

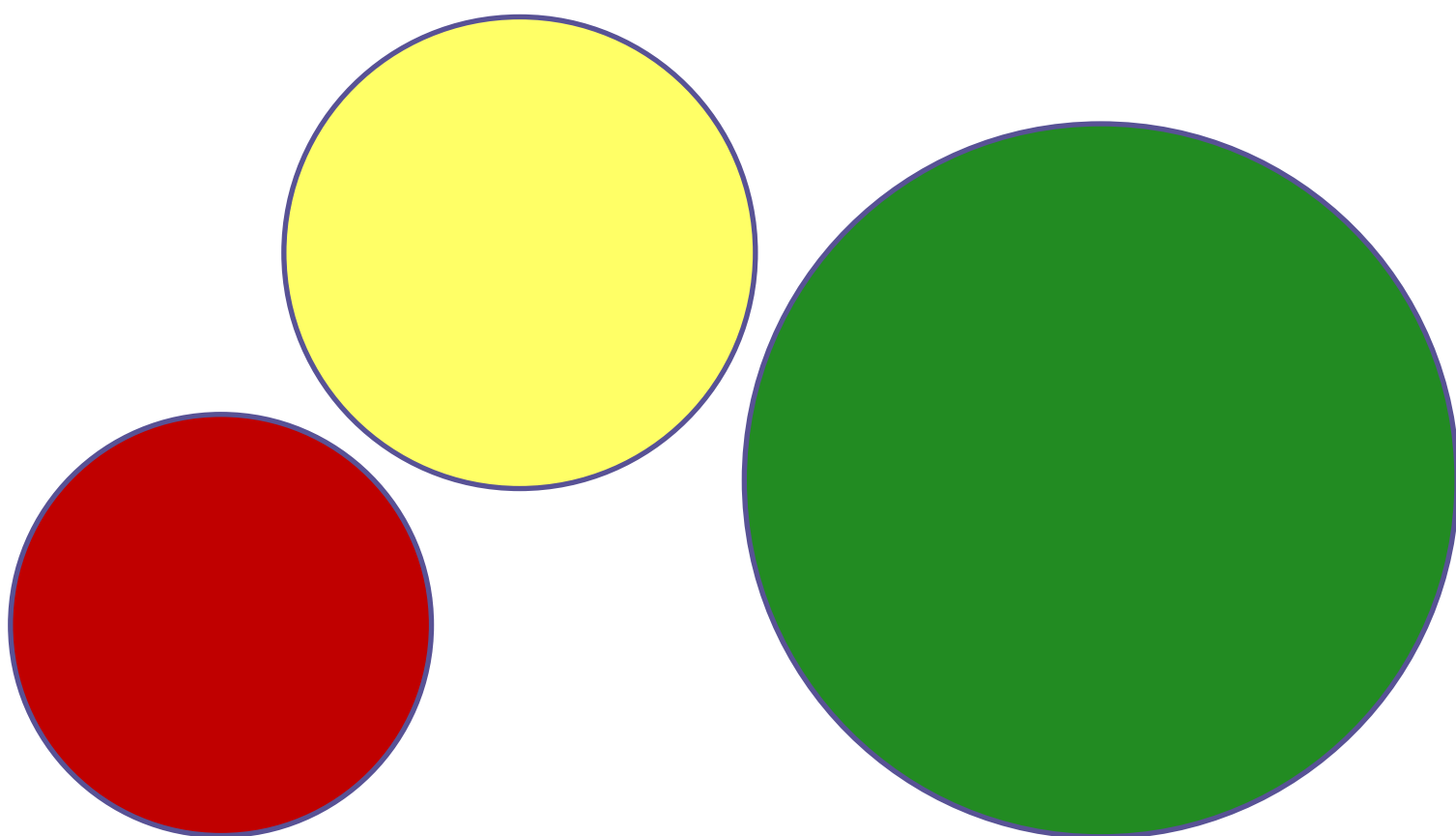


AALBORG UNIVERSITET

STRATEGISKE UDDANNELSESDATA

- FOR AAU OG SEKTOREN

Kvalitet og Analyse



Oktober 2024

INDHOLDSFORTEGNELSE

INDHOLDSFORTEGNELSE	2
1. INDLEDNING	5
2. KORT FORTALT	6
3. OPTAG OG TILGANG	9
Optag til ordinære uddannelser ved Aalborg Universitet	10
Optag på bacheloruddannelserne.....	11
Optag på kandidatuddannelserne.....	14
Dimensionerede og AAU-adgangsbegrænsede uddannelser	16
Optag til bacheloruddannelser inden for STEM-området	17
Baggrundskarakteristika for nye studerende	20
Bopæl forud for studiestart.....	20
Karakterer	22
Adgangsgivende uddannelse	23
Medianalder.....	25
Køn.....	27
Statsborgerskab	29
Tilgang til ordinære uddannelser ved Aalborg Universitet	31
Plan for reduktion og udflytning af studiepladser.....	32
Engelsksprogede studerende.....	33
Kandidatreformen	38
4. BESTAND	39
Igangværende studerende.....	39
5. PLANLAGTE UNDERVISNINGS- OG VEJLEDNINGSTIMER.....	42
Udvikling i planlagte timer	42
Status ift grænseværdier – planlagte undervisnings- og vejledningstimer	44
6. FORSKNINGSDÆKNING	46
Forskningsdækning i AAU's kvalitetssystem	46
VIP/DVIP-ratio	46
Status ift grænseværdier – VIP/DVIP	48
STUD/VIP-ratio	49

Status ift grænseværdier – STUD/VIP	51
UFM's mål for forskningsdækning	51
7. KARAKTERSTATISTIK	54
Vægtet karaktergennemsnit	54
Andel beståede aktiviteter og censurform	55
8. FRAFALD	57
Frafald første studieår	58
Bacheloruddannelserne	59
Kandidatuddannelserne	63
TEMA: Frafald blandt engelsksprogede studerende	63
Status ift grænseværdier – frafald første studieår	66
Frafald inden for normeret tid plus 1 år	68
Bacheloruddannelserne	69
Kandidatuddannelserne	71
Status ift grænseværdier – frafald normeret tid + 1 år	72
Frafald eller start på ny uddannelse?	73
9. GENNEMFØRELSE OG ANTAL DIMITTENDER	78
Gennemført på normeret tid og normeret tid + 1 år	78
Antal dimittender	80
Dimittender fra bacheloruddannelserne	81
Overgang fra bacheloruddannelse til kandidatuddannelse	82
Dimittender fra kandidatuddannelserne	84
Engelsksprogede dimittender	86
10. OVERSKRIDELSE AF NORMERET STUDIETID	87
Ministeriets fokus på overskridelse af normeret studietid	87
AAU's opgørelser af overskridelse af normeret studietid	89
Status ift grænseværdier – overskridelse af normeret studietid	91
11. LEDIGHED OG BESKÆFTIGELSE	92
Situationen på arbejdsmarkedet generelt	92

Dimittendledighed	97
Gennemsnitlig ledighed i 4.-7. kvartal efter dimission	97
Afgang fra ledighed	100
Lavere ledighed blandt professionsbachelorerne	101
Status ift grænseværdier – ledighed	104
Opgørelse af ledighed i dimensioneringsmodellen	105
Nyuddannedes overgang til beskæftigelse	106
Andel beskæftigede i den private sektor	110
Beskæftigelsesregion for beskæftigede dimittender	112
Beskæftigelsesgrader for engelsksprogede dimittender	114

1. INDLEDNING

Dette notat redegør på sektor-, institutions- og fakultetsniveau for status og udvikling i AAU's kvalitetssystemets nøgletal for de ordinære uddannelser. Notatet skal betragtes som ledelsesinformation til Aalborg Universitets øverste ledelse og øvrige med interesse for området. Aalborg Universitets kvalitetssystem skal sikre, at der løbende og systematisk arbejdes med kvalitets sikring og udvikling af uddannelsernes kvalitet og relevans.

Notatet indledes med et resume af konklusionerne i notatet. Her er der også fokus på det seneste års udvikling i tallene. Efterfølgende bliver hvert nøgletal behandlet i hvert sit kapitel. Dermed er det muligt at bruge notatet som et opslagsværk alt efter hvilket område, der ønskes information om.

For nøgletal for frafald (1. studieår og normeret tid plus 1 år), overskridelse af normeret studietid, forskningsdækning, planlagte undervisnings- og vejledningstimer samt ledighed er der fastlagt grænseværdier, som nøgletal for det seneste opgjorte år skal holdes op imod. Grænseværdierne for frafald 1. studieår, frafald indenfor normeret tid plus 1 år, overskridelse af normeret studietid samt ledighed bliver fastlagt med udgangspunkt i det tilsvarende sektorgennemsnit opgjort på hovedområdeniveau. Grænseværdierne for forskningsdækning er baseret på dekanaternes indstillinger for de enkelte fakulteter. Indstillingerne baseres på vurdering af landsgennemsnit, gennemsnit for hovedområdet på AAU og fakultetets gennemsnit sammenlignet over de seneste år. Grænseværdier for planlagte undervisnings- og vejledningstimer er centralt fastsat.

Grænseværdierne angiver:

- **Grøn** indikator: Tilfredsstillende niveau.
- **Gul** indikator: Opmærksomheden skærpes. Der skal evt. igangsættes forebyggende kvalitetsarbejde; herunder evt. analyser af situationen på uddannelsen.
- **Rød** indikator: Indikerer et utilfredsstillende eller særligt forhold, og der skal følges op på området.

For de nøgletal, hvor der er opstillet grænseværdier, er der - med udgangspunkt i de gældende grænseværdier - medtaget oversigtstabeller, der angiver hvor mange uddannelser, der ligger indenfor hhv. de røde og gule værdier.

Notatet er primært baseret på AAU's egne data fra QlikView samt sektordata fra Danske Universiteter og Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus. Notatet er tilgængeligt i den seneste udgave på AAU's hjemmeside for Kvalitetssikring.

Der er i notatets figurer anvendt årstalsreferencer, som de er angivet i kilden. Det er præciseret i anmærkning til hver figur, hvilke perioder data vedrører.

Det bemærkes, at AAU-data er opgjort på fakulteter, hvorimod data fra eksterne kilder er opgjort på hovedområder. AAU har i lighed med øvrige universiteter frem til 2020 indberettet til Danske Universiteter på baggrund af egen organisering af fakulteter. Fra 2020 indberetter AAU på de faglige hovedområder, mens andre universiteter stadig indberetter med udgangspunkt i fakulteterne. Derfor kan opdelingen i nærværende notat i nogle tilfælde afspejle lokale fakultetsinddelinger.

