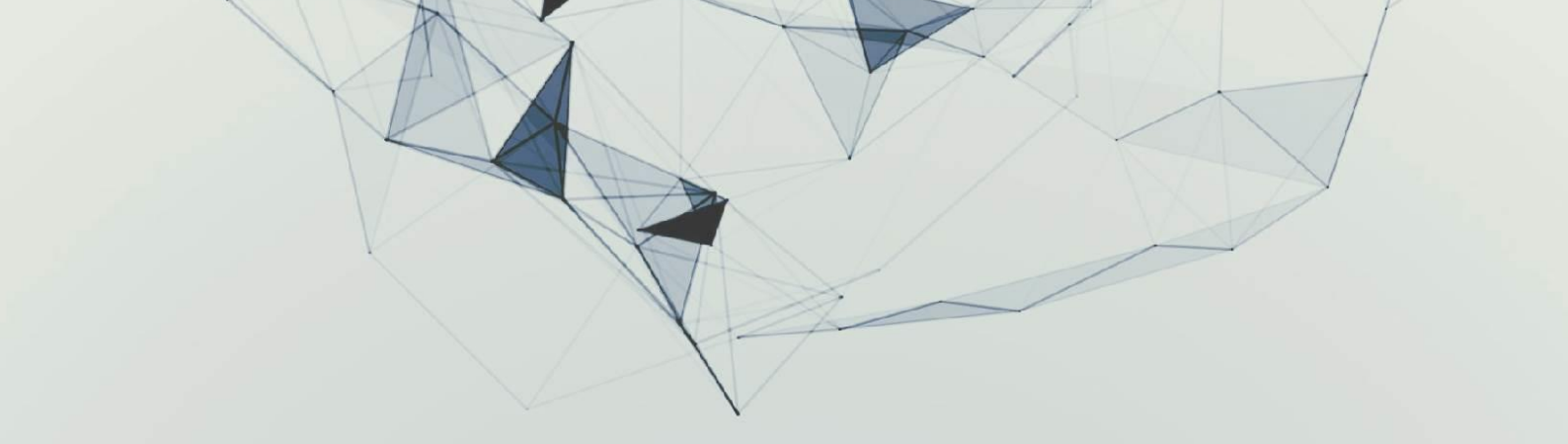




DIMITTENDUNDERSØGELSE 2021 DET TEKNISKE FAKULTET FOR IT OG DESIGN

Rapport for
**KANDIDATUDDANNELSEN I
VISION, GRAFIK OG INTERAKTIVE SYSTEMER
AALBORG UNIVERSITET
AALBORG**



AALBORG UNIVERSITET



Baggrund og formål

Dimittendundersøgelserne følger universitetets turnusplan for selvevaluering, som indebærer, at der i løbet af en seksårig periode, gennemføres selvevalueringer for alle universitetets uddannelser. For at sikre opdateret viden om bl.a. dimittendernes vurdering af uddannelsernes relevans vil dimittendundersøgelserne blive indsamlet hvert tredje år, således at der i den seksårige periode foretages to undersøgelser af hver uddannelse. Dimittendundersøgelserne skal foreligge, så de kan indgå i uddannelsernes selvevaluering i år 1 samt indgå i en evt. revidering af handlingsplanen i år 4. Se [procedure for dimittendundersøgelser](#).

Opdeling på campus og uddannelsesniveau

Dimittendundersøgelsen opdeles efter campus; AAU Aalborg, AAU København og AAU Esbjerg og udarbejdes på uddannelsesniveau. Der skelnes således mellem bacheloruddannelse, professionsbachelor-uddannelse, kandidatuddannelse samt master- og diplomuddannelse (inkl. HD).

For bacheloruddannelserne gælder det, at det udelukkende er bachelordimittender, der har taget en bachelor-uddannelse på AAU og ikke læser videre på en kandidatuddannelse på AAU eller et andet universitet, som indgår i rapporterne. Det vil sige, at besvarelserne i rapporterne for bacheloruddannelserne udelukkende udgøres af bachelordimittender, som ikke længere er i uddannelsessystemet¹.

Besvarelserne i rapporterne for professionsbachelor-uddannelserne udgøres af professionsbachelorer, som har færdiggjort deres uddannelse på AAU.

Besvarelserne for kandidatuddannelserne udgøres af kandidatdimittender, som har taget deres kandidatuddannelse på AAU, og besvarelserne for efter- og videreuddannelserne udgøres af master-/diplomdimittender, som har fuldført deres master-/diplomuddannelse på AAU.

Dimittendundersøgelsen 2021

Dimittendundersøgelsen 2021 er udarbejdet og gennemført af Studieservice, AAU, i samarbejde med AAU's fem fakulteter. I 2021 er Dimittendundersøgelsen gennemført på 57 uddannelser.

Denne rapport indeholder resultater for **kandidatuddannelsen i Vision, grafik og interaktive systemer AAU Aalborg**. Formålet med rapporten er at give ledelsen på den enkelte uddannelse et indblik i konkrete resultater, der kan være nyttige for dem i forhold til videreudvikling/justering af uddannelsen. Det gælder f.eks. dimittendernes vurdering af uddannelsens relevans og anvendelighed i forhold til arbejdsmarkedets krav og forventninger, dimittendernes søgemønstre efter endt uddannelse og deres nuværende beskæftigelse. Samtlige uddannelser på Det Tekniske Fakultet for IT og Design får lignende rapporter inden for en treårig periode, hvorefter der udformes en samlet fakultetsrapport. Den næste samlede fakultetsrapport udformes i efteråret 2021.

Datagrundlag for Dimittendundersøgelsen 2021

Dimittendundersøgelserne for alle AAU's ordinære uddannelser er udført som en spørgeskemaundersøgelse, og i 2021 blev den udsendt til 2478 dimittender, som afsluttede deres uddannelse i årene 2017-2019, altså 2, 3 og 4 år gamle dimittender. I alt besvarede 1175 dimittender spørgeskemaet, hvilket giver en samlet svarprocent på 47,4. 42,9 % (1064 stk.) gennemførte hele spørgeskemaet og 4,5 % (111 stk.) besvarede kun delvist.

Datagrundlag for kandidatuddannelsen i Vision, grafik og interaktive systemer

Specifikt for kandidatuddannelsen i Vision, grafik og interaktive systemer dimitterede der i perioden 2017-2019 37 kandidater, hvoraf 33 har haft mulighed for at deltage i Dimittendundersøgelsen 2021. 19 ud af disse 33 kandidater valgte at deltage i undersøgelsen, hvilket giver en svarprocent på 58. Grundlaget for rapportens resultater stammer udelukkende fra data indhentet gennem spørgeskemaundersøgelsen. På grund af

¹ Bachelorer, som har holdt pause undervejs i deres uddannelse kan imidlertid optræde som respondenter, som nu har taget en kandidatgrad på AAU. Disse dimittender indgår i rapporten for kandidatuddannelserne og ikke i rapporterne for bacheloruddannelserne.

manglende kontaktoplysninger på nogle udenlandske dimittender har disse ikke kunnet deltage i undersøgelsen, hvorfor de desværre ikke er repræsenteret i datamaterialet.

Definitioner

Diagrammerne viser procentvise fordelinger på afgivne gyldige svar (N/n). Ved nogle af spørgsmålene har dimittenderne haft mulighed for at afkrydse flere kategorier/parametre, hvorfor værdierne i disse diagrammer ikke giver 100 %.

Kontakt

Ved yderligere forespørgsler bedes I rette henvendelse til nedenstående:

Bettina Spleth Bazuin
Studieservice
Tlf. 9940 7437
Email: bsb@adm.aau.dk



AALBORG UNIVERSITET

INDHOLD

1	VEJEN TIL FØRSTE JOB - FRA DIMISSION TIL FØRSTE JOB.....	6
1.1	OVERVEJELSER OM JOBMULIGHEDER	6
1.1.1	Hvornår og i hvilken grad gjorde du dig overvejelser om, hvilket job din uddannelse skulle føre til? - Før uddannelsens start (N=17)	6
1.1.2	Hvornår og i hvilken grad gjorde du dig overvejelser om, hvilket job din uddannelse skulle føre til? - Undervejs i uddannelsen (N=17)	6
1.1.3	Hvornår og i hvilken grad gjorde du dig overvejelser om, hvilket job din uddannelse skulle føre til? - Umiddelbart før jeg dimitterede (N=17)	6
1.1.4	Hvornår og i hvilken grad gjorde du dig overvejelser om, hvilket job din uddannelse skulle føre til? - Umiddelbart efter jeg dimitterede (N=17).....	7
1.2	JOBSØGNING	8
1.2.1	Hvornår påbegyndte du din aktive jobsøgning? (N=17)	8
1.2.2	Hvor lang tid gik der fra dimission, til du fik dit første job? (N=19)	8
1.2.3	Hvornår påbegyndte du din aktive jobsøgning? Krydset med: Hvor lang tid gik der fra dimission, til du fik dit første job?	9
1.2.4	Hvad var medvirkende til din ledighedsperiode fra dimission til første job? (Sæt gerne flere krydser) (N=4)	9
1.2.5	Hvorfor kunne du ikke finde et relevant job? (Sæt gerne flere krydser) (N=1).....	10
1.2.6	Hvad var efter din mening afgørende for, at du fik dit første job? (Sæt gerne flere krydser) (N=19).....	10
1.2.7	Hvad var efter din mening afgørende for, at du fik dit første job? Andet:	11
2	STUDIERELATEREDE AKTIVITETER.....	12
2.1.1	Havde du studiejob sideløbende med din uddannelse? (Sæt gerne flere krydser) (N=17)	12
2.1.2	Hvor mange timer om ugen havde du i gennemsnit studiejob i løbet af et semester? (N=13).....	12
2.1.3	Vurderer du, at dit studiejob forlængede dit studium? Fordelt efter type af studiejob. (N=13)	12
2.1.4	Har du været i praktik/haft et projektorienteret forløb i en virksomhed/organisation i løbet af din uddannelse? (N=17).....	12
2.1.5	Har du lavet et eller flere projekter i samarbejde med en virksomhed/organisation i løbet af din uddannelse? (N=17).....	13
2.1.6	Har du efterfølgende fået arbejde i en virksomhed/organisation, hvor du havde studiejob? (N=13)	13
2.1.7	Har du efterfølgende fået arbejde i en virksomhed/organisation, hvor du havde studierelevant studiejob? (N=12).....	13
2.1.8	Har du efterfølgende fået arbejde i en virksomhed/organisation, hvor du havde studiejob uden relevans for uddannelsen? (N=3).....	13
2.1.9	Har du efterfølgende fået arbejde i den virksomhed/organisation, hvor du var i praktik/havde et projektorienteret forløb? (N=13)	13
2.1.10	Har du efterfølgende fået arbejde i en virksomhed/organisation, som du samarbejdede med? (N=16)	14
2.1.11	Har du været på et udlandsophold i løbet af din uddannelse? (N=17)	14
2.1.12	Startede du eller var du en del af et startup mens du studerede? (N=17)	14
2.1.13	Hvor lang tid gik der fra dimission, til du fik dit første job? Fordelt efter studieaktiviteter	14
3	NUVÆRENDE JOBSITUATION.....	16
3.1.1	Hvad er din nuværende jobsituation? (N=19)	16
4	FØRSTE JOB.....	17
4.1.1	Har du - efter endt uddannelse - haft andre job end dit nuværende? (N=15)	17
4.1.2	Har du forud for dit nuværende job været iværksætter/selvstændig på fuldtid? (N=8).....	17
4.1.3	Hvad er årsagen til, at du stoppede som fulltidsiværksætter/-selvstændig? (N=1).....	17
4.1.4	Hvor søgte du job? (Sæt gerne flere krydser) (N=12)	18

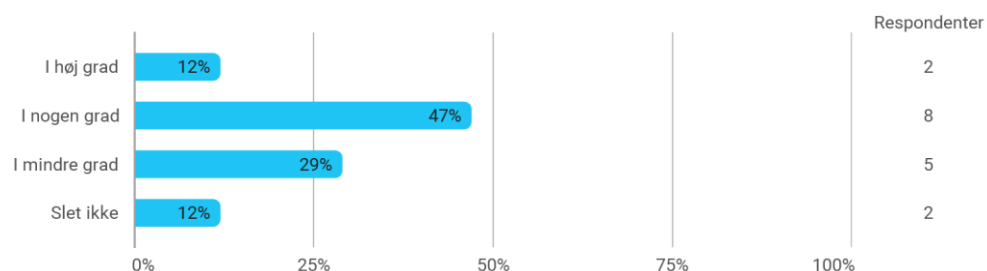
4.1.5	I hvilken region lå din første arbejdsplads? (Hvis der var tale om en større arbejdsplads med flere afdelinger, bedes du angive, hvor du fysisk var placeret) (N=12)	18
4.1.6	Hvor søgte og hvor fik du dit første job?.....	19
5	NUVÆRENDE JOB.....	20
5.1	JOBSETS RAMMER	20
5.1.1	Hvor søgte du job, før du fik dit nuværende job? (Sæt gerne flere krydser) (N=15)	20
5.1.2	I hvilken region ligger din arbejdsplads? (Hvis der er tale om en større arbejdsplads med flere afdelinger, bedes du angive, hvor du fysisk er placeret) (N=15)	20
5.1.3	Hvor søgte og hvor fik du dit nuværende job?	21
5.1.4	Hvad er dit ansættelsesforhold i dit nuværende job? (Hvis du har mere end et job samtidig, bedes du besvare ud fra det job, du mener, er mest relevant i forhold til din uddannelse) (N=15).....	22
5.1.5	Hvor mange ansatte er der i den virksomhed, institution eller organisation, du er ansat i? (Hvis du er ansat i en virksomhed med flere afdelinger, angiv da det samlede antal ansatte i Danmark) (N=15)	22
5.1.6	Hvad er din ugentlige arbejdstid i dit nuværende job? (N=15)	22
5.1.7	Inden for hvilken sektor er din nuværende arbejdsplads? (N=15)	23
5.1.8	Hvilken type virksomhed arbejder du i? (Sæt gerne flere krydser) (Privatansatte) (N=14)	24
5.1.9	Hvilken type virksomhed arbejder du i? (Privatansatte) Anden:	25
5.1.10	Hvilket område arbejder du primært indenfor? (Sæt gerne flere krydser) (Statsansatte) (N=1).....	25
5.2	JOBSETS INDHOLD	26
5.2.1	Hvilke jobfunktioner bruger du primært din arbejdstid på? (Sæt gerne flere krydser) (N=15).....	26
5.2.2	Hvilke jobfunktioner bruger du primært din arbejdstid på? Fordelt efter sektor.....	27
5.2.3	Hvad er din nuværende stillingsbetegnelse?	29
5.2.4	I hvilken virksomhed/organisation er du ansat?	29
5.2.5	Er du i dit nuværende job ansat i en akademisk stillingskategori? (N=15)	29
5.2.6	Hvordan er den faglige sammenhæng mellem din uddannelse og dit nuværende job? (N=15)	30
5.2.7	Jobbet ligger i forlængelse af... (Sæt gerne flere krydser) (N=15).....	30
6	VURDERING AF UDDANNELSENS RELEVANS OG ANVENDELIGHED	31
6.1	UDDANNELSENS ANVENDELIGHED	31
6.1.1	I hvilken grad har din uddannelse rustet dig til dit arbejdsliv? (N=19)	31
6.2	TILEGNEDE OG EFTERSPURGTE KOMPETENCER	32
6.2.1	I hvor høj grad har du tilegnet dig følgende kompetencer gennem din uddannelse? (N=18)	32
6.2.2	Beskriv med dine egne ord de tre vigtigste og mest anvendelige kompetencer, som du har med dig fra din uddannelse:	33
6.2.3	Hvilke af nedenstående kompetencer, har du primært oplevet, er blevet efterspurgt på arbejdsmarkedet? (Sæt gerne flere krydser) (N=17).....	34
6.2.4	Hvilke fremmedsprog, har du oplevet, er blevet efterspurgt på arbejdsmarkedet? (Sæt gerne flere krydser) (N=11).....	35
6.2.5	Kompetencer, der primært er tilegnet og efterspurgt.....	36
6.2.6	Kompetencegab (forskul mellem andel af primært tilegnede og efterspurgte kompetencer)	37
6.2.7	Hvilke 5 parametre, mener du, kunne have rustet dig bedre til at imødekomme de krav, der stilles på arbejdsmarkedet? (N=17)	38
6.2.8	Har du yderligere kommentarer til, hvordan uddannelsen bedre kunne have rustet dig til at imødekomme de krav, der stilles på arbejdsmarkedet, kan du notere dem her:	39
6.3	KOMPETENCER FRA PBL-MODELLEN	39
6.3.1	I hvor høj grad har den problembaserede læring (PBL-modellen) på Aalborg Universitet haft betydning for, at du på arbejdsmarkedet kan... (N=17).....	39
6.3.2	Har der været elementer fra den problembaserede læring (PBL-modellen), som i arbejdssituationer ikke har fungeret efter dine forventninger? (N=17).....	40

6.3.3	Hvilke elementer fra den problembaserede læring (PBL-modellen) har i arbejdssituationer ikke fungeret efter dine forventninger? (Sæt gerne flere krydser) (N=2)	40
6.3.4	Hvilke elementer fra den problembaserede læring (PBL-modellen) har i arbejdssituationer ikke fungeret efter dine forventninger? (Sæt gerne flere krydser) Andet:.....	40
7	OPLYSNINGER OM IVÆRKSÆTTERE/SELVSTÆNDIGE	41
7.1	LEDIGE, DER ER I GANG MED AT STARTE SOM IVÆRKSÆTTERE.....	41
7.1.1	Er du i øjeblikket i gang med at starte som iværksætter/selvstændig? (N=1)	41
8	OPLYSNINGER OM LØNNET FULDTIDSUDDANNELSE	42
8.1.1	Hvilken uddannelse er du indskrevet på? (N=3).....	42
8.1.2	Hvilket universitet er du indskrevet på? (N=3)	42
8.1.3	Har du været i arbejde i perioden mellem din kandidatuddannelse på Aalborg Universitet og din nuværende fuldtidsuddannelse? (N=3).....	42
9	LEDIGHED	43
9.1.1	Er du aktiv jobsøgende? (N=1).....	43
9.1.2	Hvor har du søgt job? (Sæt gerne flere krydser) (N=1)	43
9.1.3	Hvad mener du selv er årsagerne til, at du i øjeblikket er uden beskæftigelse? (Sæt gerne flere krydser) (N=1)	44
9.1.4	Har du været i job efter endt uddannelse (herunder vikariat mv.)? (N=1)	44
10	DATAGRUNDLAG	45
10.1.1	Samlet status	45

