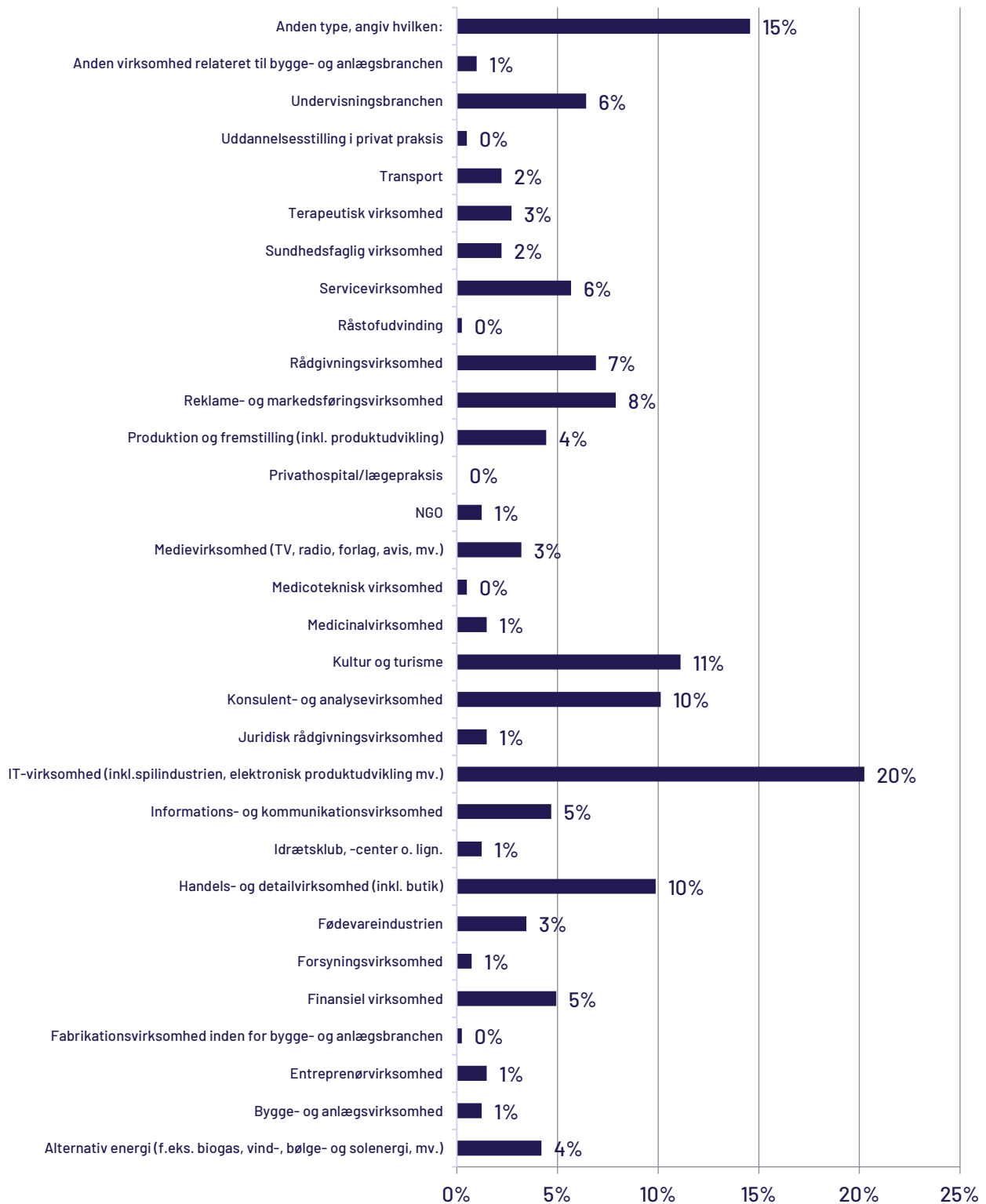
SAMF - Hvilken type virksomhed arbejder du i? (Sæt gerne flere krydser)

■ Privatansatte (N=500)

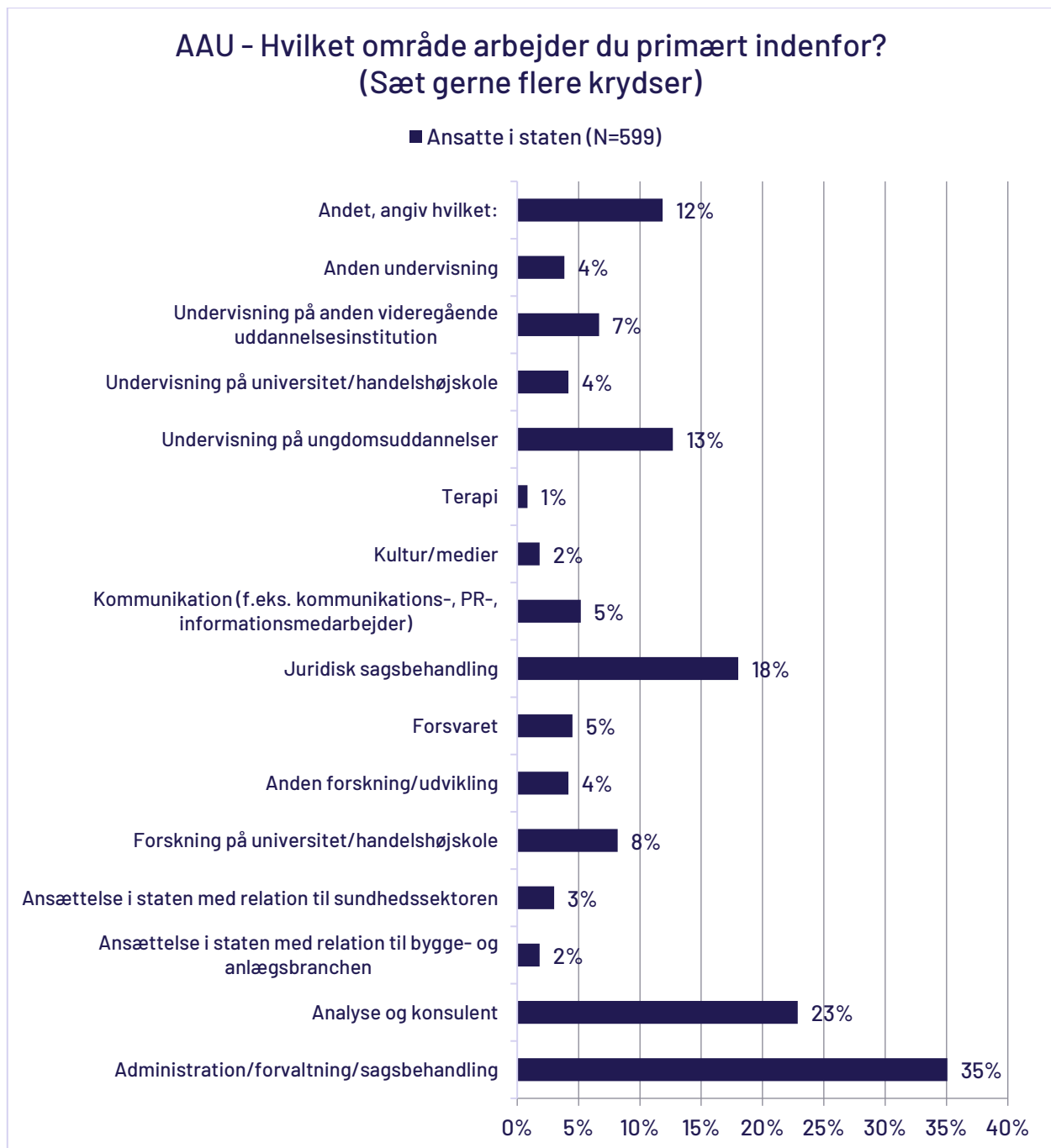


HUM - Hvilken type virksomhed arbejder du i? (Sæt gerne flere krydser)

■ Privatansatte (N=405)

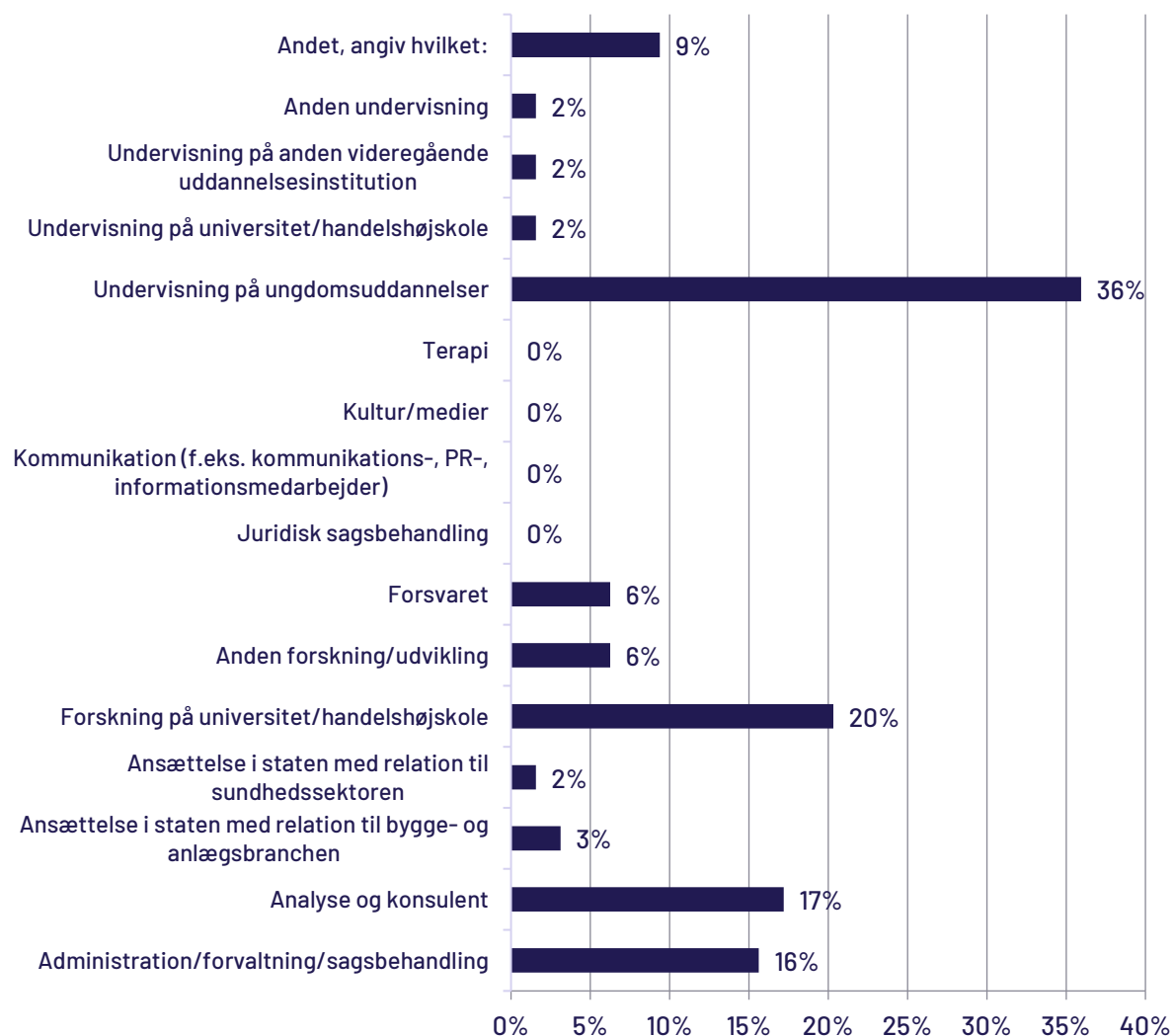


5.1.10 Hvilket område arbejder du primært indenfor? (Sæt gerne flere krydser) (Statsansatte)



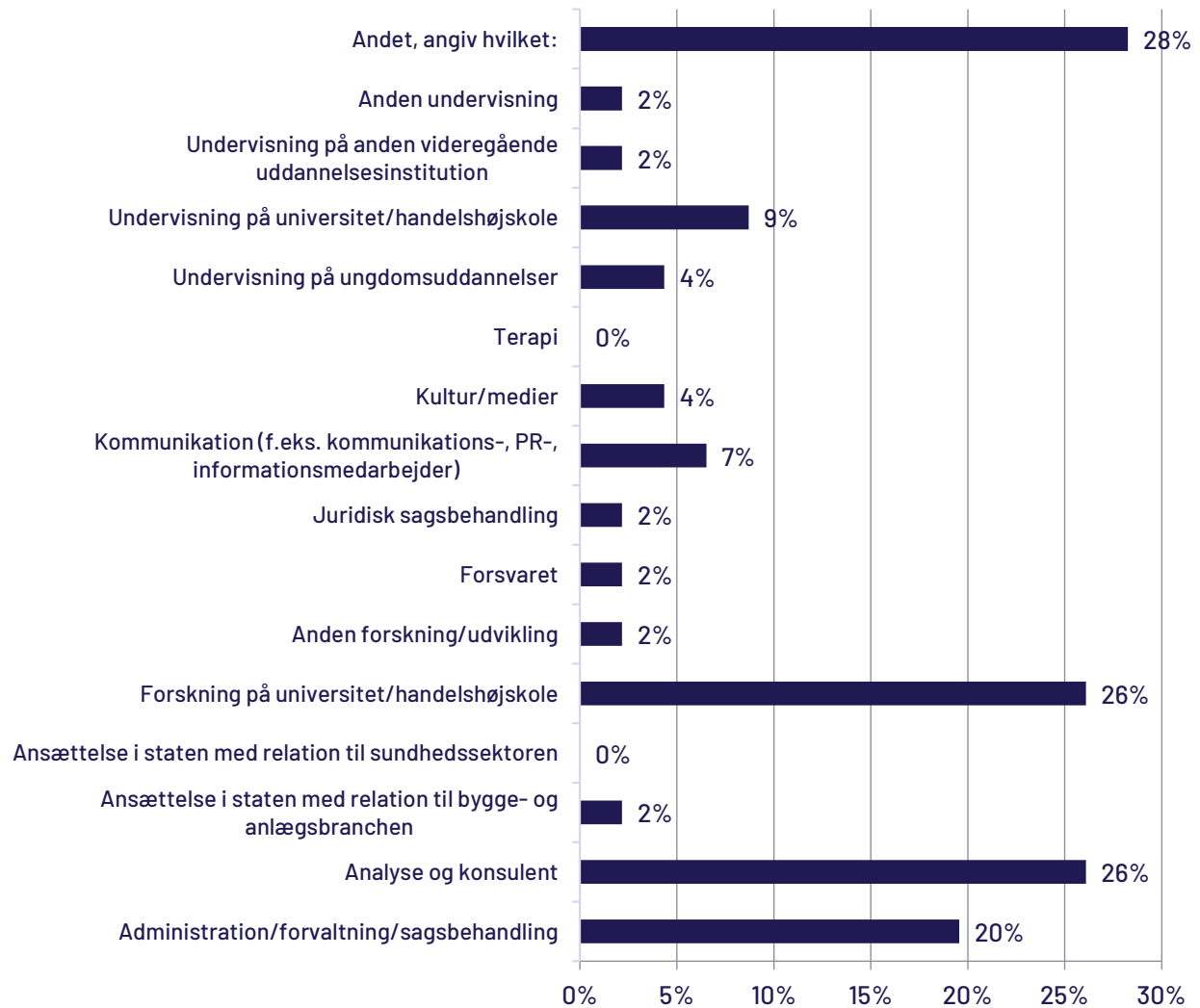
ENG - Hvilket område arbejder du primært indenfor? (Sæt gerne flere krydser)

■ Ansatte i staten (N=64)



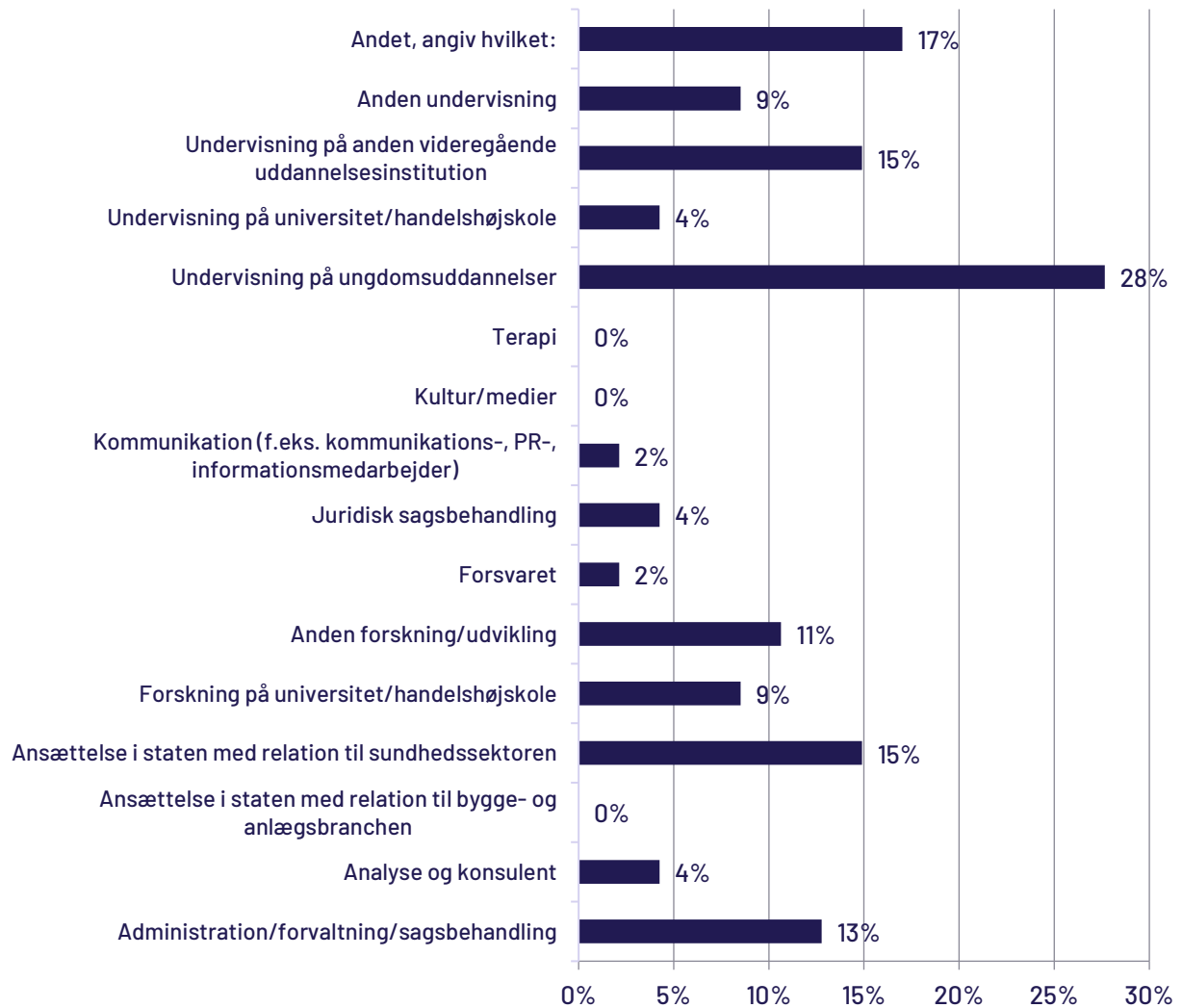
TECH - Hvilket område arbejder du primært indenfor? (Sæt gerne flere krydser)

■ Ansatte i staten (N=46)



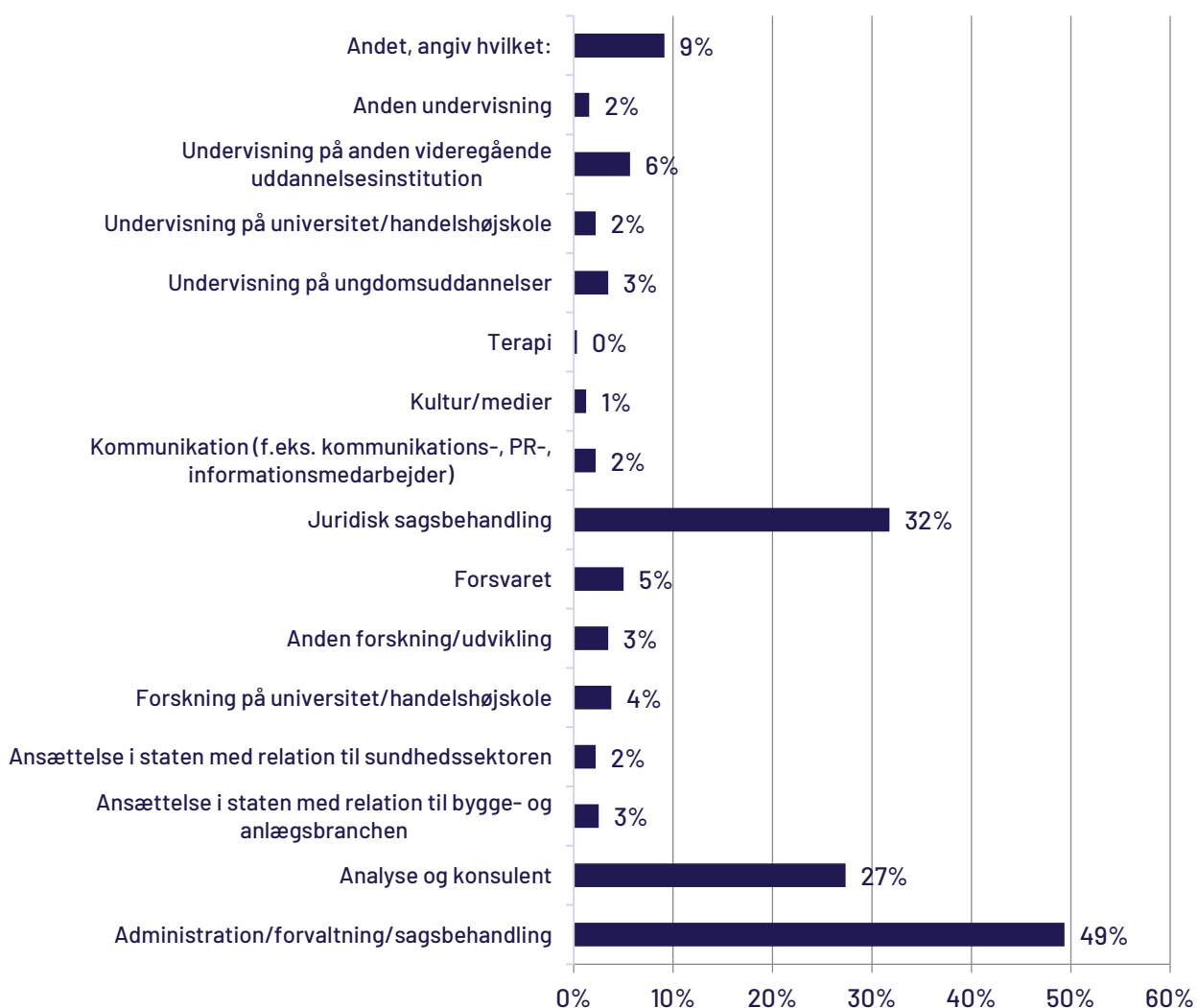
SUND - Hvilket område arbejder du primært indenfor? (Sæt gerne flere krydser)

■ Ansatte i staten (N=47)



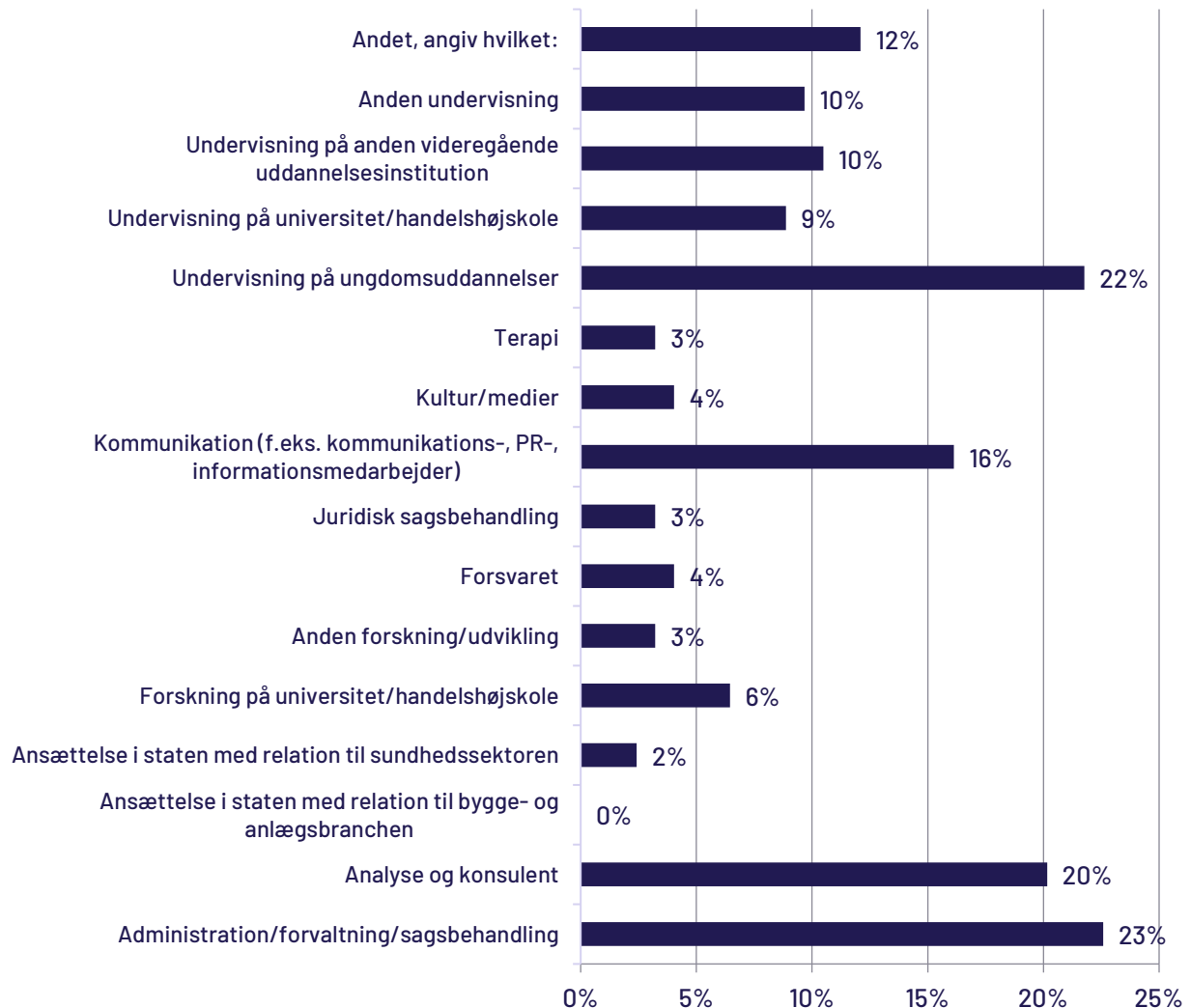
SAMF - Hvilket område arbejder du primært indenfor? (Sæt gerne flere krydser)

■ Ansatte i staten (N=318)

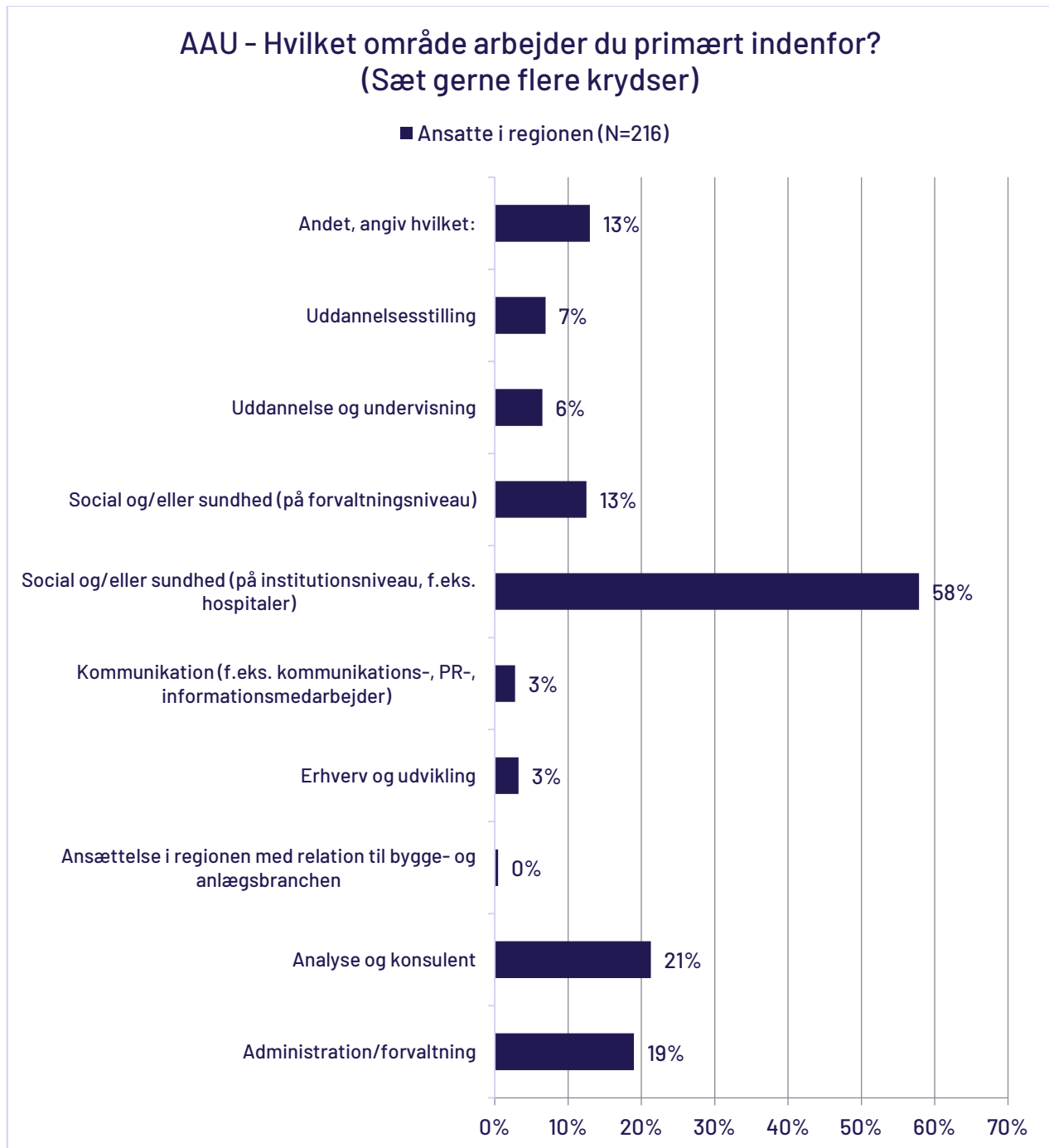


HUM - Hvilket område arbejder du primært indenfor? (Sæt gerne flere krydser)

■ Ansatte i staten (N=124)

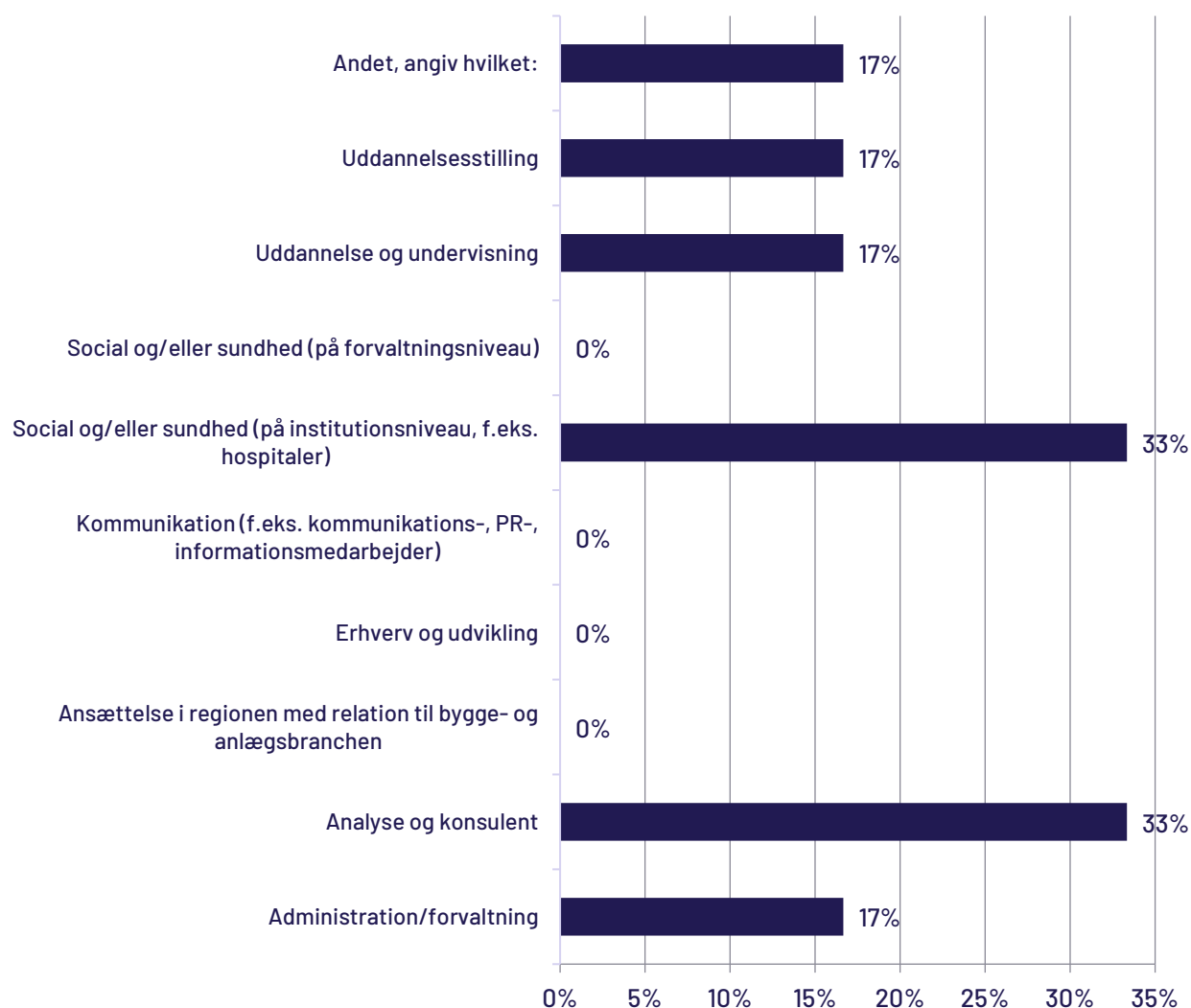


5.1.11 Hvilket område arbejder du primært indenfor? (Sæt gerne flere krydser) (Ansatte i Region)



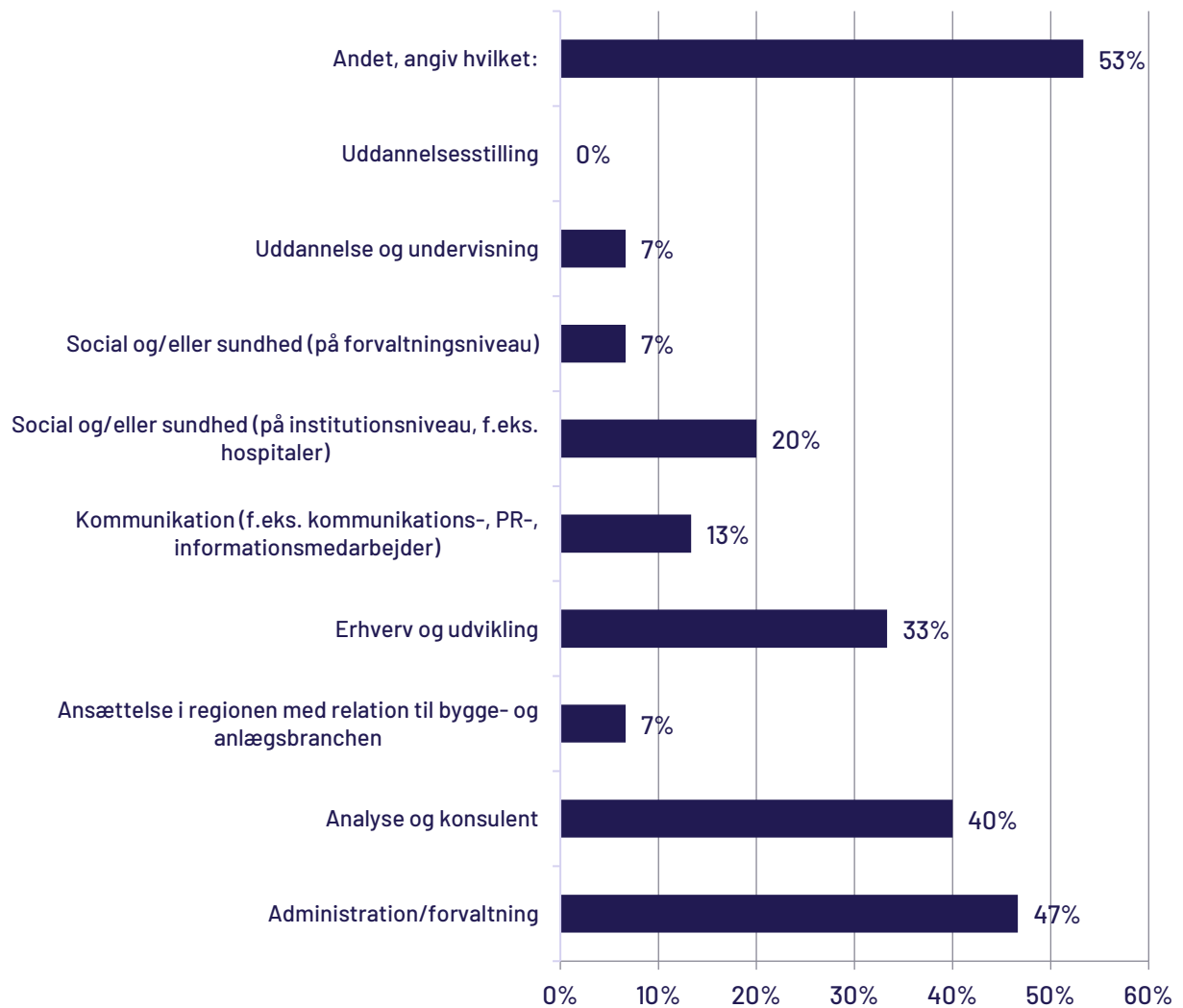
ENG - Hvilket område arbejder du primært indenfor? (Sæt gerne flere krydser)

■ Ansatte i regionen (N=6)



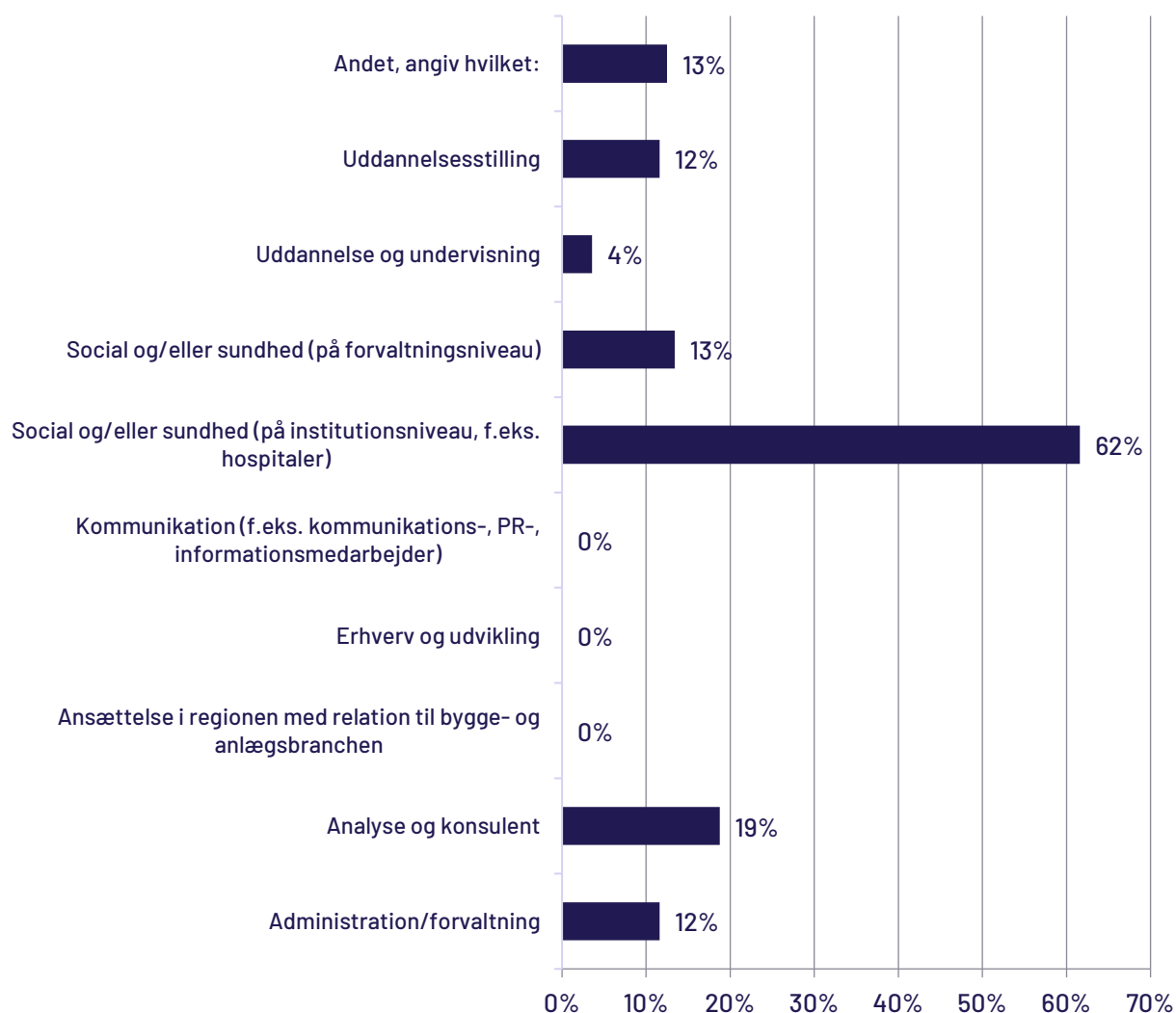
TECH - Hvilket område arbejder du primært indenfor? (Sæt gerne flere krydser)

■ Ansatte i regionen (N=15)



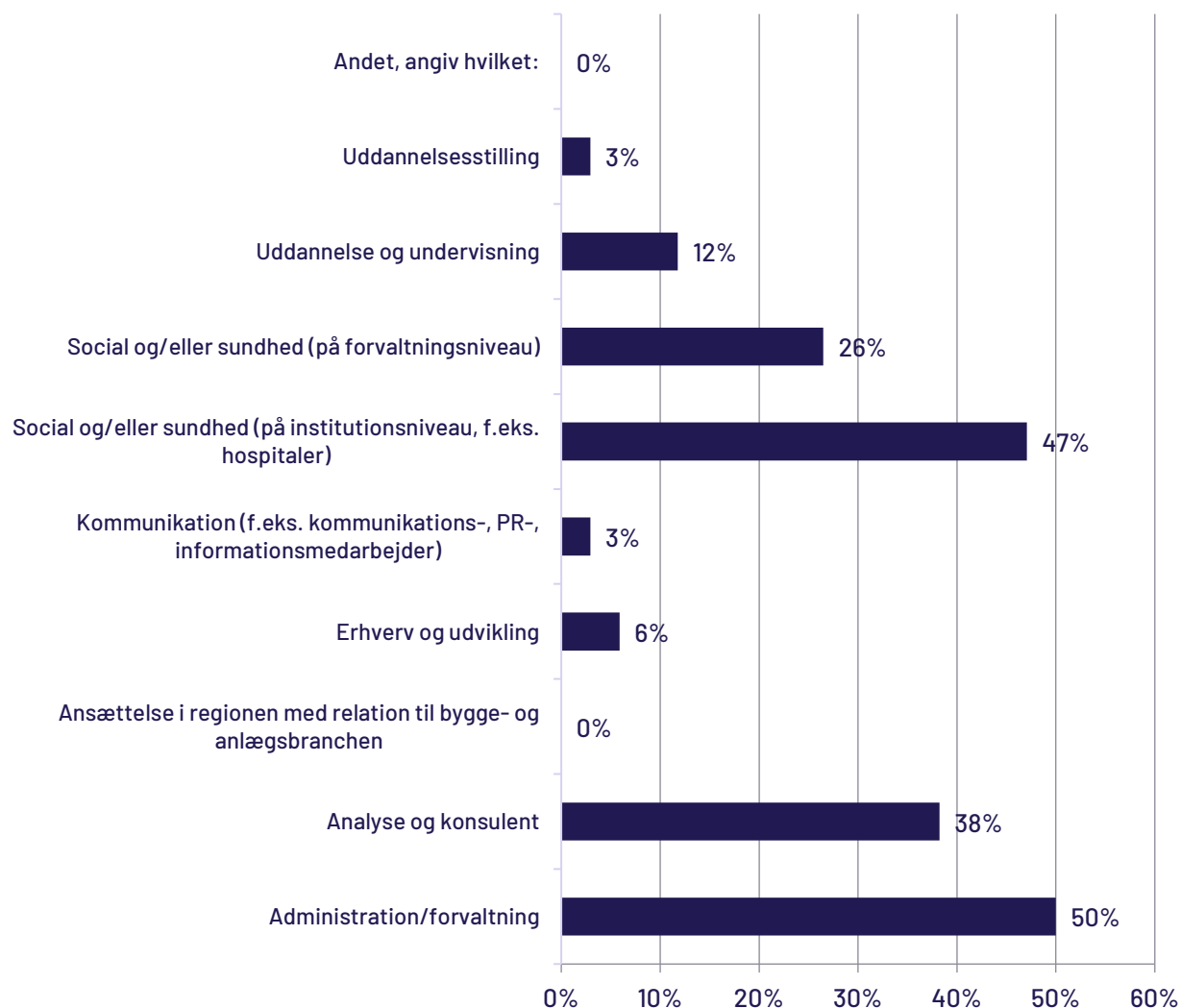
SUND - Hvilket område arbejder du primært indenfor? (Sæt gerne flere krydser)

■ Ansatte i regionen (N=112)



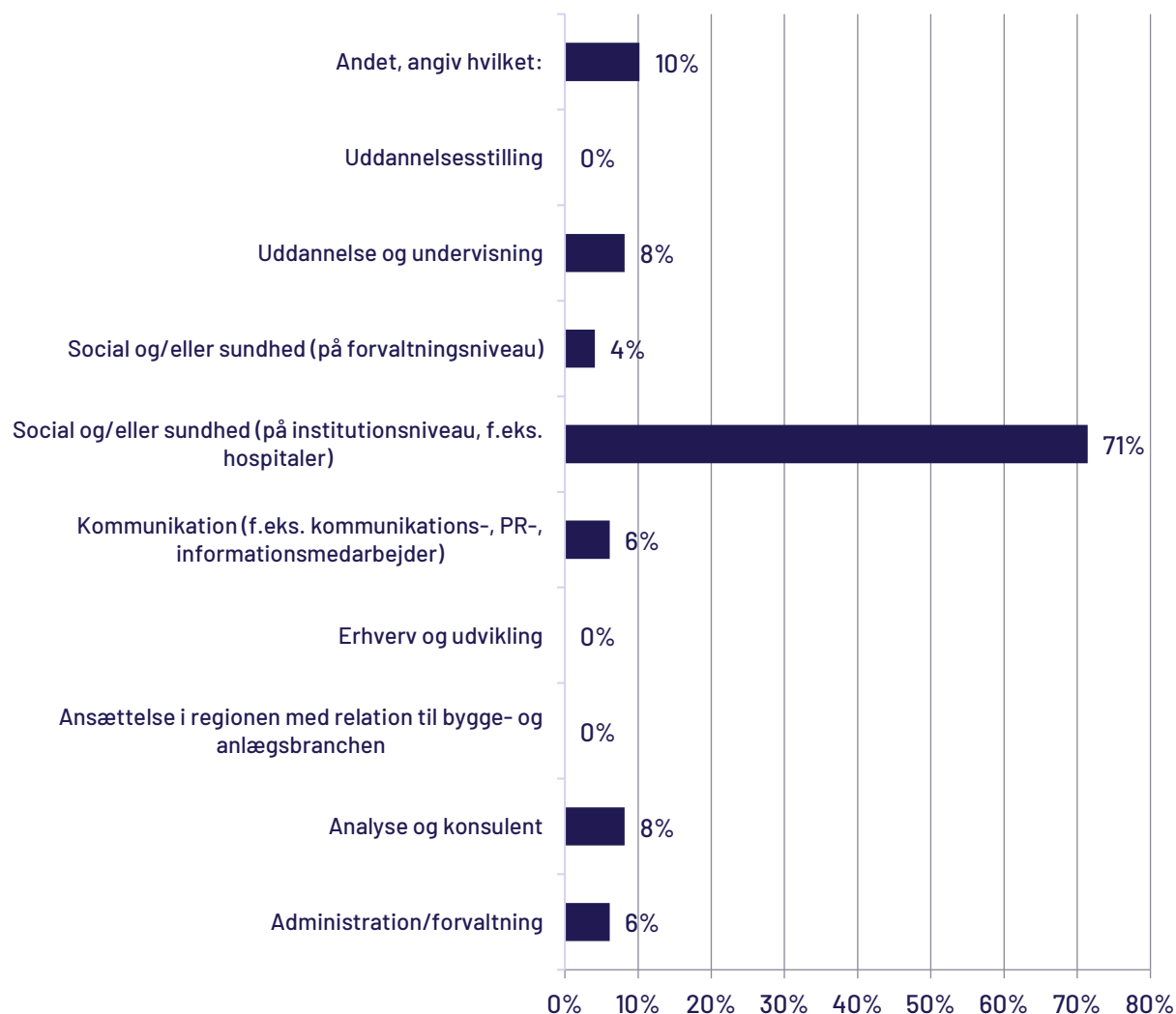
SAMF - Hvilket område arbejder du primært indenfor? (Sæt gerne flere krydser)

■ Ansatte i regionen (N=34)

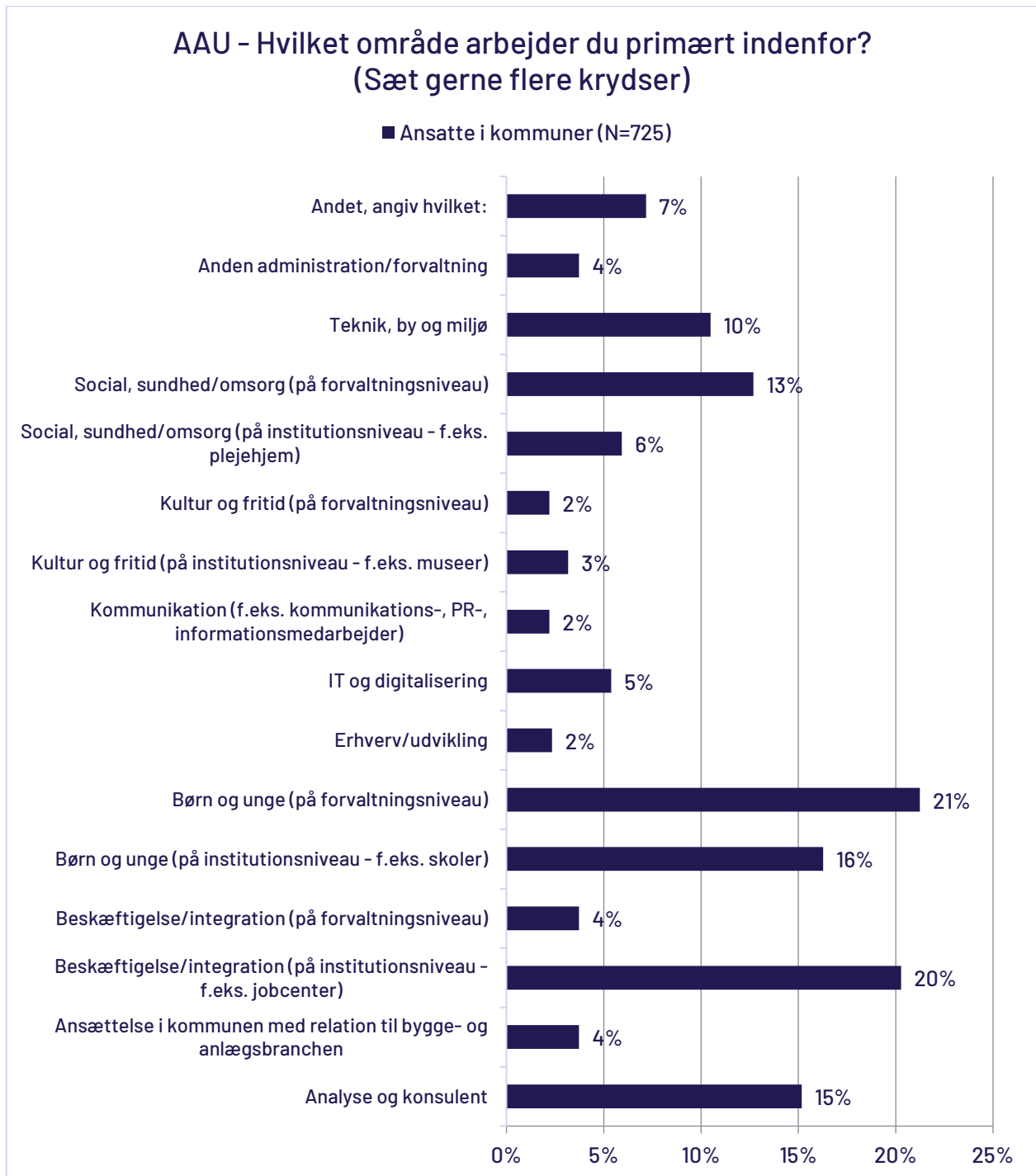


HUM - Hvilket område arbejder du primært indenfor? (Sæt gerne flere krydser)

■ Ansatte i regionen (N=49)