2. KORT FORTALT

Dette notat viser følgende:

OPTAG OG TILGANG

- I 2024 optog AAU 3.421 studerende på en bacheloruddannelse (inkl. professionsbacheloruddannelse) og 3.843 studerende på en kandidatuddannelse. Bachelortilgangen er faldet med 31 i forhold året før. Kandidattilgangen er steget med godt 300 studerende.
- Samlet set er antal optagne ved Campus Esbjerg steget til et optag på 151 studerende i 2024. Der er optaget 21 flere studerende ved campus København. Ved campus Aalborg er der en stigning på 231 studerende.
- Det Tekniske Fakultet for IT og Design samt Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet har oplevet et fald i optaget til bacheloruddannelserne (inkl. professionsbachelor).
- På landsplan var der i 2023 en tilgang på knap 27.500 til bacheloruddannelser (inkl. professionsbachelor) og godt 27.000 til kandidatuddannelser. AAU's tilgang udgør knap 13 pct. af den samlede tilgang.
- Godt en tredjedel af landets tilgang på universiteterne er optaget på et studie inden for områderne Science, Technology, Engineering og Mathematics (STEM). Ved ITU og DTU er hele tilgangen at finde inden for disse områder. I 2023 sker knap halvdelen af AAU-tilgangen på STEM-området for både bachelor- og kandidatuddannelser.
- Den samlede tilgang til campus Aalborg og København er i 2024 under det mål for tilgang, som er gældende i 2030, jf. Udflytningsaftalen.

BESTAND

- Pr. 1. oktober 2023 var der knap 18.000 ordinære studerende indskrevet ved Aalborg Universitet. Det er godt 500 studerende færre end året før og godt 2.700 færre end da bestanden toppede i 2017.
- Bestanden af studerende fordeler sig med godt 8.800 studerende på en akademisk bacheloruddannelse, godt 1.200 på en professionsbacheloruddannelse og knap 8.000 på en kandidatuddannelse.
- Ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet er bestanden vokset med 5 pct. siden 2018. Ved Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet samt det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet er antallet af indskrevne studerende derimod faldet med knap 15 pct. i den samme periode.
- Pr. 1. oktober 2023 var der i alt knap 143.650 ordinære studerende indskrevet ved landets universiteter. Heraf var 12,5 pct. indskrevet ved en bachelor- eller kandidatuddannelse ved Aalborg Universitet.

PLANLAGTE UNDERVISNINGS- OG VEJLEDNINGSTIMER

- AAU har – bl.a. via overvågning i kvalitetssystemet - fokus på omfanget af timer de studerende bliver tilbudt på de enkelte uddannelser og om undervisningen bliver foretaget af videnskabeligt personale.
- I studieåret 2020/21 blev studerende ved AAU i gennemsnit tilbudt 195 undervisnings- og vejledningstimer pr. semester på de akademiske bacheloruddannelser og 169 timer pr. semester på kandidatuddannelserne. Heraf er hhv. 135 og 120 planlagte undervisningstimer.

- På tværs af alle kandidatuddannelserne, er antallet af planlagte undervisnings- vejledningstimer faldet fra 189 til 169 det seneste studieår. På bacheloruddannelserne er antallet af timer faldet fra 225 til 195. I opgørelsen indgår ikke semestre, hvor studerende skriver bachelorprojekt eller speciale.

FRAFALD FØRSTE STUDIEÅR

- AAU havde for 2022-tilgangen det fjerde laveste frafald på bacheloruddannelserne (inkl. professionsbachelor) blandt landets universiteter. 14,9 pct. af tilgangen i 2022 var ikke indskrevet på Aalborg Universitet 12 måneder senere.
- På landets universiteter ligger frafaldet første studieår mellem 12,0 og 17,7 pct. på bacheloruddannelserne. Frafaldet første studieår på bacheloruddannelserne er faldet for sektoren som helhed.
- Frafaldet er typisk lavere på kandidatuddannelserne. Her ligger frafaldet første studieår på mellem 3,1 og 9,9 pct. på tværs af landets universiteter. AAU har med en lille reduktion i frafaldet på kandidatuddannelserne det tredje højeste frafald.
- AAU's egne opgørelser af frafald første studieår viser, at 14,7 pct. af de studerende, der startede på en bacheloruddannelse ved Aalborg Universitet i 2022, faldt fra inden for det første år; for de akademiske bacheloruddannelser og professionsbacheloruddannelserne er frafaldet hhv. 14,7 og 15,1 pct. af tilgangen. 6,0 pct. af dem, der påbegyndte en kandidatuddannelse var faldet fra inden for det første år.

FRAFALD – NORMERET STUDIETID PLUS 1 ÅR

- Nogle studerende falder også fra senere på deres studie. På bacheloruddannelserne ved AAU faldt godt 30 pct. af tilgangen i 2019 fra inden for fire år efter start af uddannelsen. Det er udtryk for et mindre fald på 0,4 pct. point i frafaldet opgjort et år efter normeret tid sammenlignet med 2018-tilgangen. Blandt professionsbachelorerne var 48,4 pct. af 2018-tilgangen faldet fra indenfor normeret studietid plus et år. Der er tale om et fald.
- På kandidatuddannelserne er 11,8 pct. faldet fra tre år efter påbegyndt uddannelse hvilket svarer til det tidligere niveau.
- Nogle af de studerende, der falder fra, påbegynder en anden uddannelse ved AAU. Ud af den samlede andel af bachelortilgangen (inkl. professionsbachelor) i 2018, som er faldet fra inden for normeret tid plus et år, har 23,6 pct. point ikke påbegyndt en ny uddannelse ved AAU. Det resterende frafald fordeler sig ved, at 2,6 pct. point er skiftet til et nyt fakultet, 2,4 pct. point er skiftet til et nyt studienævn, og 3,7 pct. point er skiftet til en anden uddannelse ved samme studienævn.
- Hertil kommer, at nogle påbegynder en uddannelse ved en anden institution. Ud af godt 1.200 studerende, der afbrød en akademisk bacheloruddannelse ved AAU i 2022 (her er der ikke taget højde for, hvor langt den studerende er i uddannelsen) startede godt og vel hver fjerde direkte på en ny uddannelse ved Aalborg Universitet. Godt 40 pct. påbegyndte en uddannelse ved en anden uddannelsesinstitution. Heraf var der flest, der påbegyndte en uddannelse ved Professionshøjskolen UCN.

GENNEMFØRELSE OG ANTAL DIMITTENDER

- Omkring to tredjedele af de studerende, der påbegyndte en bacheloruddannelse ved AAU i 2019, havde gennemført uddannelsen efter normeret tid plus et år.
- For kandidatuddannelserne havde 82 pct. af tilgangen i 2020 gennemført deres uddannelse efter normeret tid plus et år.

- Ved Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet gennemfører knap 63 pct. af tilgangen bacheloruddannelsen på normeret tid plus 1 år. Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet har den laveste andel af studerende, der har gennemført deres uddannelse ét år efter normeret tid.

LEDIGHED OG BESKÆFTIGELSE

- Blandt kandidatdimittender fra AAU i 2021 var 8,9 pct. ledige i perioden 4.–7. kvartal efter dimission. Det er et fald i forhold til dimittendårgangen året før. Opgjort på universitetsniveau er det kun kandidater fra Roskilde Universitet, der har en højere ledighed.
- Opgjort på hovedområder har kandidater fra AAU en højere ledighed opgjort i 4.-7. kvartal end sektoren gennemsnitlig set. Dette er gældende inden for alle hovedområder.
- Knap 45 pct. af kandidaterne fra Aalborg Universitet er ledige i 1. kvartal, hvilket er en relativ høj andel i forhold til de øvrige universiteter. AAU formår ikke at indhente de øvrige universiteter i de følgende syv kvartaler.
- Ledigheden blandt færdiguddannede professionsbachelor er faldet fra 5,4 pct. for dimittendårgang 2020 til 3,8 pct. for årgang 2021.
- CBS og ITU har de største andele af beskæftigede med en videregående uddannelse, som er ansat i den private sektor. Dernæst følger DTU og AAU.
- For dimittendåret 2020 er beskæftigelsesgraden (opgjort som andel af arbejdsstyrken) for engelsksprogede AAU-dimittender 82,1 pct., mens sektorgennemsnittet er 87,2 pct.
- Samlet set er 43 pct. af AAU's engelsksprogede dimittender fra årgang 2020 i beskæftigelse 12.-23. måned efter kandidatuddannelsens afslutning, mens 40 pct. har forladt Danmark.

3. OPTAG OG TILGANG

Dette kapitel viser følgende:

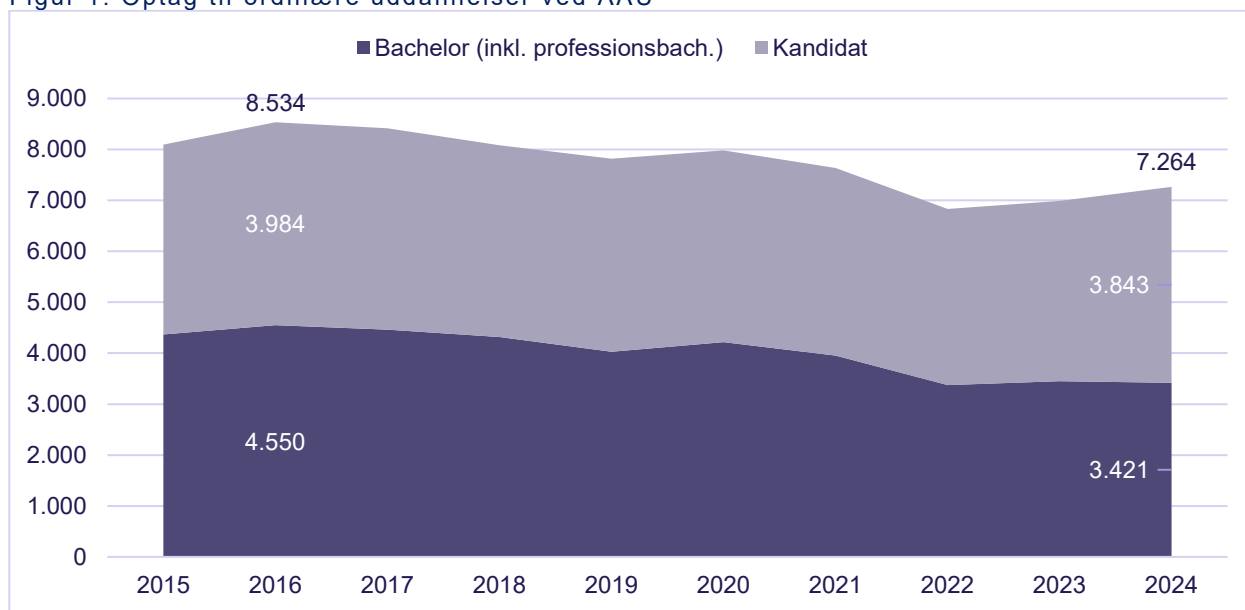
- Der blev i 2024 optaget 3.421 studerende på en bacheloruddannelse ved AAU (3.028 til en akademisk bachelor hhv. 393 til en professionsbachelor). Det er 31 færre end i 2023. På kandidatuddannelserne er optaget steget med godt 300 studerende, så optaget i 2024 ligger på 3.843 studerende.
- Dermed startede der i alt omkring 7.250 studerende ved en ordinær uddannelse ved Aalborg Universitet i 2024. Det er 275 flere end i 2023, og knap 1.300 færre end i 2016, hvor optaget til AAU's ordinære uddannelser toppede.
- Samlet set er antal optagne ved Campus Esbjerg steget til et optag på 151 studerende i 2024. Der er optaget flere kandidater og professionsbachelorer, hvorimod der er sket et fald i optaget til de akademiske bacheloruddannelser. Der er optaget 21 flere studerende ved campus København, hvilket skyldes et stigende kandidatoptag, hvorimod optaget af bachelorstuderende falder. Ved campus Aalborg er der stigende optag til alle uddannelses typer. Det giver en samlet stigning i optaget på 231 studerende i Aalborg.
- Faldet i det samlede optag til bacheloruddannelser (inkl. professionsbachelor) skyldes fald på Det Tekniske Fakultet for IT og Design samt Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet. Kandidatoptaget er steget på alle fakulteter.
- I 2023 var optaget til en bacheloruddannelse inden for STEM-området på 1.655, hvilket svarer til knap halvdelen af det samlede KOT-optag. Optaget på STEM-uddannelserne er som det samlede KOT-optag faldet en anelse.
- På landsplan var der i 2023 en tilgang på knap 27.500 til bacheloruddannelser (inkl. professionsbachelor) og godt 27.000 til kandidatuddannelser. AAU's tilgang udgør knap 13 pct. af den samlede tilgang.
- Godt en tredjedel af landets tilgang sker til en uddannelse på STEM-området.
- Studerende, der påbegynder en akademisk bacheloruddannelse ved DTU, KU, ITU, CBS og AU, har en gennemsnitskarakter fra gymnasiet (inkl. bonus A) på 9 eller derover. For AAU var gennemsnittet 7,9 i 2023.
- For AAU er gennemsnitskvotienten i 2024 7,8 (inkl. bonus for ekstra A-fag) for optagne på bacheloruddannelserne (inkl. professionsbachelor). Det er udtryk for et fald på 0,1 det seneste år.
- 55 pct. af de studerende der påbegynder en akademisk bacheloruddannelse ved AAU, har en almen studentereksamen (STX) som adgangsgivende eksamen. For optaget til professionsbacheloruddannelserne er det tilfældet for 45 pct. af de studerende.
- Den samlede tilgang til campus Aalborg og København er i 2024 under det mål for tilgang, som er gældende i 2030, jf. Udflytningsaftalen.
- Optaget af engelsksprogede studerende til kandidatuddannelserne ved AAU udgør 795 studerende i 2024. Dermed er optaget det seneste år steget med knap 200 studerende.
- Ifølge AAU's egen opgørelse har der i 2024 været en tilgang på omkring 400 engelsksprogede studerende på engelsksprogede udbud (ekskl. USB, Erasmus Mundus, Nordic Master og fripladsstuderende).

