



DIMITTENDUNDERSØGELSE 2021 DET TEKNISKE FAKULTET FOR IT OG DESIGN

Rapport for
**KANDIDATUDDANNELSEN I
URBANT DESIGN (CAND.TECH.)
AALBORG UNIVERSITET
AALBORG**



AALBORG UNIVERSITET

Baggrund og formål

Dimittendundersøgelserne følger universitetets turnusplan for selvevaluering, som indebærer, at der i løbet af en seksårig periode, gennemføres selvevalueringer for alle universitetets uddannelser. For at sikre opdateret viden om bl.a. dimittendernes vurdering af uddannelsernes relevans vil dimittendundersøgelserne blive indsamlet hvert tredje år, således at der i den seksårige periode foretages to undersøgelser af hver uddannelse. Dimittendundersøgelserne skal foreligge, så de kan indgå i uddannelsernes selvevaluering i år 1 samt indgå i en evt. revidering af handlingsplanen i år 4. Se [procedure for dimittendundersøgelser](#).

Opdeling på campus og uddannelsesniveau

Dimittendundersøgelsen opdeles efter campus; AAU Aalborg, AAU København og AAU Esbjerg og udarbejdes på uddannelsesniveau. Der skelnes således mellem bacheloruddannelse, professionsbachelor-uddannelse, kandidatuddannelse samt master- og diplomuddannelse (inkl. HD).

For bacheloruddannelserne gælder det, at det udelukkende er bachelordimittender, der har taget en bacheloruddannelse på AAU og ikke læser videre på en kandidatuddannelse på AAU eller et andet universitet, som indgår i rapporterne. Det vil sige, at besvarelserne i rapporterne for bacheloruddannelserne udelukkende udgøres af bachelordimittender, som ikke længere er i uddannelsessystemet¹.

Besvarelserne i rapporterne for professionsbachelor-uddannelserne udgøres af professionsbachelor, som har færdiggjort deres uddannelse på AAU.

Besvarelserne for kandidatuddannelserne udgøres af kandidatdimittender, som har taget deres kandidatuddannelse på AAU, og besvarelserne for efter- og videreuddannelserne udgøres af master-/diplomdimittender, som har fuldført deres master-/diplomuddannelse på AAU.

Dimittendundersøgelsen 2021

Dimittendundersøgelsen 2021 er udarbejdet og gennemført af Studieservice, AAU, i samarbejde med AAU's fem fakulteter. I 2021 er Dimittendundersøgelsen gennemført på 57 uddannelser.

Denne rapport indeholder resultater for **kandidatuddannelsen i urbant design (cand.tech.) AAU Aalborg**. Formålet med rapporten er at give ledelsen på den enkelte uddannelse et indblik i konkrete resultater, der kan være nyttige for dem i forhold til videreudvikling/justering af uddannelsen. Det gælder f.eks. dimittendernes vurdering af uddannelsens relevans og anvendelighed i forhold til arbejdsmarkedets krav og forventninger, dimittendernes søgemønstre efter endt uddannelse og deres nuværende beskæftigelse. Samtlige uddannelser på Det Tekniske Fakultet for IT og Design får lignende rapporter inden for en treårig periode, hvorefter der udformes en samlet fakultetsrapport. Den næste samlede fakultetsrapport udformes i efteråret 2021.

Datagrundlag for Dimittendundersøgelsen 2021

Dimittendundersøgelserne for alle AAU's ordinære uddannelser er udført som en spørgeskemaundersøgelse, og i 2021 blev den udsendt til 2478 dimittender, som afsluttede deres uddannelse i årene 2017-2019, altså 2, 3 og 4 år gamle dimittender. I alt besvarede 1175 dimittender spørgeskemaet, hvilket giver en samlet svarprocent på 47,4. 42,9 % (1064 stk.) gennemførte hele spørgeskemaet og 4,5 % (111 stk.) besvarede kun delvist.

Datagrundlag for kandidatuddannelsen i urbant design (cand.tech.)

Specifikt for kandidatuddannelsen i urbant design (cand.tech.) dimitterede der i perioden 2017-2019 34 kandidater, hvoraf 20 har haft mulighed for at deltage i Dimittendundersøgelsen 2021. 9 ud af disse 20 kandidater valgte at deltage i undersøgelsen, hvilket giver en svarprocent på 45. Grundlaget for rapportens resultater stammer udelukkende fra data indhentet gennem spørgeskemaundersøgelsen. På grund af manglende kontaktoplysninger på nogle udenlandske dimittender har disse ikke kunnet deltage i undersøgelsen, hvorfor de desværre ikke er repræsenteret i datamaterialet.

¹ Bachelor, som har holdt pause undervejs i deres uddannelse kan imidlertid optræde som respondenter, som nu har taget en kandidatgrad på AAU. Disse dimittender indgår i rapporten for kandidatuddannelserne og ikke i rapporterne for bacheloruddannelserne.

Definitioner

Diagrammerne viser procentvise fordelinger på afgivne gyldige svar (N/n). Ved nogle af spørgsmålene har dimittenderne haft mulighed for at afkrydse flere kategorier/parametre, hvorfor værdierne i disse diagrammer ikke giver 100 %.

Kontakt

Ved yderligere forespørgsler bedes I rette henvendelse til nedenstående:

Bettina Spleth Bazuin
Studieservice
Tlf. 9940 7437
Email: bsb@adm.aau.dk



AALBORG UNIVERSITET

INDHOLD

1	VEJEN TIL FØRSTE JOB - FRA DIMISSION TIL FØRSTE JOB	6
1.1	OVERVEJELSER OM JOBMULIGHEDER	6
1.1.1	Hvornår og i hvilken grad gjorde du dig overvejelser om, hvilket job din uddannelse skulle føre til? - Før uddannelsens start (N=7)	6
1.1.2	Hvornår og i hvilken grad gjorde du dig overvejelser om, hvilket job din uddannelse skulle føre til? - Undervejs i uddannelsen (N=7)	6
1.1.3	Hvornår og i hvilken grad gjorde du dig overvejelser om, hvilket job din uddannelse skulle føre til? - Umiddelbart før jeg dimitterede (N=7)	6
1.1.4	Hvornår og i hvilken grad gjorde du dig overvejelser om, hvilket job din uddannelse skulle føre til? - Umiddelbart efter jeg dimitterede (N=7)	7
1.2	JOBSØGNING.....	8
1.2.1	Hvornår påbegyndte du din aktive jobsøgning? (N=7)	8
1.2.2	Hvor lang tid gik der fra dimission, til du fik dit første job? (N=8)	8
1.2.3	Hvornår påbegyndte du din aktive jobsøgning? Krydset med: Hvor lang tid gik der fra dimission, til du fik dit første job?	8
1.2.4	Hvad var medvirkende til din ledighedsperiode fra dimission til første job? (Sæt gerne flere krydser) (N=6)	9
1.2.5	Hvad var medvirkende til din ledighedsperiode fra dimission til første job? Andet:	9
1.2.6	Hvorfor kunne du ikke finde et relevant job? (Sæt gerne flere krydser) (N=1)	9
1.2.7	Hvorfor kunne du ikke finde et relevant job? Andet:	9
1.2.8	Hvad var efter din mening afgørende for, at du fik dit første job? (Sæt gerne flere krydser) (N=8)	10
1.2.9	Hvad var efter din mening afgørende for, at du fik dit første job? Andet:	10
2	STUDIERELATEREDE AKTIVITETER	11
2.1.1	Havde du studiejob sideløbende med din uddannelse? (Sæt gerne flere krydser) (N=7)	11
2.1.2	Hvor mange timer om ugen havde du i gennemsnit studiejob i løbet af et semester? (N=3)	11
2.1.3	Vurderer du, at dit studiejob forlængede dit studium? Fordelt efter type af studiejob. (N=3)	11
2.1.4	Har du været i praktik/haft et projektorienteret forløb i en virksomhed/organisation i løbet af din uddannelse? (N=7)	11
2.1.5	Har du lavet et eller flere projekter i samarbejde med en virksomhed/organisation i løbet af din uddannelse? (N=7)	12
2.1.6	Har du efterfølgende fået arbejde i en virksomhed/organisation, hvor du havde studiejob? (N=3)	12
2.1.7	Har du efterfølgende fået arbejde i en virksomhed/organisation, hvor du havde studierelevant studiejob? (N=2)	12
2.1.8	Har du efterfølgende fået arbejde i en virksomhed/organisation, hvor du havde studiejob uden relevans for uddannelsen? (N=1)	12
2.1.9	Har du efterfølgende fået arbejde i den virksomhed/organisation, hvor du var i praktik/havde et projektorienteret forløb? (N=7)	12
2.1.10	Har du efterfølgende fået arbejde i en virksomhed/organisation, som du samarbejdede med? (N=1)	13
2.1.11	Har du været på et udlandsophold i løbet af din uddannelse? (N=7)	13
2.1.12	Startede du eller var du en del af et startup mens du studerede? (N=7)	13
2.1.13	Hvor lang tid gik der fra dimission, til du fik dit første job? Fordelt efter studieaktiviteter	13
3	NUVÆRENDE JOBSITUATION	15
3.1.1	Hvad er din nuværende jobsituation? (N=9)	15
4	FØRSTE JOB.....	16
4.1.1	Har du - efter endt uddannelse - haft andre job end dit nuværende? (N=5)	16
4.1.2	Har du forud for dit nuværende job været iværksætter/ selvstændig på fuldtid? (N=2)	16
4.1.3	Hvor søgte du job? (Sæt gerne flere krydser) (N=5)	16

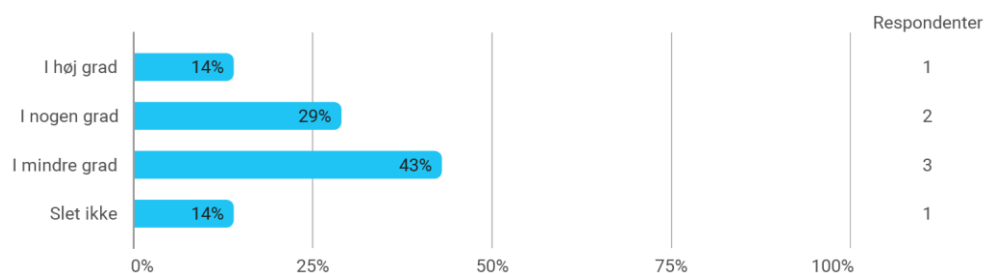
4.1.4	I hvilken region lå din første arbejdsplads? (Hvis der var tale om en større arbejdsplads med flere afdelinger, bedes du angive, hvor du fysisk var placeret) (N=5).....	17
4.1.5	Hvor søgte og hvor fik du dit første job?	18
5	NUVÆRENDE JOB.....	19
5.1	JOBSETS RAMMER	19
5.1.1	Hvor søgte du job, før du fik dit nuværende job? (Sæt gerne flere krydser) (N=5)	19
5.1.2	I hvilken region ligger din arbejdsplads? (Hvis der er tale om en større arbejdsplads med flere afdelinger, bedes du angive, hvor du fysisk er placeret) (N=5).....	19
5.1.3	Hvor søgte og hvor fik du dit nuværende job?	20
5.1.4	Hvad er dit ansættelsesforhold i dit nuværende job? (Hvis du har mere end et job samtidig, bedes du besvare ud fra det job, du mener, er mest relevant i forhold til din uddannelse) (N=5)	21
5.1.5	Hvor mange ansatte er der i den virksomhed, institution eller organisation, du er ansat i? (Hvis du er ansat i en virksomhed med flere afdelinger, angiv da det samlede antal ansatte i Danmark) (N=5)	21
5.1.6	Hvad er din ugentlige arbejdstid i dit nuværende job? (N=5)	21
5.1.7	Inden for hvilken sektor er din nuværende arbejdsplads? (N=5).....	22
5.1.8	Hvilken type virksomhed arbejder du i? (Sæt gerne flere krydser) (Privatansatte) (N=3)	23
5.1.9	Hvilket område arbejder du primært indenfor? (Sæt gerne flere krydser) (Statsansatte) (N=1)	24
5.1.10	Hvilket område arbejder du primært indenfor? (Sæt gerne flere krydser) (Ansatte i Region) (N=1)	25
5.1.11	Hvilket område arbejder du primært indenfor? (Ansatte i Region) Andet:.....	25
5.2	JOBSETS INDHOLD	26
5.2.1	Hvilke jobfunktioner bruger du primært din arbejdstid på? (Sæt gerne flere krydser) (N=5).....	26
5.2.2	Hvilke jobfunktioner bruger du primært din arbejdstid på? Fordelt efter sektor	27
5.2.3	Hvad er din nuværende stillingsbetegnelse?	29
5.2.4	I hvilken virksomhed/organisation er du ansat?	29
5.2.5	Er du i dit nuværende job ansat i en akademisk stillingskategori? (N=5).....	29
5.2.6	Hvordan er den faglige sammenhæng mellem din uddannelse og dit nuværende job? (N=5)	29
5.2.7	Jobbet ligger i forlængelse af... (Sæt gerne flere krydser) (N=5)	30
6	VURDERING AF UDDANNELSENS RELEVANS OG ANVENDELIGHED	31
6.1	UDDANNELSENS ANVENDELIGHED	31
6.1.1	I hvilken grad har din uddannelse rustet dig til dit arbejdsliv? (N=9)	31
6.2	TILEGNEDE OG EFTERSPURGTE KOMPETENCER	32
6.2.1	I hvor høj grad har du tilegnet dig følgende kompetencer gennem din uddannelse? (N=9)	32
6.2.2	Beskriv med dine egne ord de tre vigtigste og mest anvendelige kompetencer, som du har med dig fra din uddannelse:	33
6.2.3	Hvilke af nedenstående kompetencer, har du primært oplevet, er blevet efterspurgt på arbejdsmarkedet? (Sæt gerne flere krydser) (N=8)	34
6.2.4	Hvilke fremmedsprog, har du oplevet, er blevet efterspurgt på arbejdsmarkedet? (Sæt gerne flere krydser) (N=4)	35
6.2.5	Hvilke fremmedsprog, har du oplevet, er blevet efterspurgt på arbejdsmarkedet? Andet:	35
6.2.6	I hvor høj grad har kompetencer inden for formgivning været afgørende i din jobsøgning eller i at få dit første job? (N=8)	35
6.2.7	I hvor høj grad har uddannelsen givet dig de nødvendige kompetencer til at forstå og anvende form som visuelt udtryksmiddel inden for dit fagområde? (N=8)	35
6.2.8	I hvor høj grad har kompetencer inden for konceptudvikling været afgørende i din jobsøgning eller i at få dit første job? (N=8)	36
6.2.9	I hvor høj grad har uddannelsen givet dig de nødvendige kompetencer i konceptudvikling? (N=8)	36
6.2.10	I hvor høj grad har kompetencer inden for projektledelse været afgørende i din jobsøgning eller i at få dit første job? (N=8)	36
6.2.11	I hvor høj grad har uddannelsen givet dig de nødvendige kompetencer i projektledelse? (N=8).....	36

6.2.12	I hvor høj grad har viden om etiske forhold i dit fag været afgørende i din jobsøgning eller i at få dit første job? (N=8)	37
6.2.13	I hvor høj grad har uddannelsen givet dig den nødvendige viden om etiske forhold i dit fag? (N=8).....	37
6.2.14	Kompetencer, der primært er tilegnet og efterspurgt	38
6.2.15	Kompetencegab (forskelle mellem andelen af primært tilegnede og efterspurgte kompetencer)	39
6.2.16	Hvilke 5 parametre mener du, kunne have rustet dig bedre til at imødekomme de krav, der stilles på arbejdsmarkedet? (N=8)	40
6.2.17	Hvilke 5 parametre mener du, kunne have rustet dig bedre til at imødekomme de krav, der stilles på arbejdsmarkedet? Andet:	41
6.2.18	Har du yderligere kommentarer til, hvordan uddannelsen bedre kunne have rustet dig til at imødekomme de krav, der stilles på arbejdsmarkedet, kan du notere dem her:	41
6.3	KOMPETENCER FRA PBL-MODELLEN	42
6.3.1	I hvor høj grad har den problembaserede læring (PBL-modellen) på Aalborg Universitet haft betydning for, at du på arbejdsmarkedet kan... (N=7)	42
6.3.2	Har der været elementer fra den problembaserede læring (PBL-modellen), som i arbejdssituationer ikke har fungeret efter dine forventninger? (N=7)	42
6.3.3	Hvilke elementer fra den problembaserede læring (PBL-modellen) har i arbejdssituationer ikke fungeret efter dine forventninger? (Sæt gerne flere krydser) (N=1)	43
6.3.4	Hvilke elementer fra den problembaserede læring (PBL-modellen) har i arbejdssituationer ikke fungeret efter dine forventninger? (Sæt gerne flere krydser) Andet:.....	43
7	OPLYSNINGER OM IVÆRKSÆTTERE/SELVSTÆNDIGE	44
7.1	FULD TID SIVÆRKSÆTTERE	44
7.1.1	Hvornår startede du som iværksætter? (N=1)	44
7.1.2	Hvad har været medvirkende til, at du er startet som iværksætter? (Sæt gerne flere krydser) (N=1)	45
7.1.3	Hvordan er den faglige sammenhæng mellem din uddannelse og dit job som iværksætter? (N=1)	45
7.1.4	Mit job som iværksætter ligger i forlængelse af...? (N=1)	46
7.1.5	Hvor mange ansatte er der i din/jeres virksomhed (inkl. eventuelle partnere i virksomheden)? (N=1)	46
7.1.6	Supplerer du din indtægt fra din selvstændige virksomhed? (N=1)	46
7.1.7	Har du - efter endt uddannelse - haft arbejde FØR dit selvstændige erhverv? (N=1)	46
7.2	LEDIGE, DER ER I GANG MED AT STARTE SOM IVÆRKSÆTTERE.....	47
7.2.1	Er du i øjeblikket i gang med at starte som iværksætter/selvstændig? (N=1)	47
8	LEDIGHED	48
8.1.1	Er du aktiv jobsøgende? (N=3)	48
8.1.2	Hvor har du søgt job? (Sæt gerne flere krydser) (N=1)	48
8.1.3	Hvad mener du selv er årsagerne til, at du i øjeblikket er uden beskæftigelse? (Sæt gerne flere krydser) (N=1)	48
8.1.4	Hvad mener du selv er årsagerne til, at du i øjeblikket er uden beskæftigelse? - Andet:.....	49
8.1.5	Har du været i job efter endt uddannelse (herunder vikariat mv.)? (N=3)	49
9	DATAGRUNDLAG	50
9.1.1	Samlet status	50

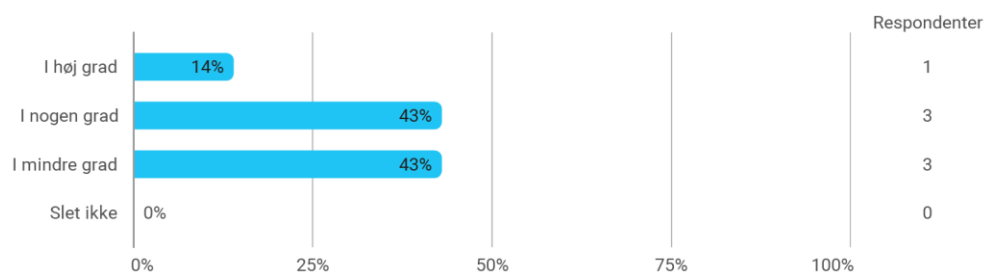
1 VEJEN TIL FØRSTE JOB – FRA DIMISSION TIL FØRSTE JOB

1.1 OVERVEJELSER OM JOBMULIGHEDER

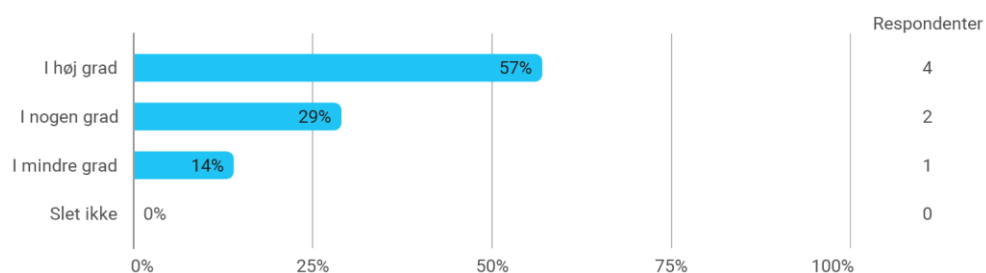
1.1.1 Hvornår og i hvilken grad gjorde du dig overvejelser om, hvilket job din uddannelse skulle føre til? – Før uddannelsens start (N=7)



