

**DIMITTENDUNDERSØGELSE 2019, 2020
OG 2021
EFTER- OG VIDEREUDDANNELSER**

AALBORG UNIVERSITET



Baggrund og formål

Aalborg Universitet har løbende og systematisk dialog med egne dimittender, bl.a. via dimittendundersøgelser. Formålet med dimittendundersøgelserne er at give universitetets ledelse, studienævn, samarbejdspartnere, potentielle studerende og andre interessenter nyttig viden bl.a. om dimittendernes overvejelser om karrieremuligheder undervejs i uddannelsen, deres nuværende beskæftigelse, hvilke jobfunktioner de varetager, samt hvordan de vurderer uddannelsens arbejdsmarkedsrelevans. Arbejdsmarkedsrelevansen skal ses i forhold til det faglige udbytte, som dimittenderne vurderer, at deres uddannelse har givet dem, og hvilke kompetencer de har tilegnet sig gennem uddannelsen i relation til de kompetencer, der efterspørges på arbejdsmarkedet.

Denne rapport indeholder resultater for **efter- og videreuddannelse på Aalborg Universitet**.

Dimittendundersøgelserne 2019, 2020 og 2021

Denne rapport omhandler dimittendundersøgelserne i 2019, 2020 og 2021. Resultaterne af undersøgelserne på de enkelte uddannelser er samlet til denne institutionsrapport. Dimittendundersøgelserne er udarbejdet og gennemført af Studieservice, AAU i samarbejde med AAU's fire¹ fakulteter.

Datagrundlag for efter- og videreuddannelse

Dimittendundersøgelserne er udsendt som spørgeskema til 2, 3 og 4 år gamle dimittender. Den samlede svarprocent på dimittendundersøgelserne på efter- og videreuddannelserne er 48% fuldt gennemførte og 5% delvist gennemførte undersøgelser.

Det er vigtigt at være opmærksom på, at master- og diplomstuderende adskiller sig fra andre studerende ved, at uddannelsen følges på deltid og oftest parallelt med et (fuldtids)job. Beskæftigelsessituationen for master- og diplomstuderende er således i sagens natur anderledes end for andre studerende, da de fleste er i beskæftigelse under uddannelsen. Derfor er der også formuleret andre spørgsmål for dimittender fra master- og diplomuddannelserne, i forhold til blandt andet beskæftigelse, end for de øvrige uddannelser.

Det er ikke alle master- og diplomstuderende, der starter på uddannelsen med en reel hensigt om at gennemføre alle moduler og om at gå til afsluttende eksamen. En master- og diplomuddannelse følges som udgangspunkt på deltid. Enkelte master- og diplomuddannelser kan følges på fuld tid, mens andre master- og diplomuddannelser giver mulighed for at følge enkelte fag eller enkelte moduler fra uddannelsen, hvis den studerende ikke ønsker at tage en hel master- og/eller diplomuddannelse. Spørgeskemaet er kun udsendt til master- og diplomstuderende, der har færdiggjort en hel master- og/eller diplomuddannelse og er gået til afsluttende eksamen. Studerende, der ikke er dimitteret, er således ikke medtaget i denne undersøgelse. Samtidig skal det bemærkes, at det er uvist, hvorvidt de studerende, der ikke har haft mulighed for at deltage i undersøgelsen, er faldet fra, fordi de har opnået de kundskaber, de ønskede eller af andre årsager.

Alle uddannelser, der har fået lavet dimittendundersøgelser i den treårige periode, har fået udleveret rapporter på uddannelsesniveau.

Læsevejledning og definitioner

Diagrammerne i rapporten viser procentvise fordelinger på afgivne gyldige svar (N/n), dvs. ekskl. 'Ved ikke'-svar og ubesvarede. Ved nogle af spørgsmålene har dimittenderne haft mulighed for at afkrydse flere kategorier/parametre, hvorfor værdierne i disse diagrammer ikke giver 100 %.

¹ I nærværende rapport er Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet (SSH) i graferne opdelt på Det Humanistiske Fakultet og Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, da nogle af undersøgelserne er gennemført før sammelægningen af de to fakulteter.

Kontakt

Ved yderligere forespørgsler bedes I rette henvendelse til nedenstående:

Bettina Spleth Bazuin

Studieservice

Tlf. 9940 7437

Email: bsb@adm.aau.dk



AALBORG UNIVERSITET

INDHOLD

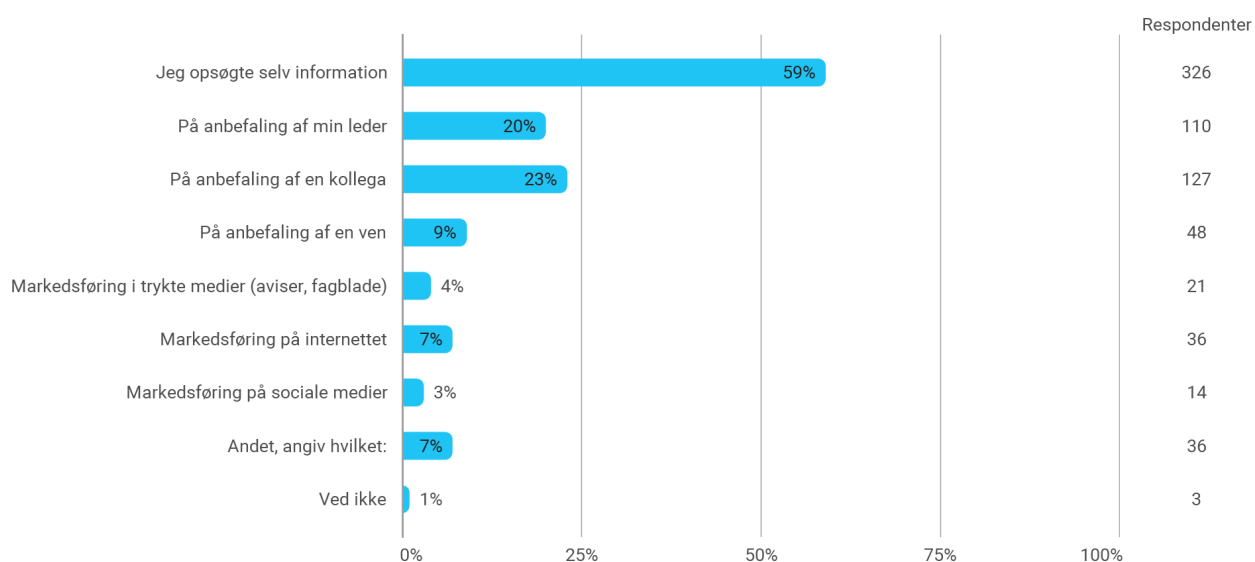
1	BAGGRUNDEN OG DIMISSION	5
1.1	ADGANGSGRUNDLAG FOR EFTER- ELLER VIDEREUDDANNELSE	5
1.1.1	Hvordan blev du opmærksom på din efter- eller videreuddannelse? (Sæt gerne flere krydser) (N=552)	5
1.1.2	Hvad var dit adgangsgrundlag for din efter- eller videreuddannelse? (N=548)	5
1.1.3	Hvad var medvirkende til, at du tog en efter- eller videreuddannelse? (Sæt gerne flere krydser) (N=543)	6
1.1.4	Hvilket år afsluttede du din efter- eller videreuddannelse? (N=548)	6
1.1.5	Var du i beskæftigelse under din efter- eller videreuddannelse? (N=542)	6
1.1.6	Er du stadig beskæftiget i samme virksomhed? (N=528)	7
2	NUVÆRENDE JOBSITUATION	8
2.1.1	Hvad er din nuværende jobsituation? (N=547)	8
3	NUVÆRENDE JOB	9
3.1	JOBBETS RAMMER	9
3.1.1	Hvordan er den faglige sammenhæng mellem din efter- eller videreuddannelse og dit nuværende job? (N=532)	9
3.1.2	Hvad er dit ansættelsesforhold i dit nuværende job? (Hvis du har mere end et job samtidig, bedes du besvare ud fra det job, du mener, er mest relevant i forhold til din efter- eller videreuddannelse) (N=534)	9
3.1.3	I hvilken region ligger din arbejdsplads? (Hvis der er tale om en større arbejdsplads med flere afdelinger, bedes du angive, hvor du fysisk er placeret) (N=532)	10
3.1.4	Inden for hvilken sektor er din nuværende arbejdsplads? (N=534)	10
3.1.5	Hvilken type virksomhed arbejder du i? (Sæt gerne flere krydser) (Privatansatte) (N=291)	11
3.1.6	Hvilket område arbejder du primært indenfor? (Sæt gerne flere krydser) (Statsansatte) (N=92)	12
3.1.7	Hvilket område arbejder du primært indenfor? (Sæt gerne flere krydser) (Ansatte i regioner) (N=53)	13
3.1.8	Hvilket område arbejder du primært indenfor? (Sæt gerne flere krydser) (Ansatte i kommuner) (N=88)	14
3.1.9	Hvor mange ansatte er der i den virksomhed, institution eller organisation, du er ansat i/ejer? (Hvis du er ansat i en virksomhed med flere afdelinger, angiv da det samlede antal ansatte i Danmark) (N=532)	15
3.2	JOBBETS INDHOLD	16
3.2.1	Hvilke jobfunktioner bruger du primært din arbejdstid på? (Sæt gerne flere krydser) (N=533)	16
4	VURDERING AF UDDANNELSENS RELEVANS OG ANVENDELIGHED	17
4.1	TILRETTELÆGGELSE AF EFTER- ELLER VIDEREUDDANNELSEN	17
4.1.1	Angiv venligst hvilke elementer, du vil anbefale, havde været en større del af din efter- eller videreuddannelse (Sæt gerne flere krydser) (N=543)	17
4.2	STYRKED, EFTERSPURGTE OG NØDVENDIGE KOMPETENCER	18
4.2.1	Hvilke af disse kompetencer har du i nogen/høj grad fået styrket gennem din efter- eller videreuddannelse? (Sæt gerne flere krydser) (N=541)	18
4.2.2	Hvilke af disse kompetencer, har du i nogen/høj grad oplevet, er blevet efterspurgt på arbejdsmarkedet? (Sæt gerne flere krydser) (N=513)	19
4.2.3	Hvilke af disse kompetencer kræves i nogen/høj grad i din jobfunktion? (Sæt gerne flere krydser) (N=513)	20
4.2.4	Styrkede og efterspurgte kompetencer?	21
4.2.5	Kompetencegab (Procentvis forskelle mellem styrkede og efterspurgte kompetencer)	22
4.2.6	Styrkede kompetencer og kompetencer, som kræves i jobfunktionen	23
4.2.7	Kompetencegab (Procentvis forskelle mellem styrkede kompetencer og kompetencer, som kræves i jobfunktionen)	24
4.2.8	I hvor høj grad er du enig i følgende udsagn om, hvilken betydning din efter- eller videreuddannelse har haft for din karriere og løn?	25