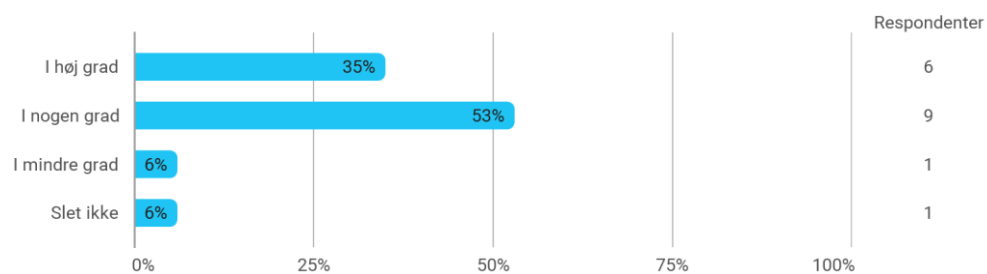
1 VEJEN TIL FØRSTE JOB – FRA DIMISSION TIL FØRSTE JOB

1.1 OVERVEJELSER OM JOBMULIGHEDER

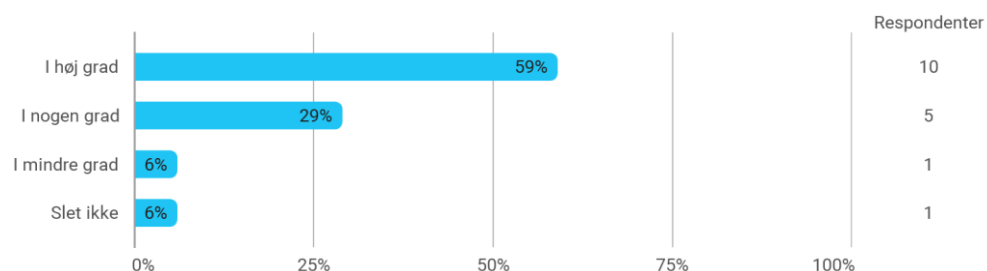
1.1.1 Hvornår og i hvilken grad gjorde du dig overvejelser om, hvilket job din uddannelse skulle føre til? – Før uddannelsens start (N=17)



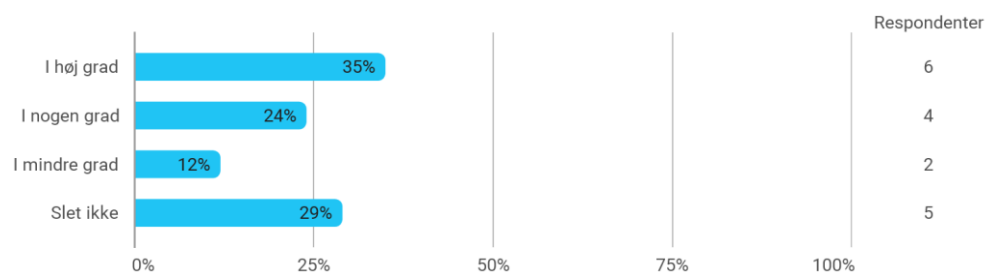
1.1.2 Hvornår og i hvilken grad gjorde du dig overvejelser om, hvilket job din uddannelse skulle føre til? – Undervejs i uddannelsen (N=17)



1.1.3 Hvornår og i hvilken grad gjorde du dig overvejelser om, hvilket job din uddannelse skulle føre til? – Umiddelbart før jeg dimitterede (N=17)

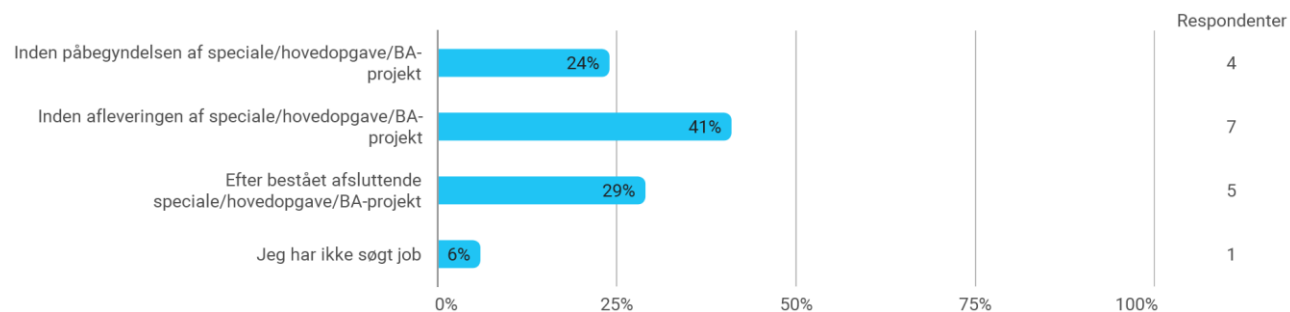


1.1.4 Hvornår og i hvilken grad gjorde du dig overvejelser om, hvilket job din uddannelse skulle føre til? – Umiddelbart efter jeg dimittede (N=17)

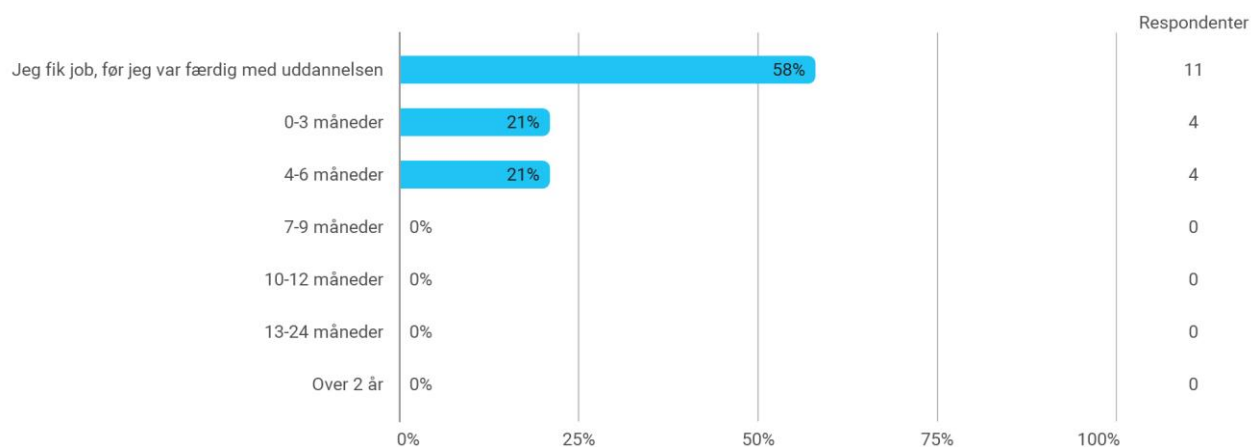


1.2 JOBSØGNING

1.2.1 Hvornår påbegyndte du din aktive jobsøgning? (N=17)



1.2.2 Hvor lang tid gik der fra dimission, til du fik dit første job? (N=19)

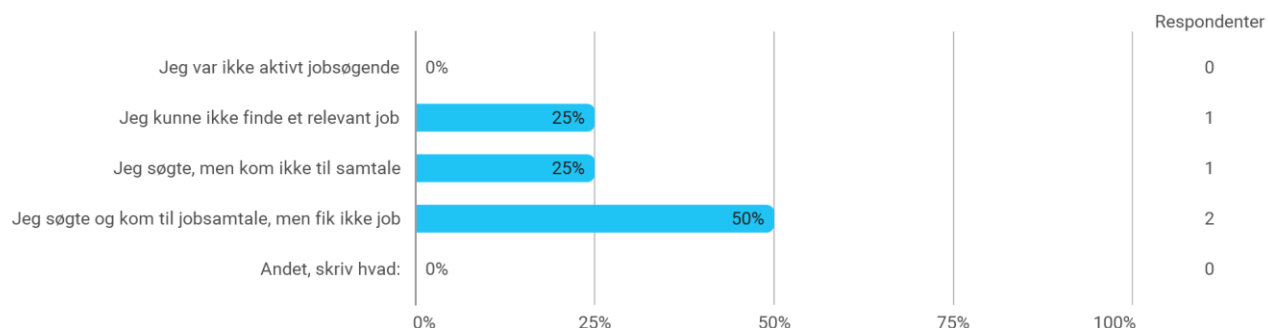


1.2.3 Hvornår påbegyndte du din aktive jobsøgning? Krydset med: Hvor lang tid gik der fra dimission, til du fik dit første job?

	Jeg fik job, før jeg var færdig med uddannelsen	0-3 måneder	4-6 måneder	7-9 måneder	10-12 måneder	13-24 måneder	Over 2 år	I alt
Inden påbegyndelsen af speciale/hovedopgave/BA-projekt	36,4%	0,0%	0,0%	-	-	-	-	23,5%
Inden afleveringen af speciale/hovedopgave/BA-projekt	54,5%	50,0%	0,0%	-	-	-	-	41,2%
Efter bestået afsluttende speciale/hovedopgave/BA-projekt	0,0%	50,0%	100,0%	-	-	-	-	29,4%
Jeg har ikke søgt job	9,1%	0,0%	0,0%	-	-	-	-	5,9%
I alt	11	2	4	0	0	0	0	17

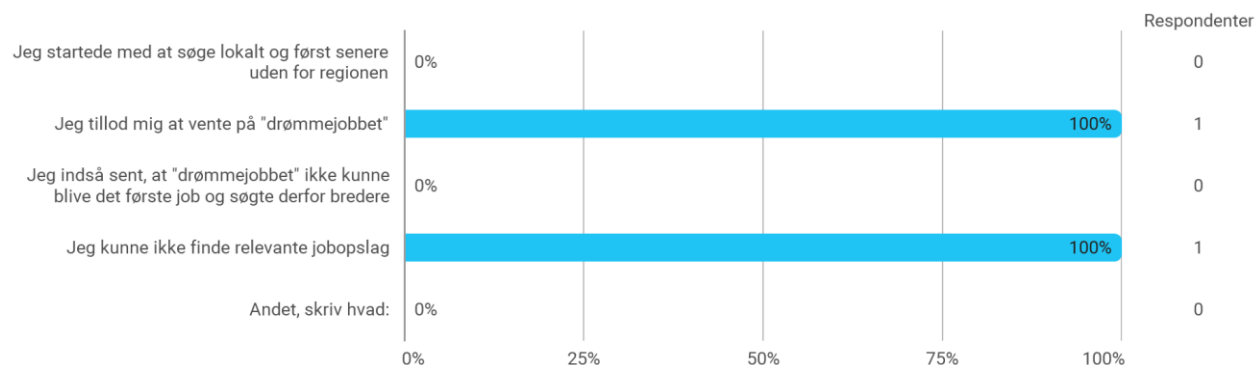
TABEL 1

1.2.4 Hvad var medvirkende til din ledighedsperiode fra dimission til første job? (Sæt gerne flere krydser) (N=4)



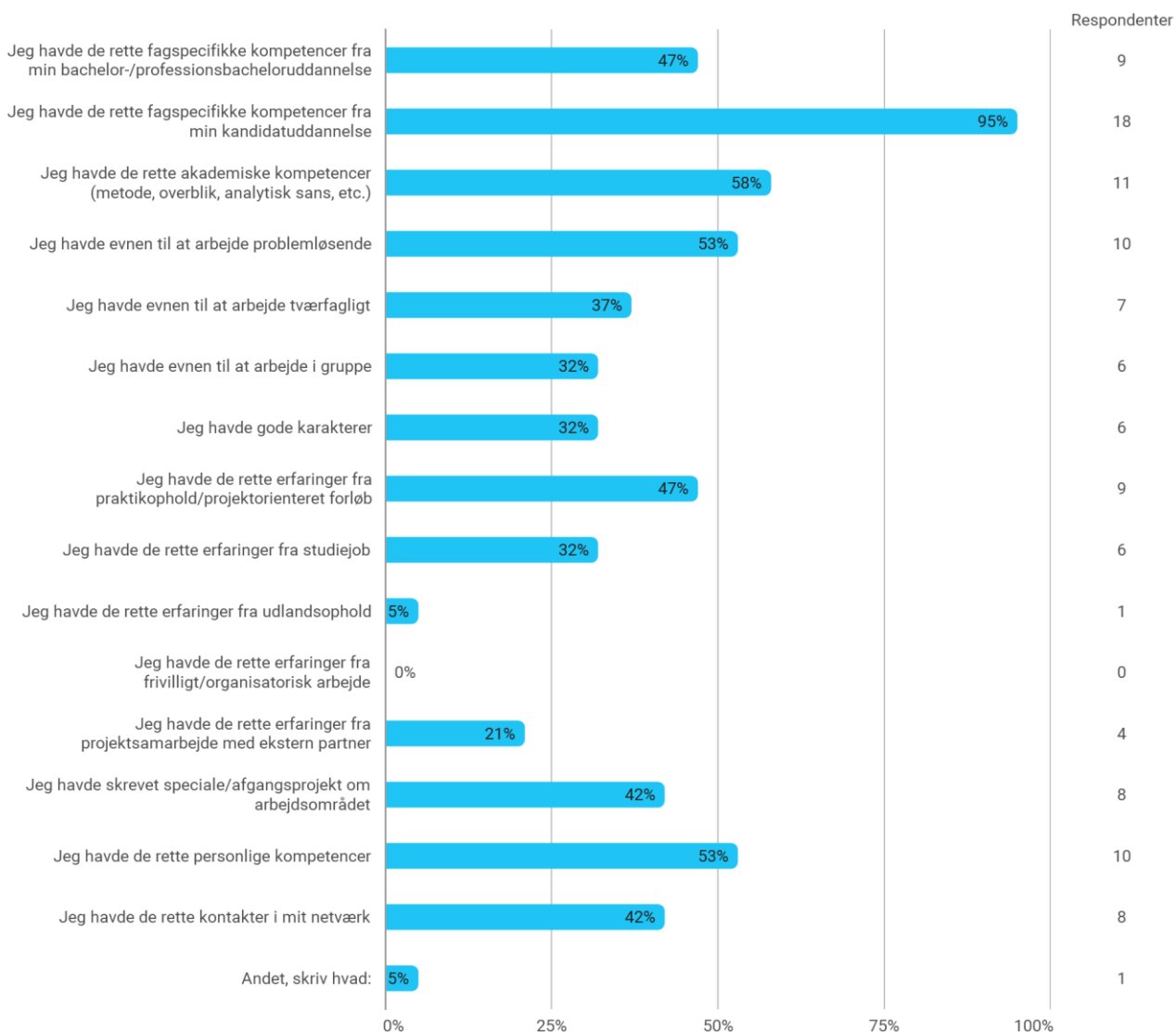
Note: Grafen er baseret på besvarelser fra de, der har været ledige i mere end 4 måneder efter endt uddannelse.

1.2.5 Hvorfor kunne du ikke finde et relevant job? (Sæt gerne flere krydser) (N=1)



Note: Grafen er baseret på besvarelser fra de, der ikke kunne finde et relevant job

1.2.6 Hvad var efter din mening afgørende for, at du fik dit første job? (Sæt gerne flere krydser) (N=19)

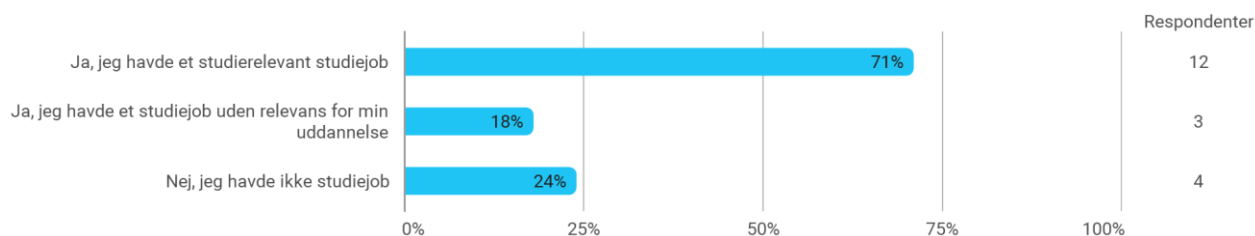


1.2.7 Hvad var efter din mening afgørende for, at du fik dit første job? Andet:

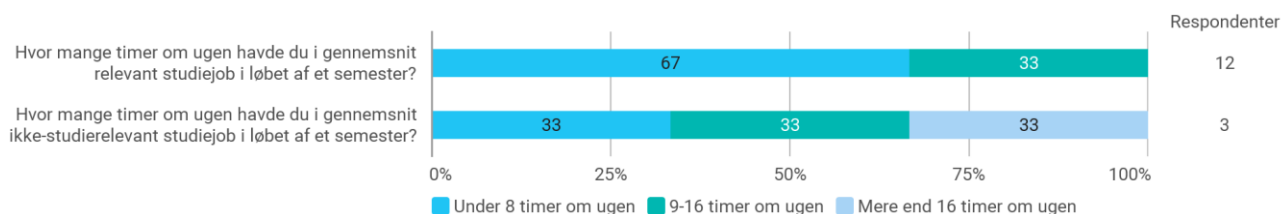
- Min vejleder gav mit navn videre til en anden professor der søgte en.