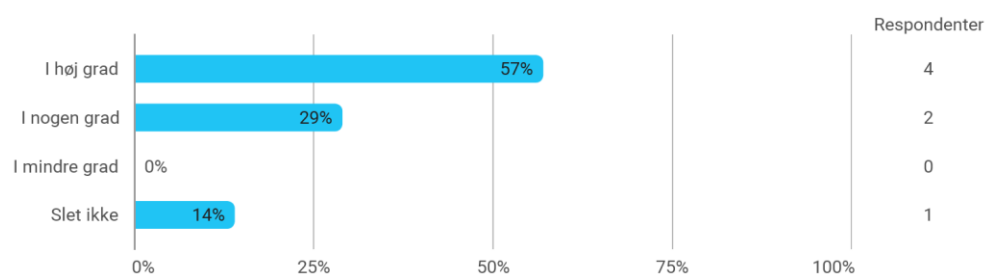
1.1.2 Hvornår og i hvilken grad gjorde du dig overvejelser om, hvilket job din uddannelse skulle føre til? – Undervejs i uddannelsen (N=7)



1.1.3 Hvornår og i hvilken grad gjorde du dig overvejelser om, hvilket job din uddannelse skulle føre til? – Umiddelbart før jeg dimitterede (N=7)

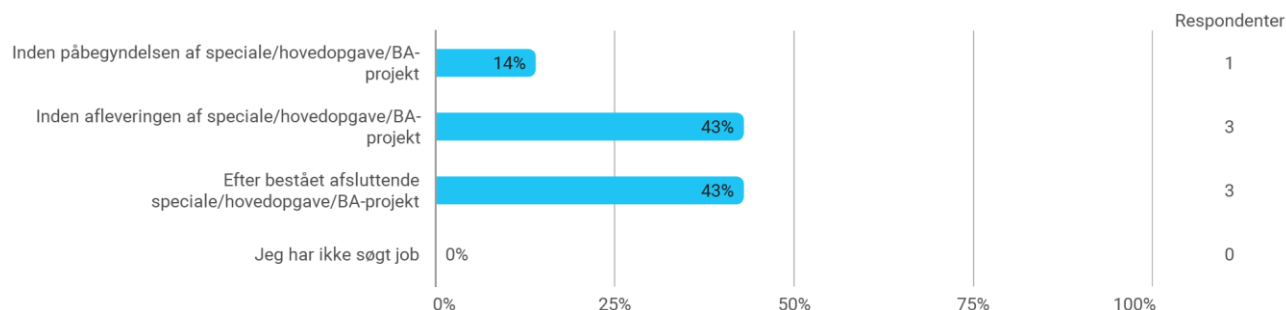


1.1.4 Hvornår og i hvilken grad gjorde du dig overvejelser om, hvilket job din uddannelse skulle føre til? – Umiddelbart efter jeg dimittede (N=7)

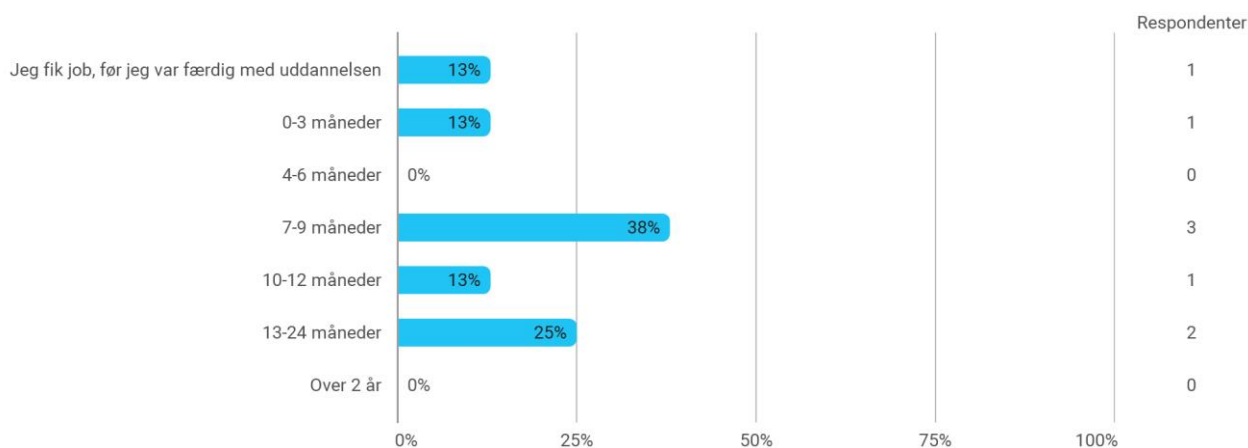


1.2 JOBSØGNING

1.2.1 Hvornår påbegyndte du din aktive jobsøgning? (N=7)



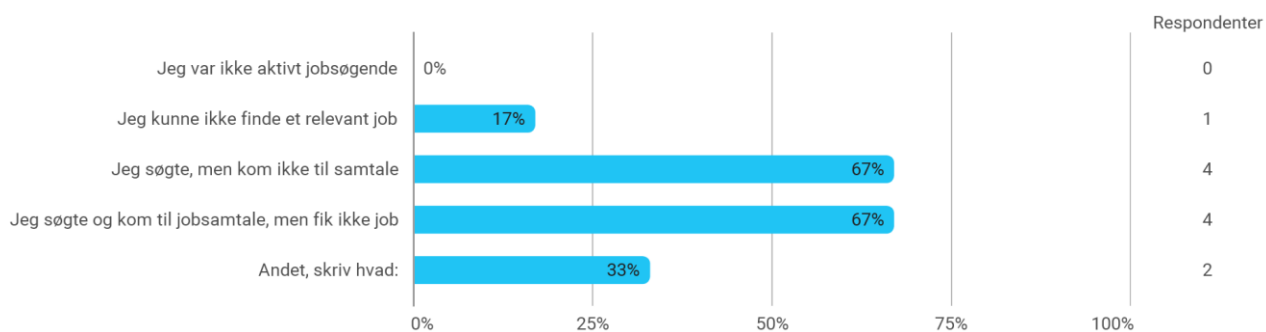
1.2.2 Hvor lang tid gik der fra dimission, til du fik dit første job? (N=8)



1.2.3 Hvornår påbegyndte du din aktive jobsøgning? Krydset med: Hvor lang tid gik der fra dimission, til du fik dit første job?

	Jeg fik job, før jeg var færdig med uddannelsen	0-3 måneder	4-6 måneder	7-9 måneder	10-12 måneder	13-24 måneder	Over 2 år	I alt
Inden påbegyndelsen af speciale/hovedopgave/BA-projekt	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	50,0%	-	14,3%
Inden afleveringen af speciale/hovedopgave/BA-projekt	-	0,0%	-	33,3%	100,0%	50,0%	-	42,9%
Efter bestået afsluttende speciale/hovedopgave/BA-projekt	-	100,0%	-	66,7%	0,0%	0,0%	-	42,9%
Jeg har ikke søgt job	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%
I alt	0	1	0	3	1	2	0	7

1.2.4 Hvad var medvirkende til din ledighedsperiode fra dimission til første job? (Sæt gerne flere krydser) (N=6)

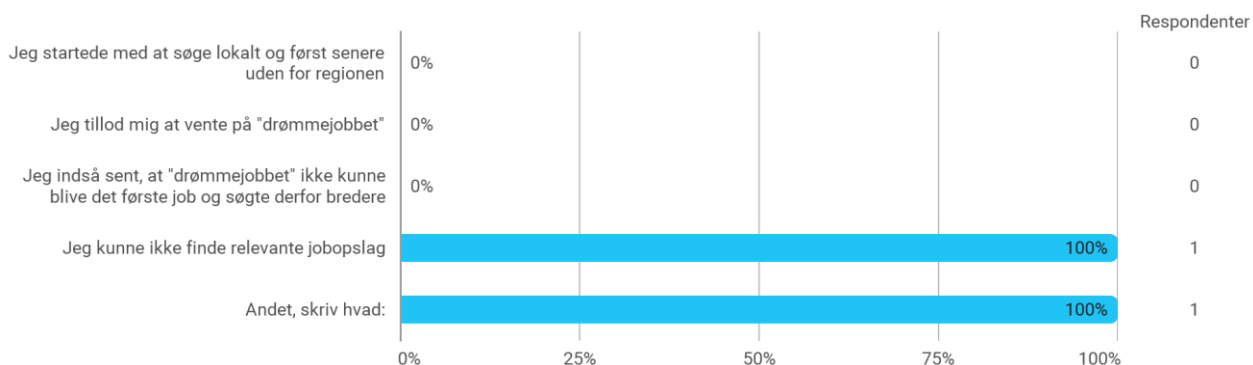


Note: Grafen er baseret på besvarelser fra de, der har været ledige i mere end 4 måneder efter endt uddannelse.

1.2.5 Hvad var medvirkende til din ledighedsperiode fra dimission til første job? Andet:

- Jeg blev fravalgt hver gang på grund af manglende erfaring kontra de andre ansøgere
- Language barrier

1.2.6 Hvorfor kunne du ikke finde et relevant job? (Sæt gerne flere krydser) (N=1)

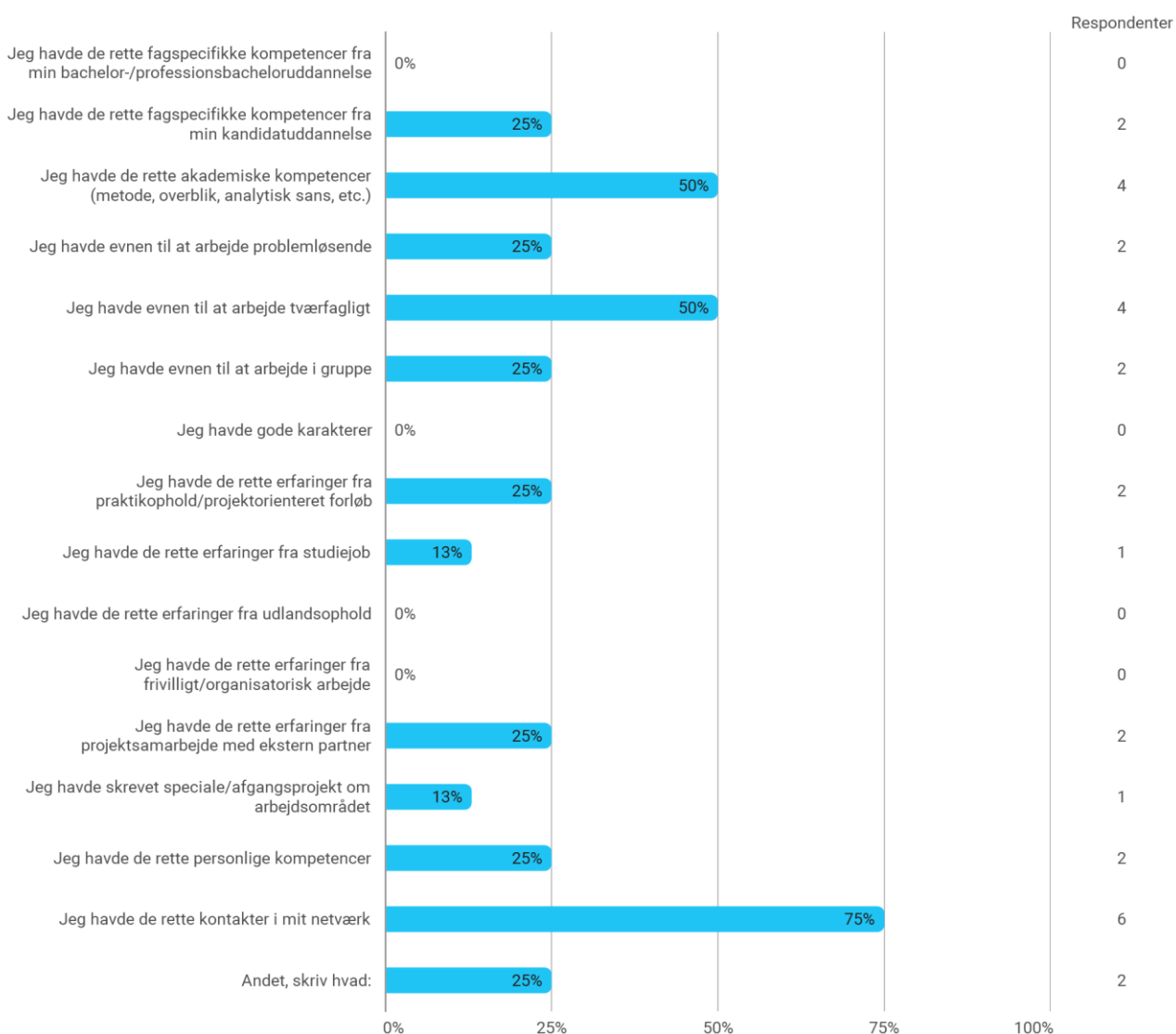


Note: Grafen er baseret på besvarelser fra de, der ikke kunne finde et relevant job

1.2.7 Hvorfor kunne du ikke finde et relevant job? Andet:

- Lack of Danish language

1.2.8 Hvad var efter din mening afgørende for, at du fik dit første job? (Sæt gerne flere krydser) (N=8)

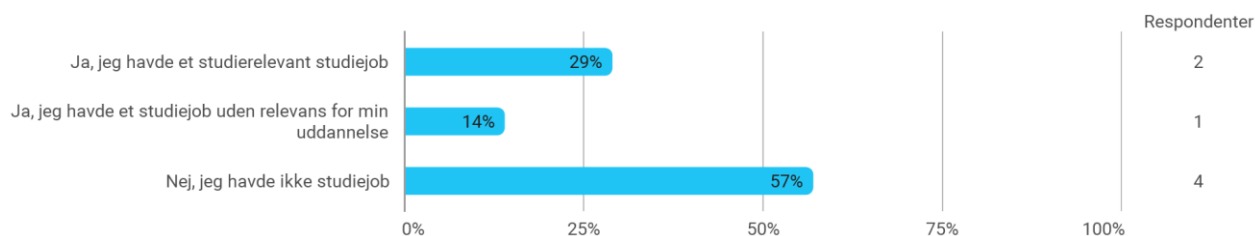


1.2.9 Hvad var efter din mening afgørende for, at du fik dit første job? Andet:

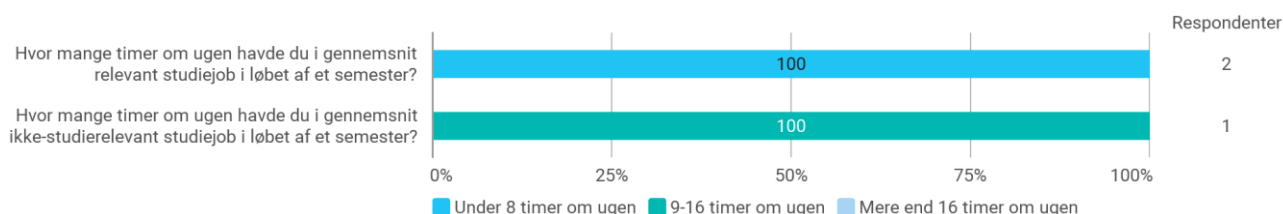
- Jeg havde en tidligere studiekamerat som anbefalede mig.
- I finally searched outside of DK (Europe) for a role in an international company based in DK.

2 STUDIERELATEREDE AKTIVITETER

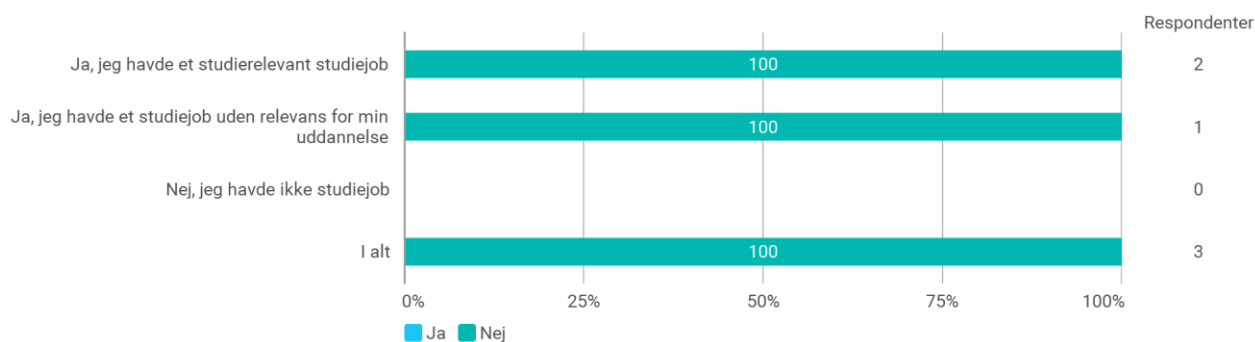
2.1.1 Havde du studiejob sideløbende med din uddannelse? (Sæt gerne flere krydser) (N=7)



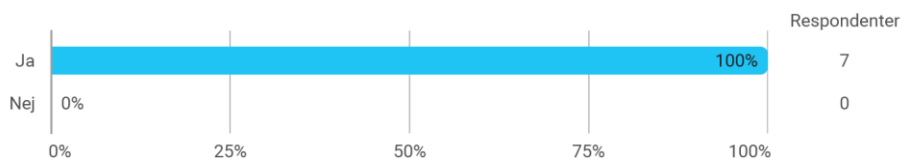
2.1.2 Hvor mange timer om ugen havde du i gennemsnit studiejob i løbet af et semester? (N=3)



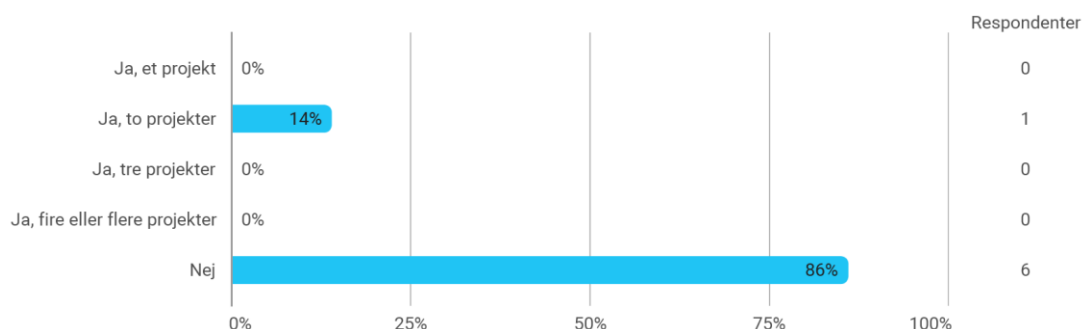
2.1.3 Vurderer du, at dit studiejob forlængede dit studium? Fordelt efter type af studiejob. (N=3)



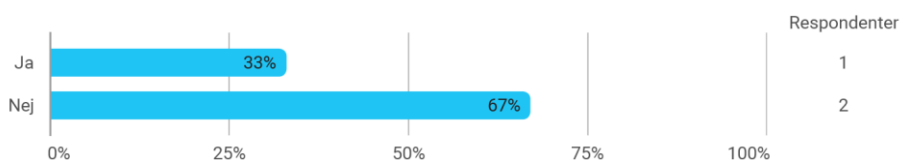
2.1.4 Har du været i praktik/haft et projektorienteret forløb i en virksomhed/organisation i løbet af din uddannelse? (N=7)



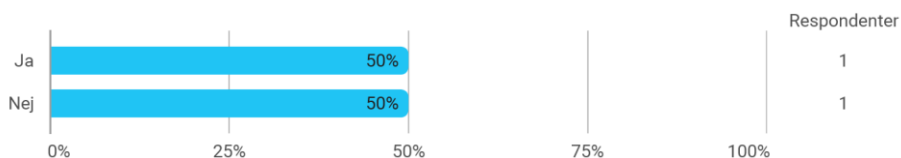
2.1.5 Har du lavet et eller flere projekter i samarbejde med en virksomhed/organisation i løbet af din uddannelse? (N=7)