Det bemærkes, at der i dette kapitel skelnes mellem optag (til 1. studieår) og tilgang, som også inkluderer overflytninger og genindskrivninger.

OPTAG TIL ORDINÆRE UDDANNELSER VED AALBORG UNIVERSITET

I 2024 påbegyndte 7.264 personer en ordinær uddannelse ved AAU. Det er 275 flere end året før. Der er i 2024 optaget knap 1.300 færre studerende end i 2016, hvor tilgangen toppede, jf. figur 1.

Figur 1. Optag til ordinære uddannelser ved AAU



Anm: Bachelor er inkl. professionsbachelor. Optag til kandidatuddannelser er inkl. erhvervskandidater (96 på revisorkandidaten i 2024). Optag på akademisk bachelor og professionsbachelor er baseret på KOT-optag, som stadig er aktive 1. oktober i året.

Kilde: AAU QlikView (Optag KOT og Optag Kandidat).

Udviklingen i optaget siden 2017 skal ses i lyset af udviklingen i antal uddannelser med AAU-fastsat adgangsbegrænsning eller centralt fastsat dimensionering, jf. afsnit herom senere. Faldet i optaget fra 2018 til 2019 skal endvidere ses i lyset af sprogskifte til dansk på AAU's tidligere engelsksprogede bacheloruddannelser.

Opdelt på uddannelsestype er der blevet optaget 31 færre på bacheloruddannelserne, hvor der i 2024 blev optaget 3.421 studerende (hhv. 3.028 til en akademisk bachelor og 393 til en professionsbachelor). På kandidatuddannelserne er optaget steget med godt 300 studerende, så optaget i 2024 ligger på 3.843 studerende.

Samlet set er antal optagne steget ved Campus Esbjerg med et optag på 151 studerende i 2024. Der er optaget flere kandidater og professionsbachelor, hvorimod der er sket et fald i optaget til de akademiske bacheloruddannelser. Der er optaget 21 flere studerende ved Campus København, hvilket skyldes et stigende kandidatoptag, hvorimod optaget af bachelorstuderende falder. Ved Campus Aalborg er der stigende optag til alle uddannelsestyper. Det giver en samlet stigning i optaget på 231 studerende i Aalborg, jf. tabel 1.

Tabel 1. Årligt optag fordelt på campus, antal studerende

		2019	2020	2021	2022	2023	2024	Udvikling
Aalborg	Bachelor	3.648	3.798	3.473	2.921	2.943	2.979	36
	Kandidat	2.952	2.936	2.934	2.734	2.833	3.028	195
	I alt	6.600	6.734	6.407	5.655	5.776	6.007	231
Esbjerg	Bachelor	78	81	104	87	83	90	7
	Kandidat	40	61	50	42	45	61	16
	I alt	118	142	154	129	128	151	23
Kbh.	Bachelor	299	335	377	364	426	352	-74
	Kandidat	799	769	696	686	659	754	95
	I alt	1.098	1.104	1.073	1.050	1.085	1.106	21
I alt	Bachelor	4.025	4.214	3.954	3.372	3.452	3.421	-31
	Kandidat	3.791	3.766	3.680	3.462	3.537	3.843	306
	I alt	7.816	7.980	7.634	6.834	6.989	7.264	275

Anm.: Optaget på bacheloruddannelserne er baseret på KOT-optag (inkl. professionsbachelor), som stadig er aktive 1. oktober i året. Optagne på en kandidatuddannelse i perioden 1/10 året før til 30/9 i opgørelsesåret. Dermed er det alene optagne på første studieår. I kolonnen udvikling fremgår ændring i optaget det seneste år.

Kilde: AAU QlikView (Optag KOT og Optag Kandidat).

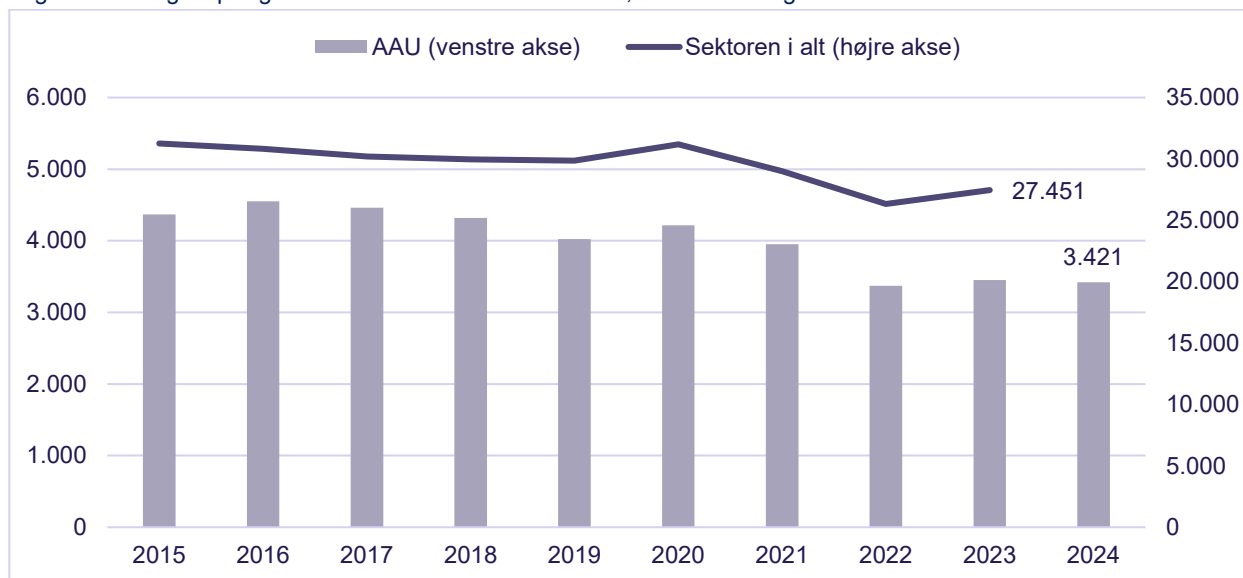
I 2024 blev der optaget hhv. 90 og 352 bachelorstuderende ved hhv. Campus Esbjerg og Campus København. Det svarer til hhv. 2,6 pct. og 10,3 pct. af det samlede bacheloroptyag. De resterende 87 pct. blev optaget på en bacheloruddannelse i Aalborg.

I de følgende tre afsnit redegøres for hhv. optaget på bacheloruddannelserne og optaget på kandidatuddannelserne. Derudover belyses udviklingen i antal uddannelser med loft over optaget.

OPTAG PÅ BACHELORUDDANNELSERNE

Aalborg Universitets optag på bachelor- og professionsbacheloruddannelserne udgør knap 13 pct. af det samlede optag på landsplan. I 2023 blev der optaget knap 27.500 bachelorstuderende på landets universiteter, jf. figur 2.

Figur 2. Årligt optag til bacheloruddannelserne, sektoren og AAU



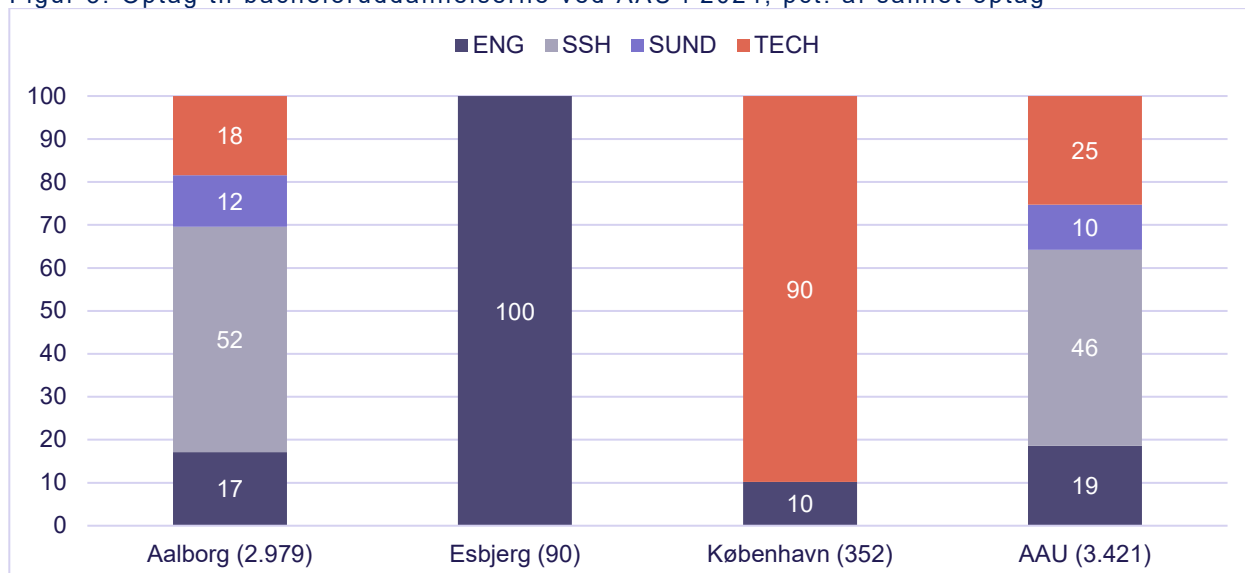
Anm: Baseret på KOT-optag, som stadig er aktive 1. oktober i året. Inkl. akademiske bacheloruddannelser og professionsbacheloruddannelser.