4.2.9	I hvor høj grad vurderer du, at andre har forståelse for/ drager nytte af de kompetencer, du har erhvervet dig gennem din efter- eller videreuddannelse?	27
4.2.10	Hvor tilfreds er du samlet set med din efter- eller videreuddannelses betydning for din faglige udvikling? (N=505)	28
4.2.11	Hvor let eller svært har det været at kombinere din efter- eller videreuddannelse med arbejds- og privatlivet? (N=502)	28
5	DATAGRUNDLAG	29
5.1.1	Samlet status	29

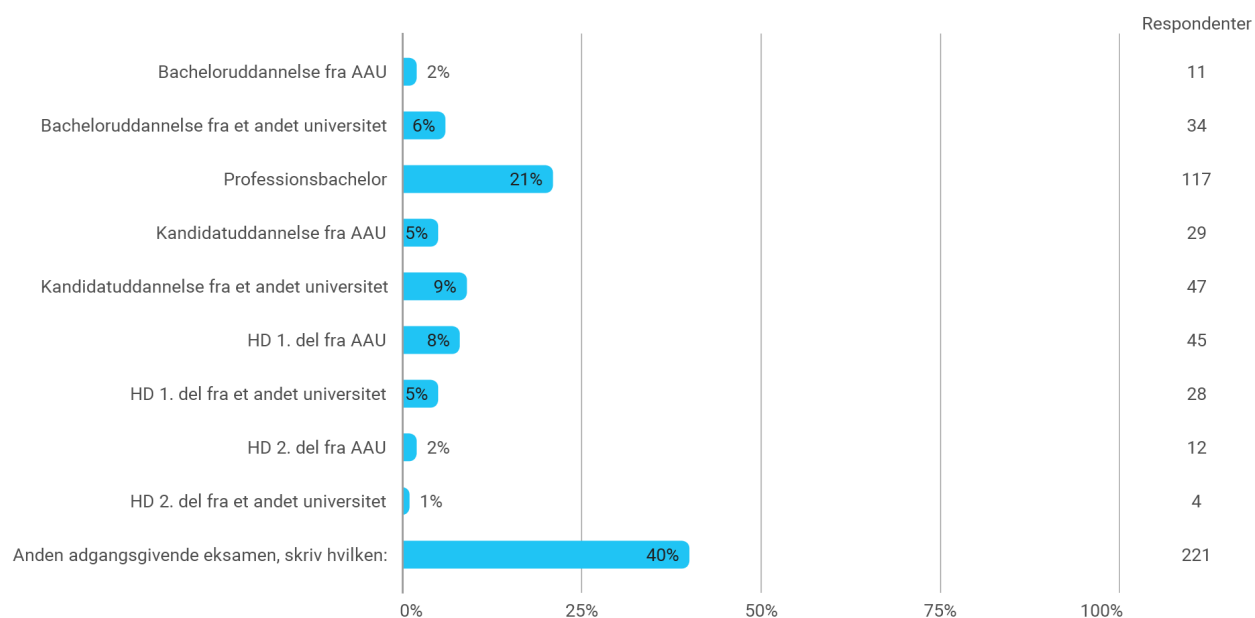
1 BAGGRUNDEN OG DIMISSION

1.1 ADGANGSGRUNDLAG FOR EFTER- ELLER VIDEREUDDANNELSE

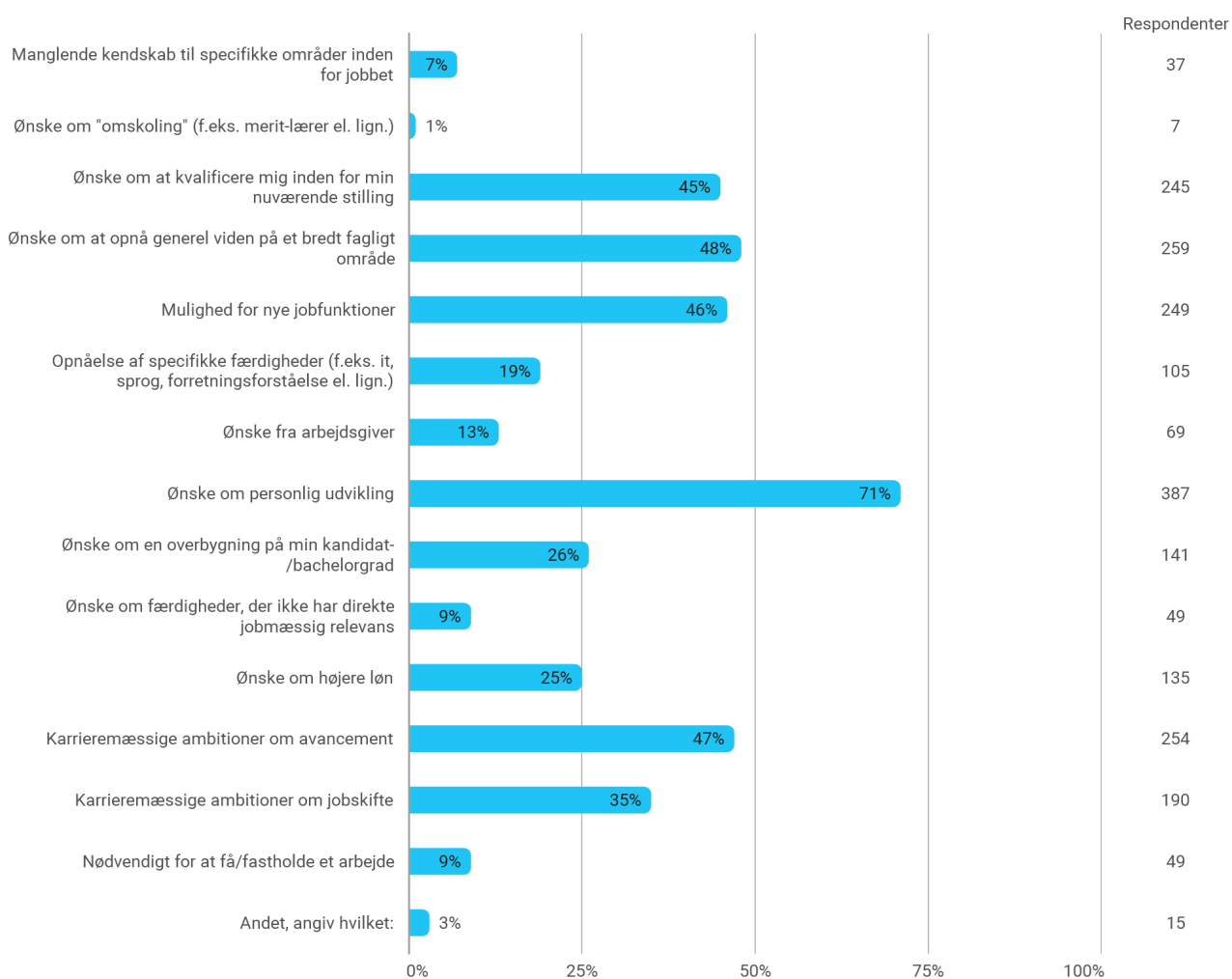
1.1.1 Hvordan blev du opmærksom på din efter- eller videreuddannelse? (Sæt gerne flere krydser) (N=552)



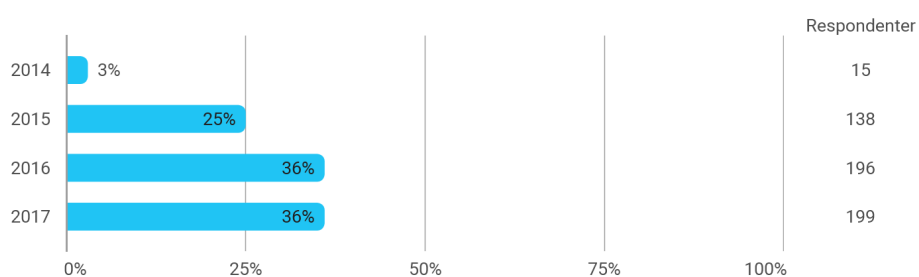
1.1.2 Hvad var dit adgangsgrundlag for din efter- eller videreuddannelse? (N=548)



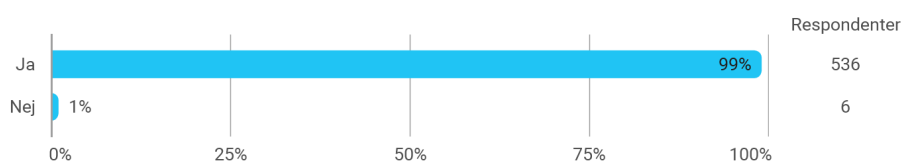
1.1.3 Hvad var medvirkende til, at du tog en efter- eller videreuddannelse? (Sæt gerne flere krydser) (N=543)



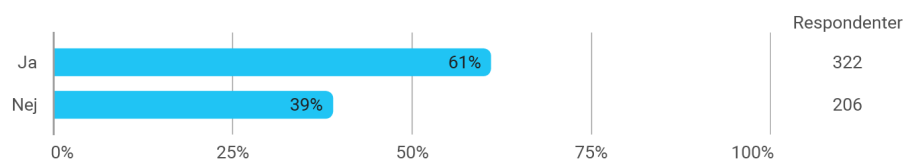
1.1.4 Hvilket år afsluttede du din efter- eller videreuddannelse? (N=548)



1.1.5 Var du i beskæftigelse under din efter- eller videreuddannelse? (N=542)

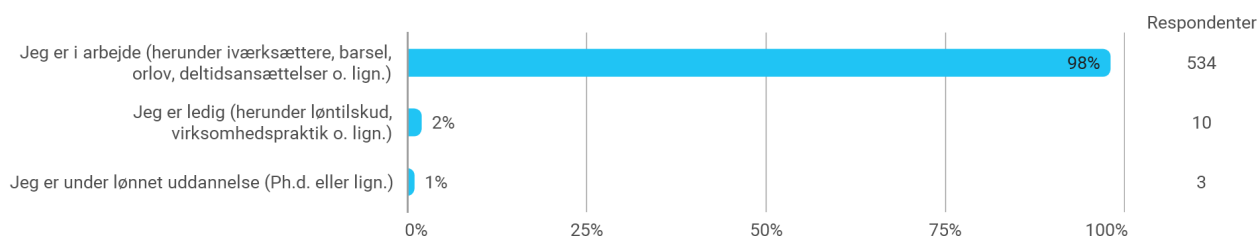


1.1.6 Er du stadig beskæftiget i samme virksomhed? (N=528)



2 NUVÆRENDE JOBSITUATION

2.1.1 Hvad er din nuværende jobsituation? (N=547)

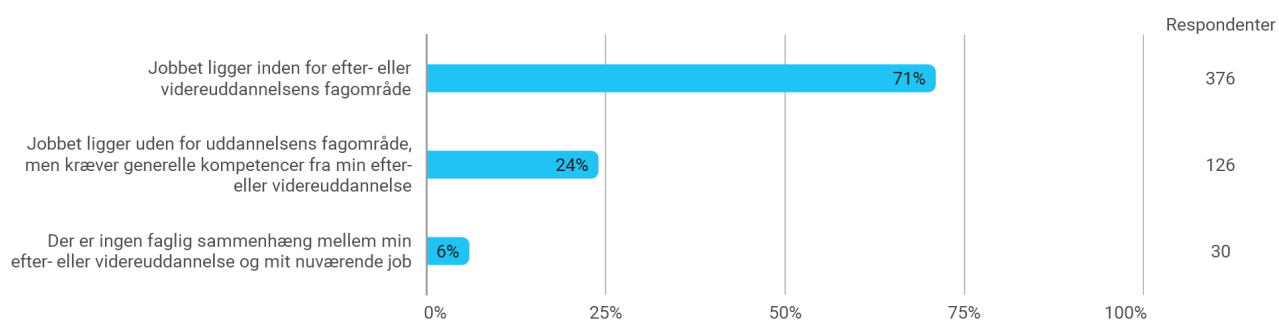


Note: Respondenterne har fået følgende forklaring til spørgsmålet: Du bedes angive din primære beskæftigelse. Selvom du skulle modtage supplerende dagpenge sideløbende med en deltidsansættelse, selvstændig virksomhed eller lignende, besvarer du spørgeskemaet som værende i arbejde eller henholdsvis iværksætter/selvstændig. Er du langtidssygemeldt eller på barselsorlov, bedes du besvare spørgeskemaet ud fra, hvilken situation, du er langtidssygemeldt eller på barsel fra. Er du eksempelvis på barsel under en ansættelsesperiode, bedes du besvare spørgeskemaet som værende i arbejde. Skulle du have afsluttet en projektansættelse på samme tidspunkt, som din barsel begynder, bedes du besvare spørgeskemaet som værende ledig.