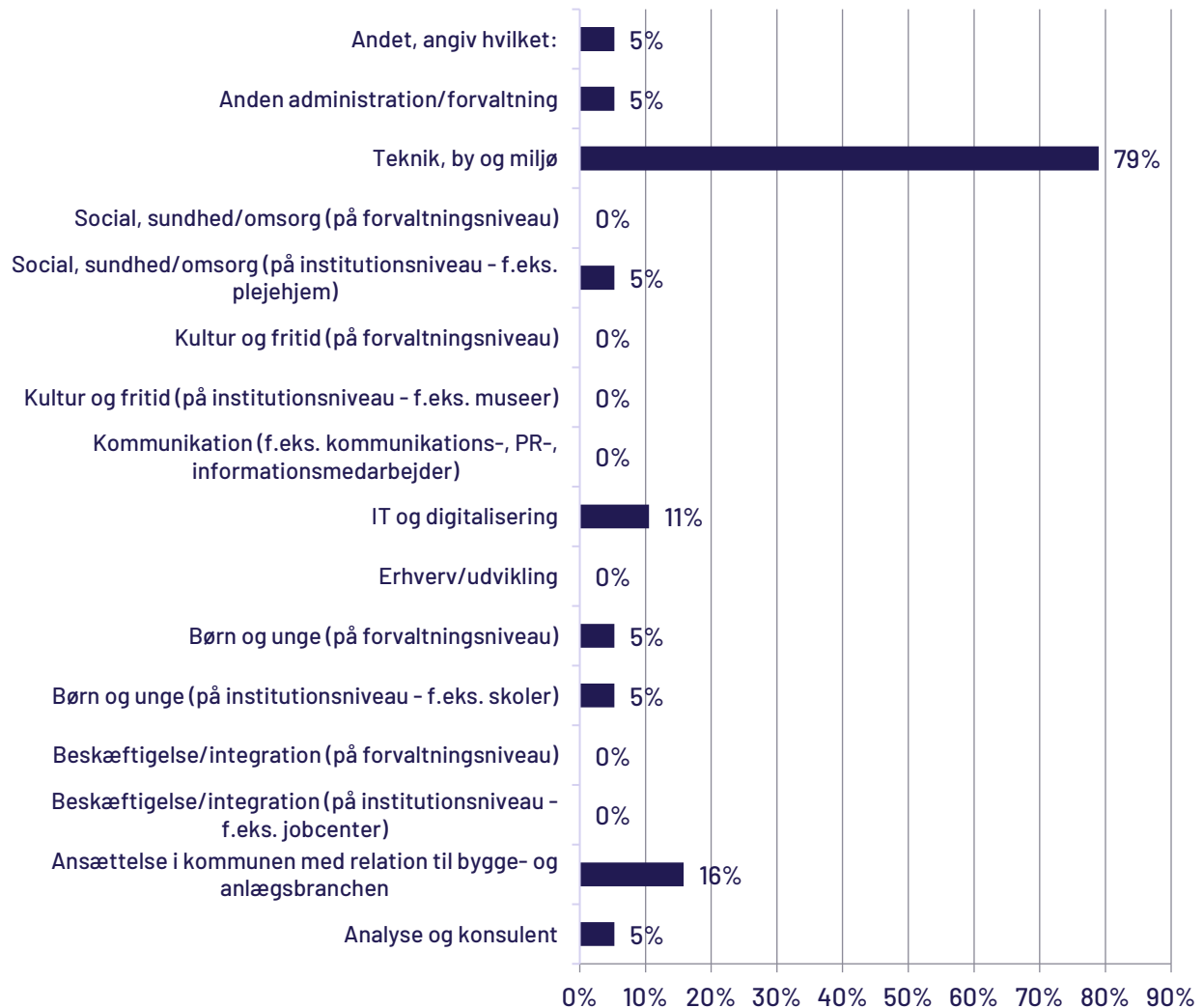


5.1.12 Hvilket område arbejder du primært indenfor? (Sæt gerne flere krydser) (Ansatte i Kommune)



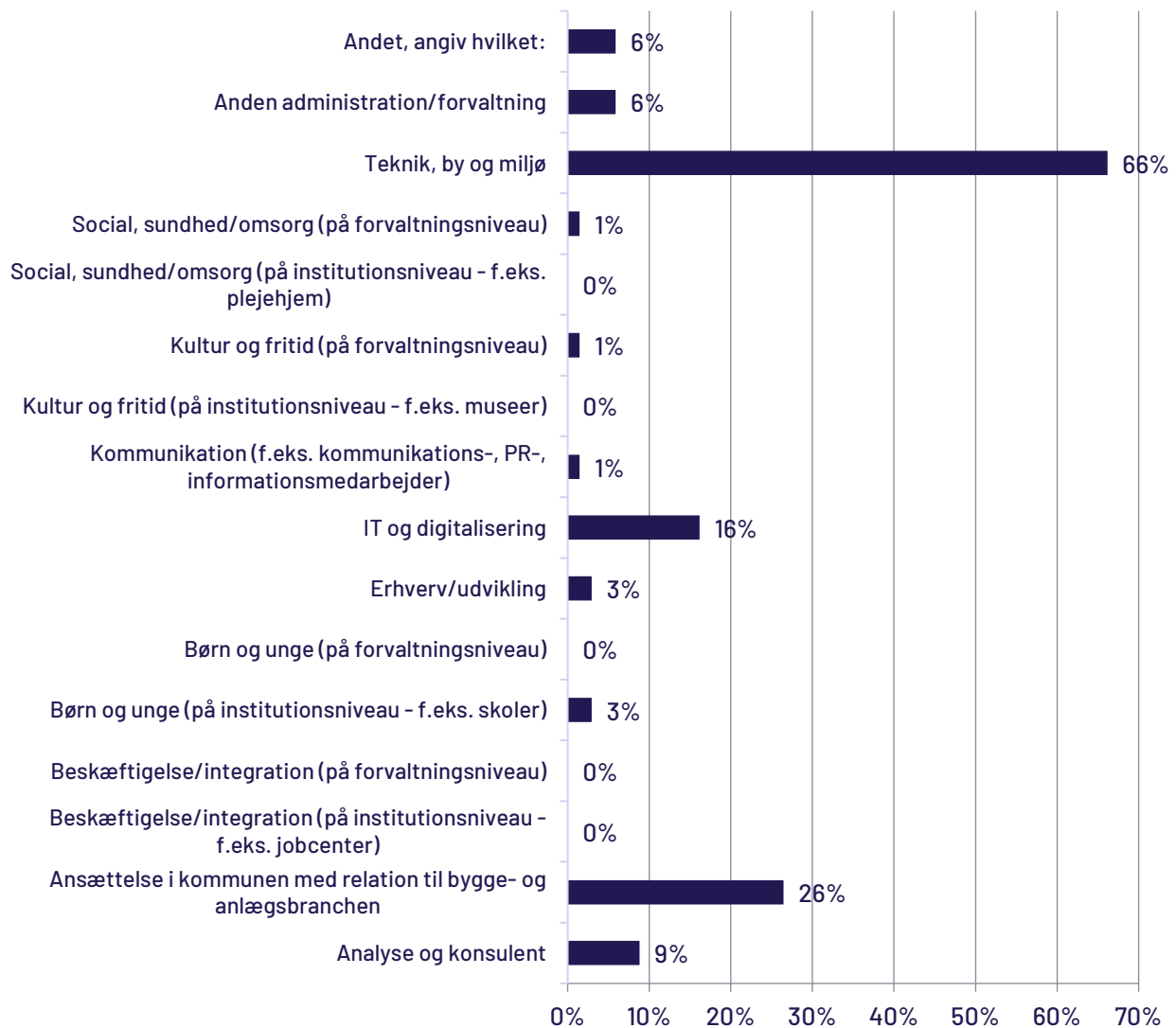
ENG - Hvilket område arbejder du primært indenfor? (Sæt gerne flere krydser)

■ Ansatte i kommuner (N=19)



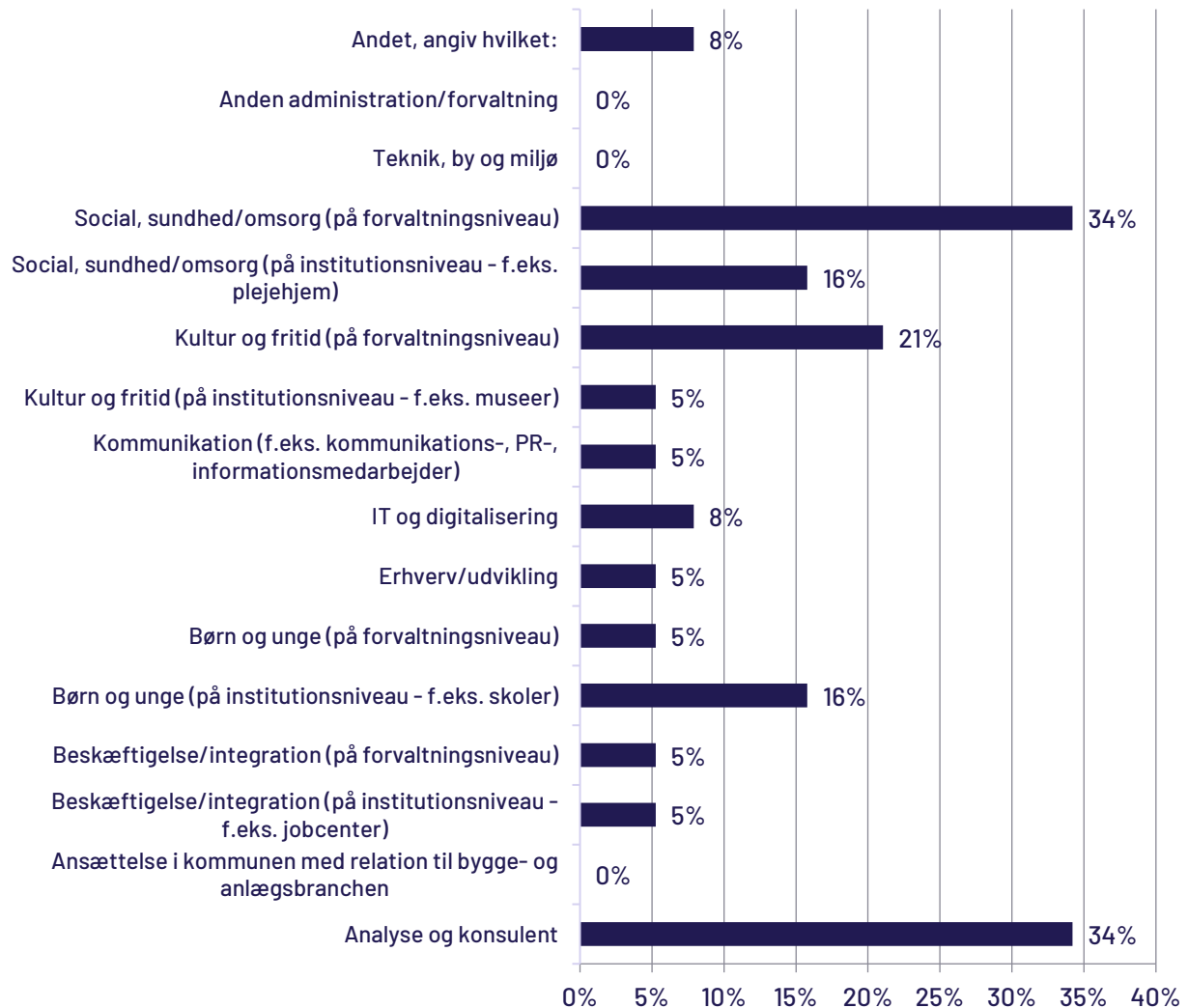
TECH - Hvilket område arbejder du primært indenfor? (Sæt gerne flere krydser)

■ Ansatte i kommuner (N=68)



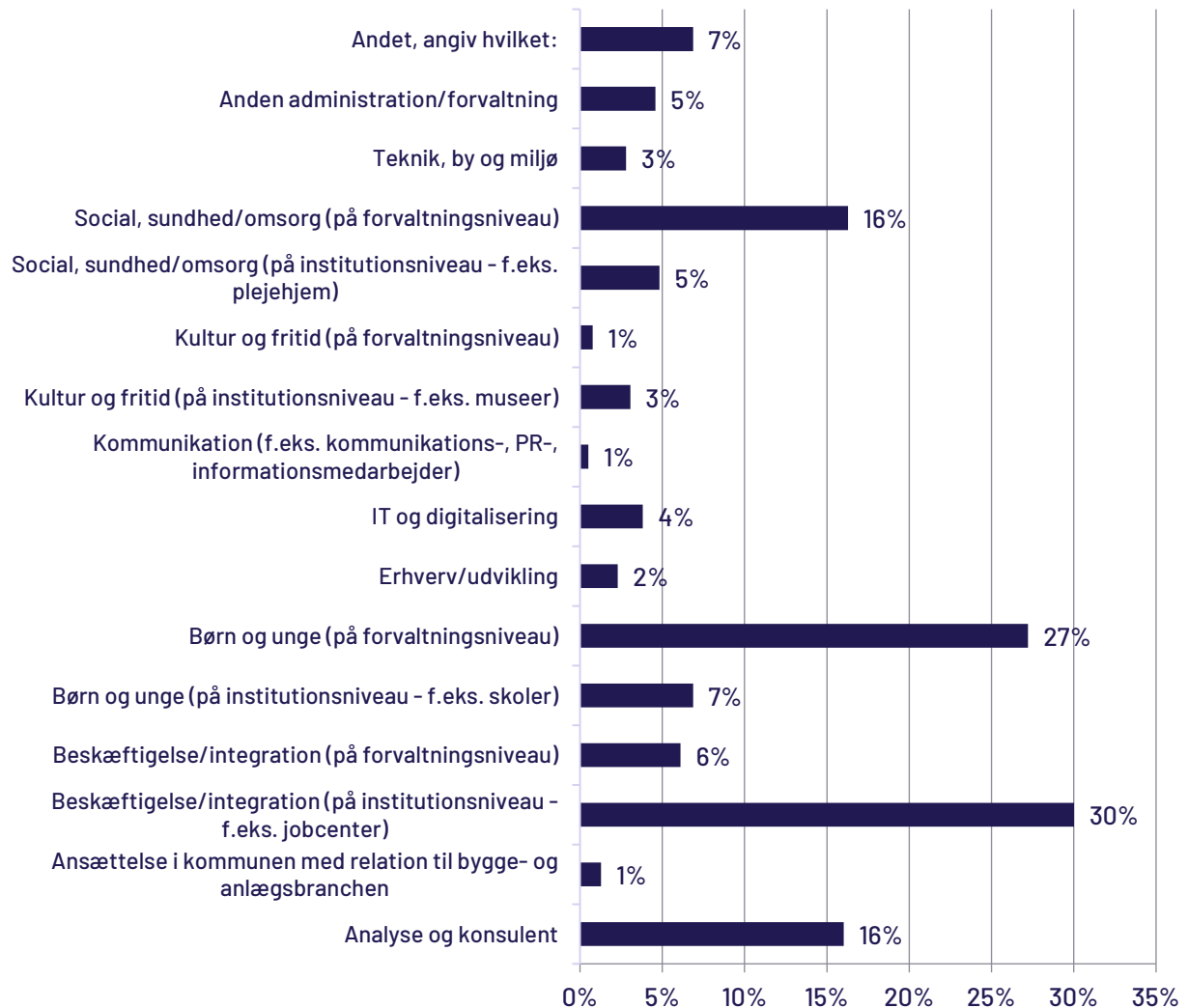
SUND - Hvilket område arbejder du primært indenfor? (Sæt gerne flere krydser)

■ Ansatte i kommuner (N=38)



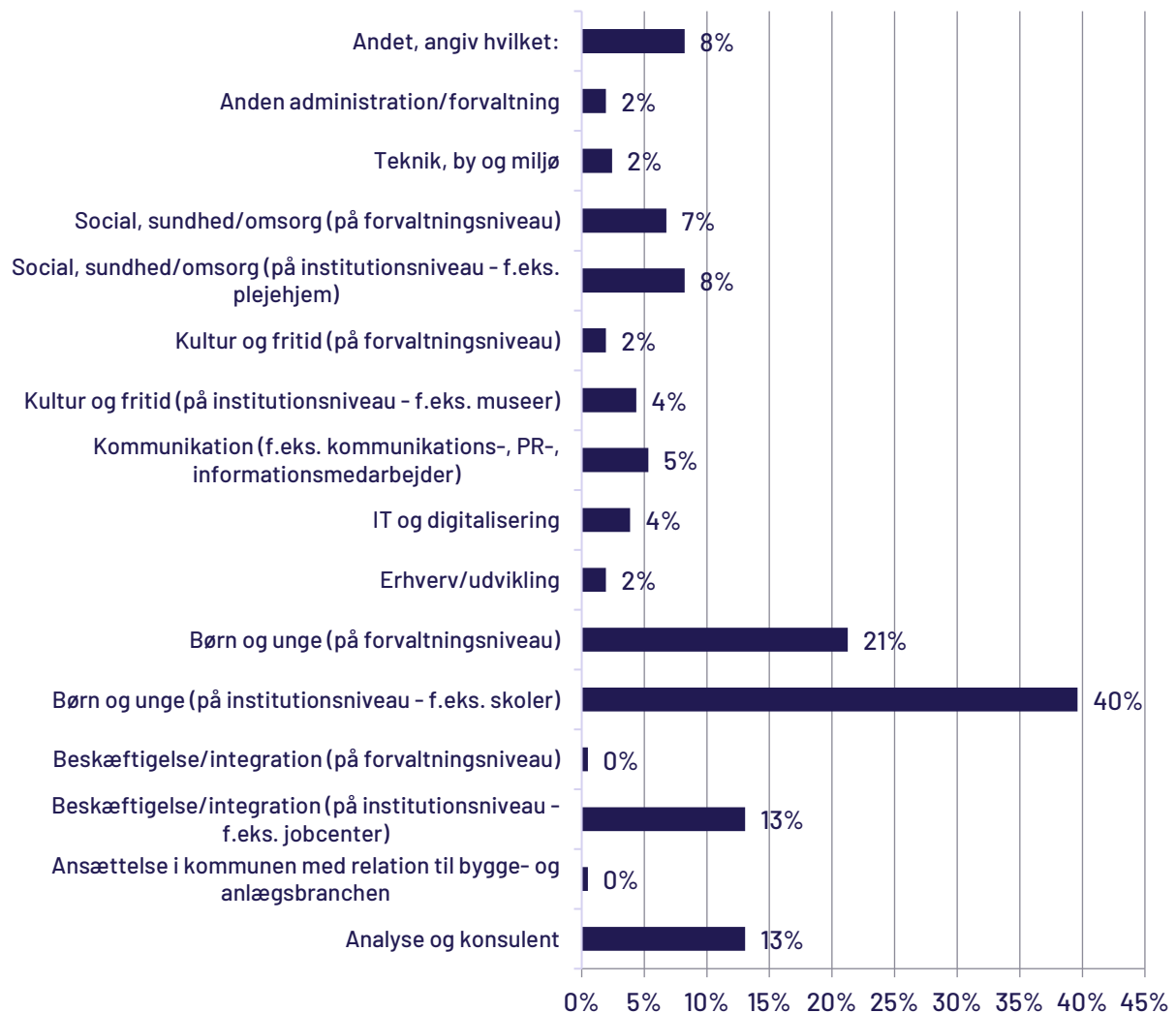
SAMF - Hvilket område arbejder du primært indenfor? (Sæt gerne flere krydser)

■ Ansatte i kommuner (N=393)



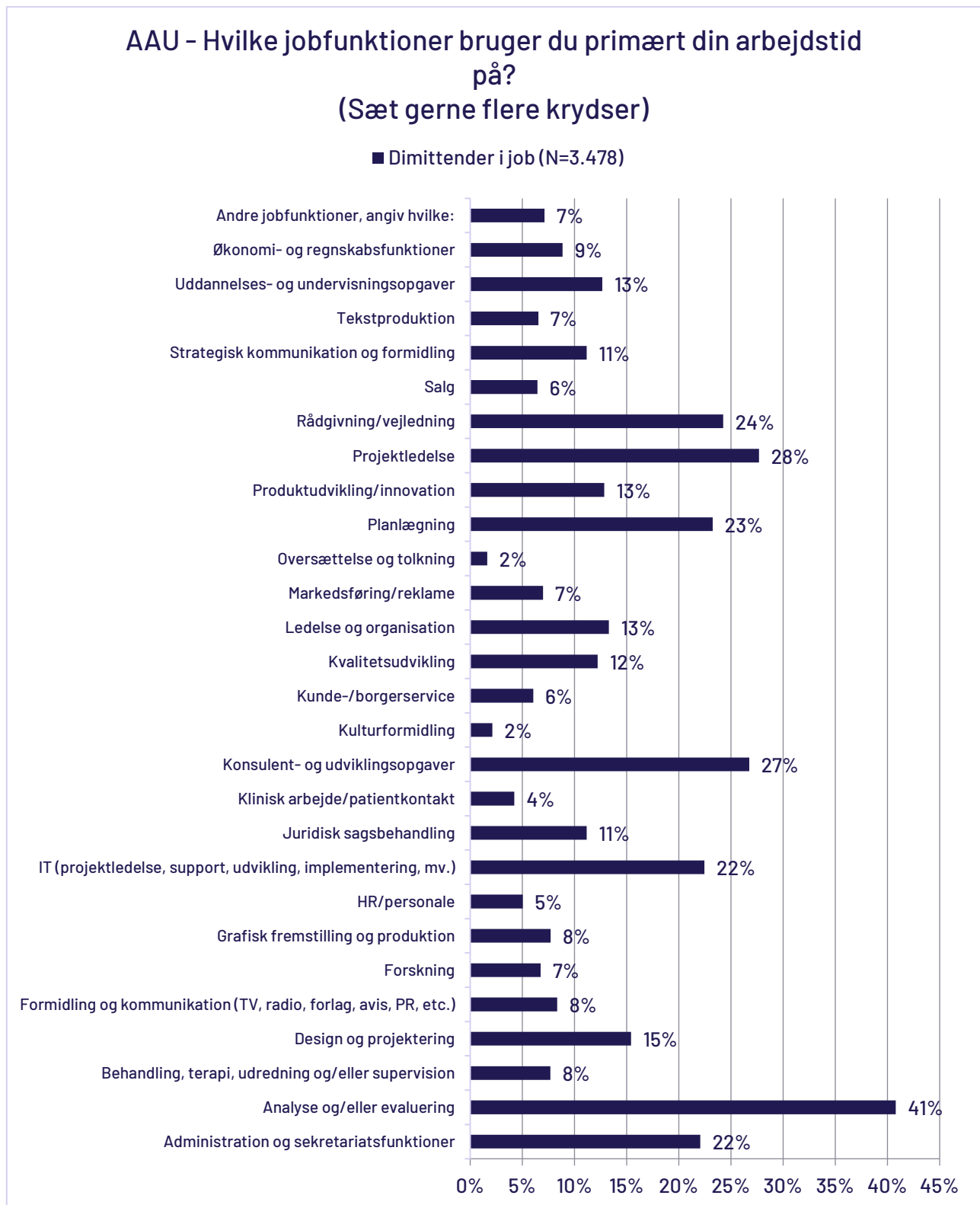
HUM - Hvilket område arbejder du primært indenfor? (Sæt gerne flere krydser)

■ Ansatte i kommuner (N=207)



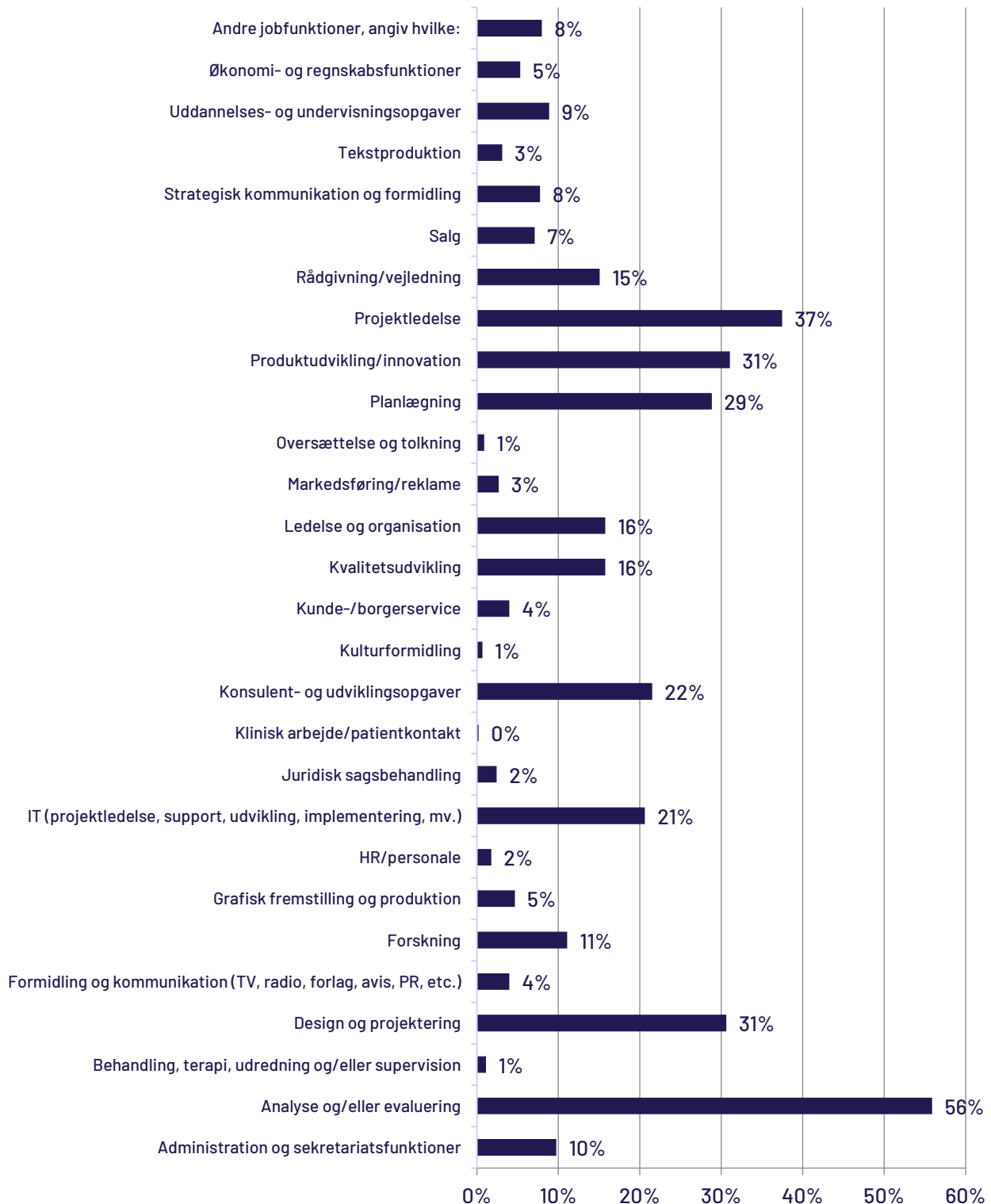
5.2 JOBBETS INDHOLD

5.2.1 Hvilke jobfunktioner bruger du primært din arbejdstid på? (Sæt gerne flere krydser)



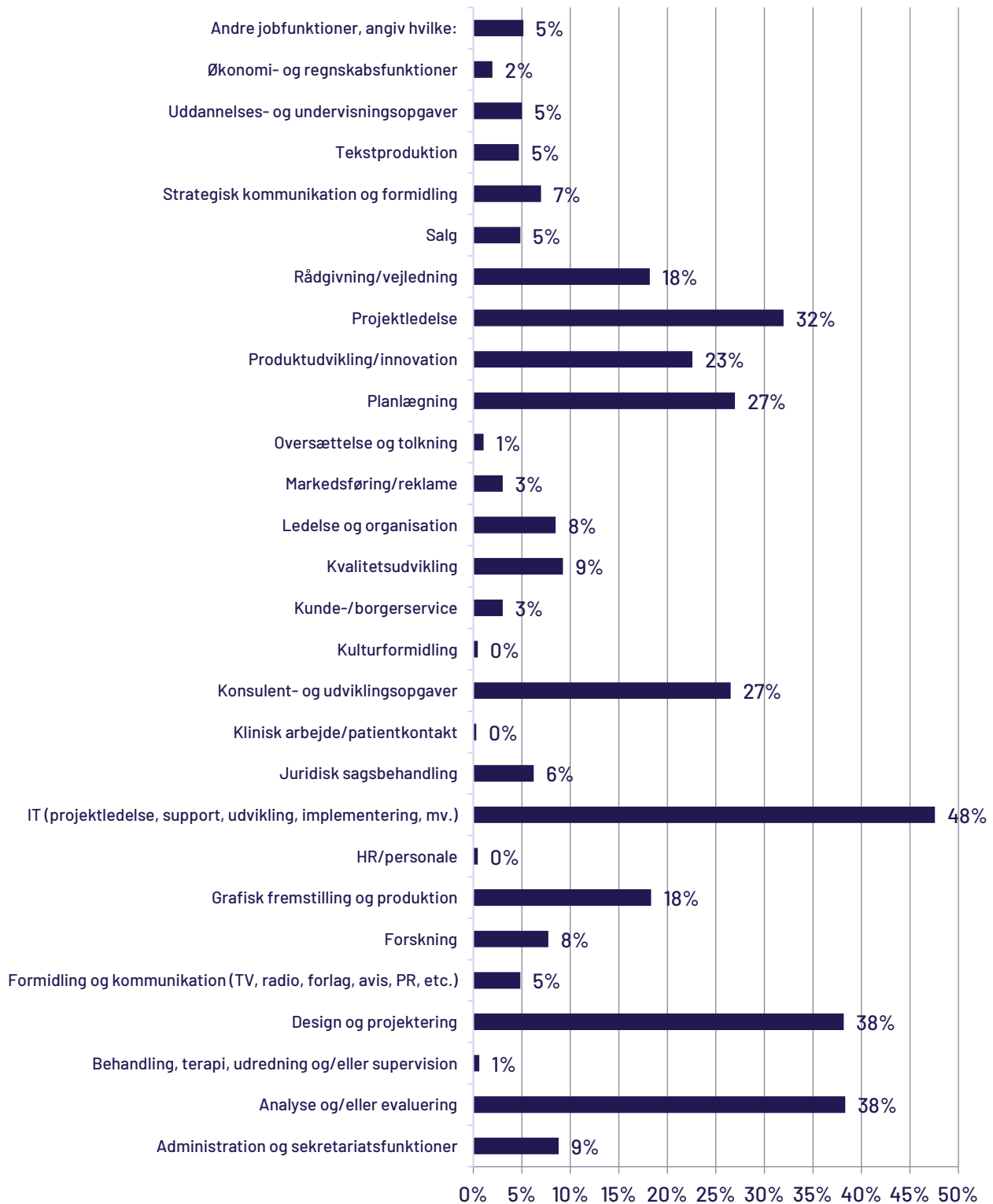
ENG - Hvilke jobfunktioner bruger du primært din arbejdstid på? (Sæt gerne flere krydser)

■ Dimittender i job (N=451)



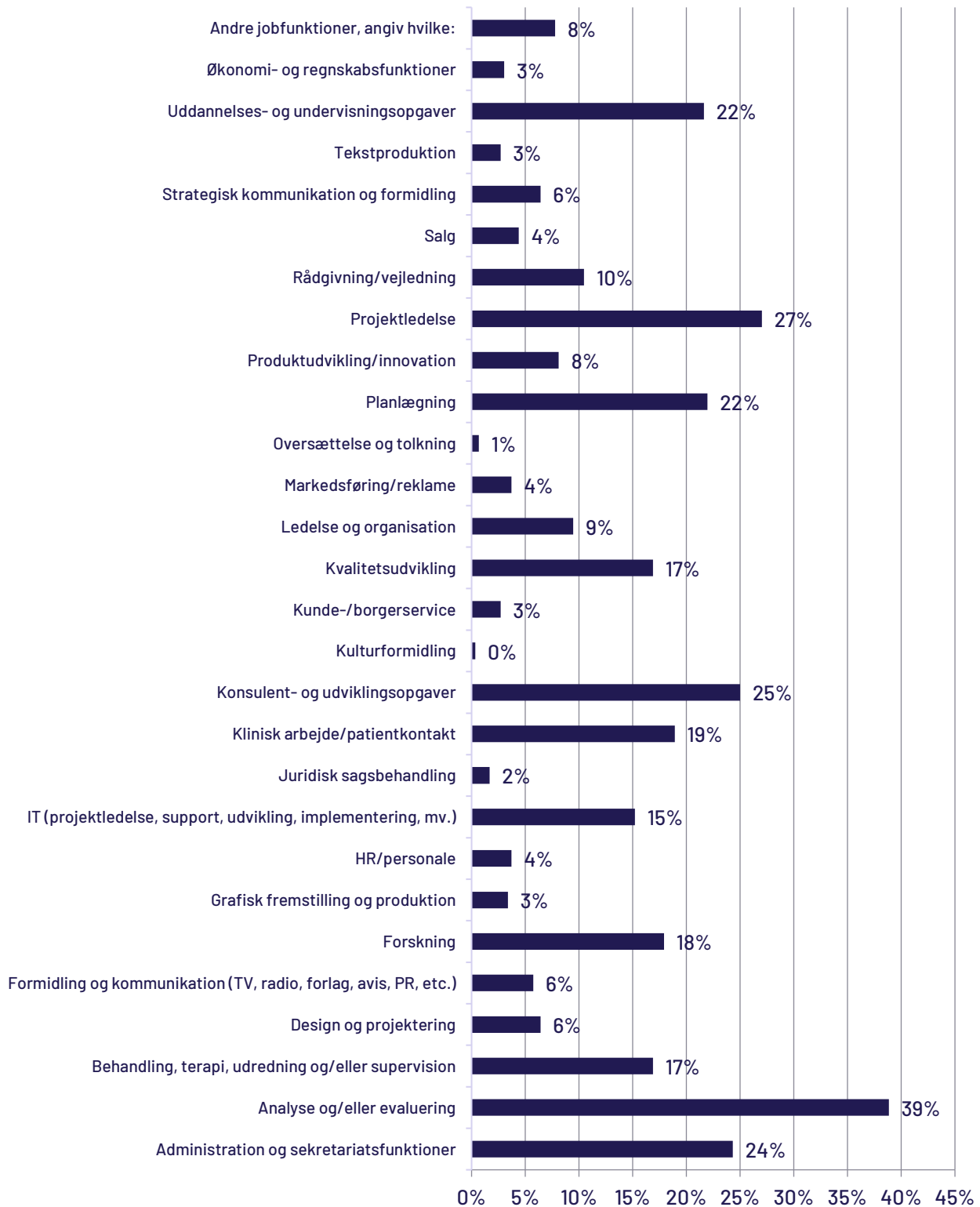
TECH - Hvilke jobfunktioner bruger du primært din arbejdstid på? (Sæt gerne flere krydser)

■ Dimittender i job (N=660)



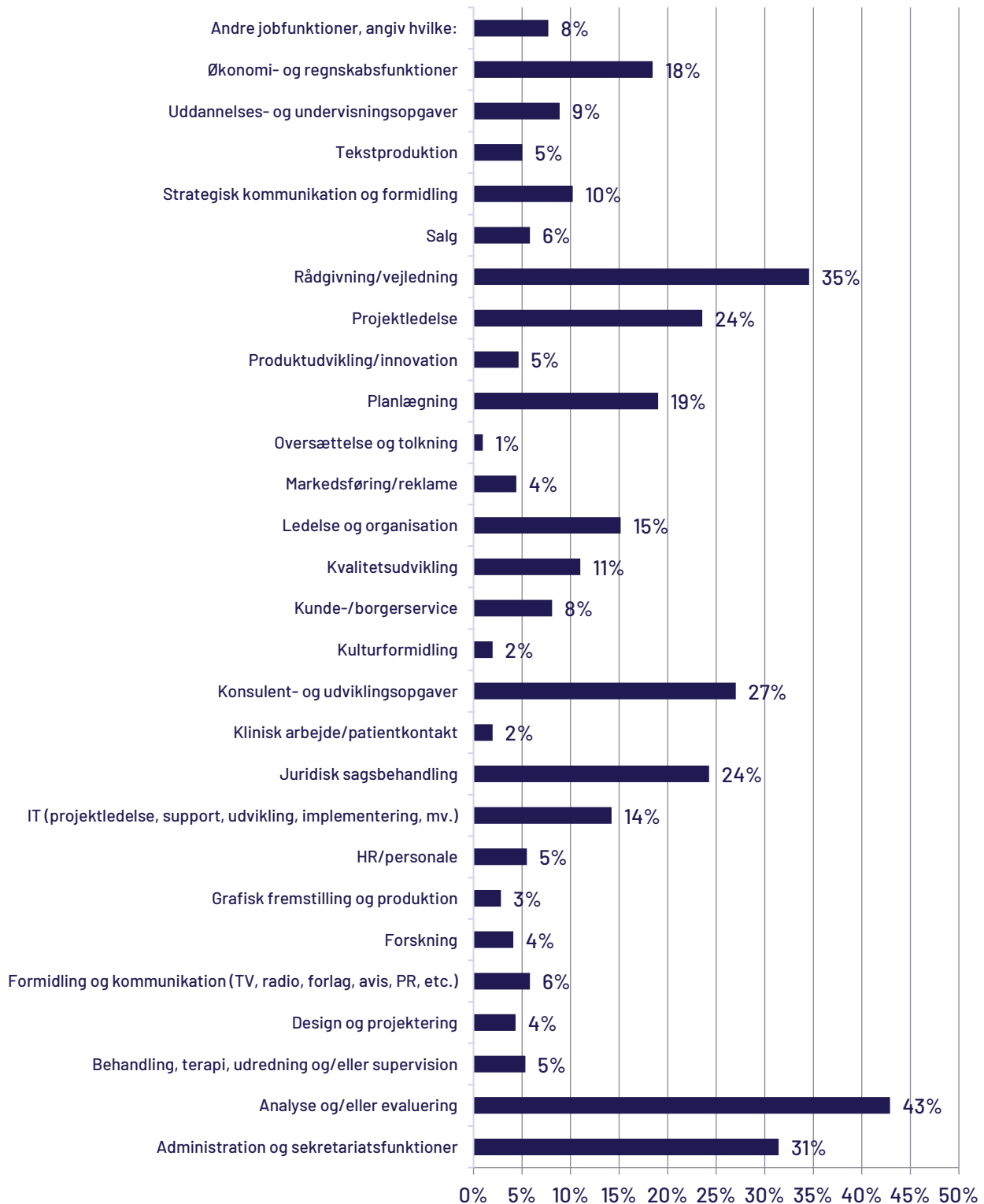
SUND - Hvilke jobfunktioner bruger du primært din arbejdstid på? (Sæt gerne flere krydser)

■ Dimittender i job (N=296)



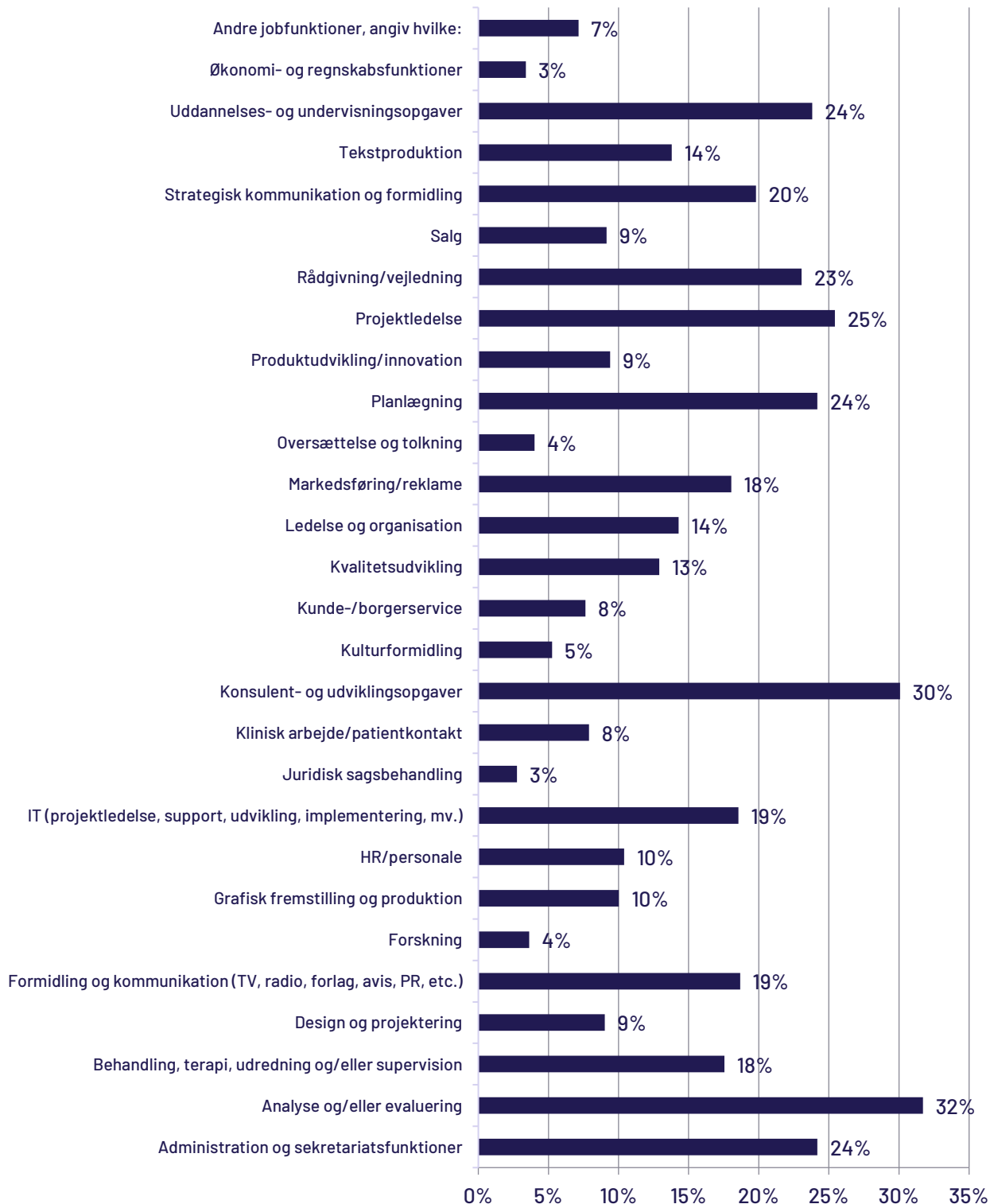
SAMF - Hvilke jobfunktioner bruger du primært din arbejdstid på? (Sæt gerne flere krydser)

■ Dimittender i job (N=1.273)

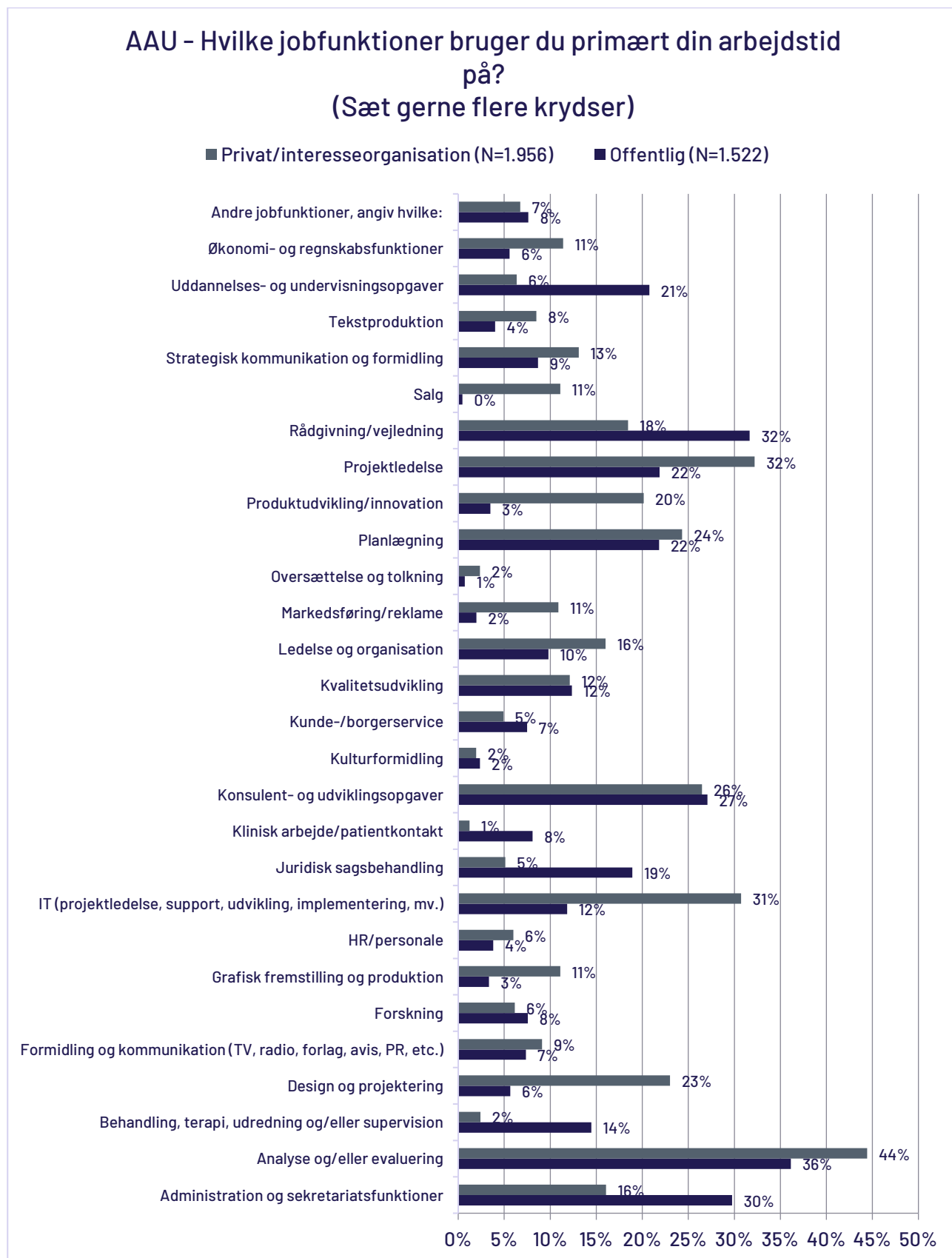


HUM - Hvilke jobfunktioner bruger du primært din arbejdstid på? (Sæt gerne flere krydser)

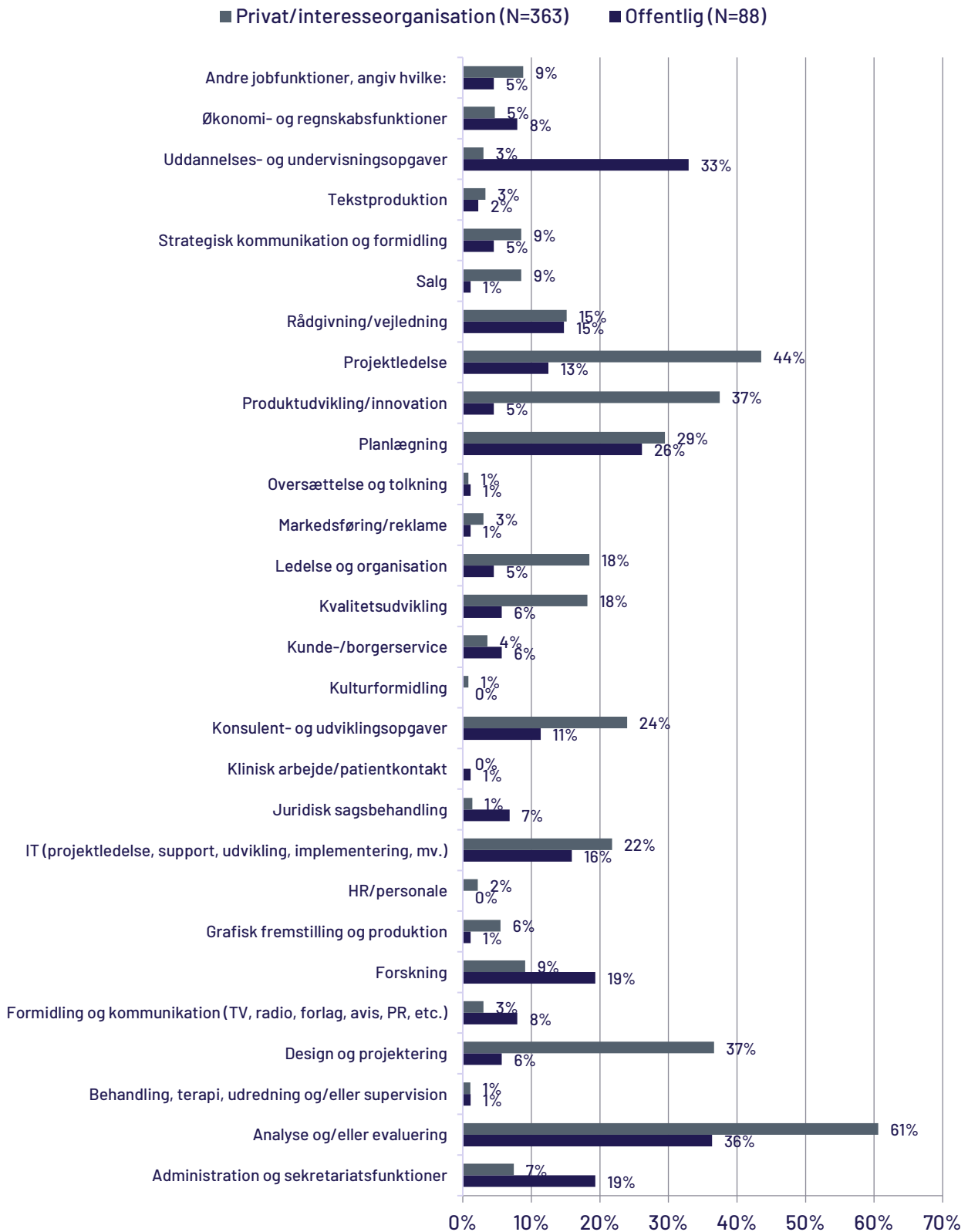
■ Dimittender i job (N=798)



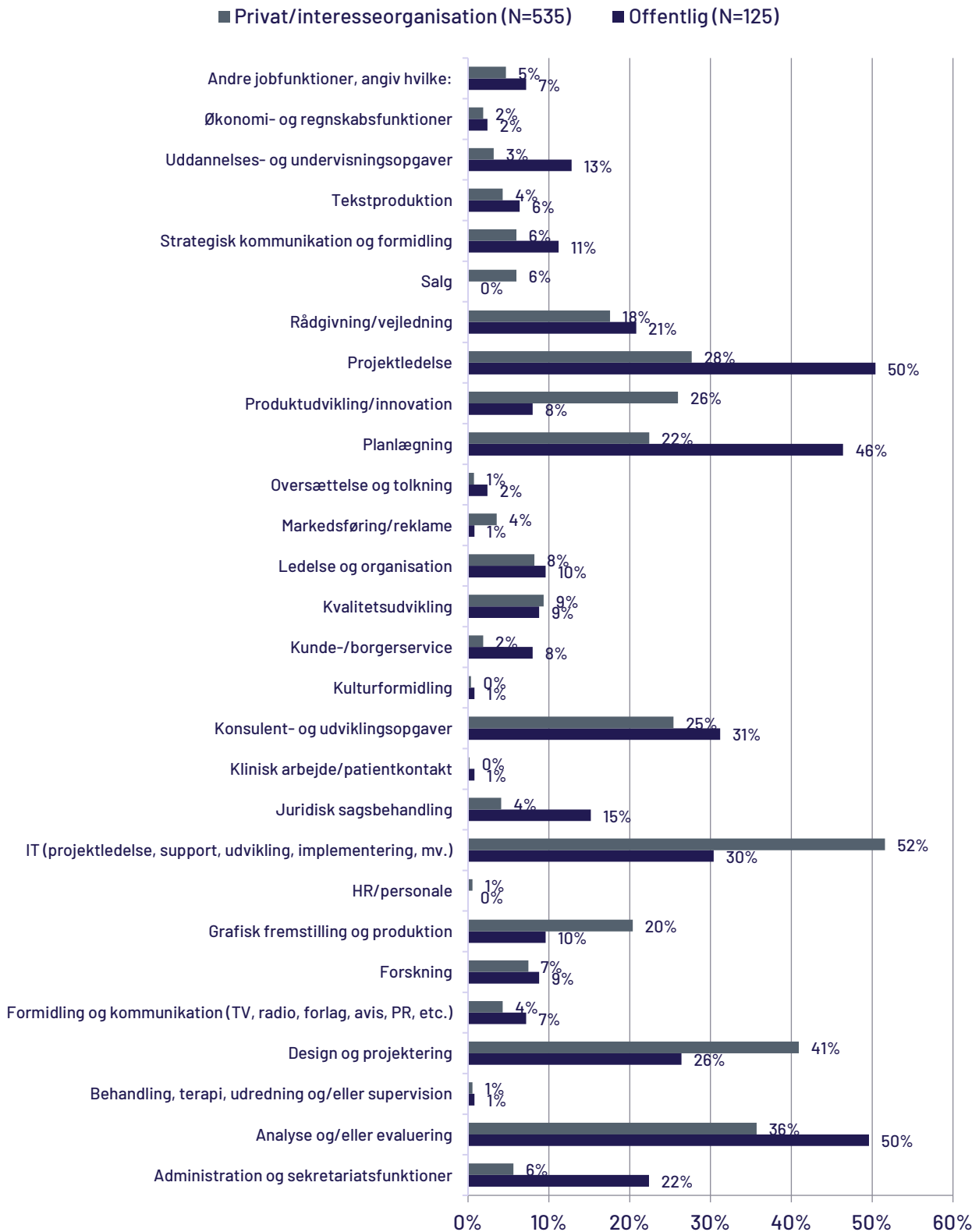
5.2.2 Hvilke jobfunktioner bruger du primært din arbejdstid på? Fordelt efter sektor



ENG - Hvilke jobfunktioner bruger du primært din arbejdstid på? (Sæt gerne flere krydser)