Kilde: Danske Universiteter samt AAU QlikView (Optag KOT).

Det samlede optag til AAU's akademiske bacheloruddannelser og professionsbacheloruddannelser lå på 3.421 i 2024. Det er omkring 30 færre end i 2023.

Omkring 46 pct. af det samlede bacheloroptag ved AAU er til en uddannelse ved Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet. Dette fakultet udbyder primært bacheloruddannelser ved Campus Aalborg, og her udgør optaget til dette fakultet halvdelen af det samlede bacheloroptag. I Esbjerg bliver der alene udbudt uddannelser under Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet. I København udbydes der bacheloruddannelser ved to fakulteter, jf. figur 3.

Figur 3. Optag til bacheloruddannelserne ved AAU i 2024, pct. af samlet optag



Anm: Baseret på KOT-optag, som stadig er aktive 1. oktober i året. Vedrører optag af både akademiske bachelorer og professionsbachelorer. Optag i antal er angivet i parentes ved akslen. Opgjort på campus. Kilde: AAU QlikView (Optag KOT) og egne beregninger.

I 2024 har knap 50 færre påbegyndt en akademisk bachelor, og 15 flere har påbegyndt en professionsbacheloruddannelse end i 2023. Faldet i det samlede optag til akademiske bacheloruddannelser skyldes fald på det Tekniske Fakultet for IT og Design samt Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige, jf. tabel 2.

Tabel 2. Årligt optag pr. 1/10 fordelt på fakulteterne, antal studerende

		2019	2020	2021	2022	2023	2024	Udv.
ENG	Akademisk bachelor	502	536	520	440	456	486	30
	Professionsbachelor	165	206	195	163	150	151	1
	Kandidat	585	607	584	493	552	597	45
	I alt	1.252	1.349	1.299	1.096	1.158	1.234	76
SSH	Akademisk bachelor	1.740	1.812	1.645	1.389	1.393	1.358	-35
	Professionsbachelor	199	212	203	177	194	203	9
	Kandidat	2.024	1.948	1.902	1.890	1.872	1.977	105
	I alt	3.963	3.972	3.750	3.456	3.459	3.538	79
SUND	Akademisk bachelor	410	389	367	362	351	357	6
	Kandidat	337	365	384	343	333	360	27
	I alt	747	754	751	705	684	717	33
TECH	Akademisk bachelor	991	1.045	1.007	828	874	827	-47
	Professionsbachelor	18	14	17	13	34	39	5
	Kandidat	845	846	810	736	780	909	129
	I alt	1.854	1.905	1.834	1.577	1.688	1.775	87
I ALT	Akademisk bachelor	3.643	3.782	3.539	3.019	3.074	3.028	-46
	Professionsbachelor	382	432	415	353	378	393	15
	Bachelor (inkl. prof bachelor)	4.025	4.214	3.954	3.372	3.452	3.421	-31
	Kandidat	3.791	3.766	3.680	3.462	3.537	3.843	306
	Ordinære udd. i alt	7.816	7.980	7.634	6.834	6.989	7.264	275

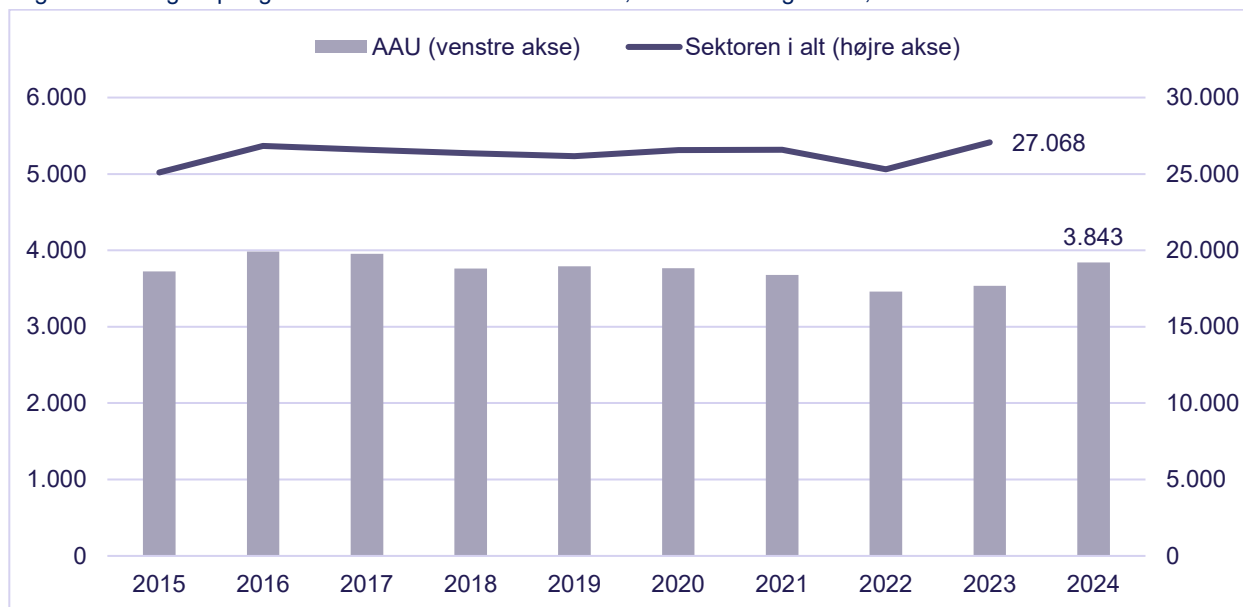
Anm.: Optaget på bacheloruddannelserne er baseret på KOT-optag, som stadig er aktive 1. oktober i året. Optagne på en kandidatuddannelse i perioden 1/10 året før til 30/9 i opgørelsesåret. I kolonnen udvikling fremgår ændring i optaget det seneste år.

Kilde: AAU, QlikView (Optag KOT og Optag Kandidat) og egne beregninger.

OPTAG PÅ KANDIDATUDDANNELSERNE

AAU står i 2023 for knap 13 pct. af landets samlede kandidatoptag. I 2023 var optaget til en kandidatuddannelse på et af landets universiteter godt 27.000 studerende, jf. figur 4.

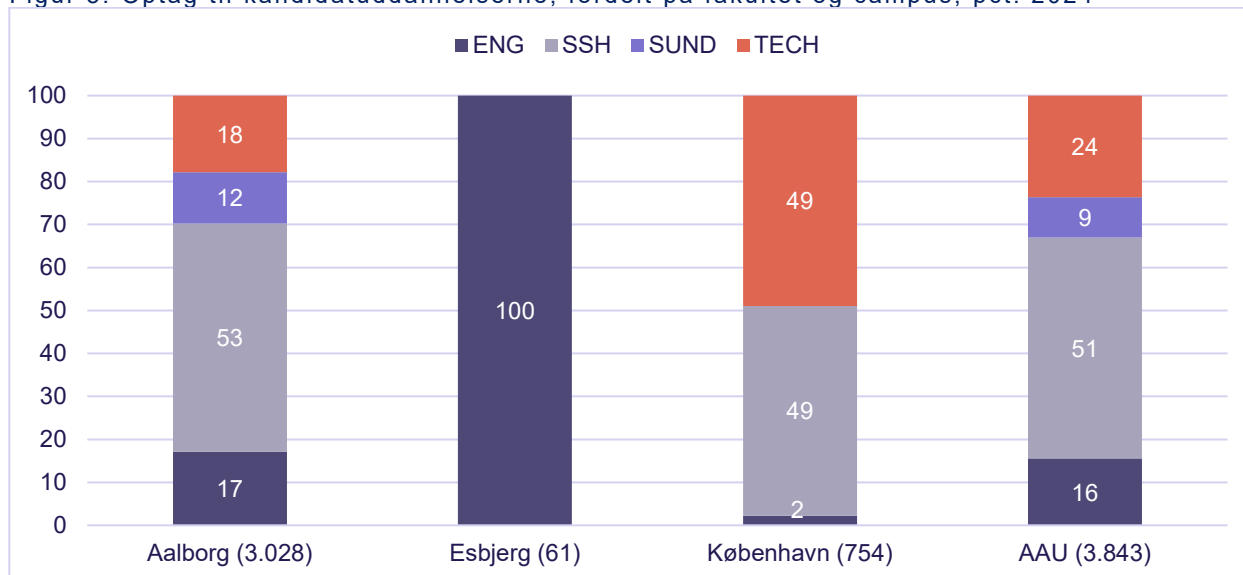
Figur 4. Årligt optag til kandidatuddannelserne, sektoren og AAU, 1.000



Anm: Optagne på en kandidatuddannelse i perioden 1/10 året før til 30/9 i opgørelsesåret. Fra 2019 inklusiv optag på den 4-årige erhvervskandidatuddannelse (96 til revisorkandidaten ved AAU i 2024).
Kilde: Danske Universiteter og AAU QlikView (Optag Kandidat).

I 2024 var kandidatoptaget ved Aalborg Universitet 3.843 studerende. Heraf blev 61 studerende optaget i Esbjerg og 754 i København. Af det samlede AAU kandidatoptag ses, at der ved Campus København optages relativt flere ved det Tekniske Fakultet for IT og Design end det er tilfældet ved Campus Aalborg, jf. figur 5.

Figur 5. Optag til kandidatuddannelserne, fordelt på fakultet og campus, pct. 2024



Anm: Optagne på en kandidatuddannelse i perioden 1/10 året før til 30/9 i opgørelsesåret. Optag i antal studerende er angivet i parentes ved akser.
Kilde: AAU QlikView (Optag Kandidat) og egne beregninger.

DIMENSIONEREDE OG AAU-ADGANGSBEGRÆNSEDE UDDANNELSER

Som tidligere nævnt startede i alt omkring 7.250 studerende ved en ordinær uddannelse ved AAU i 2024. Det er 275 flere end i 2023, og knap 1.300 færre end i 2016, hvor optaget til AAU's ordinære uddannelser toppede. De senere års udvikling i optaget skal blandt andet ses i lyset af den ledighedsbaserede dimensioneringsmodel, som blev indført i forbindelse med Vækstpakke 2014. Uddannelses- og Forskningsministeriet indførte i 2015 dimensionering i form af lofter over tilgangen til videregående uddannelser med markant og systematisk overledighed.

Dimensionering på bachelorniveau blev indfasat over fire år i 2015-2018, og dimensionering på kandidatniveau blev indfasat over tre år i 2018-2020. For AAU medførte den udmeldte ledighedsbaserede dimensionering et krav om reduktion på 424 studiepladser i kandidattilgangen i 2020 og i bachelortilgangen en deraf afledt reduktion på 760 studiepladser i 2018 – i alt en reduktion på 1.184 studiepladser ift. tilgangen i 2013 på de uddannelser på AAU, der blev udtrukket til dimensionering grundet markant og systematisk overledighed.