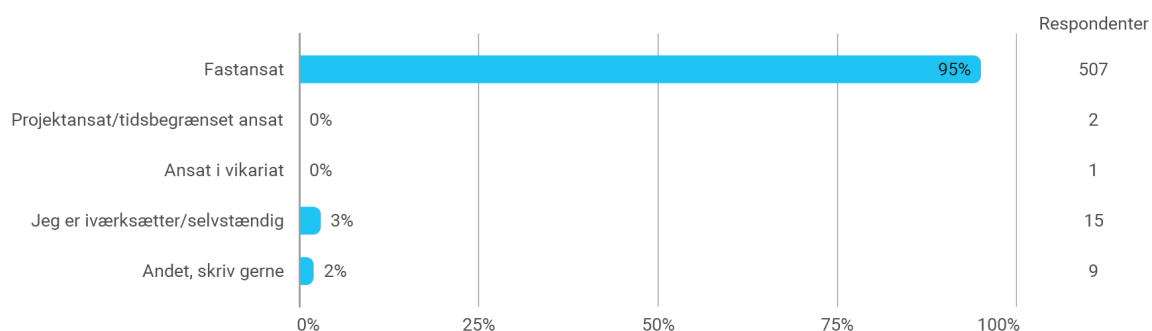
3 NUVÆRENDE JOB

3.1 JOBBETS RAMMER

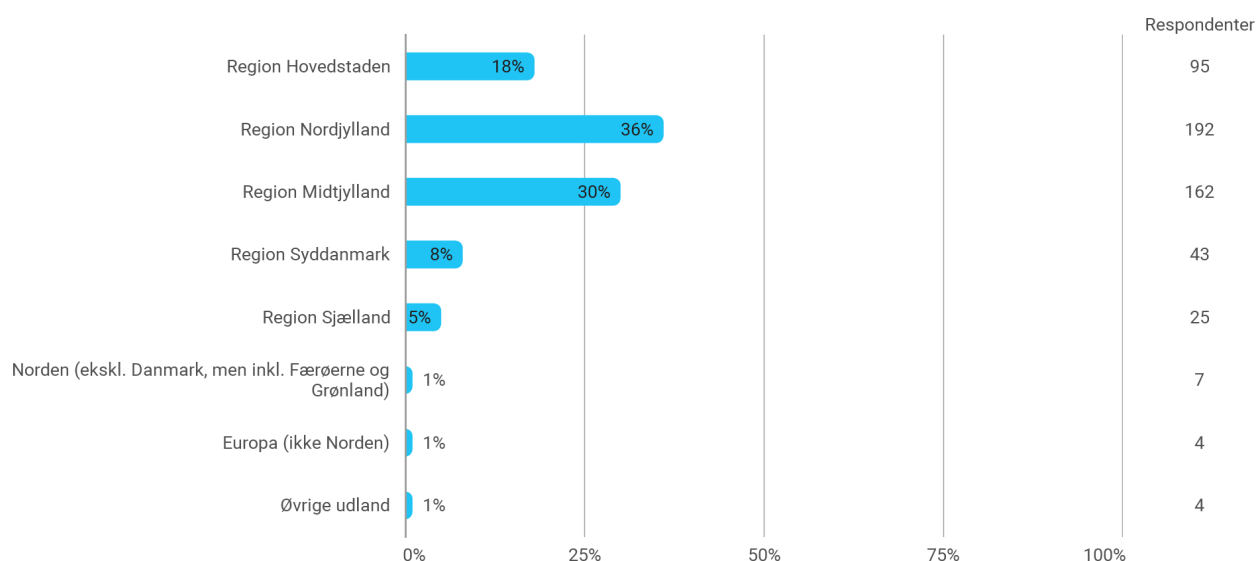
3.1.1 Hvordan er den faglige sammenhæng mellem din efter- eller videreuddannelse og dit nuværende job? (N=532)



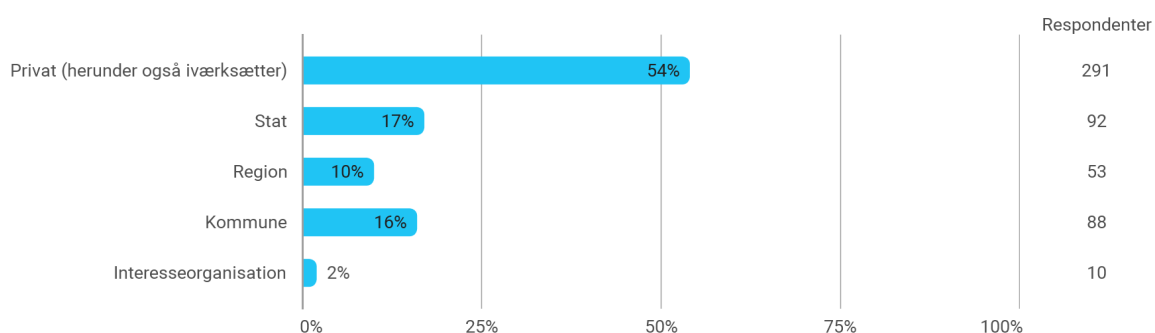
3.1.2 Hvad er dit ansættelsesforhold i dit nuværende job? (Hvis du har mere end et job samtidig, bedes du besvare ud fra det job, du mener, er mest relevant i forhold til din efter- eller videreuddannelse) (N=534)



3.1.3 I hvilken region ligger din arbejdsplads? (Hvis der er tale om en større arbejdsplads med flere afdelinger, bedes du angive, hvor du fysisk er placeret) (N=532)