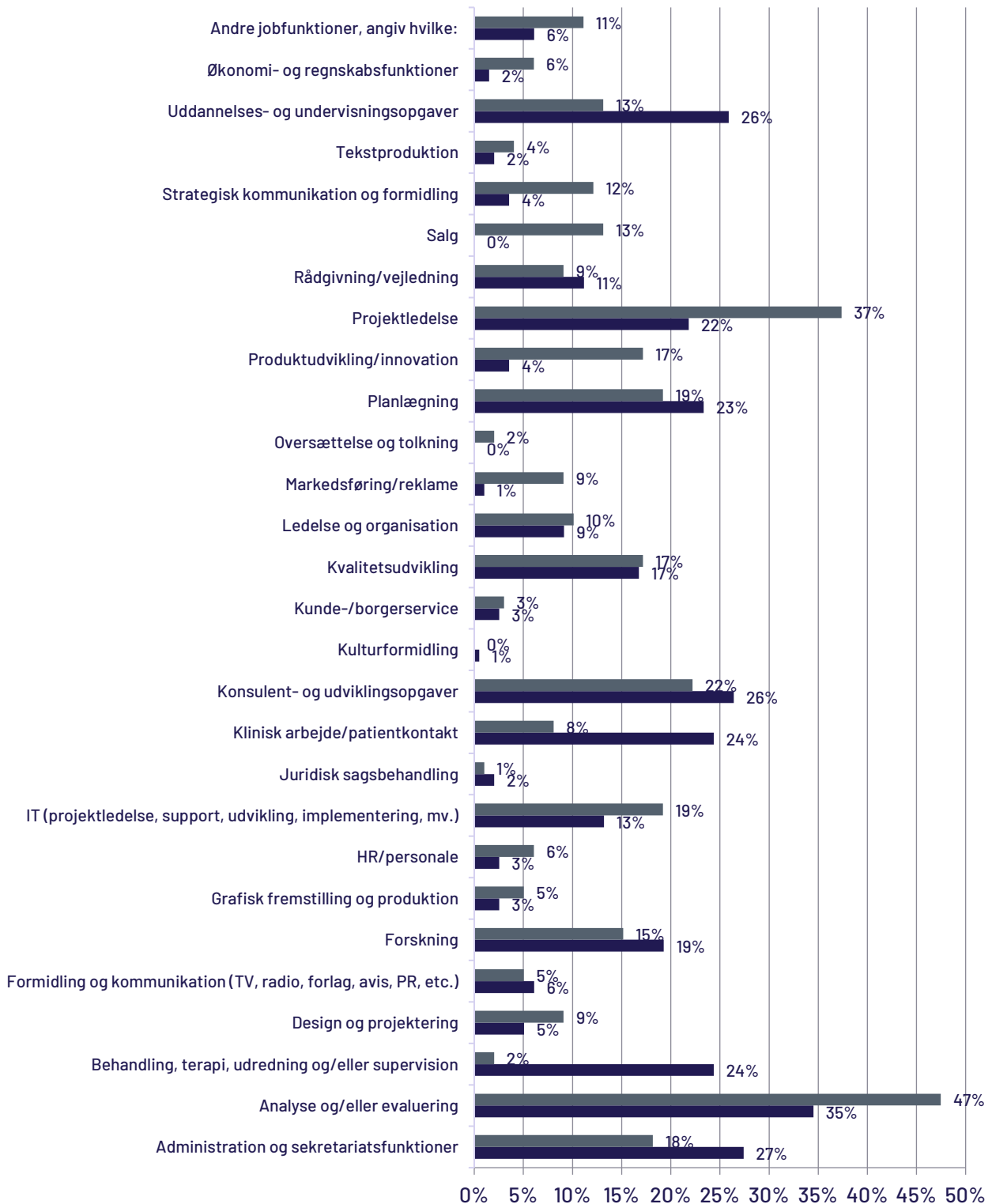


TECH - Hvilke jobfunktioner bruger du primært din arbejdstid på? (Sæt gerne flere krydser)

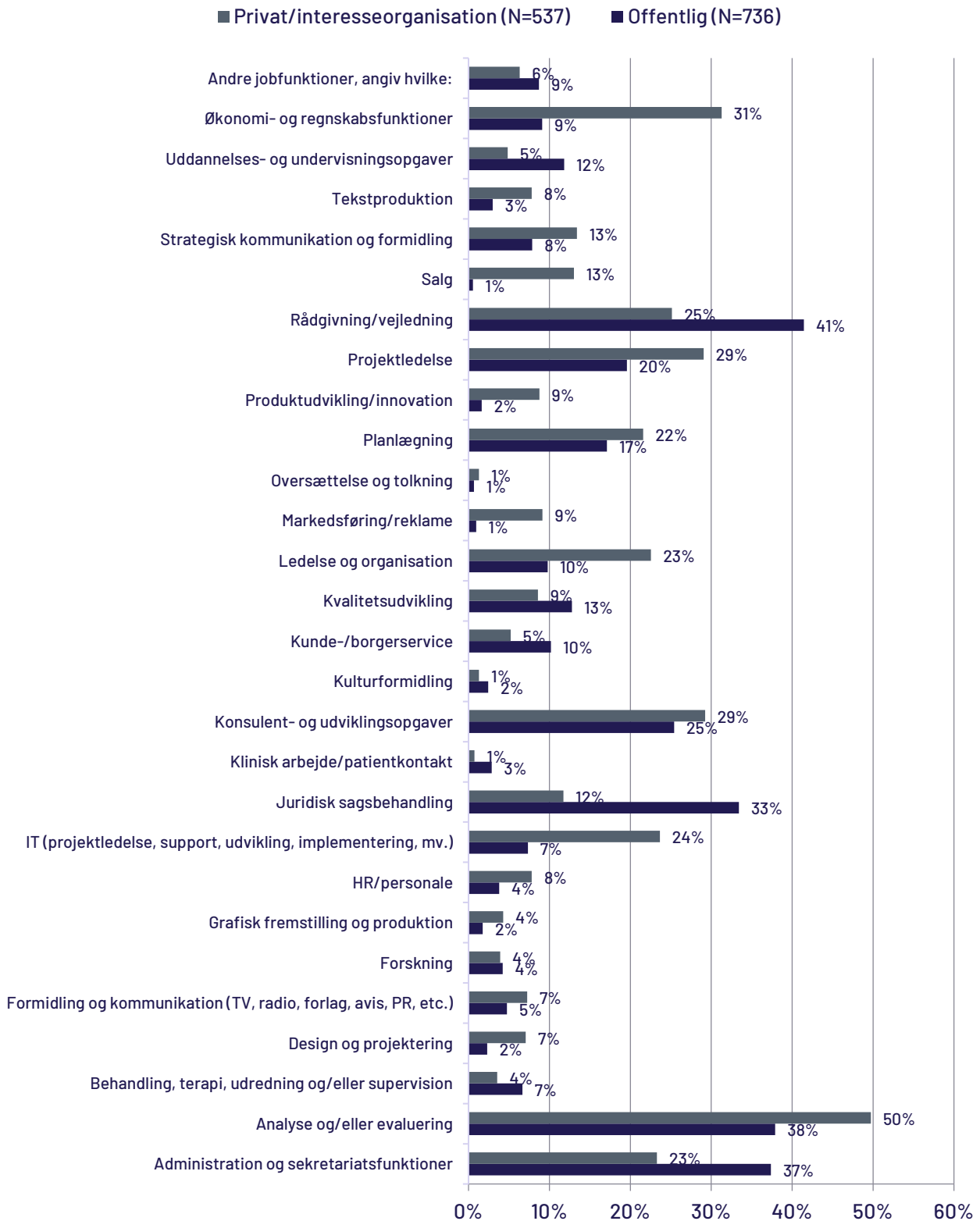


SUND - Hvilke jobfunktioner bruger du primært din arbejdstid på? (Sæt gerne flere krydser)

■ Privat/interesseorganisation (N=99) ■ Offentlig (N=197)

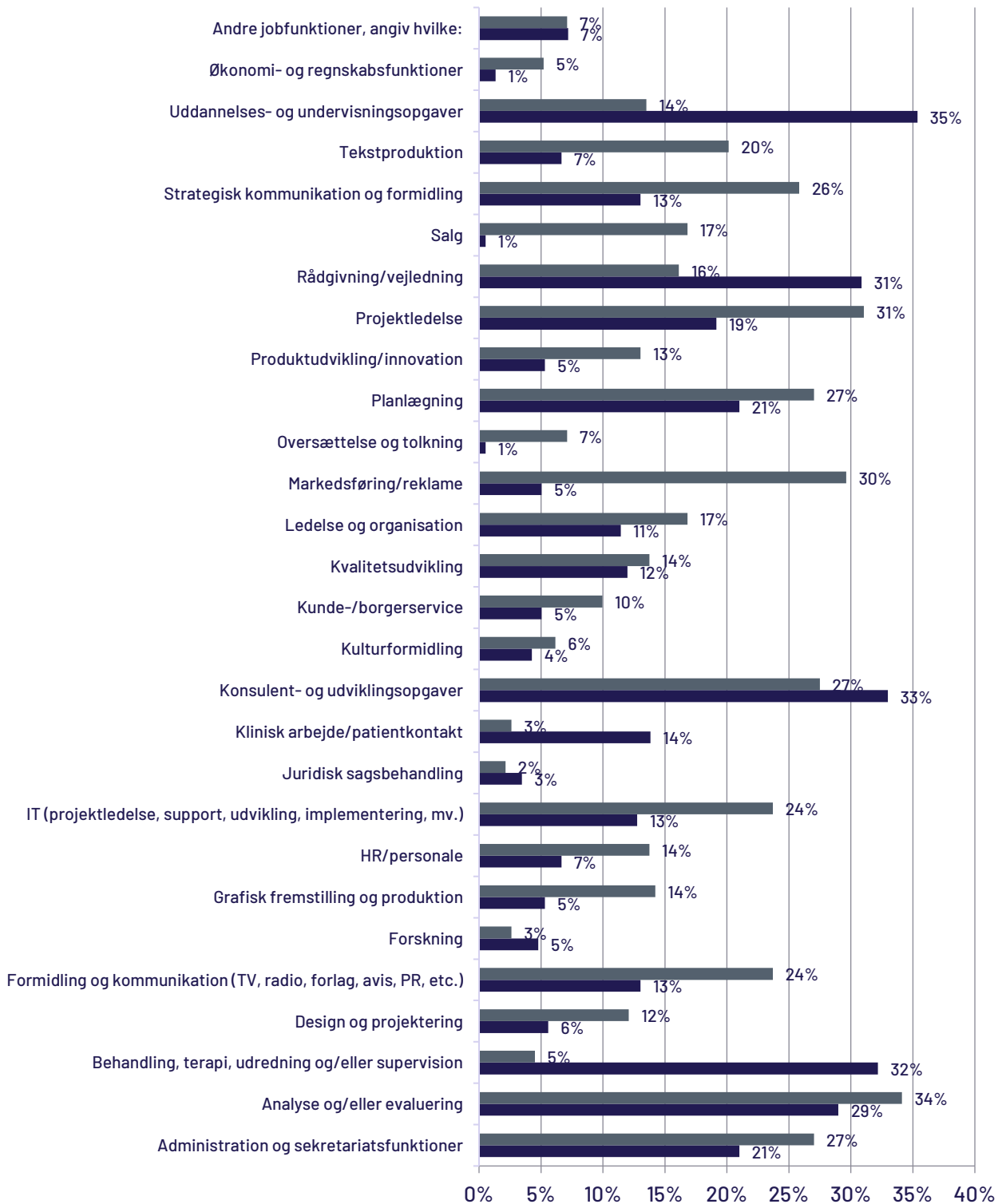


SAMF - Hvilke jobfunktioner bruger du primært din arbejdstid på? (Sæt gerne flere krydser)

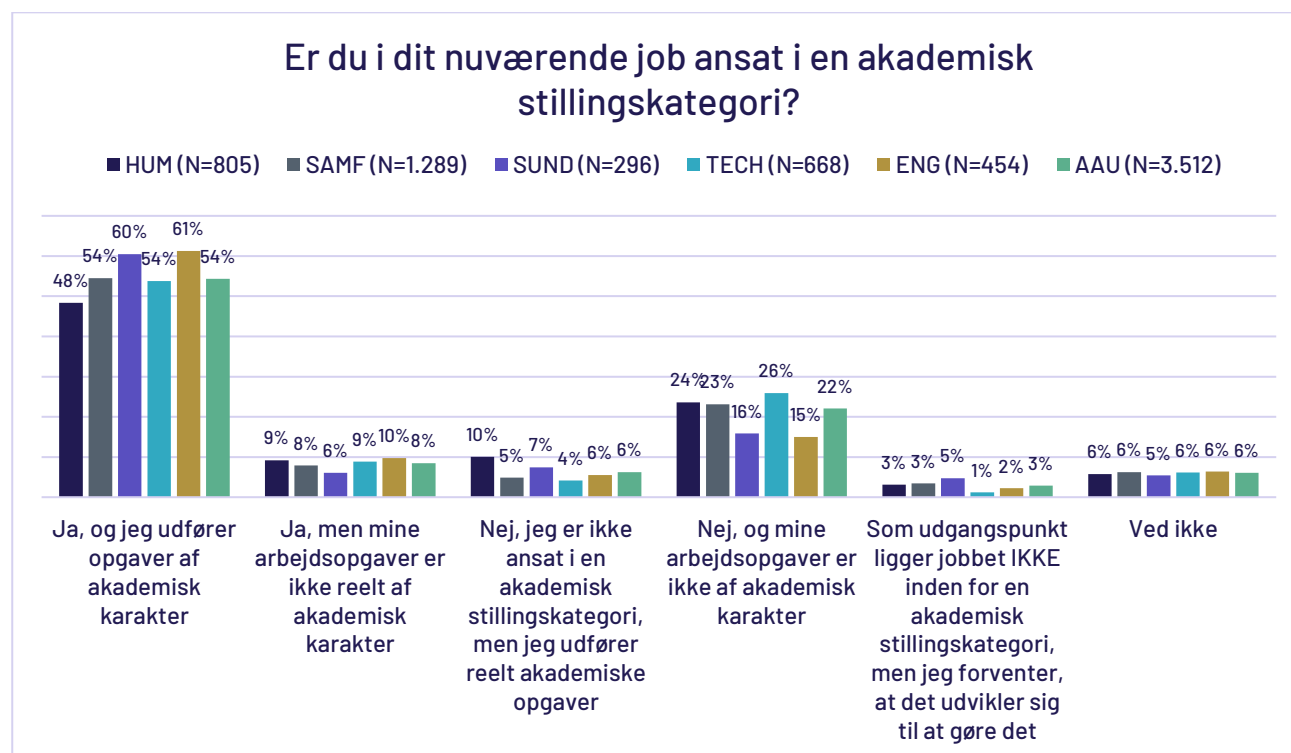


HUM - Hvilke jobfunktioner bruger du primært din arbejdstid på? (Sæt gerne flere krydser)

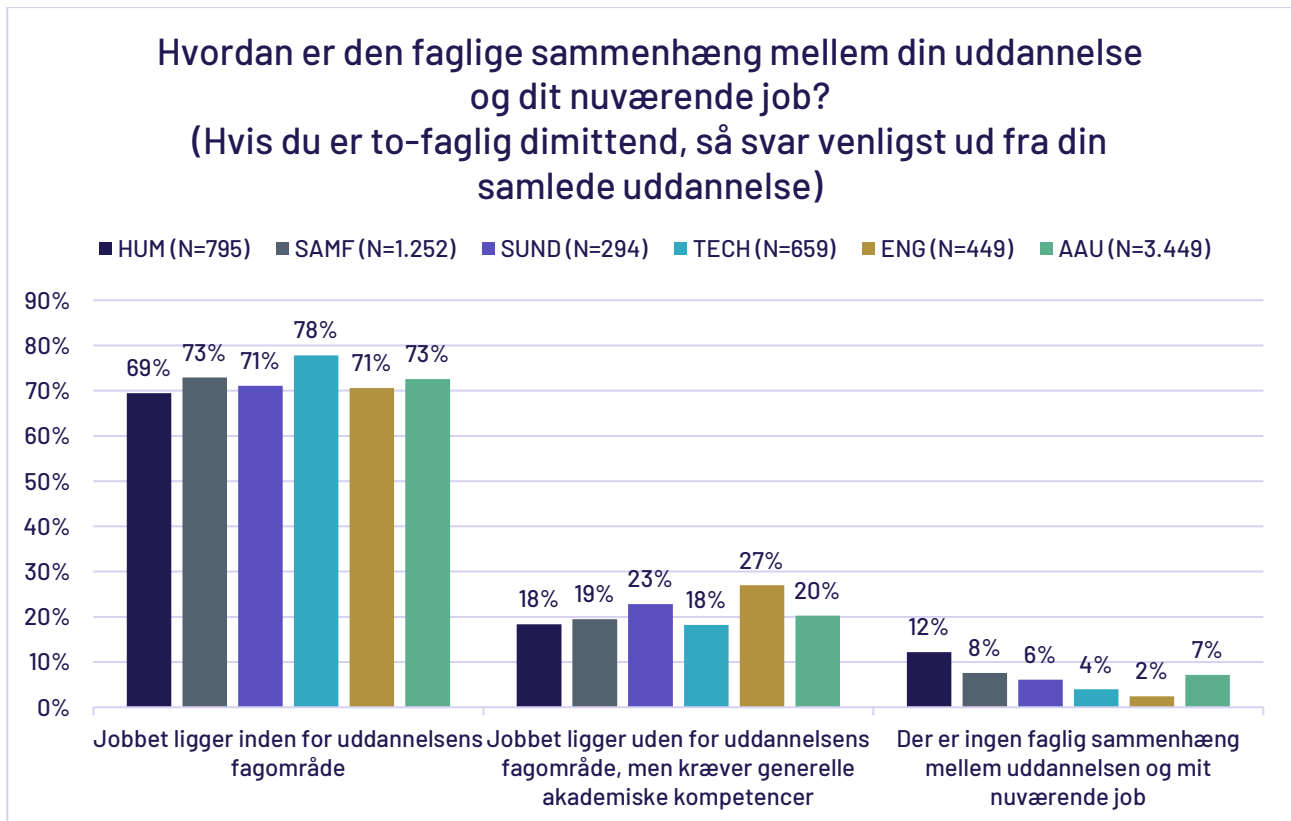
■ Privat/interesseorganisation (N=422) ■ Offentlig (N=376)



5.2.3 Er du i dit nuværende job ansat i en akademisk stillingskategori?

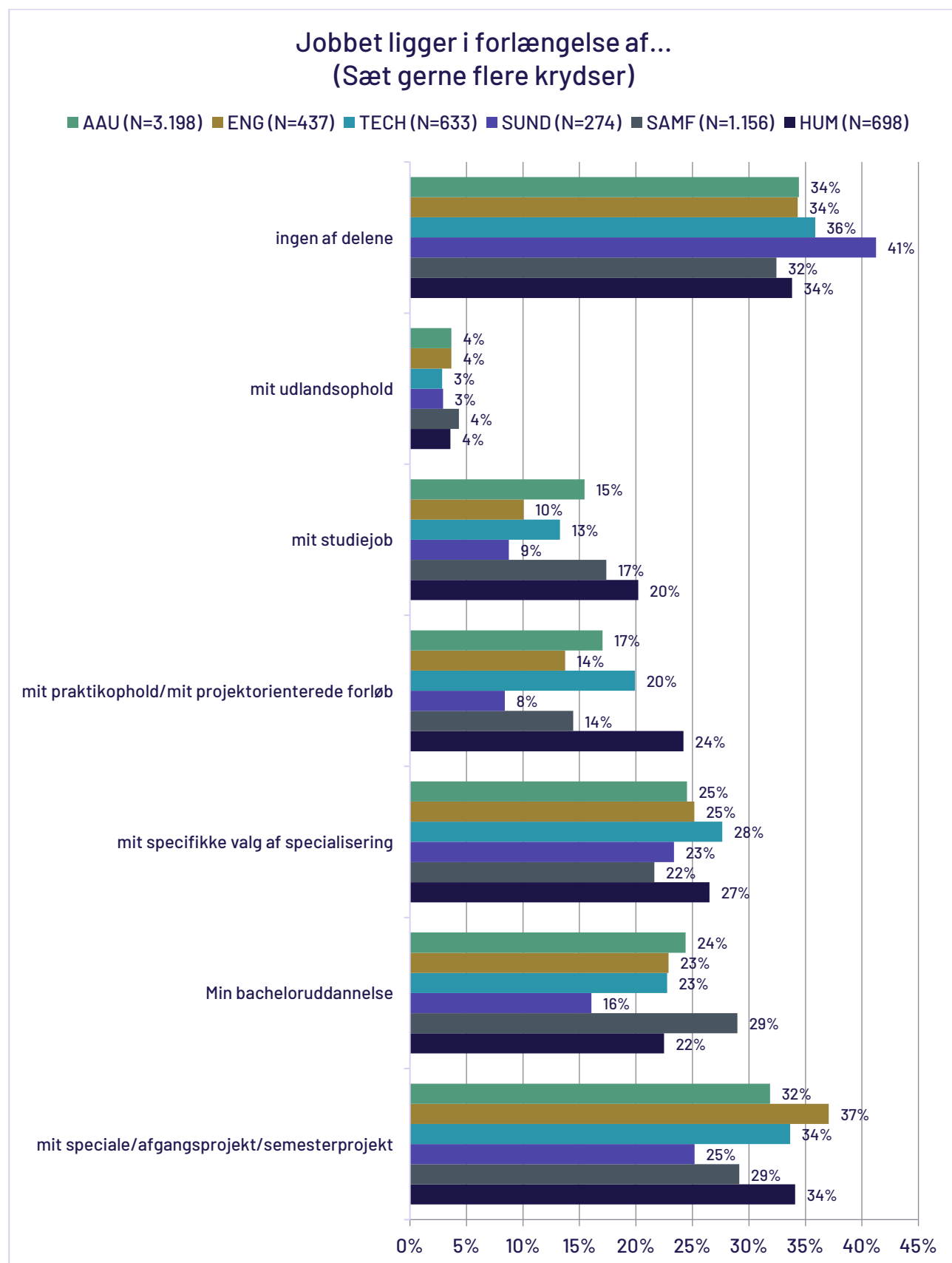


5.2.4 Hvordan er den faglige sammenhæng mellem din uddannelse og dit nuværende job?



Note: Respondenterne har fået følgende tilføjelse til spørgsmålet: Hvis du er to-faglig dimittend, så svar venligst ud fra din samlede uddannelse.

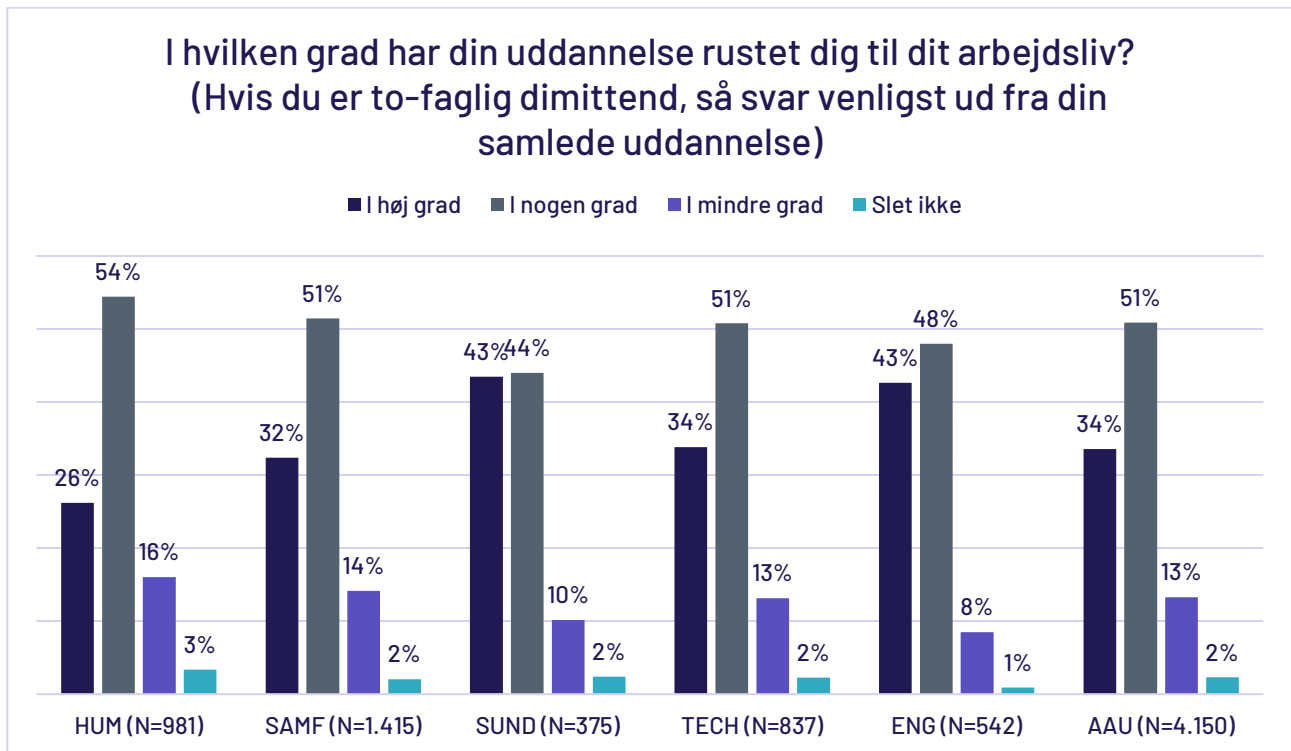
5.2.5 Jobbet ligger i forlængelse af... (Sæt gerne flere krydser)



6 VURDERING AF UDDANNELSENS RELEVANS OG ANVENDELIGHED

6.1 UDDANNELSENS ANVENDELIGHED

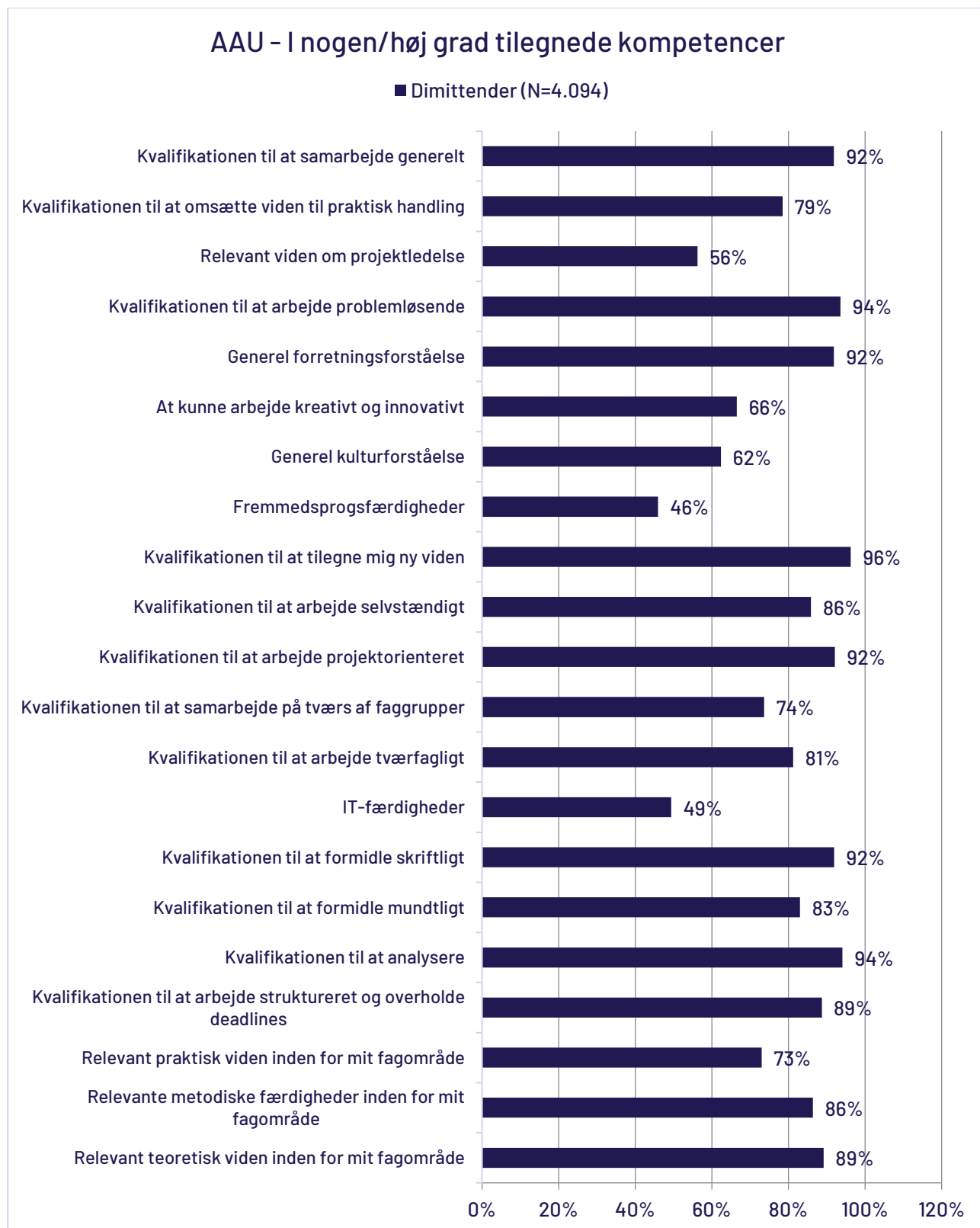
6.1.1 I hvilken grad har din uddannelse rustet dig til dit arbejdsliv?



Note: Respondenterne har fået følgende tilføjelse til spørgsmålet: Hvis du er to-faglig dimittend, så svar venligst ud fra din samlede uddannelse.

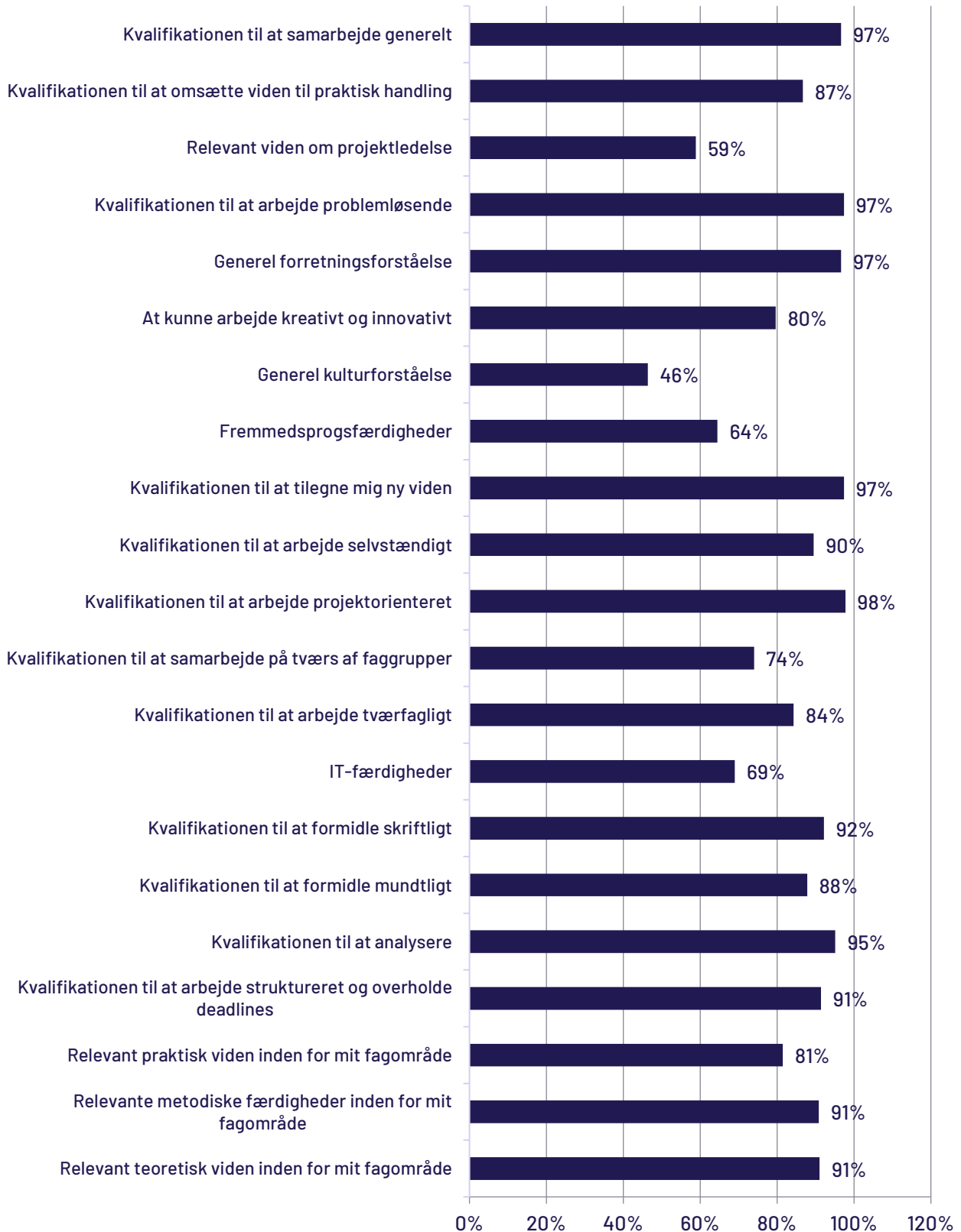
6.2 TILEGNEDE OG EFTERSPURGTE KOMPETENCER

6.2.1 Tilegnede kompetencer



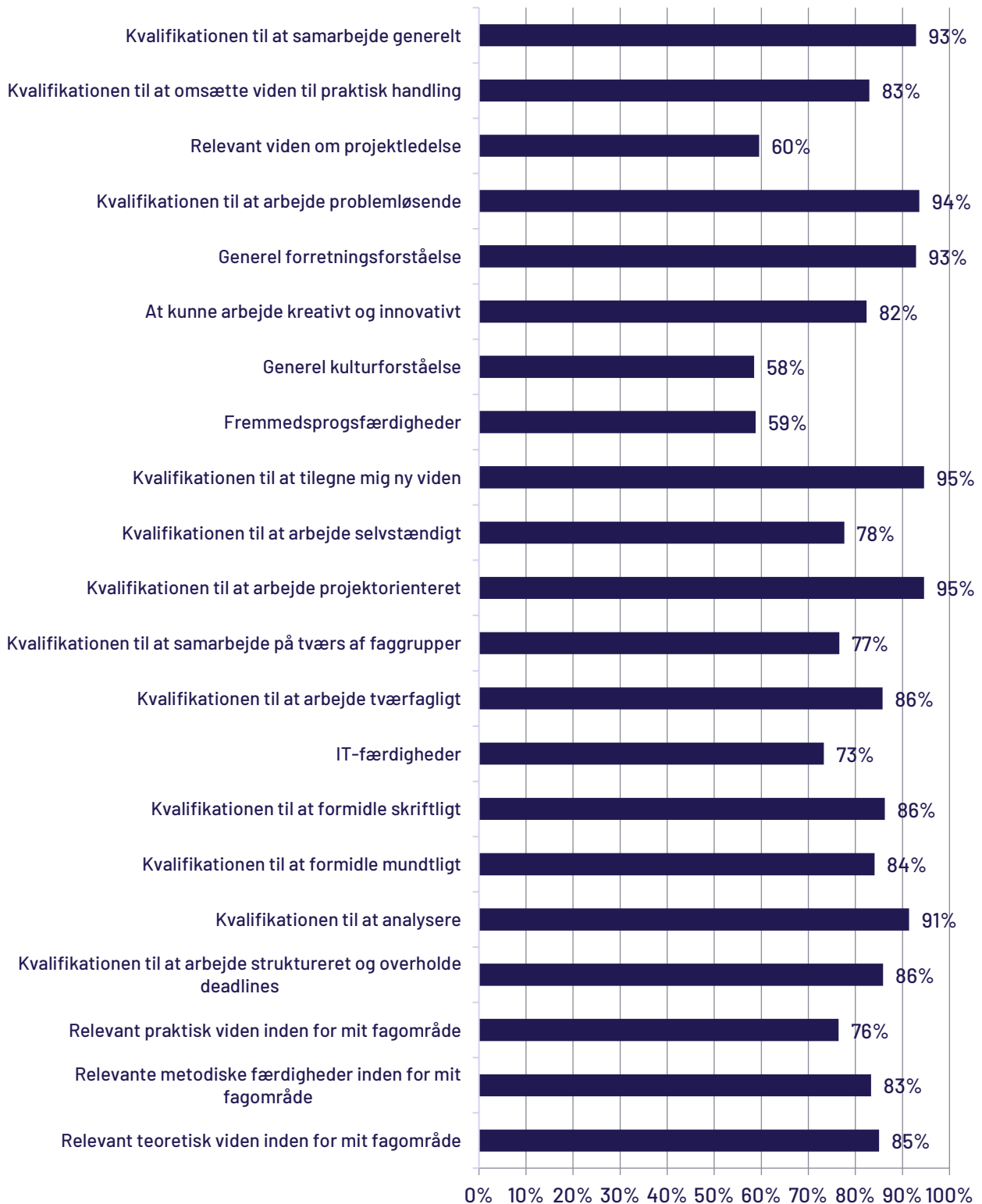
ENG - I nogen/høj grad tilegnede kompetencer

■ Dimittender (N=535)



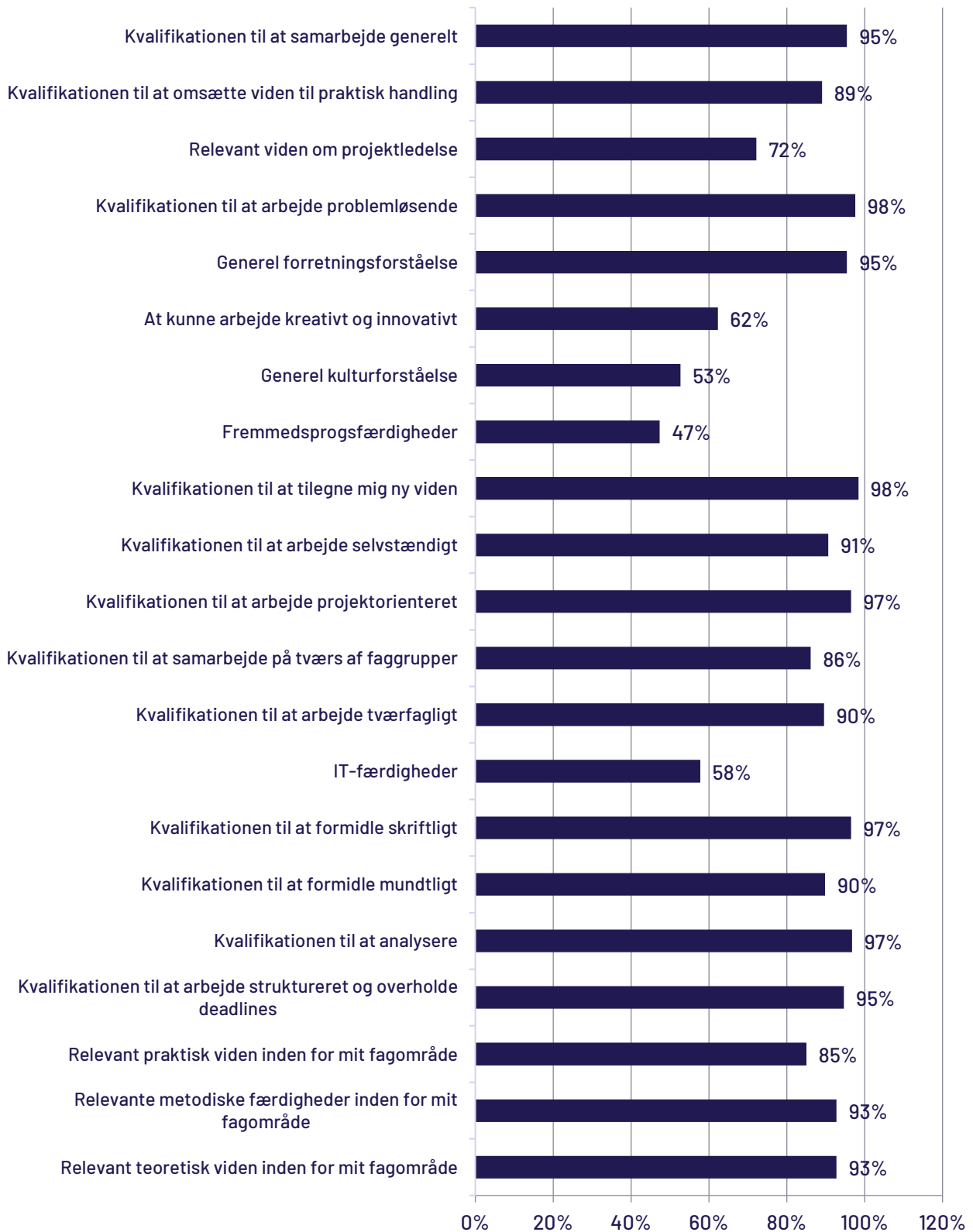
TECH - I nogen/høj grad tilegnede kompetencer

■ Dimittender (N=828)



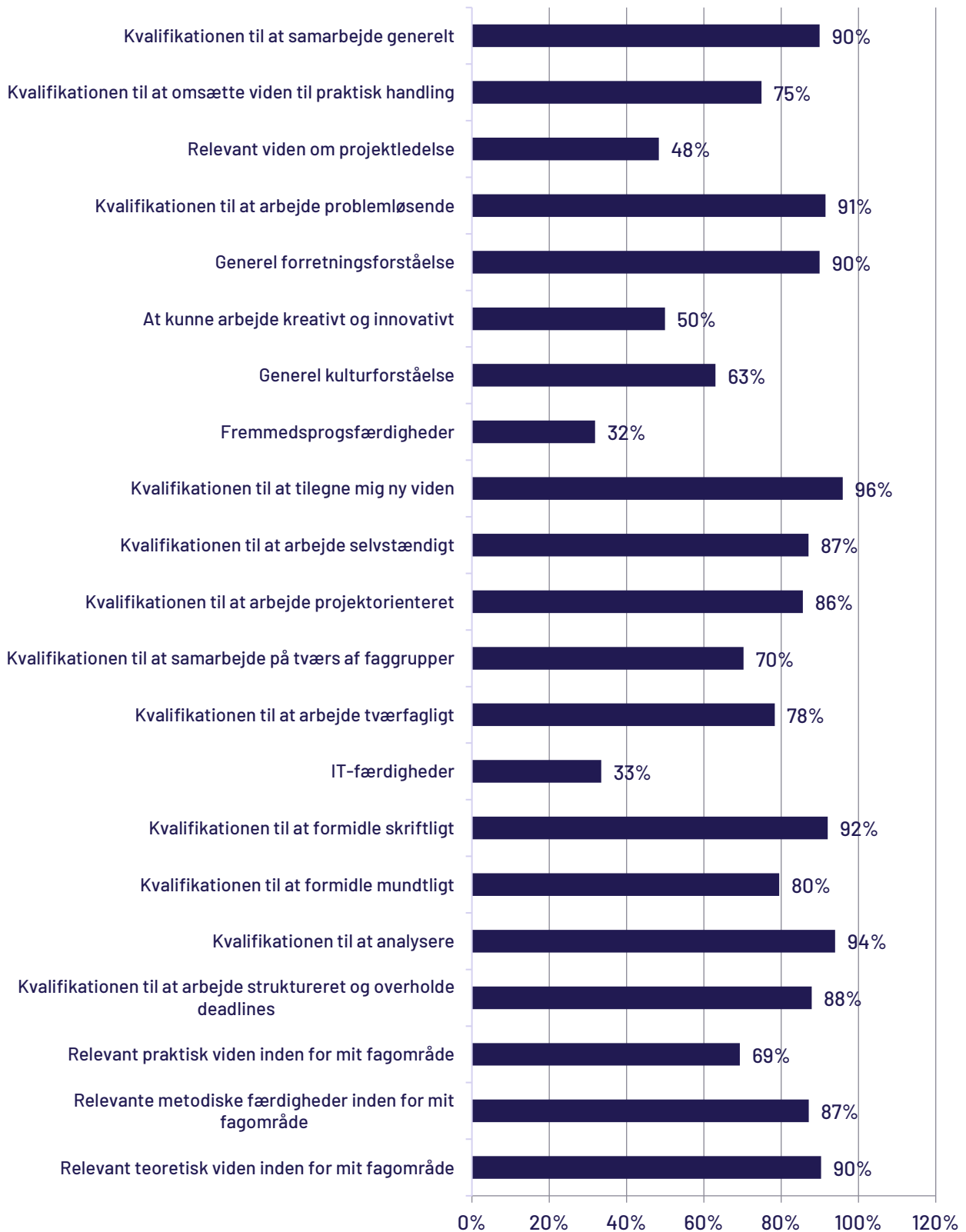
SUND - I nogen/høj grad tilegnede kompetencer

■ Dimittender (N=374)



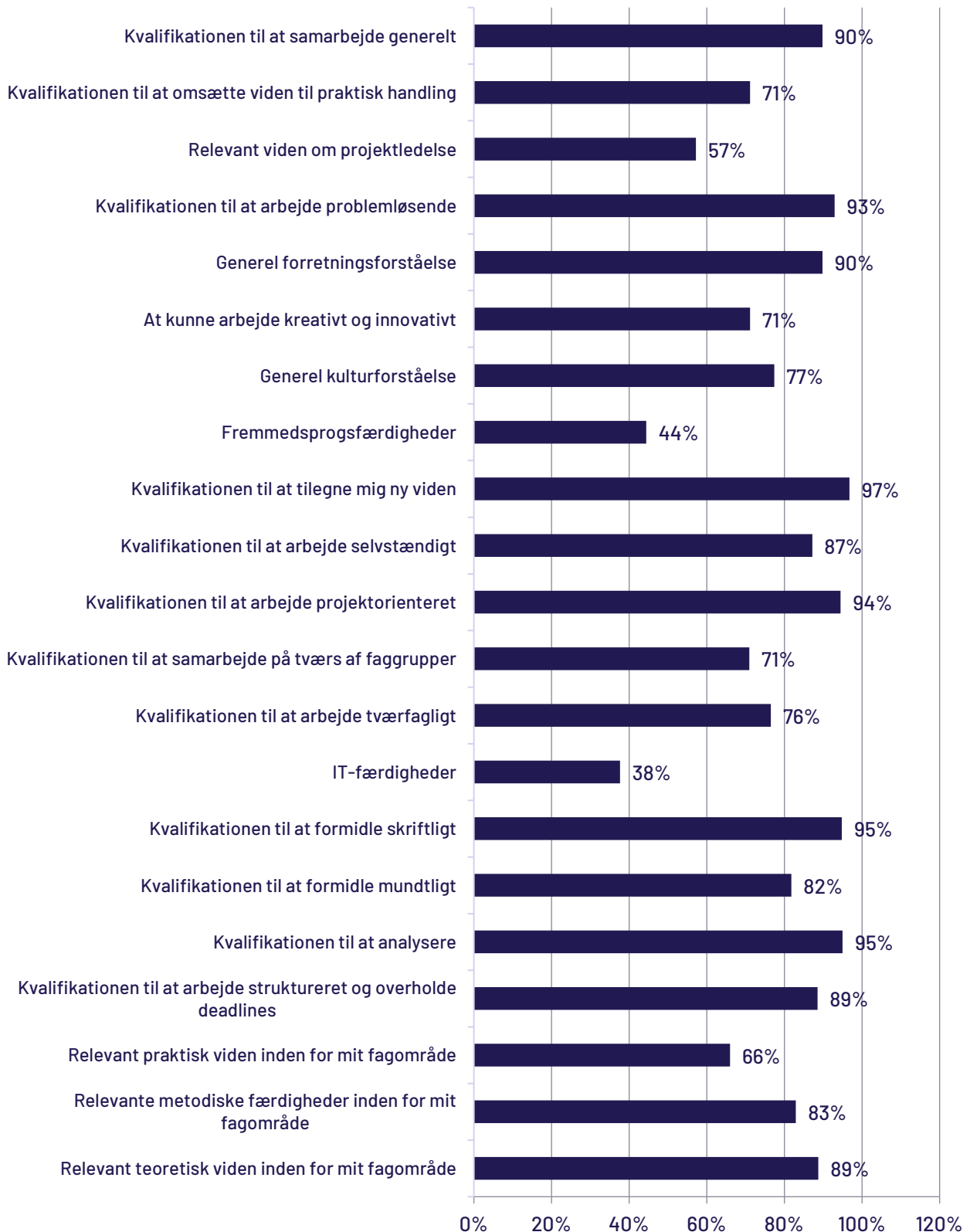
SAMF - I nogen/høj grad tilegnede kompetencer

■ Dimittender (N=1.396)

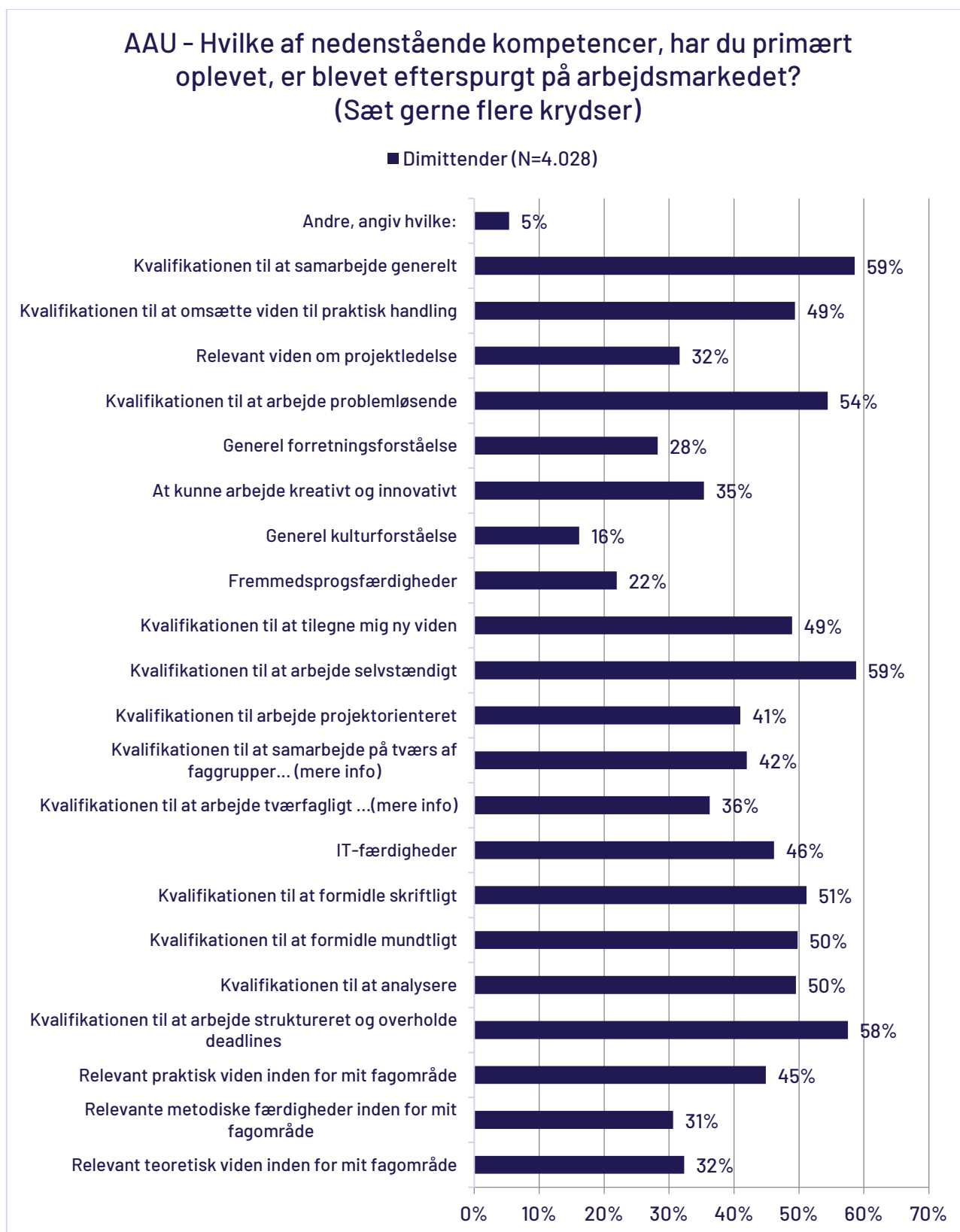


HUM – I nogen/høj grad tilegnede kompetencer

■ Dimittender (N=961)

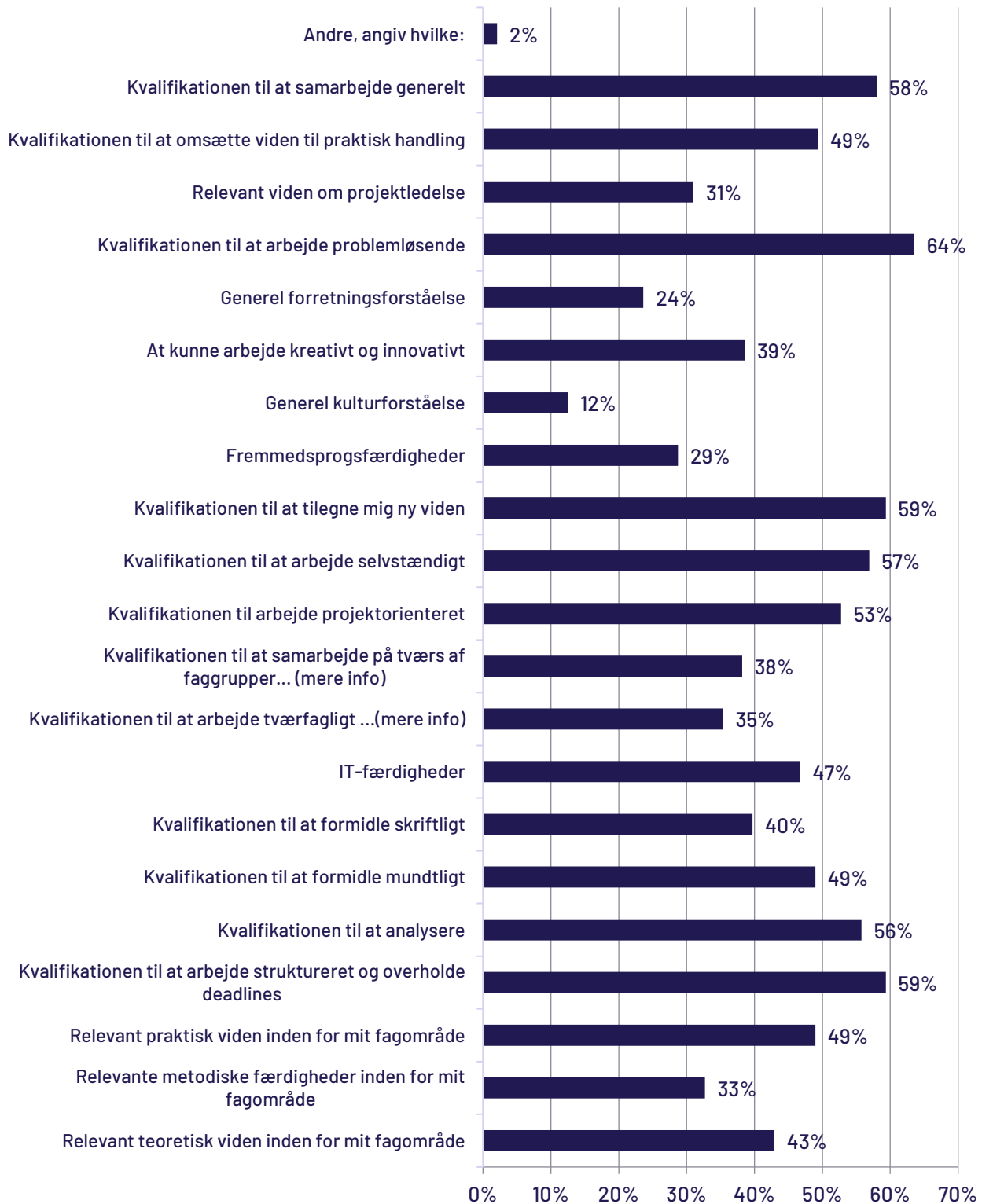


6.2.2 Hvilke af nedenstående kompetencer, har du primært oplevet, er blevet efterspurgt på arbejdsmarkedet? (Sæt gerne flere krydser)