2 STUDIERELATEREDE AKTIVITETER

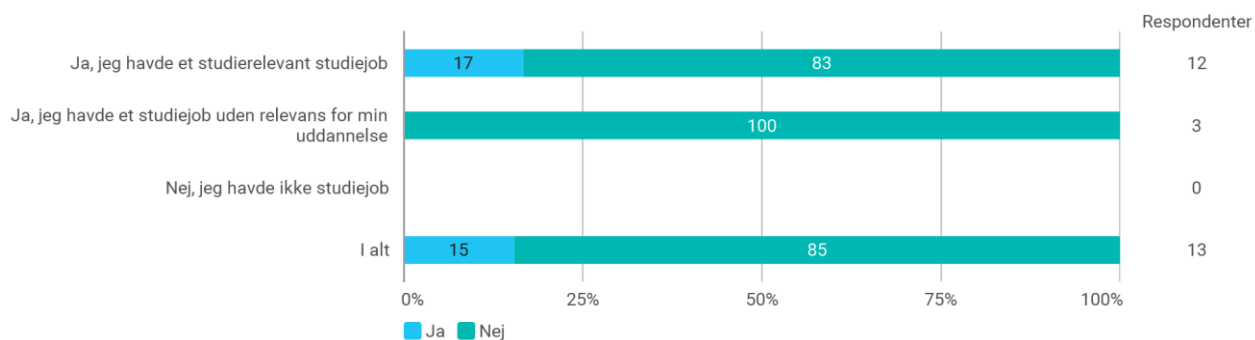
2.1.1 Havde du studiejob sideløbende med din uddannelse? (Sæt gerne flere krydser) (N=17)



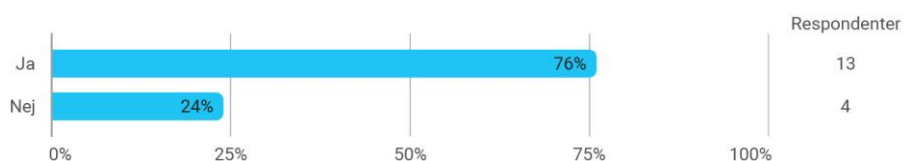
2.1.2 Hvor mange timer om ugen havde du i gennemsnit studiejob i løbet af et semester? (N=13)



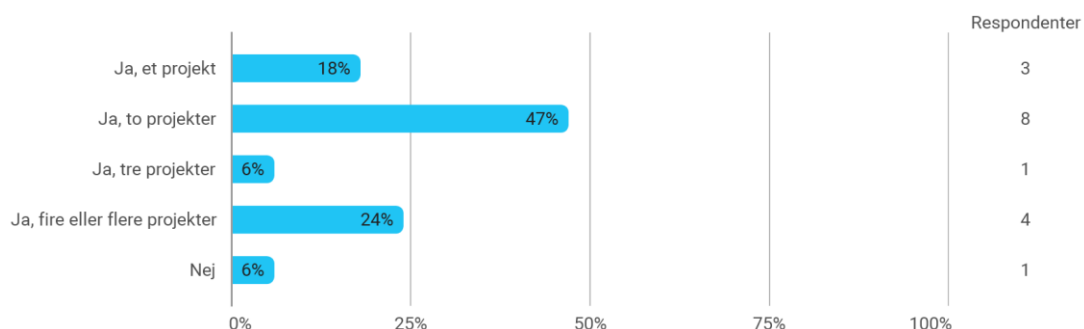
2.1.3 Vurderer du, at dit studiejob forlængede dit studium? Fordelt efter type af studiejob. (N=13)



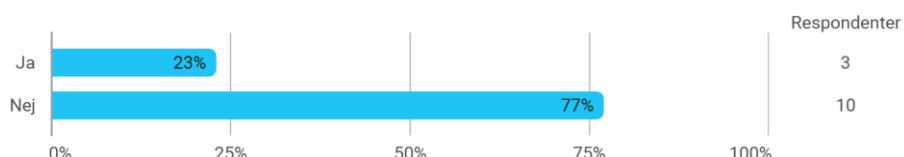
2.1.4 Har du været i praktik/haft et projektorienteret forløb i en virksomhed/organisation i løbet af din uddannelse? (N=17)



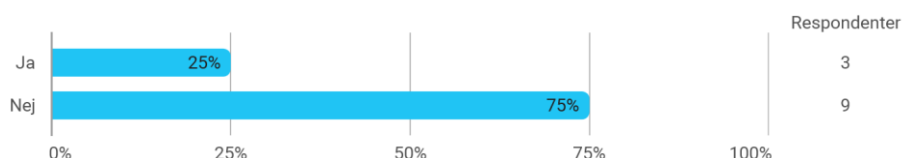
2.1.5 Har du lavet et eller flere projekter i samarbejde med en virksomhed/organisation i løbet af din uddannelse? (N=17)



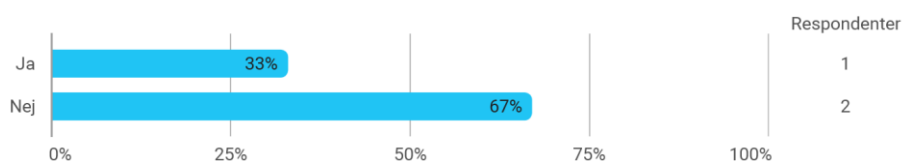
2.1.6 Har du efterfølgende fået arbejde i en virksomhed/organisation, hvor du havde studiejob? (N=13)



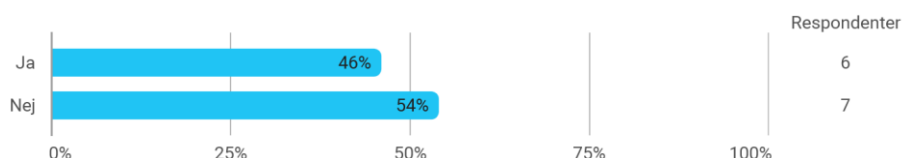
2.1.7 Har du efterfølgende fået arbejde i en virksomhed/organisation, hvor du havde studierelevant studiejob? (N=12)



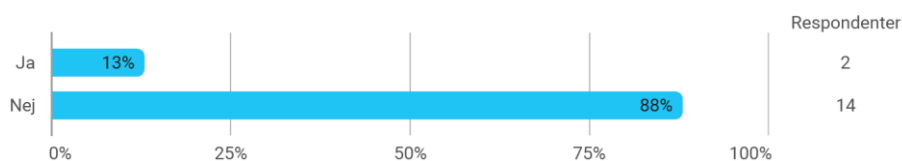
2.1.8 Har du efterfølgende fået arbejde i en virksomhed/organisation, hvor du havde studiejob uden relevans for uddannelsen? (N=3)



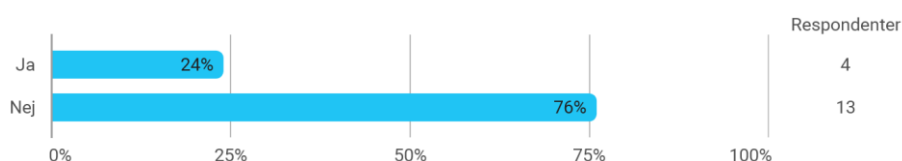
2.1.9 Har du efterfølgende fået arbejde i den virksomhed/organisation, hvor du var i praktik/havde et projektorienteret forløb? (N=13)



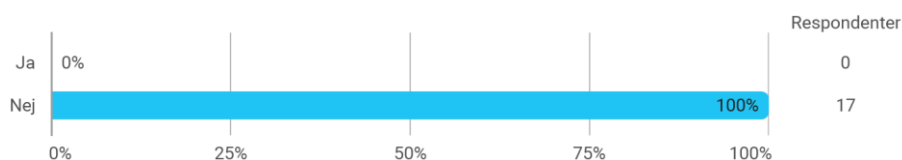
2.1.10 Har du efterfølgende fået arbejde i en virksomhed/organisation, som du samarbejdede med? (N=16)



2.1.11 Har du været på et udlandsophold i løbet af din uddannelse? (N=17)

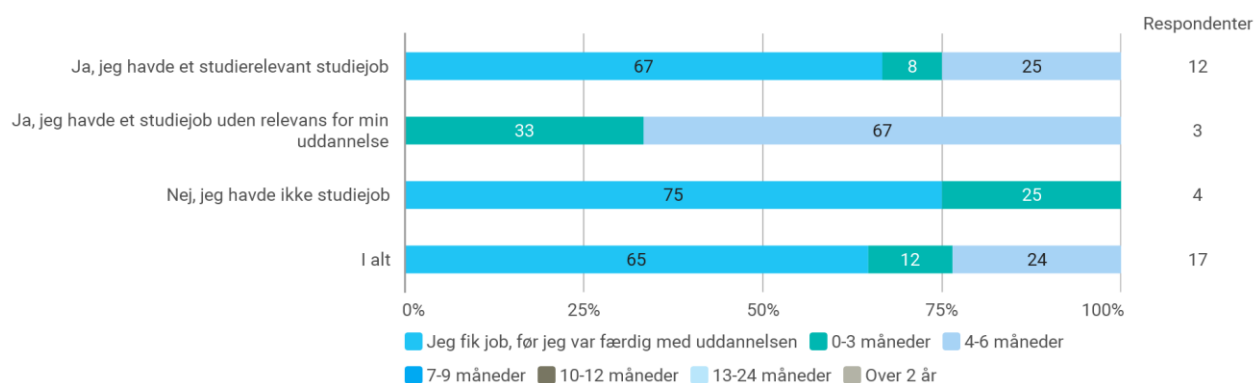


2.1.12 Startede du eller var du en del af et startup mens du studerede? (N=17)

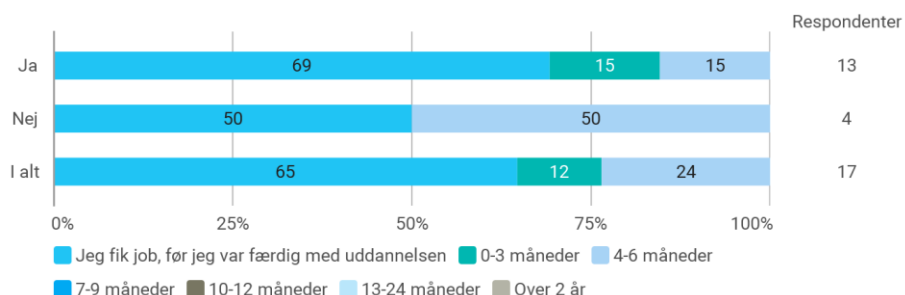


2.1.13 Hvor lang tid gik der fra dimission, til du fik dit første job? Fordelt efter studieaktiviteter

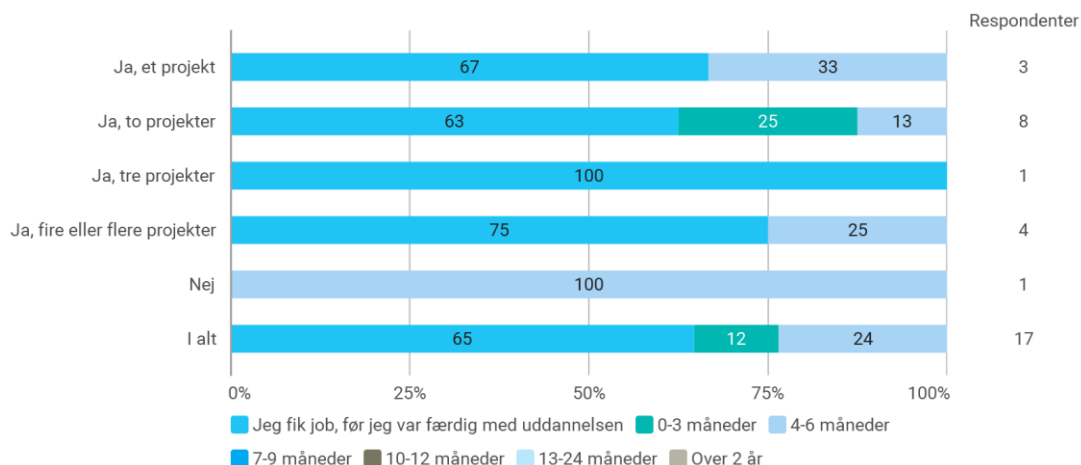
Studiejob



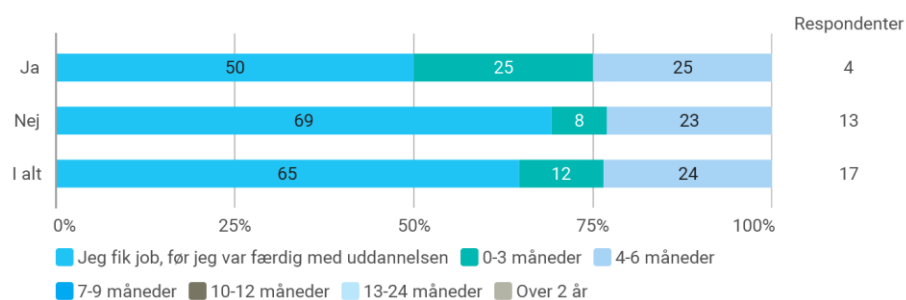
Praktik/projektorienteret forløb



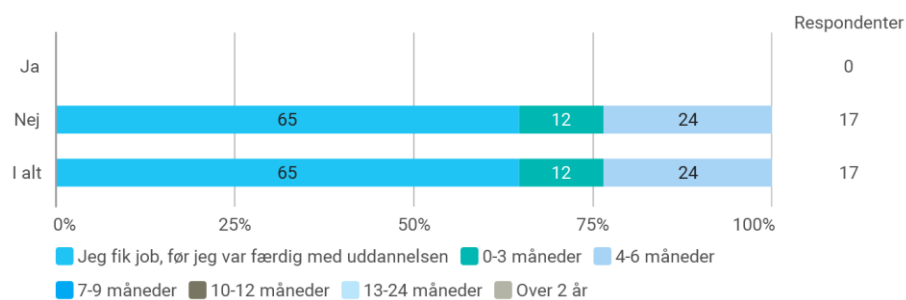
Projektsamarbejde



Udlandsophold

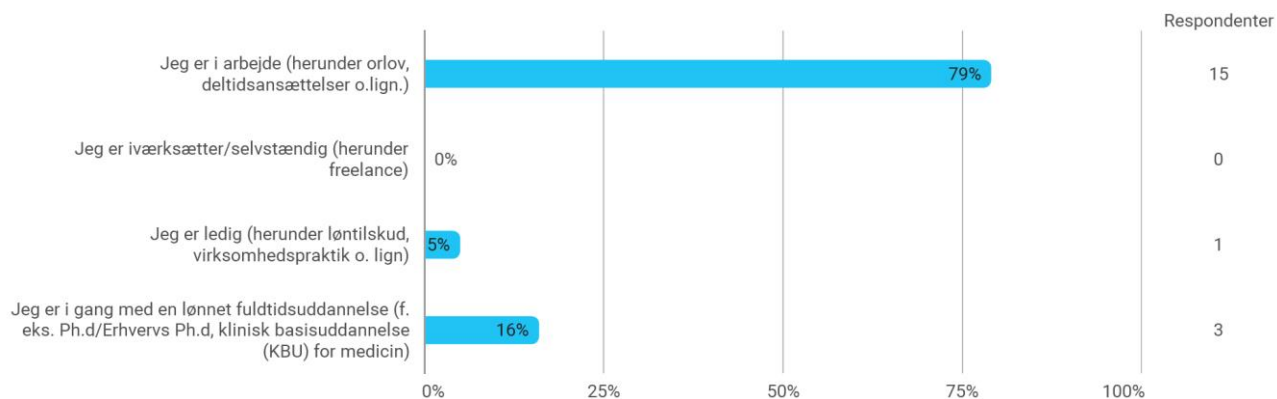


Startup



3 NUVÆRENDE JOBSITUATION

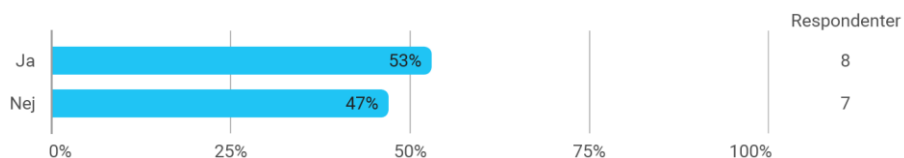
3.1.1 Hvad er din nuværende jobsituation? (N=19)



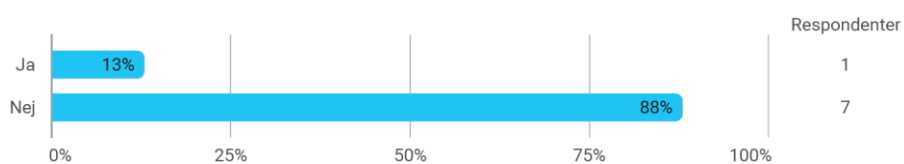
Note: Respondenterne har fået følgende forklaring til spørgsmålet: Du bedes angive din primære beskæftigelse. Selvom du skulle modtage supplerende dagpenge sideløbende med en deltidsansættelse, selvstændig virksomhed eller lignende, bedes du besvare spørgeskemaet som værende i arbejde eller henholdsvis iværksætter/selvstændig. Er du langtidssygemeldt eller på barselorlov, bedes du besvare spørgeskemaet ud fra, hvilken situation, du er langtidssygemeldt eller på barsel fra. Er du eksempelvis på barsel under en ansættelsesperiode, bedes du besvare spørgeskemaet som værende i arbejde. Skulle du have afsluttet en projektansættelse på samme tidspunkt, som din barsel begynder, bedes du besvare spørgeskemaet som værende ledig.