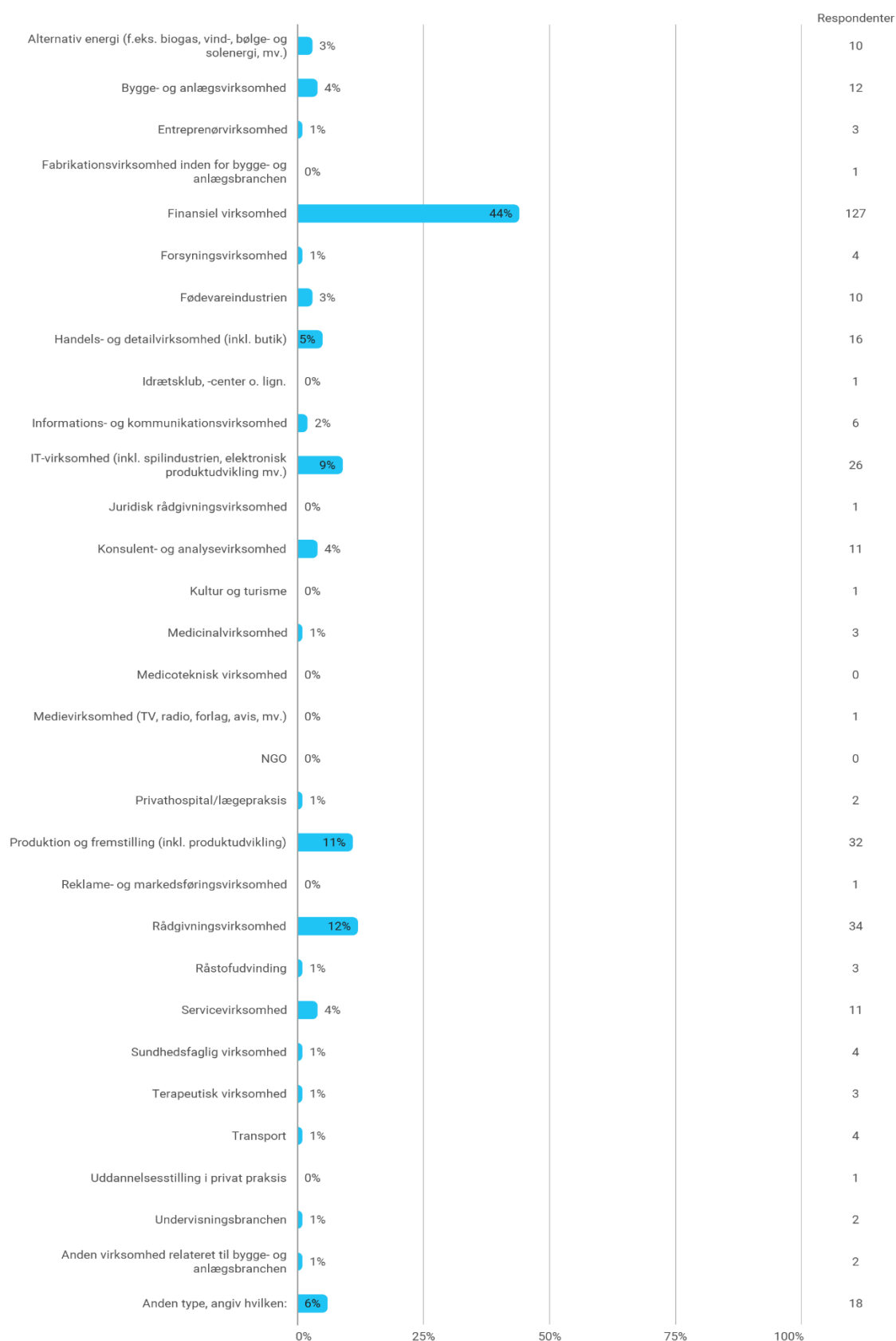


3.1.4 Inden for hvilken sektor er din nuværende arbejdsplads? (N=534)

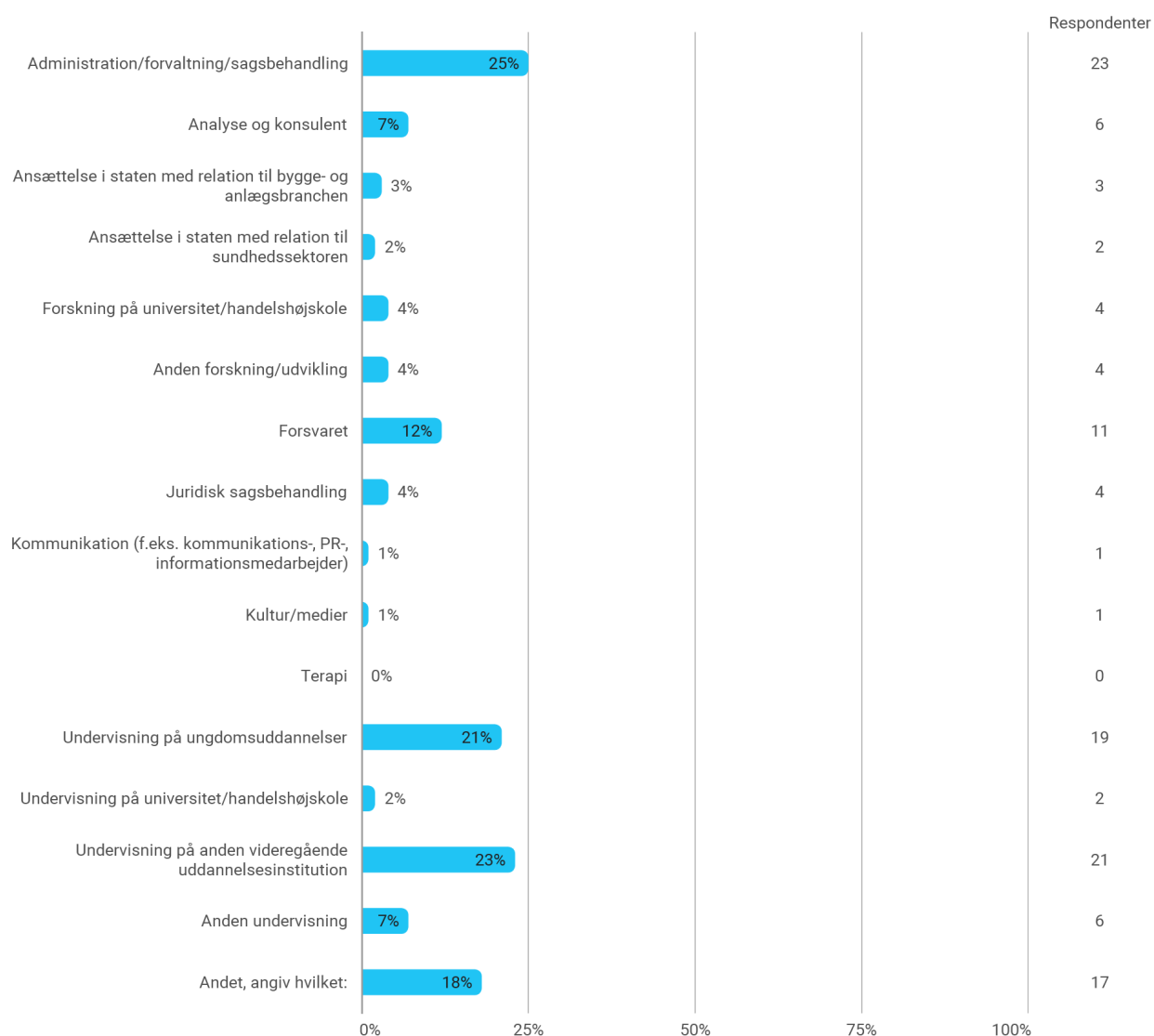


Note: Selvejende institutioner indplaceres efter deres primære finansieringskilde – f.eks. rubriceres universiteter og gymnasier under "stat".

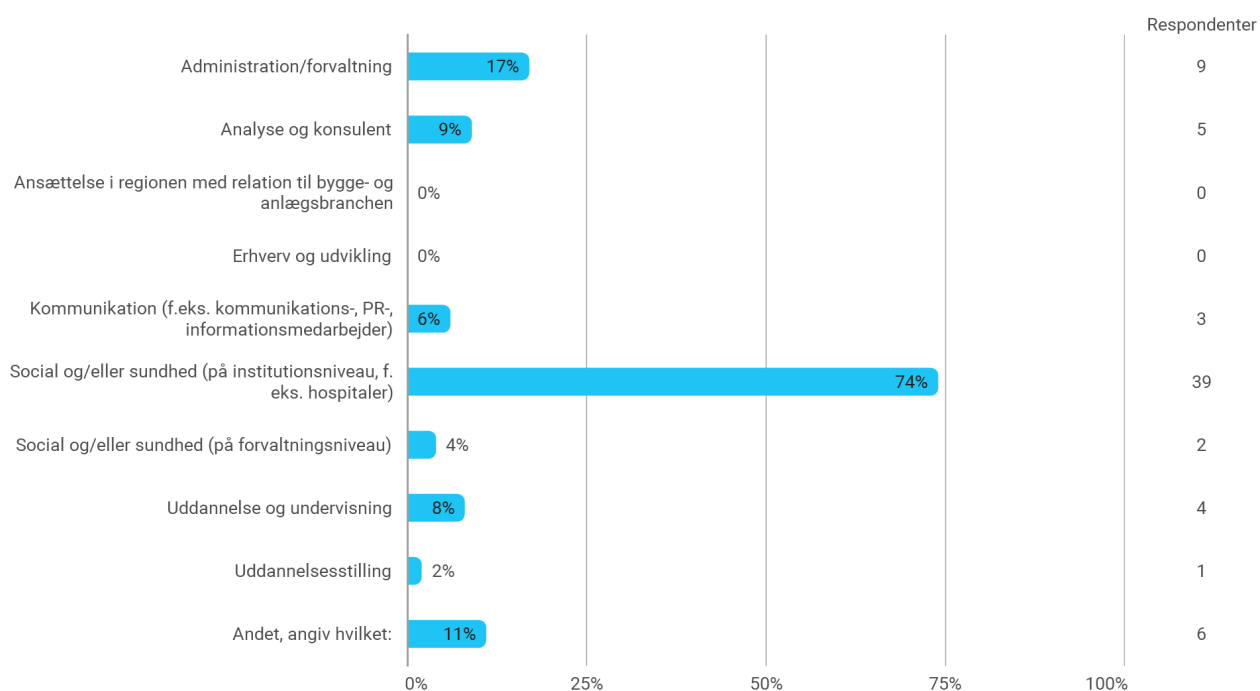
3.1.5 Hvilken type virksomhed arbejder du i? (Sæt gerne flere krydser) (Privatansatte) (N=291)



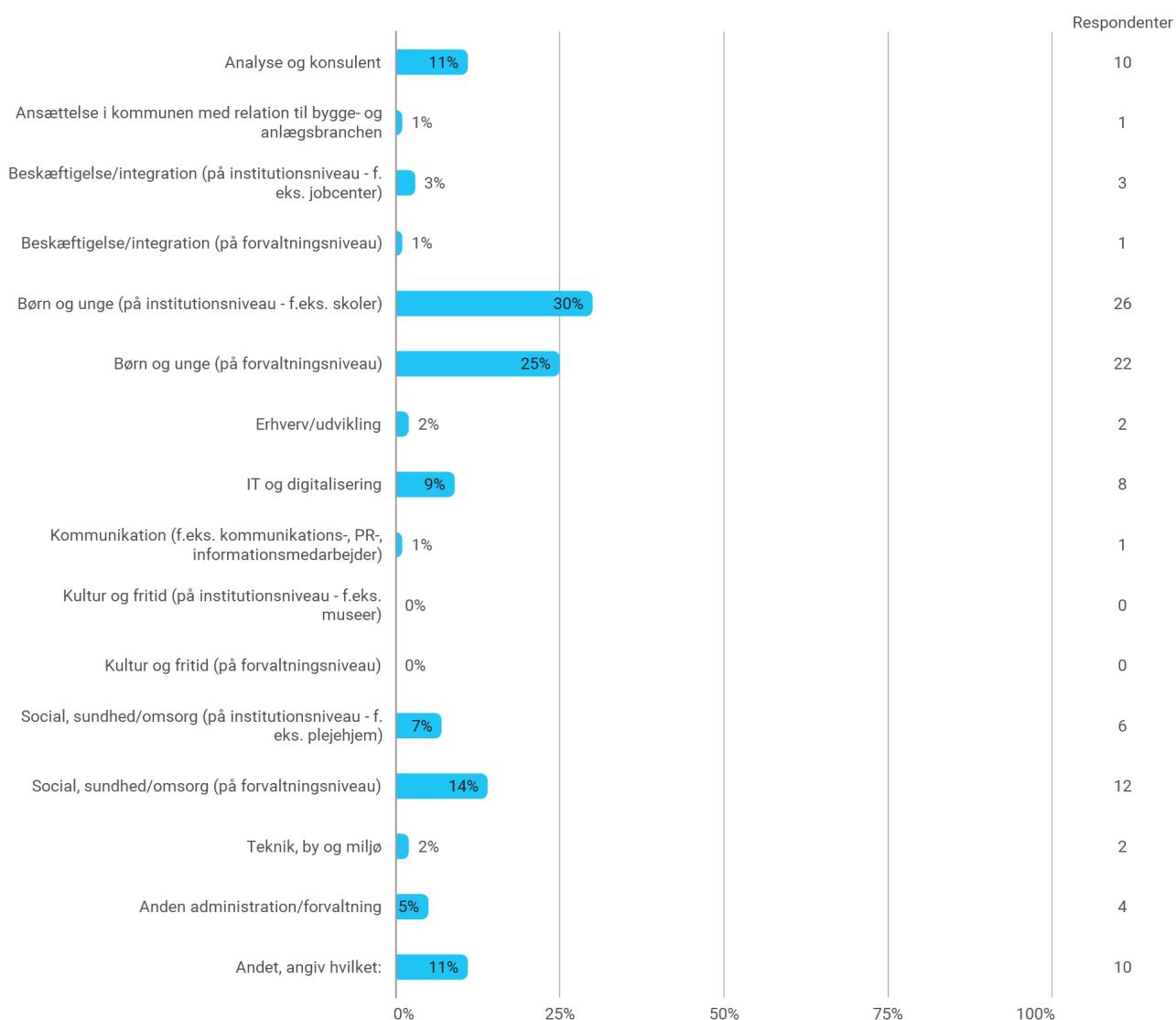
3.1.6 Hvilket område arbejder du primært indenfor? (Sæt gerne flere krydser) (Statsansatte) (N=92)