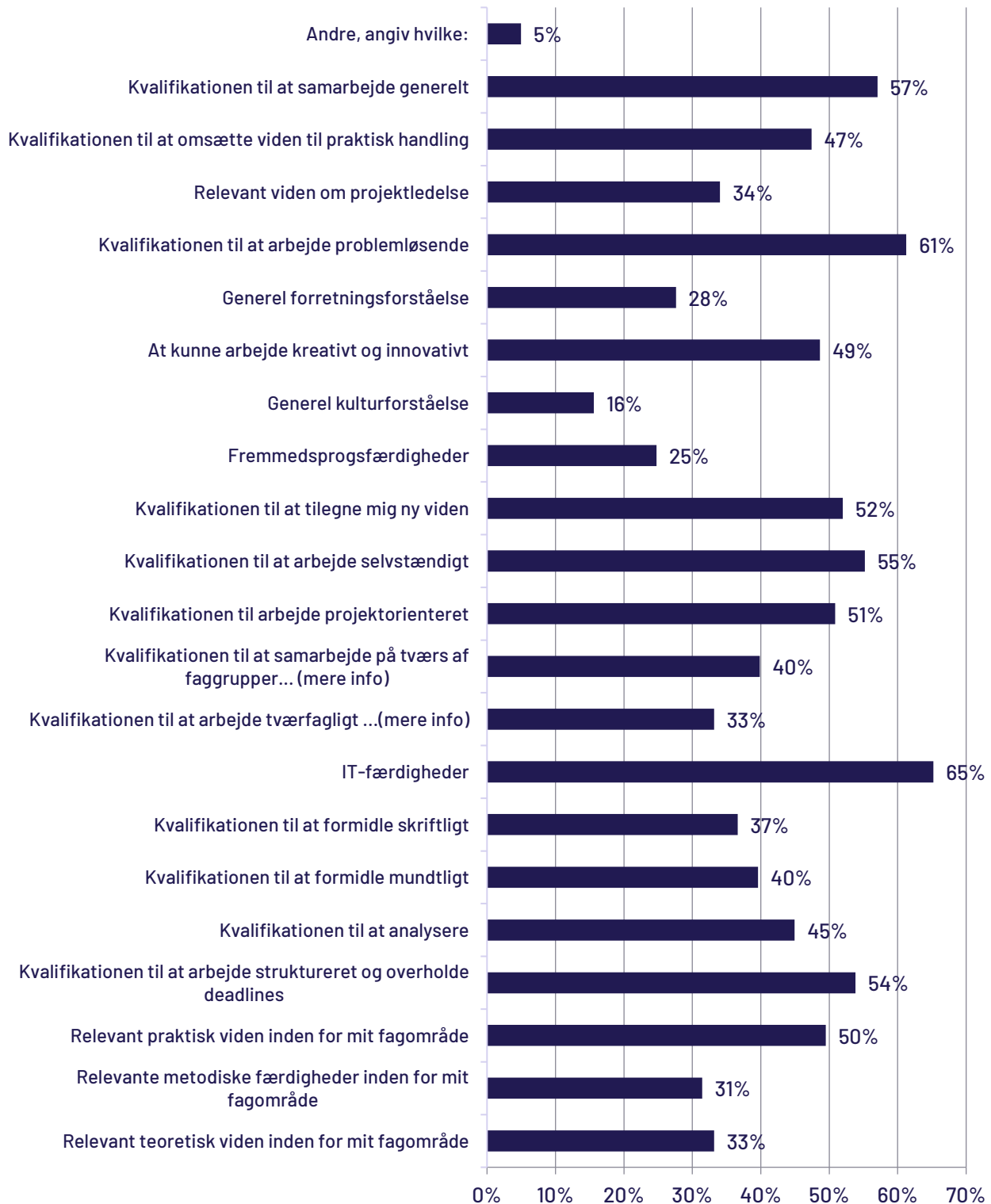
ENG - Hvilke af nedenstående kompetencer, har du primært oplevet, er blevet efterspurgt på arbejdsmarkedet? (Sæt gerne flere krydser)

■ Dimittender (N=529)



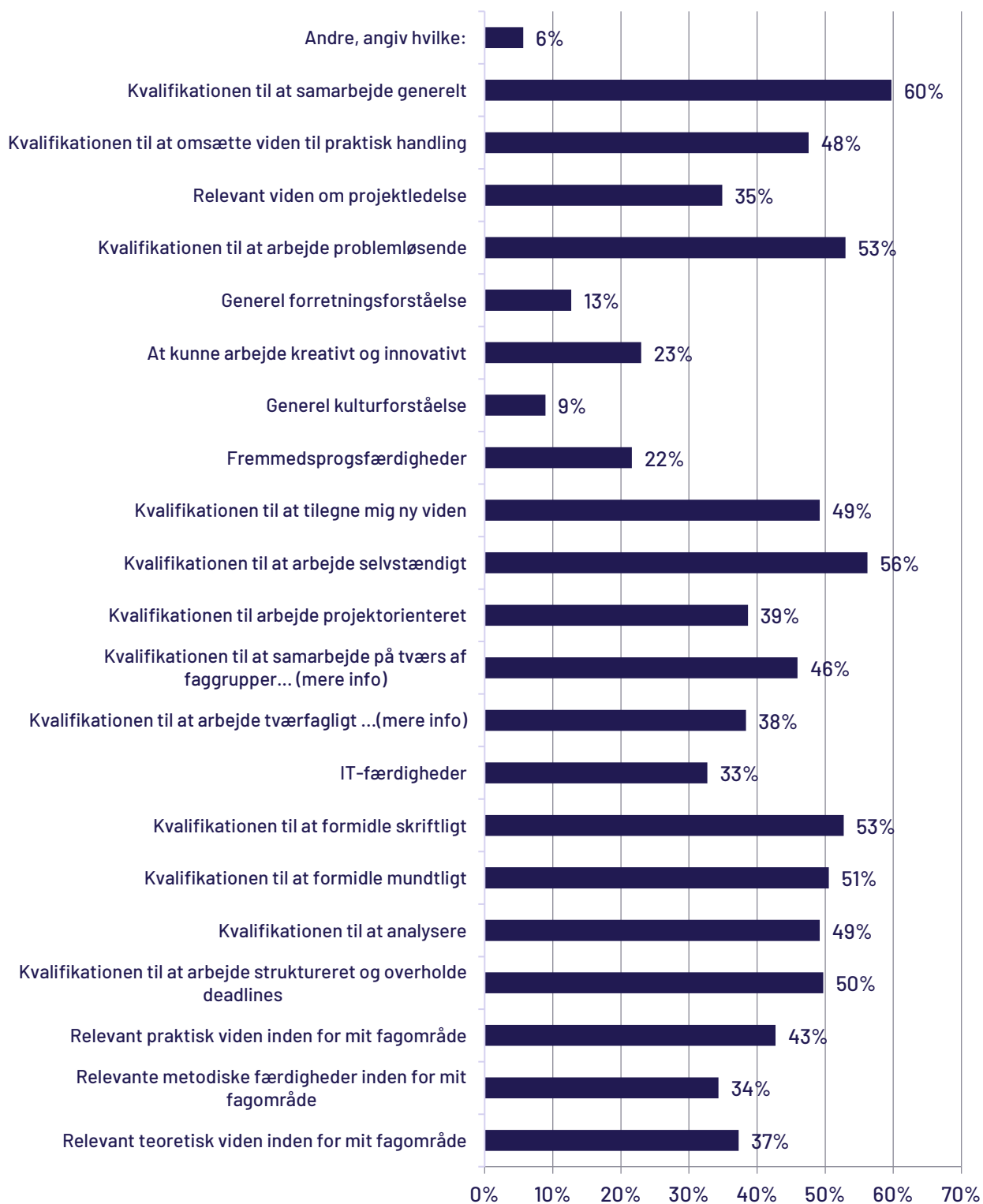
TECH - Hvilke af nedenstående kompetencer, har du primært oplevet, er blevet efterspurgt på arbejdsmarkedet? (Sæt gerne flere krydser)

■ Dimittender (N=808)



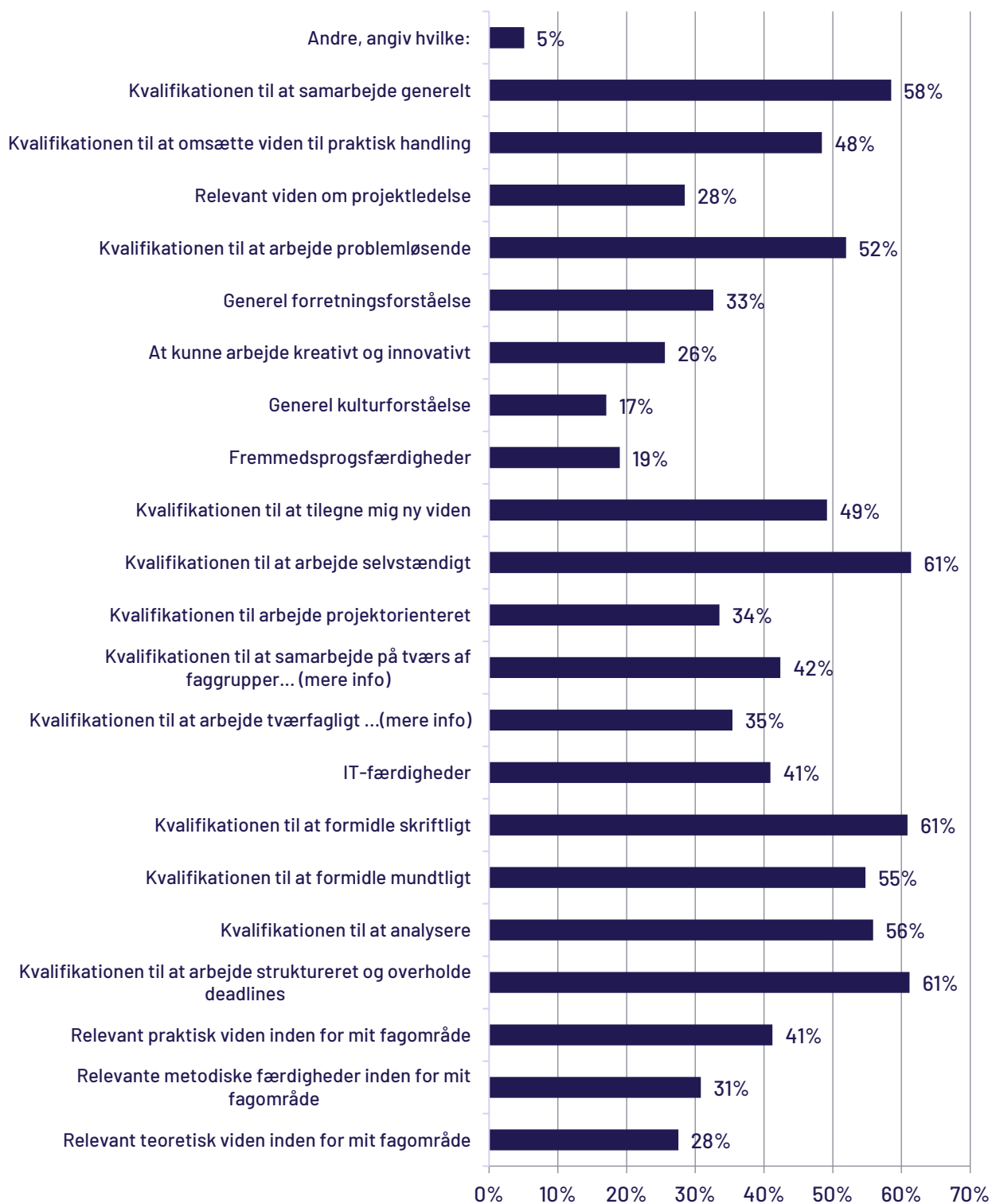
SUND - Hvilke af nedenstående kompetencer, har du primært oplevet, er blevet efterspurgt på arbejdsmarkedet? (Sæt gerne flere krydser)

■ Dimittender (N=370)



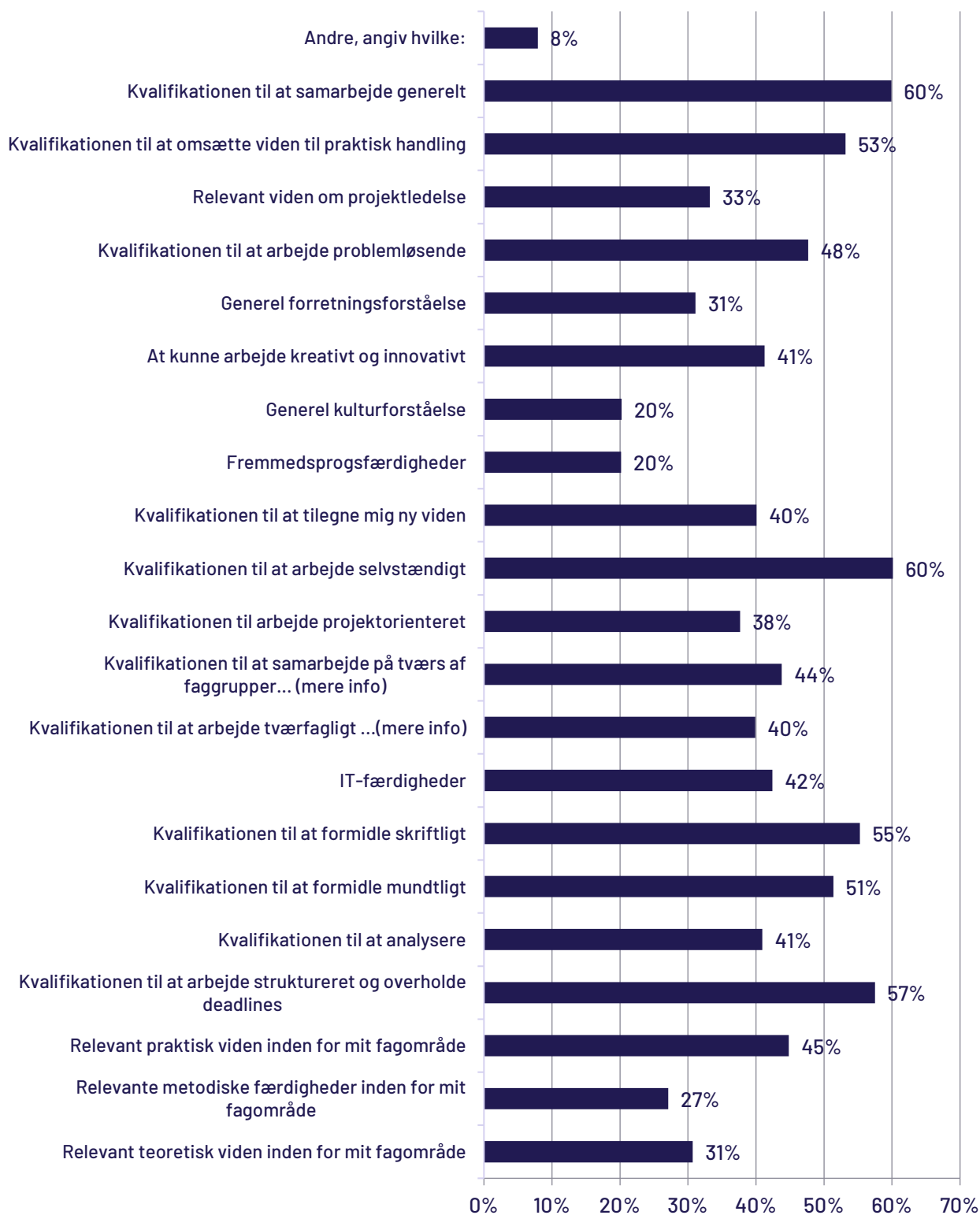
SAMF - Hvilke af nedenstående kompetencer, har du primært oplevet, er blevet efterspurgt på arbejdsmarkedet? (Sæt gerne flere krydser)

■ Dimittender (N=1.373)

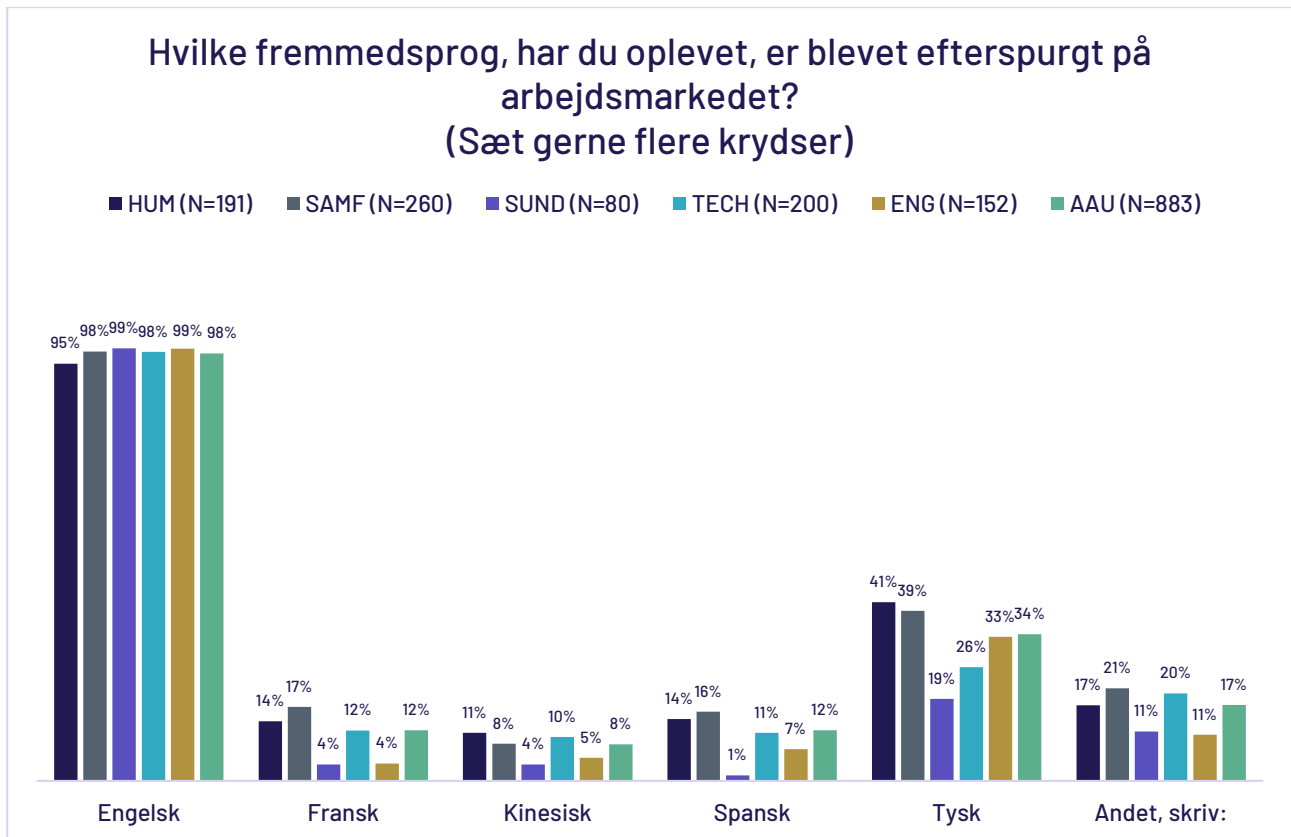


HUM - Hvilke af nedenstående kompetencer, har du primært oplevet, er blevet efterspurgt på arbejdsmarkedet? (Sæt gerne flere krydser)

■ Dimittender (N=948)

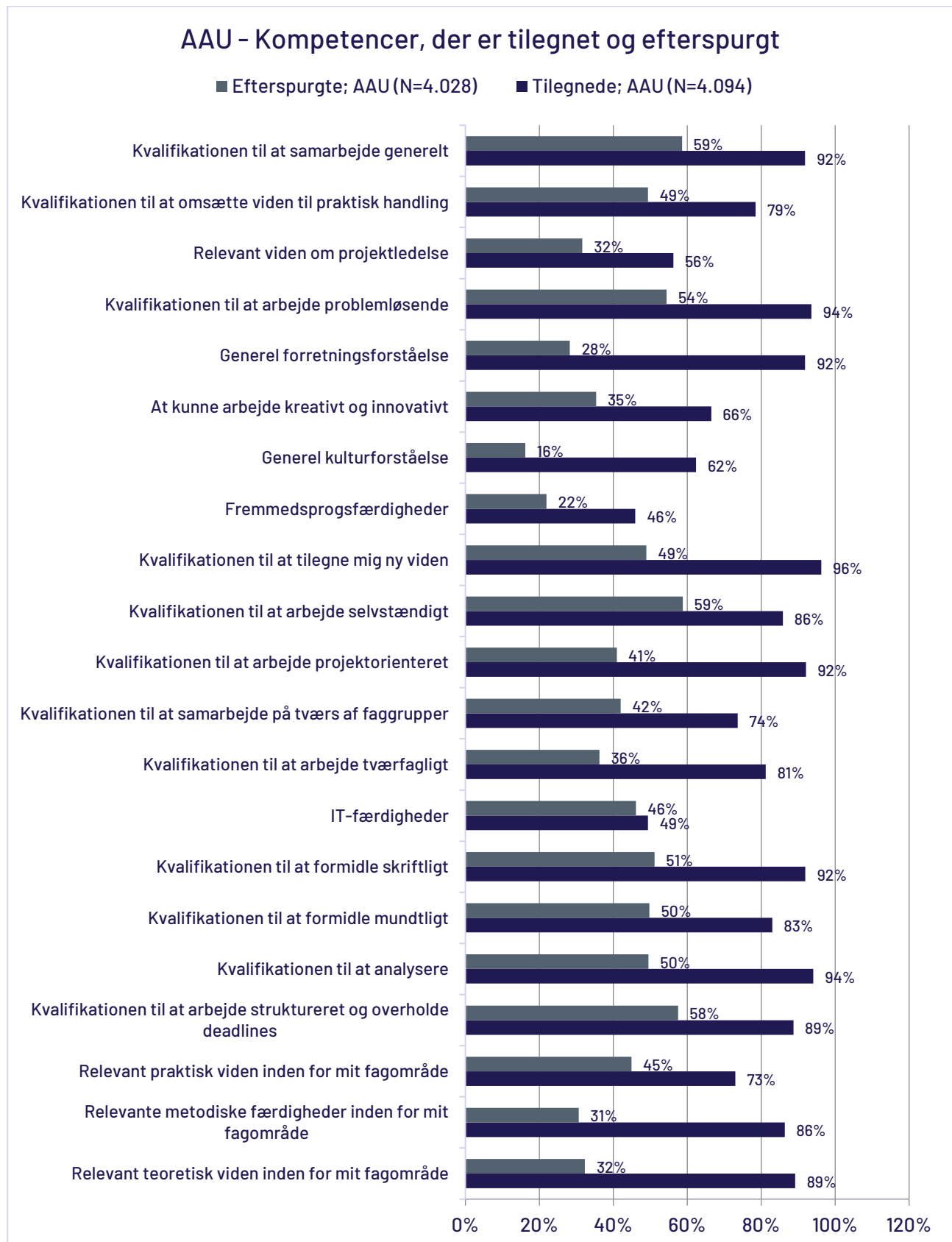


6.2.3 Hvilke fremmedsprog, har du oplevet, er blevet efterspurgt på arbejdsmarkedet? (Sæt gerne flere krydser)



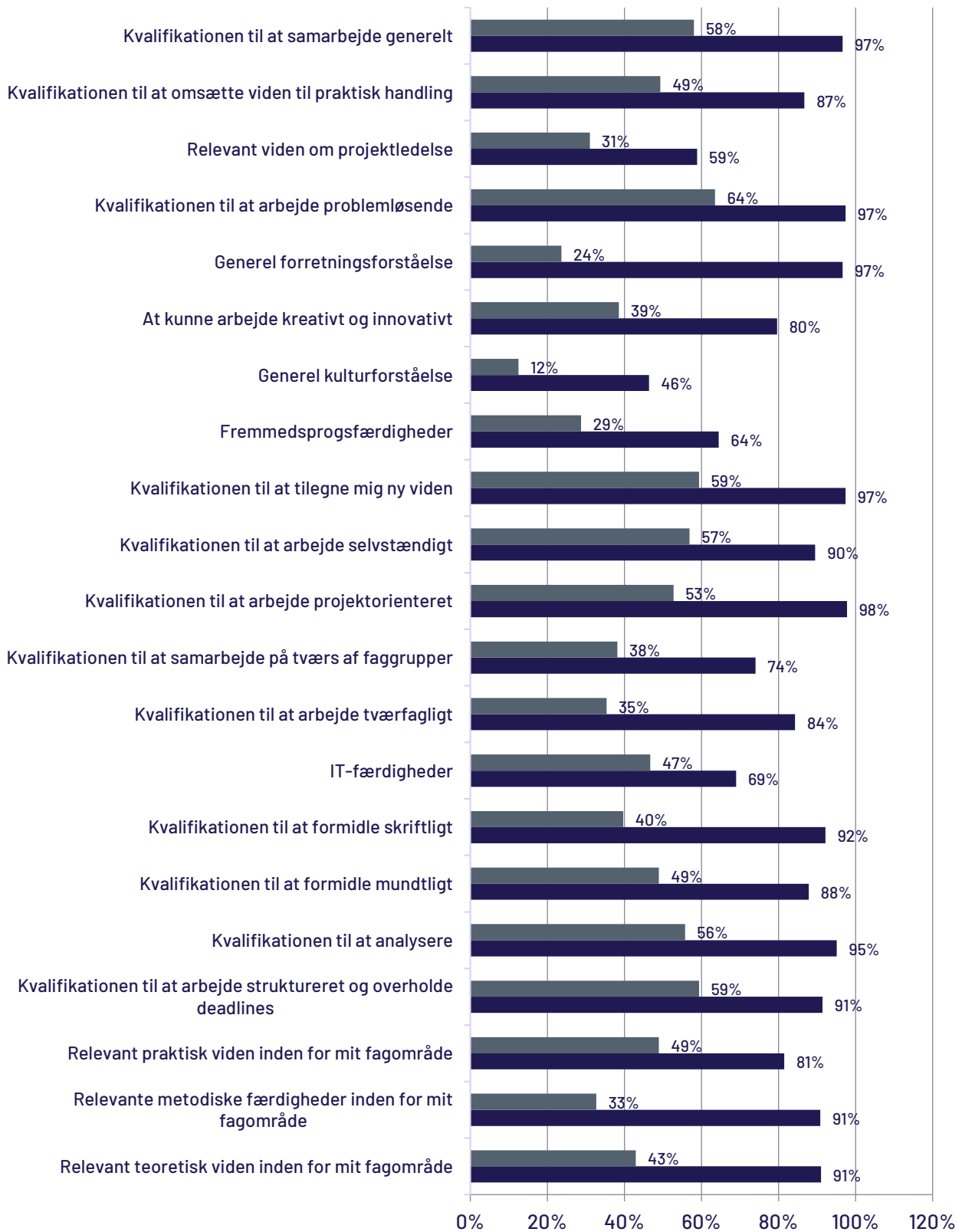
Note: Grafen er baseret på besvarelser fra de, der har oplevet, at fremmedsprog er blevet efterspurgt på arbejdsmarkedet.

6.2.4 Kompetencer, der primært er tilegnet og efterspurgt



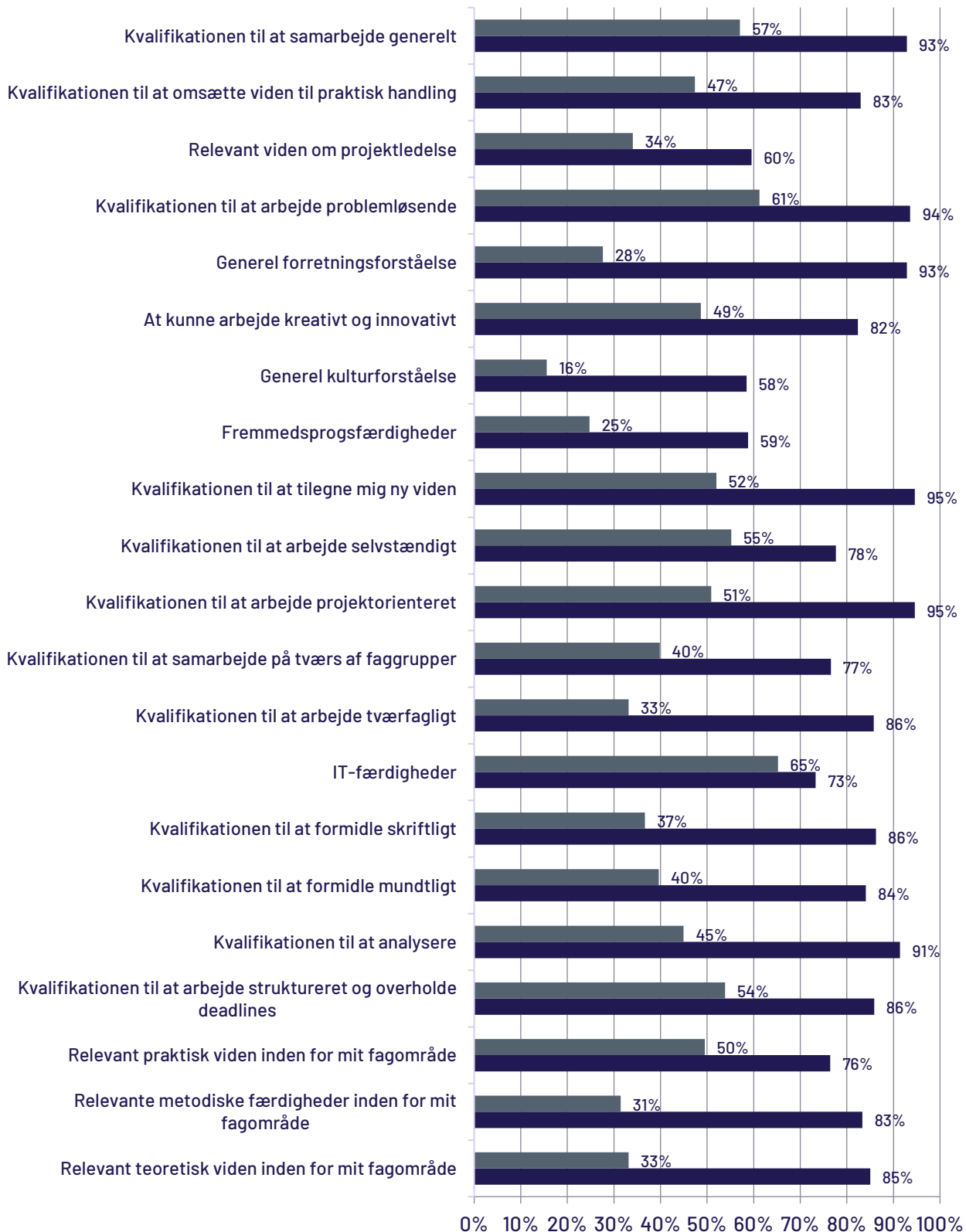
ENG - Kompetencer, der er tilegnet og efterspurgt

■ Efterspurgte; ENG (N=529) ■ Tilegnede; ENG (N=535)

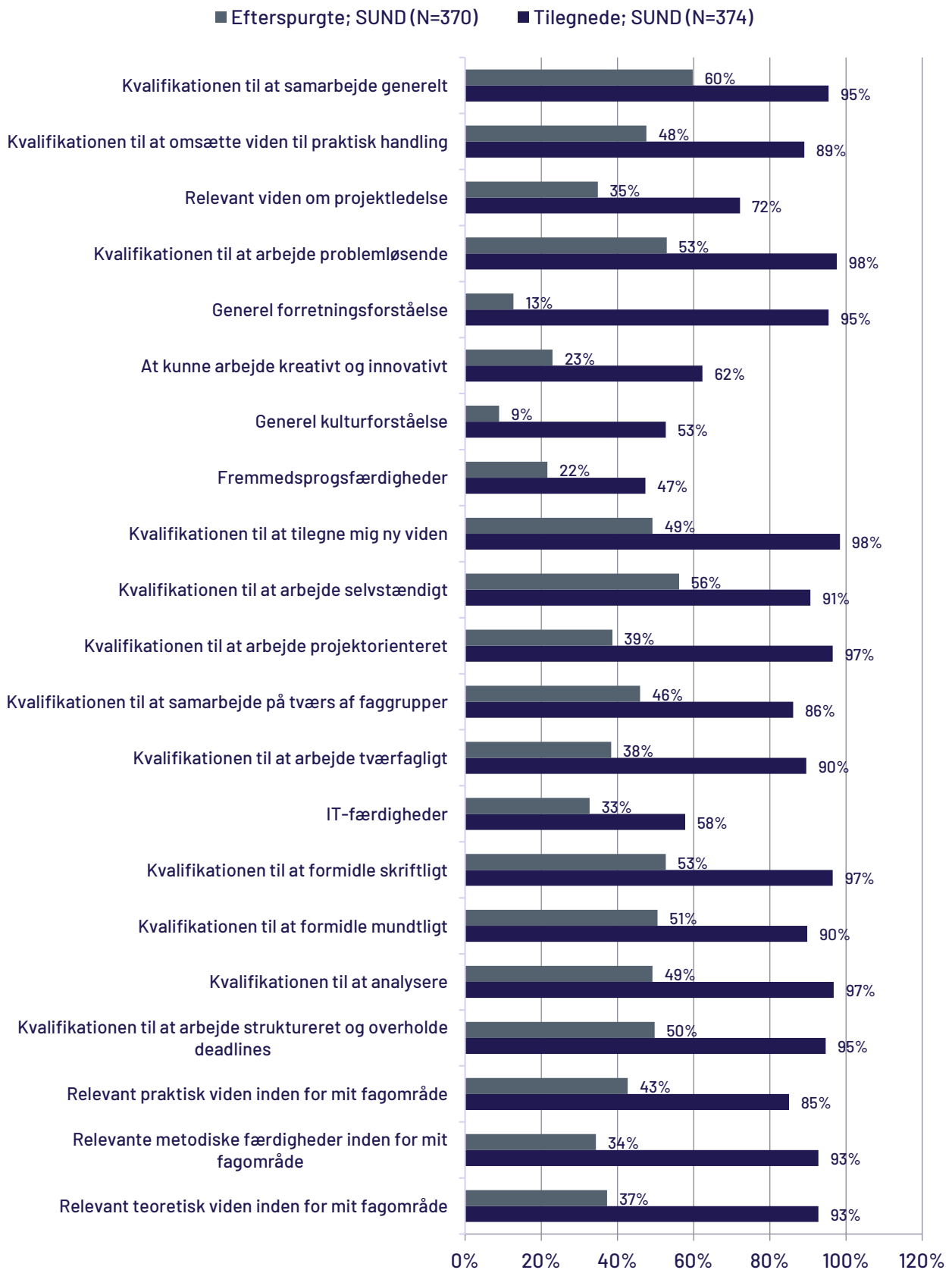


TECH - Kompetencer, der er tilegnet og efterspurgt

■ Efterspurgte; TECH (N=808) ■ Tilegnede; TECH (N=828)

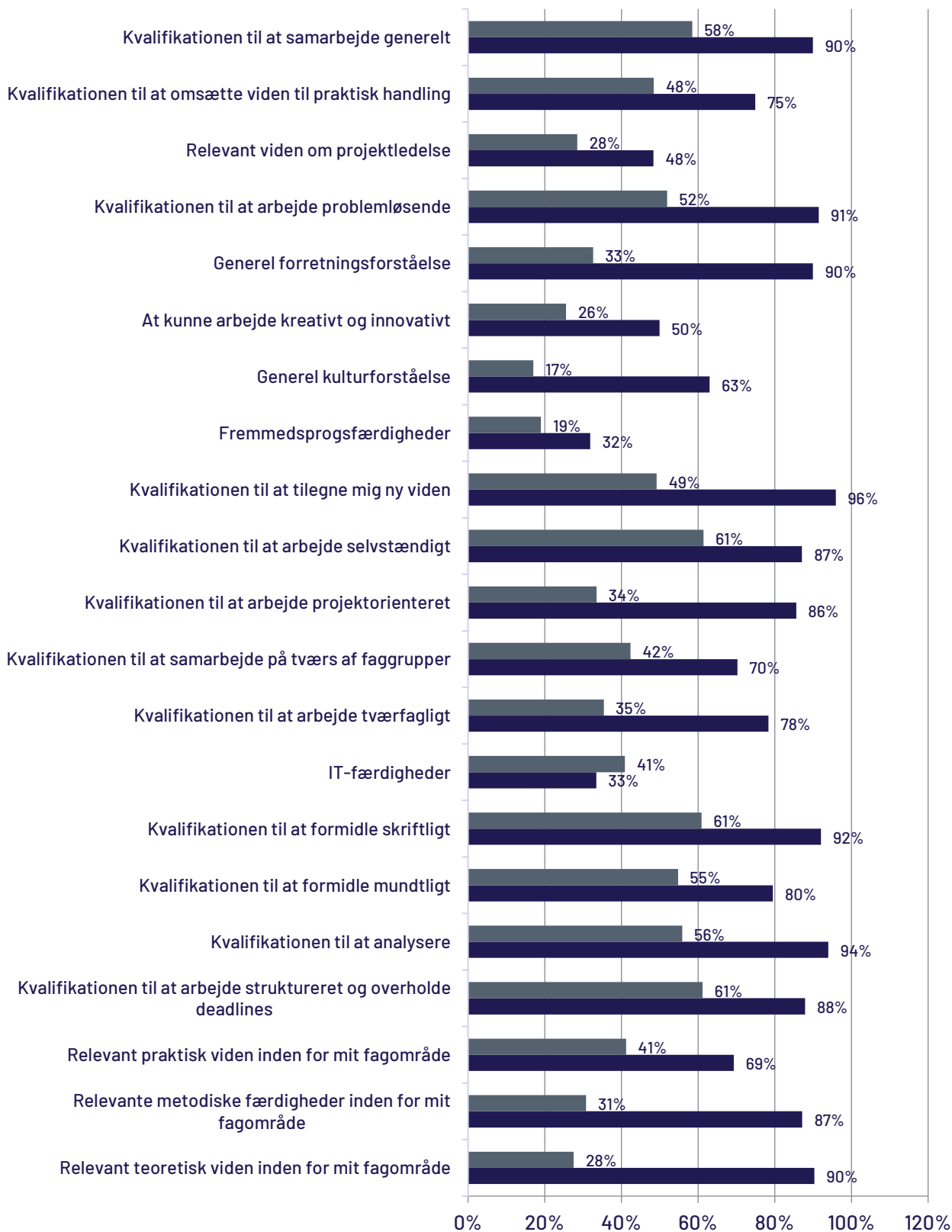


SUND - Kompetencer, der er tilegnet og efterspurgt

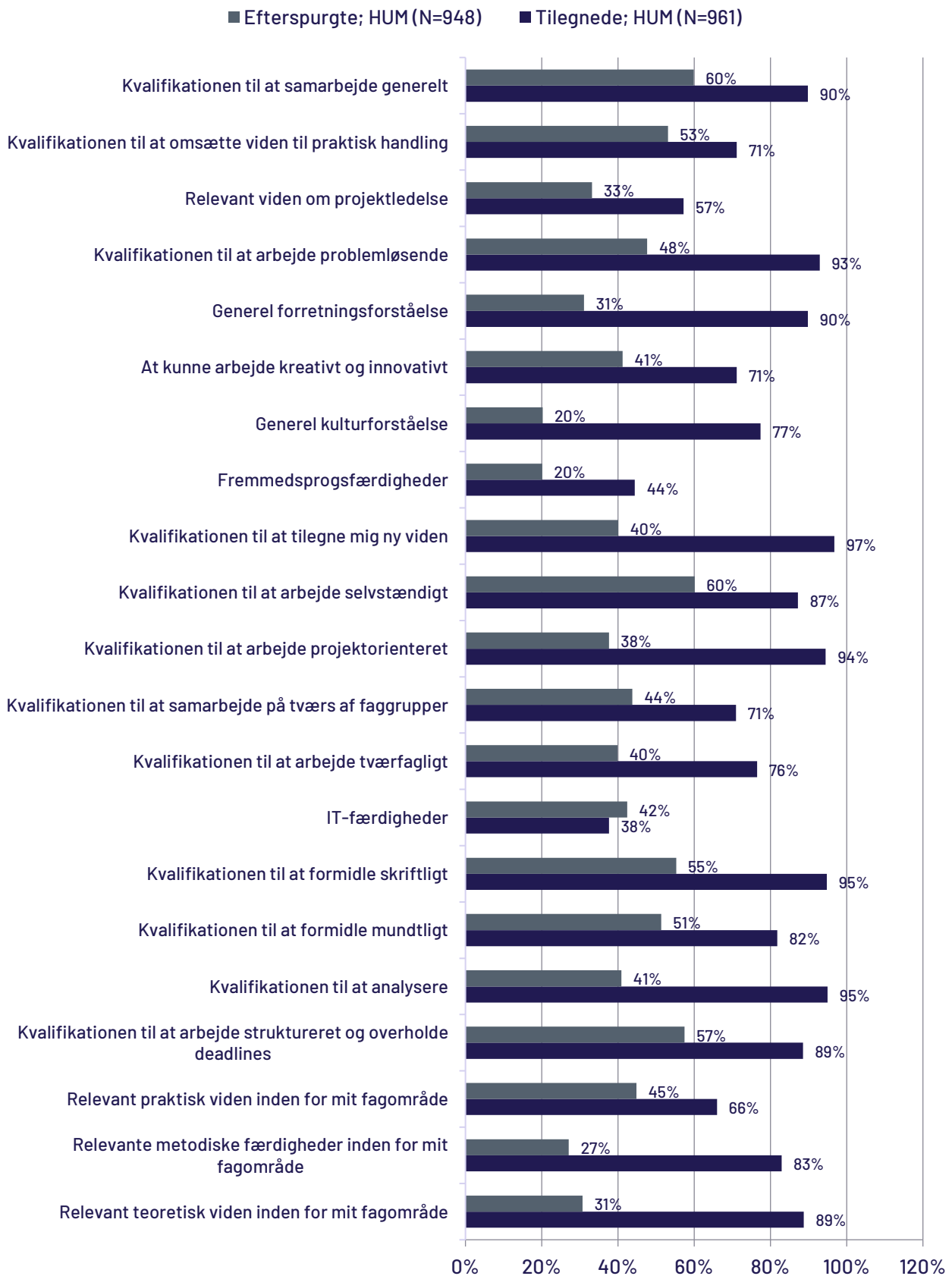


SAMF - Kompetencer, der er tilegnet og efterspurgt

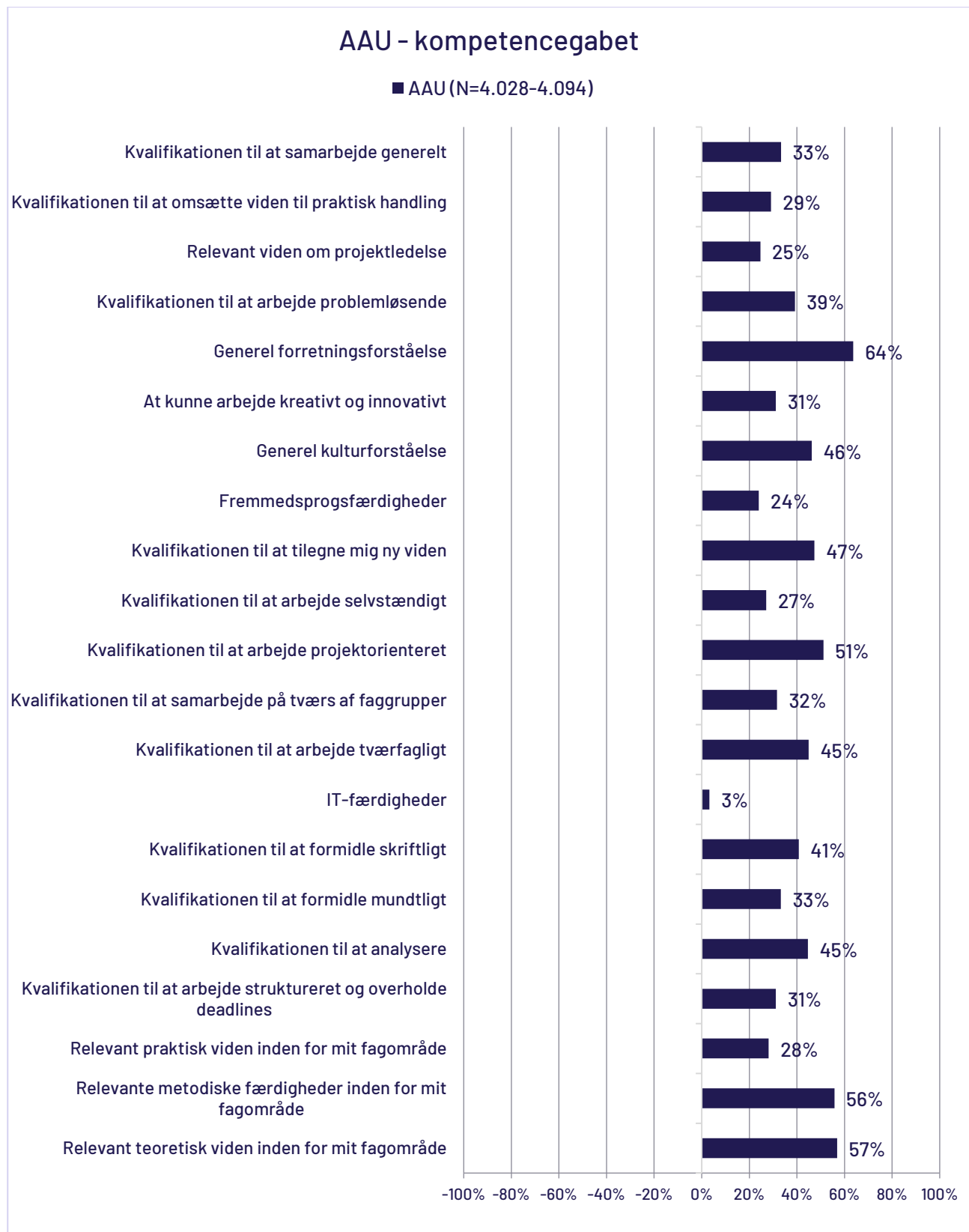
■ Efterspurgte; SAMF (N=1.373) ■ Tilegnede; SAMF (N=1.396)



HUM - Kompetencer, der er tilegnet og efterspurgt

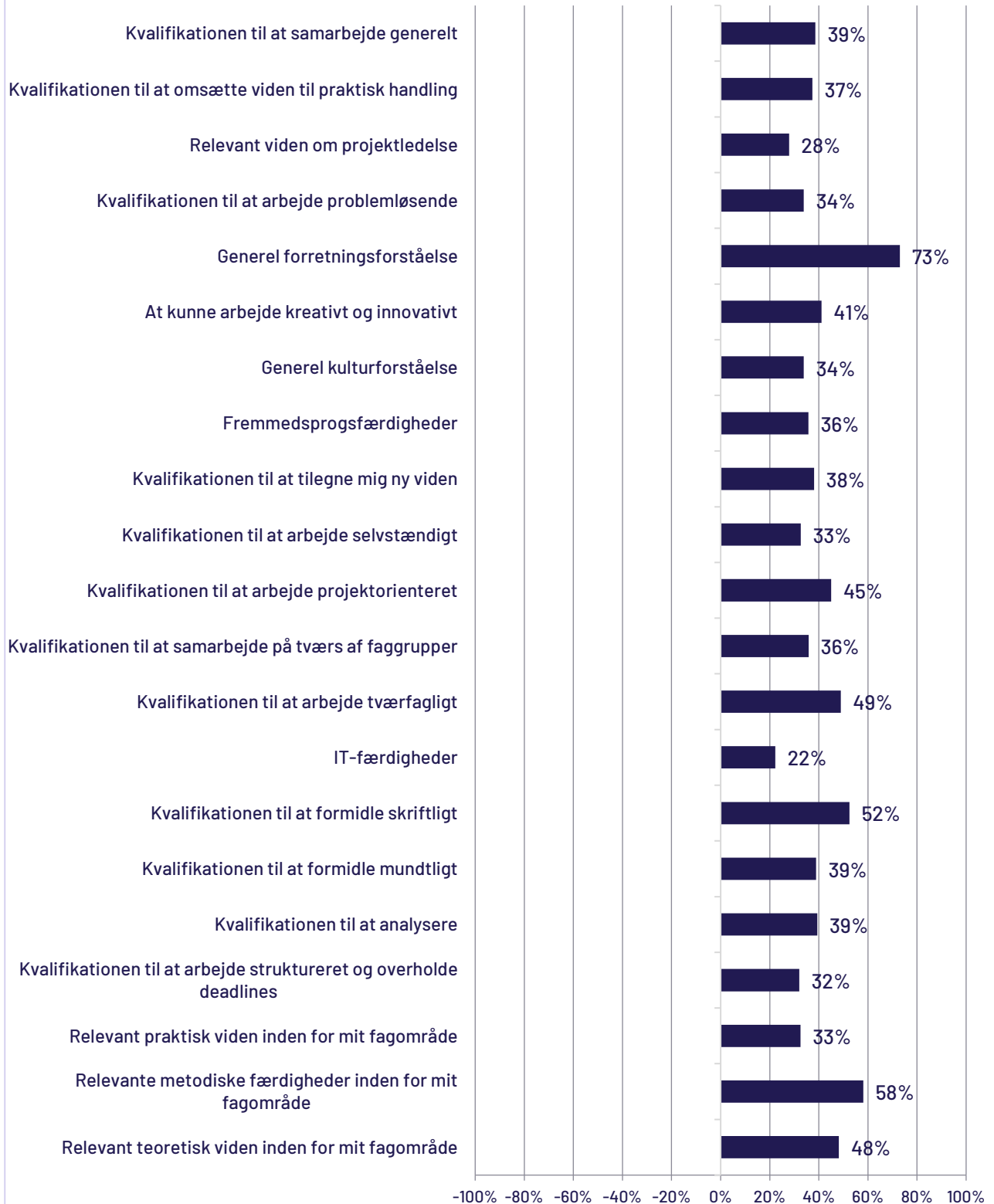


6.2.5 Kompetencegabet (forskel mellem andel af primært tilegnede og efterspurgte kompetencer)



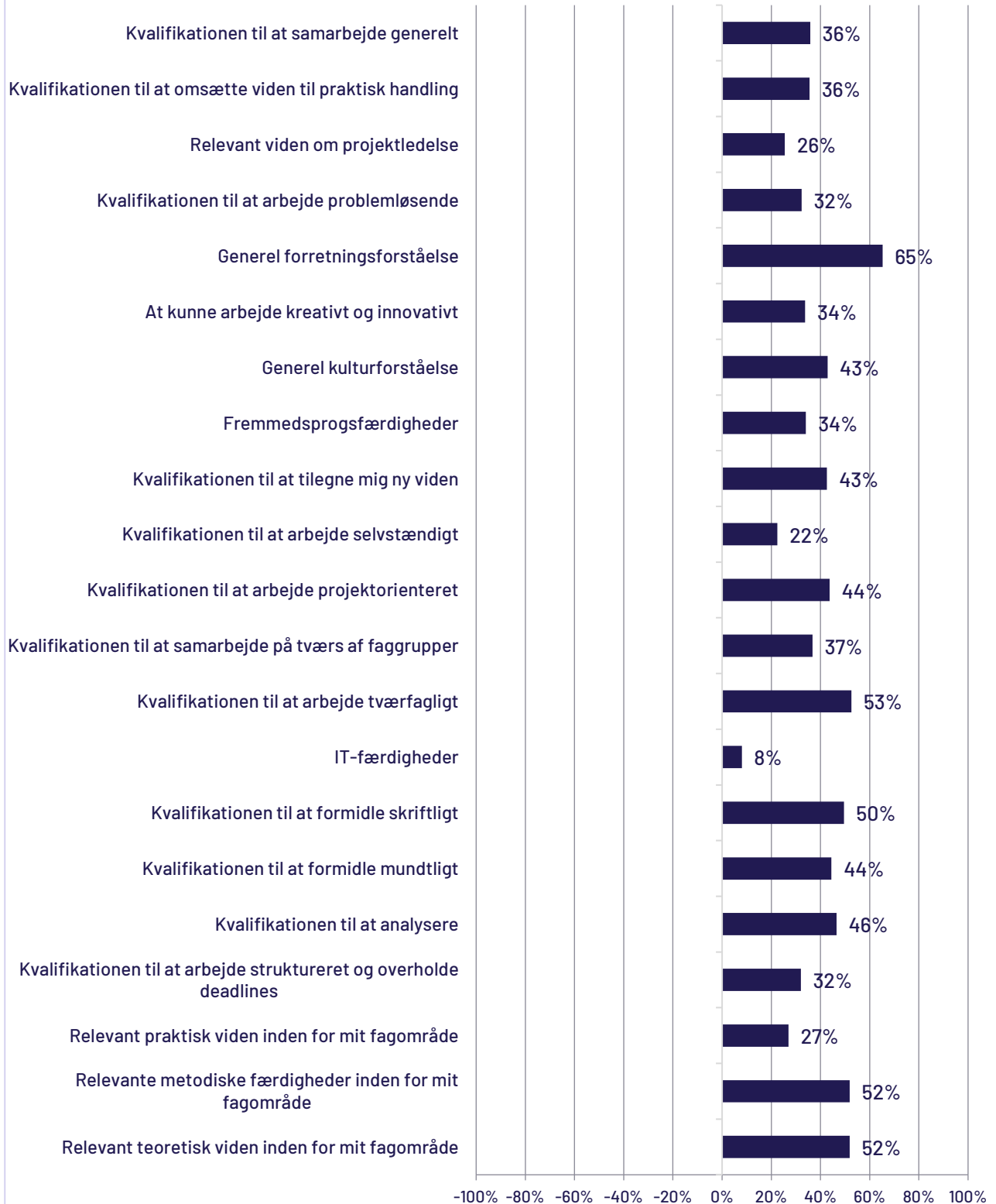
ENG - kompetencegabet

■ ENG (N=529-535)