Uddannelses- og Forskningsministeriet meldte i foråret 2021 ud, at der var foretaget en genberegning af grundlaget for den ledighedsbaserede dimensionering. Det indebærer, at AAU med virkning fra optaget 2021/2022 fik udtaget en række nye kandidatuddannelser til ledighedsbaseret dimensionering, mens dimensionering af andre blev ophævet. I 2021 blev det også udmeldt, at der fremadrettet ikke er centralt fastsatte lofter for bacheloruddannelser, der giver retskrav til kandidatuddannelser med ledighedsbaseret dimensionering. AAU fik dermed selv ansvar for at fastsætte bachelorlofter under nødvendig hensyntagen til overholdelse af kandidatlofter. Bacheloruddannelser, der tidligere havde ledighedsbaseret dimensionering, blev ændret til AAU-fastsat adgangsbegrænsning fra 2021. Efterfølgende er der også udtrukket enkelte andre kandidatuddannelser til ledighedsbaseret dimensionering.

I sommeren 2021 blev der indgået en bred politisk aftale om "Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark" (udflytningsaftalen), som bl.a. indeholder en 2030-målsætning om højere optag uden for storbyerne og lavere optag i de største byer. AAU skal som led i udflytningsaftalen reducere tilgangen af studerende med 461 frem mod 2030 ift. tilgang i 2019 på campus i Aalborg og København. For at sikre overholdelse af den gradvise pålagte reduktion af tilgang i 2023-2030 er der på uddannelser med fri adgang for kvalificerede ansøgere blevet indført en ny type loft; fri adgang med maksoptag.

Ved optaget i september 2024 var der loft på 71 af de udbudte bachelor- og professionsbacheloruddannelser ved AAU. Det er en stor stigning i forhold til optaget året før, hvilket primært skyldes, at der på uddannelser på campus i Aalborg og København, hvor der tidligere var fri adgang for kvalificerede ansøgere, er blevet indført fri adgang med maksoptag, jf. tabel 3.

Tabel 3. Bacheloruddannelser med central dimensionering og AAU-fastsat adgangsbegrænsning

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Ledighedsbaseret dimensionering	21	22	22	22	21	18	0	0	0	0
Uddannelsesspec. dimensionering	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
AAU-fastsat adgangsbegrænsning	20	21	22	24	23	25	46	47	49	48
Fri adgang med maksoptag								2	23	22
I alt	42	44	45	47	45	44	47	50	73	71

Anm.: Inkl. professionsbacheloruddannelserne. Uddannelsesspecifik dimensionering vedrører bacheloruddannelsen i medicin og er ikke begrundet i ledighed.

Kilde: AAU, Notat om uddannelser med dimensionering og AAU-fastsat adgangsbegrænsning.

Ved optaget i september 2024 var der loft på 100 af de udbudte kandidatuddannelser ved AAU. Stigningen i forhold til optaget året før skyldes, at der på uddannelser med fri adgang på campus

i Aalborg og København er blevet indført fri adgang med maksoptag, samt at der er udtaget en kandidatuddannelse til ledighedsbaseret dimensionering, jf. tabel 4.

Tabel 4 Kandidatuddannelser med central dimensionering og AAU-fastsat adgangsbegrænsning

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Ledighedsbaseret dimensionering	34	35	35	35	35	33	46	48	48	50
Uddannelsesspec. dimensionering	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
AAU-fastsat adgangsbegrænsning	13	20	20	27	25	26	16	19	20	19
Fri adgang med maksoptag									31	30
I alt	48	56	56	63	61	60	63	68	100	100

Anm.: Uddannelsesspecifik dimensionering vedrører kandidatuddannelsen i medicin og er ikke begrundet i ledighed.

Kilde: AAU, Notat om uddannelser med dimensionering og AAU-fastsat adgangsbegrænsning.

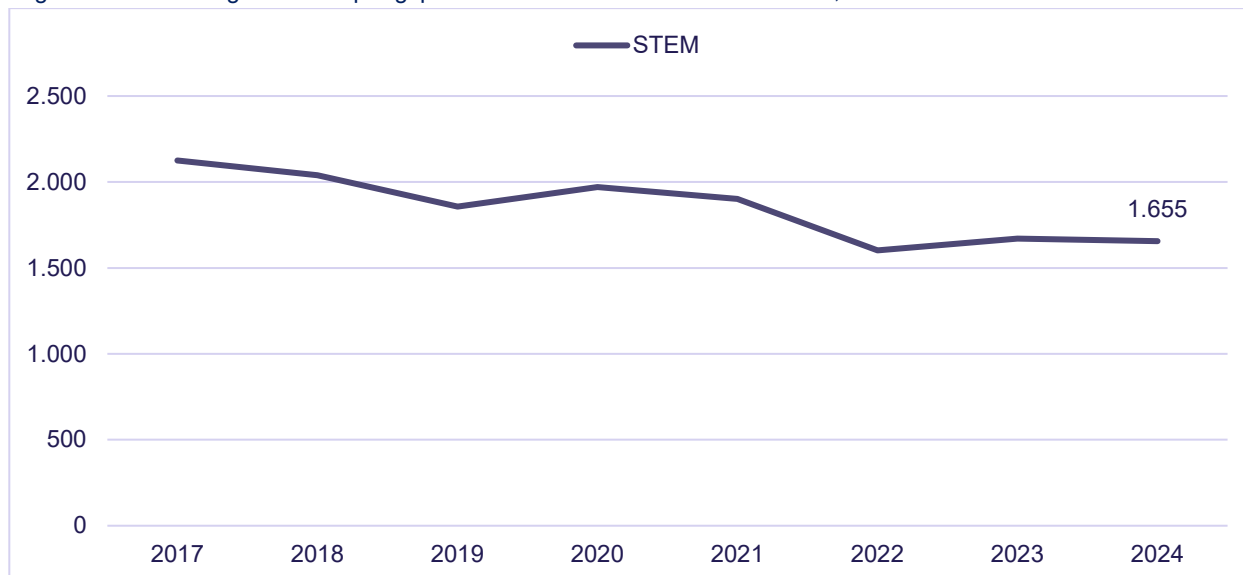
Der var ved optaget i 2024 adgangsbegrænsning på i alt 171 uddannelser, heraf 50 med ledighedsbaseret dimensionering, 2 med uddannelsesspecifik dimensionering, 67 med adgangsbegrænsning fastsat af AAU og 52 med fri adgang med maksoptag. I de senere år er der også sket lukning og sammenlægning af uddannelser mv., som løbende har medført ændringer i antallet af uddannelser med adgangsbegrænsning. Blandt andet er der lukket for optag på fire uddannelser med adgangsbegrænsning i 2024.

OPTAG TIL BACHELORUDDANNELSER INDEN FOR STEM-OMRÅDET

Betegnelsen STEM-uddannelser er en engelsk forkortelse for Science, Technology, Engineering og Mathematics. Betegnelsen overlapper men er ikke identisk med opdelingen i optagelsesområder, såsom naturvidenskab, teknisk videnskab, det IT-faglige område mm.

I 2024 var optaget til en bacheloruddannelse inden for STEM-området på 1.655 studerende. Det svarer til 48,4 pct. af det samlede KOT-optag på 3.421 studerende. Optaget til STEM-uddannelserne er som det samlede KOT-optag faldet en anelse, jf. figur 6.

Figur 6. Udvikling i KOT-optag på STEM-uddannelser ved AAU, antal



Anm: Vedrører alene optag i bacheloruddannelser (inkl. professionsbachelor).
Kilde: AAU QlikView, (Optag KOT)

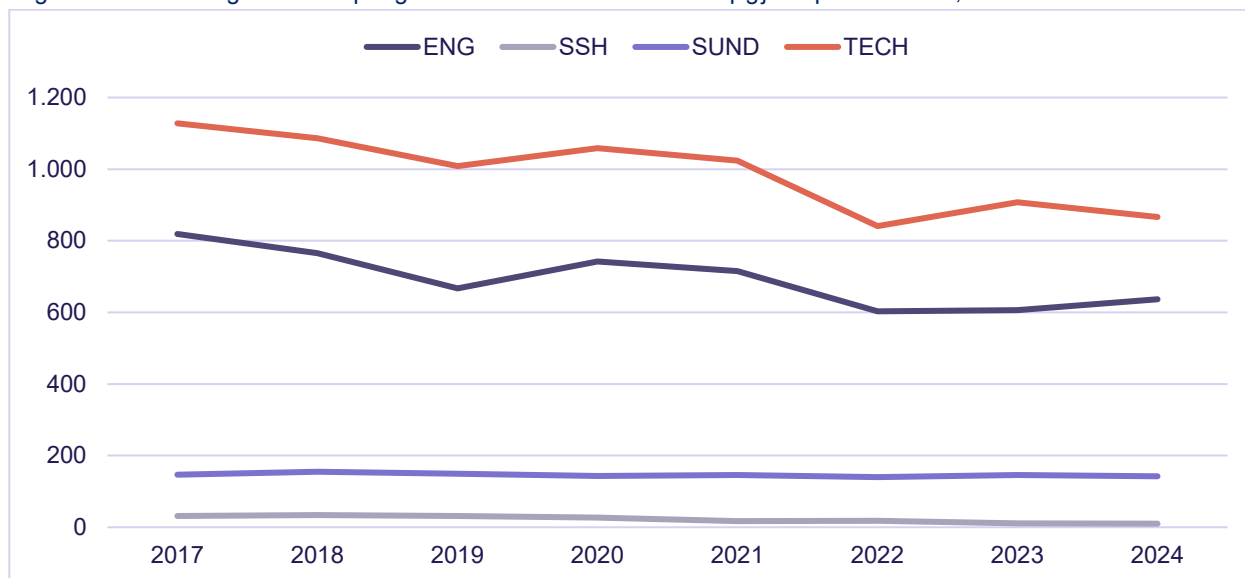
Optaget til bacheloruddannelser inden for STEM-området er faldet med 16 studerende det seneste år, hvilket svarer til et fald på 1 pct. Det samlede KOT-optag er i samme periode faldet med 0,9 pct., jf. beregninger på baggrund af tabel 2.

STEM-uddannelsernes andel af det samlede optag varierer på tværs af campus. Ved Campus Esbjerg og Campus København er hele optaget indenfor STEM-området. Ved Campus Aalborg udgør optaget på STEM-uddannelserne 41 pct. af det samlede optag på bacheloruddannelserne i 2024.

Det Tekniske Fakultet for IT og Design og Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet optager alene bachelorstuderende på uddannelser inden for STEM-området. KOT-optaget til STEM-bacheloruddannelser er derfor identisk med det samlede KOT-optag ved disse fakulteter.

Ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet samt Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet bliver der optaget bachelorstuderende ved hhv. to og én uddannelse (jf. anmærkning til figur), hvorfor optaget til STEM-uddannelser udgør en langt mindre andel ved disse fakulteter, jf. figur 7.