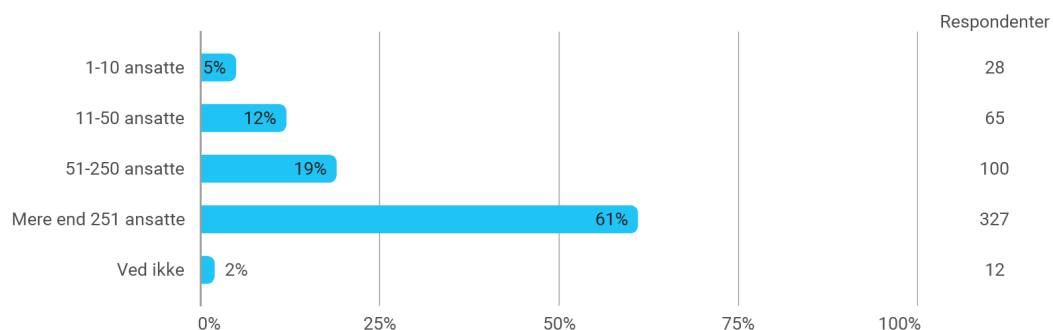
3.1.7 Hvilket område arbejder du primært indenfor? (Sæt gerne flere krydser) (Ansatte i regioner) (N=53)



3.1.8 Hvilket område arbejder du primært indenfor? (Sæt gerne flere krydser) (Ansatte i kommuner) (N=88)

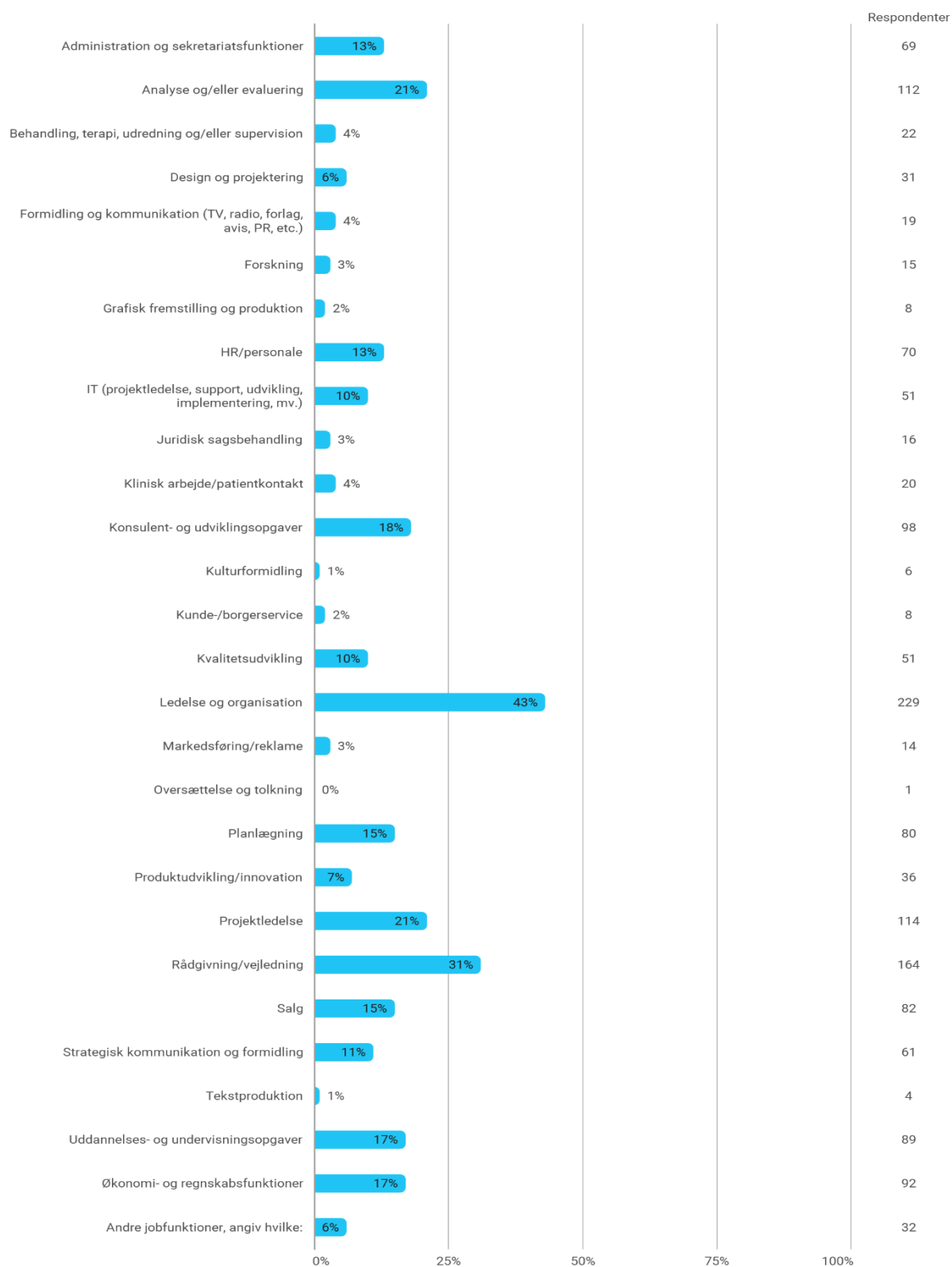


3.1.9 Hvor mange ansatte er der i den virksomhed, institution eller organisation, du er ansat i/ejer? (Hvis du er ansat i en virksomhed med flere afdelinger, angiv da det samlede antal ansatte i Danmark) (N=532)



3.2 JOBBETS INDHOLD

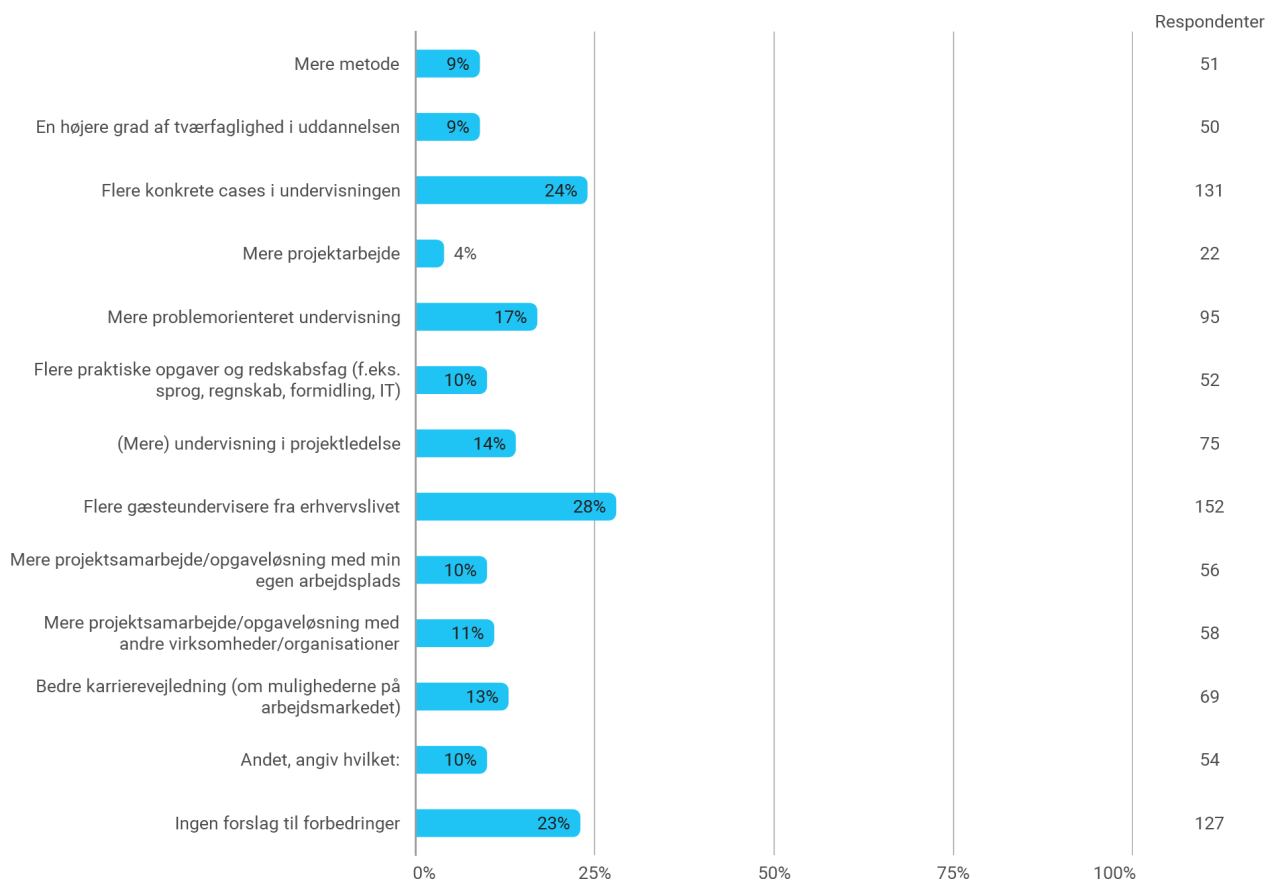
3.2.1 Hvilke jobfunktioner bruger du primært din arbejdstid på? (Sæt gerne flere krydser) (N=533)