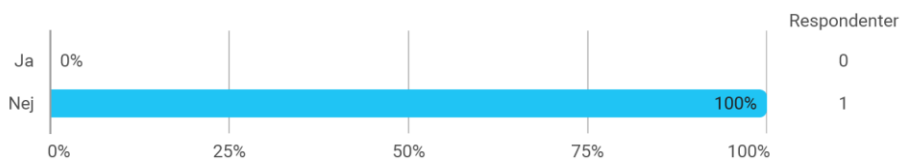
2.1.6 Har du efterfølgende fået arbejde i en virksomhed/organisation, hvor du havde studiejob? (N=3)



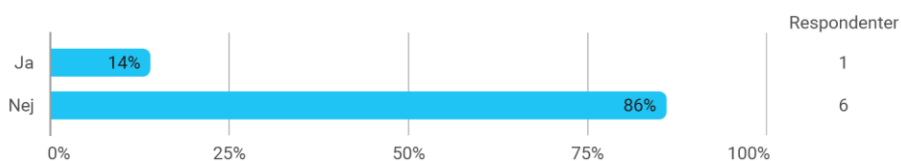
2.1.7 Har du efterfølgende fået arbejde i en virksomhed/organisation, hvor du havde studierelevant studiejob? (N=2)



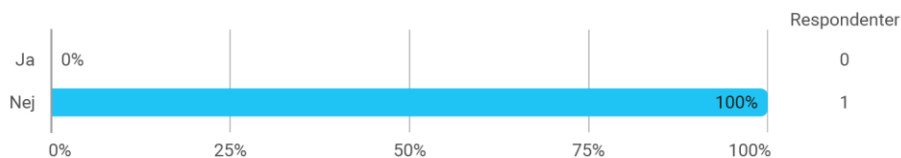
2.1.8 Har du efterfølgende fået arbejde i en virksomhed/organisation, hvor du havde studiejob uden relevans for uddannelsen? (N=1)



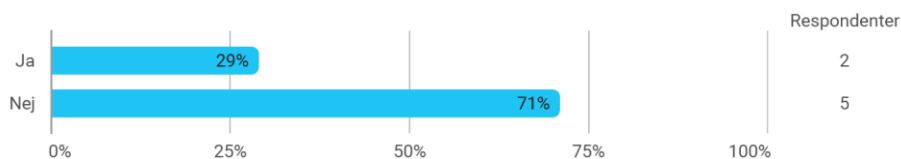
2.1.9 Har du efterfølgende fået arbejde i den virksomhed/organisation, hvor du var i praktik/havde et projektorienteret forløb? (N=7)



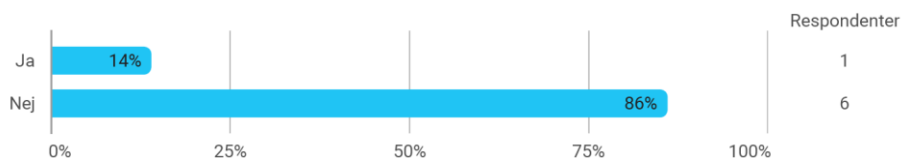
2.1.10 Har du efterfølgende fået arbejde i en virksomhed/organisation, som du samarbejdede med? (N=1)



2.1.11 Har du været på et udlandsophold i løbet af din uddannelse? (N=7)

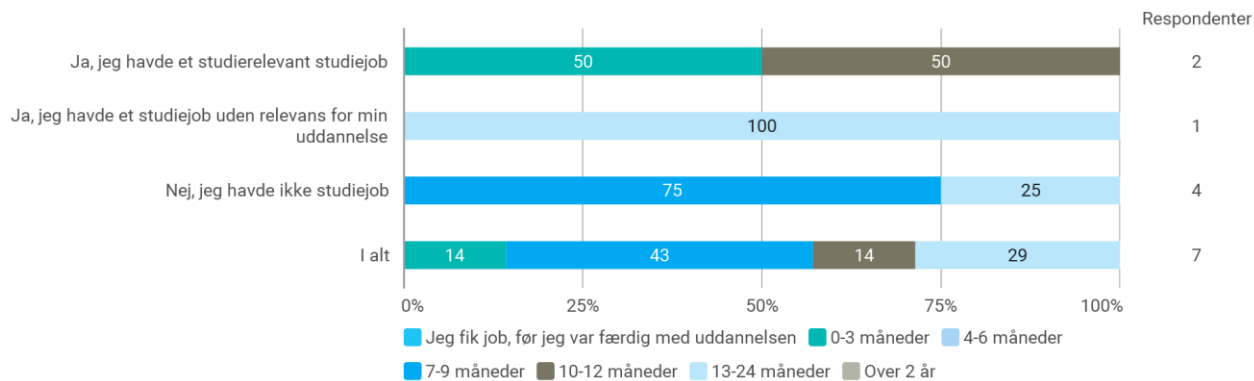


2.1.12 Startede du eller var du en del af et startup mens du studerede? (N=7)

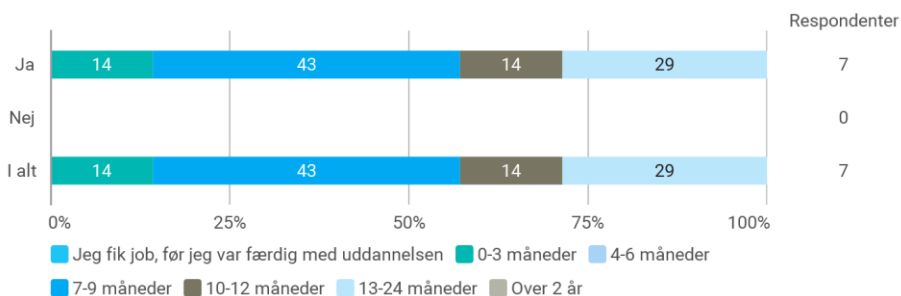


2.1.13 Hvor lang tid gik der fra dimission, til du fik dit første job? Fordelt efter studieaktiviteter

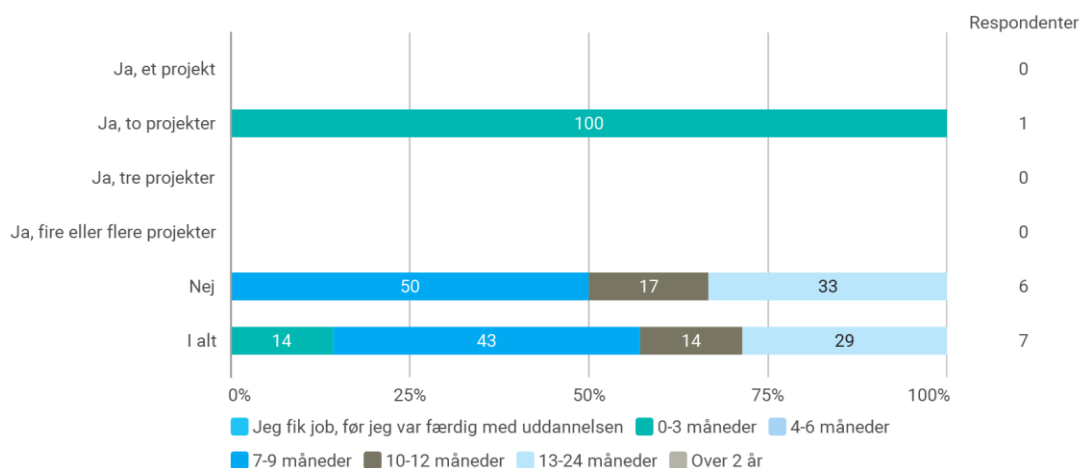
Studiejob



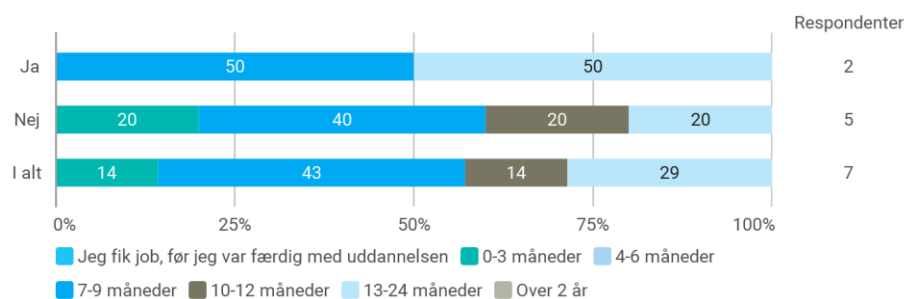
Praktik/projektorienteret forløb



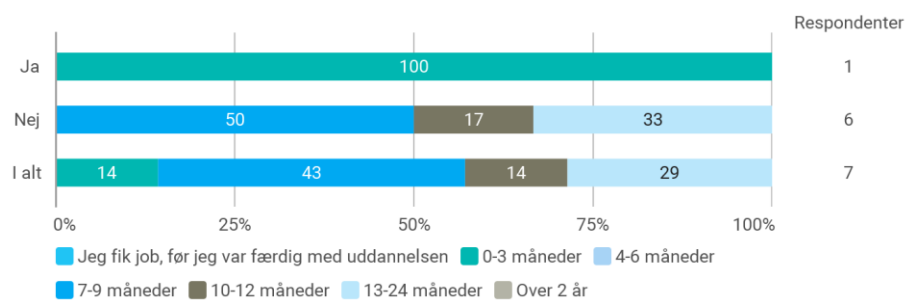
Projektsamarbejde



Udlandsophold

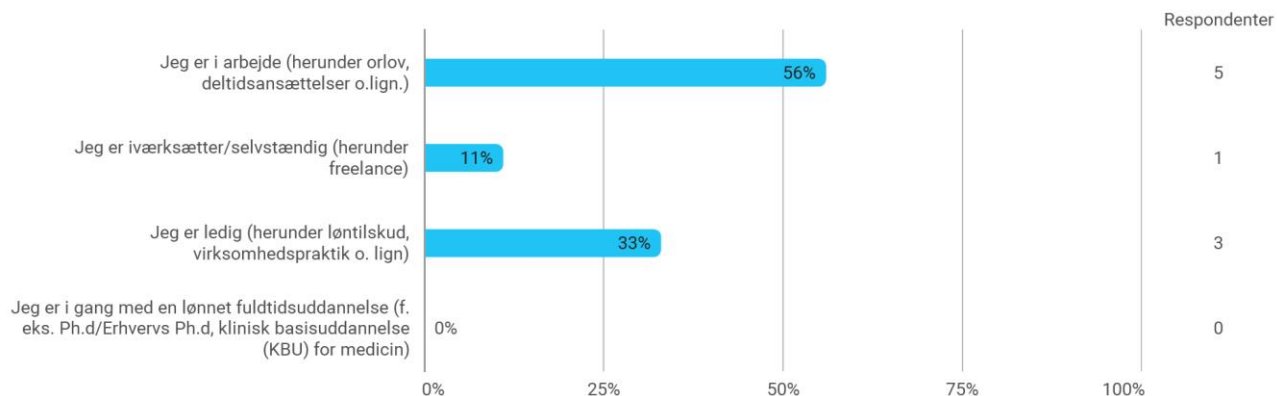


Startup



3 NUVÆRENDE JOBSITUATION

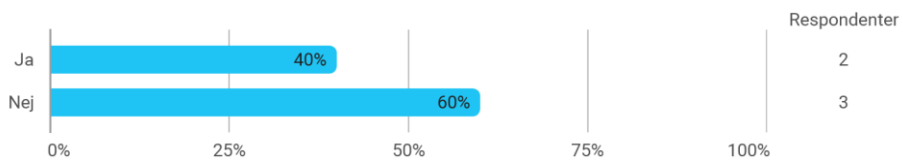
3.1.1 Hvad er din nuværende jobsituation? (N=9)



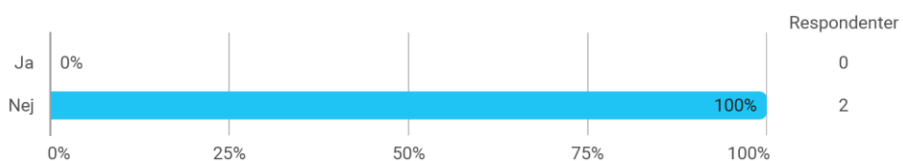
Note: Respondenterne har fået følgende forklaring til spørgsmålet: Du bedes angive din primære beskæftigelse. Selvom du skulle modtage supplerende dagpenge sideløbende med en deltidsansættelse, selvstændig virksomhed eller lignende, bedes du besvare spørgeskemaet som værende i arbejde eller henholdsvis iværksætter/selvstændig. Er du langtidssygemeldt eller på barselsorlov, bedes du besvare spørgeskemaet ud fra, hvilken situation, du er langtidssygemeldt eller på barsel fra. Er du eksempelvis på barsel under en ansættelsesperiode, bedes du besvare spørgeskemaet som værende i arbejde. Skulle du have afsluttet en projektansættelse på samme tidspunkt, som din barsel begynder, bedes du besvare spørgeskemaet som værende ledig.

4 FØRSTE JOB

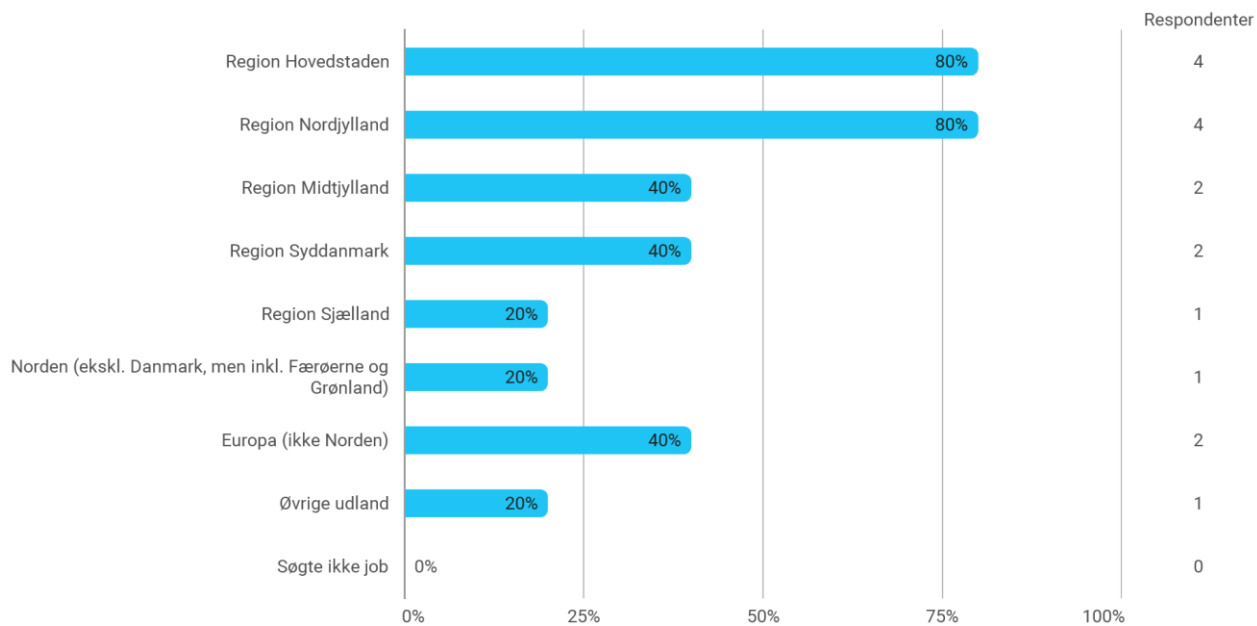
4.1.1 Har du - efter endt uddannelse - haft andre job end dit nuværende? (N=5)



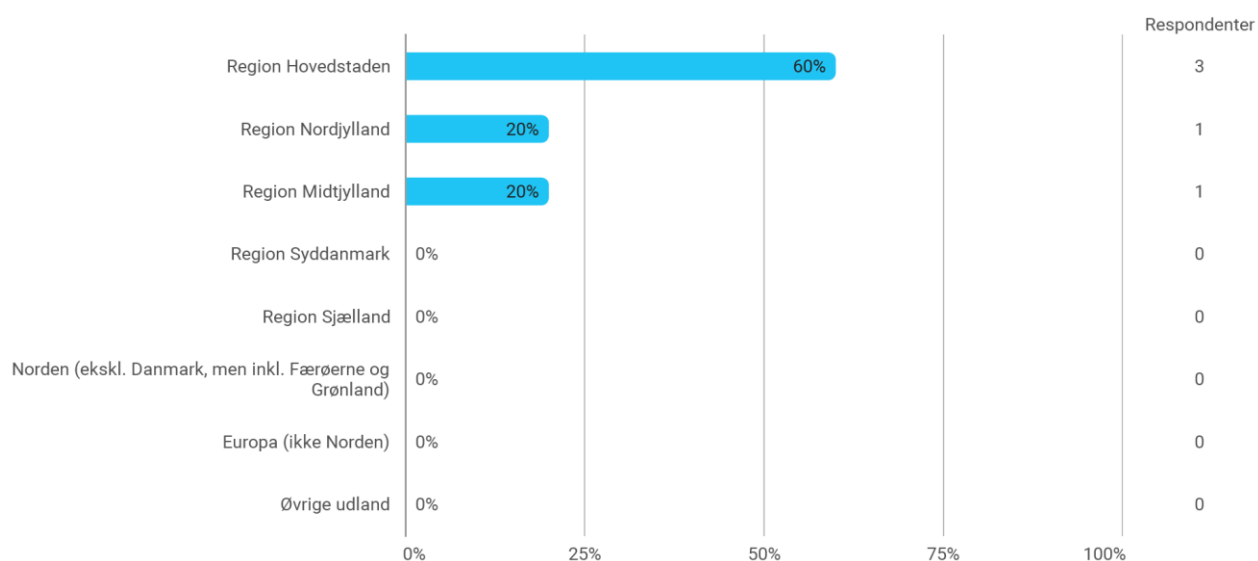
4.1.2 Har du forud for dit nuværende job været iværksætter/selvstændig på fuldtid? (N=2)



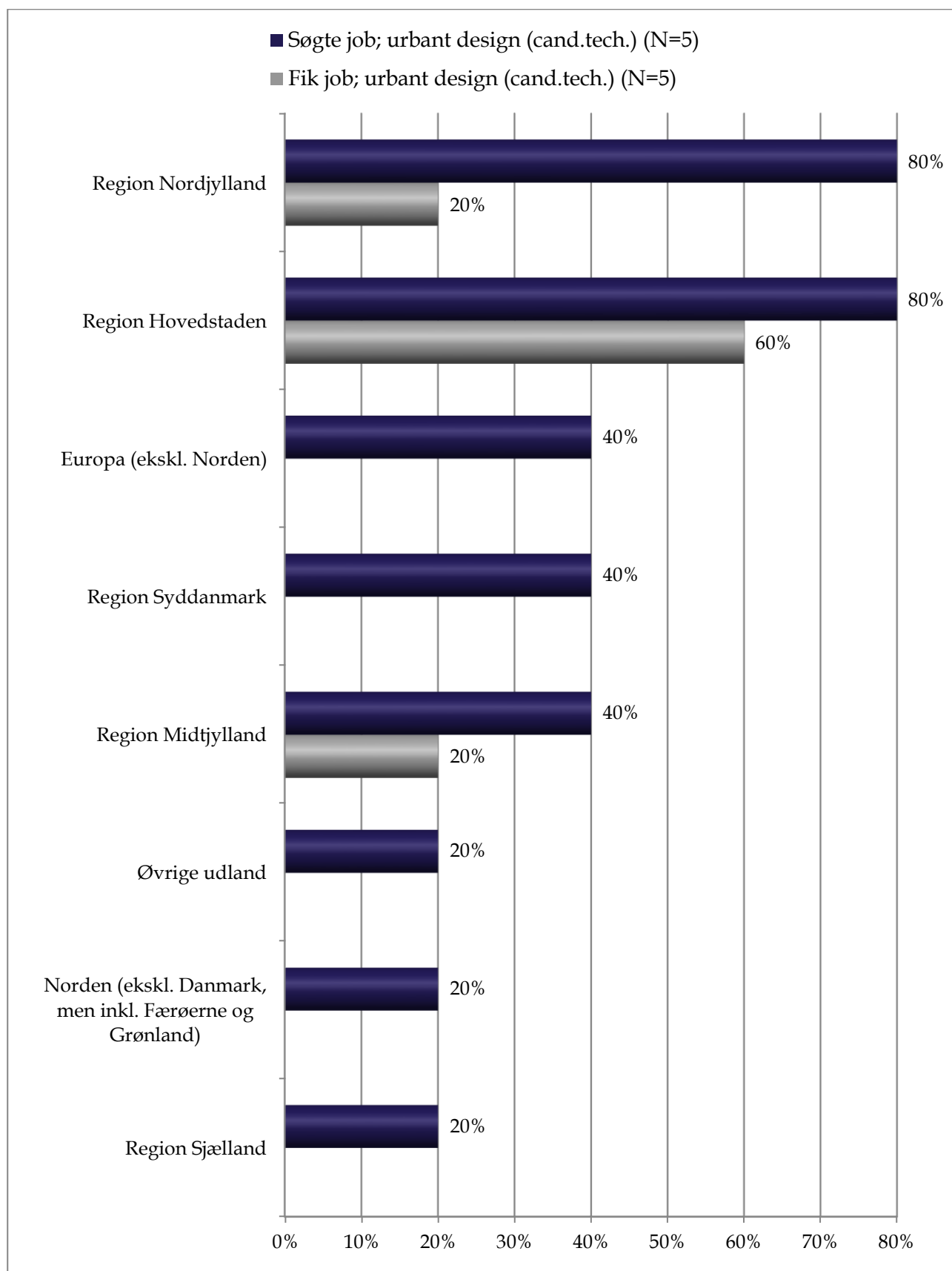
4.1.3 Hvor søgte du job? (Sæt gerne flere krydser) (N=5)