Figur 7. Udvikling i KOT-optag til STEM-uddannelser opgjort på fakultet, antal



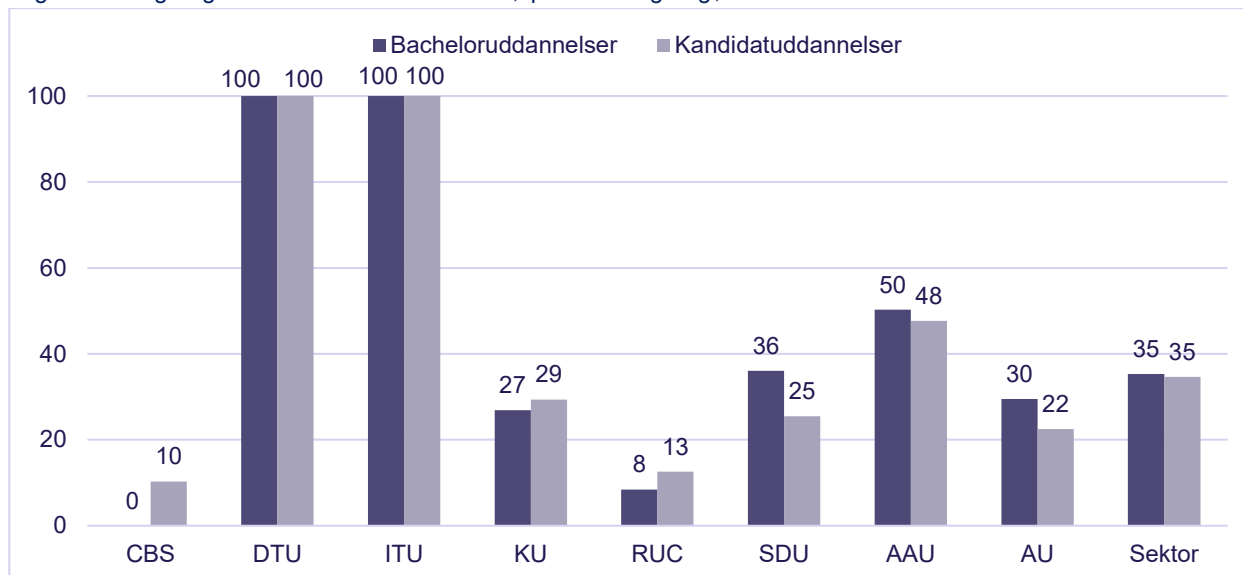
Anm.: Vedrører alene optag til bacheloruddannelser (inkl. professionsbachelor). Ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet bliver der optaget bachelorstuderende ved uddannelserne medicin med industriel specialisering og sundhedsteknologi. Ved Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet bliver der optaget studerende på uddannelsen i kunst og teknologi.

Kilde: AAU QlikView (Optag KOT)

Politisk er der fokus på at øge kvinders andel af optaget inden for disse områder, da man ønsker en mere ligelig kønsfordeling på disse uddannelser og i de stillingskategorier, hvor dimittender typisk finder arbejde. Dette bliver behandlet senere i afsnittet *Baggrundskarakteristika for nye studerende*.

Sammenlignet med gennemsnittet for landets øvrige universiteter har AAU et relativt højt optag af studerende til uddannelser placeret inden for STEM-området. Baseret på opgørelsen af tilgangen i 2023 sker godt en tredjedel af sektorens tilgang på universiteterne inden for STEM-områderne. Ved AAU ligger omkring halvdelen af tilgangen på STEM-området, mens det for ITU og DTU er hele tilgangen, jf. figur 8.

Figur 8. Tilgang til STEM-uddannelser, pct. af tilgang, 2023



Anm: Bachelor er inkl. professionsbachelor. Uddannelser inden for STEM-området er afgrænset ud fra den internationale standard for klassifikation af uddannelser (ISCED). Der indgår Natural Sciences, Mathematics and Statistics (05), Information and Communication Technologies (06) og Engineering, Manufacturing and Construction (07). Definitionen er anvendt af OECD i publikationen Education at a Glance. Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (kuben ElevBasis) og egne beregninger.

BAGGRUNDSKARAKTERISTIKA FOR NYE STUDERENDE

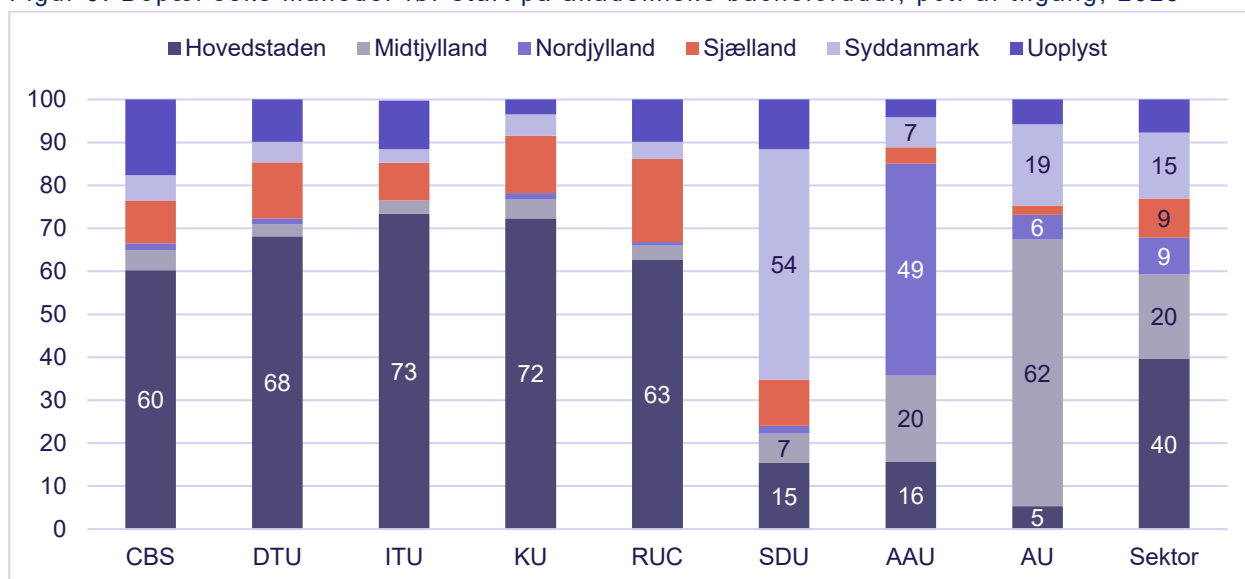
Dette afsnit beskriver forskellige baggrundskarakteristika for de optagne studerende på de ordinære uddannelser ved AAU. Der er heri medtaget oplysninger om, hvor de studerende kommer fra (geografisk), adgangsgrundlag, karaktergennemsnit samt fordeling på alder og køn.

Ved sektorsammenligning og brug af data fra Uddannelses- og Forskningsministeriet i øvrigt er opgørelserne baseret på den samlede tilgang pr. 1/10 og dermed inkl. genindskrivninger, overflyttere m.m. UFM anvender ligeledes tilgangen i forbindelse med opfølgning på universiteternes plan for udflytning og lukning af studiepladser samt reduktion i tilgang af engelsksprogede studerende på engelsksprogede udbud, jf. afsnit herom senere i dette kapitel.

BOPÆL FORUD FOR STUDIESTART

For universiteterne på Sjælland (CBS, DTU, ITU, KU og RUC) havde højst 2 pct. af tilgangen af studerende bopæl i Region Nordjylland seks måneder forud for start på bacheloruddannelsen. De har omvendt alle langt den største del af tilgangen fra Region Hovedstaden, jf. figur 9.

Figur 9. Bopæl seks måneder før start på akademiske bachelorudd., pct. af tilgang, 2023

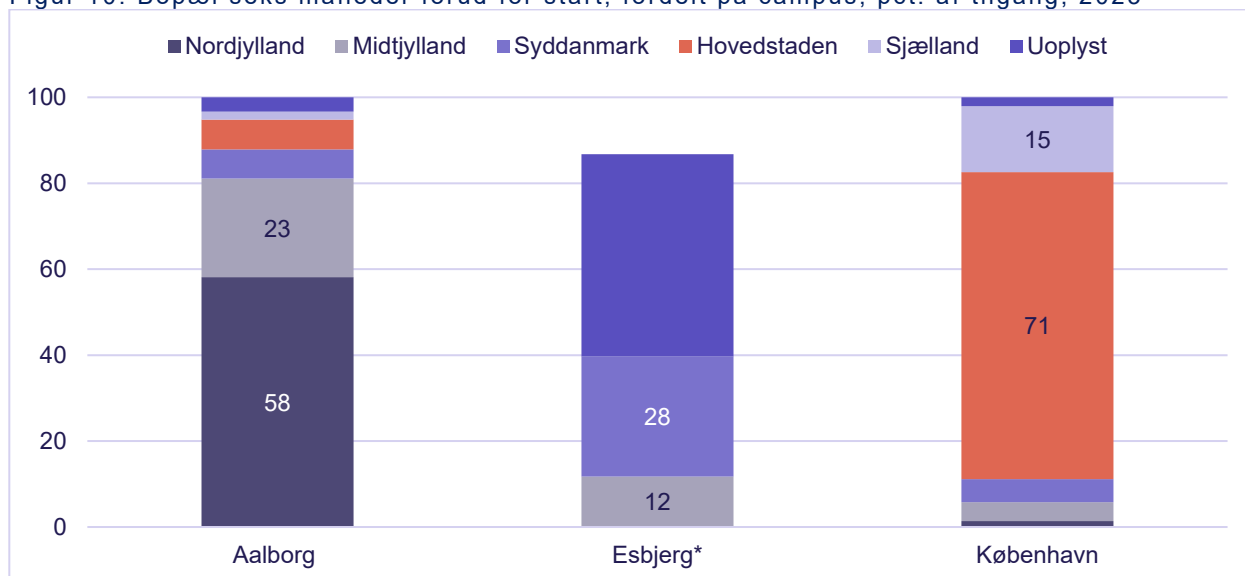


Anm: Tilgang til en bacheloruddannelse i perioden 1/10 året før til 30/9 i opgørelsesåret fordelt på bopælsadresse seks måneder forud for start på uddannelse.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevBasis).

For AAU samlet er godt halvdelen af tilgangen bosiddende i Region Nordjylland seks måneder før start på bacheloruddannelsen. Det er stort set kun Campus Aalborg, der optager studerende fra Region Nordjylland. Ligesom for de sjællandske universiteter har størstedelen af tilgangen til akademiske bacheloruddannelser ved AAU's Campus København haft bopæl i Region Hovedstaden seks måneder forud for starten på bacheloruddannelsen, jf. figur 10.

Figur 10. Bopæl seks måneder forud for start, fordelt på campus, pct. af tilgang, 2023



Anm: Tilgang til en akademisk bacheloruddannelse i perioden året før til 30/9 i opgørelsesåret fordelt på bopælsadresse seks måneder forud for start på uddannelse. *Total for Campus Esbjerg summerer ikke til 100 pct., idet få studerende fra enkelte regioner er fjernet på grund af diskretionering. Gruppen 'Uoplyst' omfatter blandt andet udenlandske studerende.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevBasis).

Det bemærkes, at data for bopæl forud for studiestart er baseret på data fra Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus, da AAU alene har oplysninger om bopæl for ansøgere på ansøgningstidspunktet. Det vurderes sandsynligt, at oplysninger om bopæl ændres alt efter om den studerende har ansøgt om optag i kvote 2 eller 1. Valget af datakilde indebærer, at der først foreligger oplysninger om bopæl forud for studiestart nogle måneder senere end AAU's opgørelse af optagstal.