4 VURDERING AF UDDANNELSENS RELEVANS OG ANVENDELIGHED

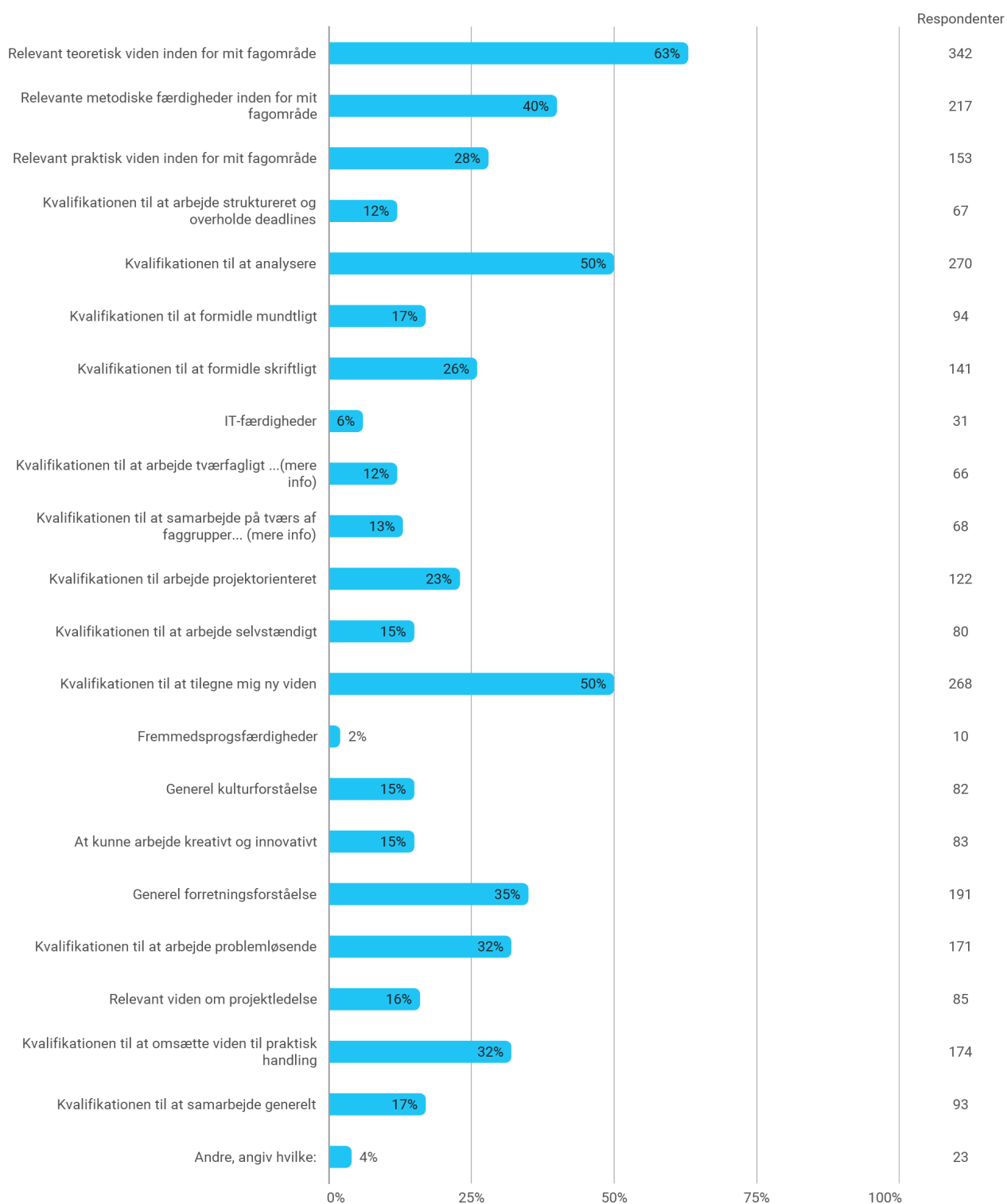
4.1 TILRETTELÆGGELSE AF EFTER- ELLER VIDEREUDDANNELSEN

4.1.1 Angiv venligst hvilke elementer, du vil anbefale, havde været en større del af din efter- eller videreuddannelse (Sæt gerne flere krydser) (N=543)

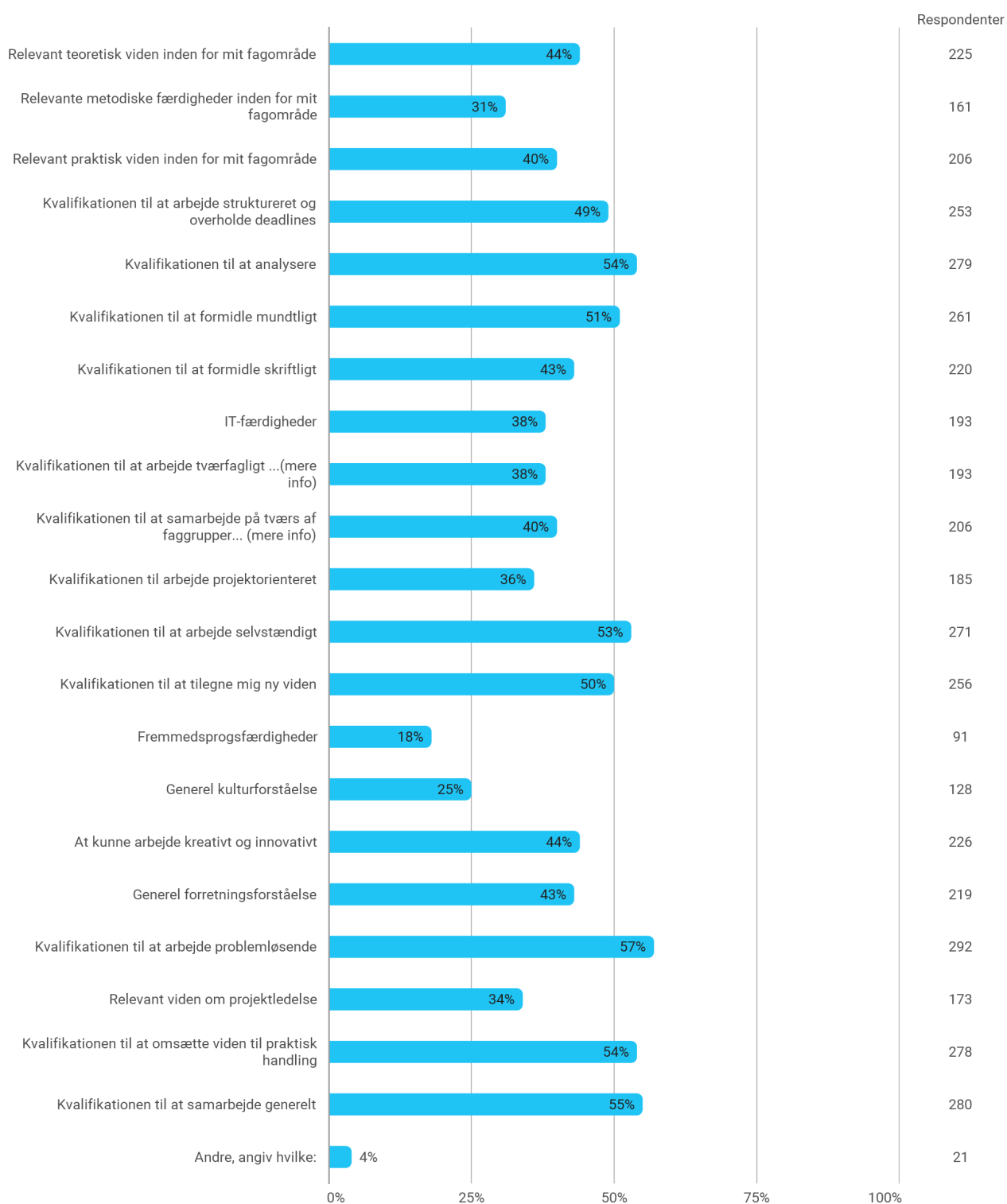


4.2 STYRKEDE, EFTERSPURGTE OG NØDVENDIGE KOMPETENCER

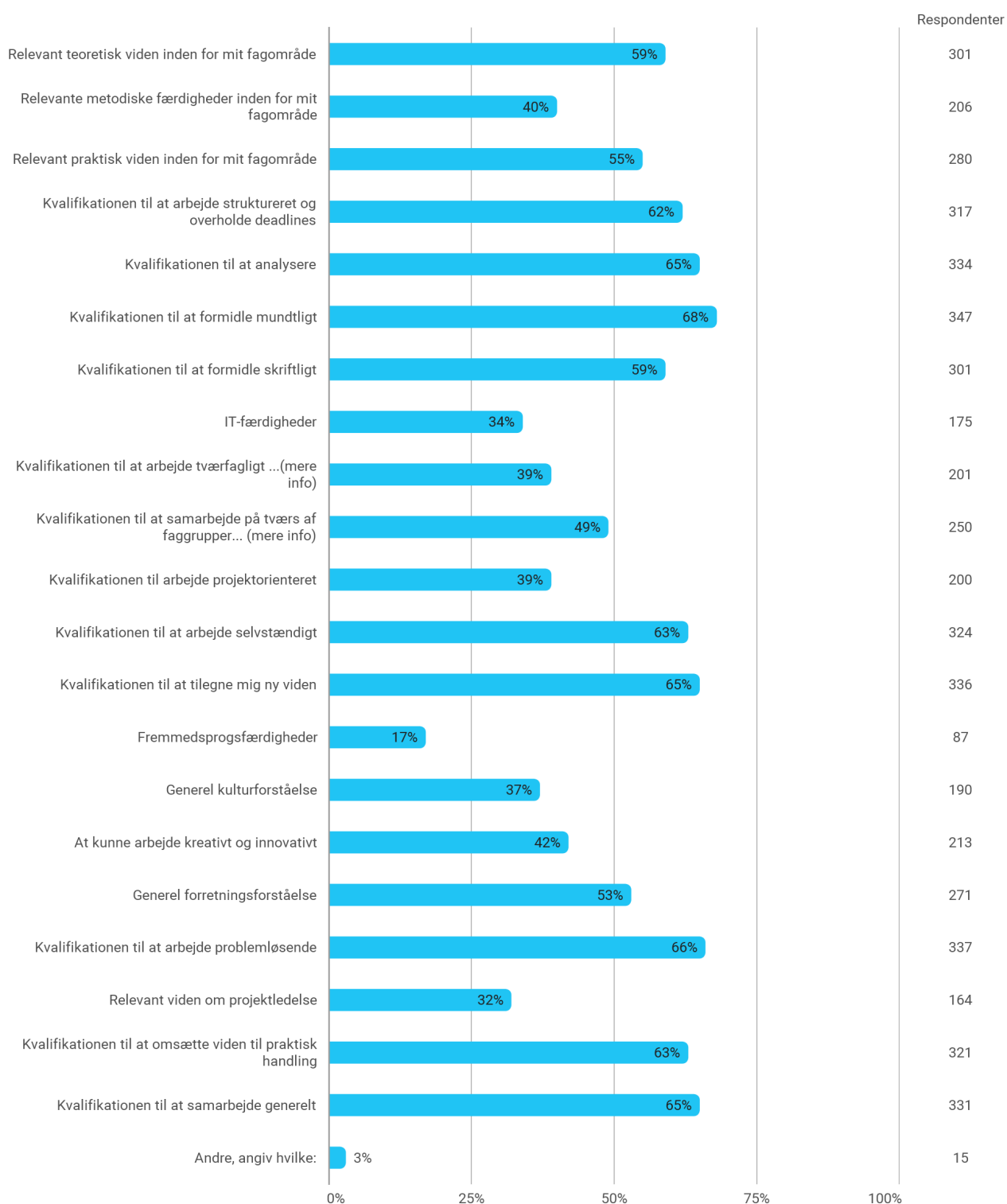
4.2.1 Hvilke af disse kompetencer har du i nogen/høj grad fået styrket gennem din efter- eller videreuddannelse? (Sæt gerne flere krydser) (N=541)