4.1.4 I hvilken region lå din første arbejdsplads? (Hvis der var tale om en større arbejdsplads med flere afdelinger, bedes du angive, hvor du fysisk var placeret) (N=5)



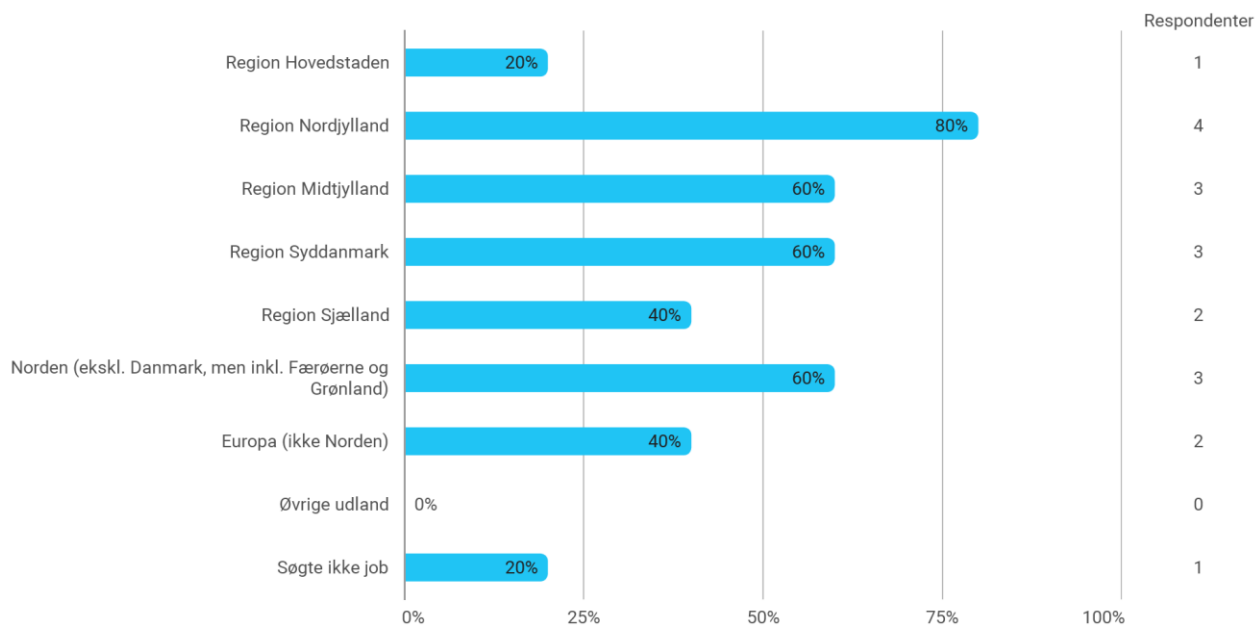
4.1.5 Hvor søgte og hvor fik du dit første job?



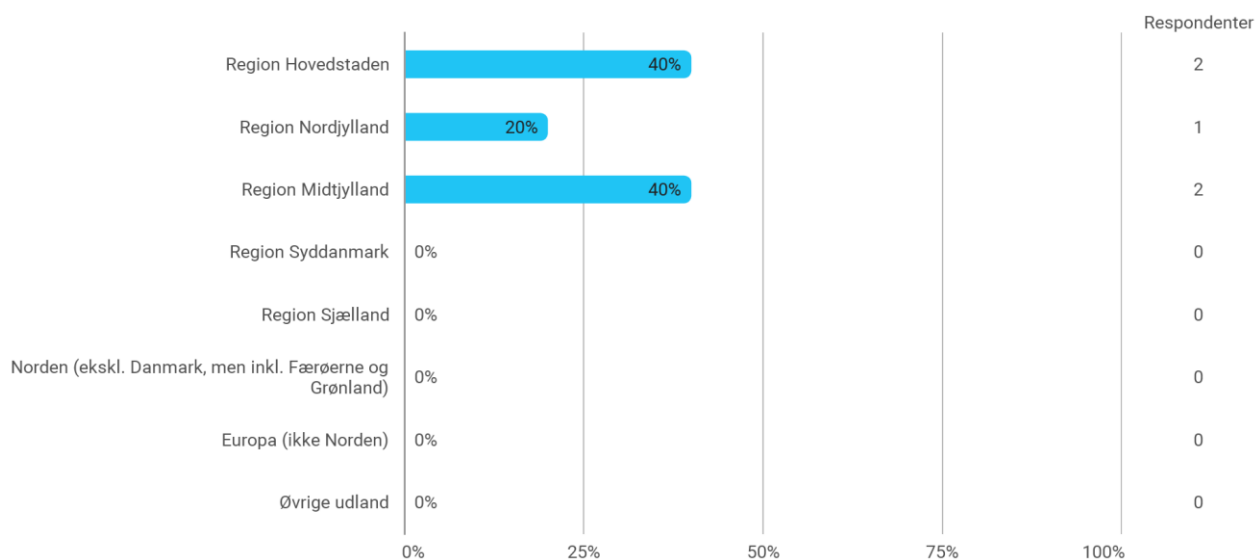
5 NUVÆRENDE JOB

5.1 JOBBETS RAMMER

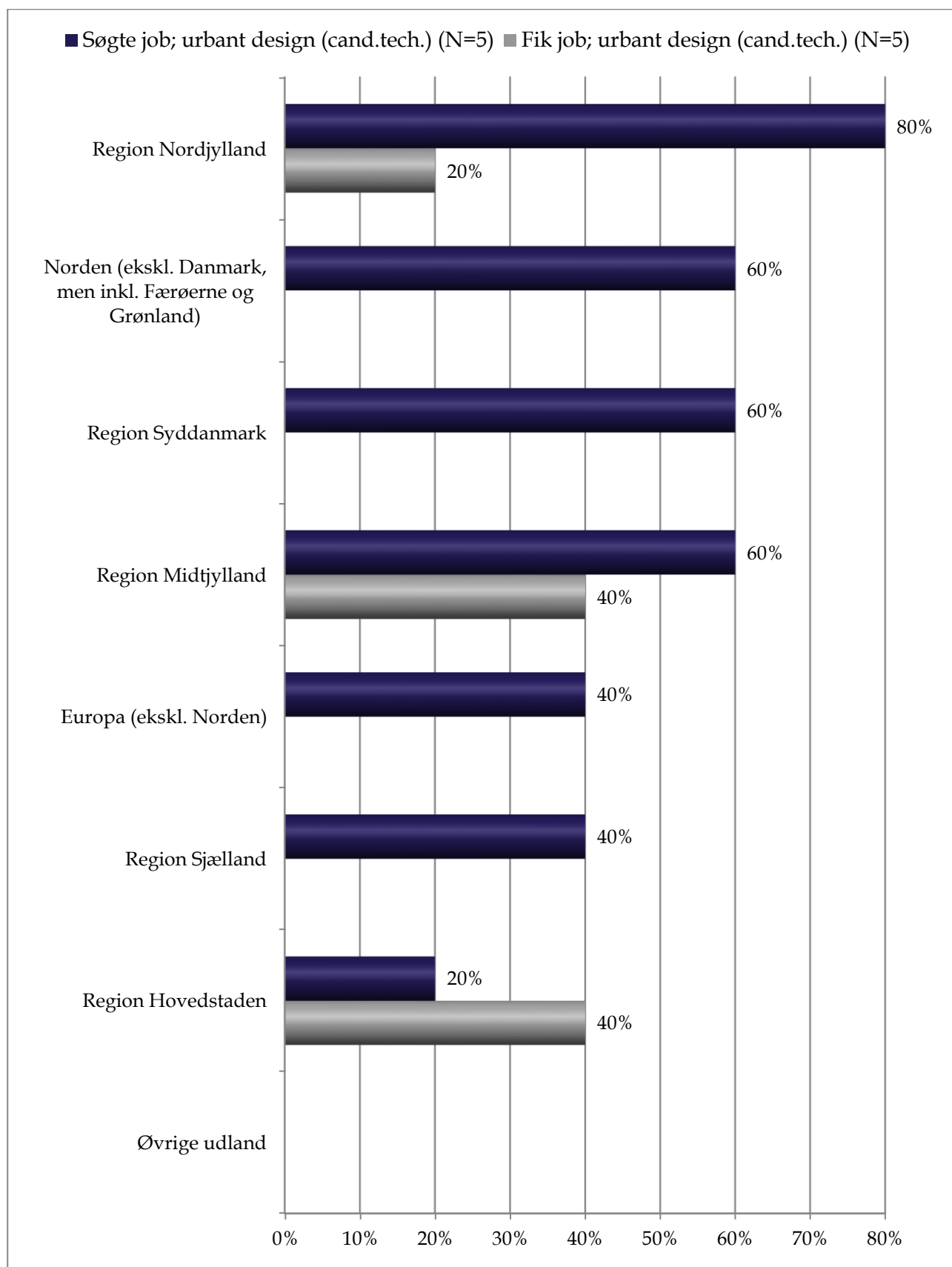
5.1.1 Hvor søgte du job, før du fik dit nuværende job? (Sæt gerne flere krydser) (N=5)



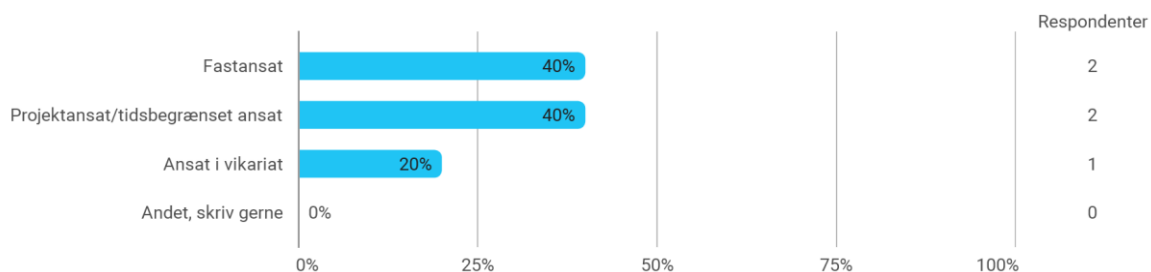
5.1.2 I hvilken region ligger din arbejdsplads? (Hvis der er tale om en større arbejdsplads med flere afdelinger, bedes du angive, hvor du fysisk er placeret) (N=5)



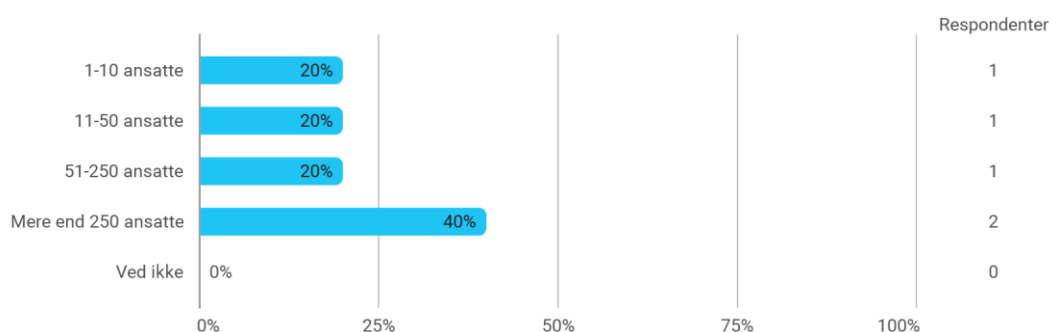
5.1.3 Hvor søgte og hvor fik du dit nuværende job?



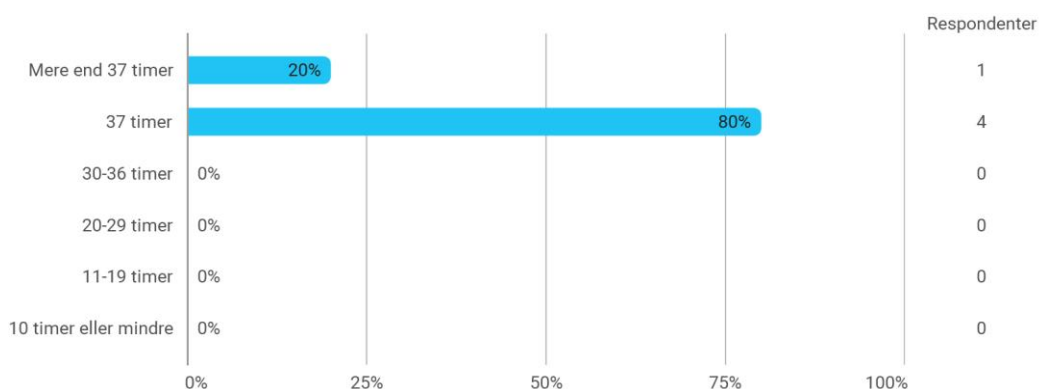
5.1.4 Hvad er dit ansættelsesforhold i dit nuværende job? (Hvis du har mere end et job samtidig, bedes du besvare ud fra det job, du mener, er mest relevant i forhold til din uddannelse) (N=5)



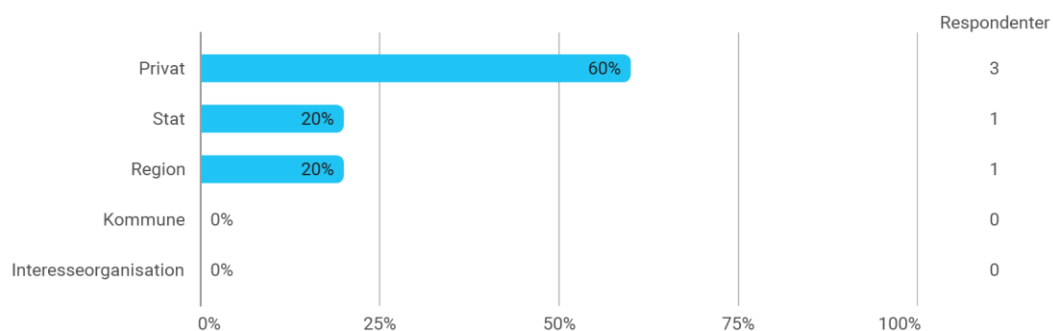
5.1.5 Hvor mange ansatte er der i den virksomhed, institution eller organisation, du er ansat i? (Hvis du er ansat i en virksomhed med flere afdelinger, angiv da det samlede antal ansatte i Danmark) (N=5)