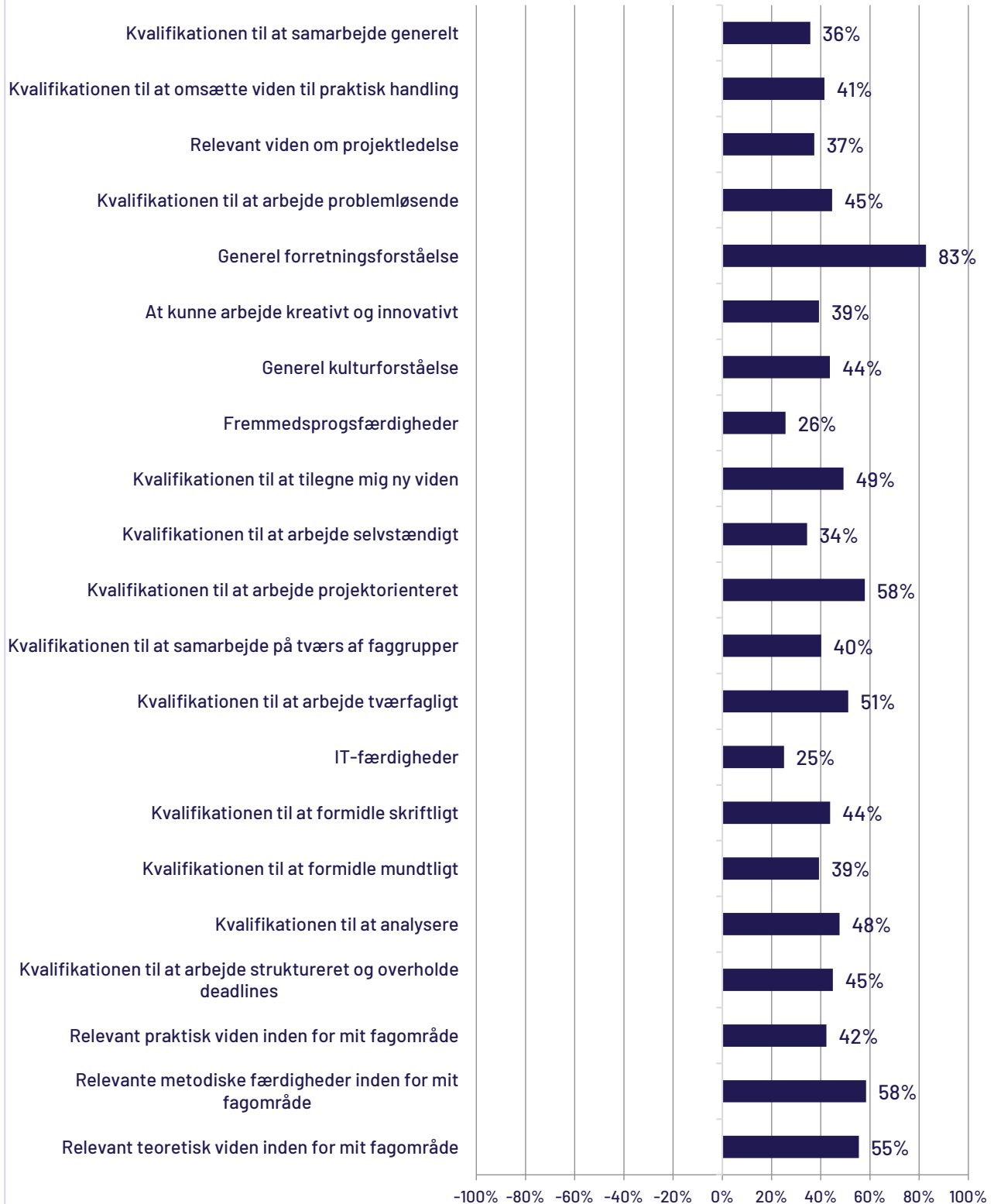
TECH - kompetencegabet

■ TECH (N=808-828)



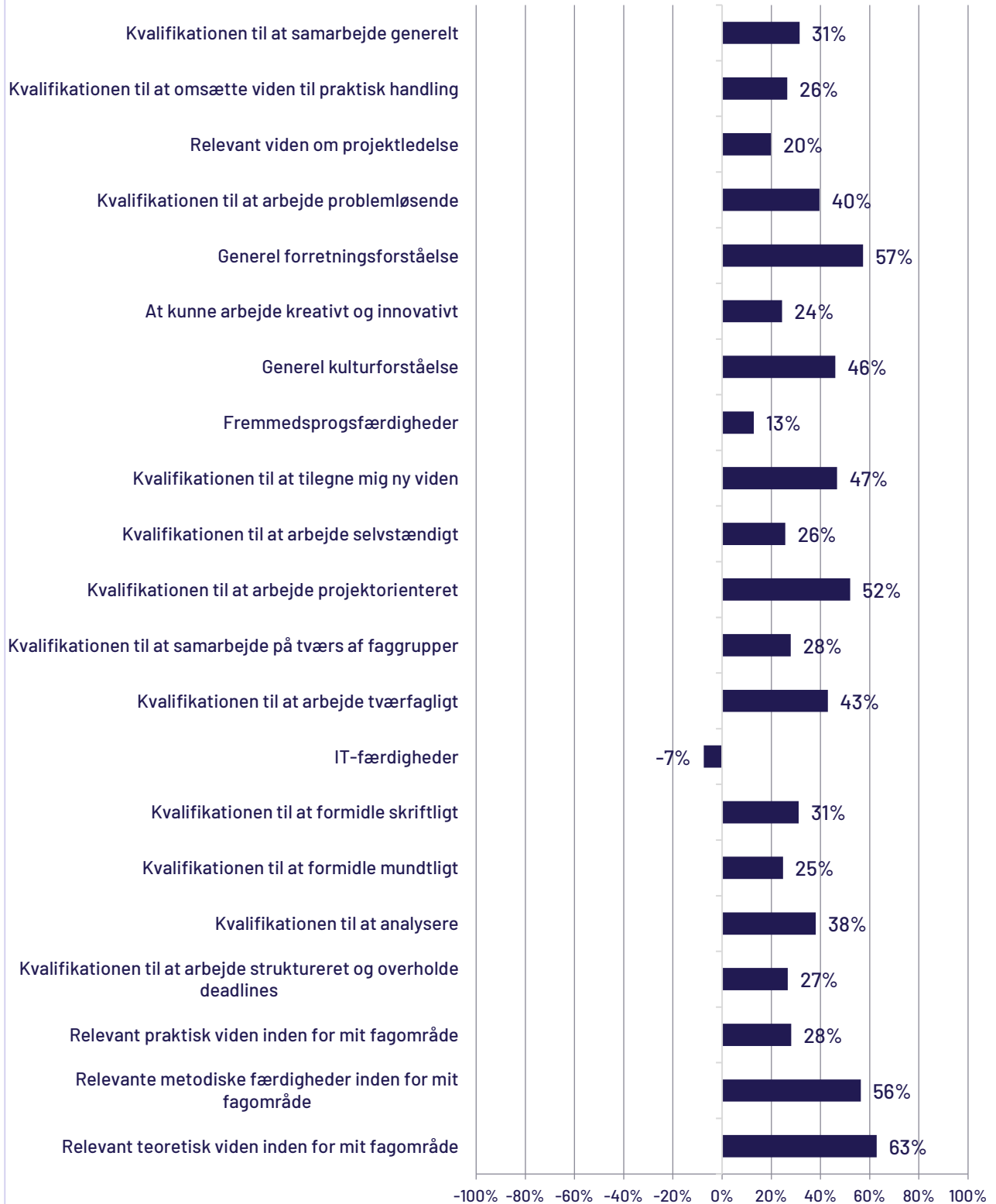
SUND - kompetencegabet

■ SUND (N=370-374)



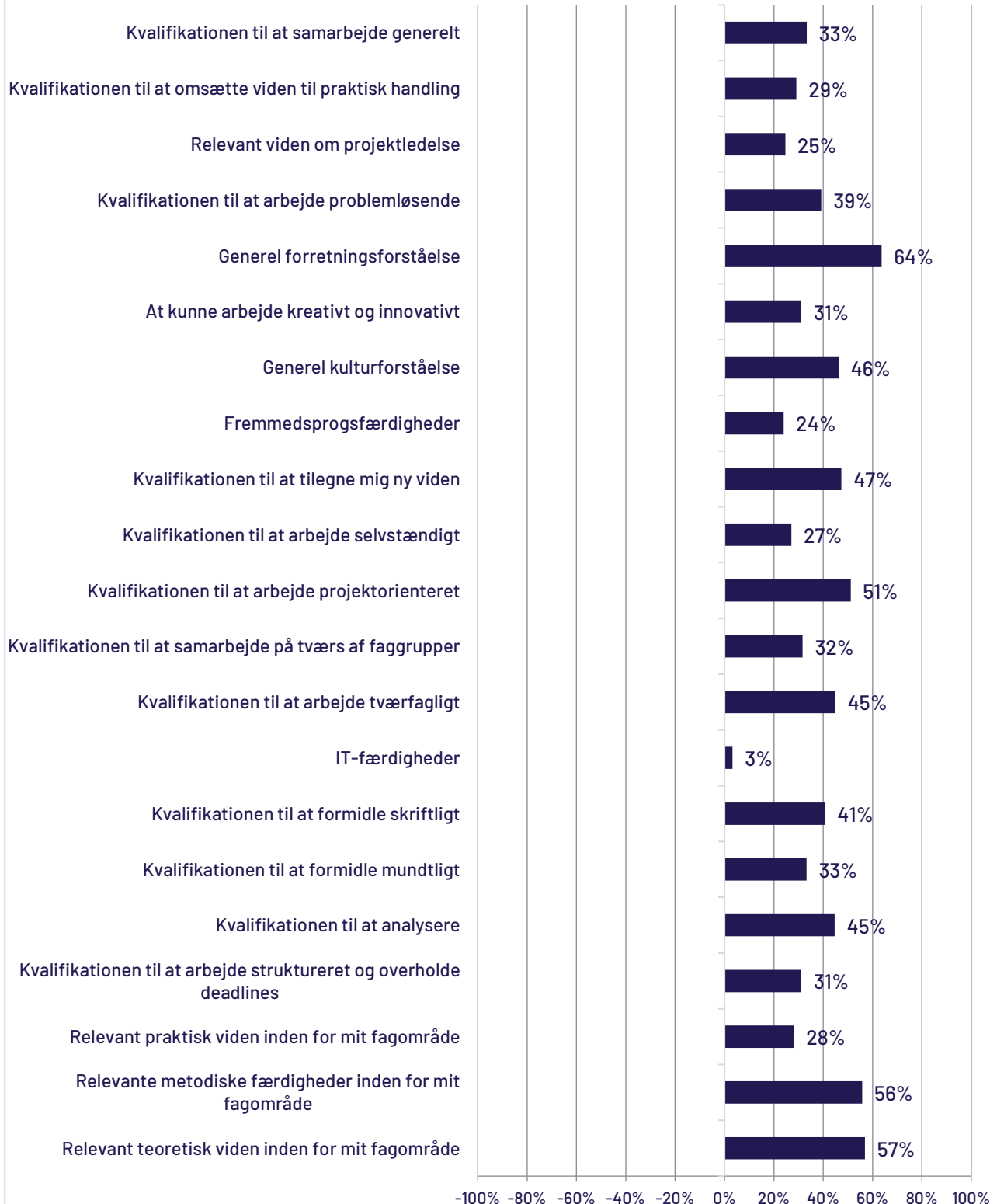
SAMF - kompetencegabet

■ SAMF (N=1.373-1.396)

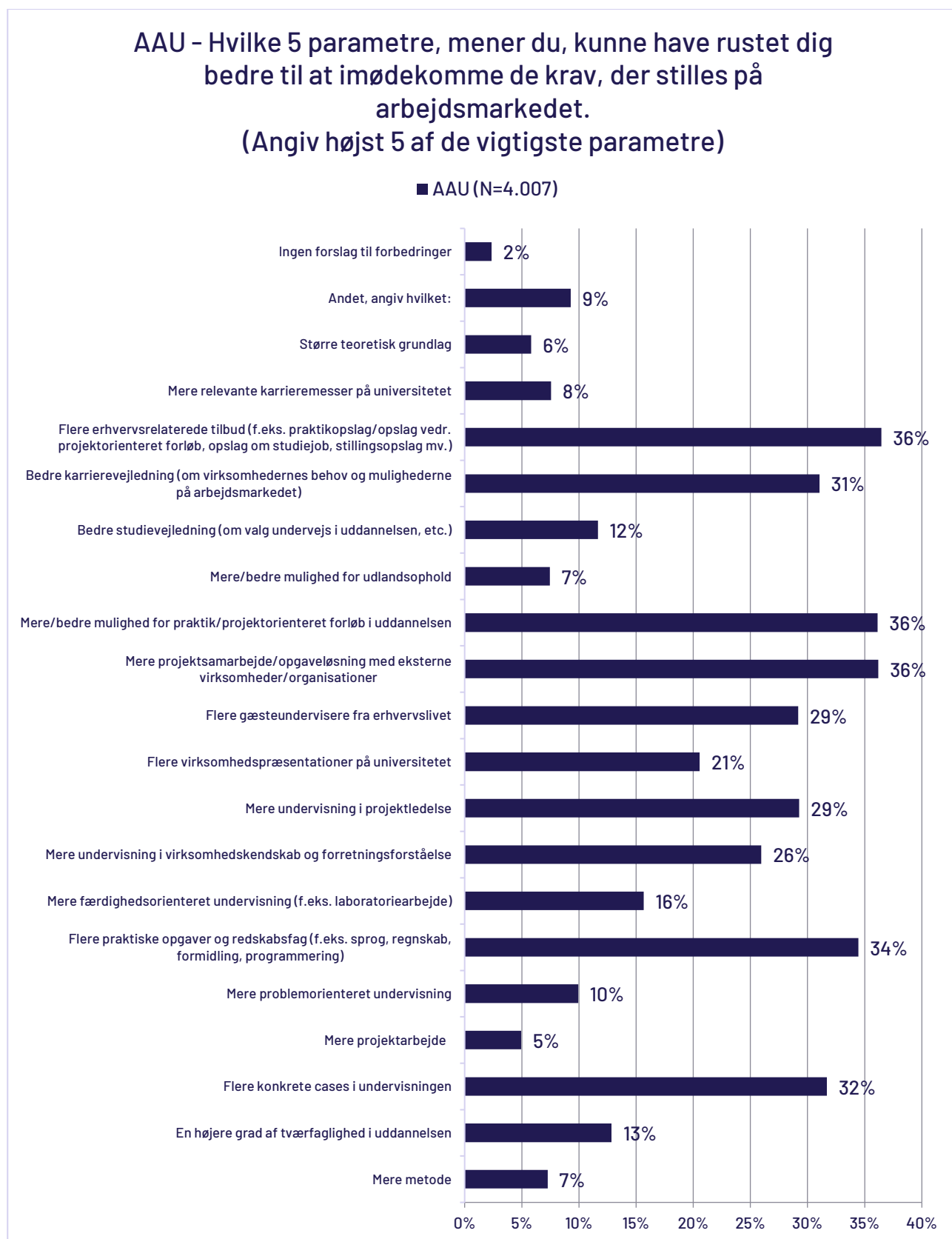


HUM - kompetencegabet

■ HUM (N=948-961)

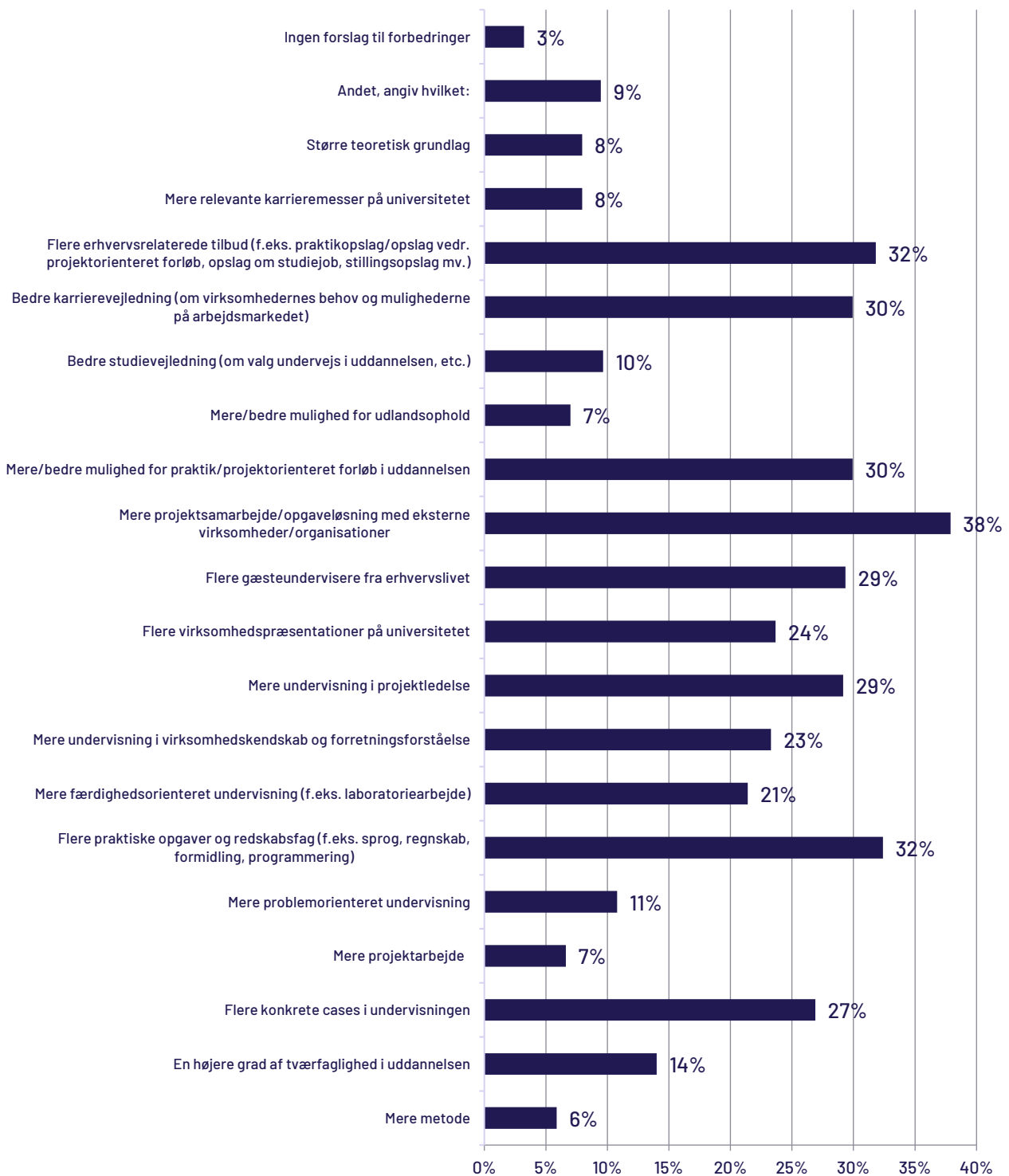


6.2.6 Hvilke 5 parametre, mener du, kunne have rustet dig bedre til at imødekomme de krav, der stilles på arbejdsmarkedet?



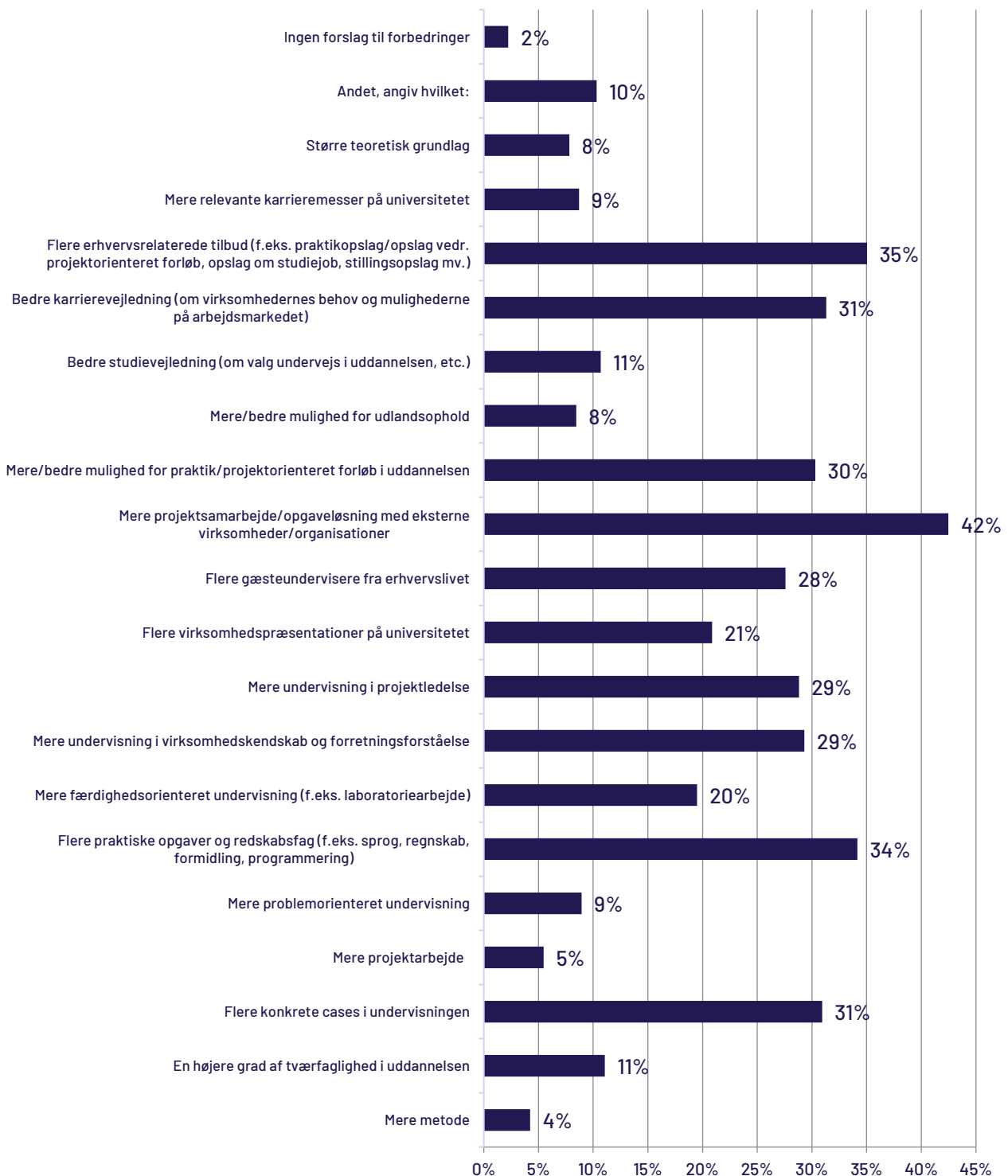
**ENG - Hvilke 5 parametre, mener du, kunne have rustet dig bedre til at imødekomme de krav, der stilles på arbejdsmarkedet.
(Angiv højst 5 af de vigtigste parametre)**

■ ENG (N=528)



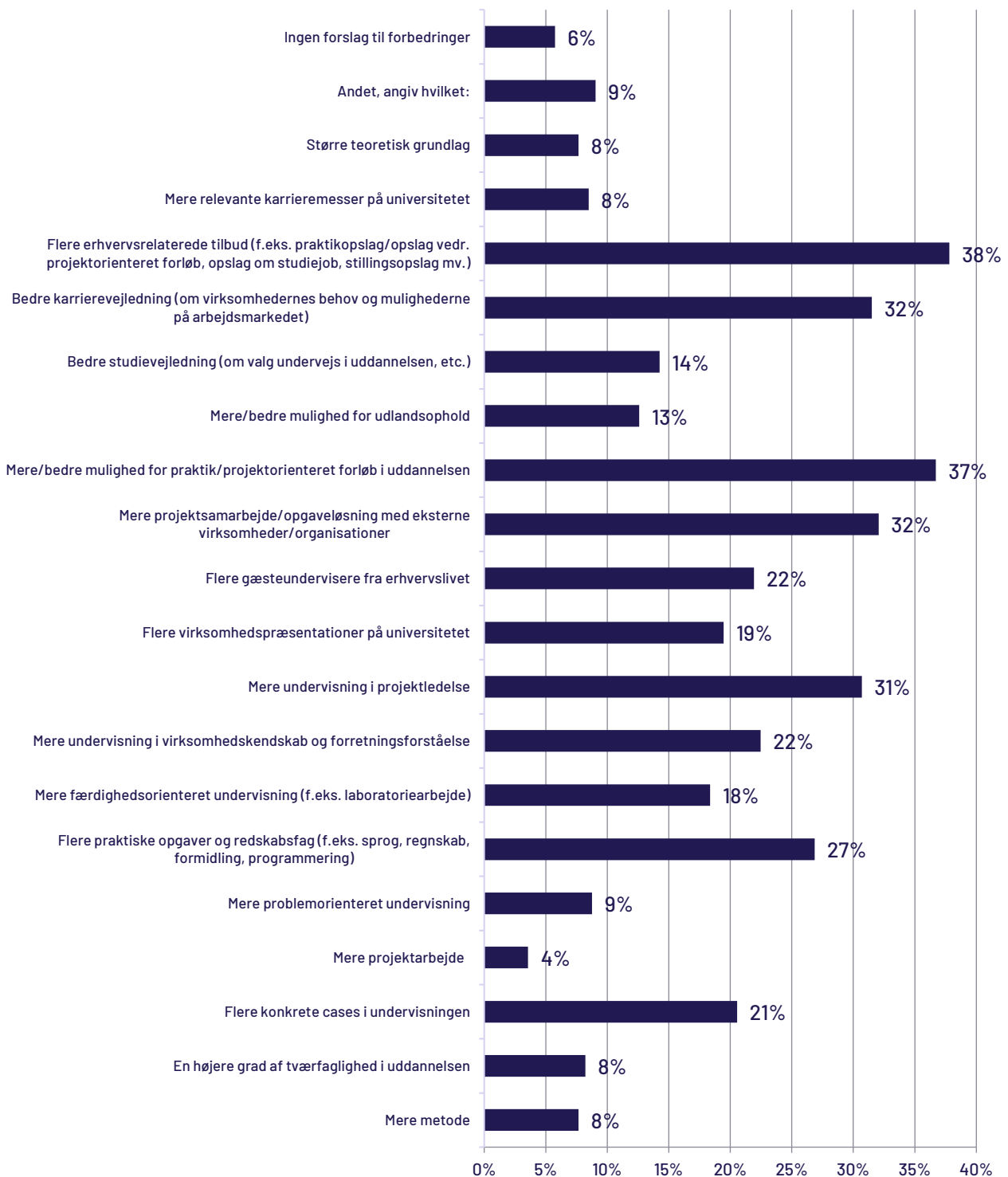
TECH - Hvilke 5 parametre, mener du, kunne have rustet dig bedre til at imødekomme de krav, der stilles på arbejdsmarkedet. (Angiv højst 5 af de vigtigste parametre)

■ TECH (N=805)



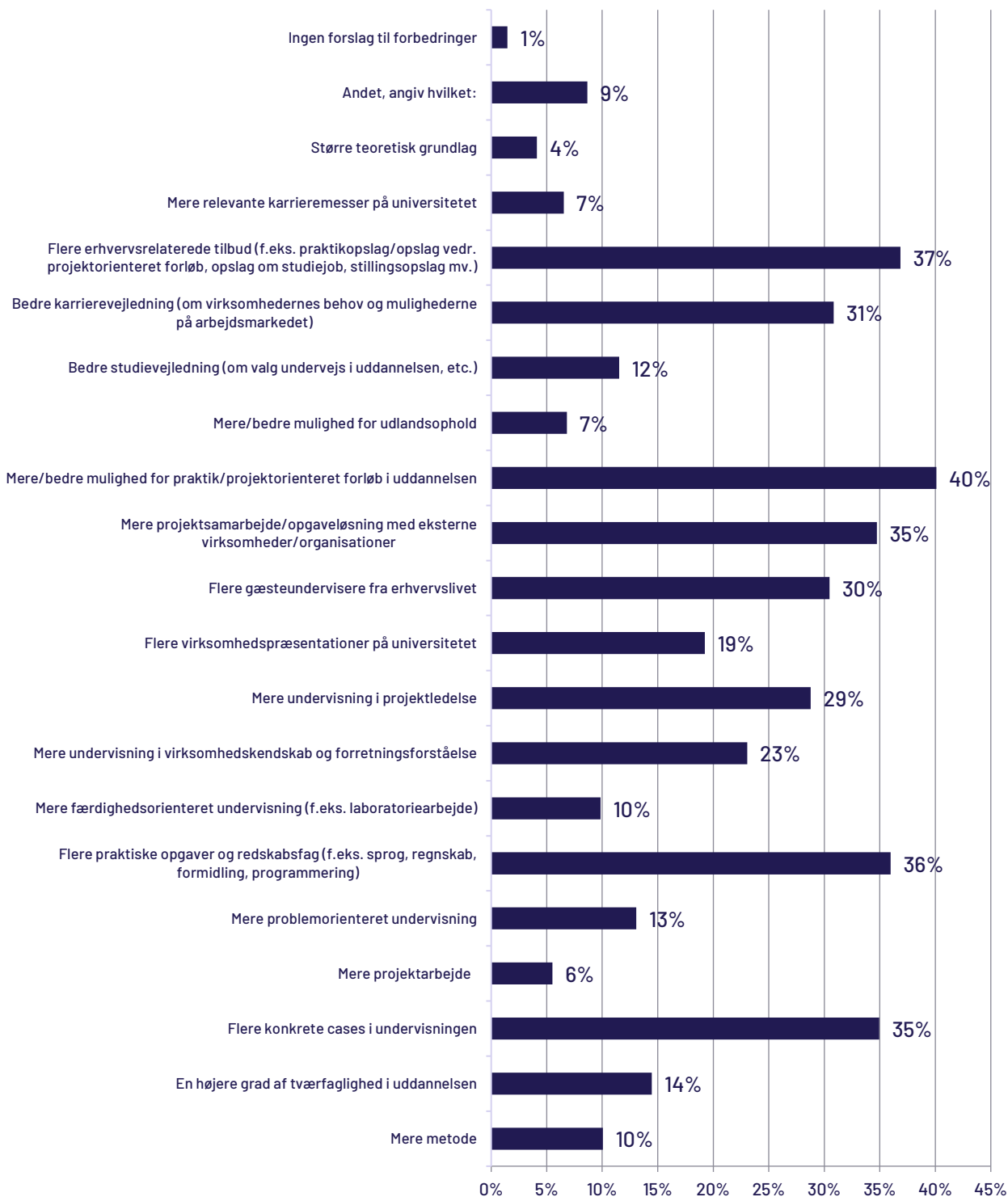
**SUND - Hvilke 5 parametre, mener du, kunne have rustet dig bedre til at imødekomme de krav, der stilles på arbejdsmarkedet.
(Angiv højst 5 af de vigtigste parametre)**

■ SUND (N=365)



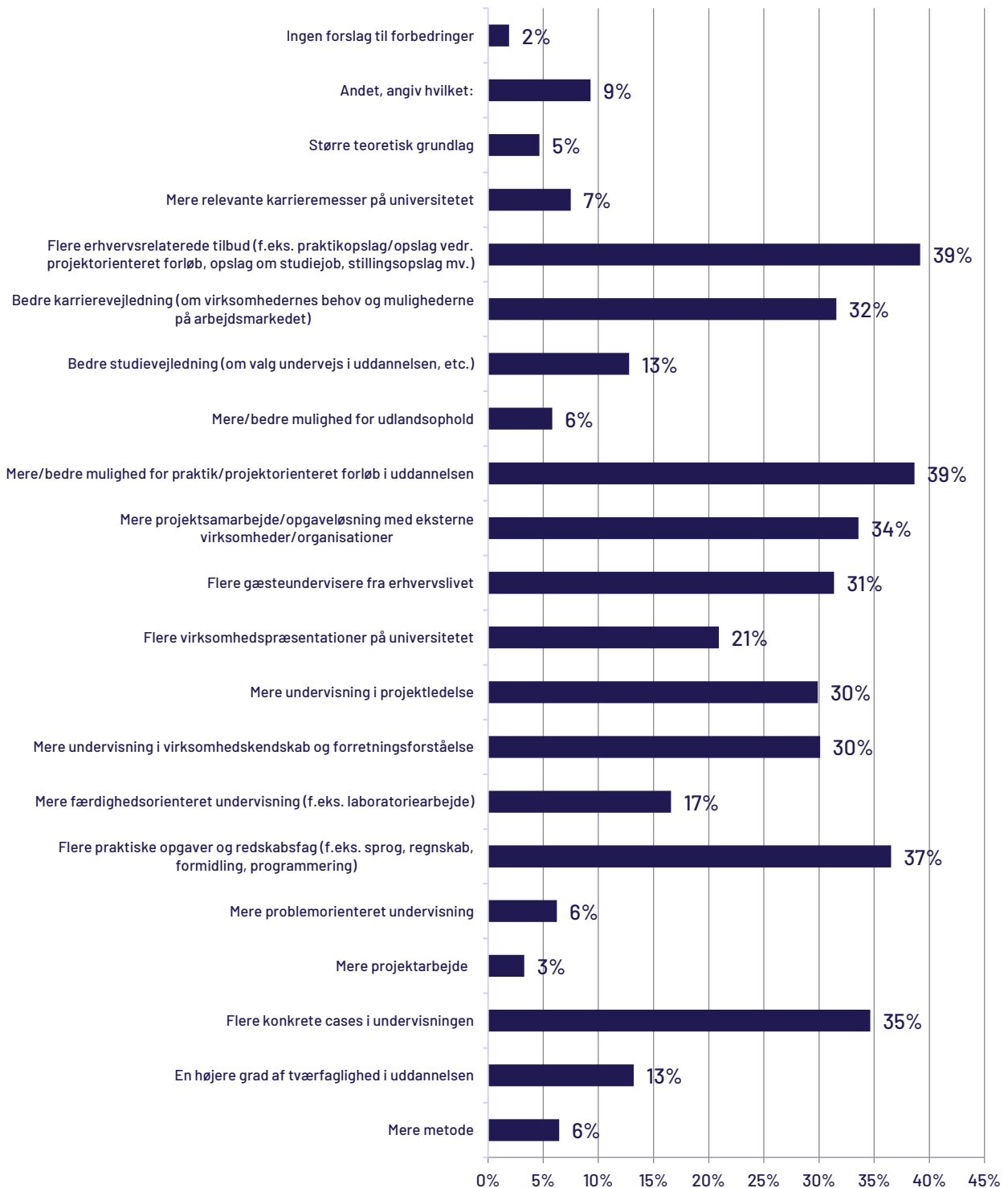
**SAMF - Hvilke 5 parametre, mener du, kunne have rustet dig bedre til at imødekomme de krav, der stilles på arbejdsmarkedet.
(Angiv højst 5 af de vigtigste parametre)**

■ SAMF (N=1.362)



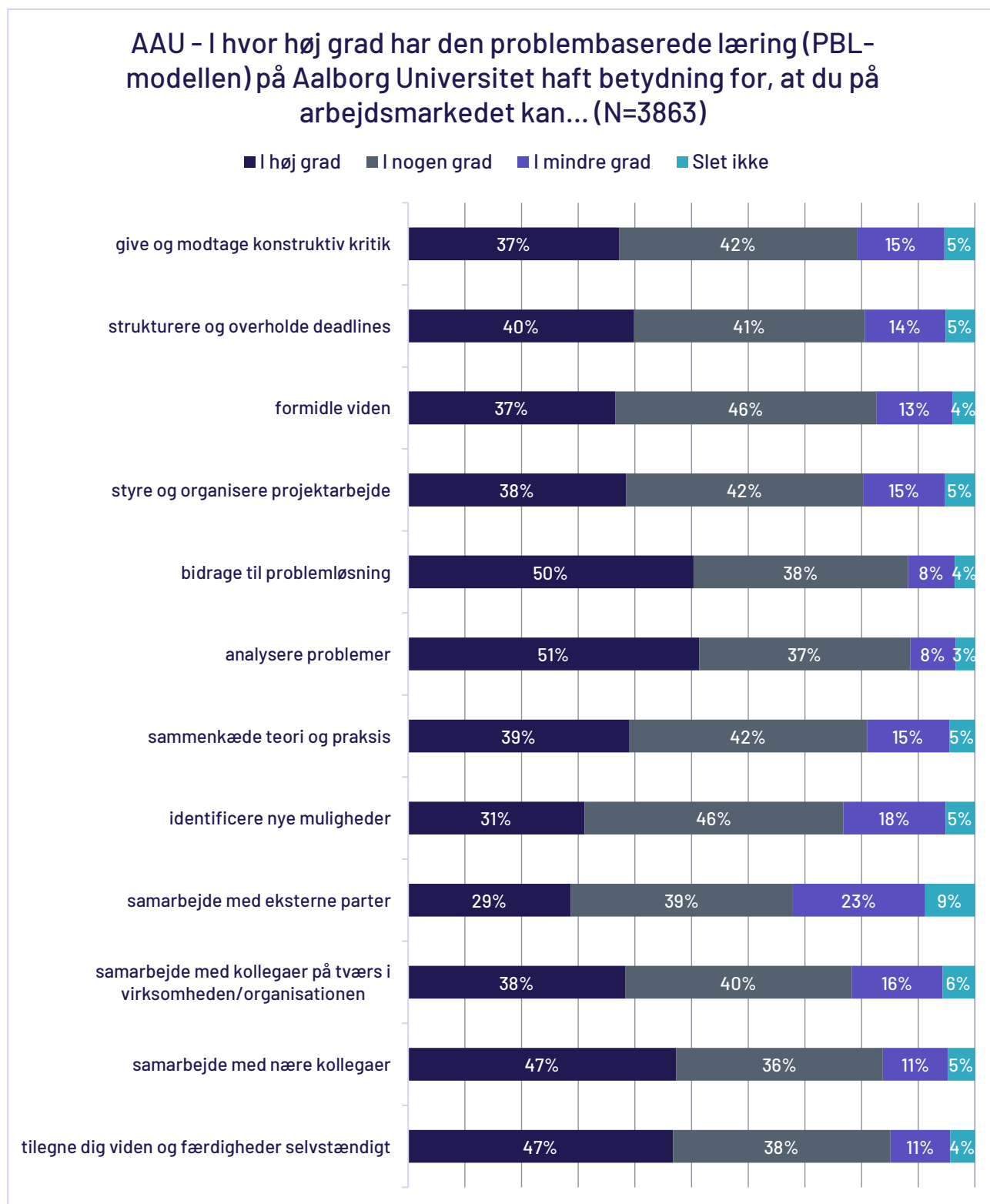
HUM - Hvilke 5 parametre, mener du, kunne have rustet dig bedre til at imødekomme de krav, der stilles på arbejdsmarkedet. (Angiv højst 5 af de vigtigste parametre)

■ HUM (N=947)

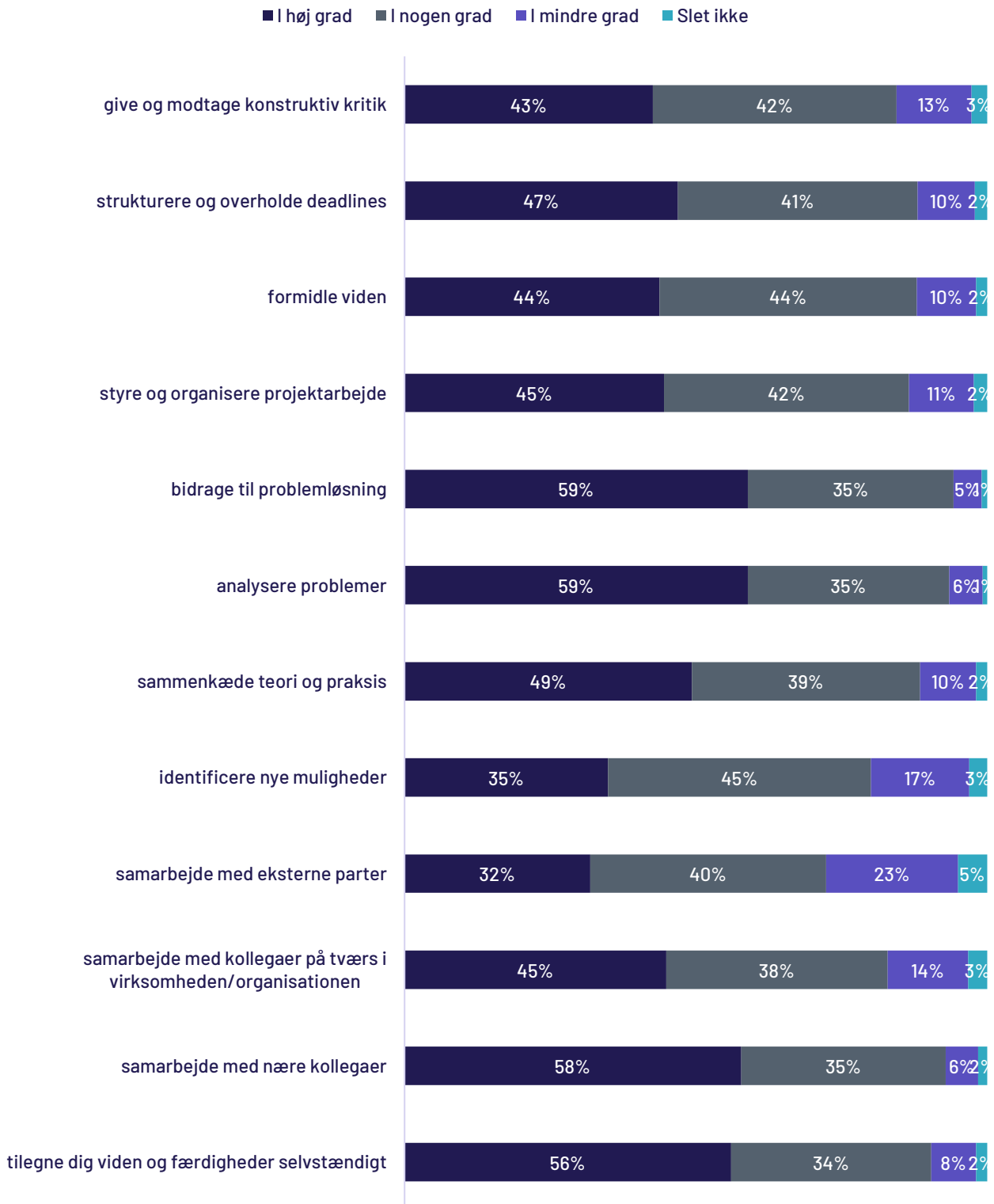


6.3 KOMPETENCER FRA PBL-MODELLEN

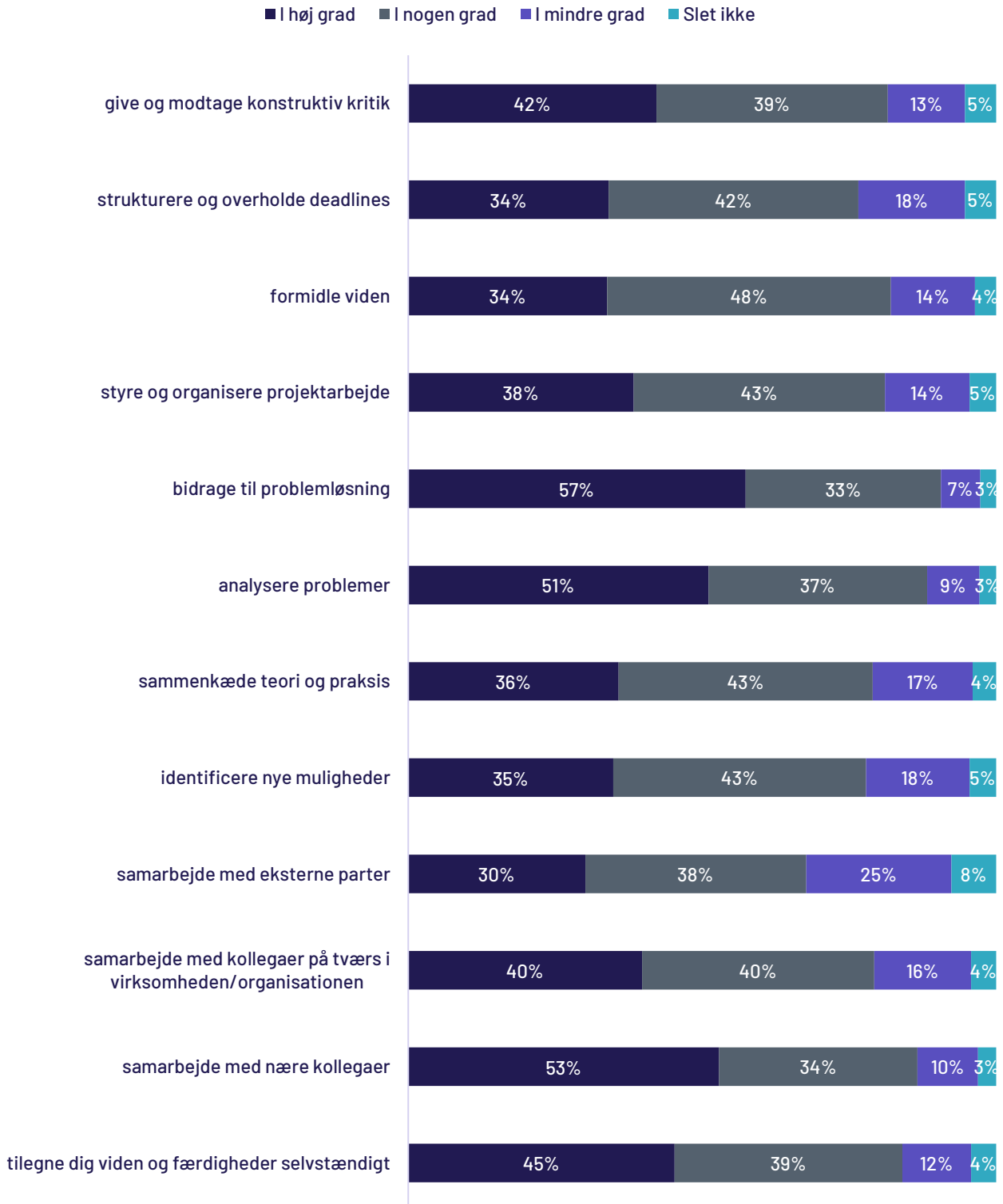
6.3.1 I hvor høj grad har den problembaserede læring (PBL-modellen) på Aalborg Universitet haft betydning for, at du på arbejdsmarkedet kan...



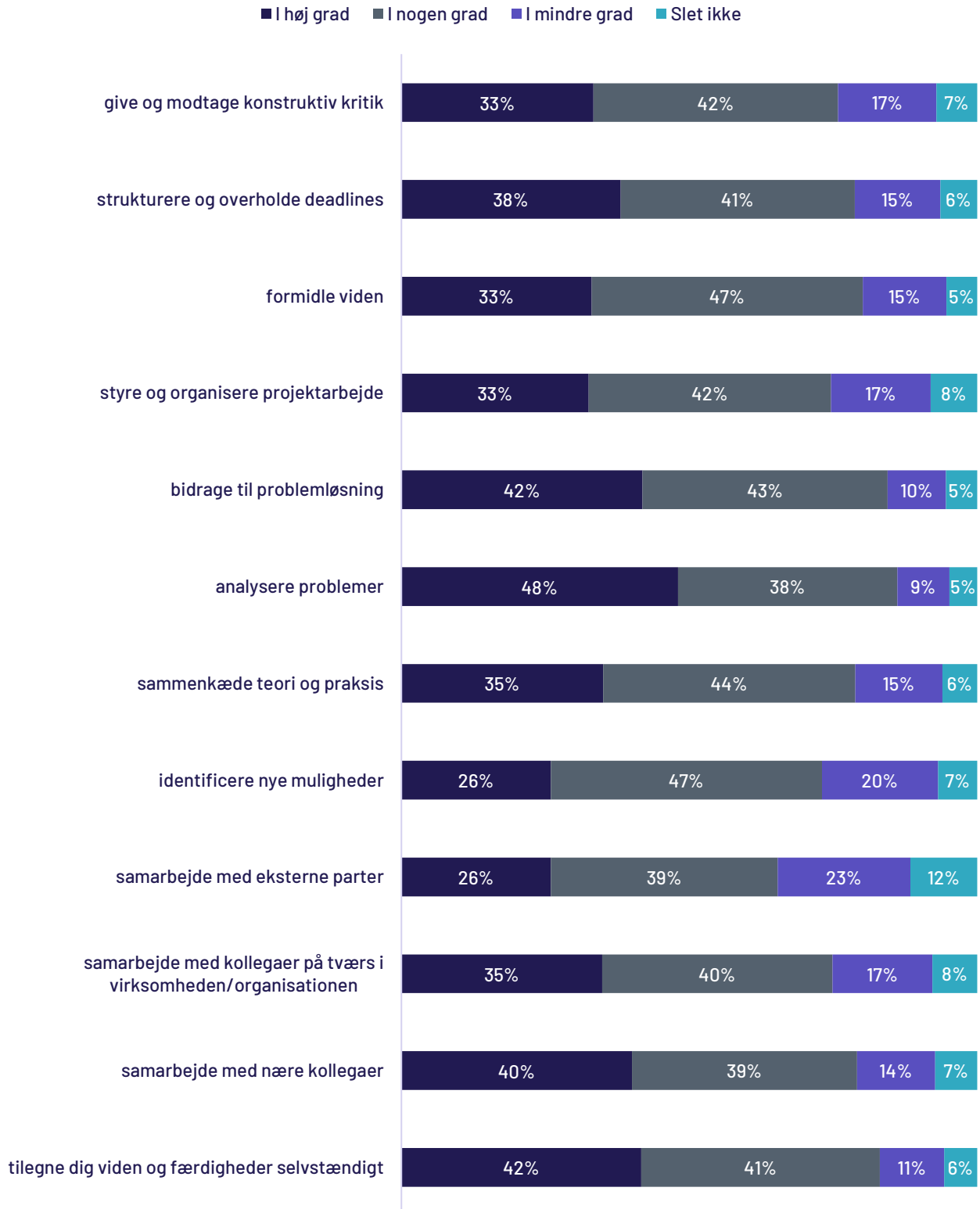
ENG - I hvor høj grad har den problembaserede læring (PBL-modellen) på Aalborg Universitet haft betydning for, at du på arbejdsmarkedet kan... (N=521)



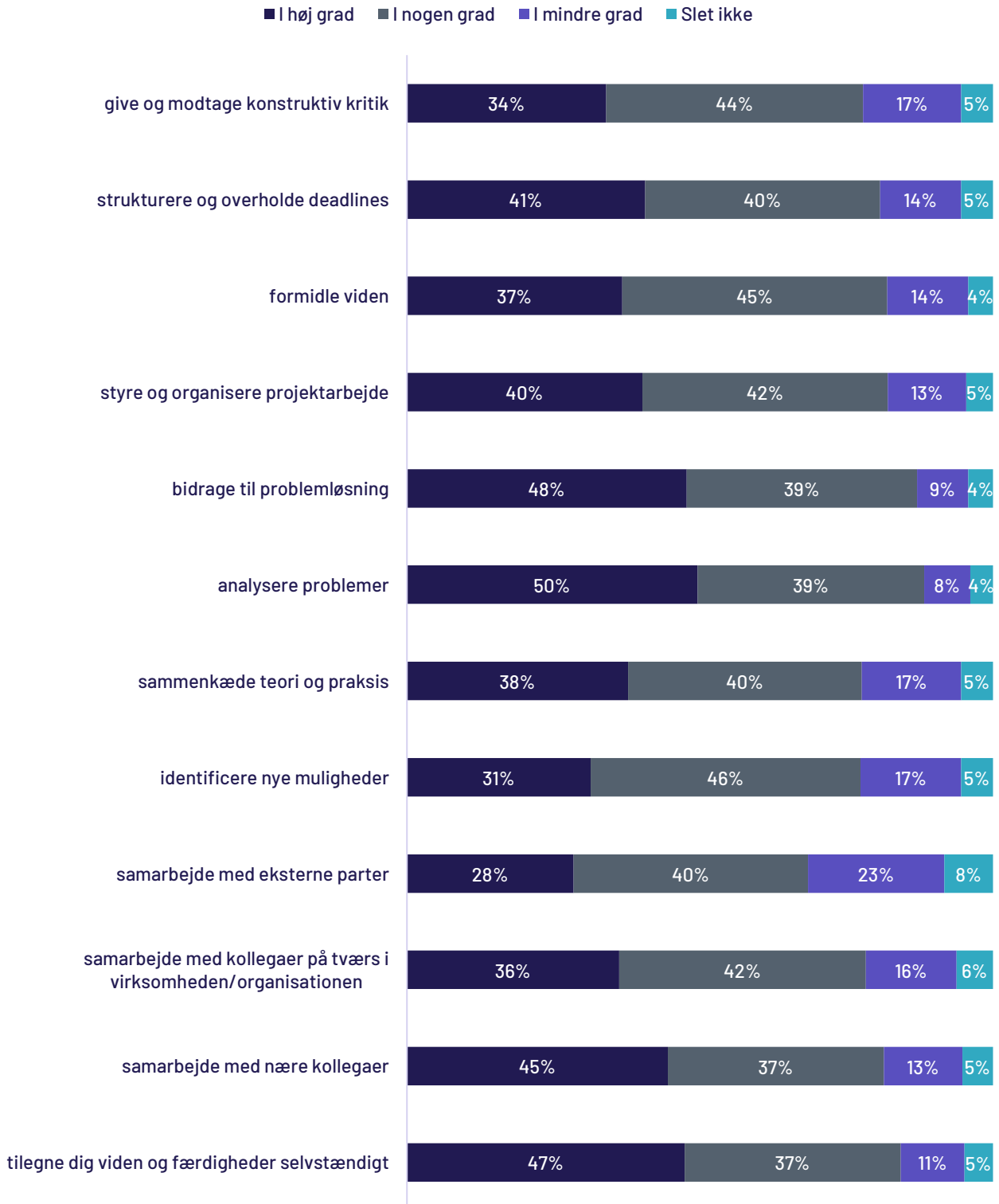
TECH - I hvor høj grad har den problembaserede læring (PBL-modellen) på Aalborg Universitet haft betydning for, at du på arbejdsmarkedet kan... (N=777)



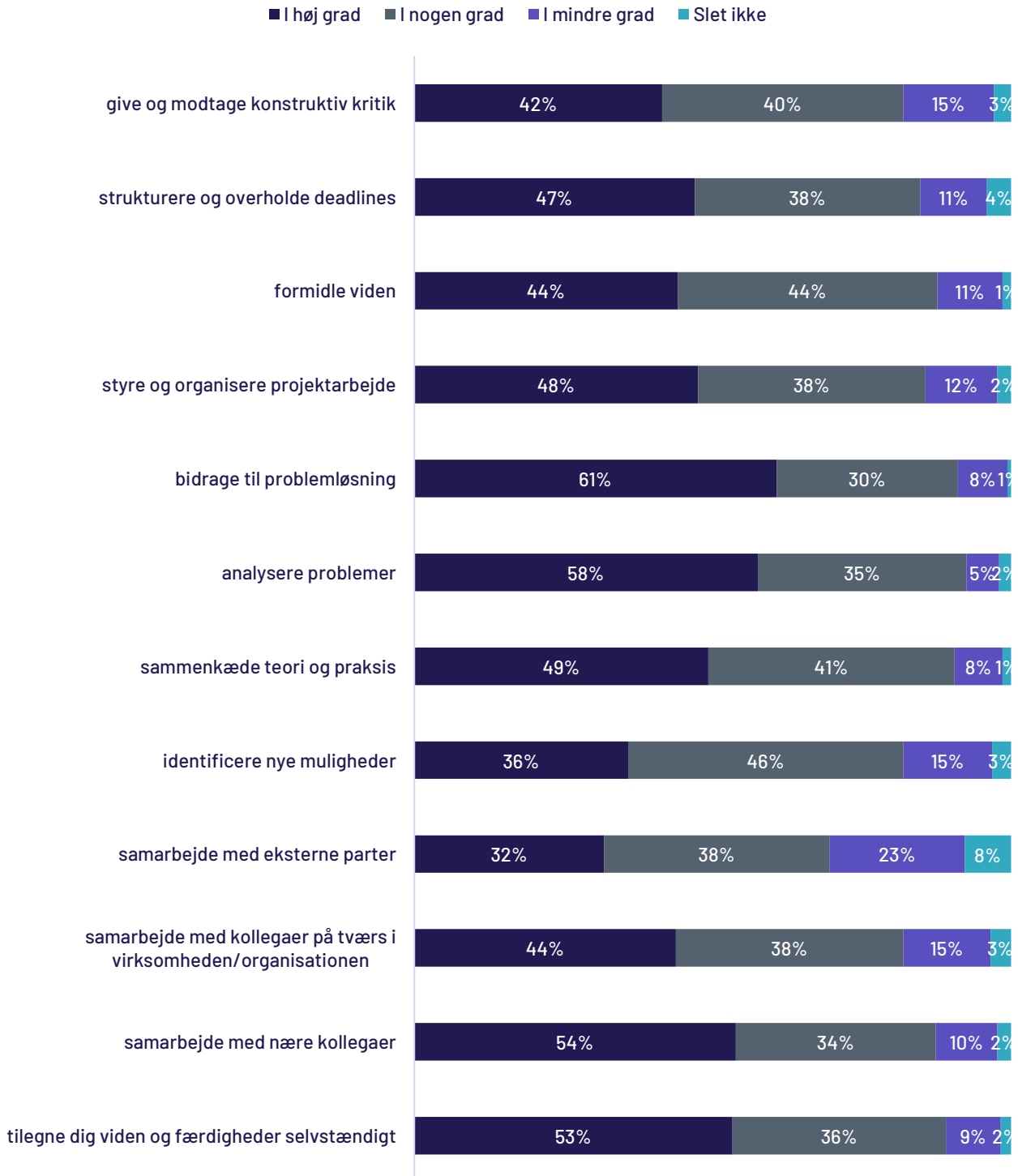
SAMF - I hvor høj grad har den problembaserede læring (PBL-modellen) på Aalborg Universitet haft betydning for, at du på arbejdsmarkedet kan... (N=1313)