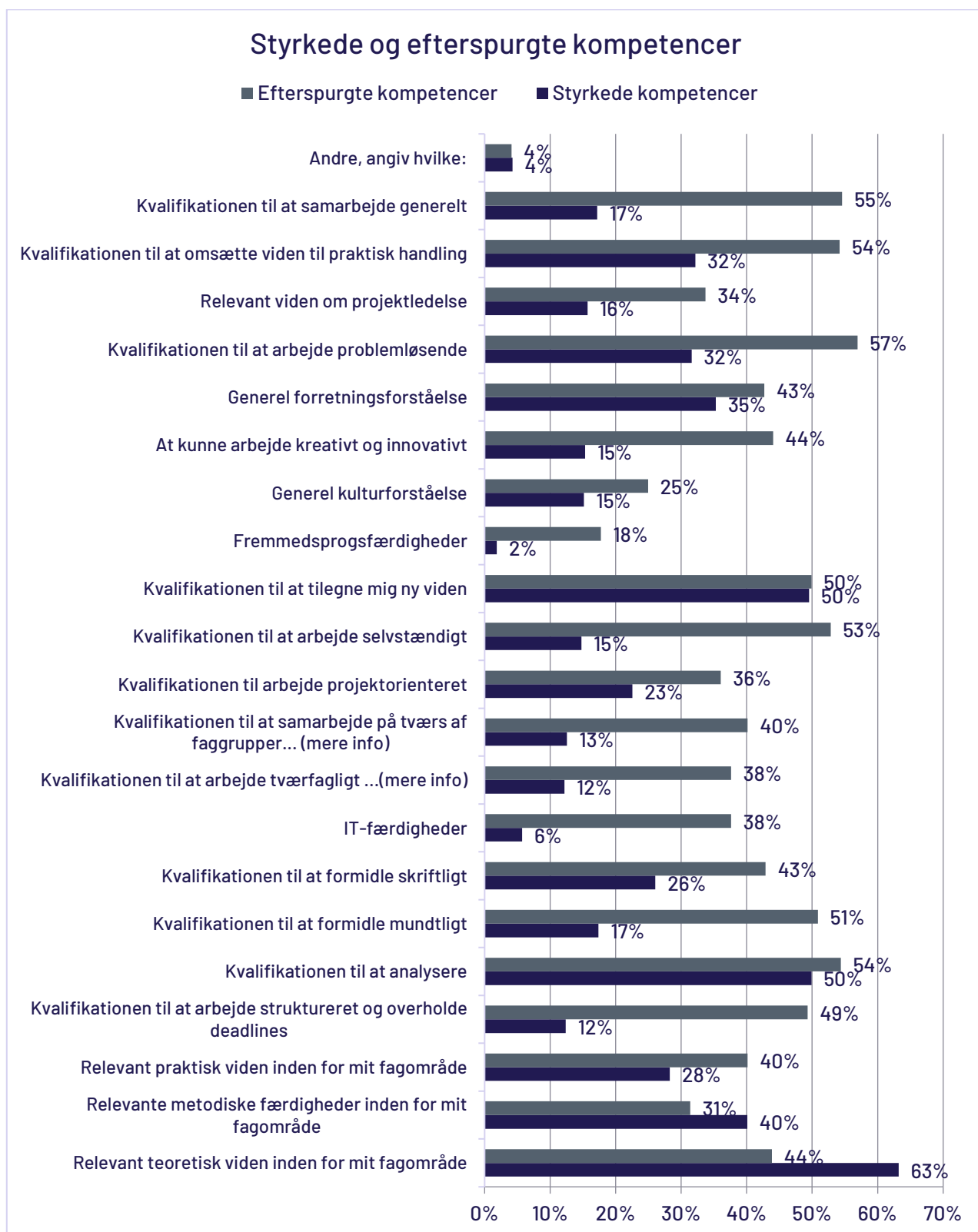
4.2.2 Hvilke af disse kompetencer, har du i nogen/høj grad oplevet, er blevet efterspurgt på arbejdsmarkedet? (Sæt gerne flere krydser) (N=513)



4.2.3 Hvilke af disse kompetencer kræves i nogen/høj grad i din jobfunktion? (Sæt gerne flere krydser) (N=513)



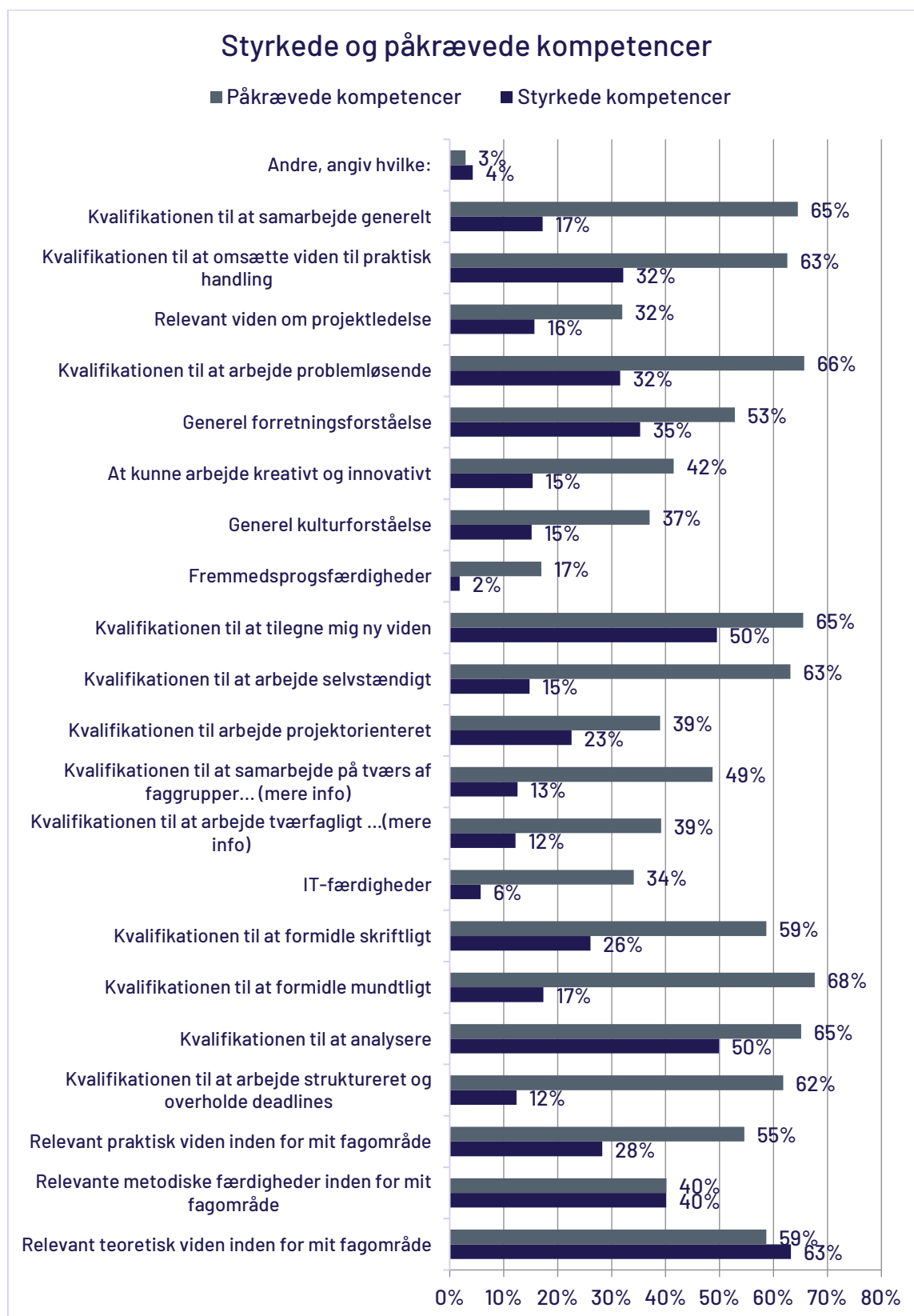
4.2.4 Styrkede og efterspurgte kompetencer?



4.2.5 Kompetencegab (Procentvisse forskelle mellem styrkede og efterspurgte kompetencer).



4.2.6 Styrkede kompetencer og kompetencer, som kræves i jobfunktionen

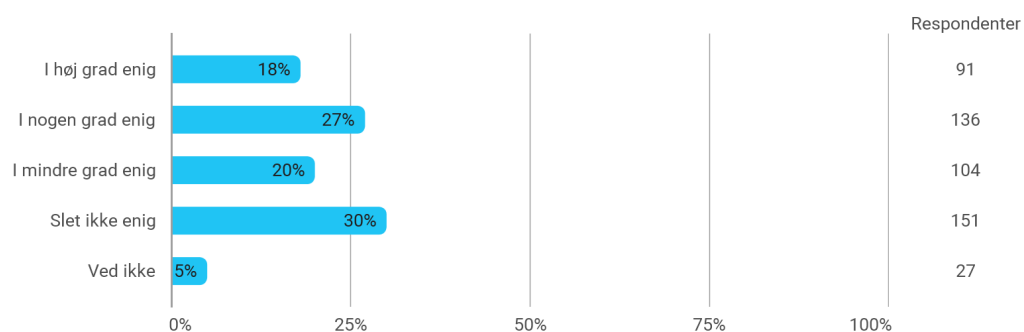


4.2.7 Kompetencegab (Procentvisse forskelle mellem styrkede kompetencer og kompetencer, som kræves i jobfunktionen).

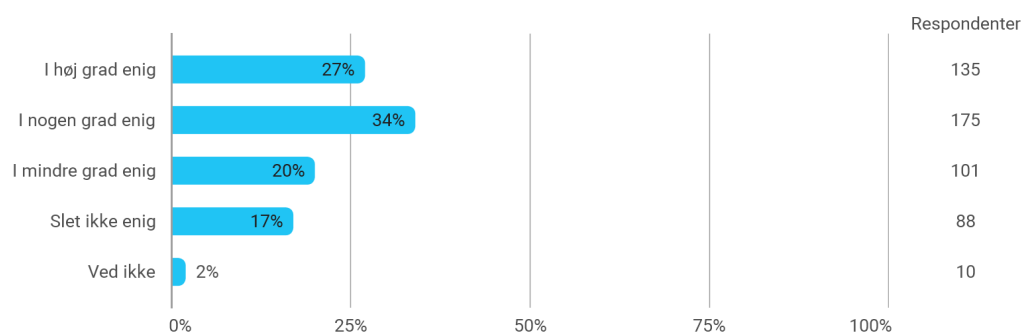


4.2.8 I hvor høj grad er du enig i følgende udsagn om, hvilken betydning din efter- eller videreuddannelse har haft for din karriere og løn?