5.1.6 Hvad er din ugentlige arbejdstid i dit nuværende job? (N=5)

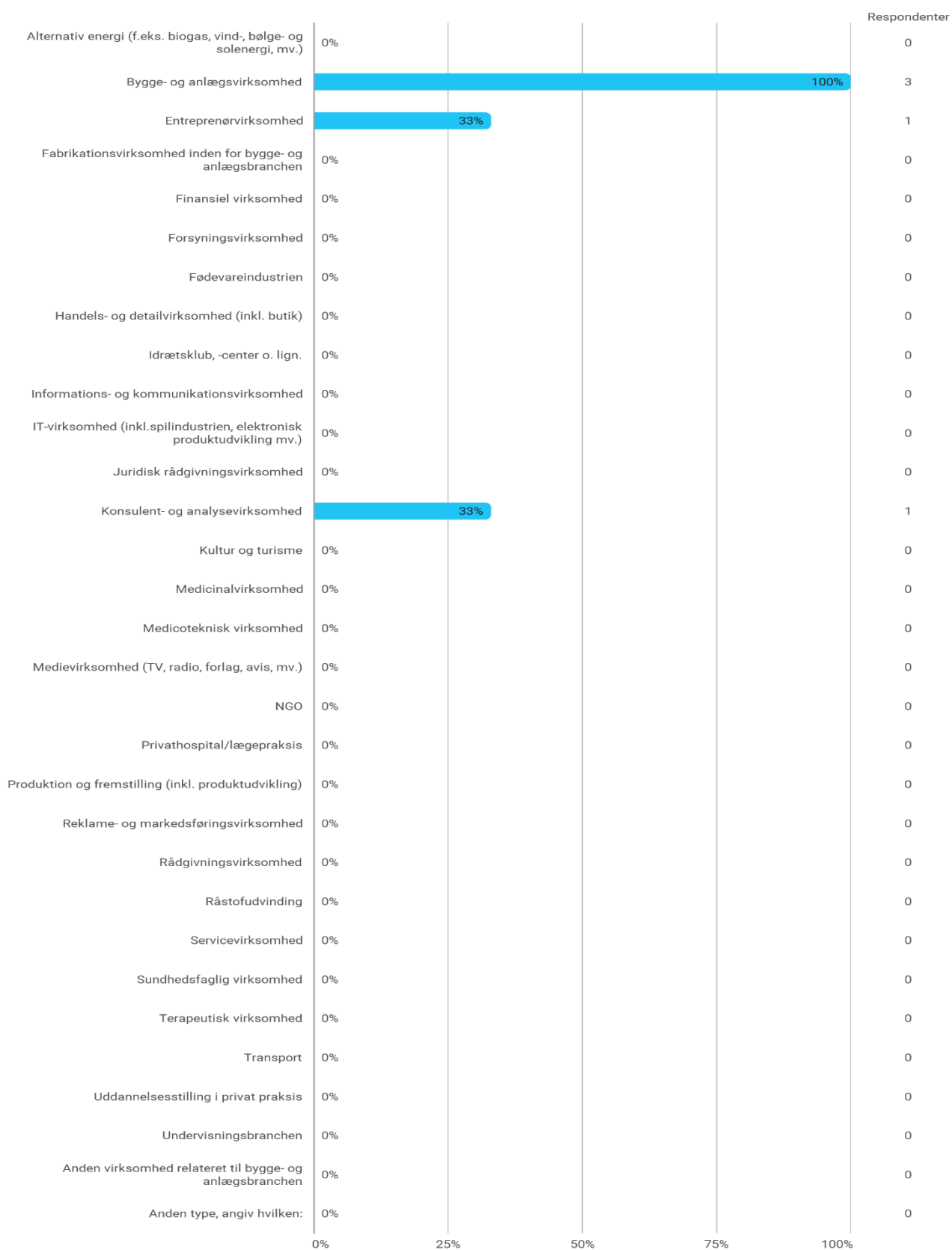


5.1.7 Inden for hvilken sektor er din nuværende arbejdsplads? (N=5)

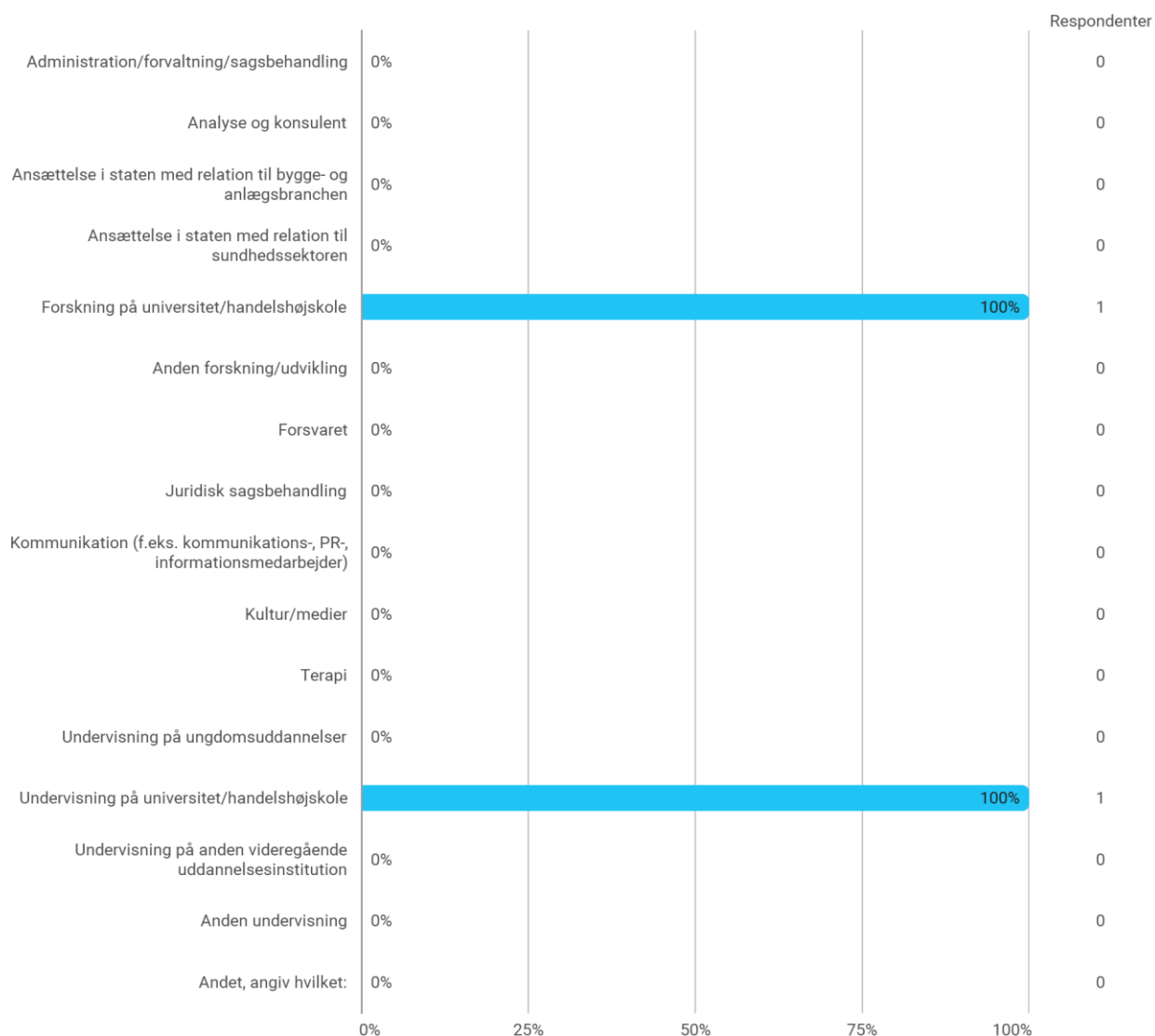


Note: Selvejende institutioner indplaceres efter deres primære finansieringskilde – f.eks. rubriceres universiteter og gymnasier under "stat".

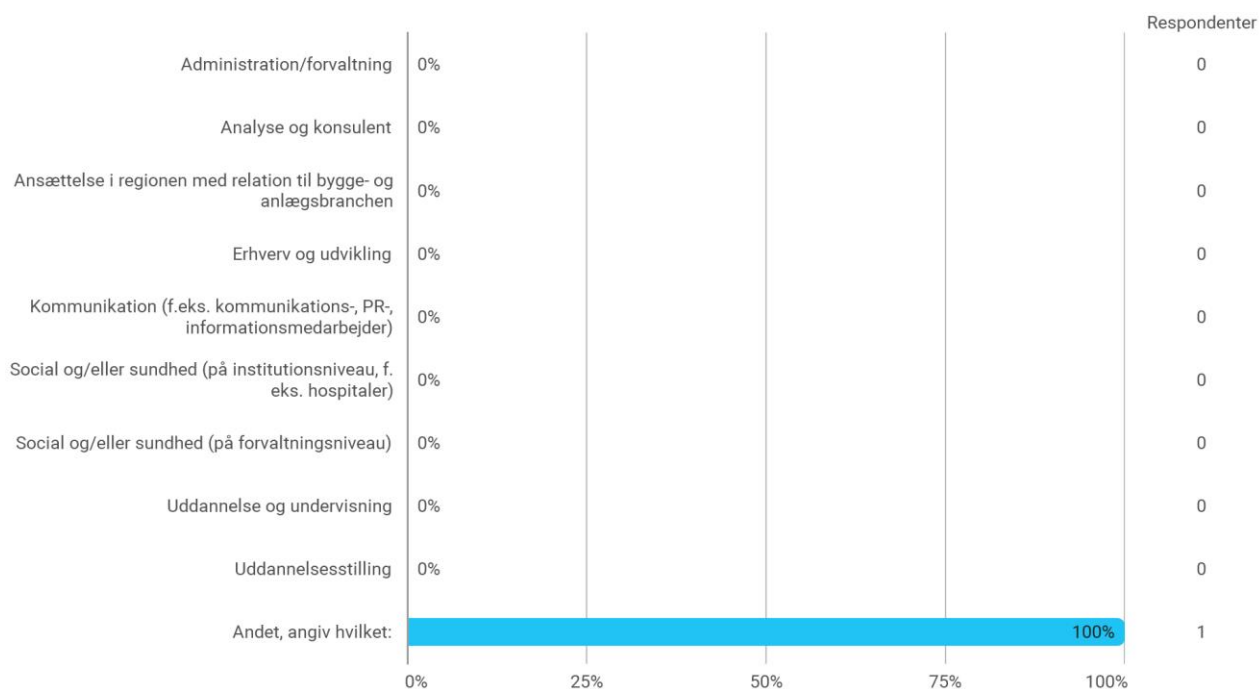
5.1.8 Hvilken type virksomhed arbejder du i? (Sæt gerne flere krydser) (Privatansatte) (N=3)



5.1.9 Hvilket område arbejder du primært indenfor? (Sæt gerne flere krydser) (Statsansatte) (N=1)



5.1.10 Hvilket område arbejder du primært indenfor? (Sæt gerne flere krydser) (Ansatte i Region) (N=1)

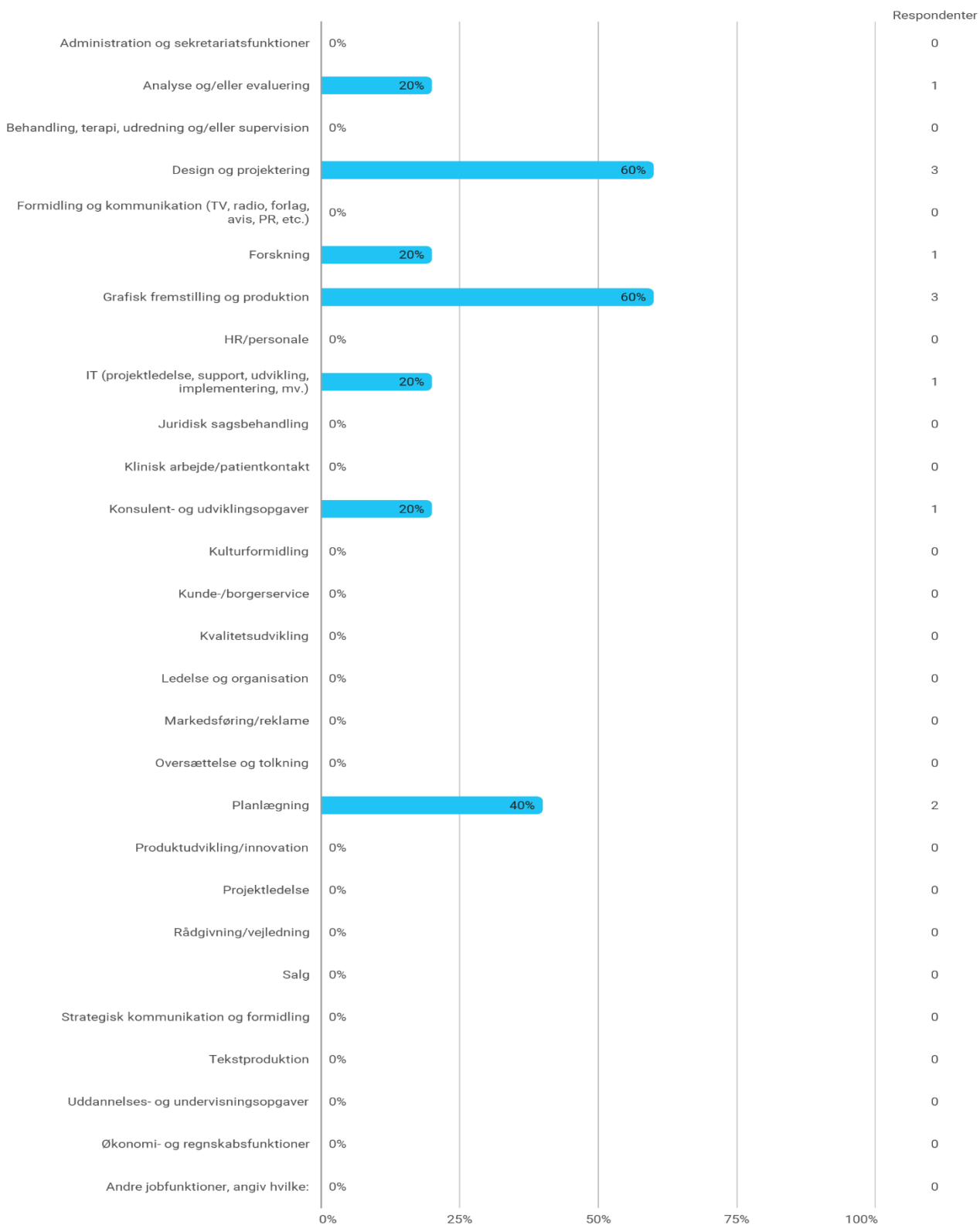


5.1.11 Hvilket område arbejder du primært indenfor? (Ansatte i Region) Andet:

- Data og analyse inden for kollektiv trafik

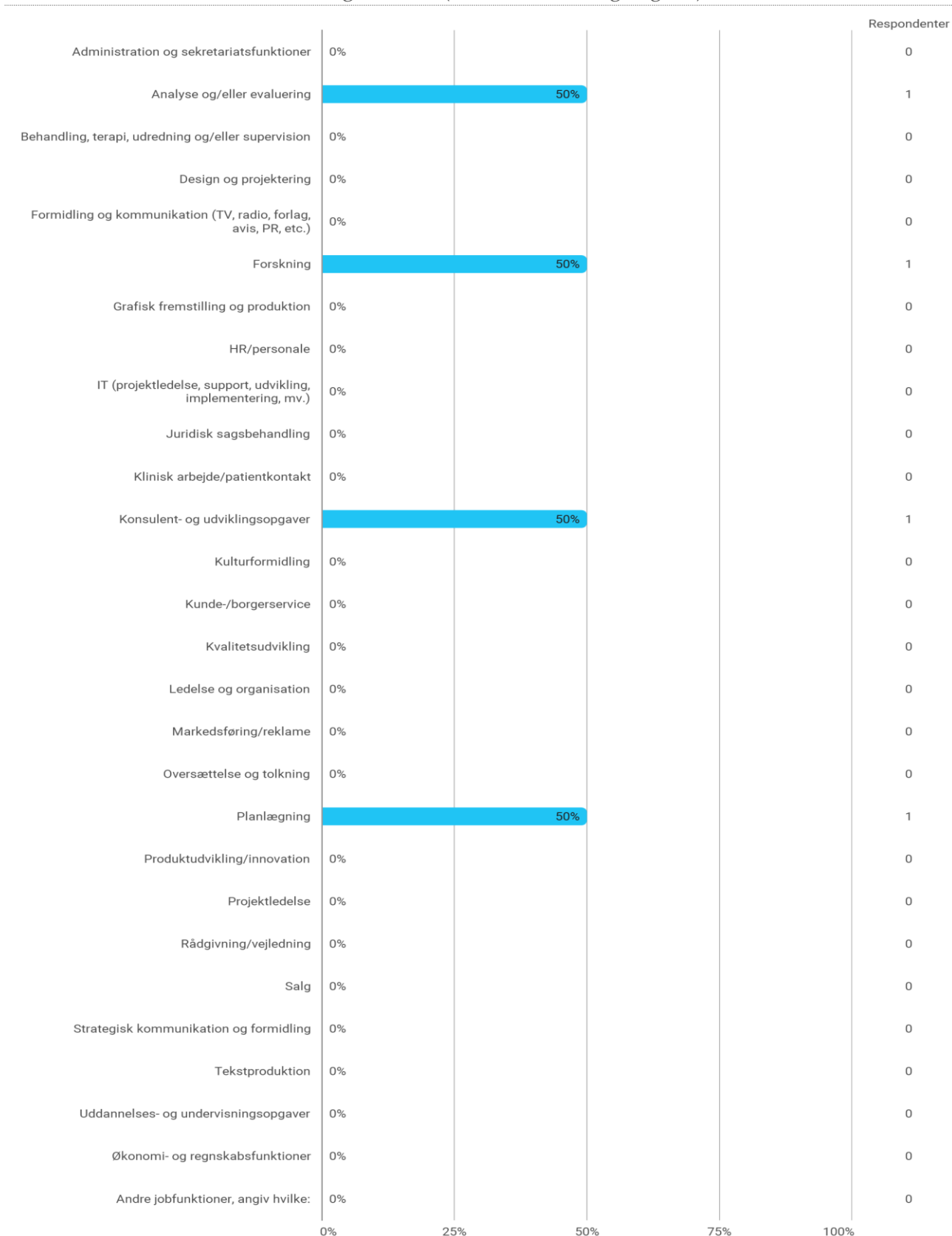
5.2 JOBBETS INDHOLD

5.2.1 Hvilke jobfunktioner bruger du primært din arbejdstid på? (Sæt gerne flere krydser) (N=5)

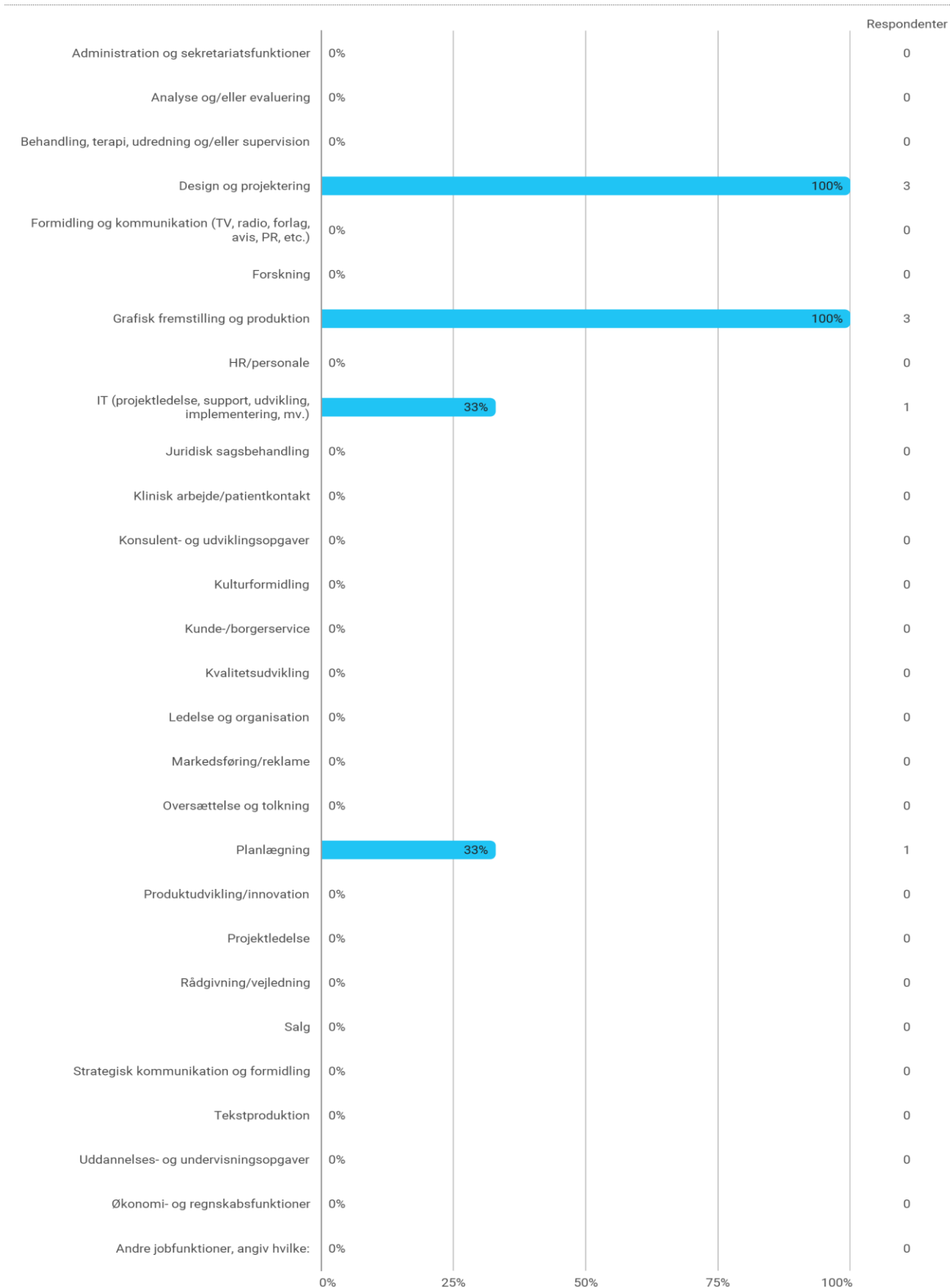


5.2.2 Hvilke jobfunktioner bruger du primært din arbejdstid på? Fordelt efter sektor

Offentlig ansatte (Ansatte i stat og region)



Privatansatte



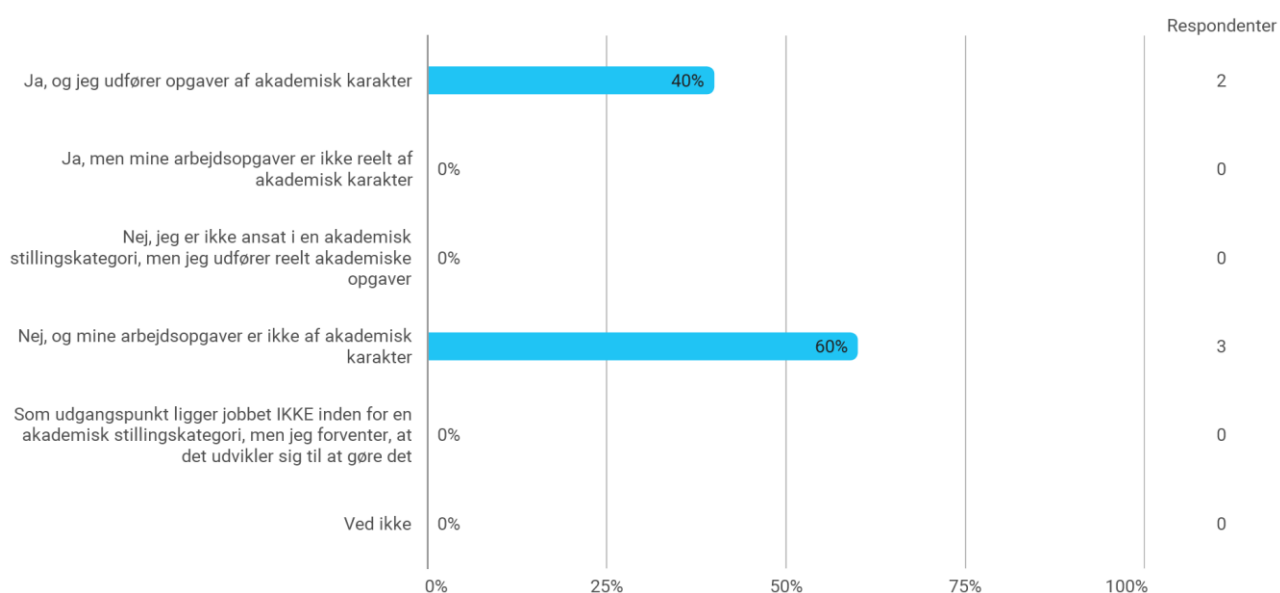
5.2.3 Hvad er din nuværende stillingsbetegnelse?