4 FØRSTE JOB

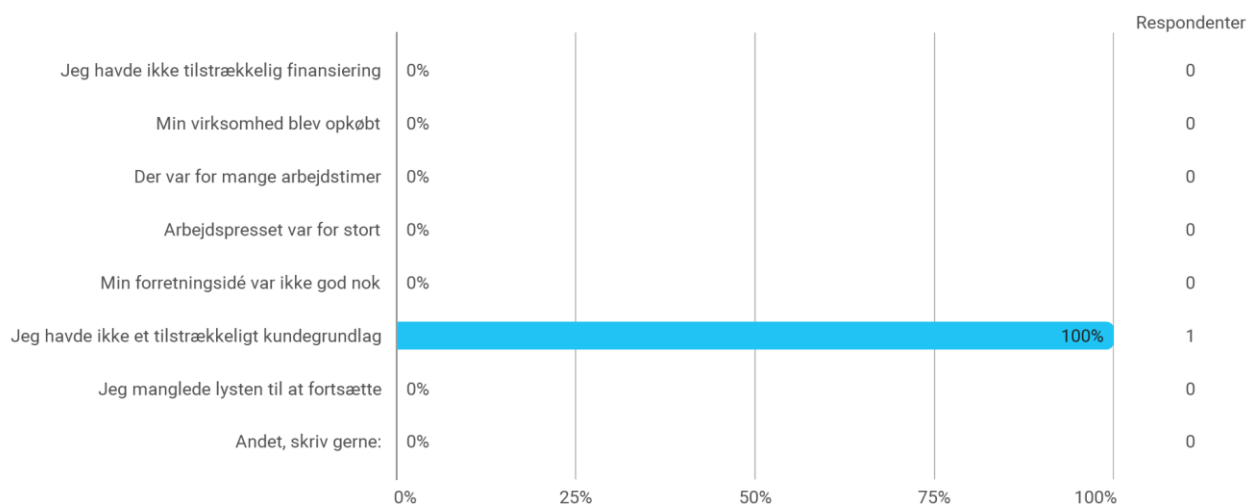
4.1.1 Har du - efter endt uddannelse - haft andre job end dit nuværende? (N=15)



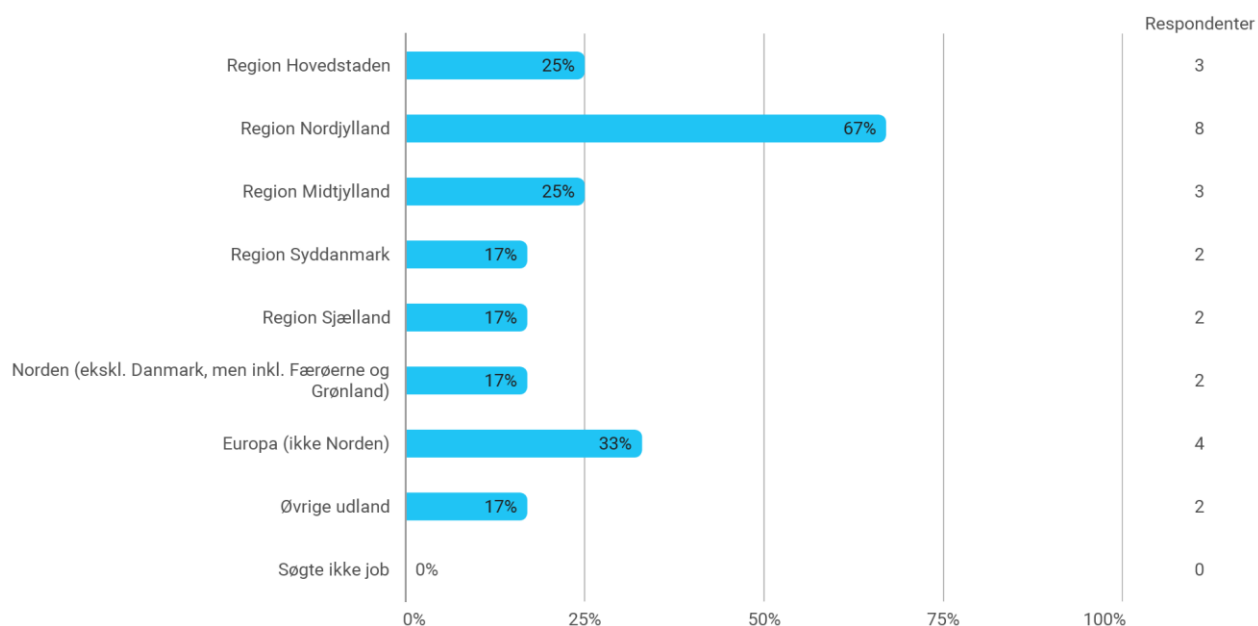
4.1.2 Har du forud for dit nuværende job været iværksætter/selvstændig på fuldtid? (N=8)



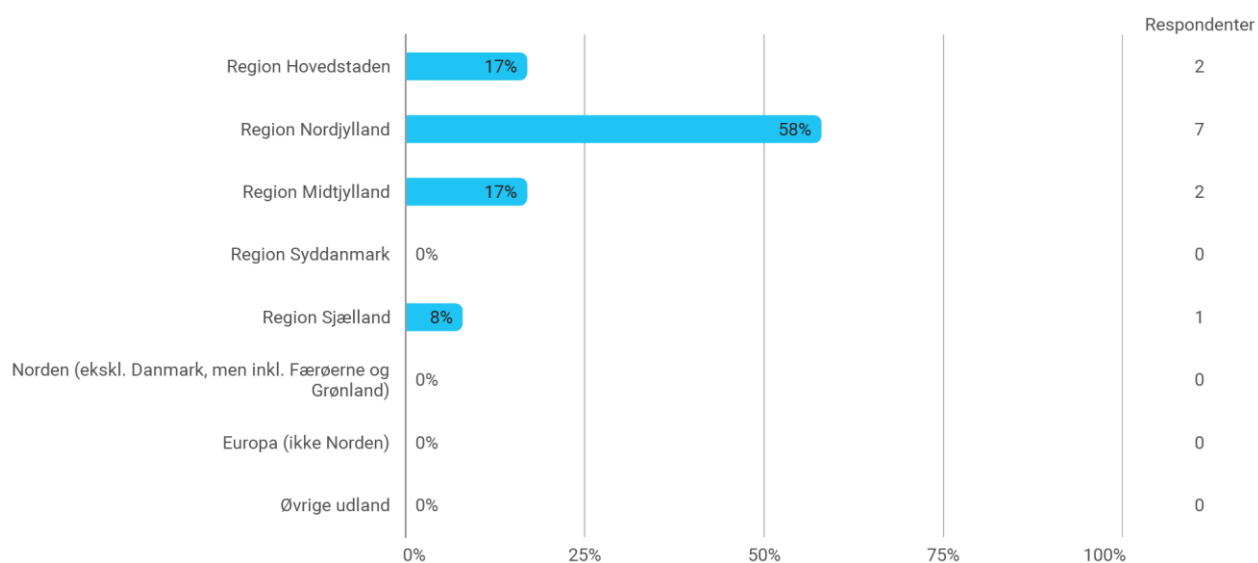
4.1.3 Hvad er årsagen til, at du stoppede som fultidsiværksætter/-selvstændig? (N=1)



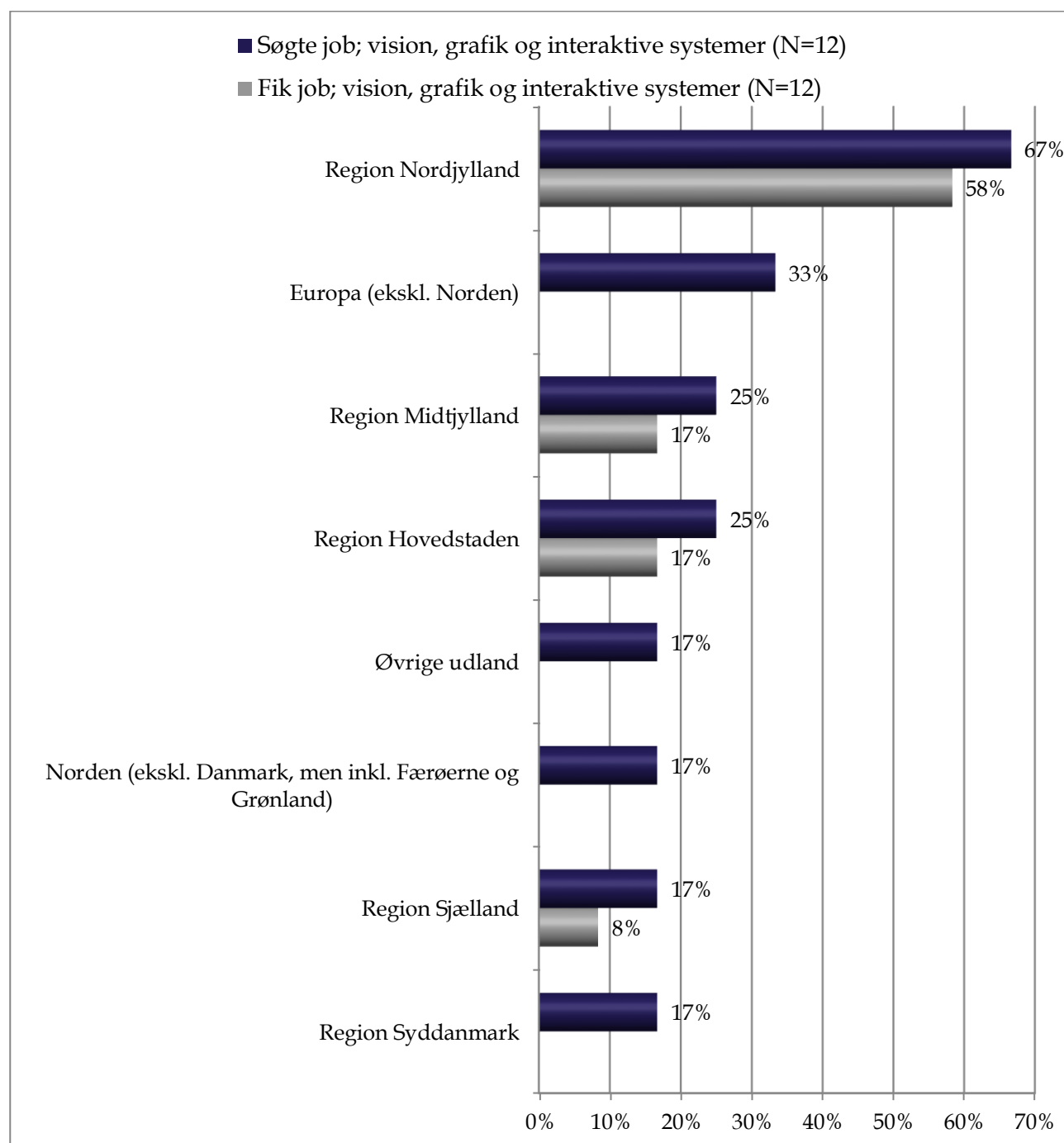
4.1.4 Hvor søgte du job? (Sæt gerne flere krydser) (N=12)



4.1.5 I hvilken region lå din første arbejdsplads? (Hvis der var tale om en større arbejdsplads med flere afdelinger, bedes du angive, hvor du fysisk var placeret) (N=12)



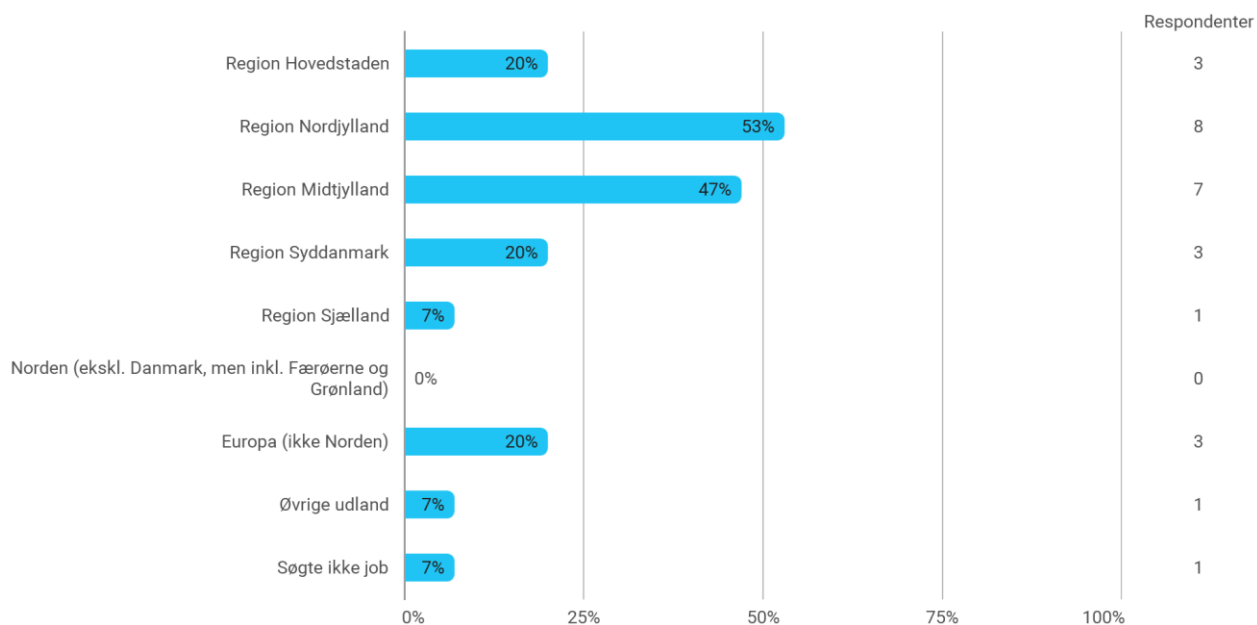
4.1.6 Hvor søgte og hvor fik du dit første job?



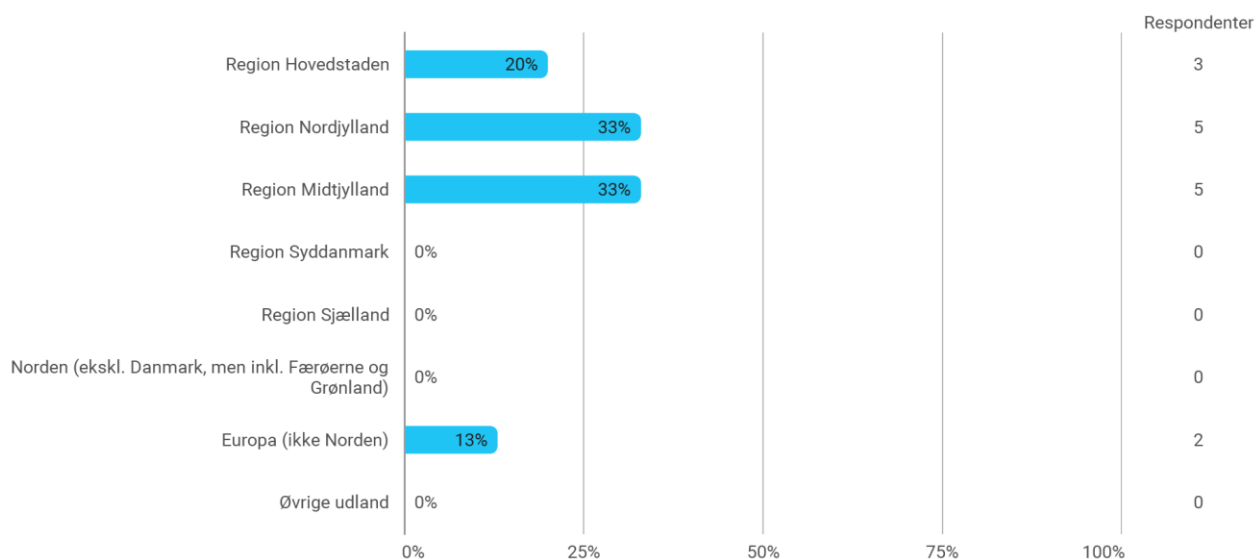
5 NUVÆRENDE JOB

5.1 JOBBETS RAMMER

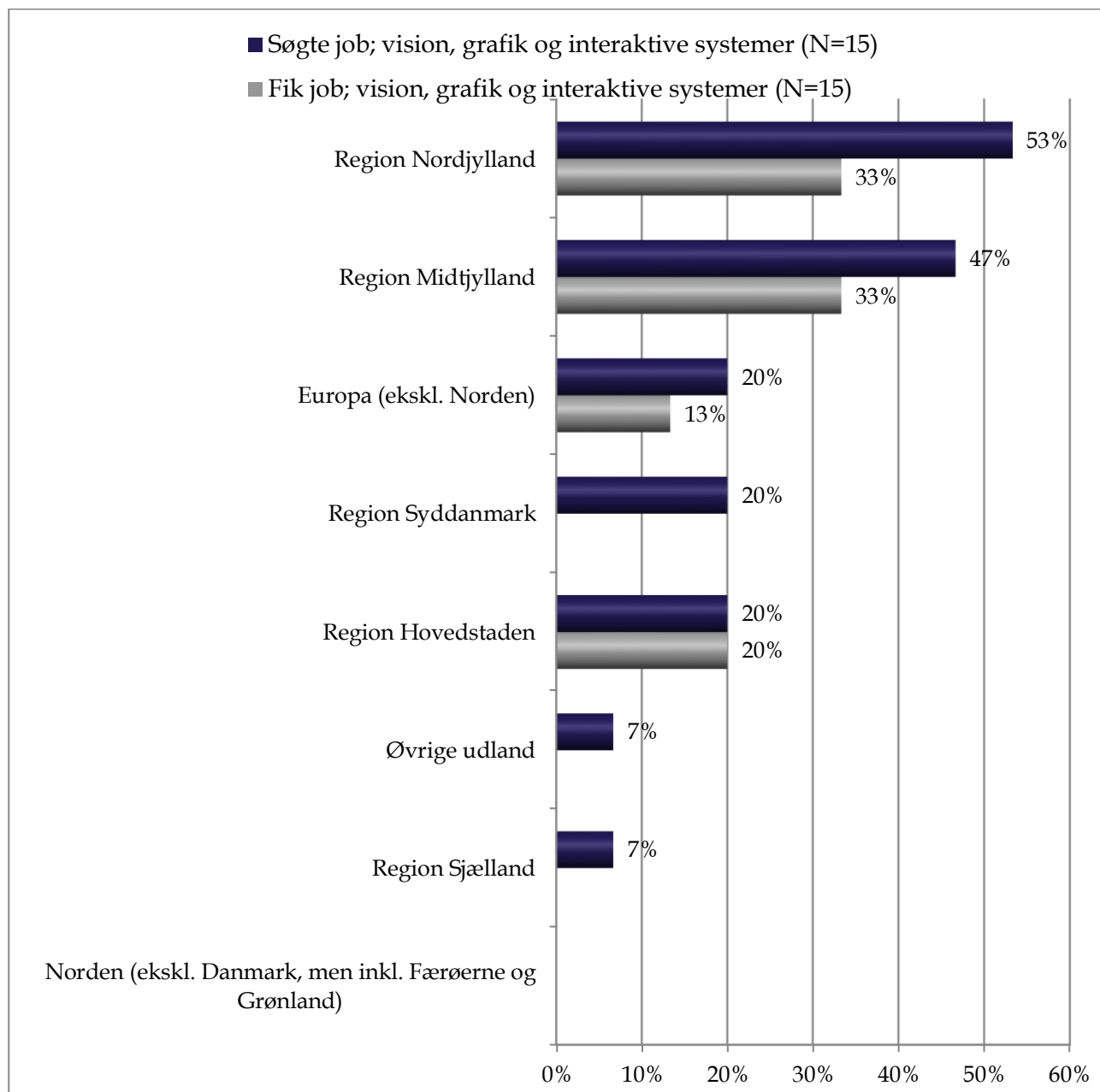
5.1.1 Hvor søgte du job, før du fik dit nuværende job? (Sæt gerne flere krydser) (N=15)



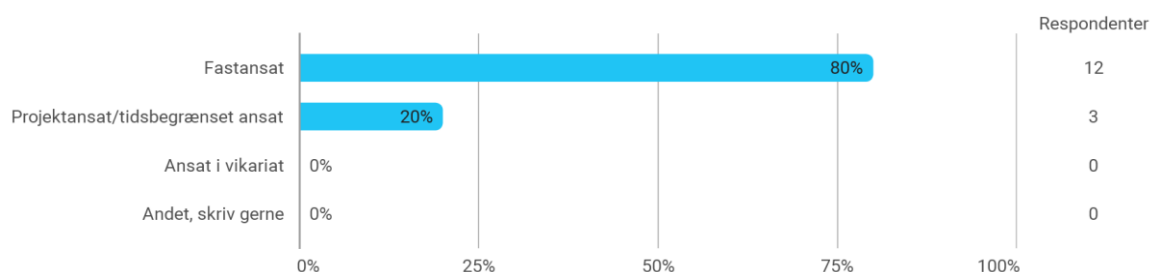
5.1.2 I hvilken region ligger din arbejdsplads? (Hvis der er tale om en større arbejdsplads med flere afdelinger, bedes du angive, hvor du fysisk er placeret) (N=15)



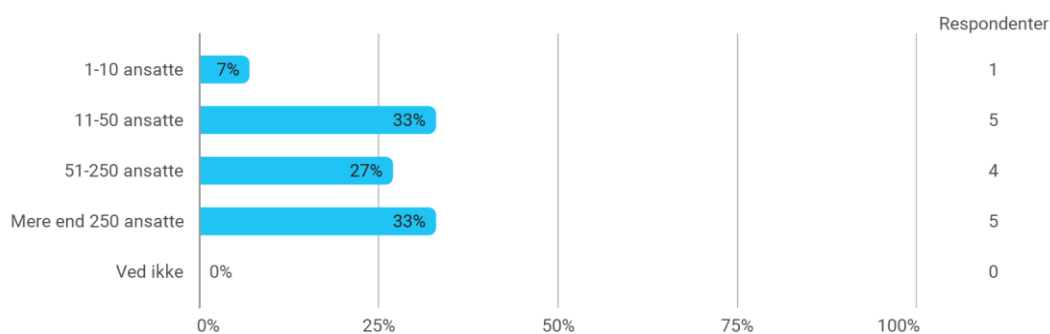
5.1.3 Hvor søgte og hvor fik du dit nuværende job?