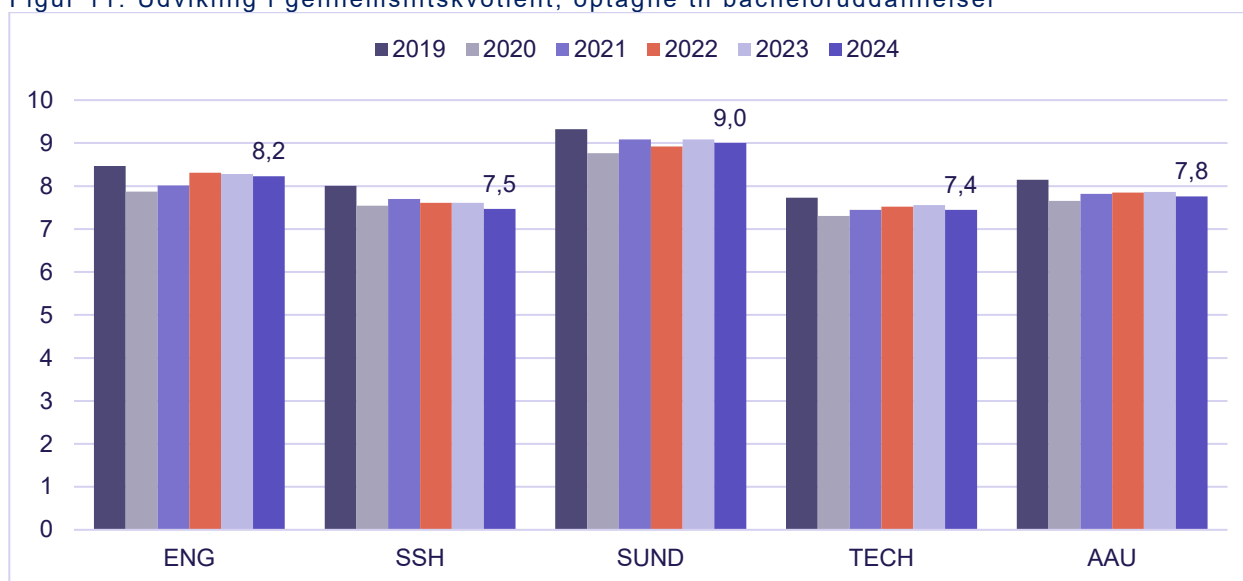
KARAKTERER

AAU har oplysninger om den gennemsnitlige kvotient inkl. bonus for ekstra A-fag og frem til og med optaget i 2019 oplysninger om hurtigstartsbonus.

Hurtigstartsbonussen blev fjernet med effekt fra optaget i 2020, hvilket betyder at det ikke længere er muligt at få ganget sit gennemsnit med 1,08. Det afspejles i de seneste års udvikling i kvotienten, da gennemsnitskvotienten i 2024 er lavere end i 2019 for optagne studerende på alle fakulteter på AAU. For AAU samlet set er gennemsnitskvotienten det seneste år faldet 0,1.

Den gennemsnitlige kvotient er højst for optaget til bacheloruddannelserne ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet (9,0 for optaget i 2024). Det Tekniske Fakultet for IT og Design samt Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet har med en gennemsnitlig kvotient på hhv. 7,4 og 7,5 det laveste gennemsnit for KOT-optagne i 2024, jf. figur 11.

Figur 11. Udvikling i gennemsnitskvotient, optagne til bacheloruddannelser



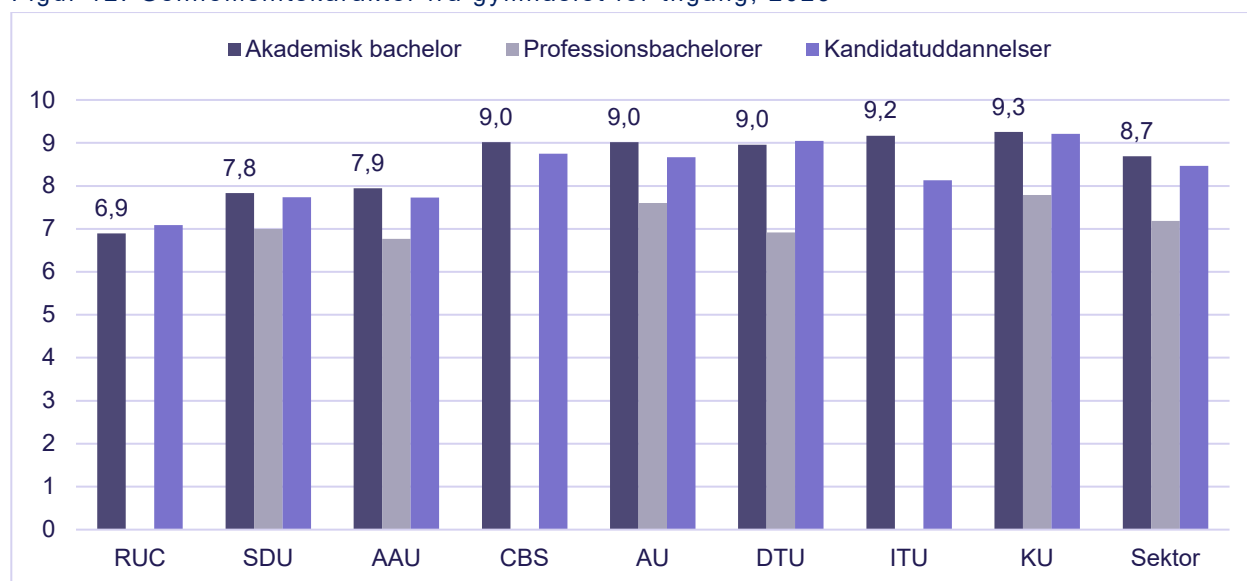
Anm: Gennemsnitskvotienten er inkl. både evt. hurtigstartsbonus og bonus for ekstra A-fag. Hurtigstartsbonus er dog afskaffet fra 2020, så det ikke længere er muligt at få ganget sit gennemsnit med 1,08, hvis man søger om optagelse på en uddannelse senest to år efter bestået gymnasial eksamen. Kilde: AAU QlikView (Optag KOT) og egne beregninger.

Ovenstående figur er baseret på gennemsnit for optag til både akademisk bachelor og professionsbachelor. Hvis alene optag til akademiske bacheloruddannelser betragtes, var den gennemsnitlige kvotient på 7,9 i 2024. Kvotienten ville have været 0,2 pct. point højere for Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet samt Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet.

AAU har adgang til data for gennemsnitskarakterer fra gymnasiale eksamener (inkl. bonus-faktor for ekstra A-fag) for den samlede tilgang til sektoren.

Studerende, der er tilgået en akademisk bacheloruddannelse ved ITU, DTU, CBS, AU eller KU, og som har gennemført en gymnasial eksamen, har en gennemsnitskarakter fra gymnasiet på 9 eller derover. For tilgangen til AAU var gennemsnittet 8,0 i 2023. Tilgang til akademiske bacheloruddannelser ved RUC har det laveste karaktergennemsnit på 6,9, jf. figur 12.

Figur 12. Gennemsnitskarakter fra gymnasiet for tilgang, 2023



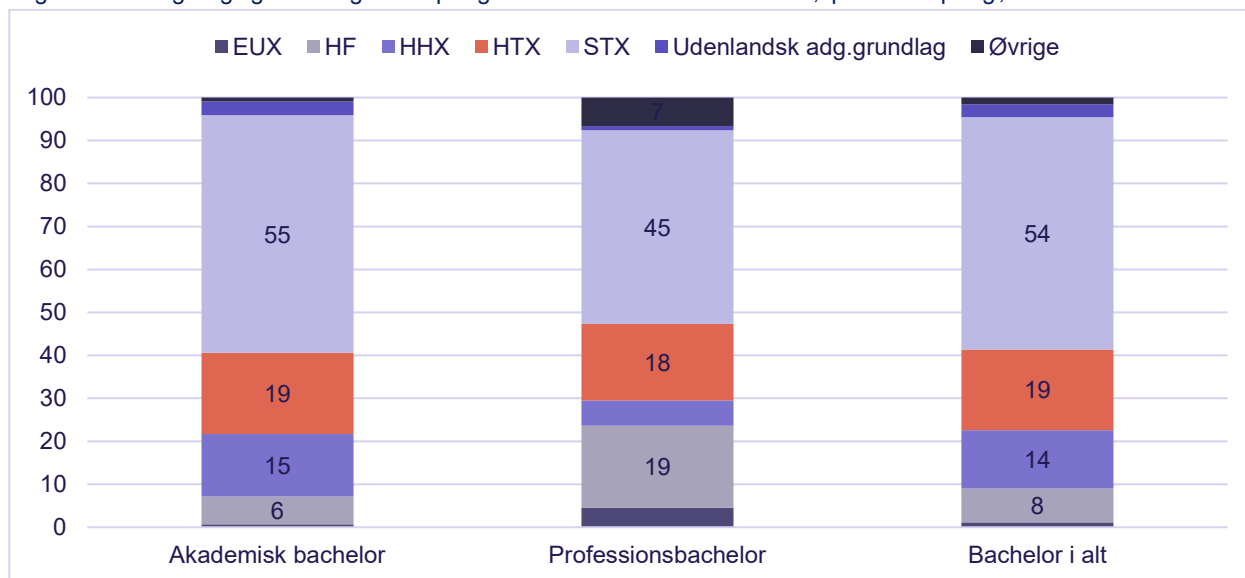
Anm: Gennemsnitskarakter i gymnasiet (i fald det er registreret) for tilgang opdelt på uddannelsestype. Dem, der ikke har et gennemsnit, indgår som "missing" og påvirker ikke det viste gennemsnit. Hvis der (undtagelsesvist) er flere studentereksamener, indgår den seneste. Bonus-faktor (BonusA) er medtaget. Sorteret efter karakter for optaget på akademisk bachelor.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevBasis).

ADGANGSGIVENDE UDDANNELSE

Efter reduktionen i optag af engelsksprogede studerende med effekt fra optaget i 2019 er det i dag en meget lille andel af optaget på AAU's bacheloruddannelser, der ikke har en dansk gymnasial eksamen. 55 pct. af optaget på en akademisk bacheloruddannelse ved AAU har en almen studentereksamen (STX). For optaget til professionsbacheloruddannelserne er det tilfældet for 45 pct., jf. figur 13.