- Landskabsarkitekt
- Mobilitetsrådgiver
- Research Assistant
- Urban architect

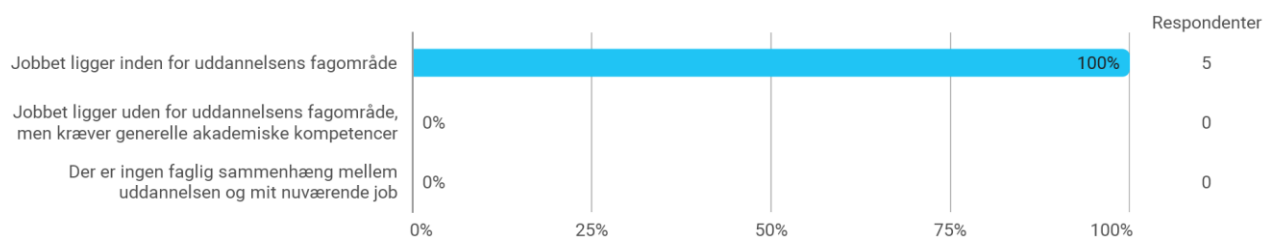
5.2.4 I hvilken virksomhed/organisation er du ansat?

- byMunch
- Midttrafik
- Aalborg University

5.2.5 Er du i dit nuværende job ansat i en akademisk stillingskategori? (N=5)

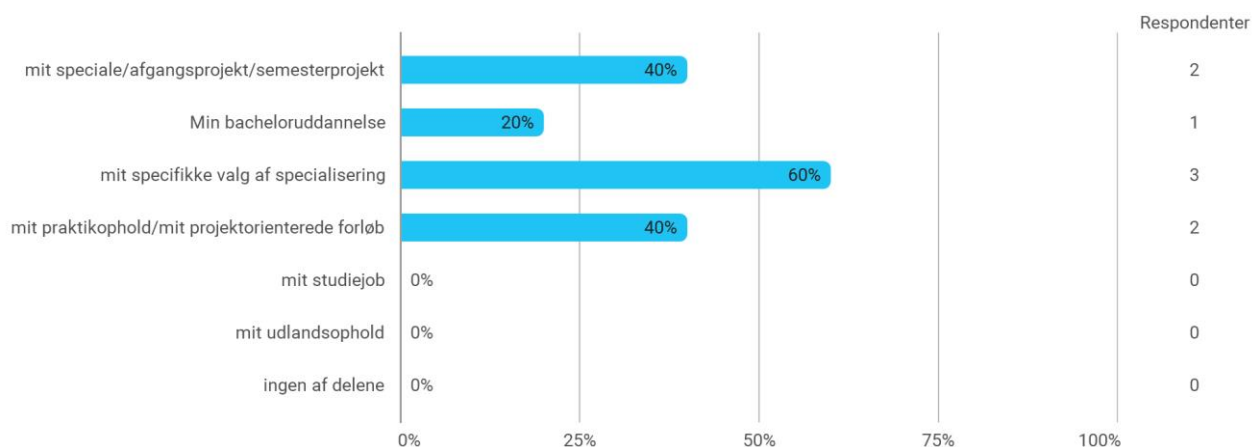


5.2.6 Hvordan er den faglige sammenhæng mellem din uddannelse og dit nuværende job? (N=5)



Note: Respondenterne har fået følgende tilføjelse til spørgsmålet: Hvis du er to-faglig dimittend, så svar venligst ud fra din samlede uddannelse.

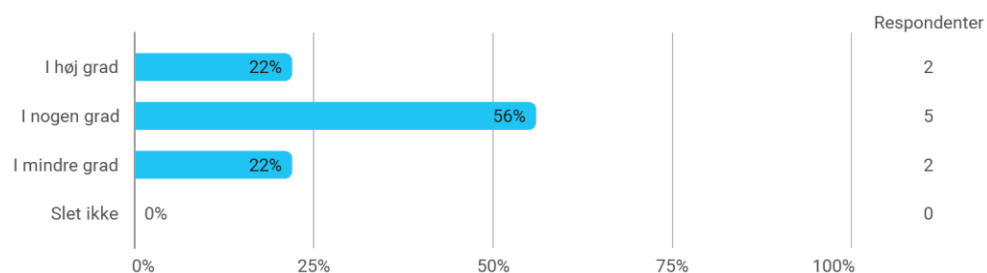
5.2.7 Jobbet ligger i forlængelse af... (Sæt gerne flere krydser) (N=5)



6 VURDERING AF UDDANNELSENS RELEVANS OG ANVENDELIGHED

6.1 UDDANNELSENS ANVENDELIGHED

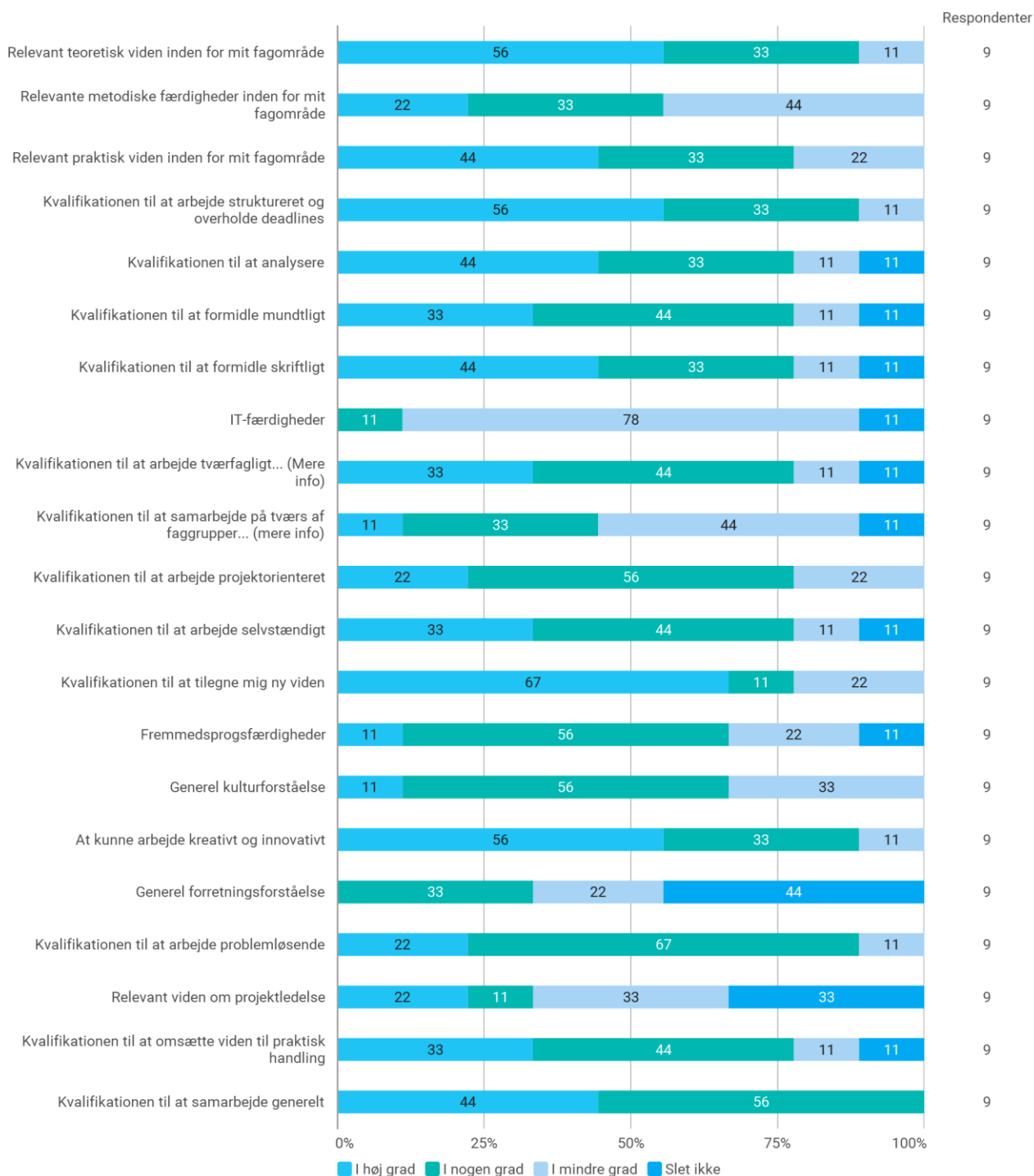
6.1.1 I hvilken grad har din uddannelse rustet dig til dit arbejdsliv? (N=9)



Note: Respondenterne har fået følgende tilføjelse til spørgsmålet: Hvis du er to-faglig dimittend, så svar venligst ud fra din samlede uddannelse.

6.2 TILEGNEDE OG EFTERSPURGTE KOMPETENCER

6.2.1 I hvor høj grad har du tilegnet dig følgende kompetencer gennem din uddannelse? (N=9)



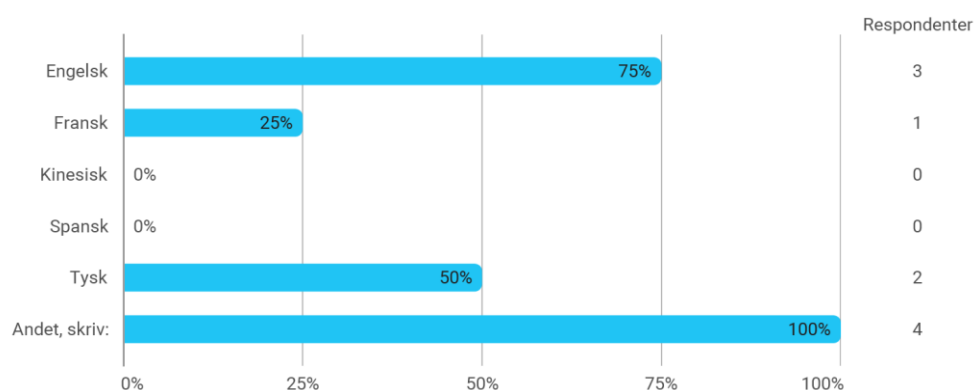
6.2.2 Beskriv med dine egne ord de tre vigtigste og mest anvendelige kompetencer, som du har med dig fra din uddannelse:

- Evnen til at tilegne sig ny viden, evnen til at arbejde analytisk og struktureret samt evnen til at samarbejde med andre.
- Der er ingen vigtige kompetencer fra studiet. Det meste kom af praktikforløbet.
- Presentation/verbal skills
The ability to conduct independent research
Analytical skills.
- Analytic skills
IT skills
Innovative and creative skills
- Design competence
Logical thinking
Theoretical basic knowledge.
- Critical thinking
Self-development
Cooperation
- Presentation skills
Thinking out of the box
Being pro active and not afraid to take the lead
- Cutting edge research qualifications
Critical thinking
Project management

6.2.3 Hvilke af nedenstående kompetencer, har du primært oplevet, er blevet efterspurgt på arbejdsmarkedet? (Sæt gerne flere krydser) (N=8)



6.2.4 Hvilke fremmedsprog, har du oplevet, er blevet efterspurgt på arbejdsmarkedet? (Sæt gerne flere krydser) (N=4)

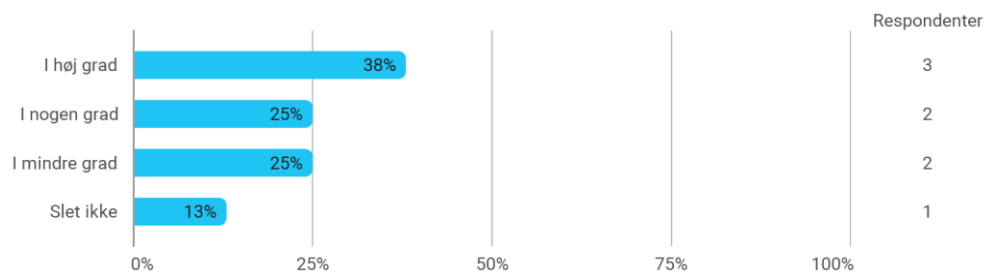


Note: Grafen er baseret på besvarelser fra de, der har oplevet, at fremmedsprog er blevet efterspurgt på arbejdsmarkedet.

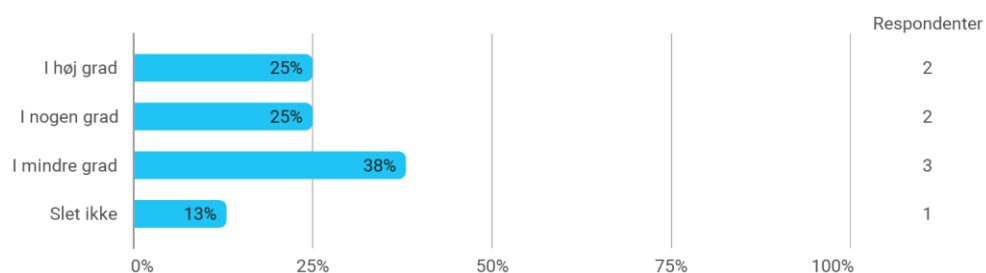
6.2.5 Hvilke fremmedsprog, har du oplevet, er blevet efterspurgt på arbejdsmarkedet? Andet:

- Native language per relevant country
- Danish
- Norsk og svensk
- Primarily danish

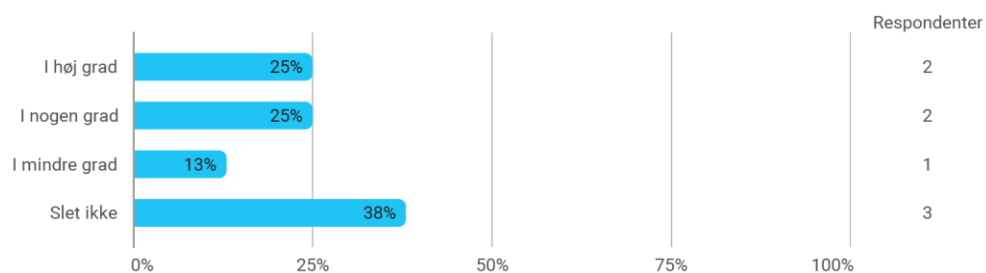
6.2.6 I hvor høj grad har kompetencer inden for formgivning været afgørende i din job-søgning eller i at få dit første job? (N=8)



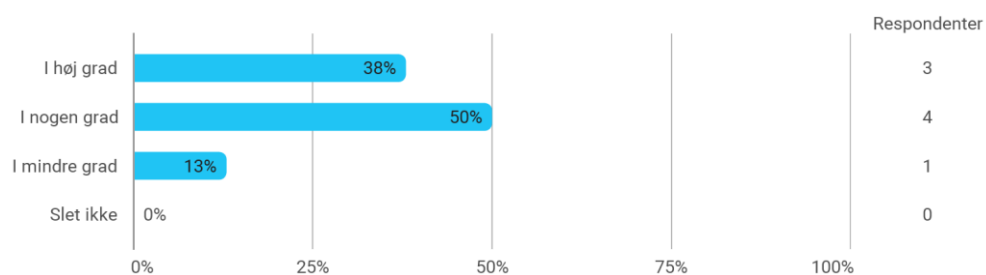
6.2.7 I hvor høj grad har uddannelsen givet dig de nødvendige kompetencer til at forstå og anvende form som visuelt udtryksmiddel inden for dit fagområde? (N=8)



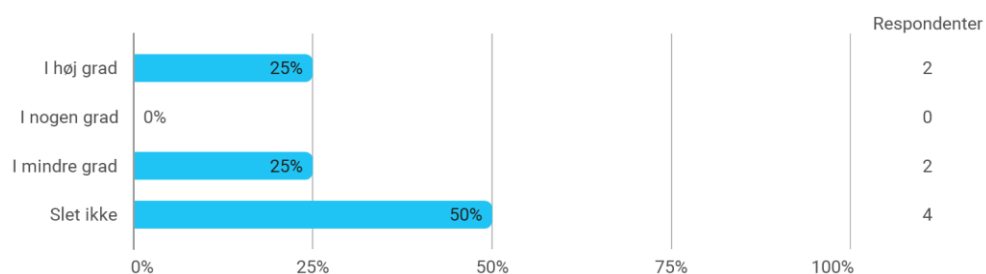
6.2.8 I hvor høj grad har kompetencer inden for konceptudvikling været afgørende i din jobsøgning eller i at få dit første job? (N=8)



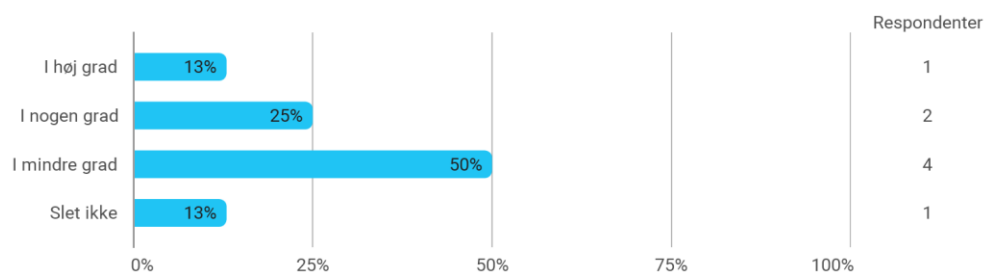
6.2.9 I hvor høj grad har uddannelsen givet dig de nødvendige kompetencer i konceptudvikling? (N=8)



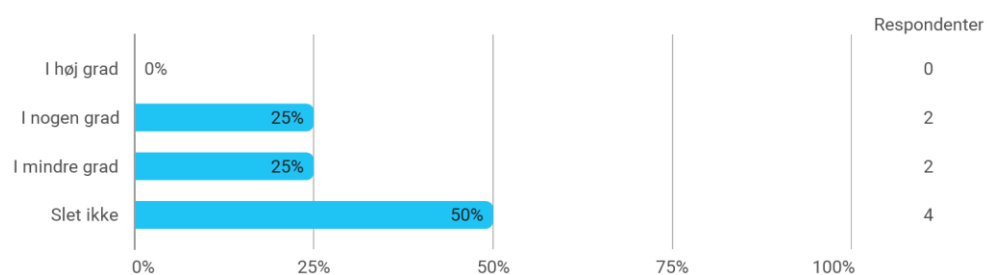
6.2.10 I hvor høj grad har kompetencer inden for projektledelse været afgørende i din jobsøgning eller i at få dit første job? (N=8)



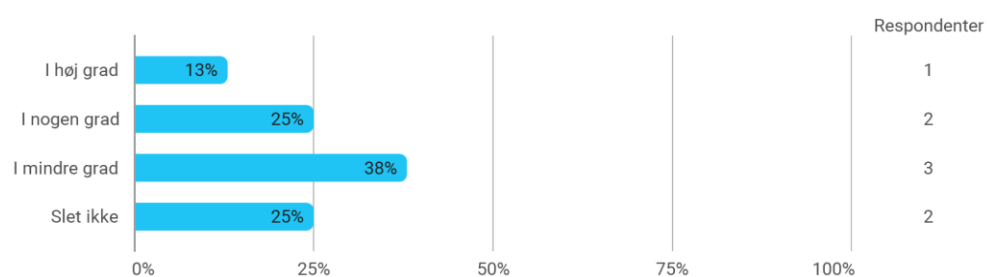
6.2.11 I hvor høj grad har uddannelsen givet dig de nødvendige kompetencer i projektledelse? (N=8)