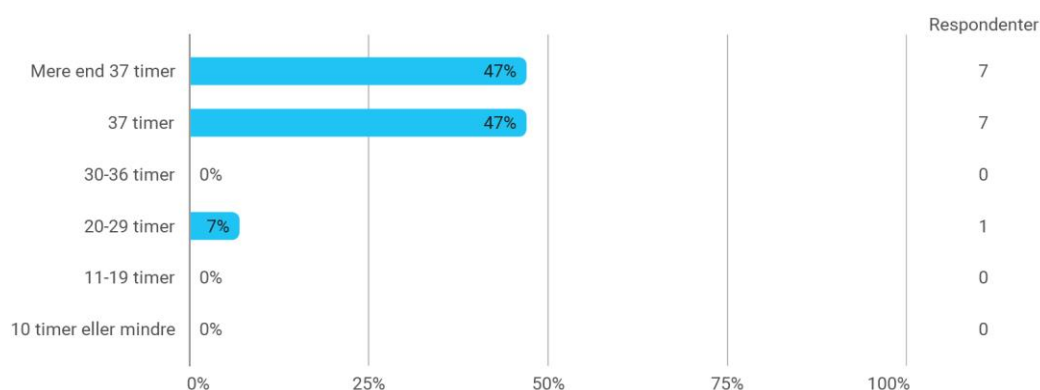
5.1.4 Hvad er dit ansættelsesforhold i dit nuværende job? (Hvis du har mere end et job samtidig, bedes du besvare ud fra det job, du mener, er mest relevant i forhold til din uddannelse) (N=15)



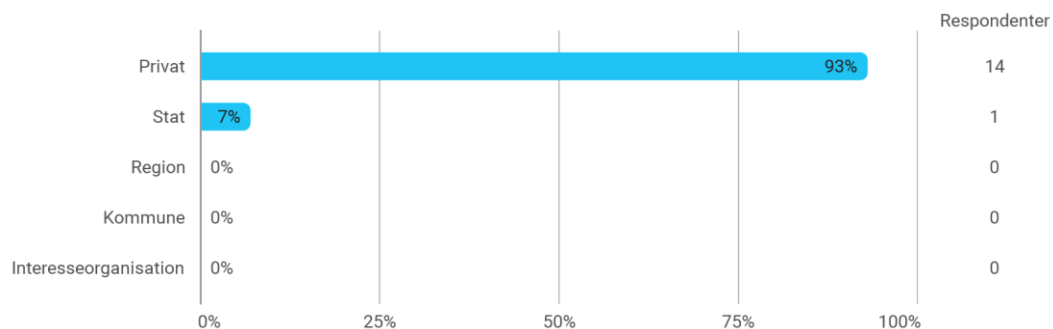
5.1.5 Hvor mange ansatte er der i den virksomhed, institution eller organisation, du er ansat i? (Hvis du er ansat i en virksomhed med flere afdelinger, angiv da det samlede antal ansatte i Danmark) (N=15)



5.1.6 Hvad er din ugentlige arbejdstid i dit nuværende job? (N=15)

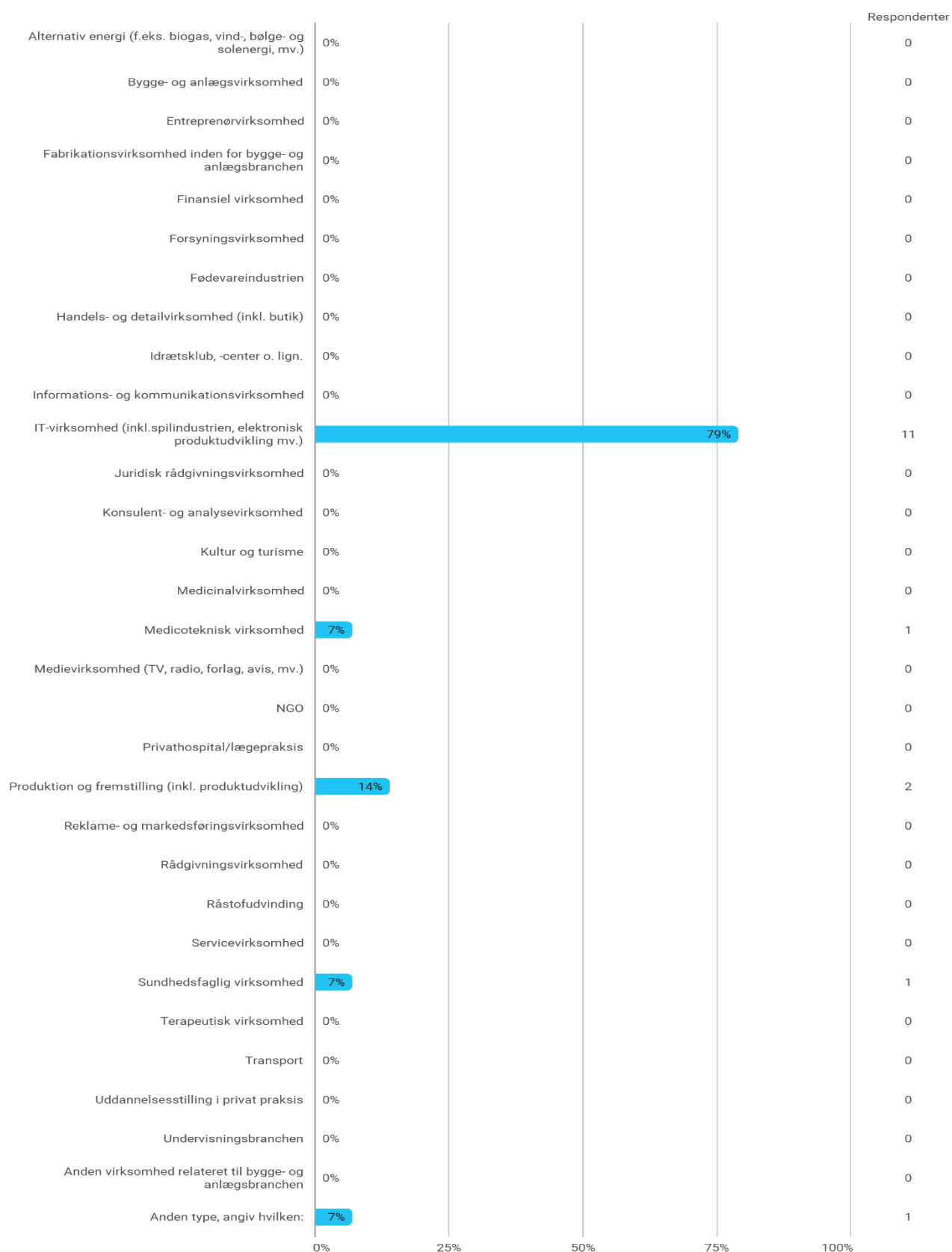


5.1.7 Inden for hvilken sektor er din nuværende arbejdsplads? (N=15)



Note: Selvejende institutioner indplaceres efter deres primære finansieringskilde – f.eks. rubriceres universiteter og gymnasier under "stat".

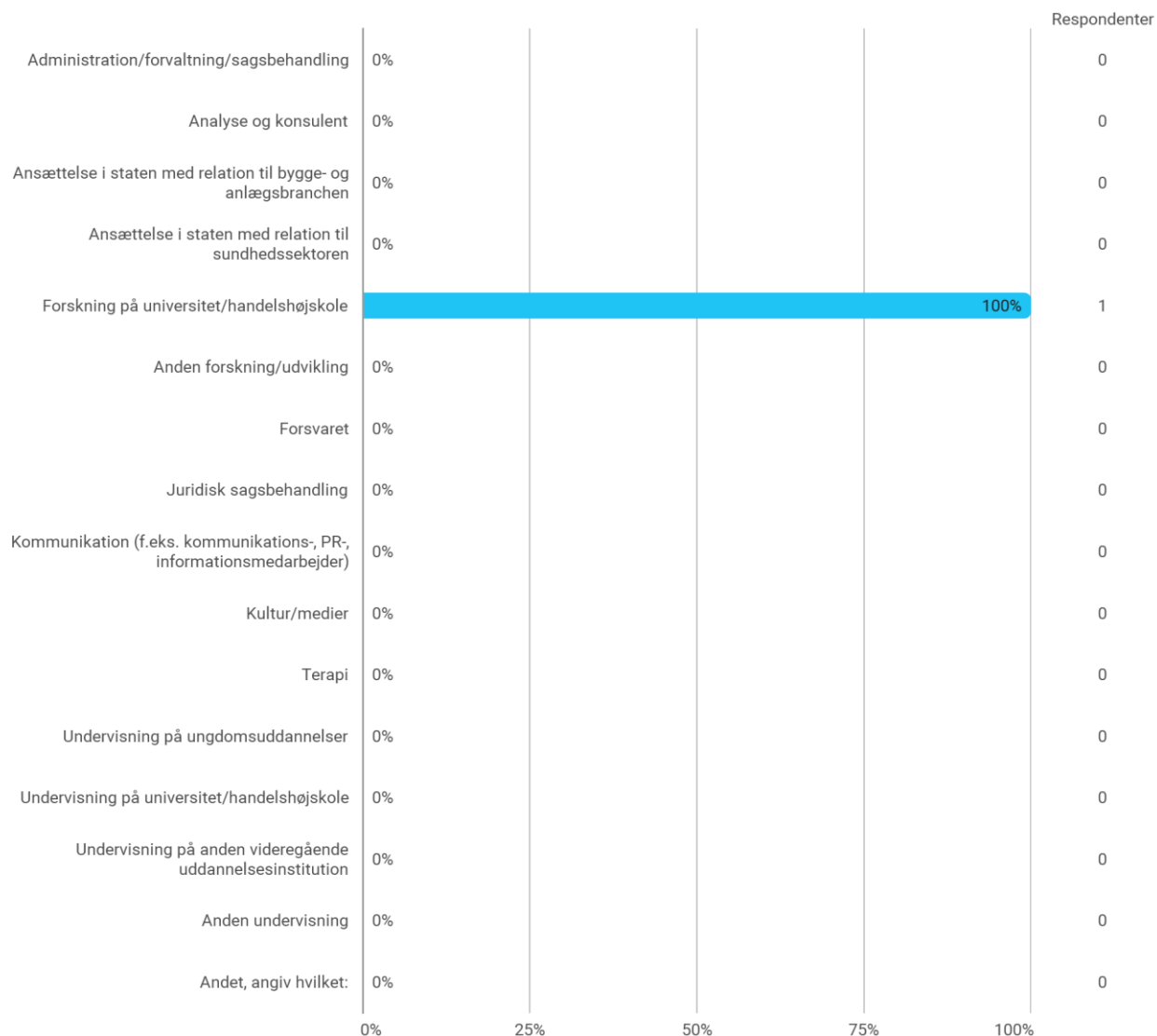
5.1.8 Hvilken type virksomhed arbejder du i? (Sæt gerne flere krydser) (Privatansatte) (N=14)