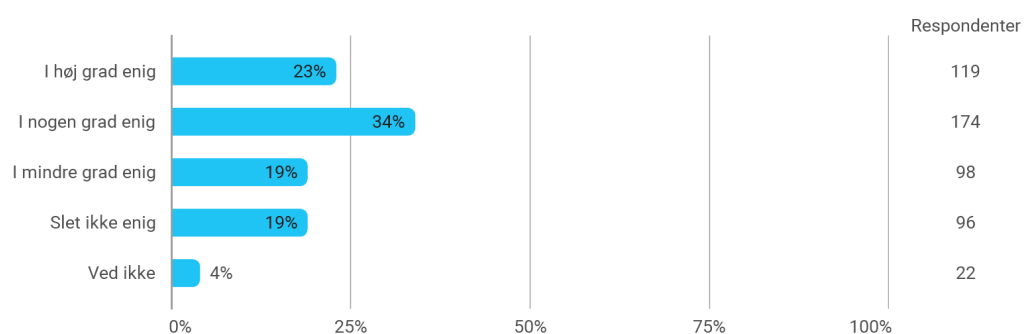
Min efter- eller videreuddannelse har haft betydning for, at jeg er avanceret internt på min arbejdsplads (N=509)



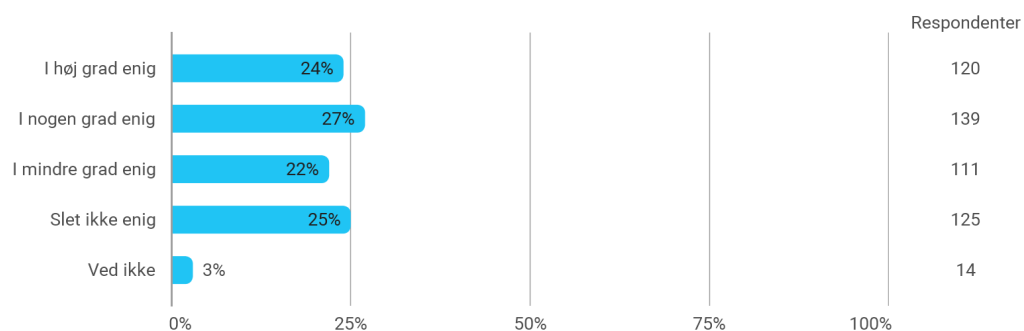
Jeg har fået nye opgaver som følge af min efter- eller videreuddannelse (N=509)



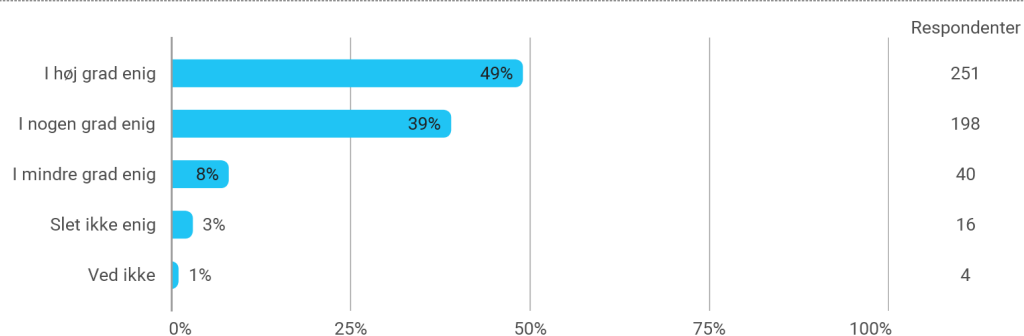
Jeg har fået større formel beslutningskompetence som følge af min efter- eller videreuddannelse (N=509)



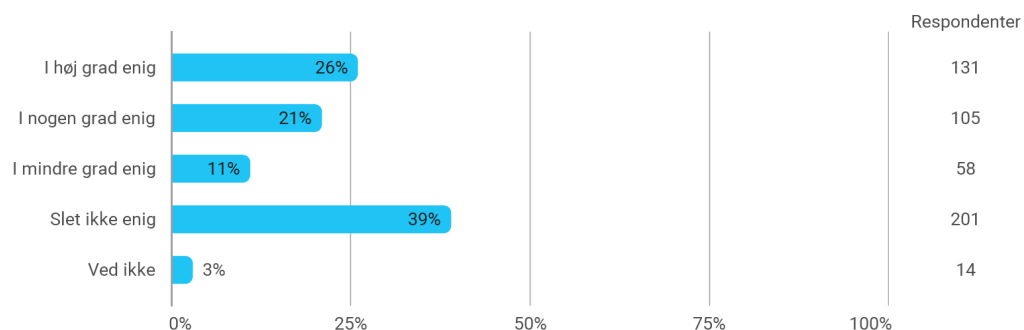
Min efter- eller videreuddannelse har betydet, at jeg har fået en lønstigning (N=509)



Min efter- eller videreuddannelse har betydet, at jeg er blevet mere kvalificeret til at varetage mit job (N=509)

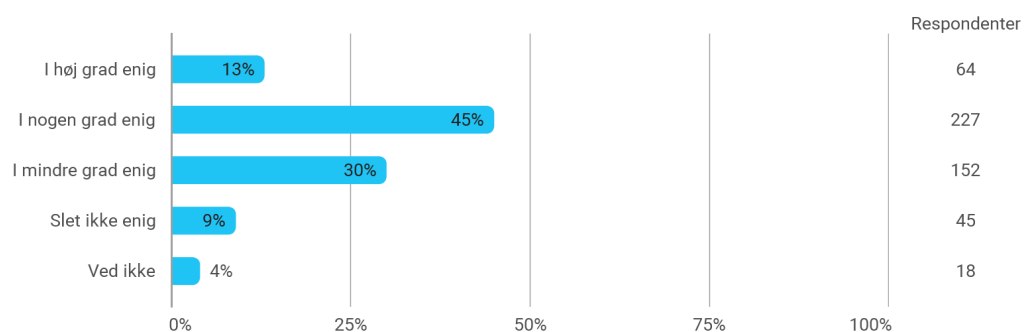


Min efter- eller videreuddannelse har resulteret i et jobskifte for mig (N=509)

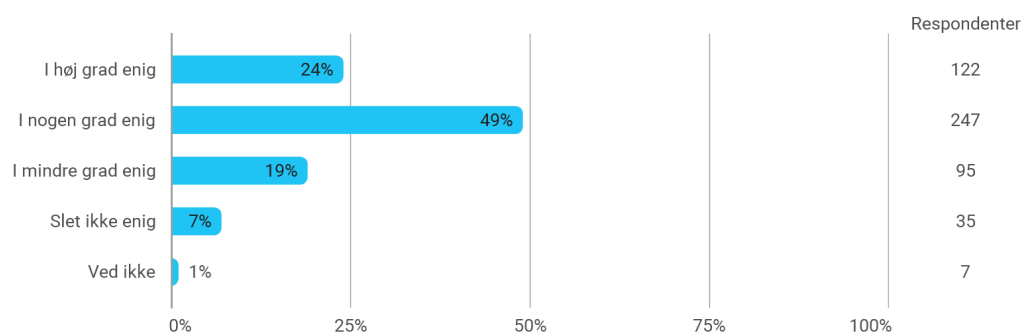


4.2.9 I hvor høj grad vurderer du, at andre har forståelse for/drager nytte af de kompetencer, du har erhvervet dig gennem din efter- eller videreuddannelse?

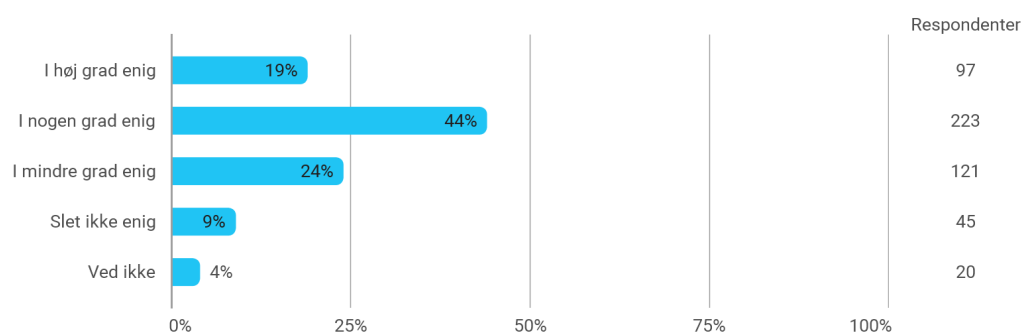
Mine kolleger har forståelse for, hvad min efter- eller videreuddannelse har givet mig af kompetencer (N=506)



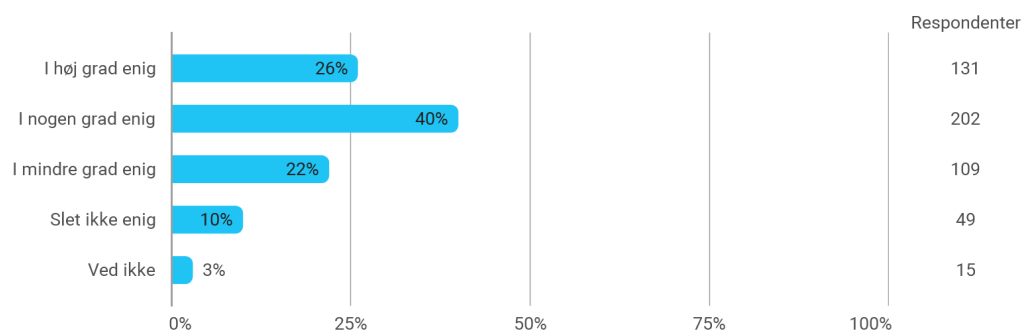
Mine kolleger drager nytte af de kompetencer, jeg har fået gennem min efter- eller videreuddannelse (N=506)



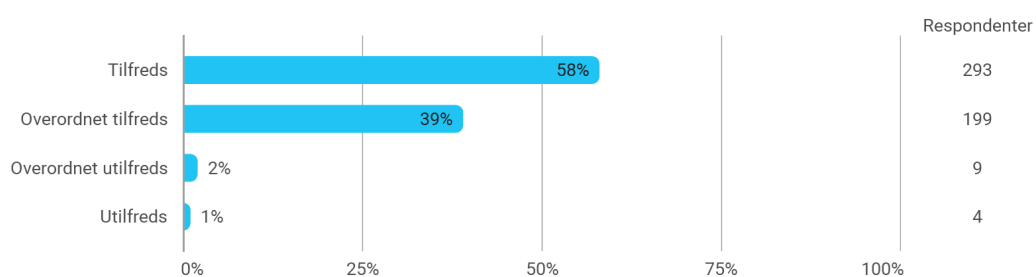
Ledelsen har forståelse for, hvad min efter- eller videreuddannelse har givet mig af kompetencer (N=506)



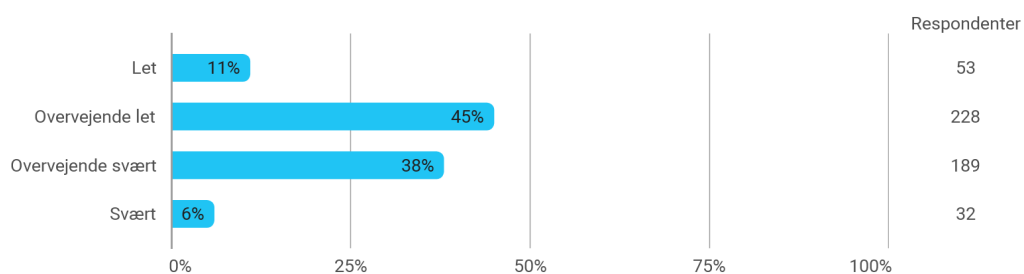
Ledelsen drager nytte af de kompetencer, jeg har fået gennem min efter- eller videreuddannelse (N=506)



4.2.10 Hvor tilfreds er du samlet set med din efter- eller videreuddannelses betydning for din faglige udvikling? (N=505)



4.2.11 Hvor let eller svært har det været at kombinere din efter- eller videreuddannelse med arbejds- og privatlivet? (N=502)



5 DATAGRUNDLAG

5.1.1 Samlet status