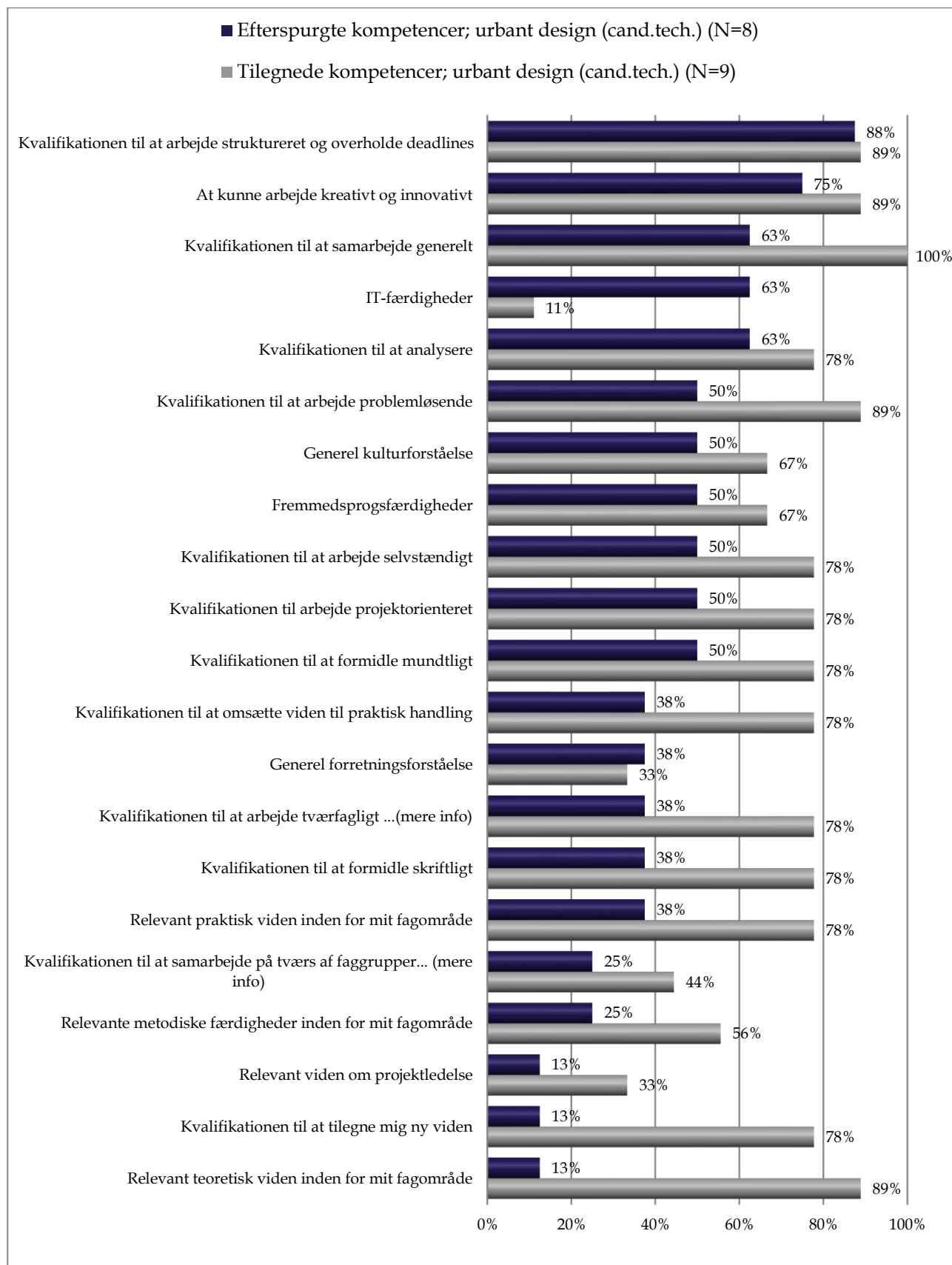
6.2.12 I hvor høj grad har viden om etiske forhold i dit fag været afgørende i din jobsøgning eller i at få dit første job? (N=8)



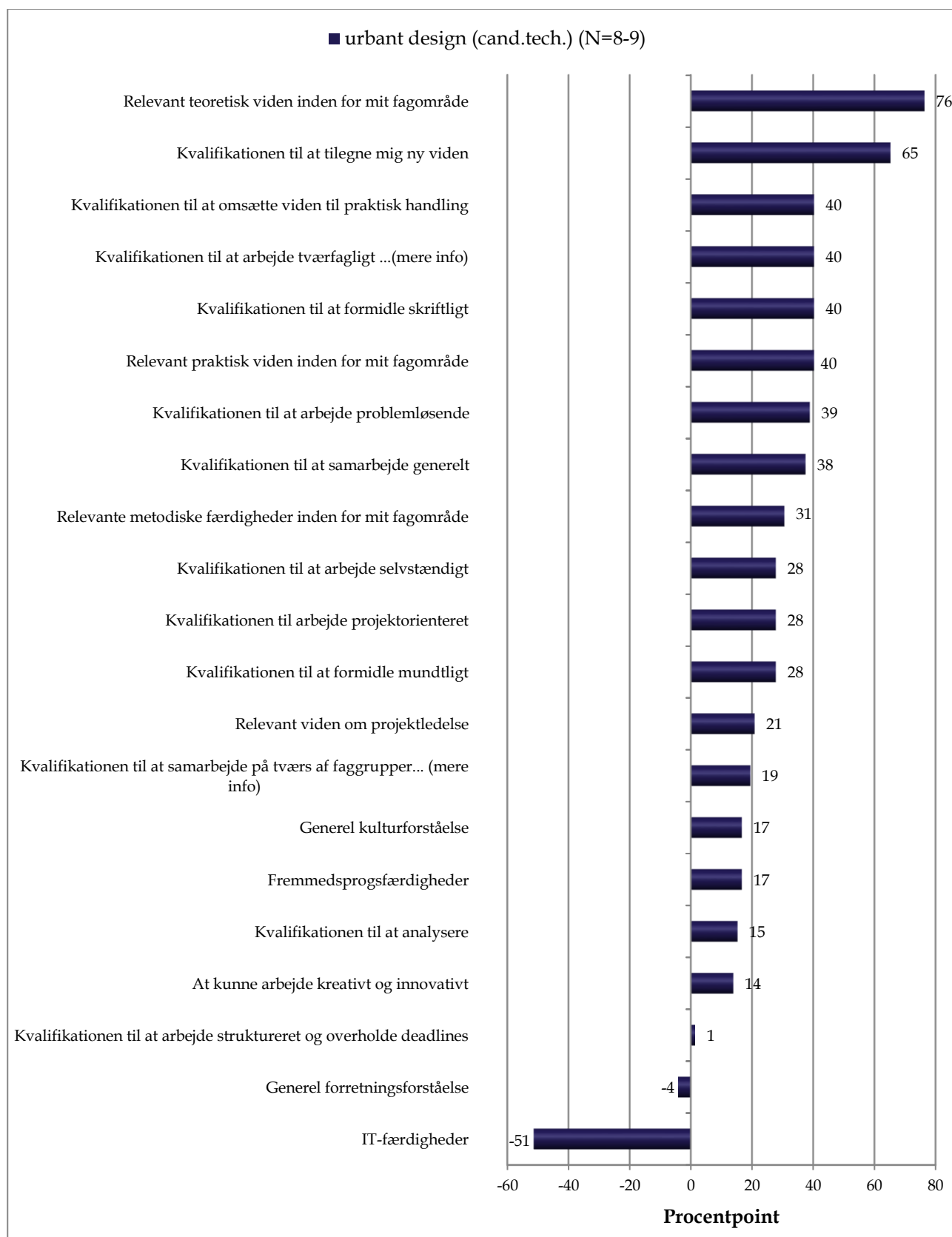
6.2.13 I hvor høj grad har uddannelsen givet dig den nødvendige viden om etiske forhold i dit fag? (N=8)



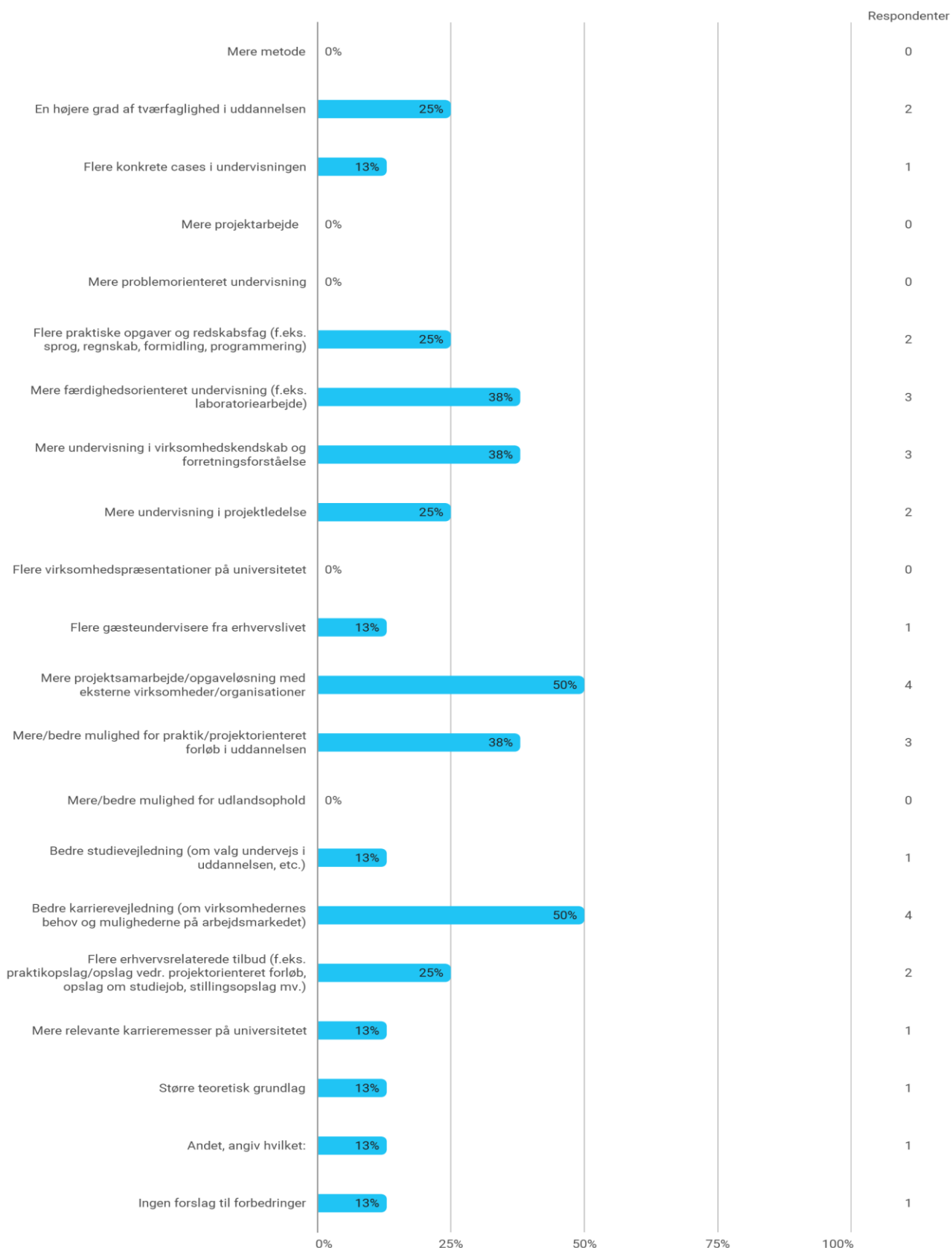
6.2.14 Kompetencer, der primært er tilegnet og efterspurgt



6.2.15 Kompetencegab (forskel mellem andel af primært tilegnede og efterspurgte kompetencer)



6.2.16 Hvilke 5 parametre, mener du, kunne have rustet dig bedre til at imødekomme de krav, der stilles på arbejdsmarkedet? (N=8)



6.2.17 Hvilke 5 parametre, mener du, kunne have rustet dig bedre til at imødekomme de krav, der stilles på arbejdsmarkedet? Andet:

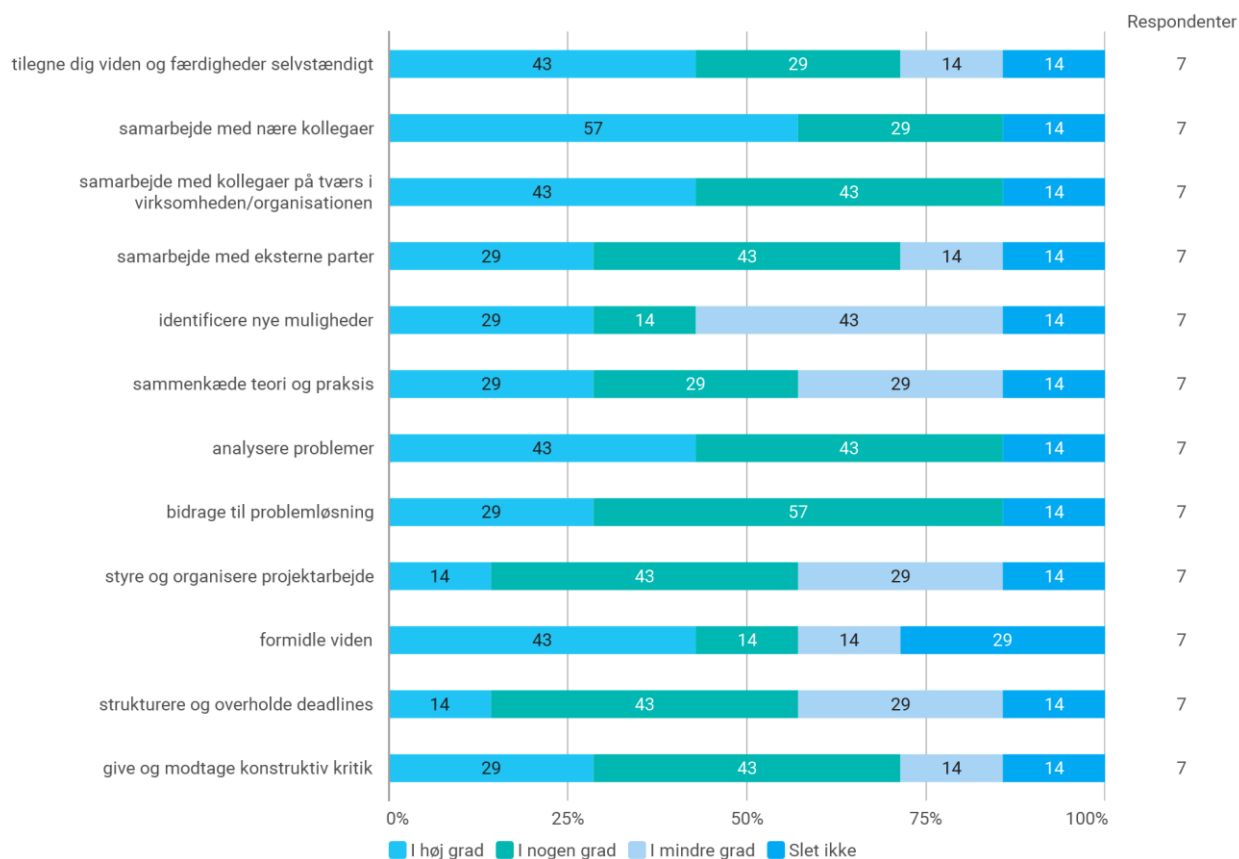
- More positivity in media regarding skilled immigrants, versus simply saying they can't find roles and many leave... there is a reason - lack of opportunities to gain experience and prove themselves beyond unpaid internships within DK.

6.2.18 Har du yderligere kommentarer til, hvordan uddannelsen bedre kunne have rustet dig til at imødekomme de krav, der stilles på arbejdsmarkedet, kan du notere dem her:

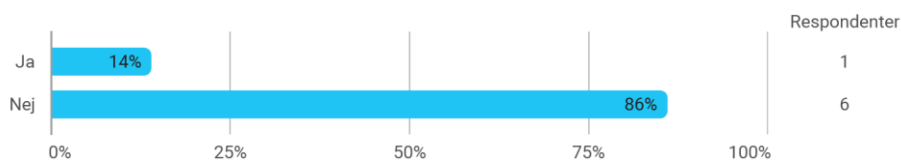
- Bedre kendskab til hvilke kompetencer virksomheder/erhvervslivet efterspørger hos nyuddannede. Undervisning i it-programmer som fx Excel som jeg bruger meget i mit nuværende job (fik ingen undervisning i Excel gennem min uddannelse).
- Project management training (Prince 2, etc.) incorporated into programs. More job specific IT skills as they are especially in-demand. Business and government partnerships (beyond internships) to promote graduates such that they can gain experience, credibility and rank.
The field prepared me for a government or technical position, where either native language skills or particular professional certifications are often required and differ internationally - creating some barriers which one must overcome in order to gain real life experience beyond the university.
- There was not at all teaching regarding the technicalities such as contracts, project management, business management overview, and specially "projektering"
- By integrating the used programmes in relevant areas such as Phyton and ArcGIS.

6.3 KOMPETENCER FRA PBL-MODELLEN

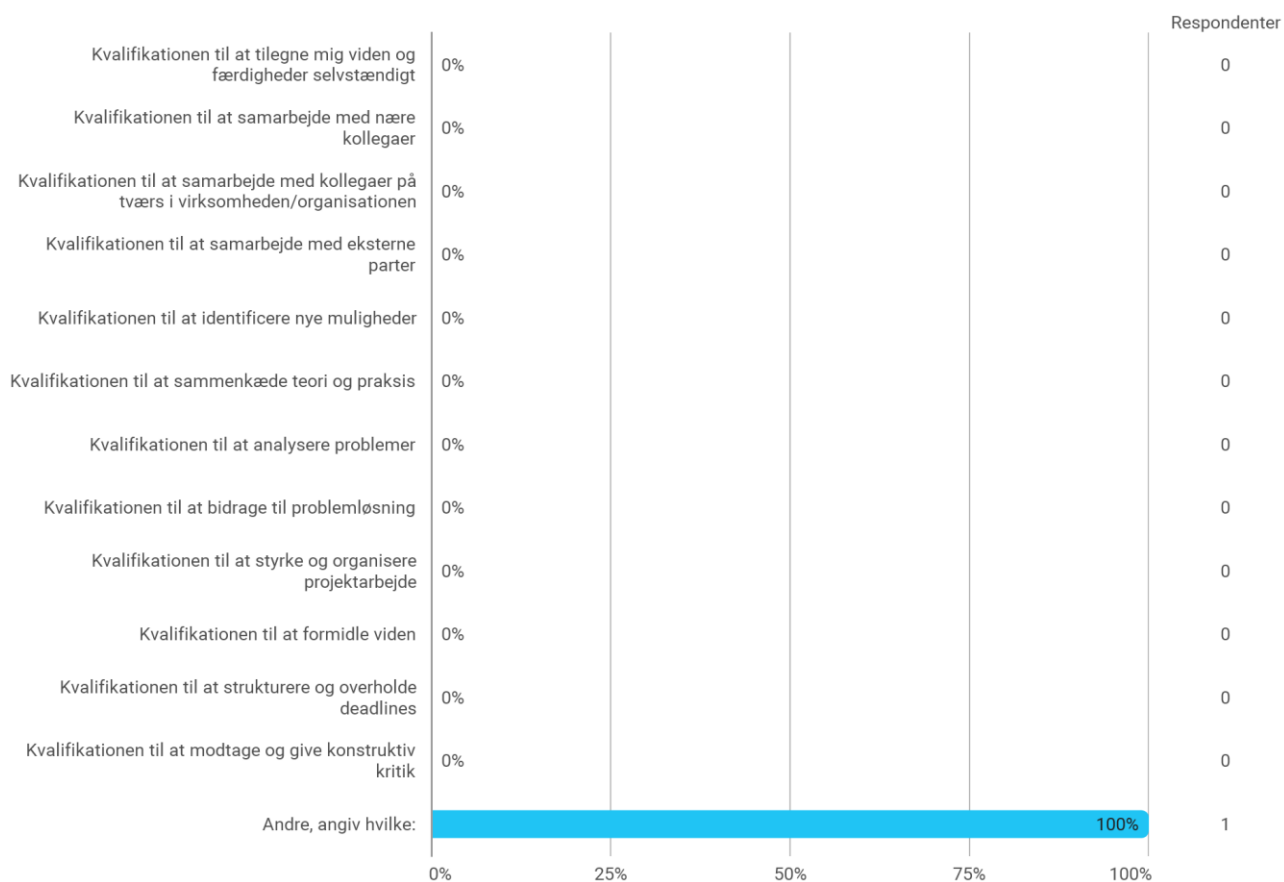
6.3.1 I hvor høj grad har den problembaserede læring (PBL-modellen) på Aalborg Universitet haft betydning for, at du på arbejdsmarkedet kan... (N=7)



6.3.2 Har der været elementer fra den problembaserede læring (PBL-modellen), som i arbejdssituationer ikke har fungeret efter dine forventninger? (N=7)



6.3.3 Hvilke elementer fra den problembaserede læring (PBL-modellen) har i arbejdssituationer ikke fungeret efter dine forventninger? (Sæt gerne flere krydser) (N=1)



Note: Grafen er baseret på besvarelser fra de, der har oplevet, at elementer fra den problembaserede læring (PBL-modellen) i arbejdssituationer ikke har fungeret efter deres forventninger.