5.1.9 Hvilken type virksomhed arbejder du i? (Privatansatte) Anden:

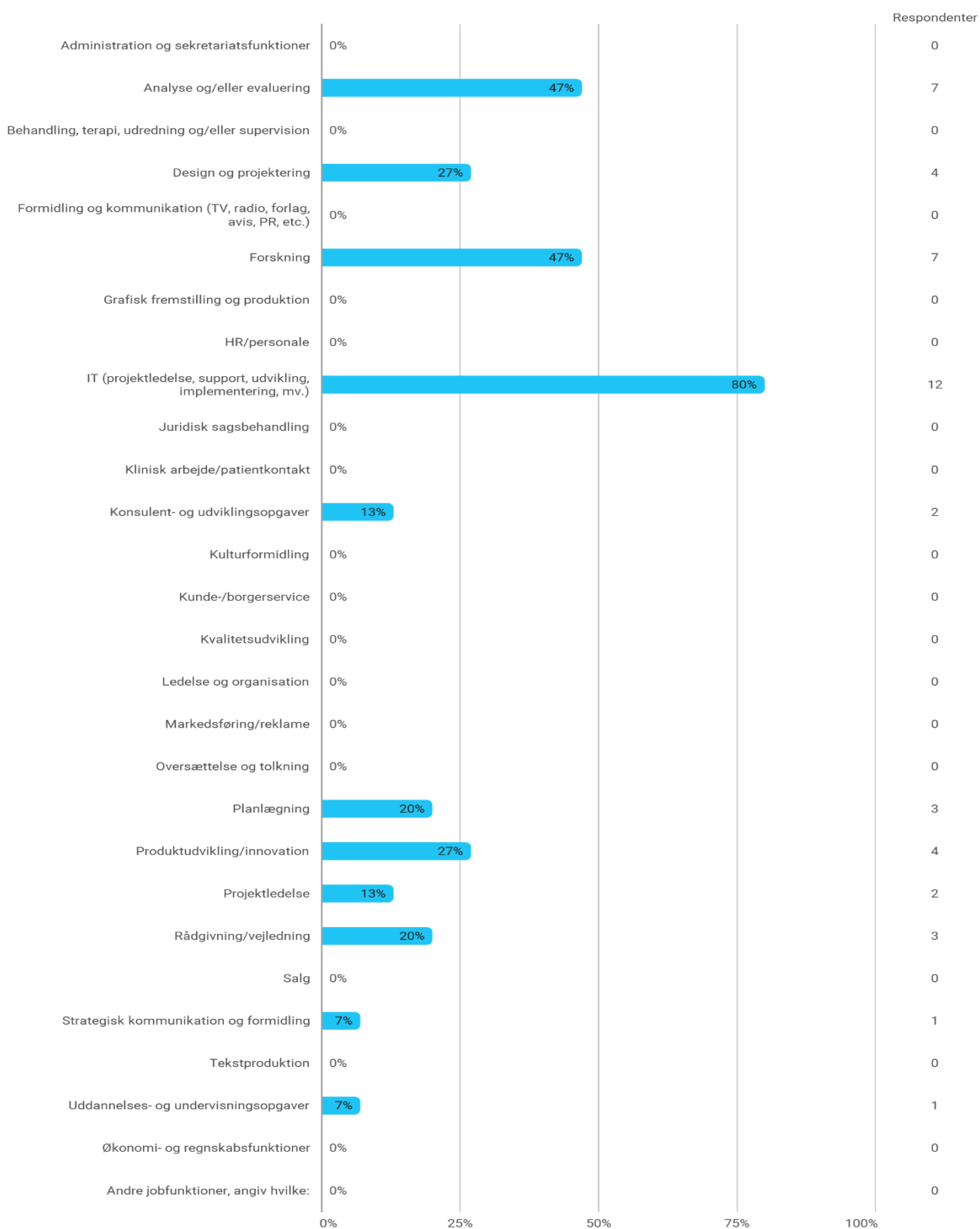
- landbrugsteknisk virksomhed

5.1.10 Hvilket område arbejder du primært indenfor? (Sæt gerne flere krydser) (Statsansatte) (N=1)



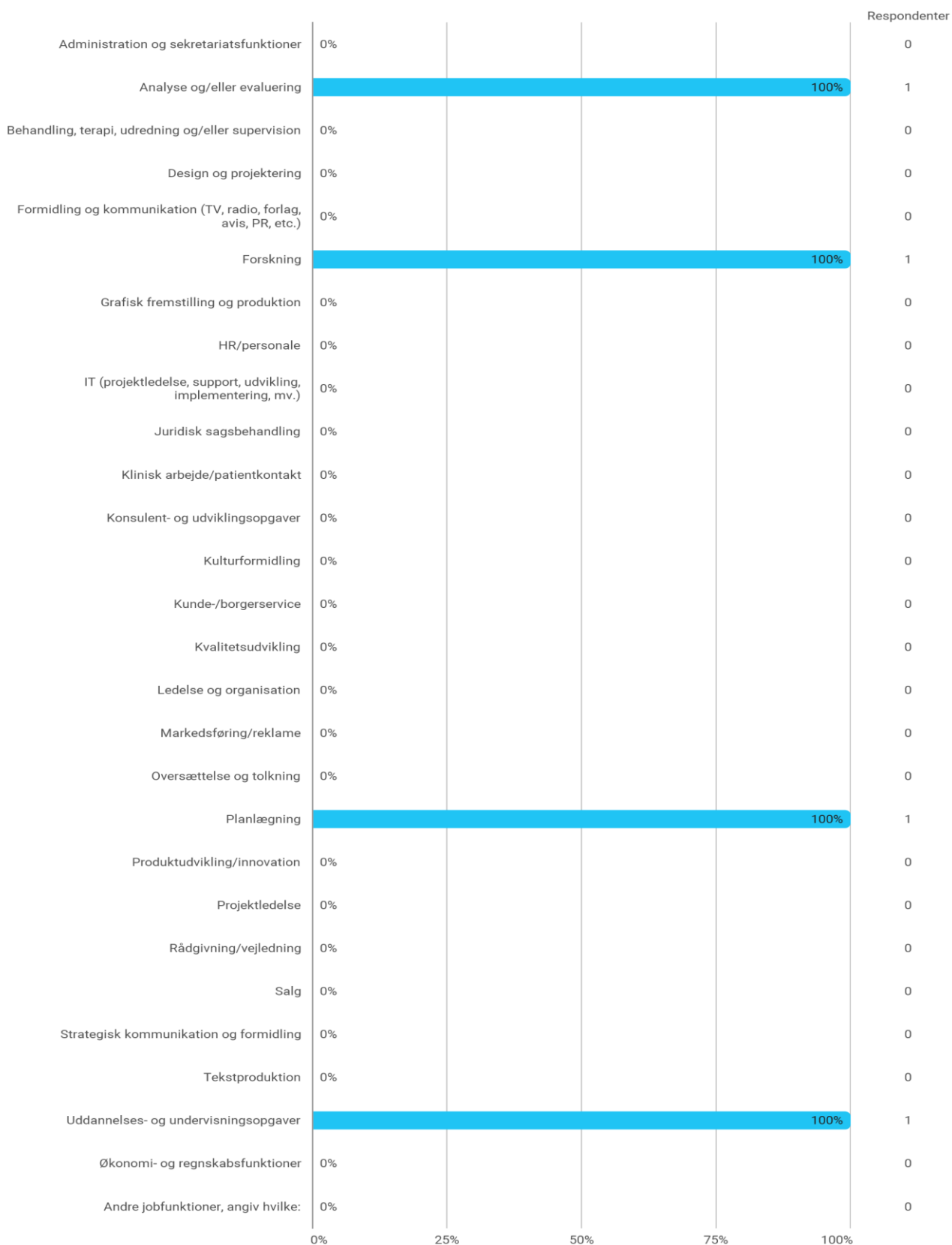
5.2 JOBBETS INDHOLD

5.2.1 Hvilke jobfunktioner bruger du primært din arbejdstid på? (Sæt gerne flere krydser) (N=15)

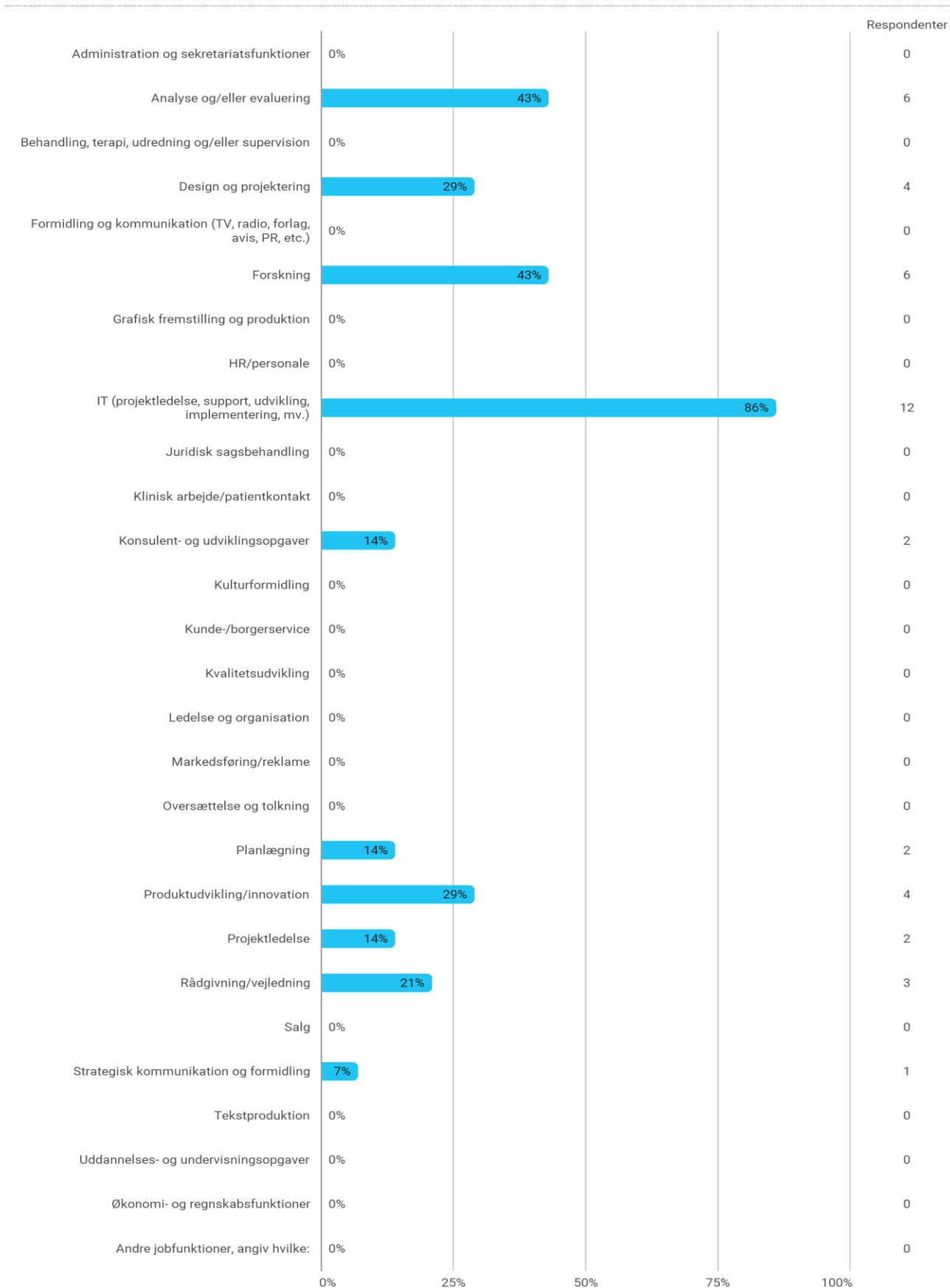


5.2.2 Hvilke jobfunktioner bruger du primært din arbejdstid på? Fordelt efter sektor

Offentlig ansatte (Ansatte i stat, region og kommune)



Privatansatte



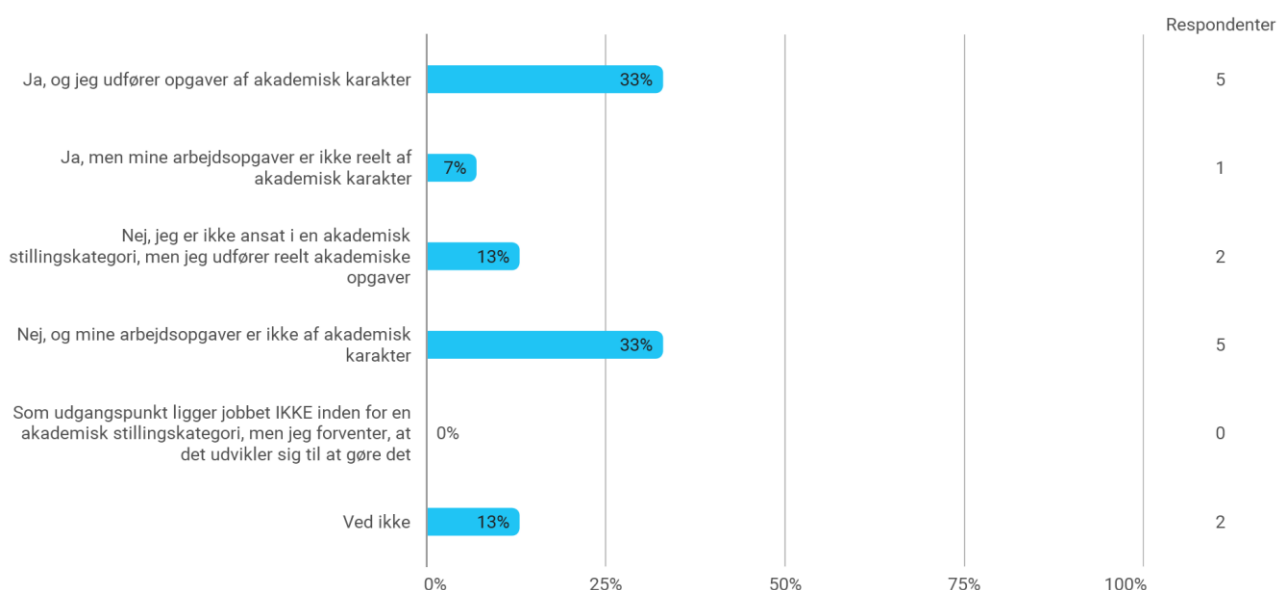
5.2.3 Hvad er din nuværende stillingsbetegnelse?

- Software developer
- Software Engineer
- Field Application Engineer
- Softwareudvikler
- ingeniør
- Forskningsassistent
- Software engineer
- Industrial postdoc
- Senior Data Scientist
- Applied Machine learning engineer
- Software developer

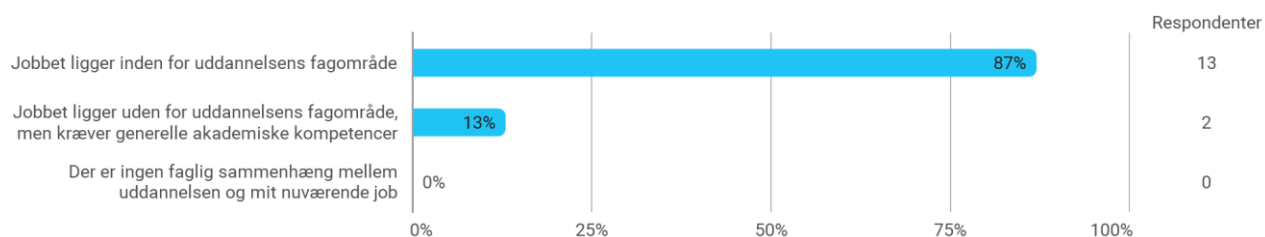
5.2.4 I hvilken virksomhed/organisation er du ansat?

- 3Shape
- CLAAS E-Systems
- Omron Industrial Automation
- Lyngsoe Systems
- Qorvo
- Aalborg Universitet
- EIVA
- Oticon
- CLOUDEON
- The LEGO Group
- Energie Systeme Nord

5.2.5 Er du i dit nuværende job ansat i en akademisk stillingskategori? (N=15)

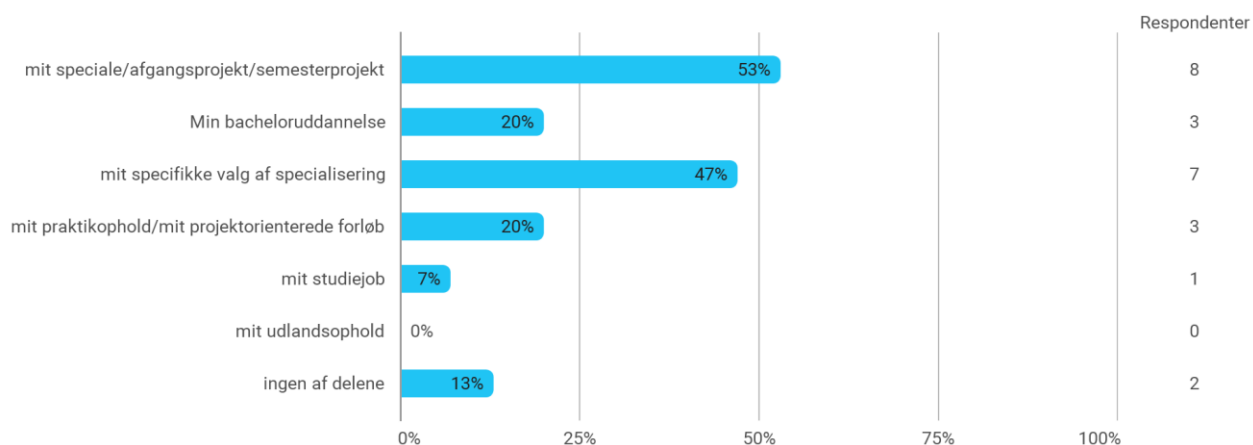


5.2.6 Hvordan er den faglige sammenhæng mellem din uddannelse og dit nuværende job? (N=15)



Note: Respondenterne har fået følgende tilføjelse til spørgsmålet: Hvis du er to-faglig dimittend, så svar venligst ud fra din samlede uddannelse.

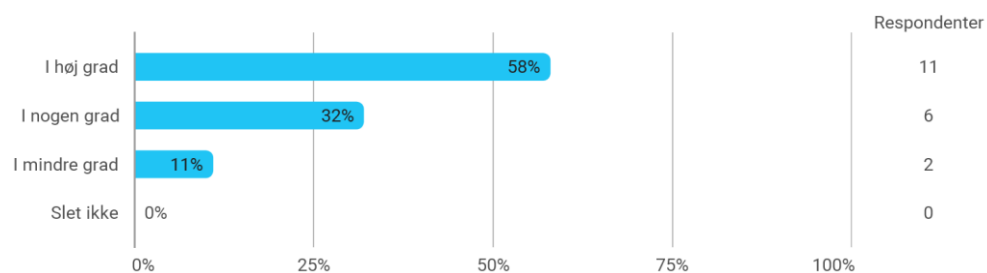
5.2.7 Jobbet ligger i forlængelse af... (Sæt gerne flere krydser) (N=15)



6 VURDERING AF UDDANNELSENS RELEVANS OG ANVENDELIGHED

6.1 UDDANNELSENS ANVENDELIGHED

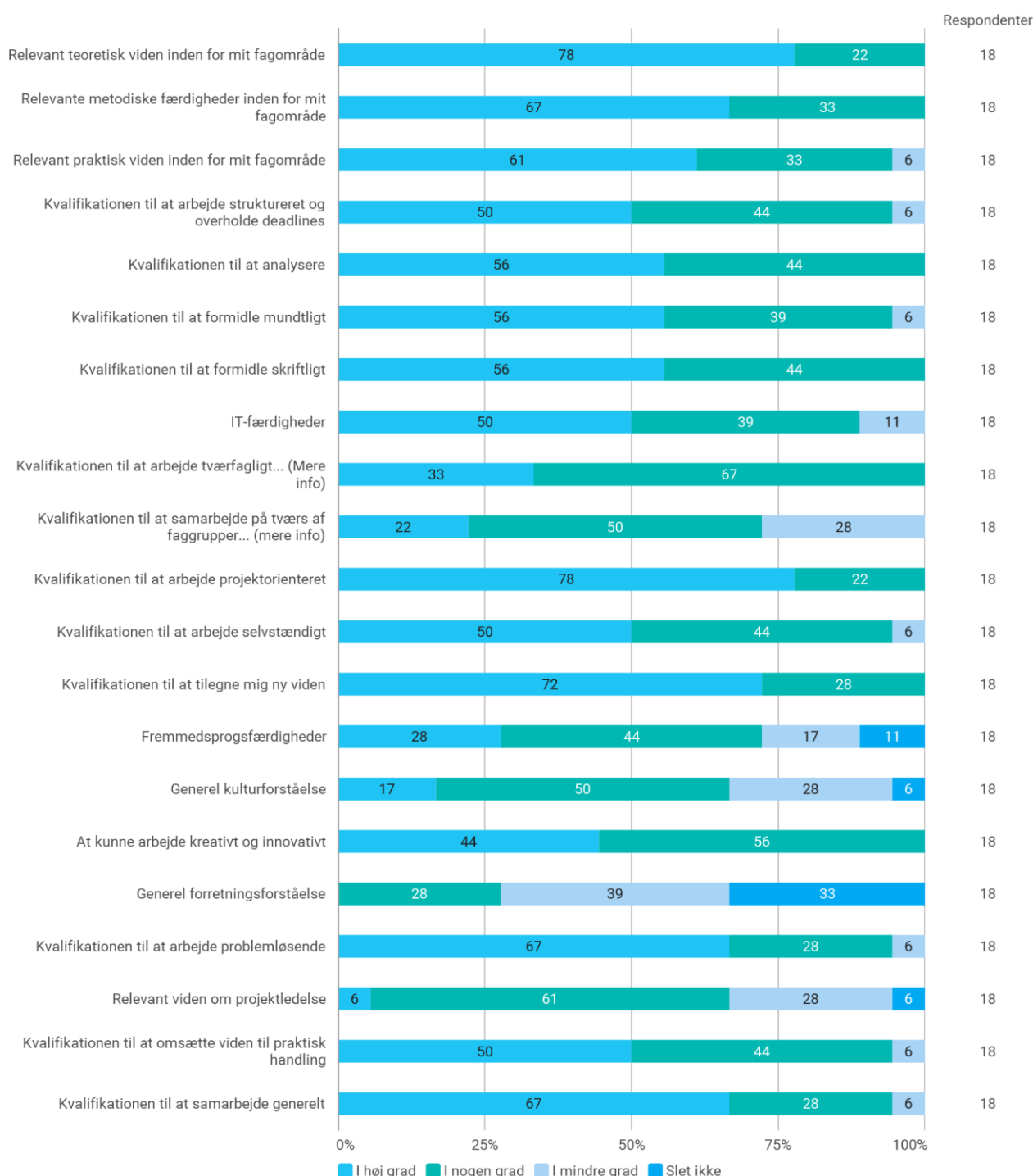
6.1.1 I hvilken grad har din uddannelse rustet dig til dit arbejdsliv? (N=19)



Note: Respondenterne har fået følgende tilføjelse til spørgsmålet: Hvis du er to-faglig dimittend, så svar venligst ud fra din samlede uddannelse.