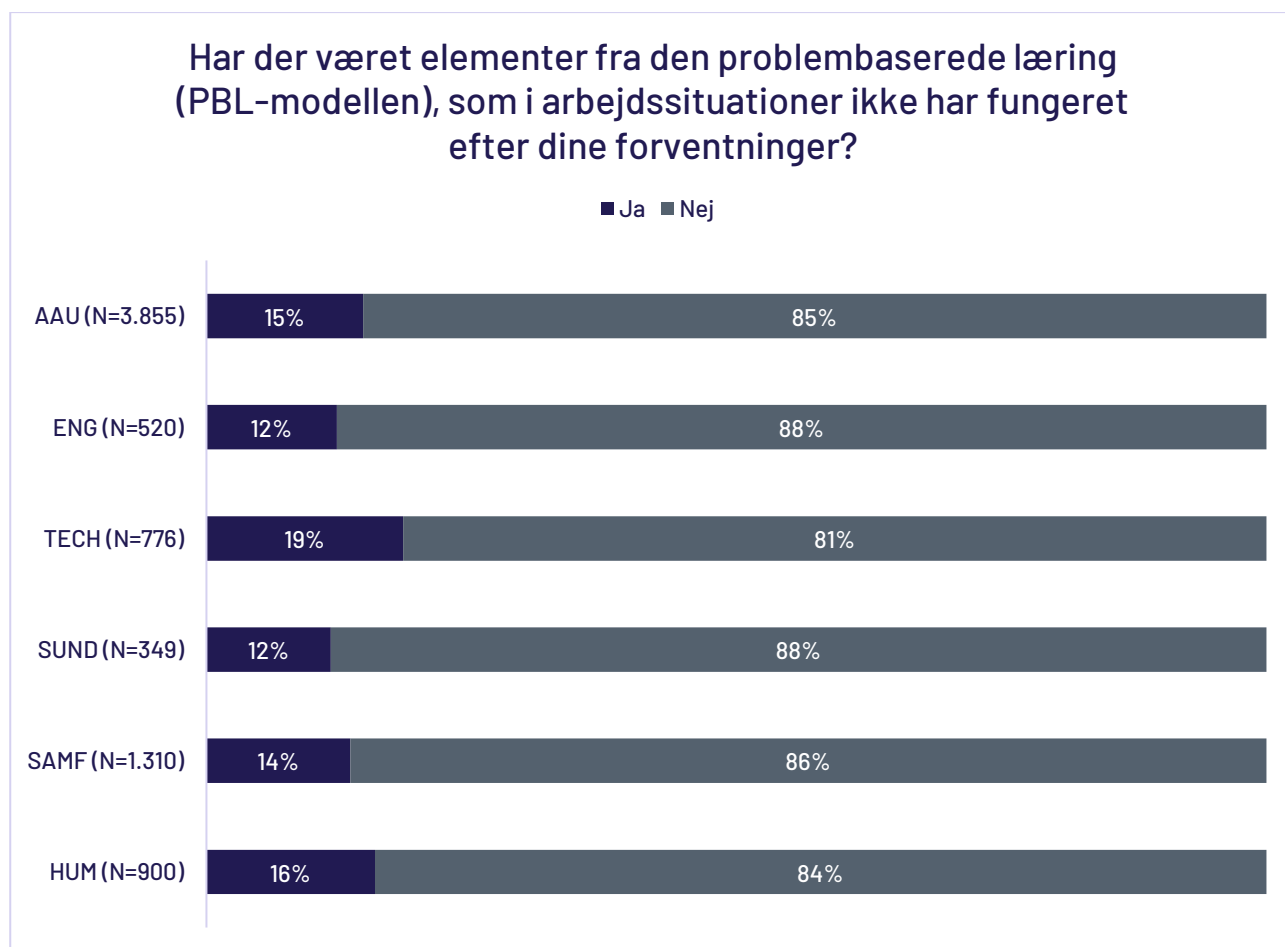
HUM - I hvor høj grad har den problembaserede læring (PBL-modellen) på Aalborg Universitet haft betydning for, at du på arbejdsmarkedet kan... (N=903)



SUND - I hvor høj grad har den problembaserede læring (PBL-modellen) på Aalborg Universitet haft betydning for, at du på arbejdsmarkedet kan... (N=349)

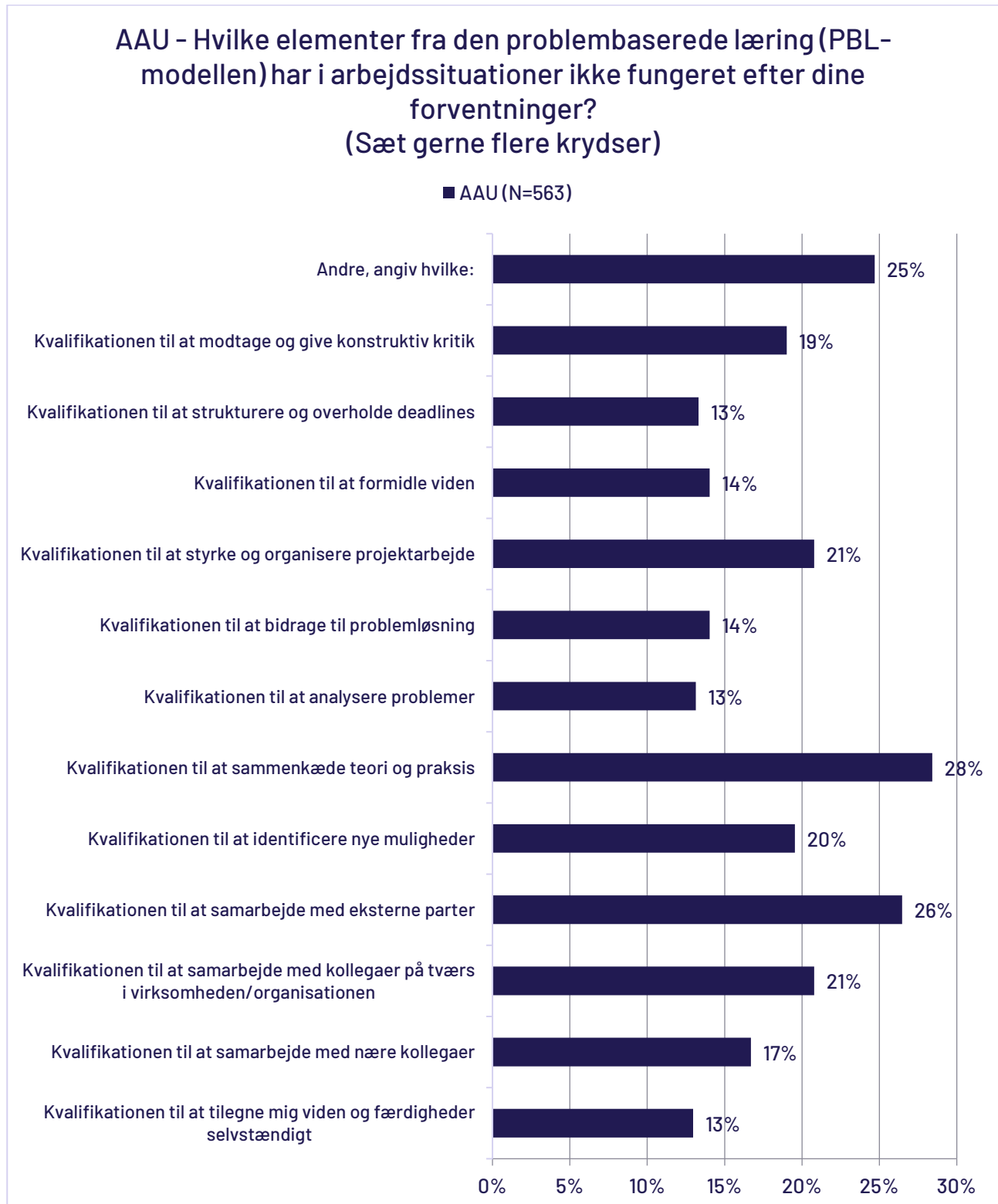


6.3.2 Har der været elementer fra den problembaserede læring (PBL-modellen), som i arbejdssituationer ikke har fungeret efter dine forventninger?



6.3.3 Hvilke elementer fra den problembaserede læring (PBL-modellen) har i arbejdssituationer ikke fungeret efter dine forventninger? (Sæt gerne flere krydser)

Note: Grafen er baseret på besvarelser fra de, der har oplevet, at elementer fra den problembaserede læring (PBL-modellen) i arbejdssituationer ikke har fungeret efter deres forventninger.



**ENG - Hvilke elementer fra den problembaserede læring (PBL-modellen) har i arbejdssituationer ikke fungeret efter dine forventninger?
(Sæt gerne flere krydser)**

■ ENG (N=63)



**TECH - Hvilke elementer fra den problembaserede læring
(PBL-modellen) har i arbejdssituationer ikke fungeret efter
dine forventninger?
(Sæt gerne flere krydser)**

■ TECH (N=142)



**SUND - Hvilke elementer fra den problembaserede læring (PBL-modellen) har i arbejdssituationer ikke fungeret efter dine forventninger?
(Sæt gerne flere krydser)**

■ SUND (N=40)



**SAMF - Hvilke elementer fra den problembaserede læring (PBL-modellen) har i arbejdssituationer ikke fungeret efter dine forventninger?
(Sæt gerne flere krydser)**

■ SAMF (N=176)



**HUM - Hvilke elementer fra den problembaserede læring (PBL-modellen) har i arbejdssituationer ikke fungeret efter dine forventninger?
(Sæt gerne flere krydser)**

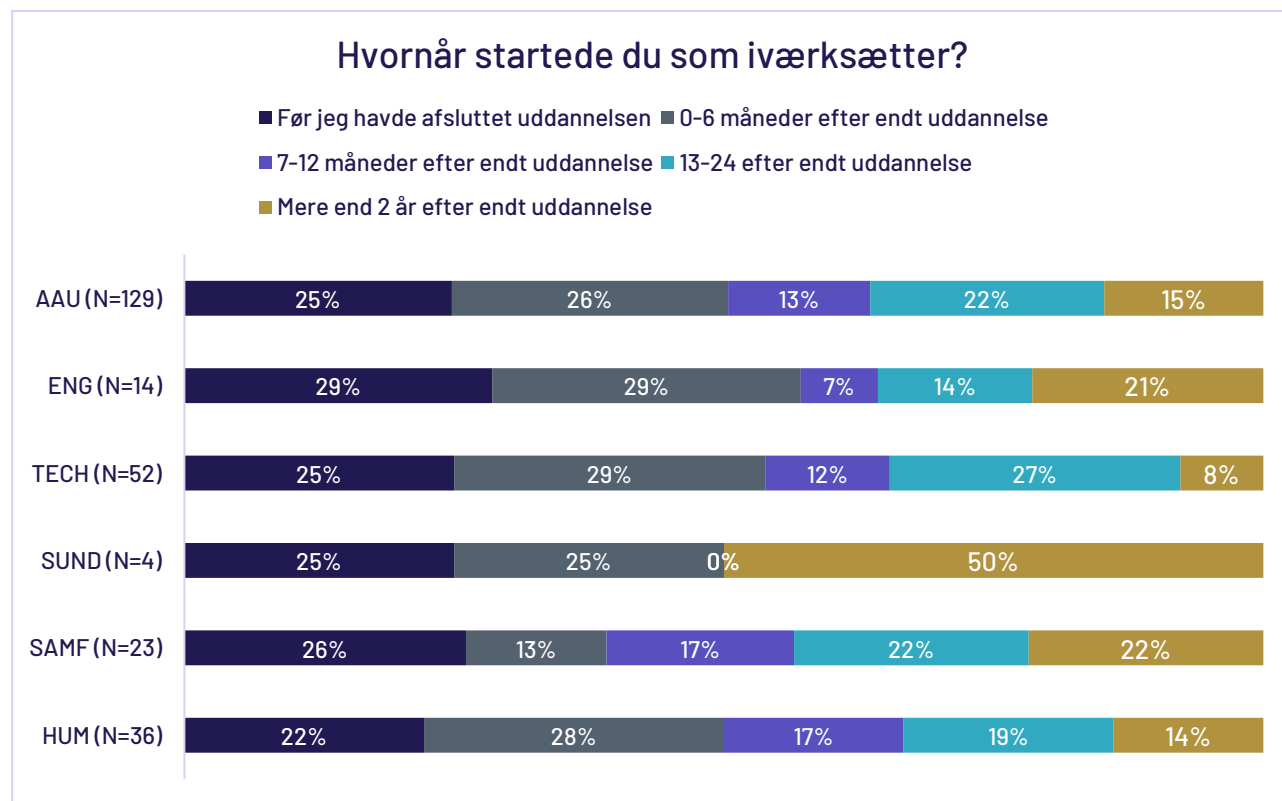
■ HUM (N=142)



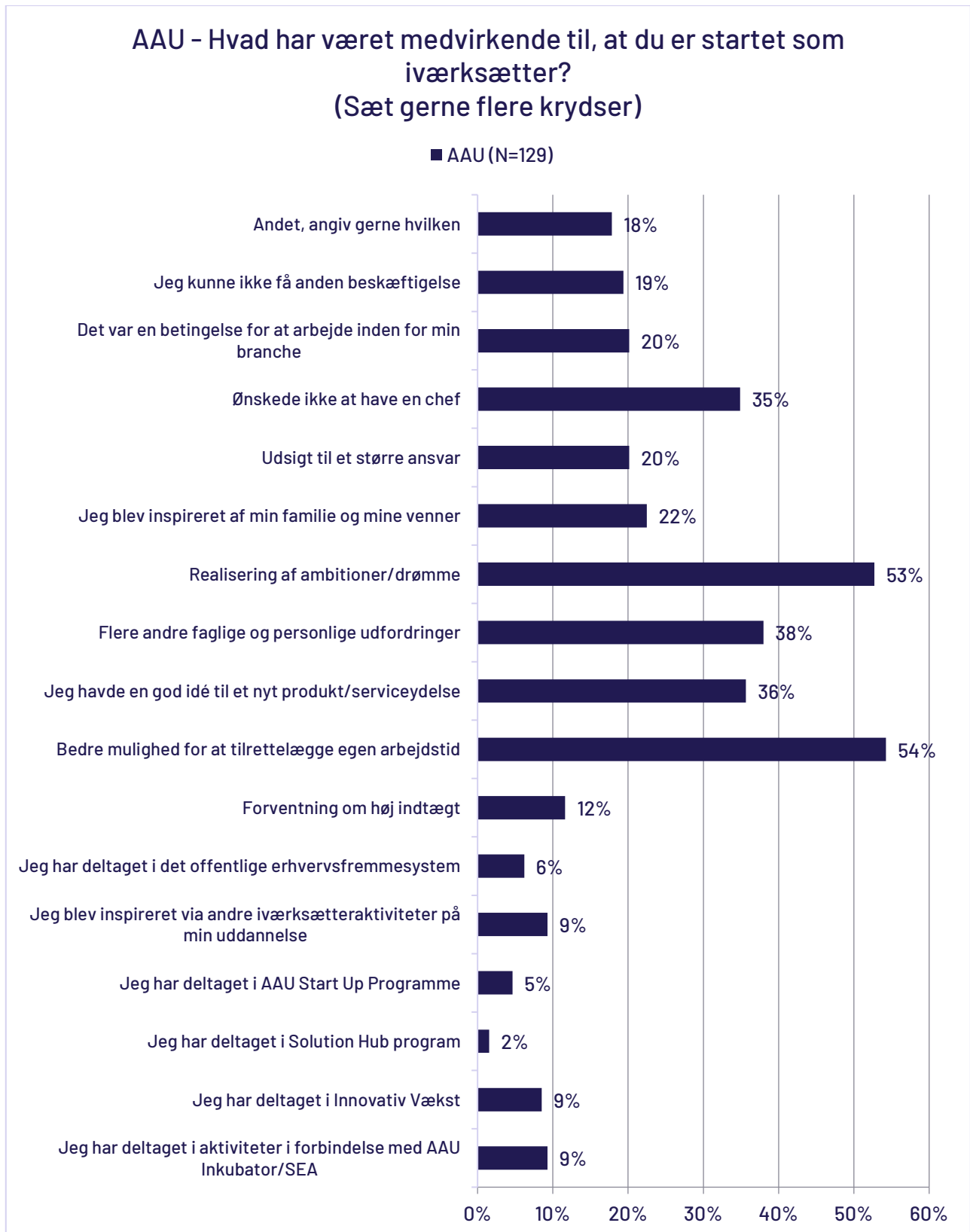
7 OPLYSNINGER OM IVÆRKSÆTTERE/SELVSTÆNDIGE

7.1 FULDTIDSIVÆRKSÆTTERE

7.1.1 Hvornår startede du som iværksætter?

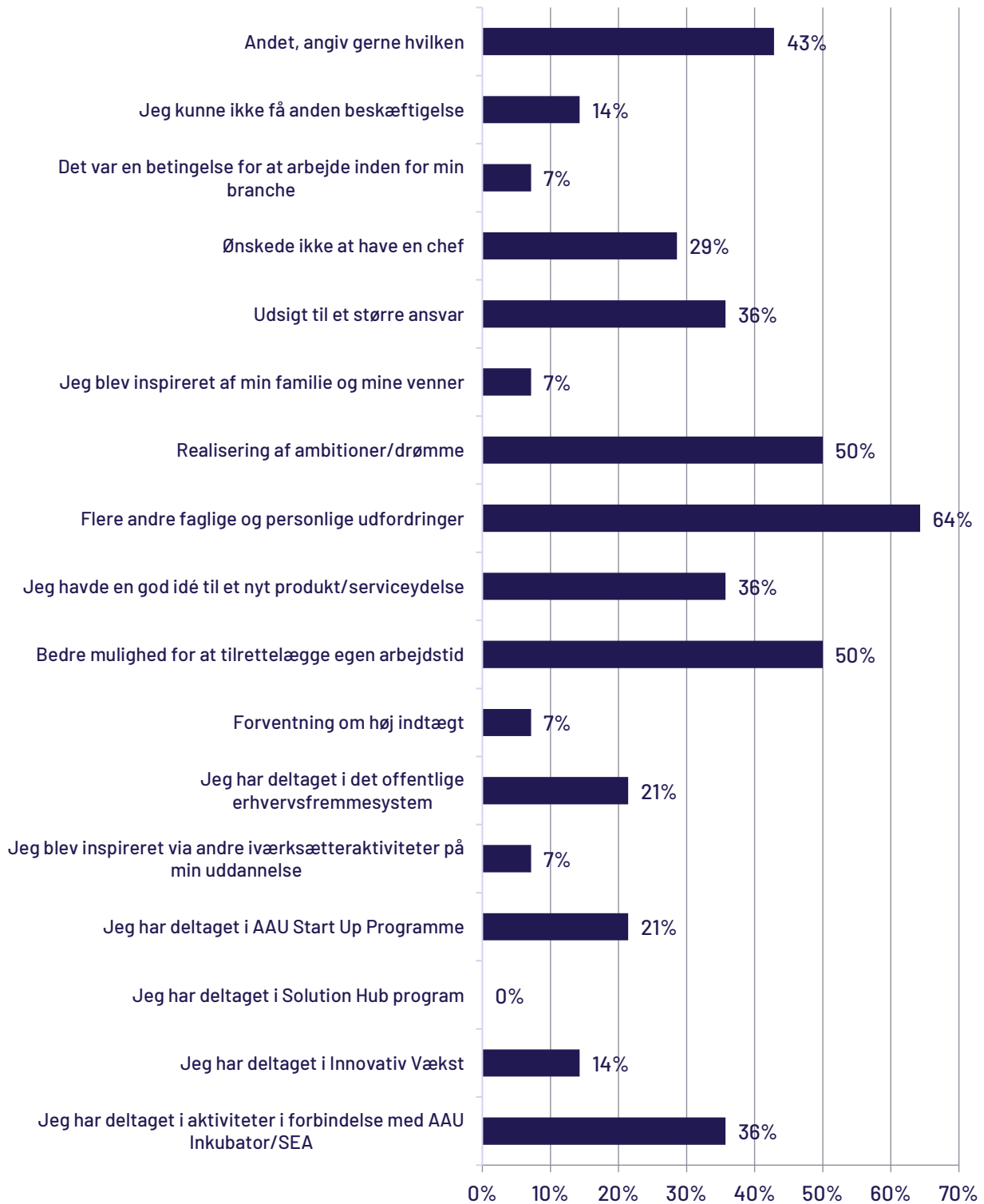


7.1.2 Hvad har været medvirkende til, at du er startet som iværksætter? (Sæt gerne flere krydser)



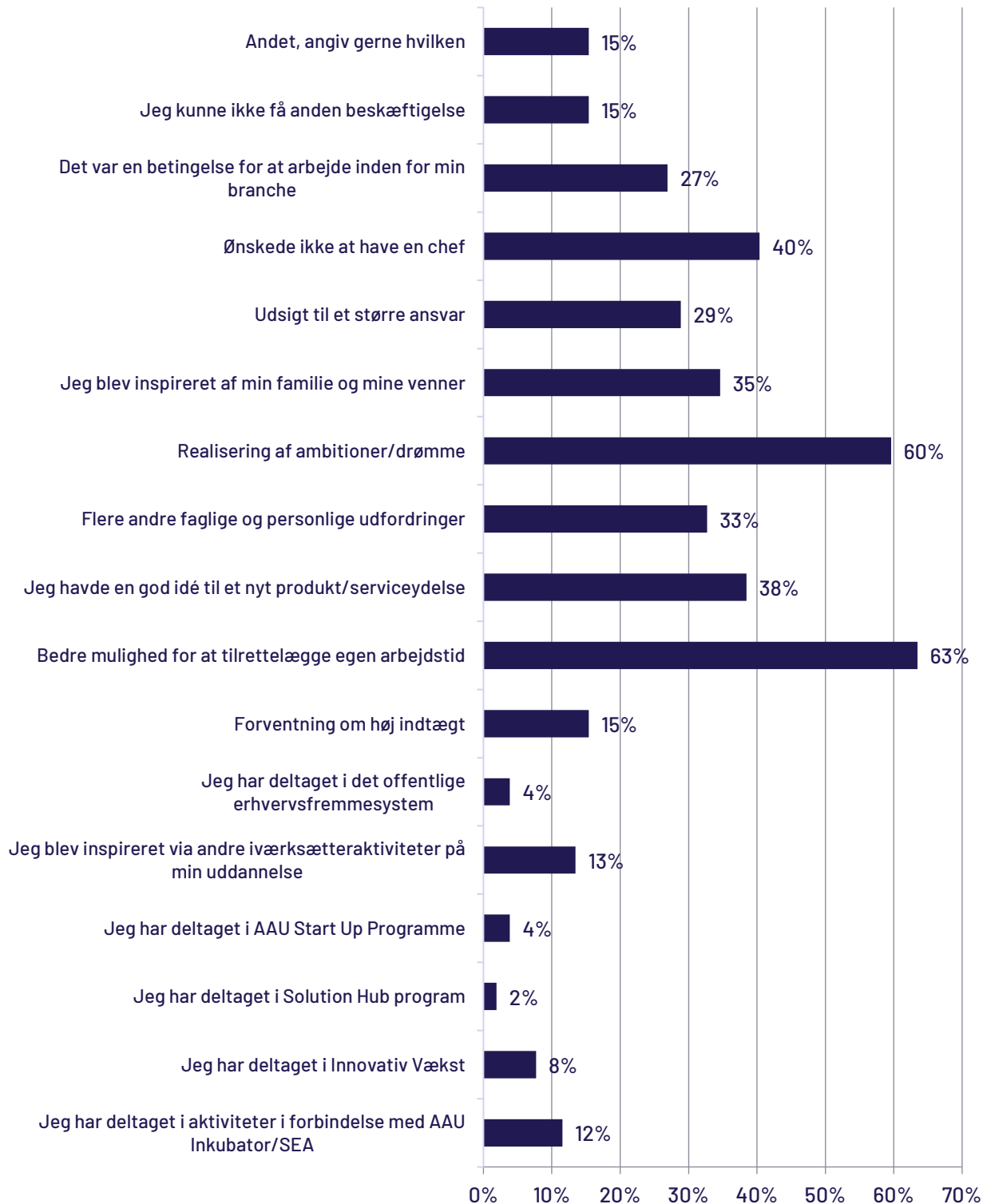
ENG - Hvad har været medvirkende til, at du er startet som iværksætter? (Sæt gerne flere krydser)

■ ENG (N=14)



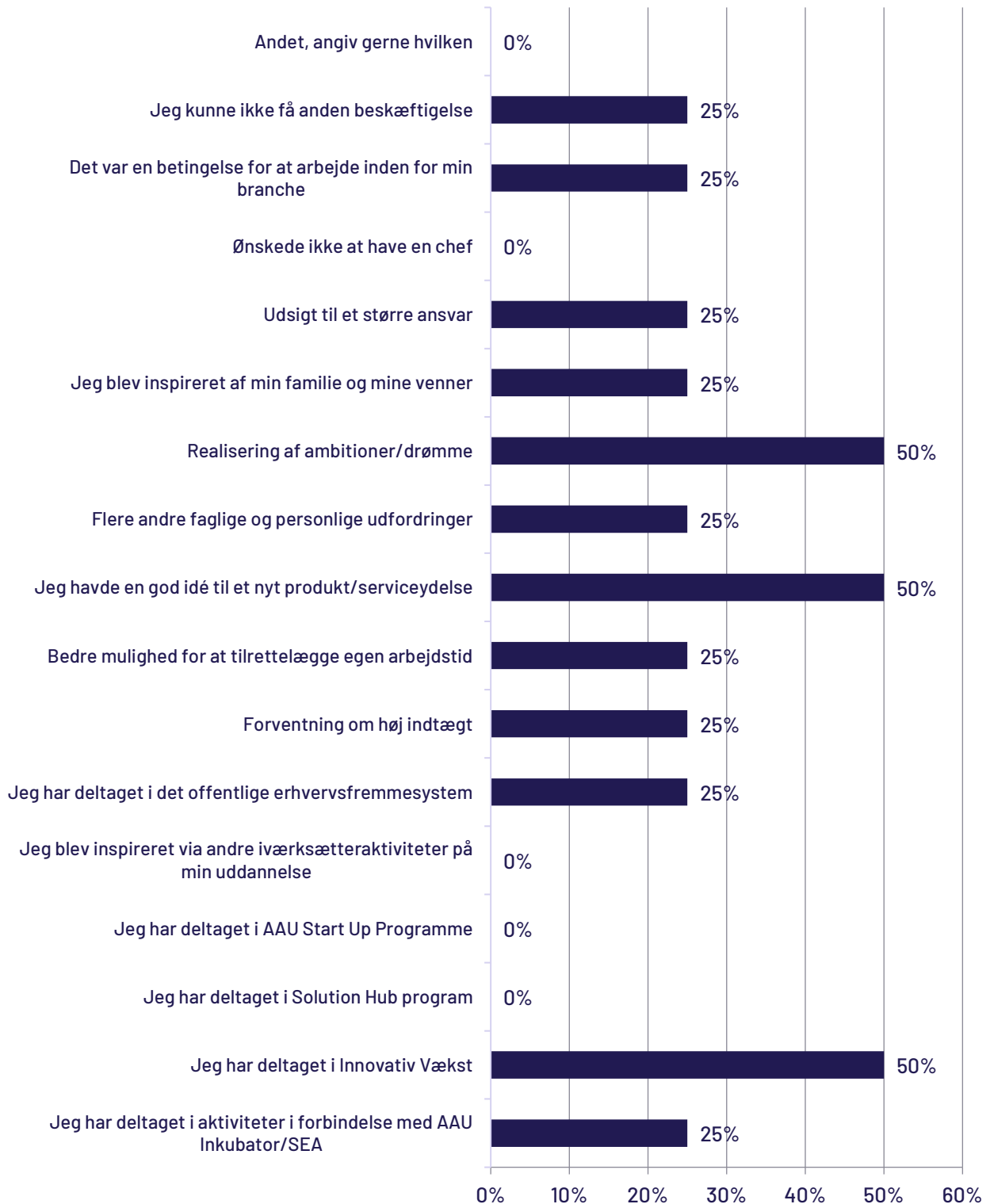
TECH - Hvad har været medvirkende til, at du er startet som iværksætter? (Sæt gerne flere krydser)

■ TECH (N=52)



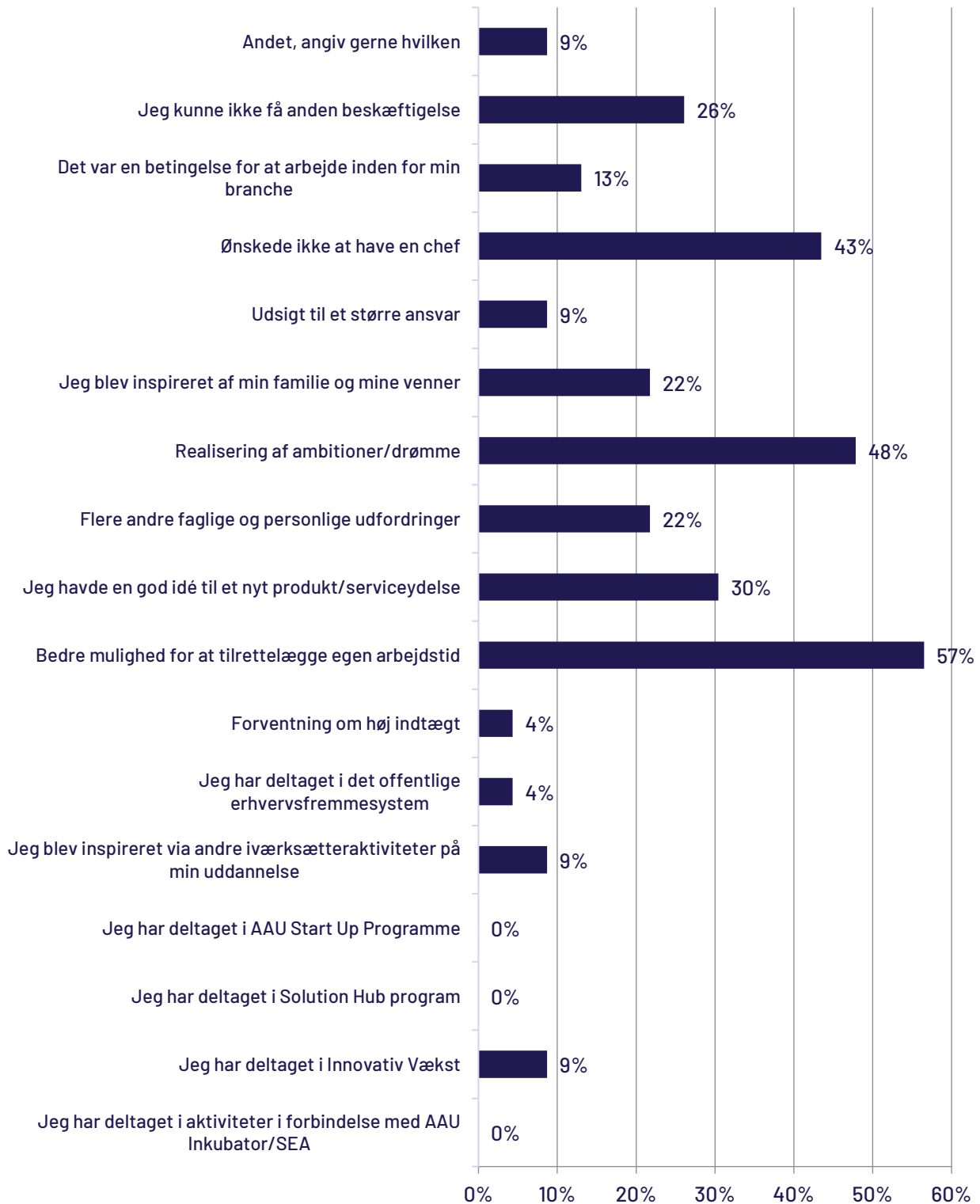
SUND - Hvad har været medvirkende til, at du er startet som iværksætter? (Sæt gerne flere krydser)

■ SUND (N=4)



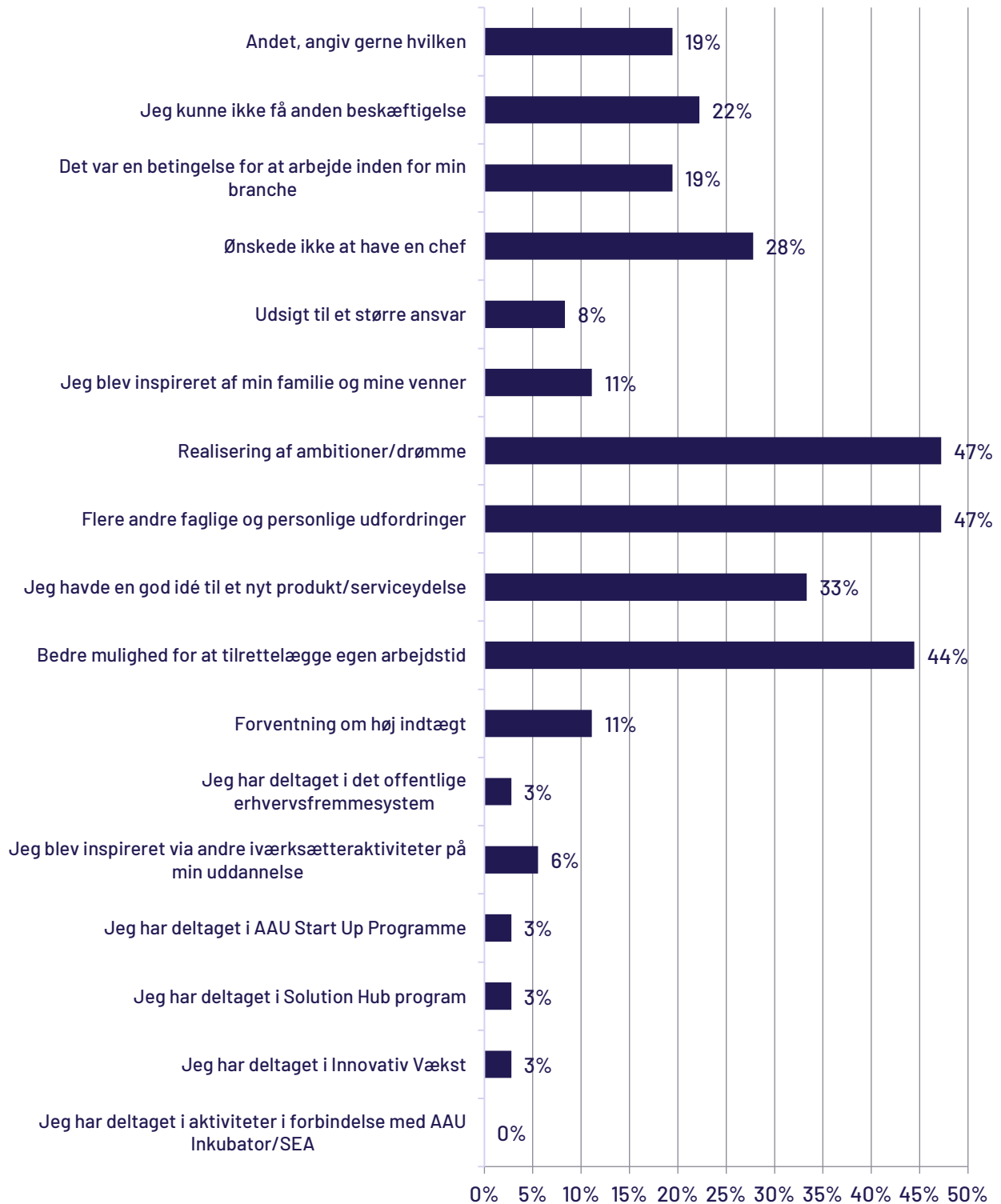
SAMF - Hvad har været medvirkende til, at du er startet som iværksætter? (Sæt gerne flere krydser)

■ SAMF (N=23)

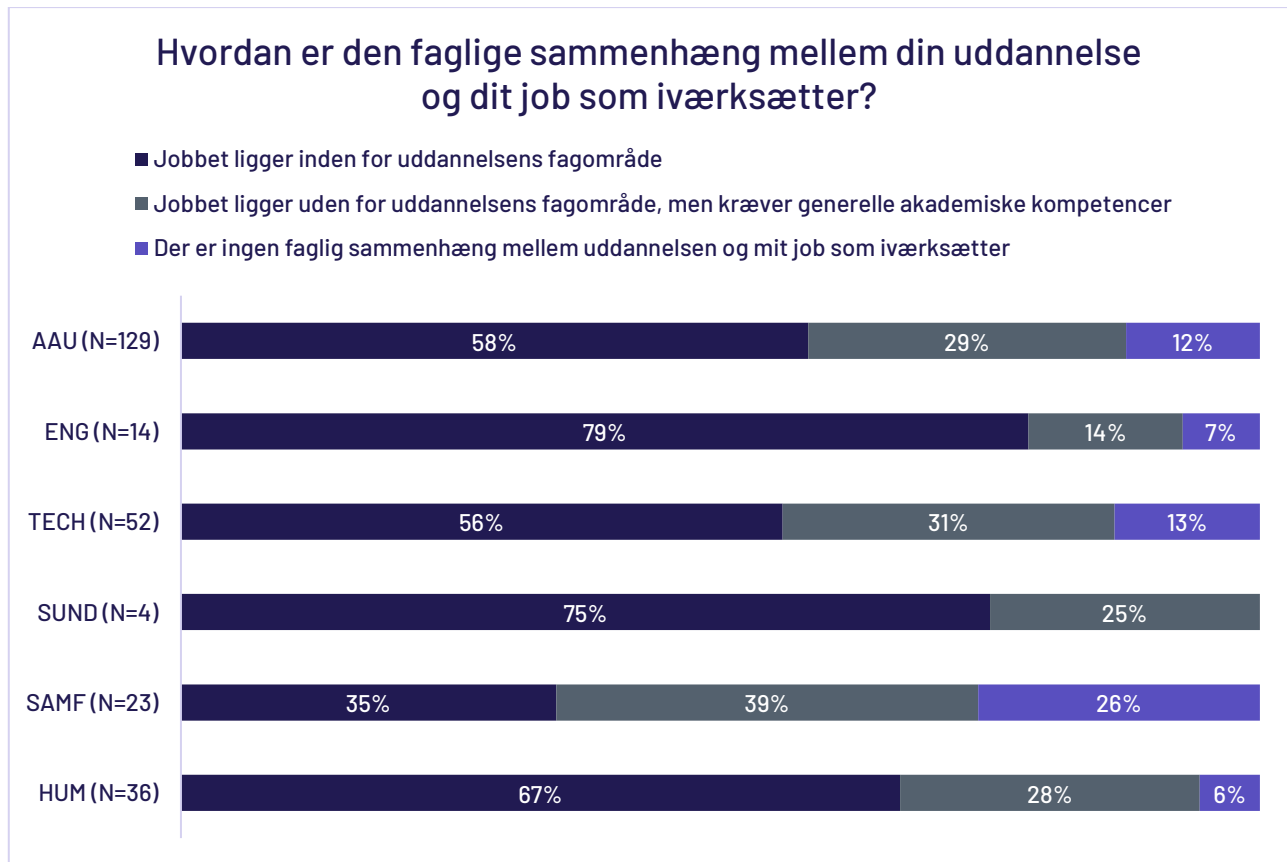


HUM - Hvad har været medvirkende til, at du er startet som iværksætter? (Sæt gerne flere krydser)

■ HUM (N=36)

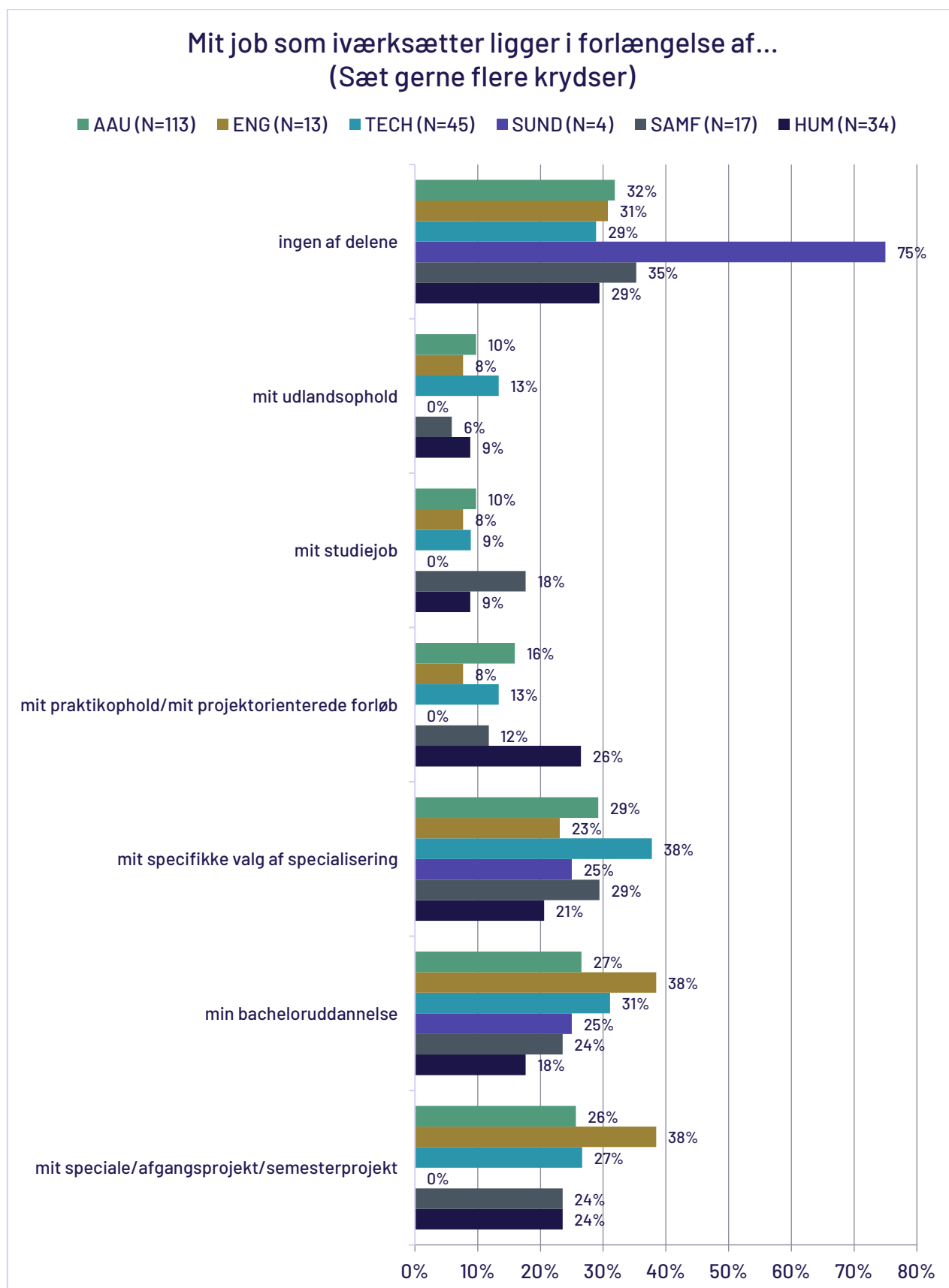


7.1.3 Hvordan er den faglige sammenhæng mellem din uddannelse og dit job som iværksætter?

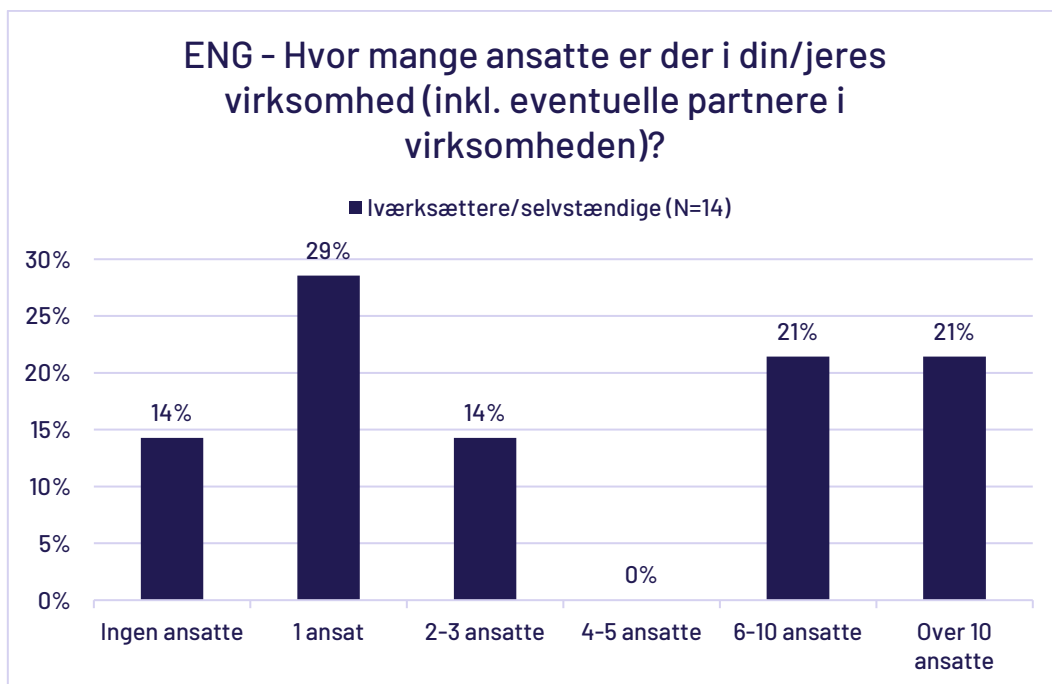
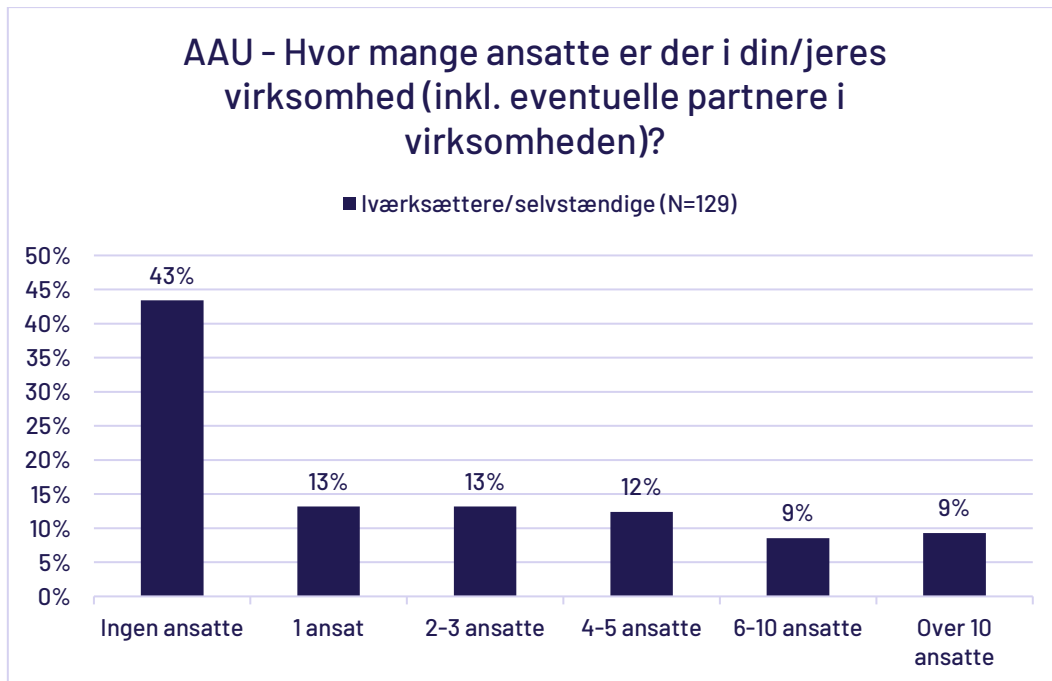


Note: Respondenterne har fået følgende tilføjelse til spørgsmålet: Hvis du er to-faglig dimittend, så svar venligst ud fra din samlede uddannelse.

7.1.4 Mit job som iværksætter ligger i forlængelse af...?

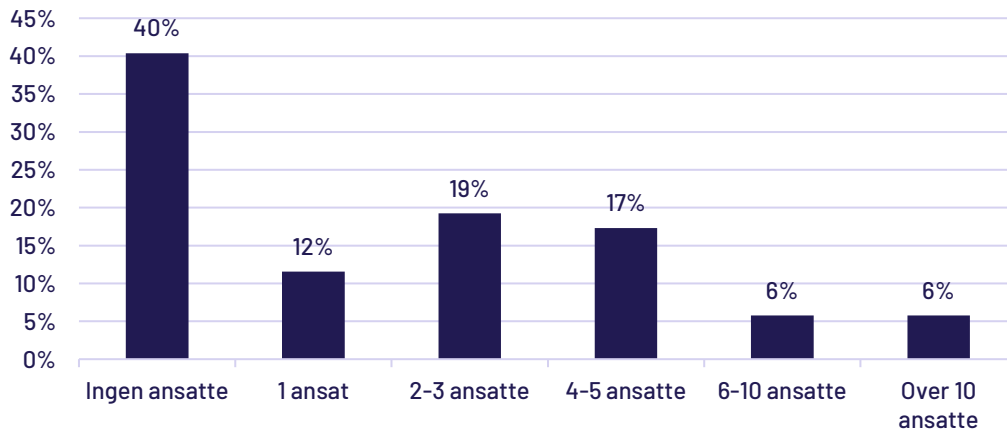


7.1.5 Hvor mange ansatte er der i din/jeres virksomhed (inkl. eventuelle partnere i virksomheden)?



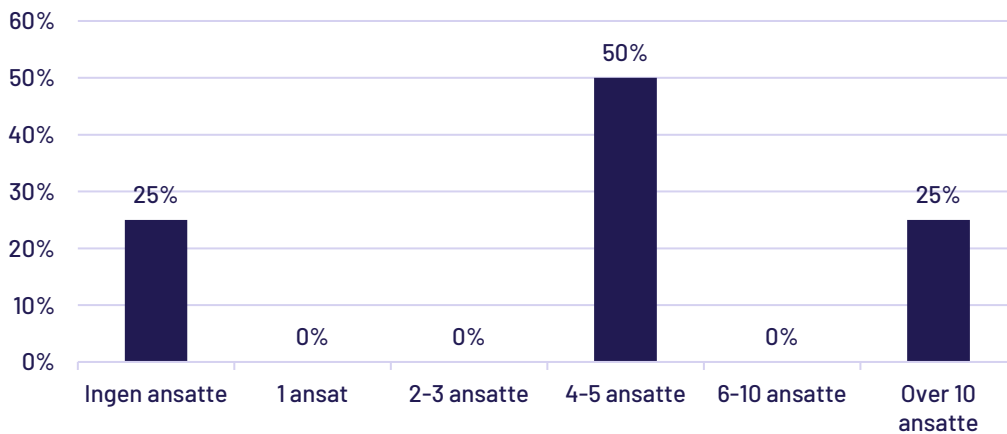
TECH - Hvor mange ansatte er der i din/jeres virksomhed (inkl. eventuelle partnere i virksomheden)?

■ Iværksættere/selvstændige (N=52)



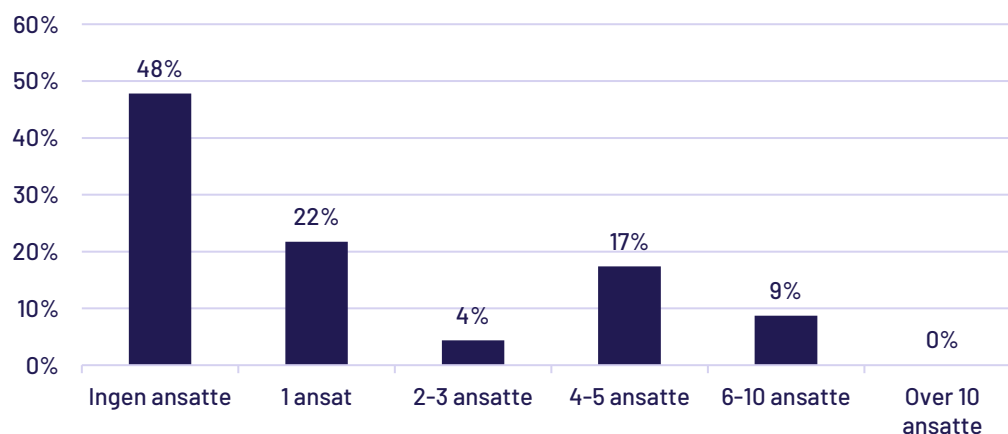
SUND - Hvor mange ansatte er der i din/jeres virksomhed (inkl. eventuelle partnere i virksomheden)?