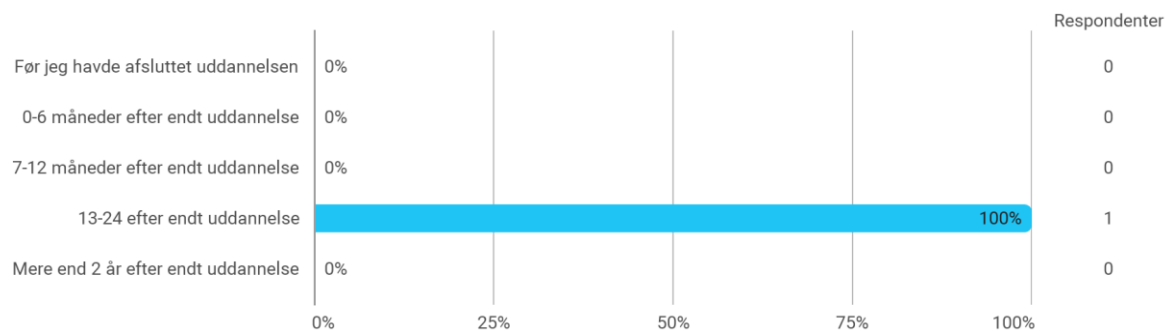
6.3.4 Hvilke elementer fra den problembaserede læring (PBL-modellen) har i arbejdssituationer ikke fungeret efter dine forventninger? (Sæt gerne flere krydser) Andet:

- The qualification to foresee municipal expectancies

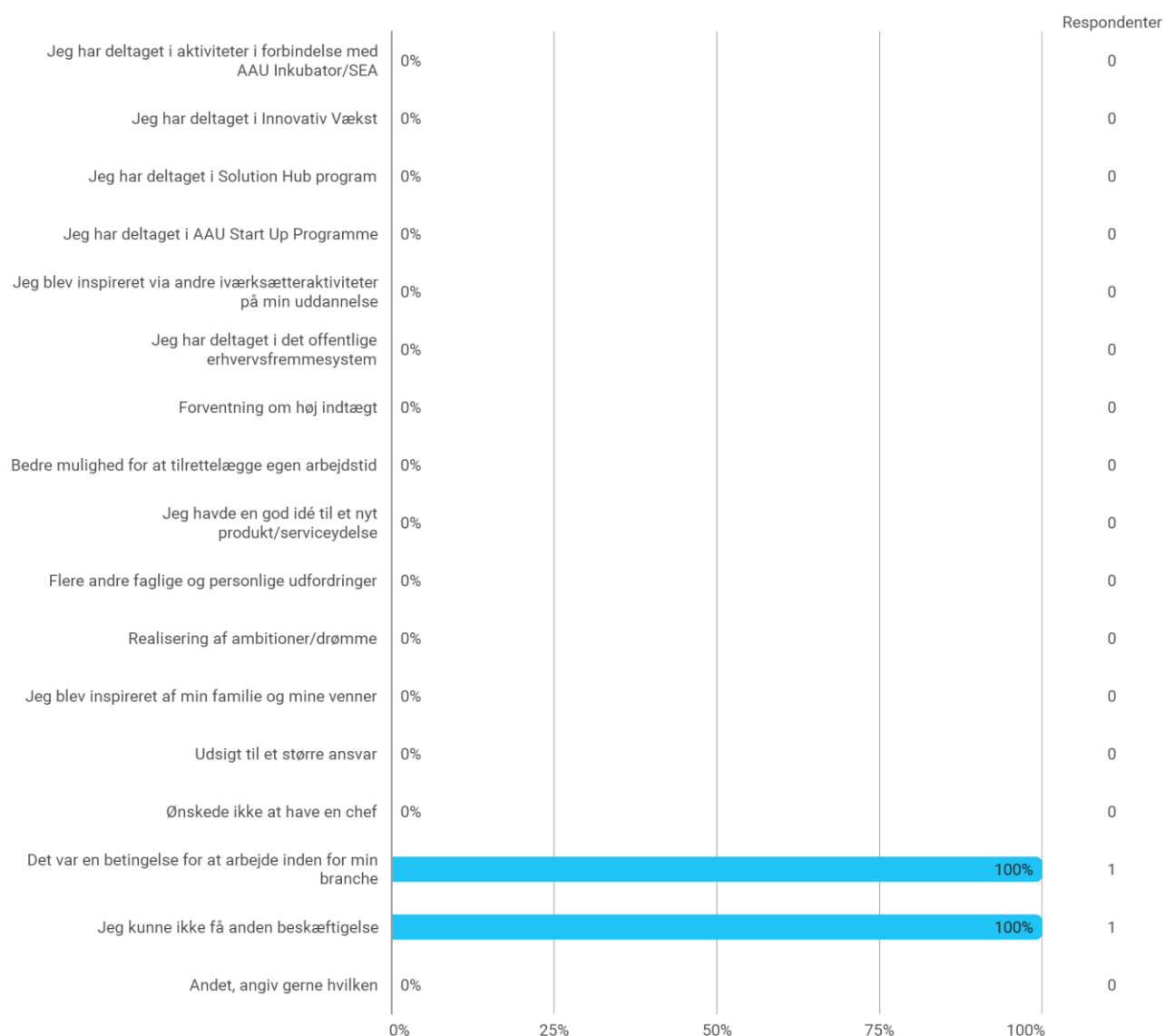
7 OPLYSNINGER OM IVÆRKSÆTTERE/SELVSTÆNDIGE

7.1 FULDTIDSIVÆRKSÆTTERE

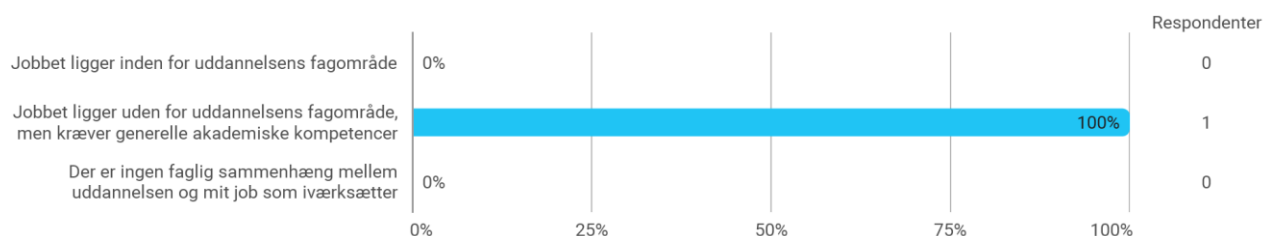
7.1.1 Hvornår startede du som iværksætter? (N=1)



7.1.2 Hvad har været medvirkende til, at du er startet som iværksætter? (Sæt gerne flere krydser) (N=1)

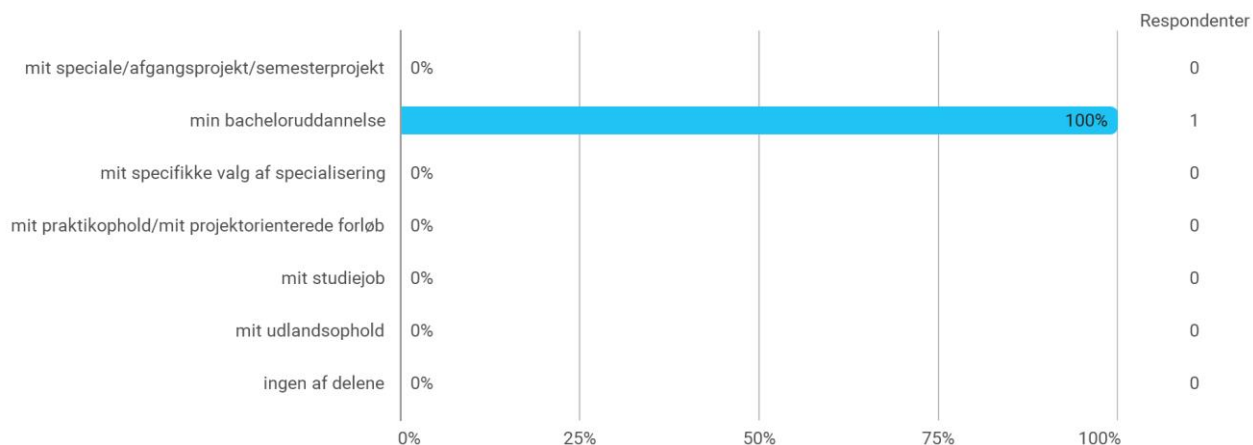


7.1.3 Hvordan er den faglige sammenhæng mellem din uddannelse og dit job som iværksætter? (N=1)

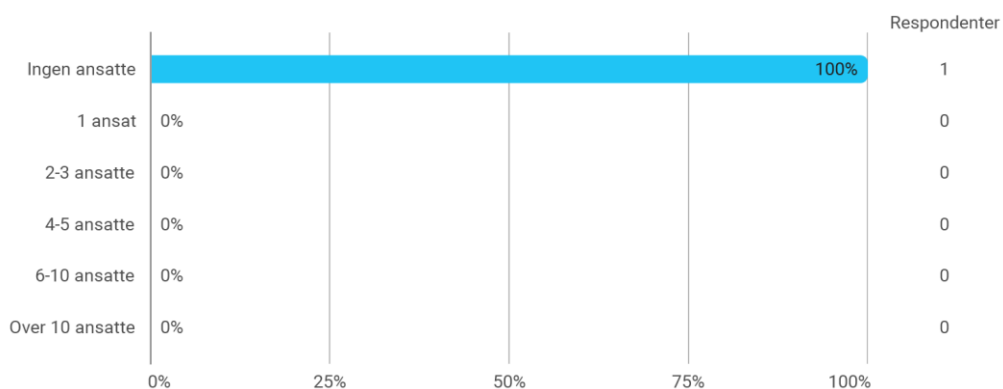


Note: Respondenterne har fået følgende tilføjelse til spørgsmålet: Hvis du er to-faglig dimittend, så svar venligst ud fra din samlede uddannelse.

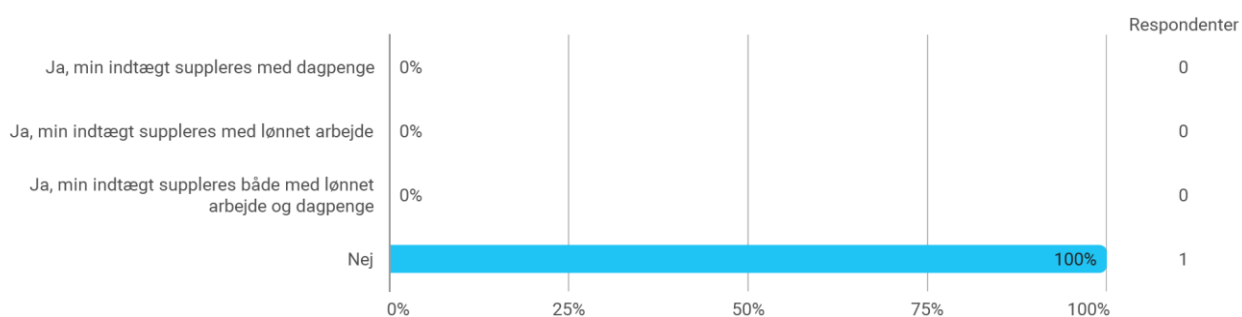
7.1.4 Mit job som iværksætter ligger i forlængelse af...? (N=1)



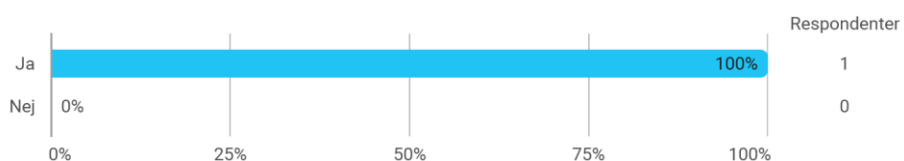
7.1.5 Hvor mange ansatte er der i din/jeres virksomhed (inkl. eventuelle partnere i virksomheden)? (N=1)



7.1.6 Supplerer du din indtægt fra din selvstændige virksomhed? (N=1)

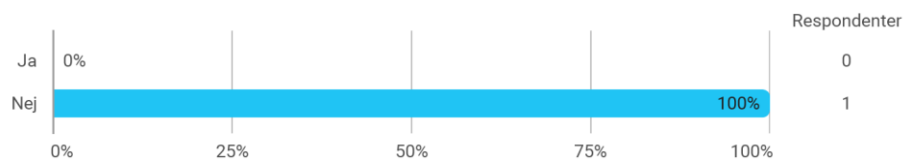


7.1.7 Har du – efter endt uddannelse – haft arbejde FØR dit selvstændige erhverv? (N=1)



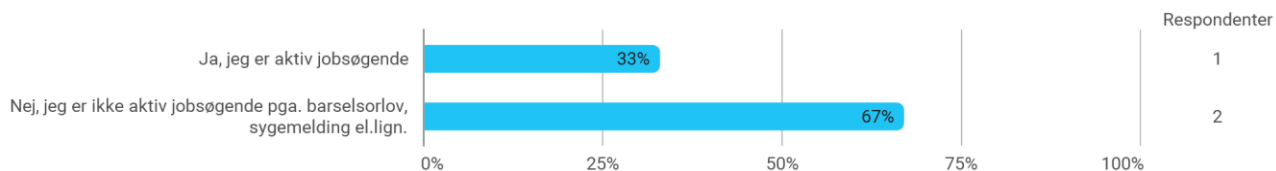
7.2 LEDIGE, DER ER I GANG MED AT STARTE SOM IVÆRKSÆTTERE

7.2.1 Er du i øjeblikket i gang med at starte som iværksætter/selvstændig? (N=1)

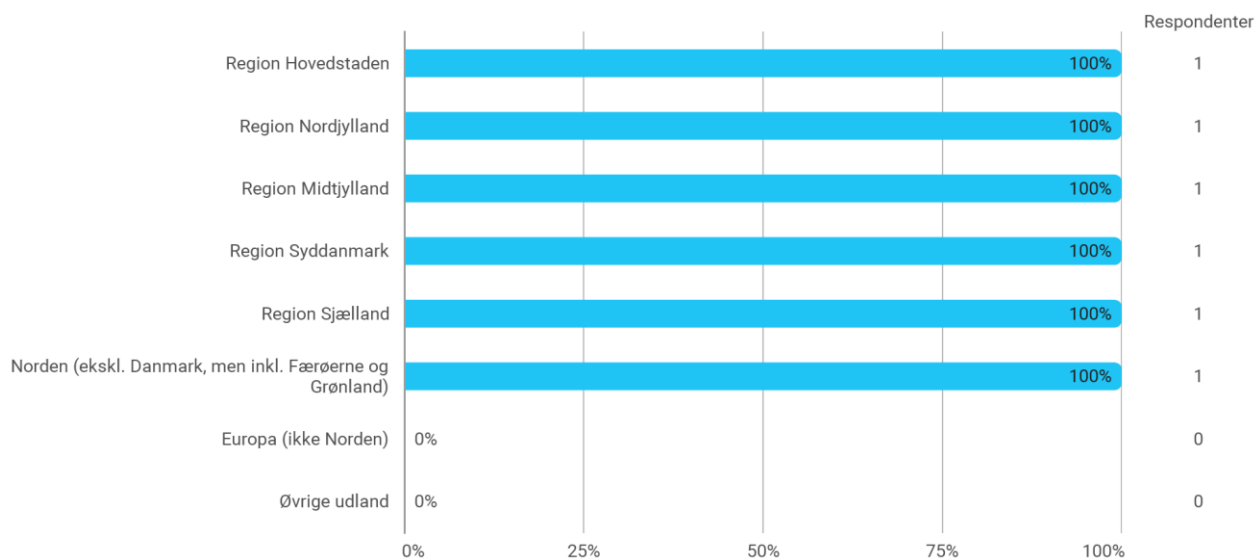


8 LEDIGHED

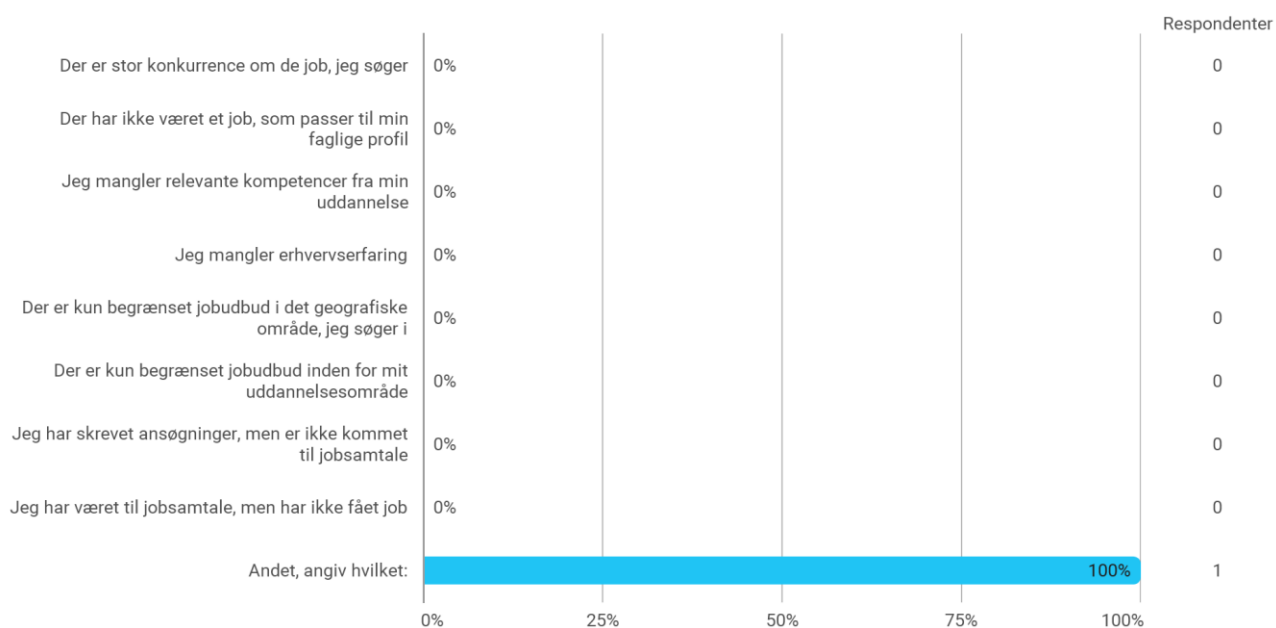
8.1.1 Er du aktiv jobsøgende? (N=3)



8.1.2 Hvor har du søgt job? (Sæt gerne flere krydser) (N=1)



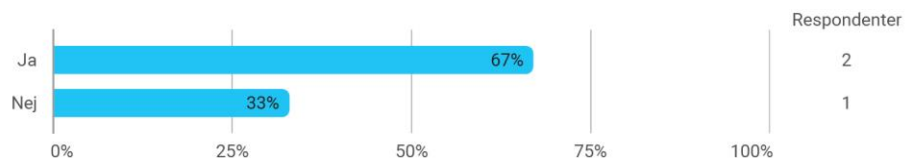
8.1.3 Hvad mener du selv er årsagerne til, at du i øjeblikket er uden beskæftigelse? (Sæt gerne flere krydser) (N=1)



8.1.4 Hvad mener du selv er årsagerne til, at du i øjeblikket er uden beskæftigelse? – Andet:

- Regardless of the work and time invested - DK generally does not consider non-natives for serious roles, rather for primarily labor roles/ unpaid internships, no matter language skills, unless recruited from abroad. Very international companies are an exception. Which leads to gaps in opportunity and experience until finding more international roles.

8.1.5 Har du været i job efter endt uddannelse (herunder vikariat mv.)? (N=3)



9 DATAGRUNDLAG

9.1.1 Samlet status