6.2 TILEGNEDE OG EFTERSPURGTE KOMPETENCER

6.2.1 I hvor høj grad har du tilegnet dig følgende kompetencer gennem din uddannelse? (N=18)



6.2.2 Beskriv med dine egne ord de tre vigtigste og mest anvendelige kompetencer, som du har med dig fra din uddannelse:

- Evnen til at arbejde sammen med andre.
Evnen til at sætte mig ind i nye ting.
Evnen til at se på ting fra mange vinkler.
- 1. Analytisk og metodisk tilgang til at løse problemer.
2. Skriftligt at kunne beskrive både problem og løsning på en måde, der gør det åbent, gennemskueligt og brugbart for andre.
3. Samarbejde.
- - Software udvikling basis, datastrukturer, algoritmer etc.
- Forståelse for Vision, Graphics
- Matematik inden for 3D
- Problem-based learning
Methods and technologies relevant to my work
Ability to apply research to my work
- Problemløsning
Projektbaseret arbejde
Problemanalyse
- Vi har lært at lære.
Problemløsende.
Opsøgning af viden.
- IT færdigheder
Analyse
Projektorienteret
- Samarbejde med forskellige mennesker med forskellige evner og kunne formidle sig så man sammen kan løse problemet
- Evnen til hurtigt at sætte sig ind i nyt materiale.
- At arbejde sammen i grupper
At tilegne mig ny viden
Den grundlæggende forståelse for mit fag
- Evnen til at lære om nye områder.
Programmering.
Statistik og machine learning.
- ability to gain new knowledge
problem solving skills
ability to work in teams
- - research skills
- knowledge dissemination
- teaching
- 1) Break down a big project into smaller achievable parts
2) Embrace the work culture between colleagues
3) Critical thinking
- Project-oriented learning, team work and independence
- Team work, research and knowledge gathering skills
- Collaborative work / working in a team.

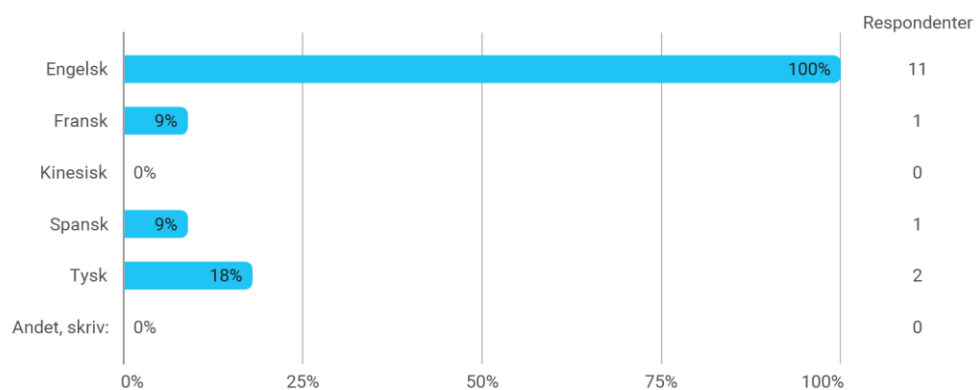
How to validate and question other work.

How to gather and verify new information/knowledge

6.2.3 Hvilke af nedenstående kompetencer, har du primært oplevet, er blevet efterspurgt på arbejdsmarkedet? (Sæt gerne flere krydser) (N=17)

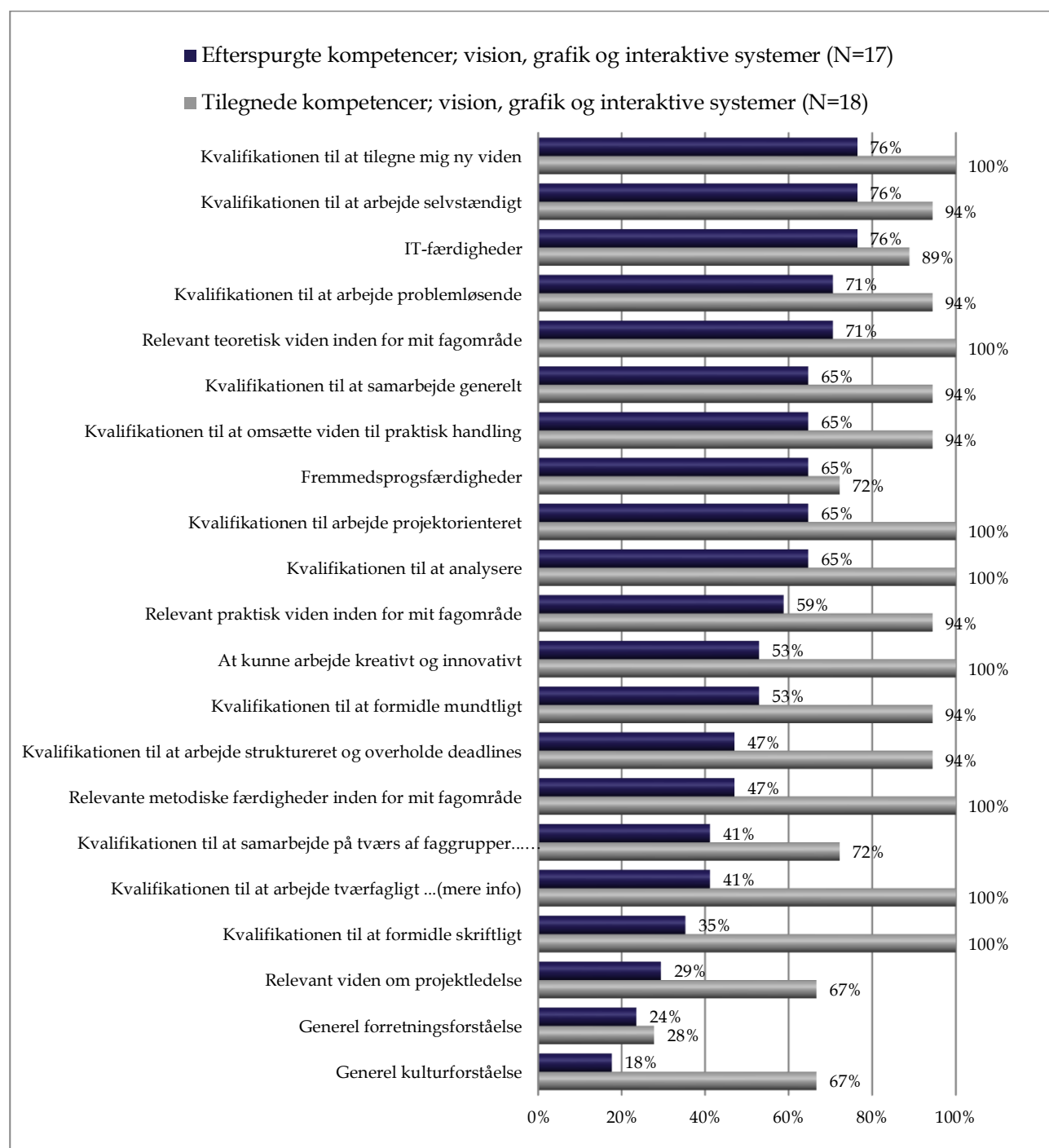


6.2.4 Hvilke fremmedsprog, har du oplevet, er blevet efterspurgt på arbejdsmarkedet? (Sæt gerne flere krydser) (N=11)

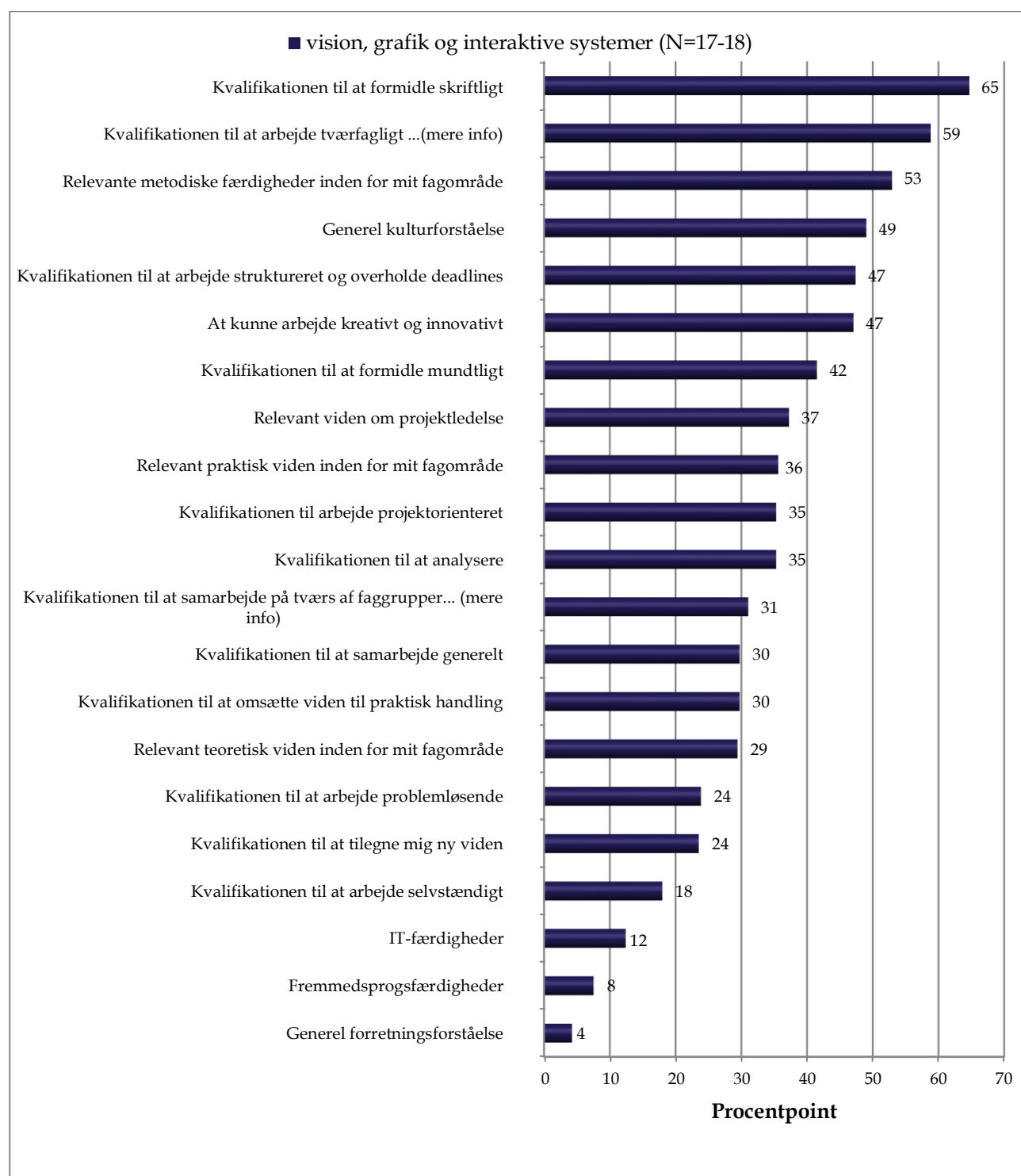


Note: Grafen er baseret på besvarelser fra de, der har oplevet, at fremmedsprog er blevet efterspurgt på arbejdsmarkedet.

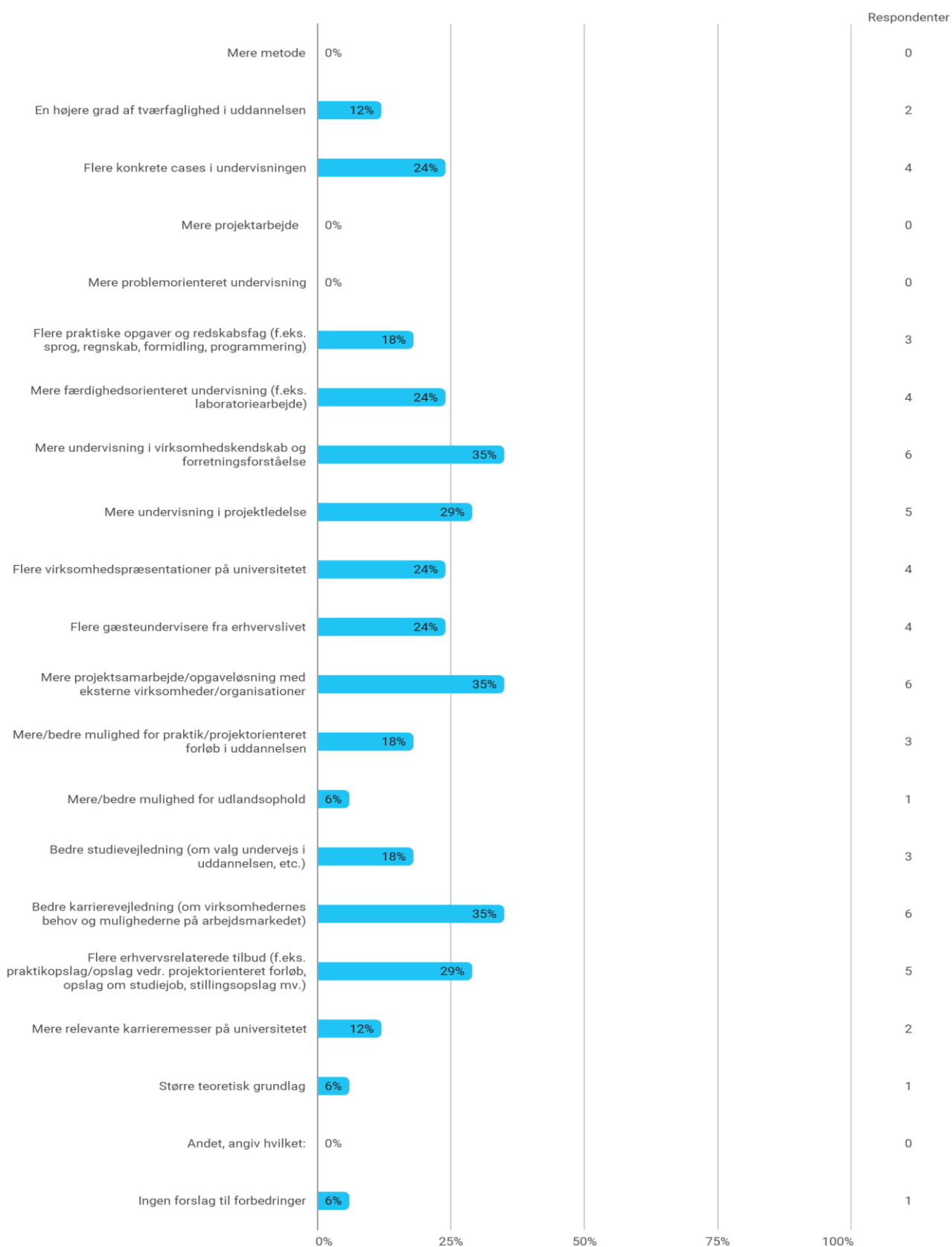
6.2.5 Kompetencer, der primært er tilegnet og efterspurgt



6.2.6 Kompetencegab (forskul mellem andel af primært tilegnede og efterspurgt kompetencer)



6.2.7 Hvilke 5 parametre, mener du, kunne have rustet dig bedre til at imødekomme de krav, der stilles på arbejdsmarkedet? (N=17)

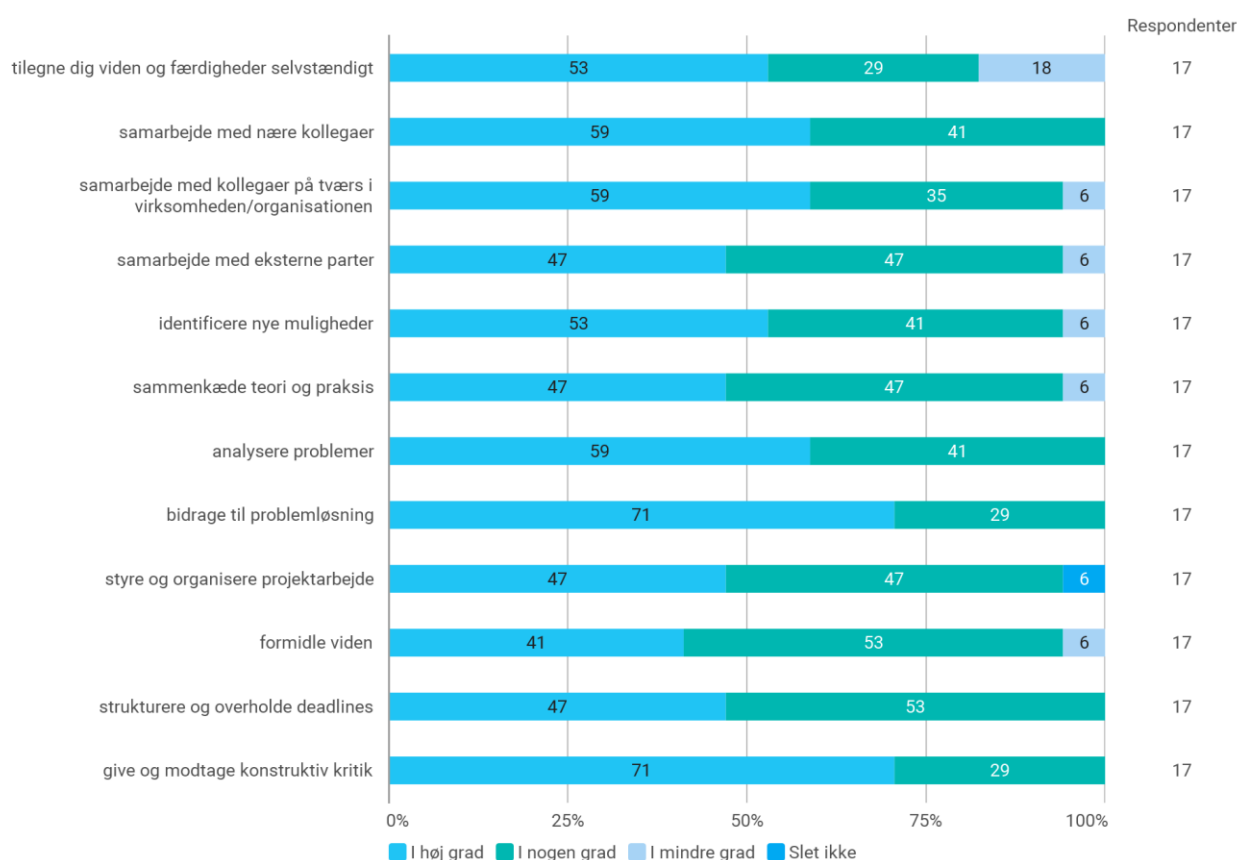


6.2.8 Har du yderligere kommentarer til, hvordan uddannelsen bedre kunne have rustet dig til at imødekomme de krav, der stilles på arbejdsmarkedet, kan du notere dem her:

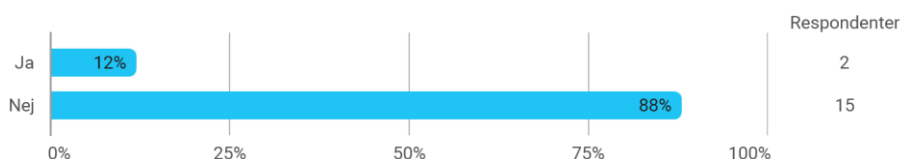
- Der var generelt en mangel på fokus i at gå fra uni til arbejdsmarkedet.
- Bedre kendskab til virksomheder i Nordjylland der arbejder med data og software.
- More IT skills (for example web development).
In general, more hands-on experience with developoing a final product.
- Have the opportunity to meet real workers from the field and have teachers explaining job expectations.
- We might have needed individual help regarding search of job offerings

6.3 KOMPETENCER FRA PBL-MODELLEN

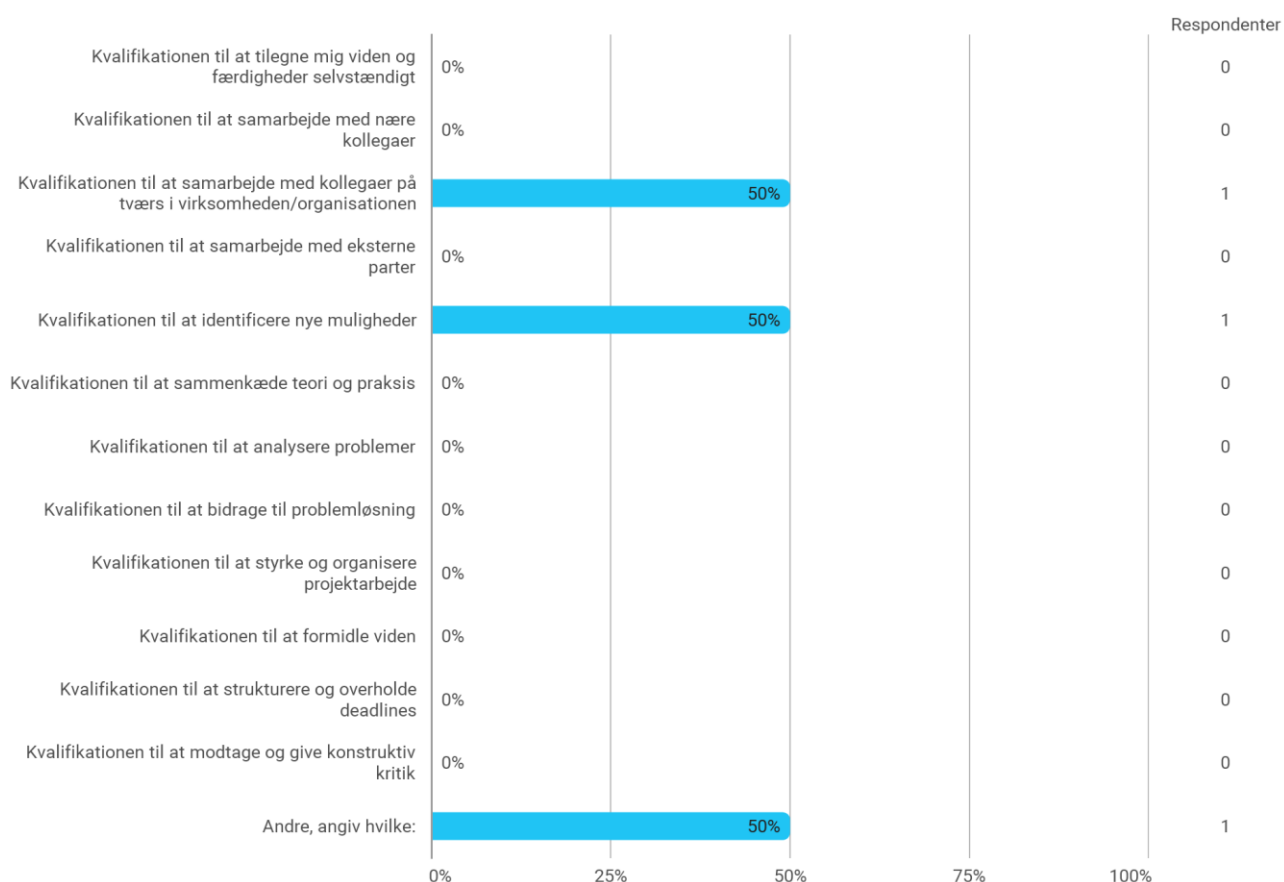
6.3.1 I hvor høj grad har den problembaserede læring (PBL-modellen) på Aalborg Universitet haft betydning for, at du på arbejdsmarkedet kan... (N=17)



6.3.2 Har der været elementer fra den problembaserede læring (PBL-modellen), som i arbejdssituationer ikke har fungeret efter dine forventninger? (N=17)



6.3.3 Hvilke elementer fra den problembaserede læring (PBL-modellen) har i arbejdssituationer ikke fungeret efter dine forventninger? (Sæt gerne flere krydser) (N=2)



Note: Grafen er baseret på besvarelser fra de, der har oplevet, at elementer fra den problembaserede læring (PBL-modellen) i arbejdssituationer ikke har fungeret efter deres forventninger.

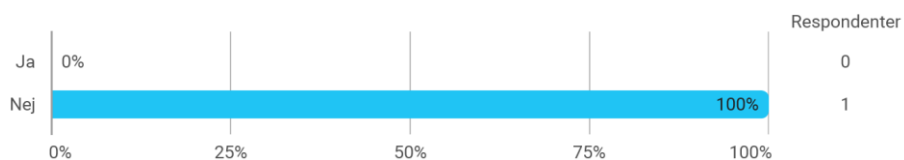
6.3.4 Hvilke elementer fra den problembaserede læring (PBL-modellen) har i arbejdssituationer ikke fungeret efter dine forventninger? (Sæt gerne flere krydser) Andet:

- Lige pludselig at være i et firma som arbejder meget individuelt.

7 OPLYSNINGER OM IVÆRKSÆTTERE/SELVSTÆNDIGE

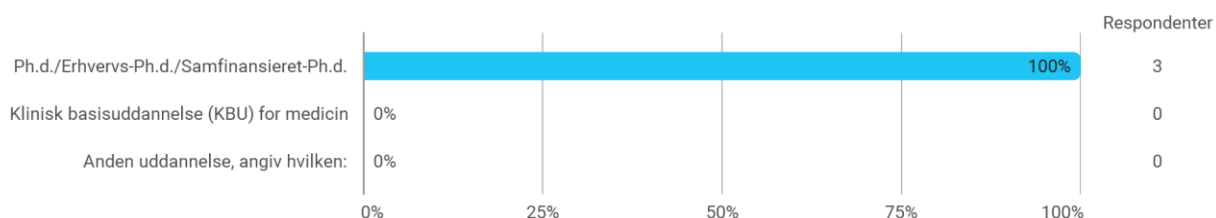
7.1 LEDIGE, DER ER I GANG MED AT STARTE SOM IVÆRKSÆTTERE

7.1.1 Er du i øjeblikket i gang med at starte som iværksætter/selvstændig? (N=1)

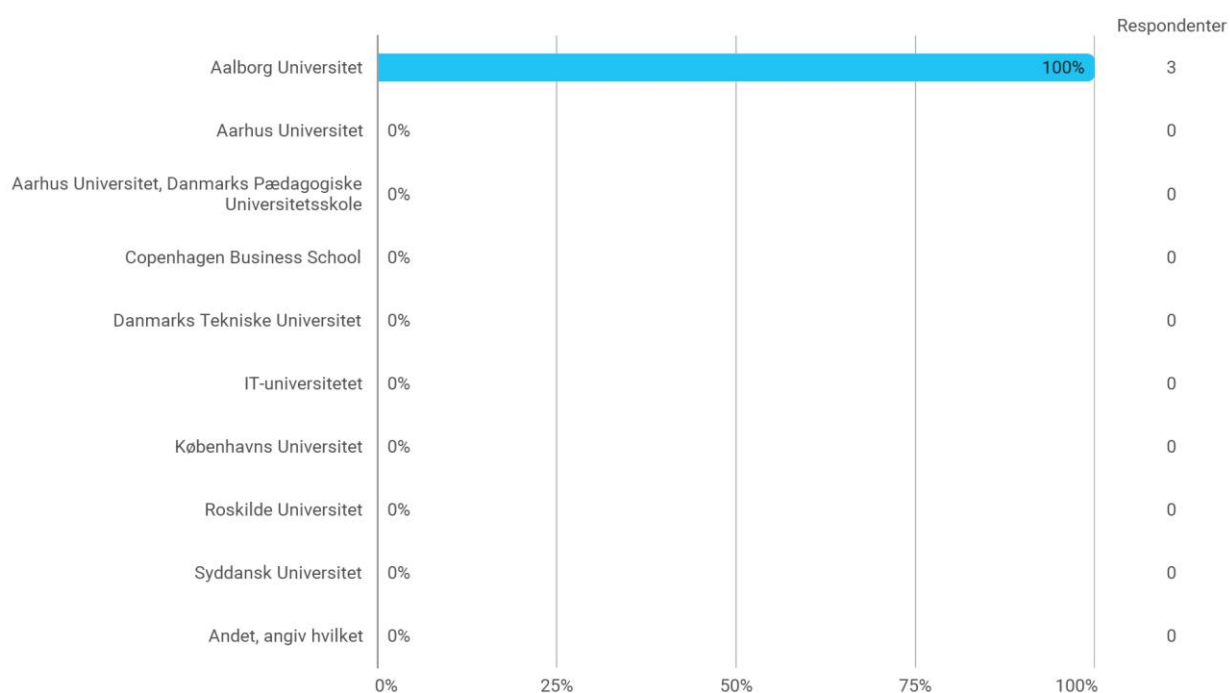


8 OPLYSNINGER OM LØNNET FULDTIDSUDDANNELSE

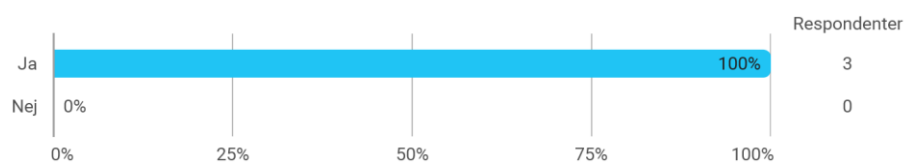
8.1.1 Hvilken uddannelse er du indskrevet på? (N=3)



8.1.2 Hvilket universitet er du indskrevet på? (N=3)

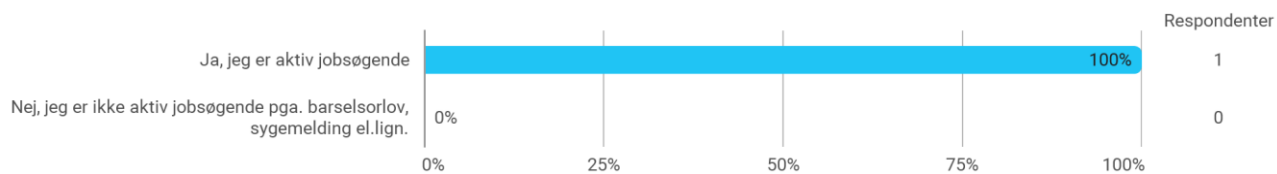


8.1.3 Har du været i arbejde i perioden mellem din kandidatuddannelse på Aalborg Universitet og din nuværende fuldtidsuddannelse? (N=3)

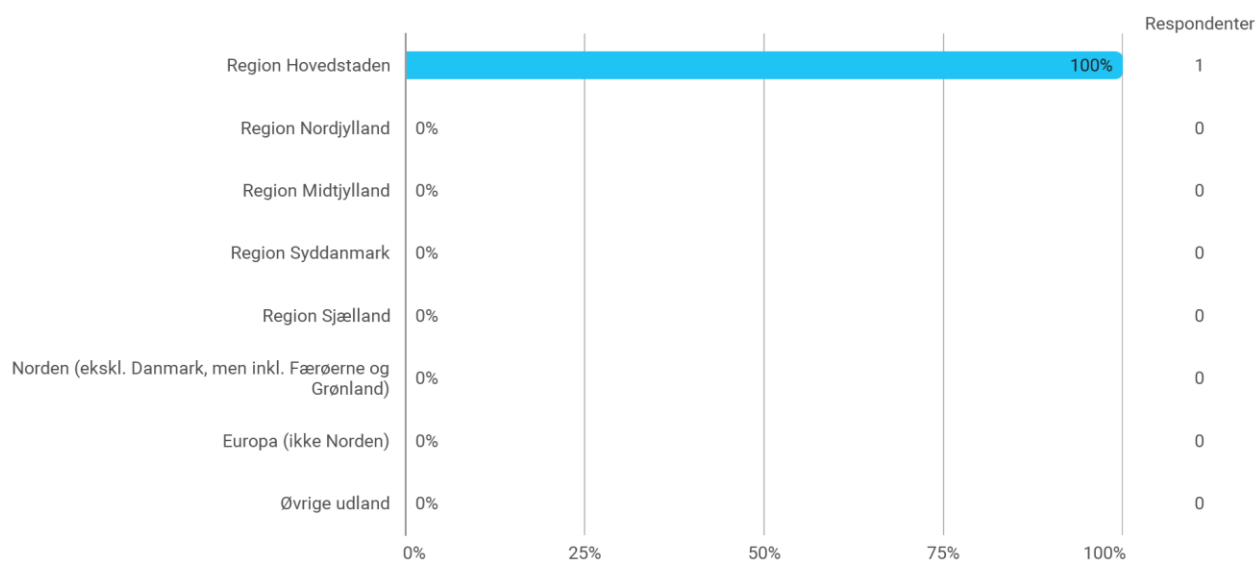


9 LEDIGHED

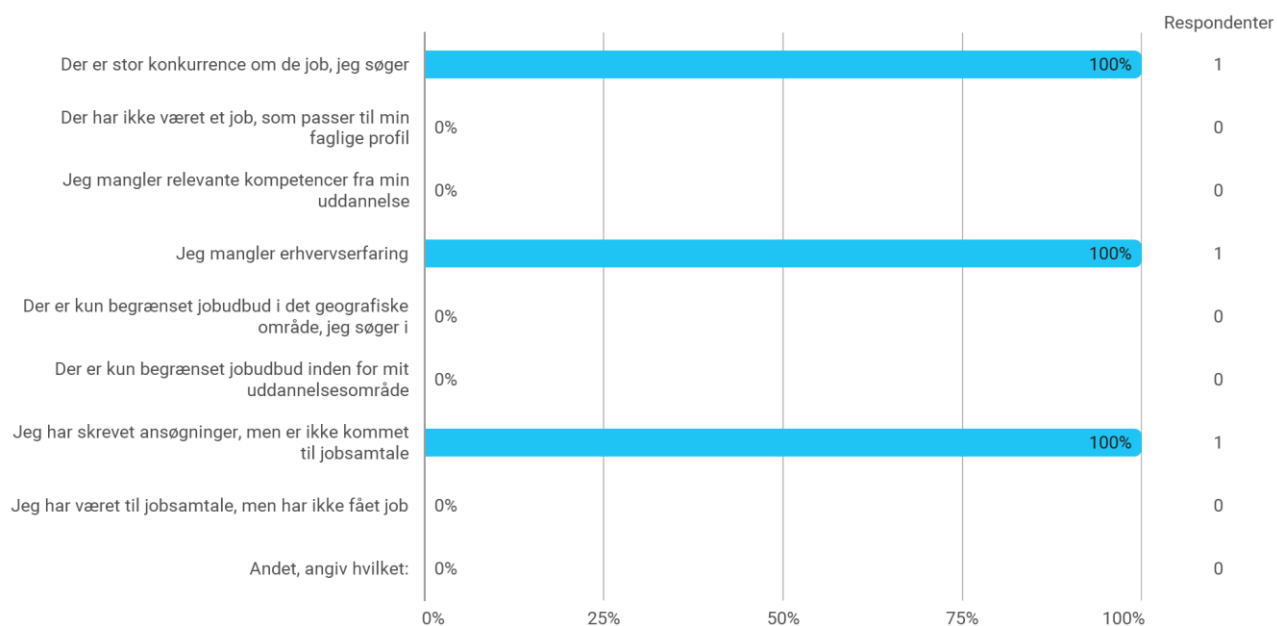
9.1.1 Er du aktiv jobsøgende? (N=1)



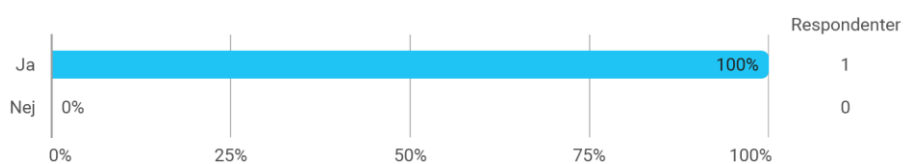
9.1.2 Hvor har du søgt job? (Sæt gerne flere krydser) (N=1)



9.1.3 Hvad mener du selv er årsagerne til, at du i øjeblikket er uden beskæftigelse? (Sæt gerne flere krydser) (N=1)



9.1.4 Har du været i job efter endt uddannelse (herunder vikariat mv.)? (N=1)



10 DATAGRUNDLAG

10.1.1 Samlet status