■ Iværksættere/selvstændige (N=4)



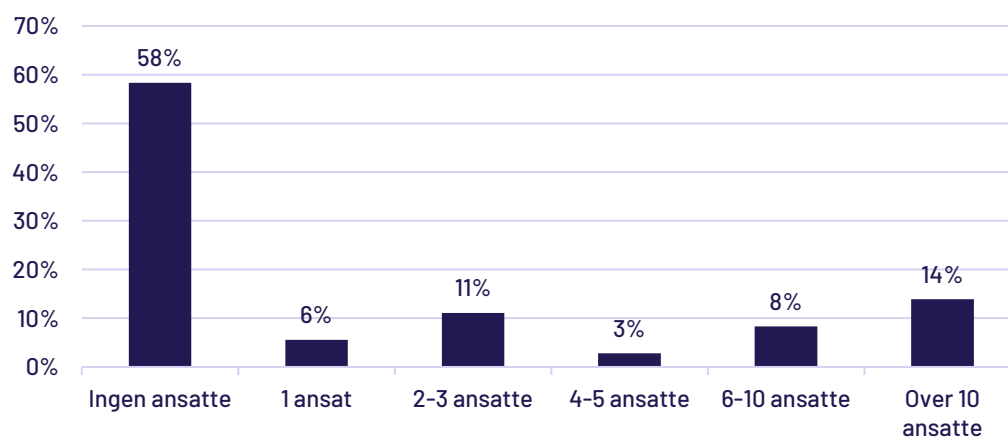
SAMF - Hvor mange ansatte er der i din/jeres virksomhed (inkl. eventuelle partnere i virksomheden)?

■ Iværksættere/selvstændige (N=23)

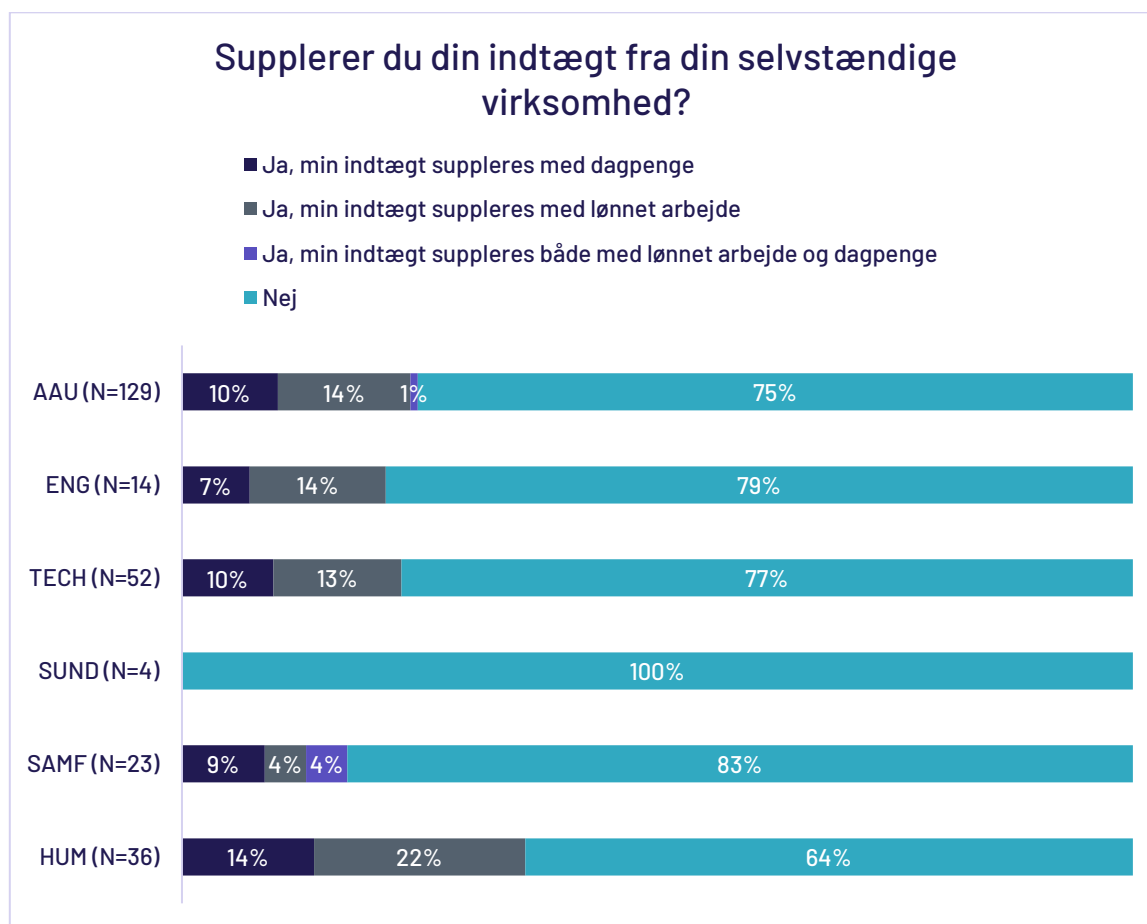


HUM - Hvor mange ansatte er der i din/jeres virksomhed (inkl. eventuelle partnere i virksomheden)?

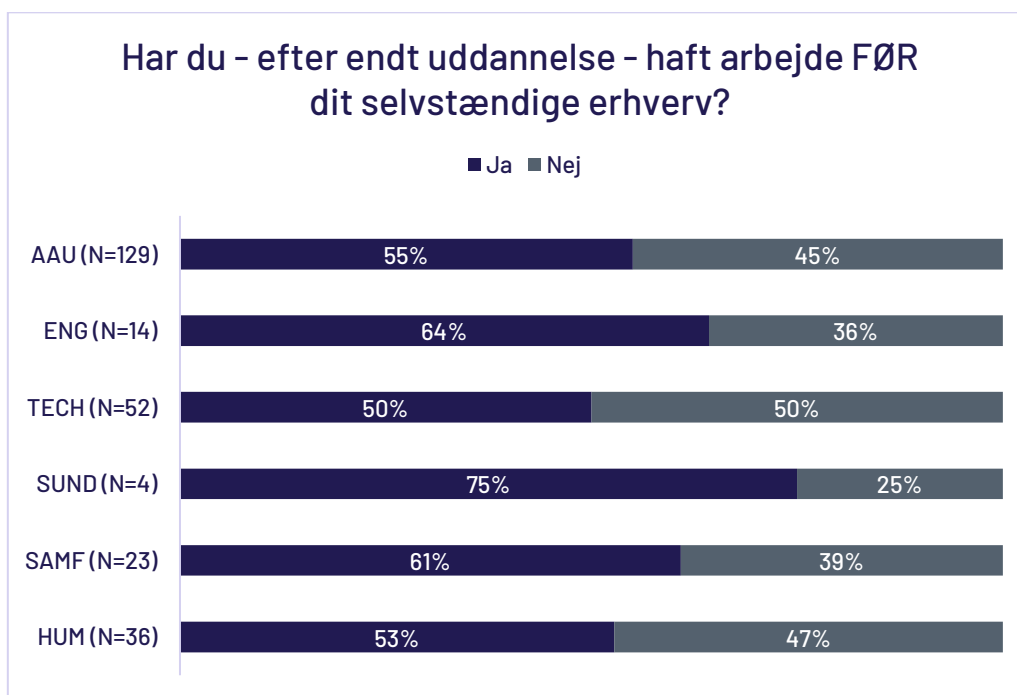
■ Iværksættere/selvstændige (N=36)



7.1.6 Supplerer du din indtægt fra din selvstændige virksomhed?

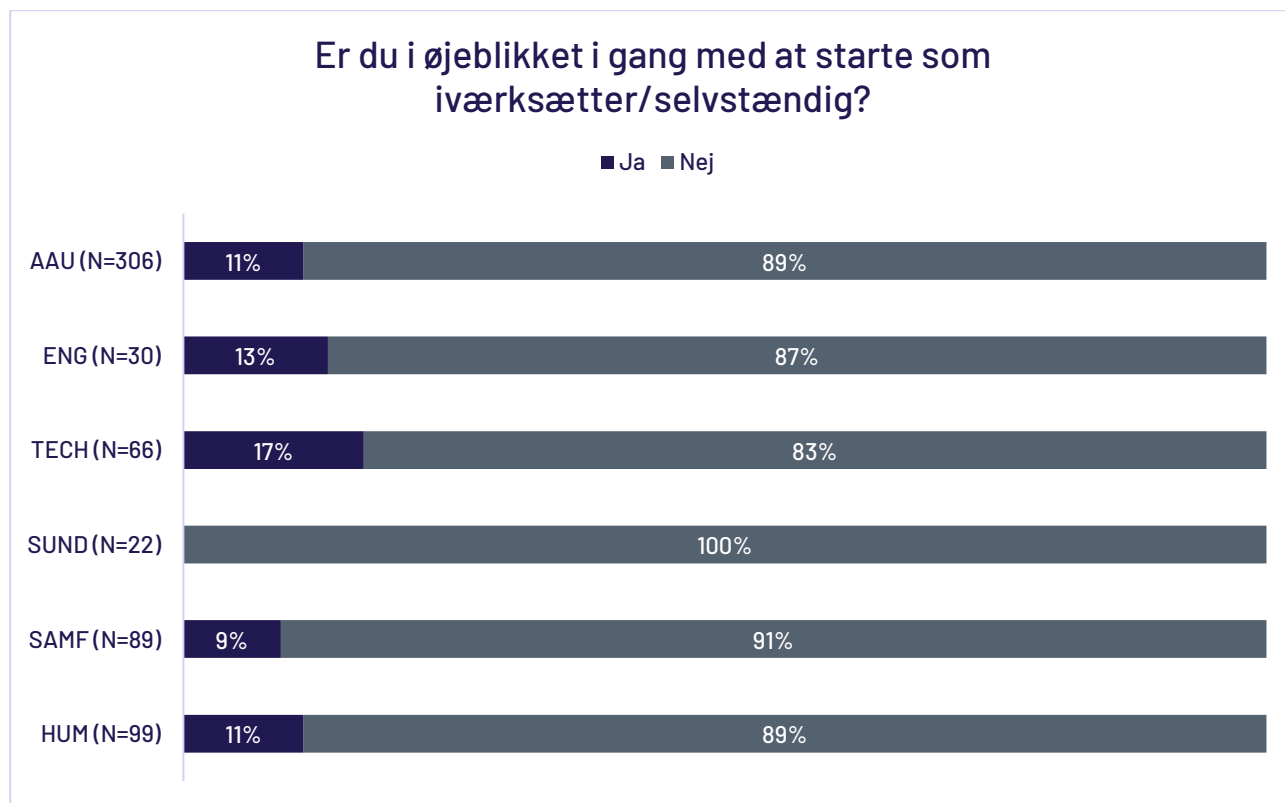


7.1.7 Har du – efter endt uddannelse – haft arbejde FØR dit selvstændige erhverv?

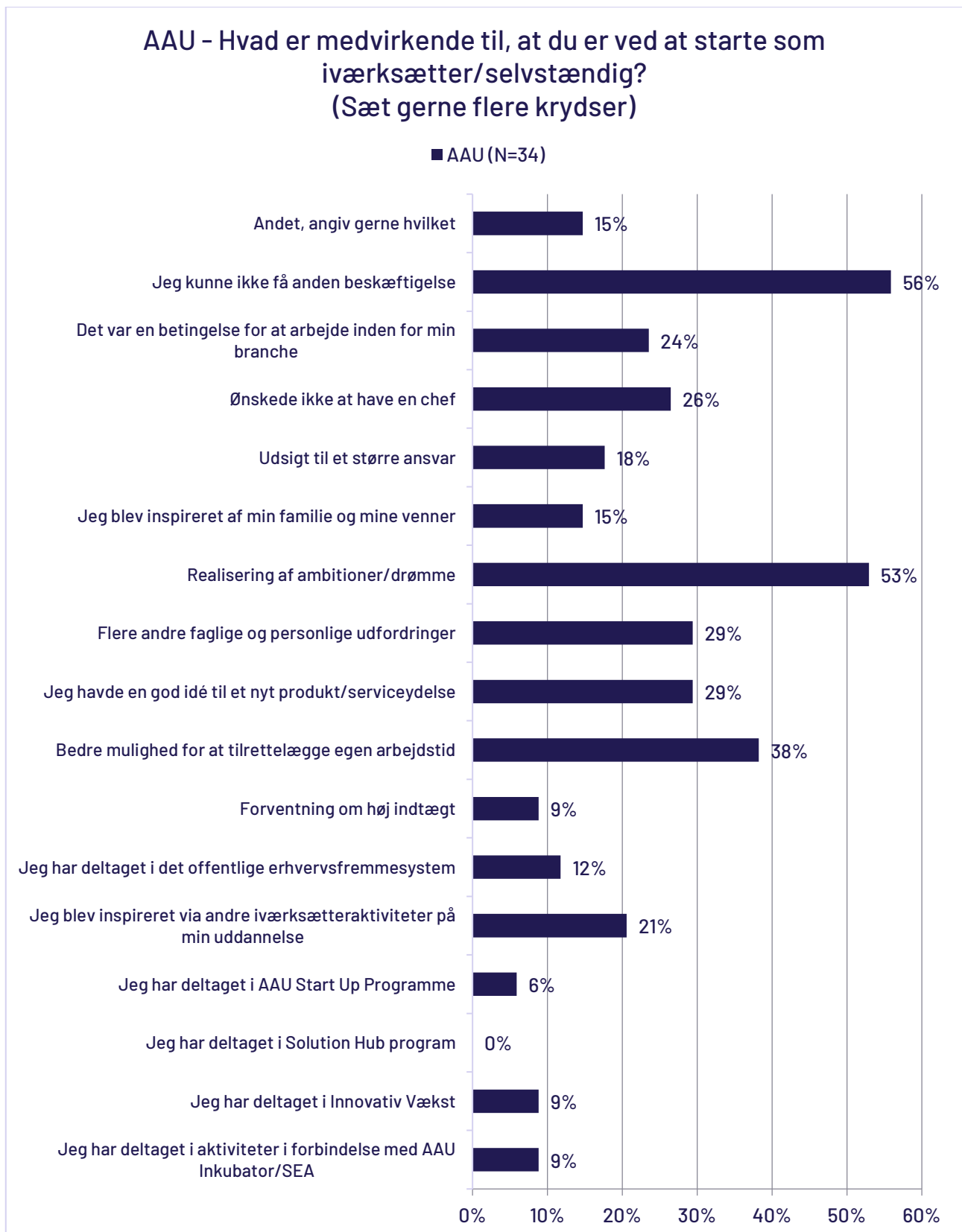


7.2 LEDIGE, DER ER I GANG MED AT STARTE SOM IVÆRKSÆTTERE

7.2.1 Er du i øjeblikket i gang med at starte som iværksætter/selvstændig?

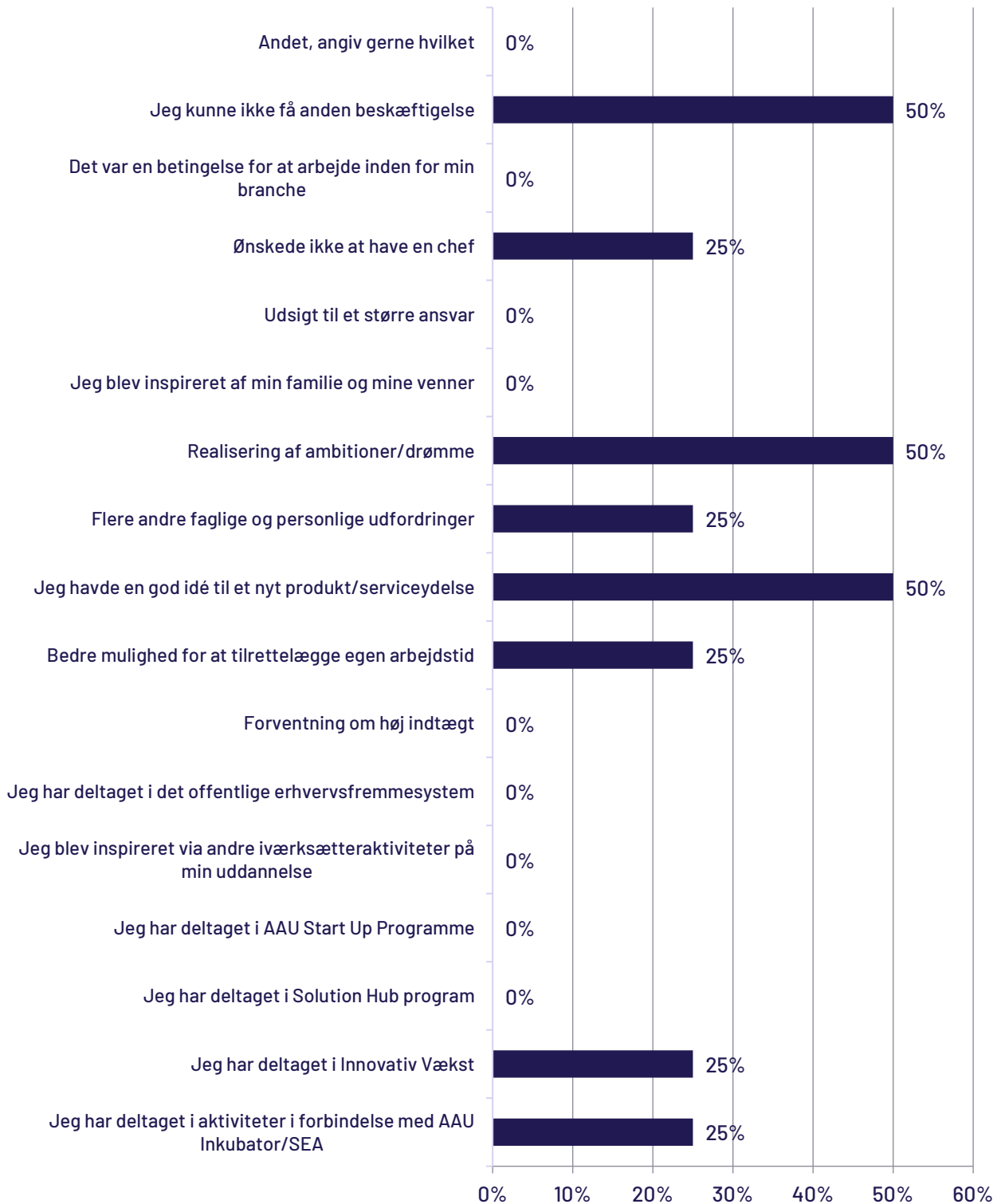


7.2.2 Hvad er medvirkende til, at du er ved at starte som iværksætter/selvstændig? (Sæt gerne flere krydser)



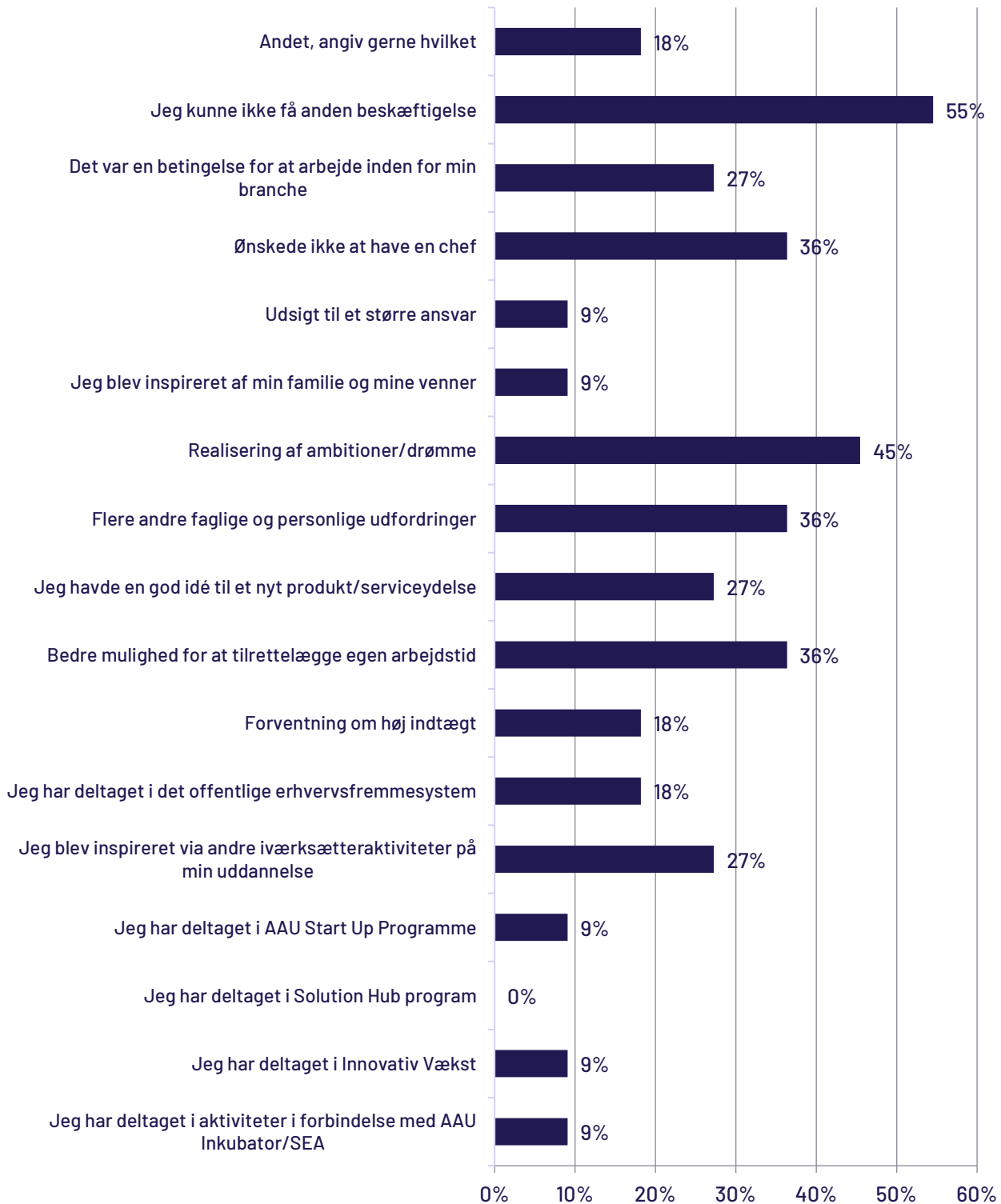
ENG - Hvad er medvirkende til, at du er ved at starte som iværksætter/selvstændig? (Sæt gerne flere krydser)

■ ENG (N=4)



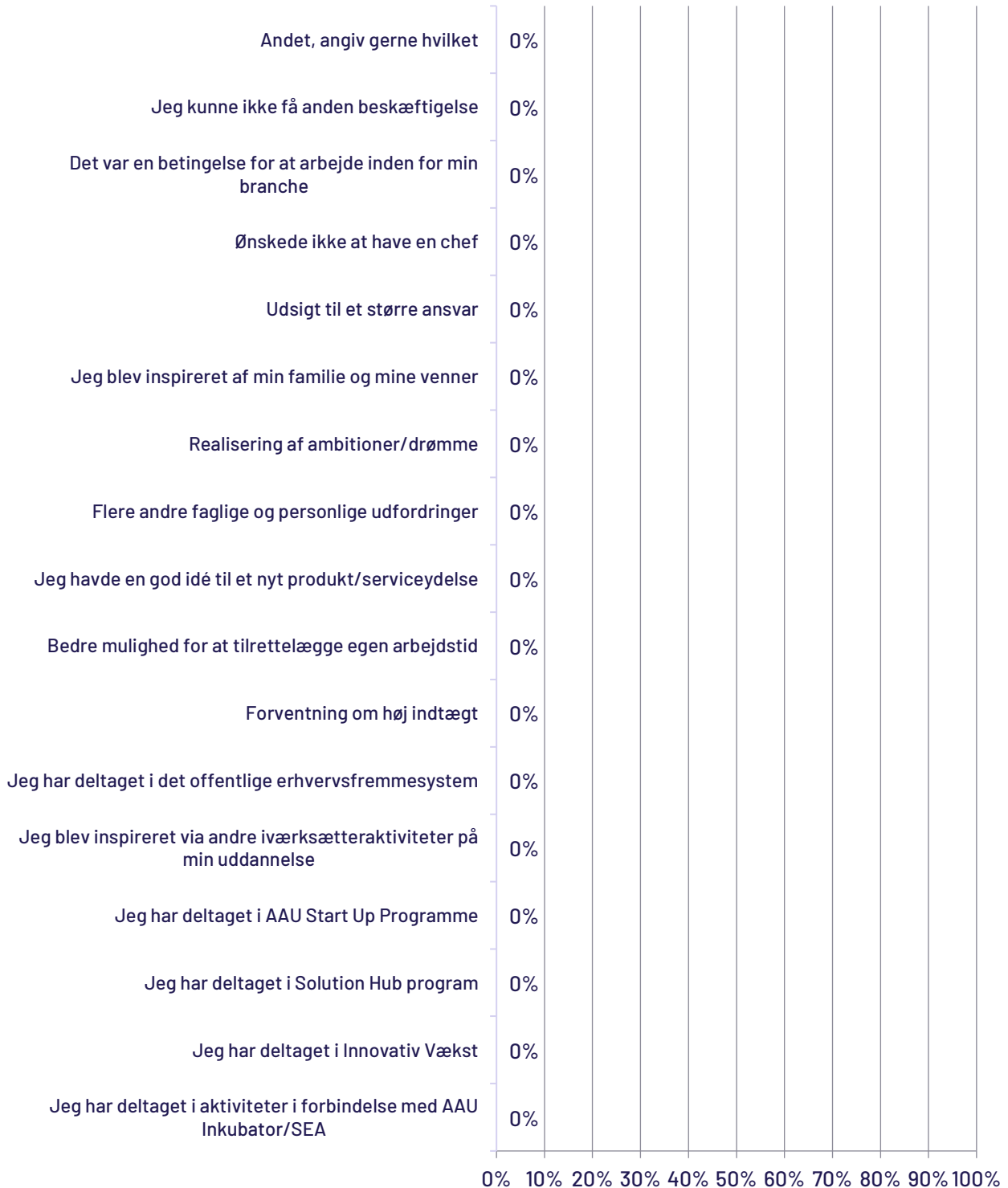
TECH - Hvad er medvirkende til, at du er ved at starte som iværksætter/selvstændig? (Sæt gerne flere krydser)

■ TECH (N=11)



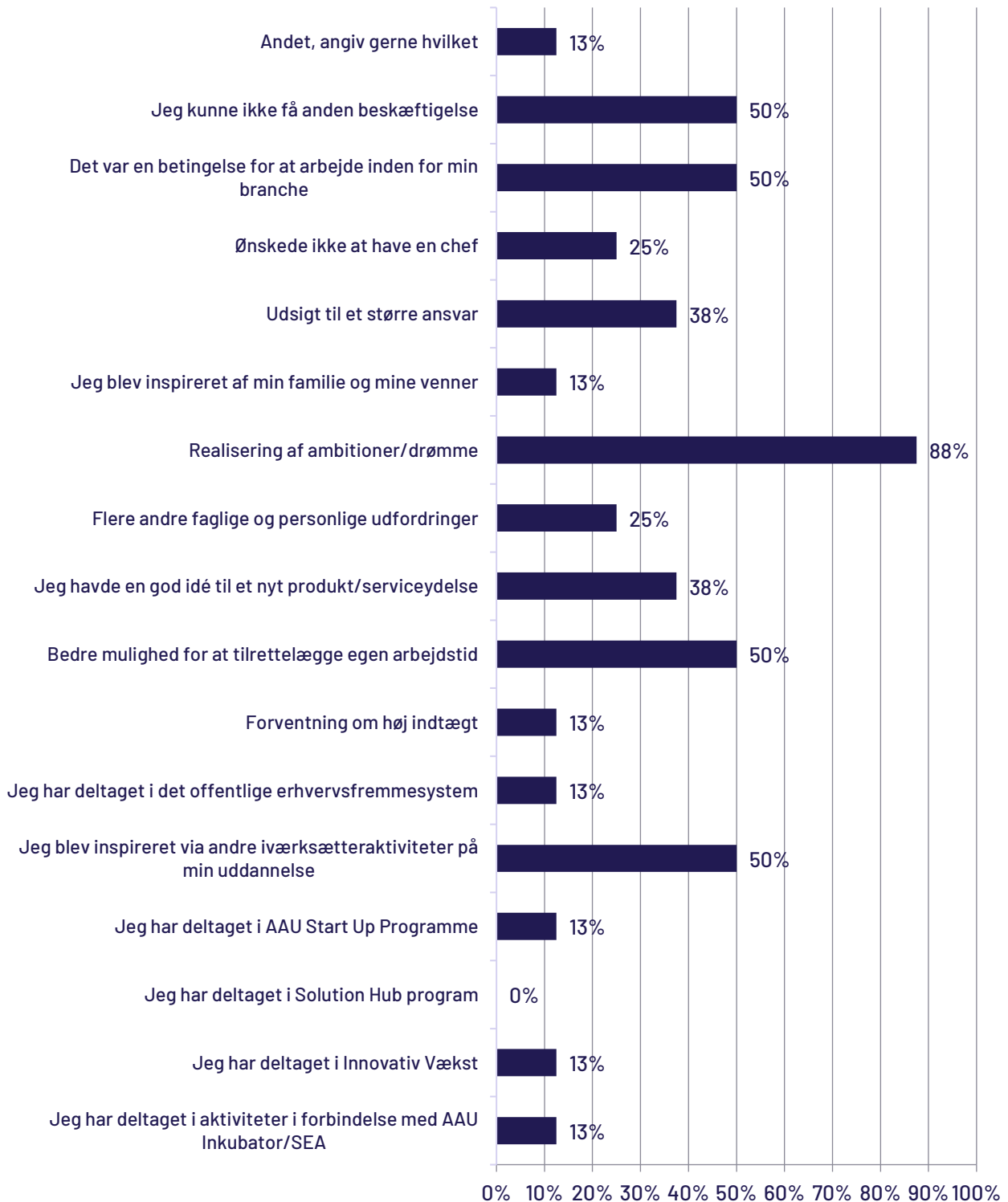
**SUND - Hvad er medvirkende til, at du er ved at starte som
iværksætter/selvstændig?
(Sæt gerne flere krydser)**

■ SUND (N=0)



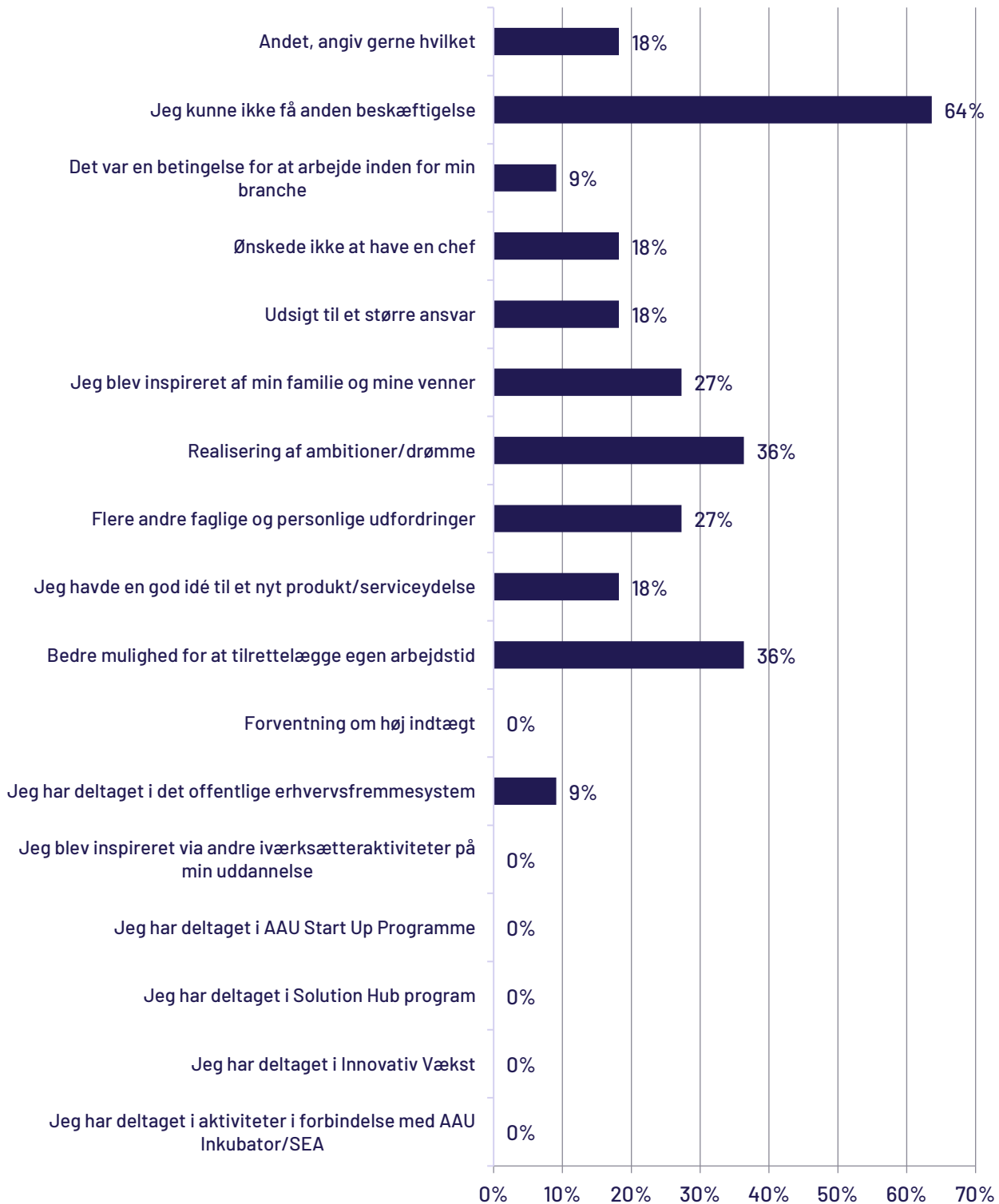
SAMF - Hvad er medvirkende til, at du er ved at starte som iværksætter/selvstændig? (Sæt gerne flere krydser)

■ SAMF (N=8)

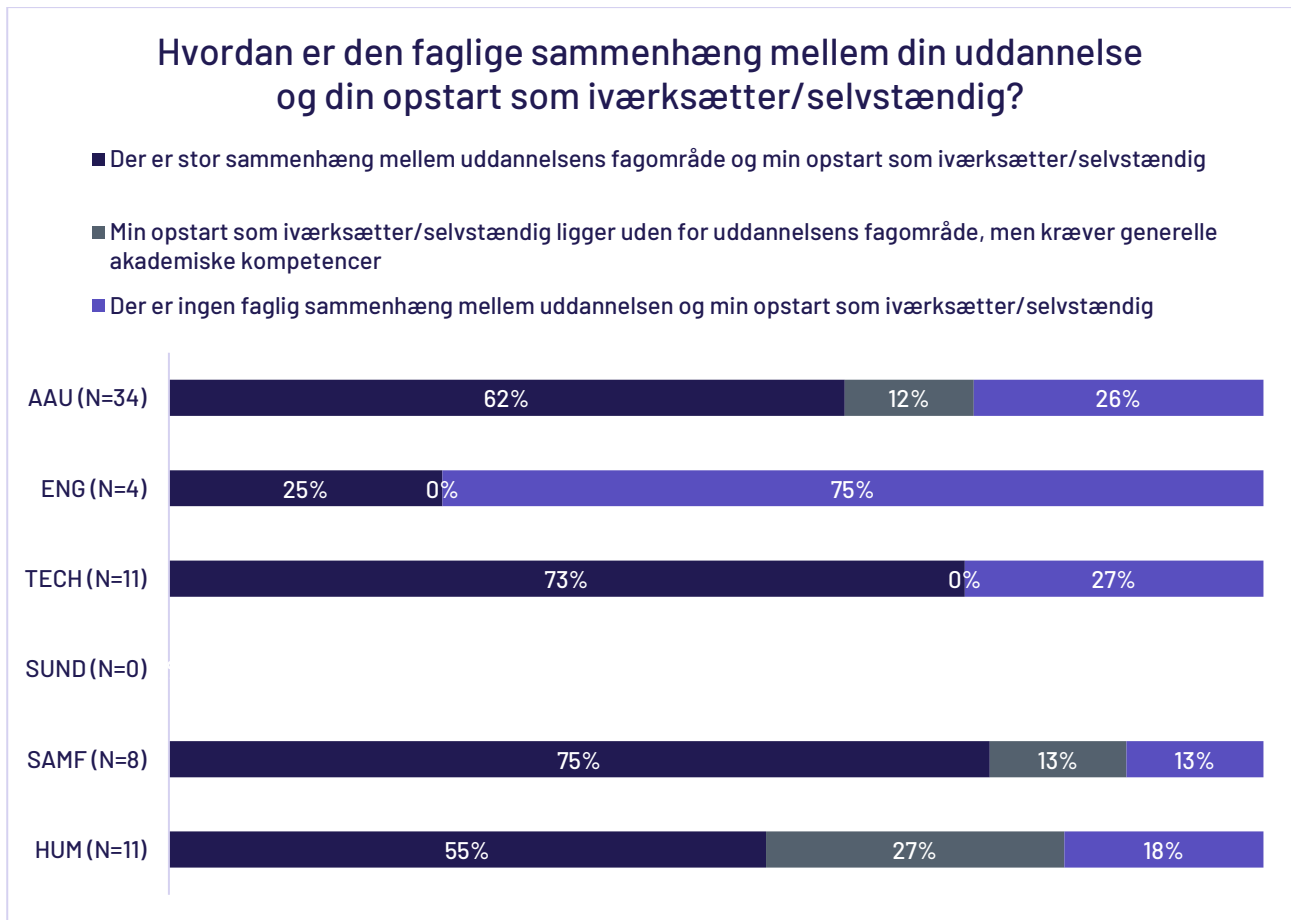


HUM - Hvad er medvirkende til, at du er ved at starte som iværksætter/selvstændig? (Sæt gerne flere krydser)

■ HUM (N=11)

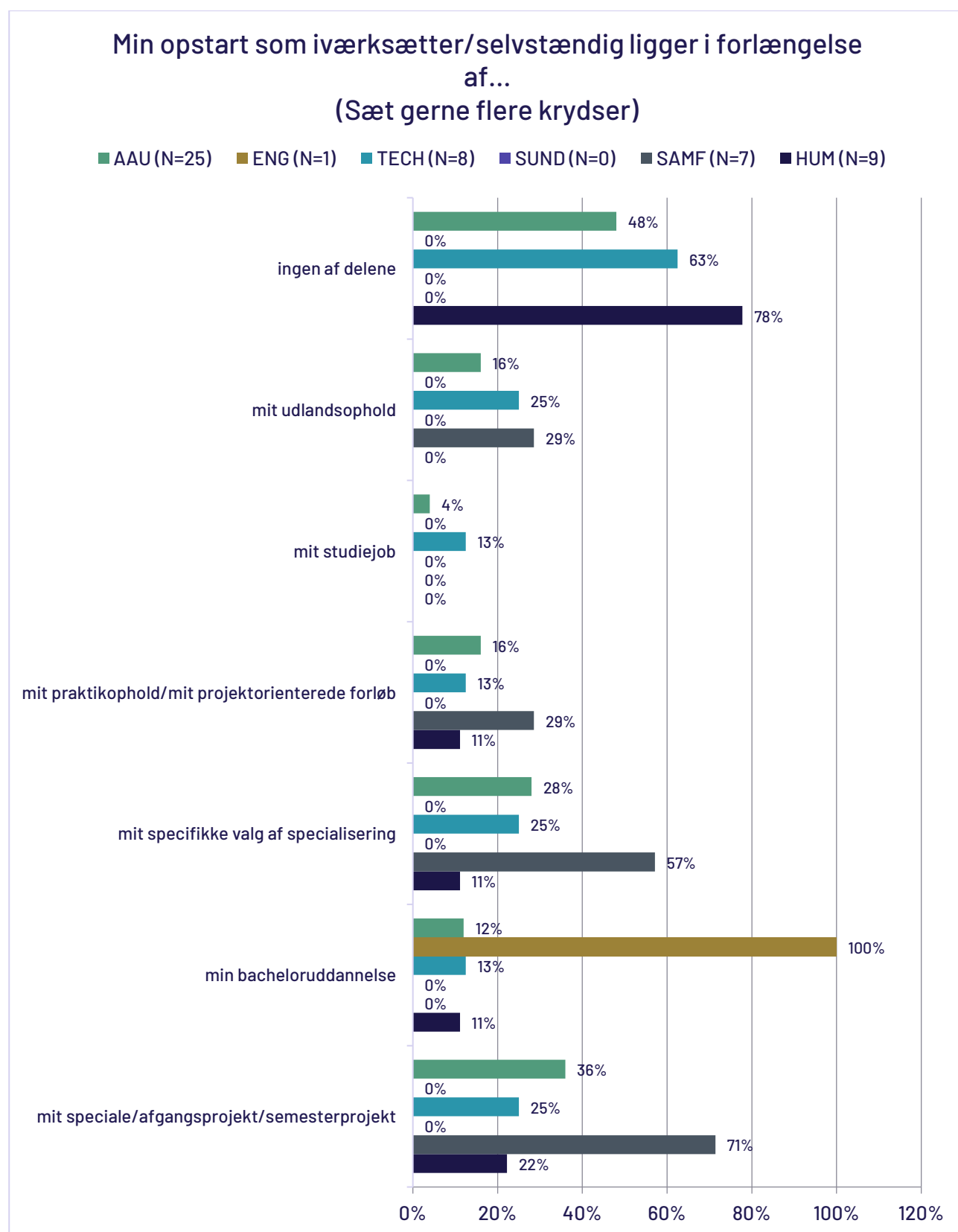


7.2.3 Hvordan er den faglige sammenhæng mellem din uddannelse og din opstart som iværksætter/selvstændig?

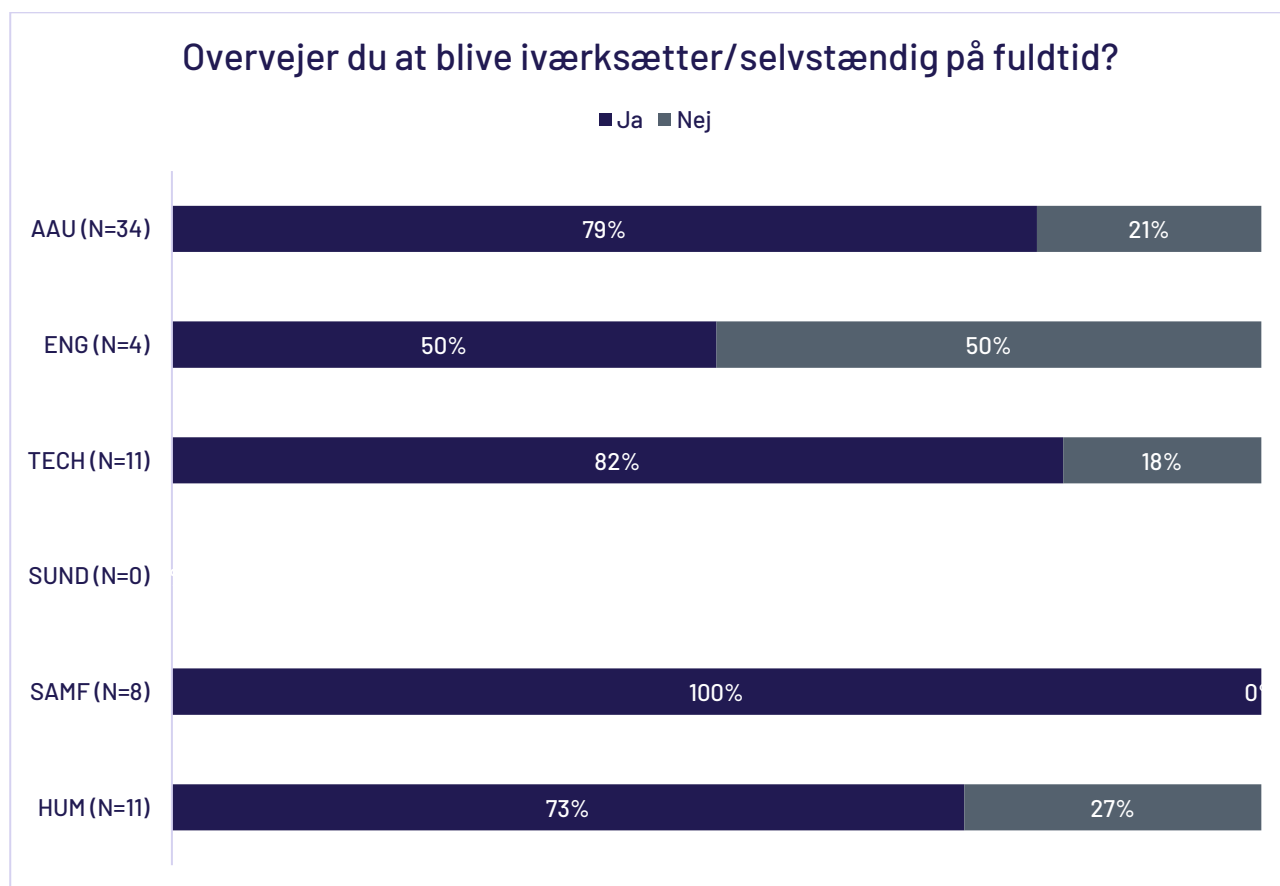


Note: Respondenterne har fået følgende tilføjelse til spørgsmålet: Hvis du er to-faglig dimittend, så svar venligst ud fra din samlede uddannelse.

7.2.4 Min opstart som iværksætter/selvstændig ligger i forlængelse af... (Sæt gerne flere krydser)

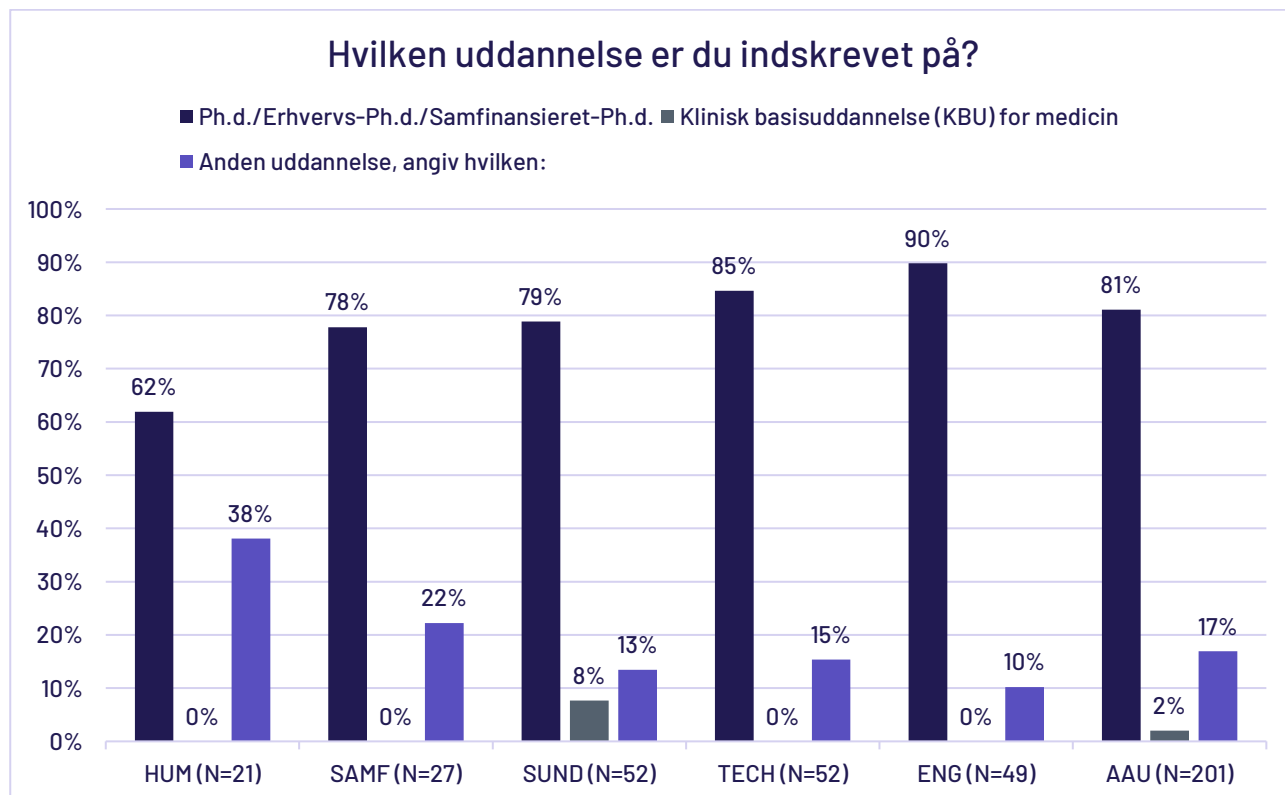


7.2.5 Overvejer du at blive iværksætter/selvstændig på fuldtid?

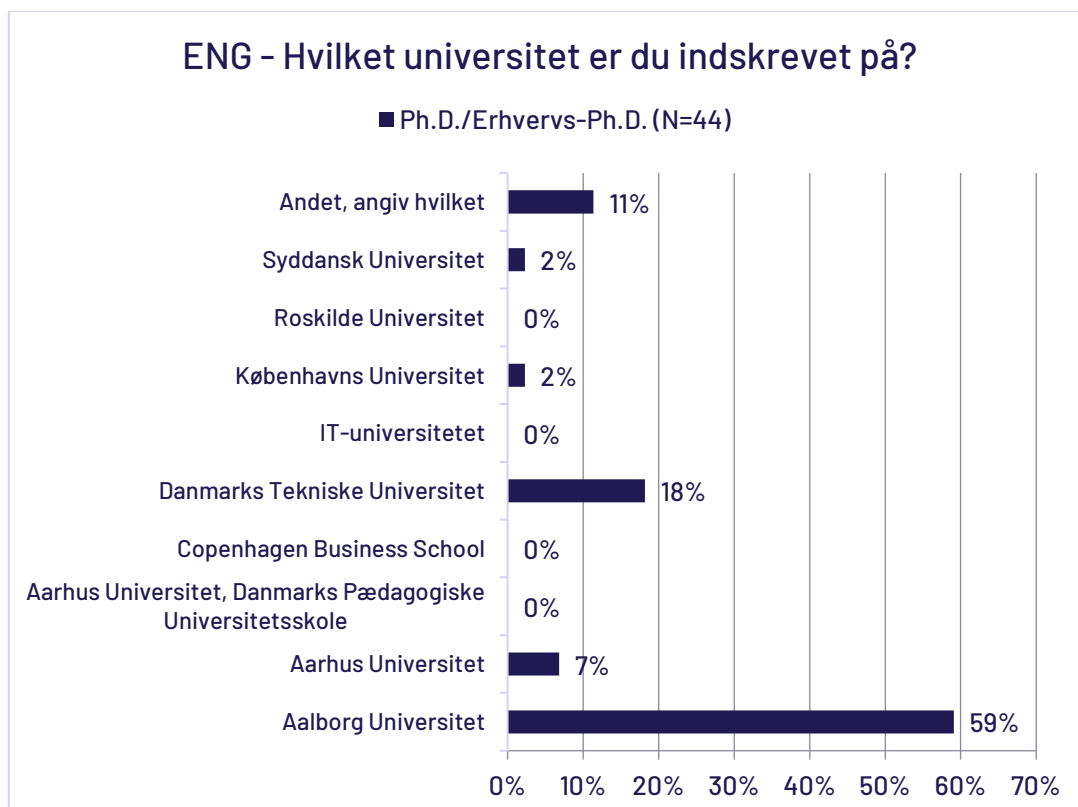
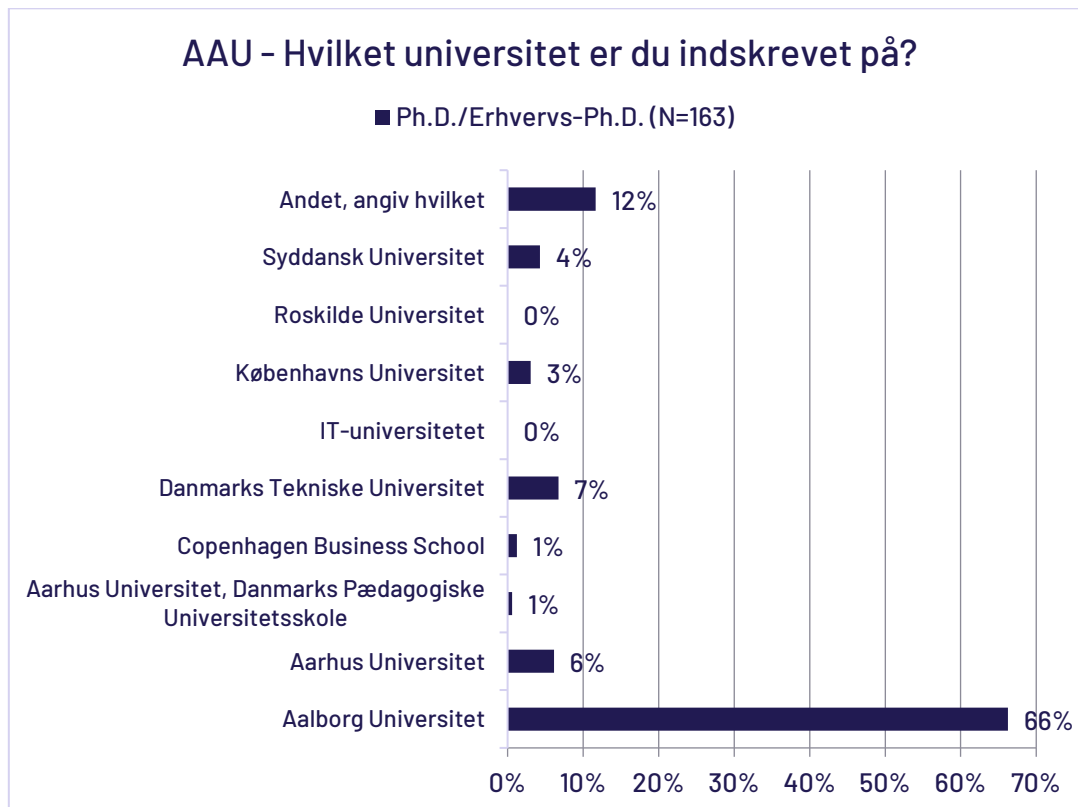


8 OPLYSNINGER OM LØNNET FULDTIDSUDDANNELSE

8.1.1 Hvilken uddannelse er du indskrevet på?

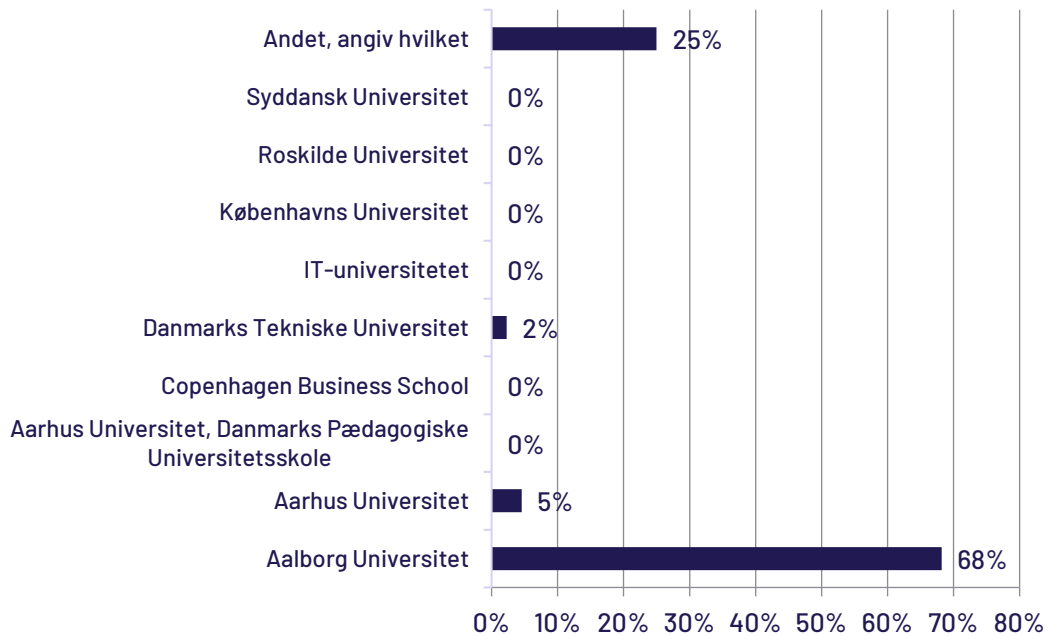


8.1.2 Hvilket universitet er du indskrevet på?



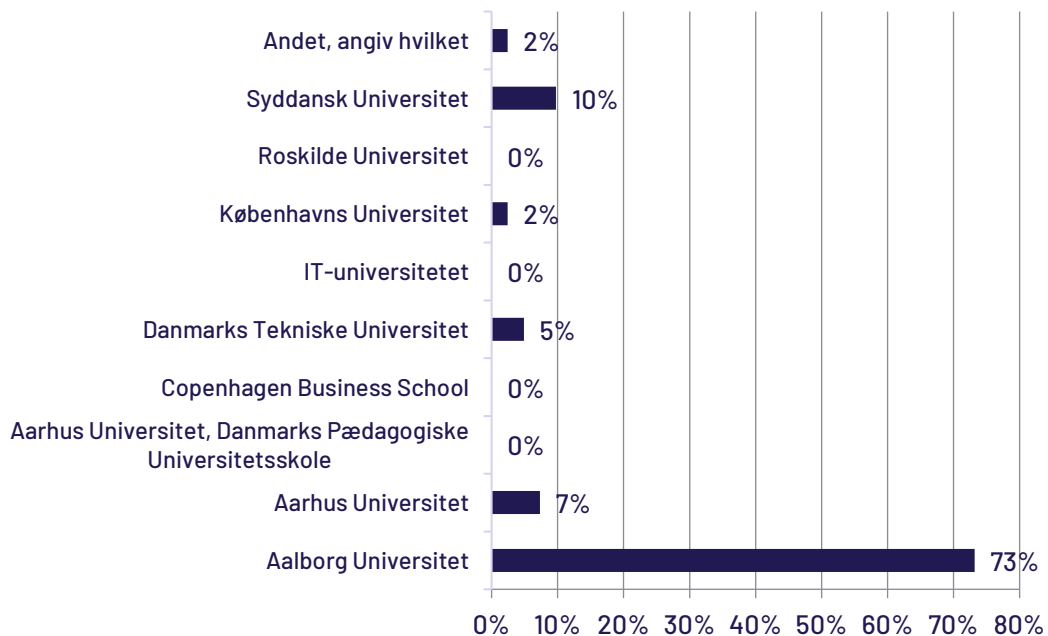
TECH - Hvilket universitet er du indskrevet på?

■ Ph.D./Erhvervs-Ph.D. (N=44)



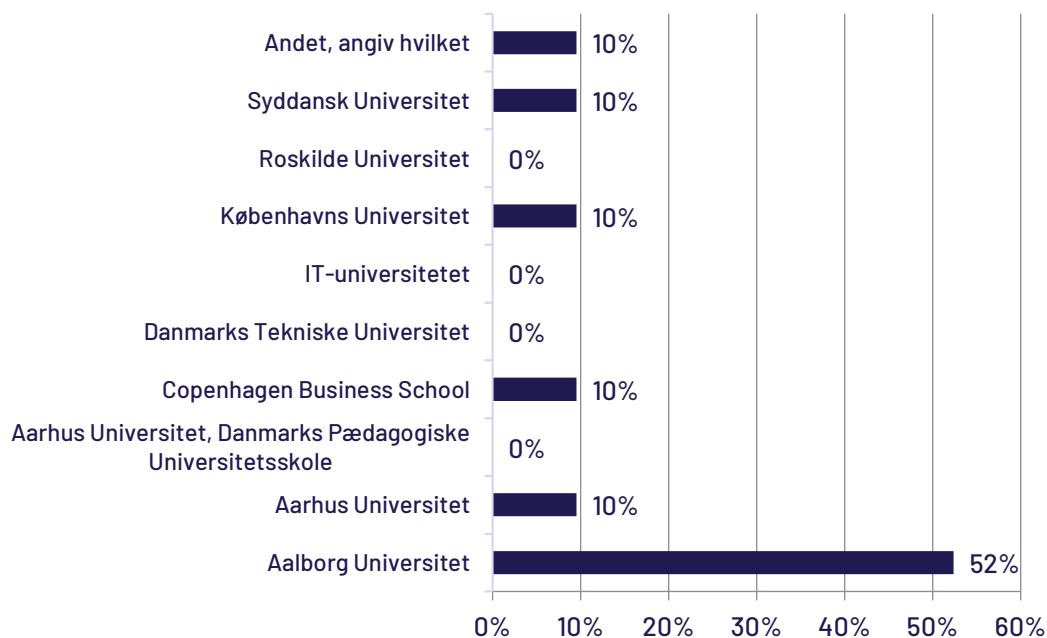
SUND - Hvilket universitet er du indskrevet på?

■ Ph.D./Erhvervs-Ph.D. (N=41)

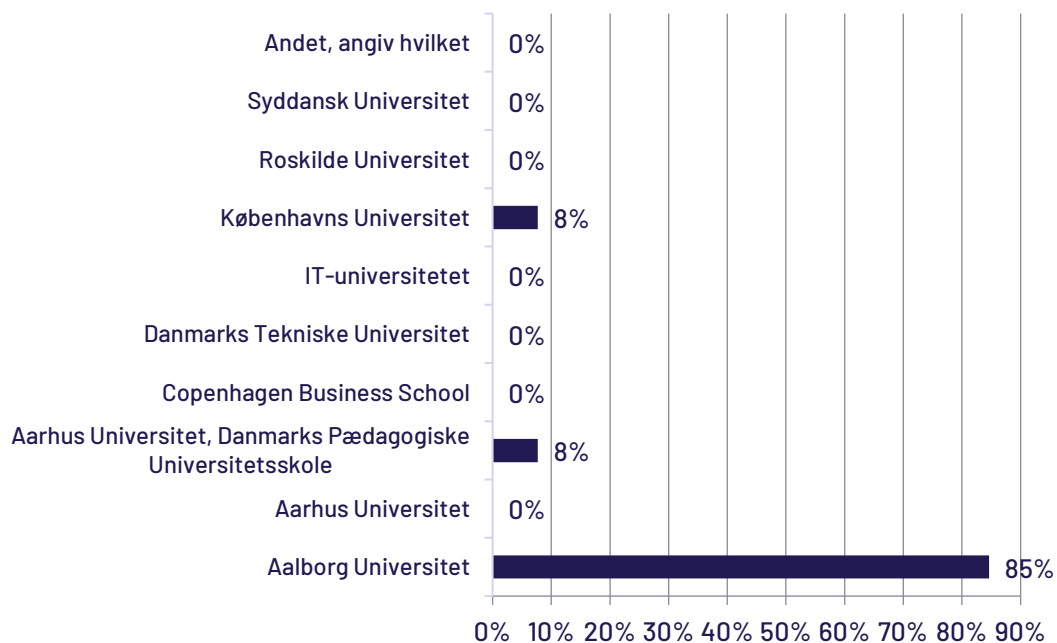


SAMF - Hvilket universitet er du indskrevet på?

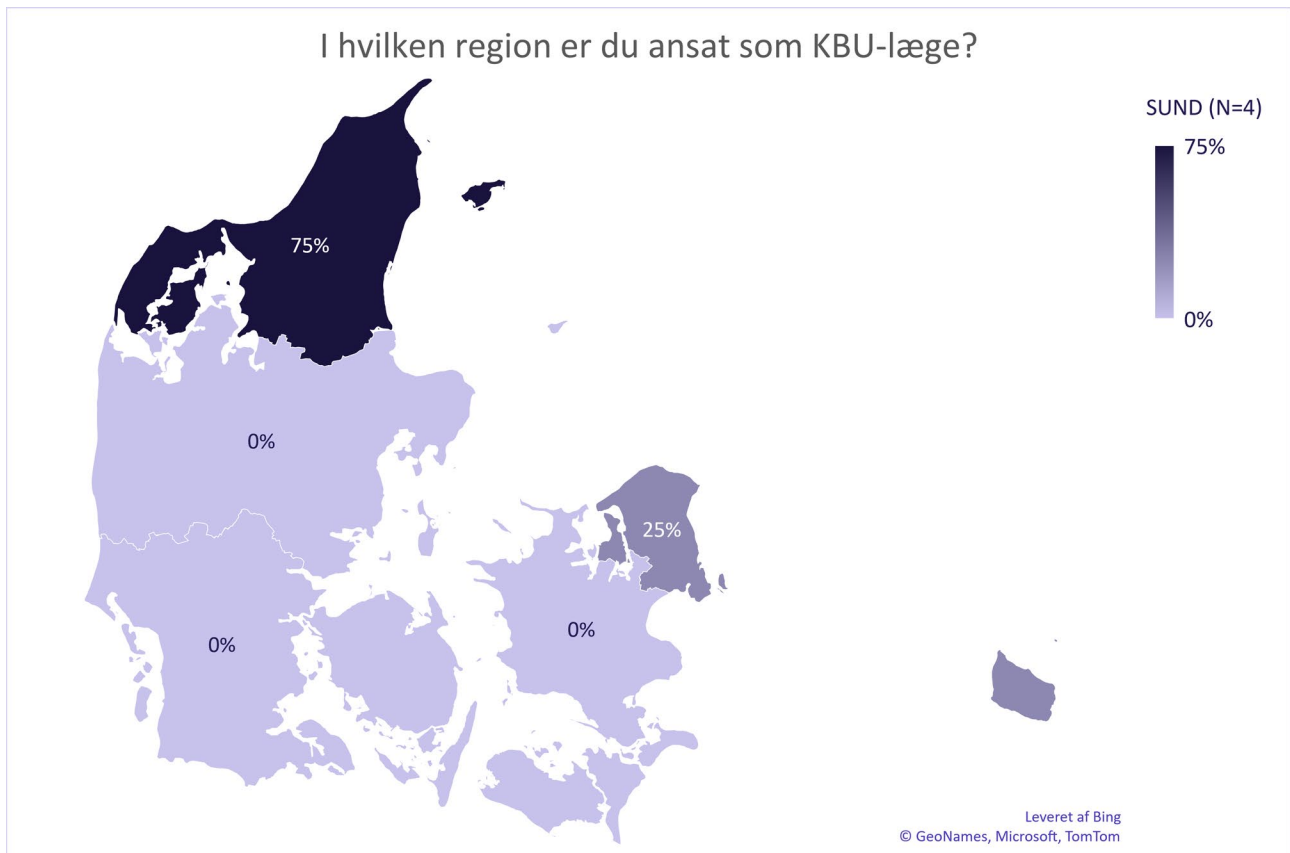
■ Ph.D./Erhvervs-Ph.D. (N=21)

**HUM - Hvilket universitet er du indskrevet på?**

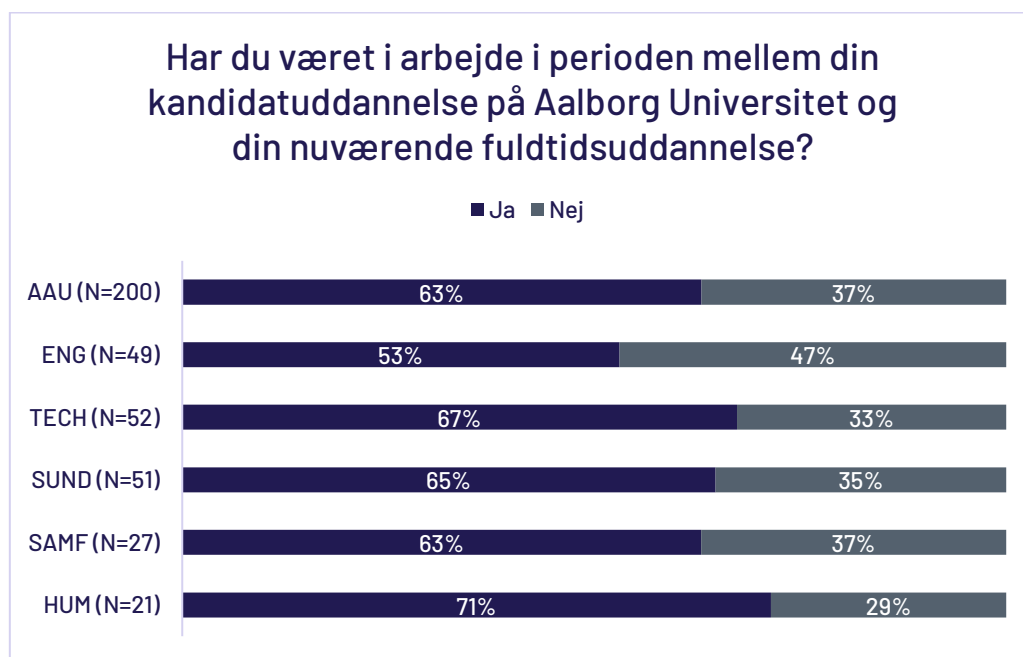
■ Ph.D./Erhvervs-Ph.D. (N=13)



8.1.3 I hvilken region er du ansat som KBU-læge? (Hvis der er tale om en større arbejdsplads med flere afdelinger, bedes du angive, hvor du fysisk er placeret)

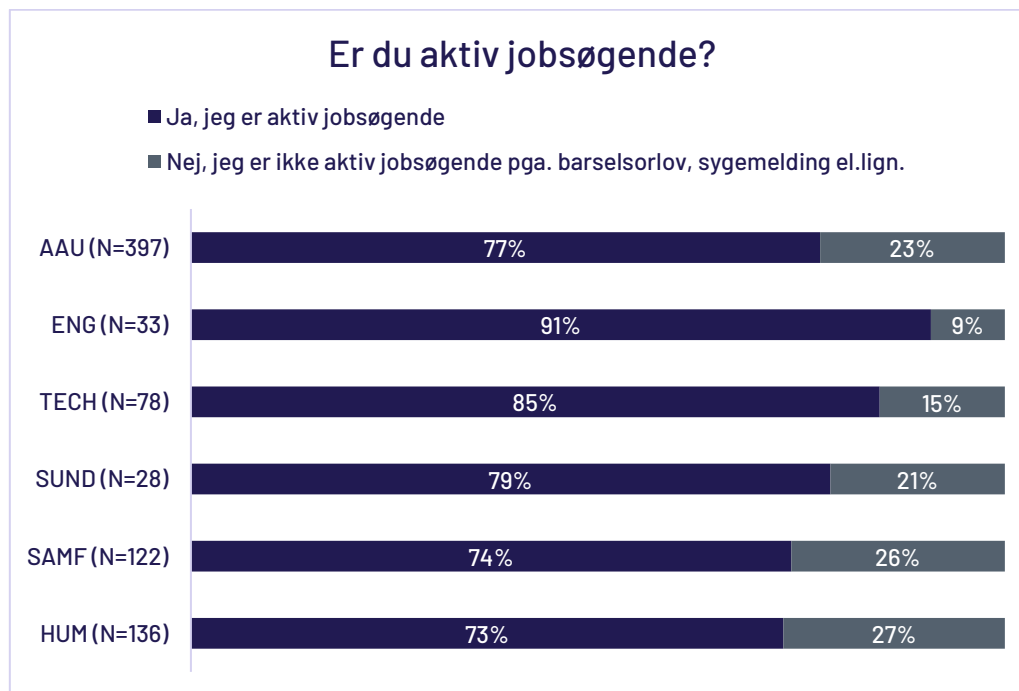


8.1.4 Har du været i arbejde i perioden mellem din kandidatuddannelse på Aalborg Universitet og din nuværende fuldtidsuddannelse?

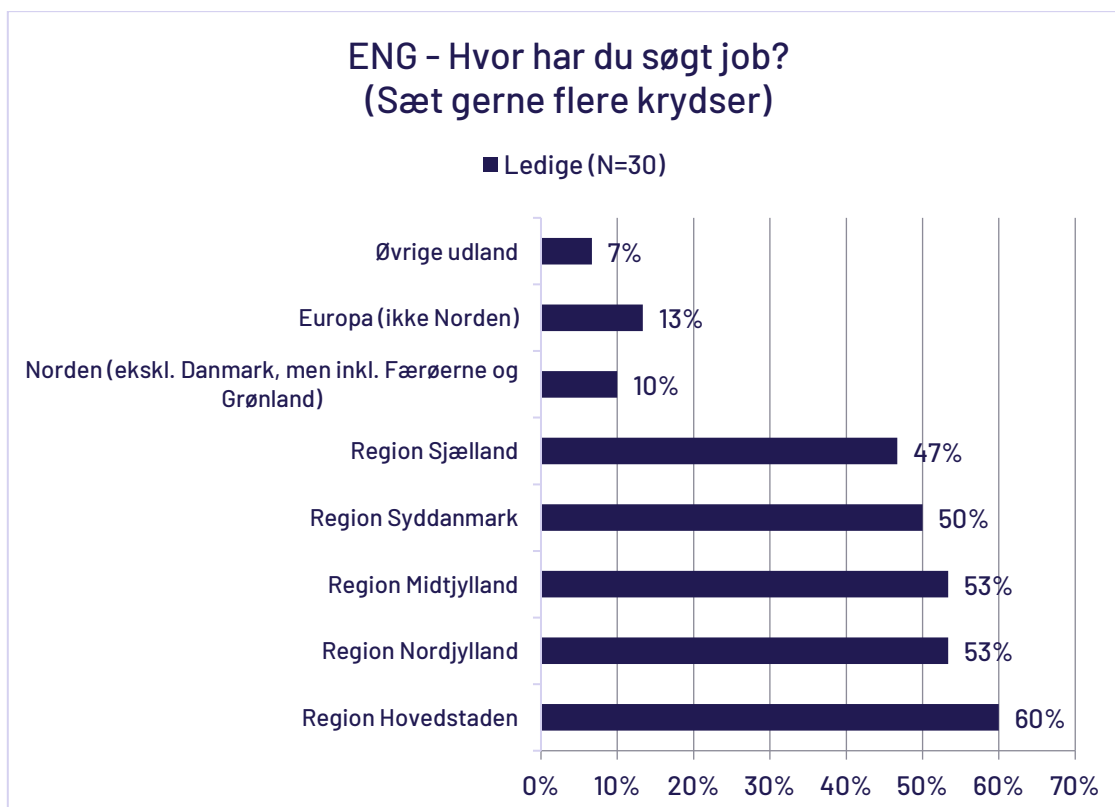
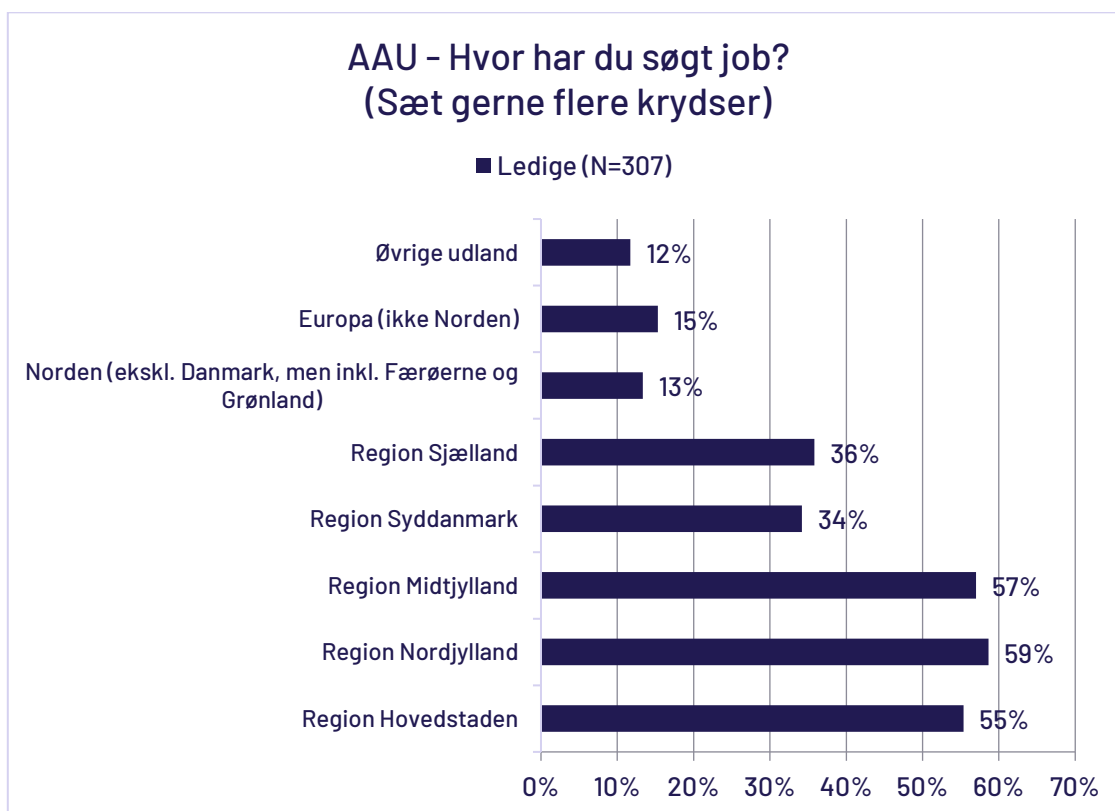


9 LEDIGHED

9.1.1 Er du aktiv jobsøgende?

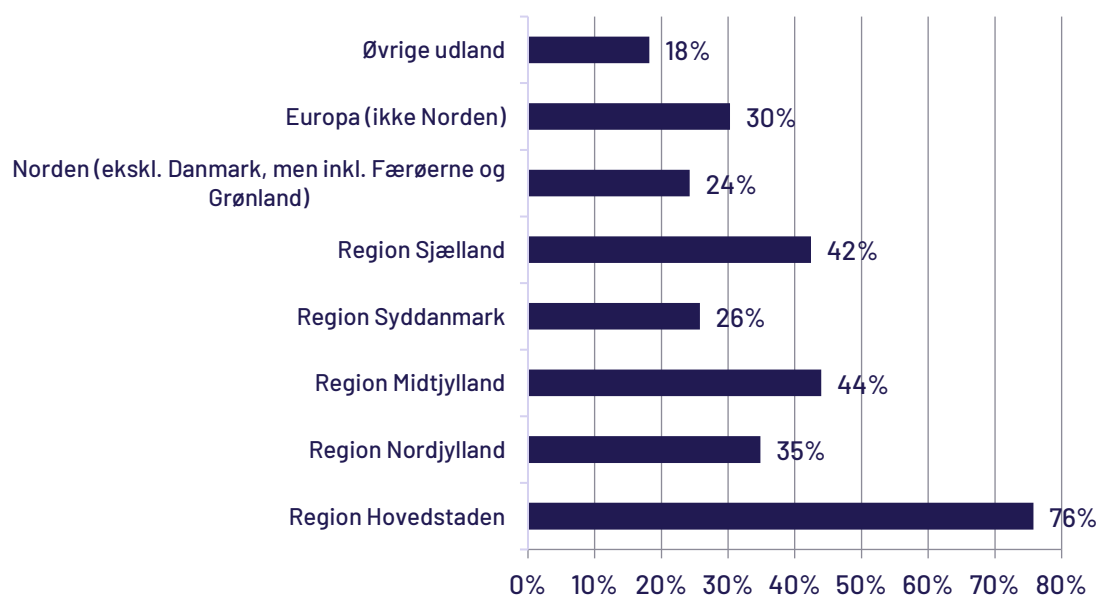


9.1.2 Hvor har du søgt job? (Sæt gerne flere krydser)



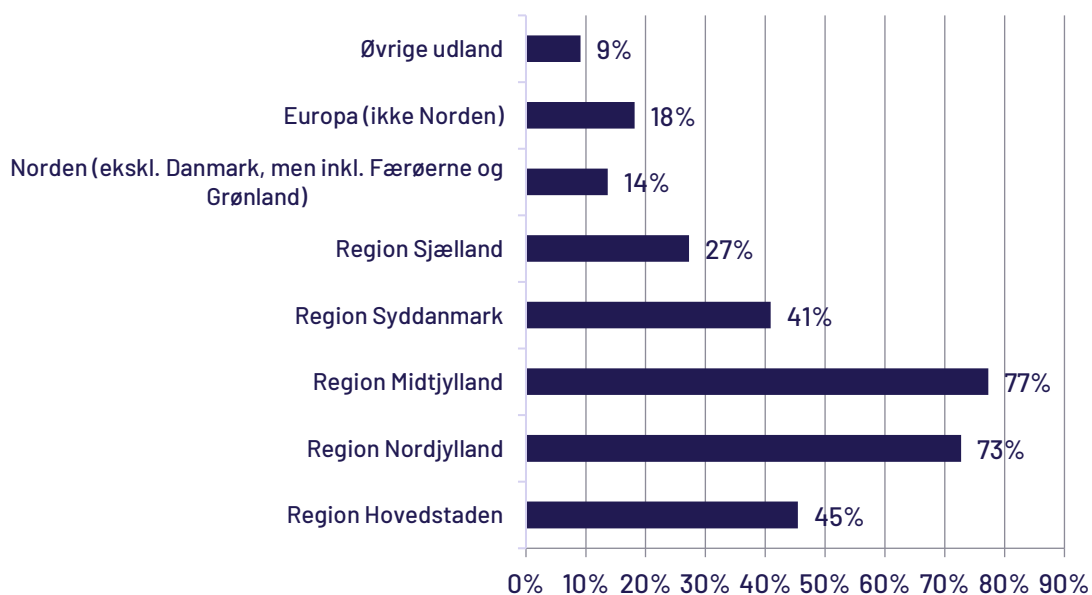
TECH - Hvor har du søgt job? (Sæt gerne flere krydser)

■ Ledige (N=66)



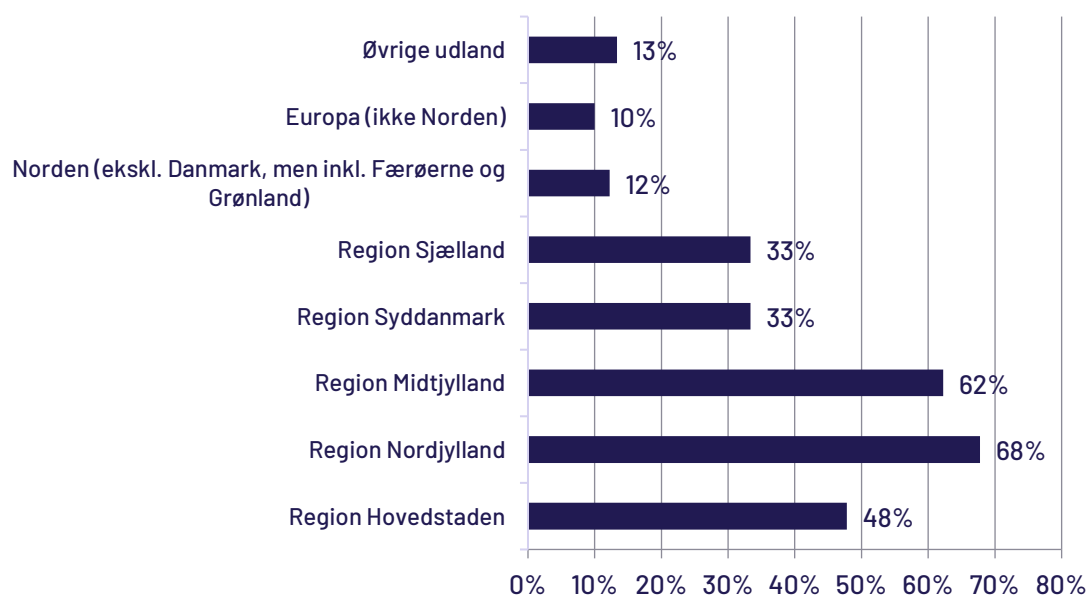
SUND - Hvor har du søgt job? (Sæt gerne flere krydser)

■ Ledige (N=22)



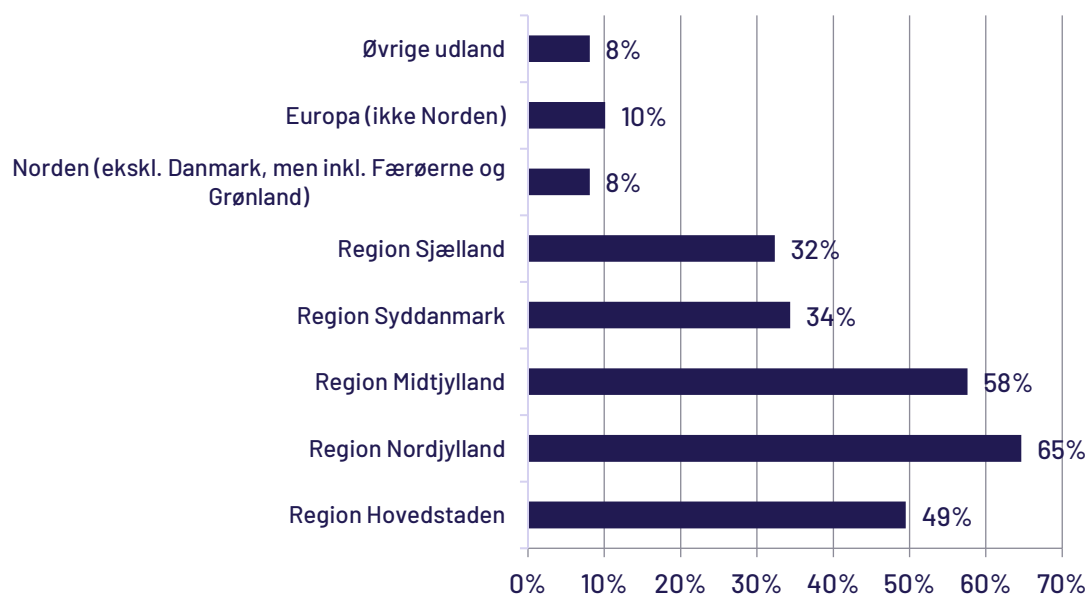
SAMF - Hvor har du søgt job? (Sæt gerne flere krydser)

■ Ledige (N=90)

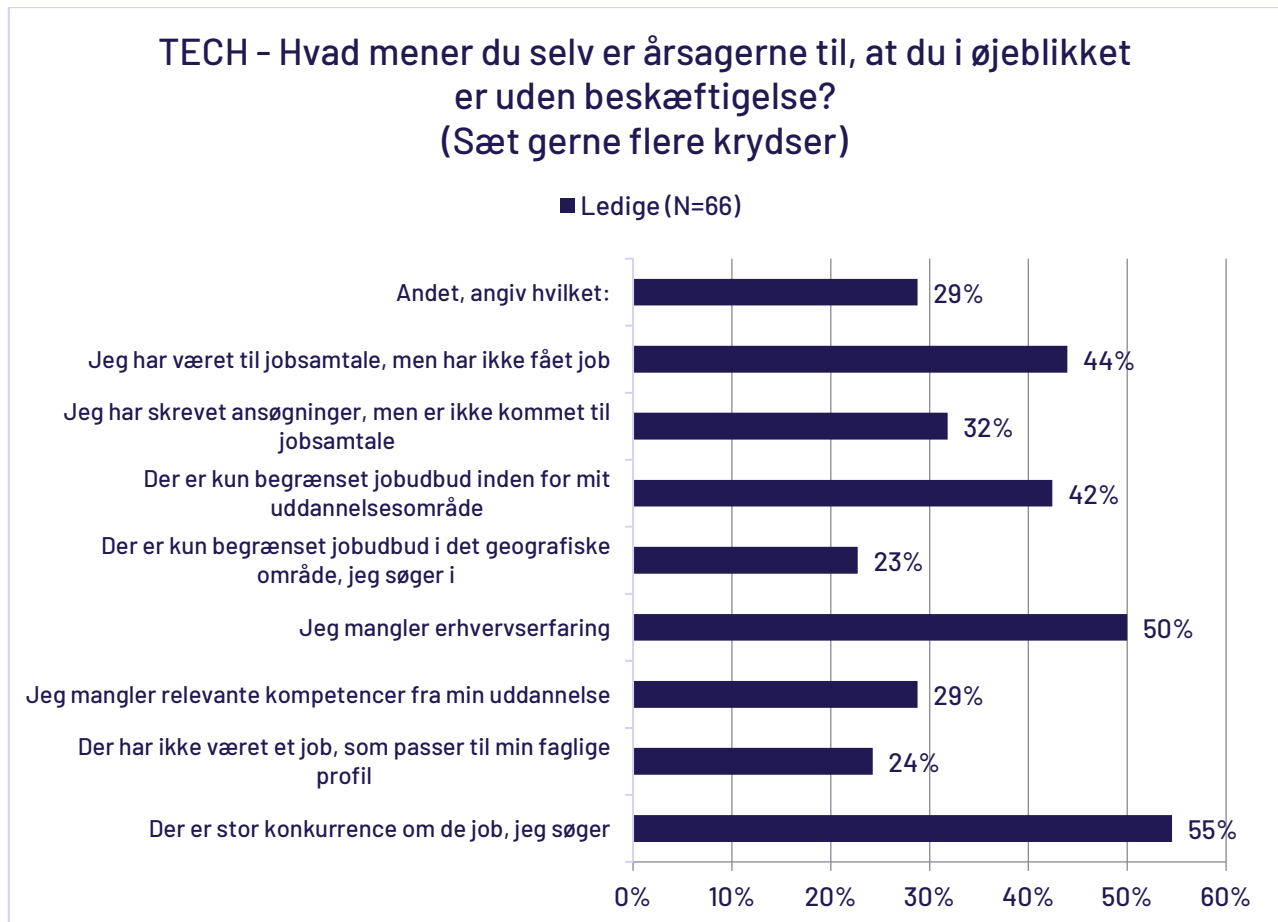


HUM - Hvor har du søgt job? (Sæt gerne flere krydser)

■ Ledige (N=99)

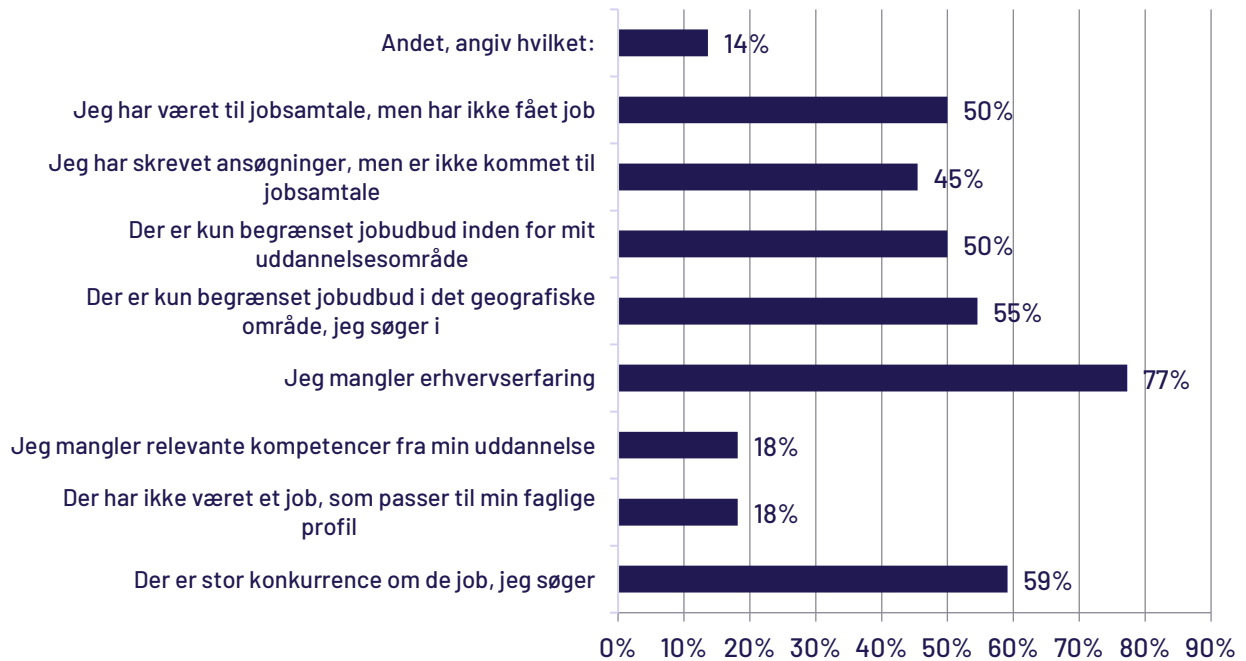


9.1.3 Hvad mener du selv er årsagerne til, at du i øjeblikket er uden beskæftigelse? (Sæt gerne flere krydser)



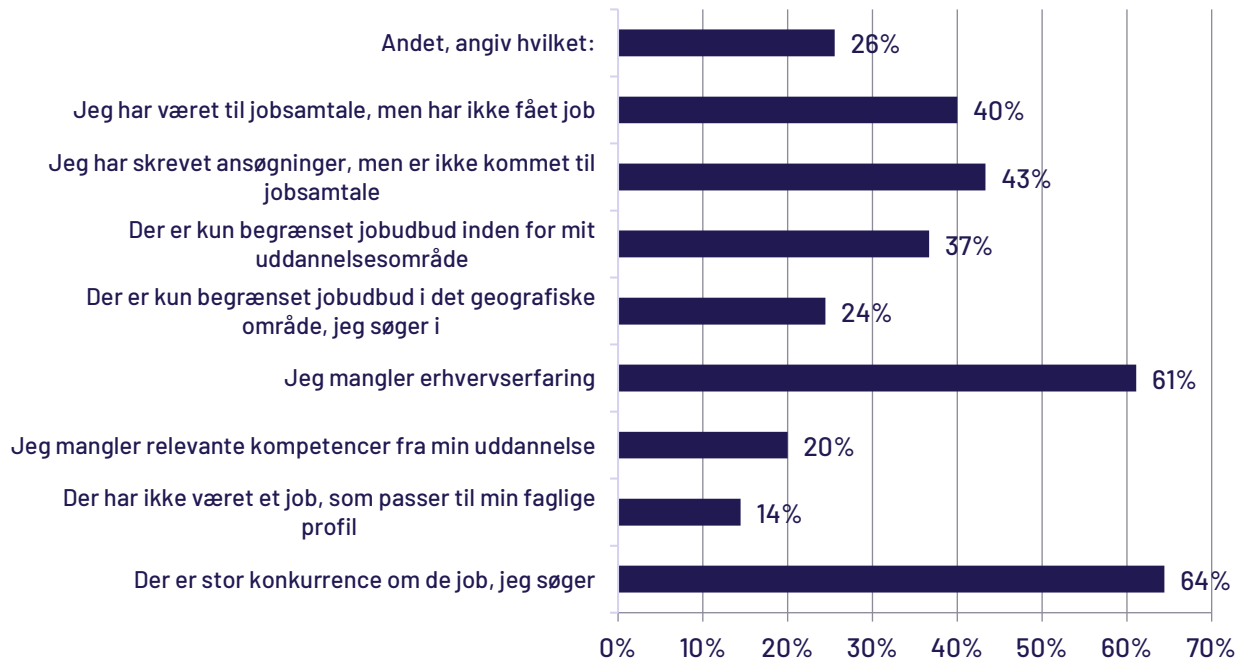
SUND - Hvad mener du selv er årsagerne til, at du i øjeblikket er uden beskæftigelse? (Sæt gerne flere krydser)

■ Ledige (N=22)



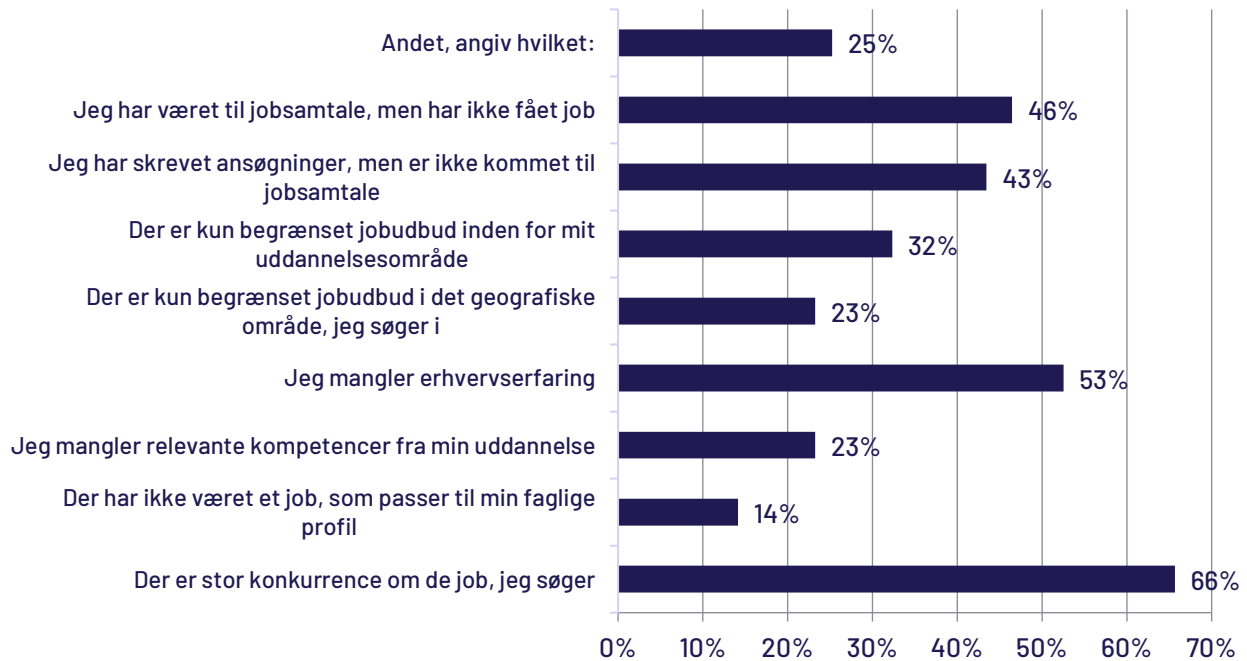
SAMF - Hvad mener du selv er årsagerne til, at du i øjeblikket er uden beskæftigelse? (Sæt gerne flere krydser)

■ Ledige (N=90)



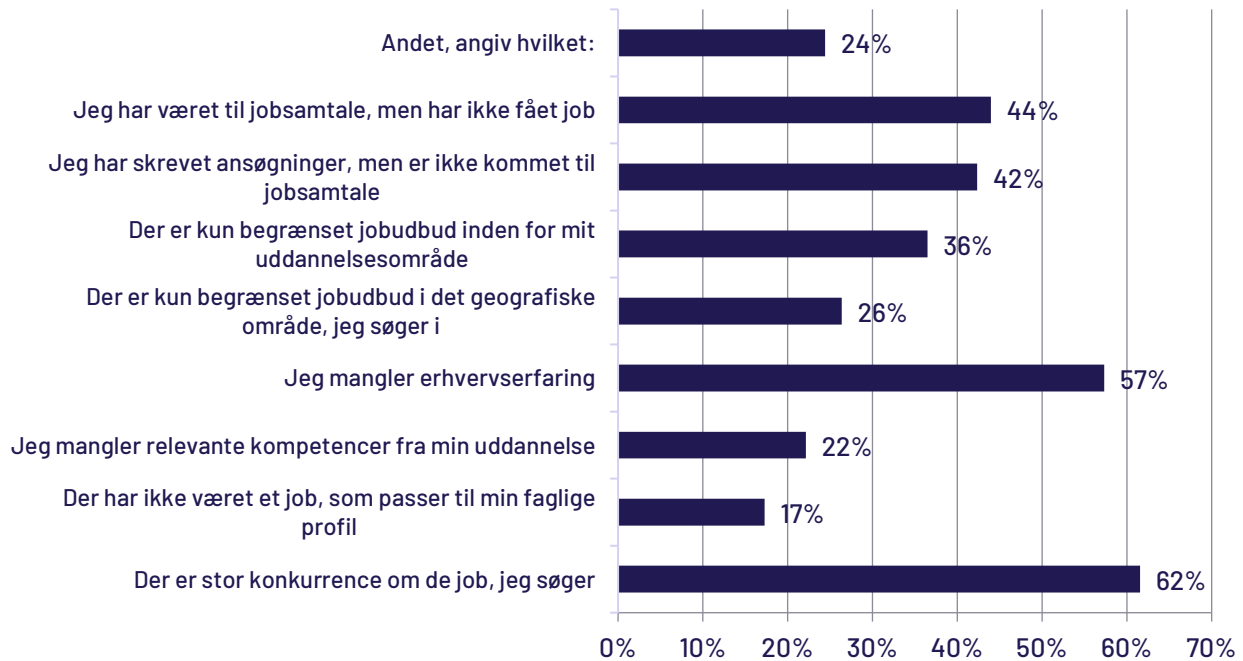
HUM - Hvad mener du selv er årsagerne til, at du i øjeblikket er uden beskæftigelse? (Sæt gerne flere krydser)

■ Ledige (N=99)



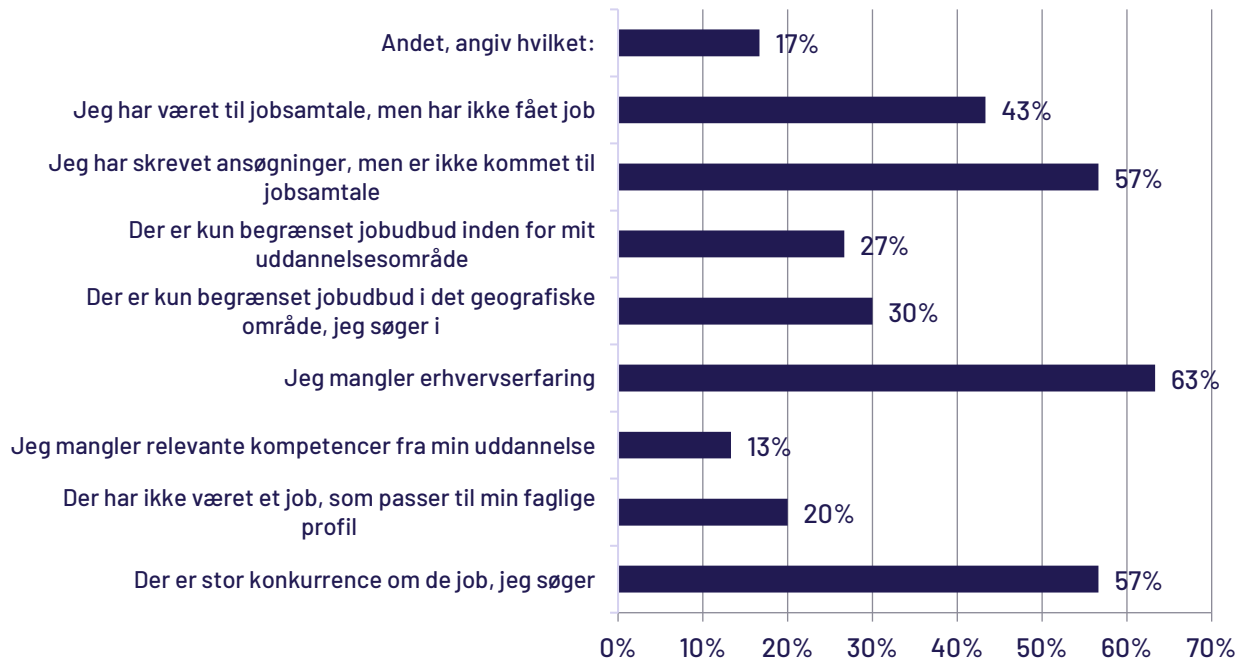
**AAU - Hvad mener du selv er årsagerne til, at du i øjeblikket er uden beskæftigelse?
(Sæt gerne flere krydser)**

■ Ledige (N=307)

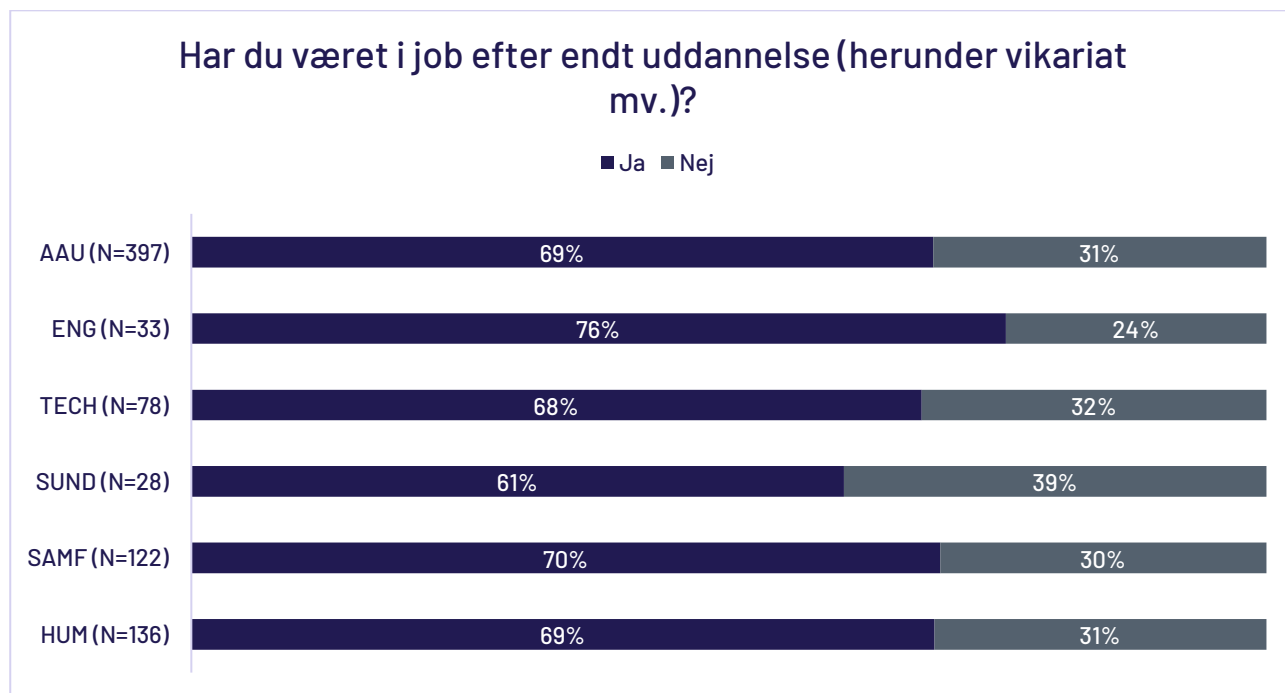


**ENG - Hvad mener du selv er årsagerne til, at du i øjeblikket er uden beskæftigelse?
(Sæt gerne flere krydser)**

■ Ledige (N=30)

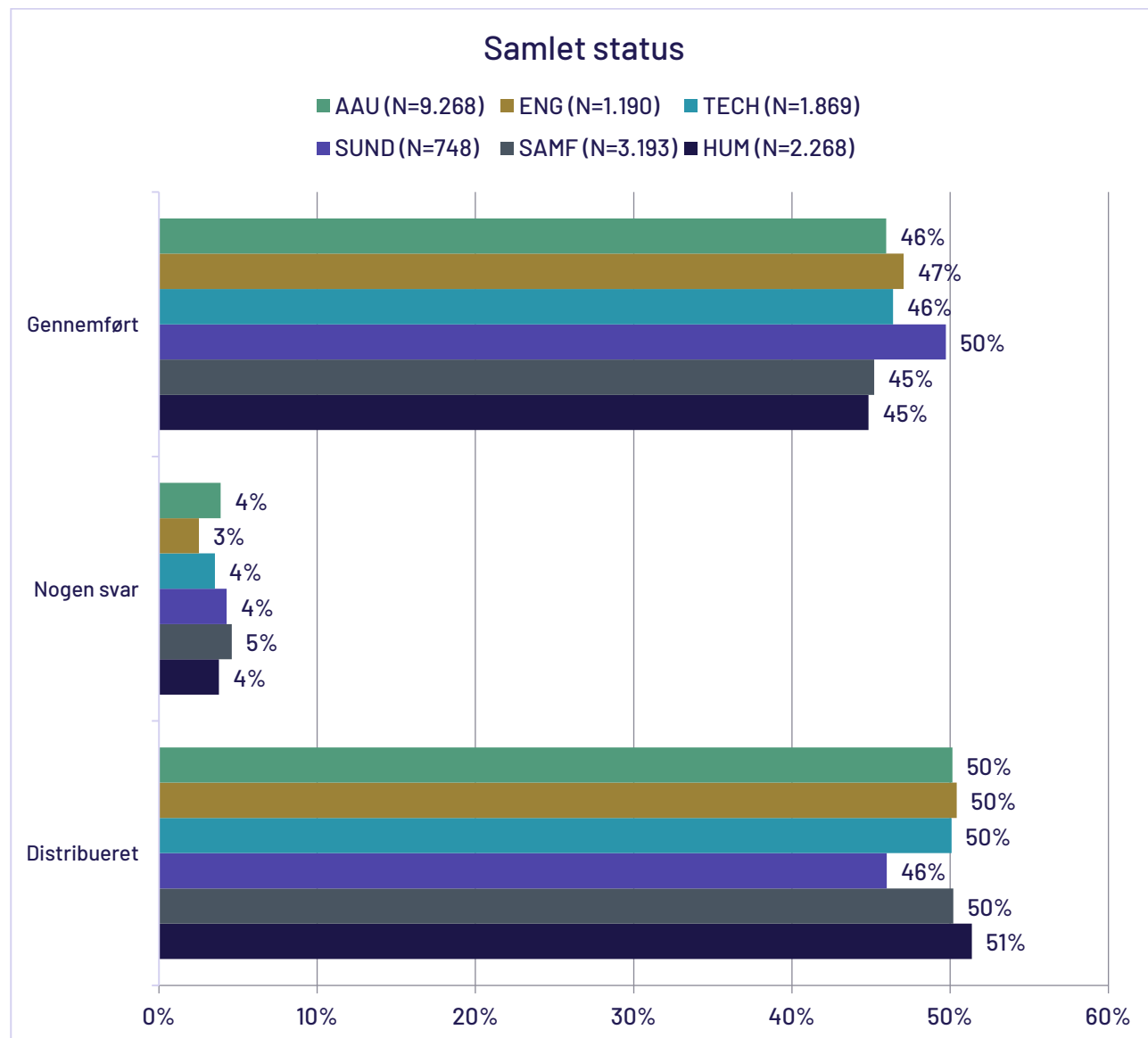


9.1.4 Har du været i job efter endt uddannelse (herunder vikariat mv.)?



10 DATAGRUNDLAG

10.1.1 Samlet status



10.1.2 Senest færdiggjort uddannelsesniveau