Figur 13. Adgangsgrundlag for optag til bacheloruddannelser, pct. af optag, 2024

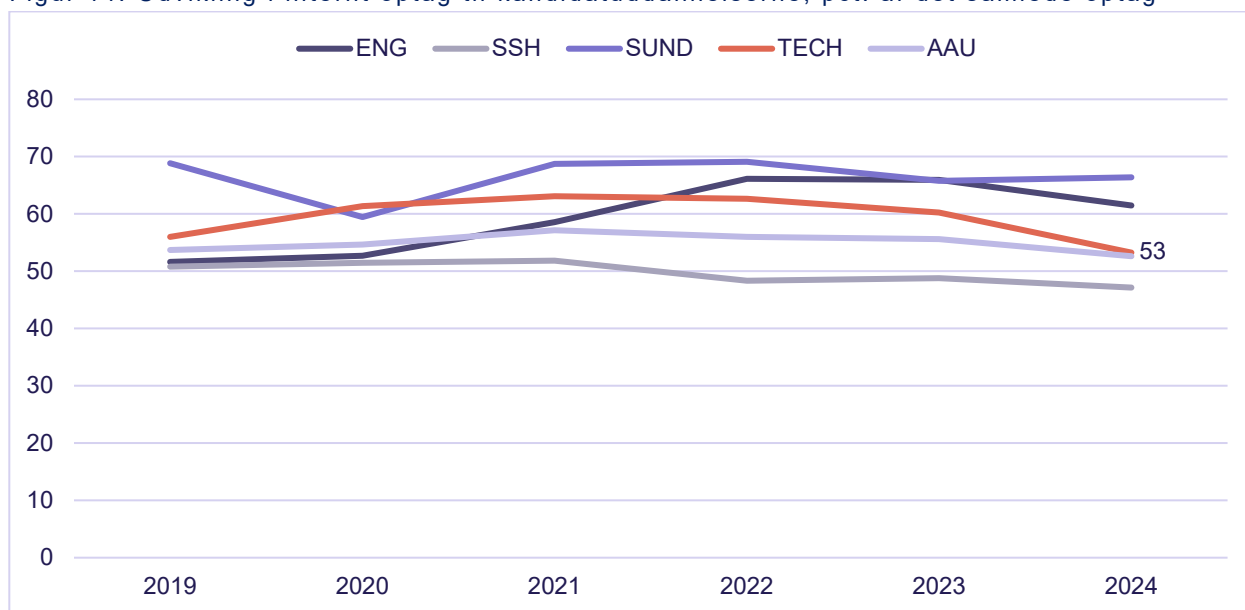


Anm: Optag i perioden 1/10 året før til 30/9 i optagelsesåret, som stadig er indskrevet 1. oktober i optagelsesåret.

Kilde: AAU QlikView (Optag KOT) og egne beregninger.

Kandidatuddannelserne ved AAU optager studerende både blandt egne bachelordimitter og fra andre videregående uddannelsesinstitutioner. I 2024 var 53 pct. af kandidattilgangen internt optag; dvs. studerende der inden for 400 dage forud for optagelse var indskrevet på en bacheloruddannelse ved AAU. Det er et lidt lavere niveau end året før, jf. figur 14.

Figur 14. Udvikling i internt optag til kandidatuddannelserne, pct. af det samlede optag



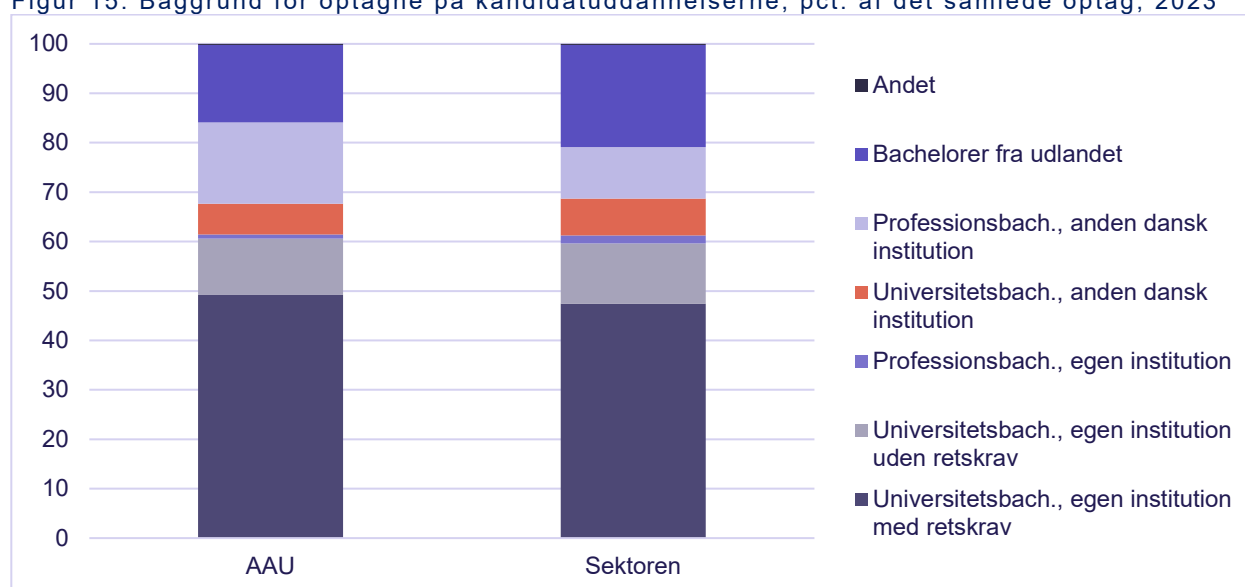
Anm: Årstal angiver optag på en kandidatuddannelse i perioden 1/10 året før til 30/9 i opgørelsesåret.

Kilde: AAU QlikView (Optag Kandidat) og egne beregninger.

Andelen af internt kandidatoptag har i en årrække været størst ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet. Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet har den laveste andel internt optag. Det bemærkes, at det interne optag også kan forstås som den direkte overgang fra en bacheloruddannelse ved AAU til en kandidatuddannelse ved AAU.

På baggrund af data fra Danske Universiteter havde 60 pct. af kandidatoptaget ved AAU i 2023 en akademisk bachelor fra AAU (her er der - som i ovenstående figur - set bort fra betingelse om overgang inden for 400 dage for at være internt optag). Det er det samme som året før og svarer til niveauet for sektoren generelt. Omvendt har 16 pct. af AAU's tilgang af kandidatstuderende en professionsbachelor fra en anden dansk institution. Det er en 6 pct. point større andel, end det er tilfældet for sektoren gennemsnitlig set, jf. figur 15.

Figur 15. Baggrund for optagne på kandidatuddannelserne, pct. af det samlede optag, 2023



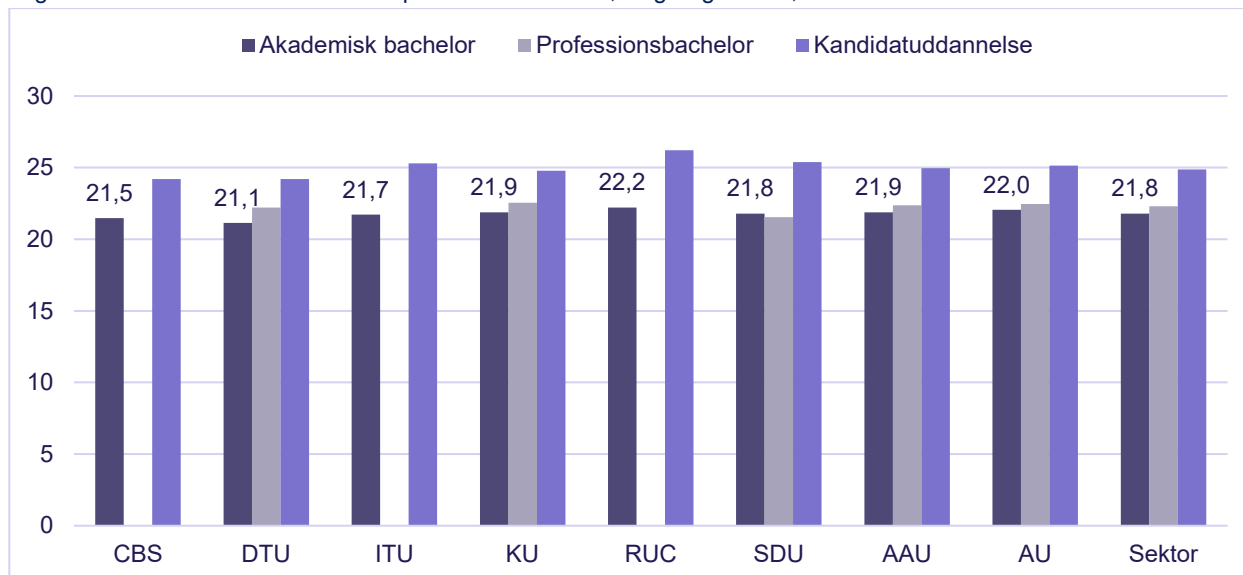
Anm: Tilgang til en kandidatuddannelse i perioden 1/10 2022 til 30/9 2023.

Kilde: Danske Universiteter, det statistiske beredskab (tabel F).

MEDIANALDER

Medianalderen ved tilgang til en akademisk bacheloruddannelse varierer kun lidt på tværs af universiteterne; fra 21,1 ved DTU til 22,2 ved RUC. Ved AAU er medianalderen ved tilgang til en akademisk bacheloruddannelse 21,9, jf. figur 16.

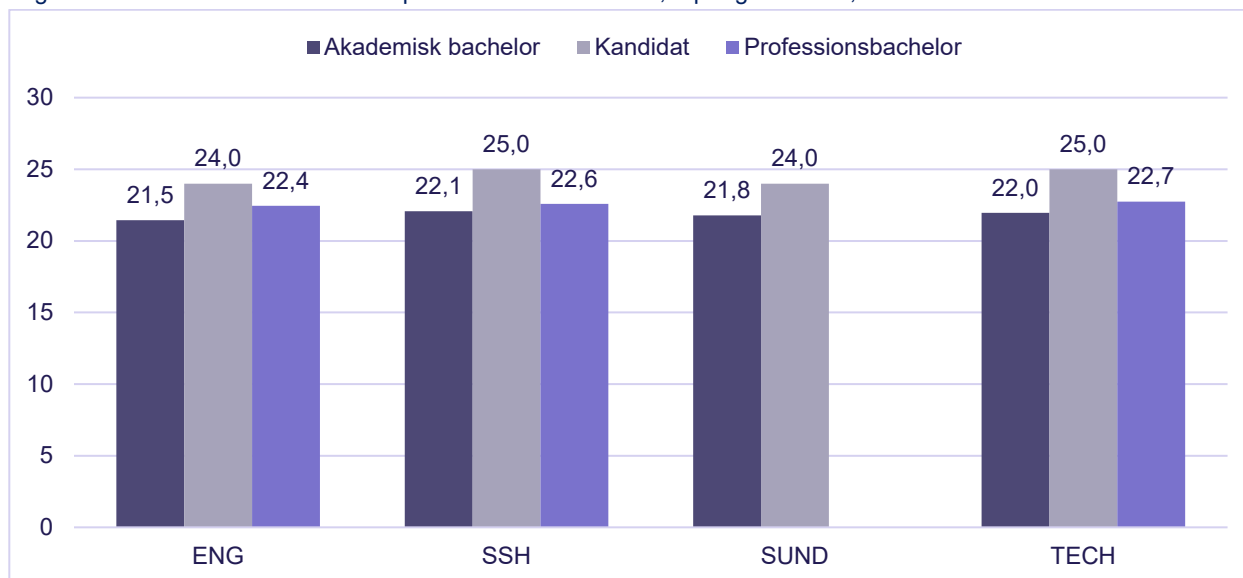
Figur 16. Medianalder fordelt på universiteter, tilgang 2023, antal år



Anm.: I UFM's tal indgår også genindskrivninger m.m.
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevBasis).

Internt på AAU er medianalder for bacheloroptaget lavest ved Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet. Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet samt Det Tekniske Fakultet for IT og Design har den højeste medianalder for kandidatuddannelser, jf. figur 17.

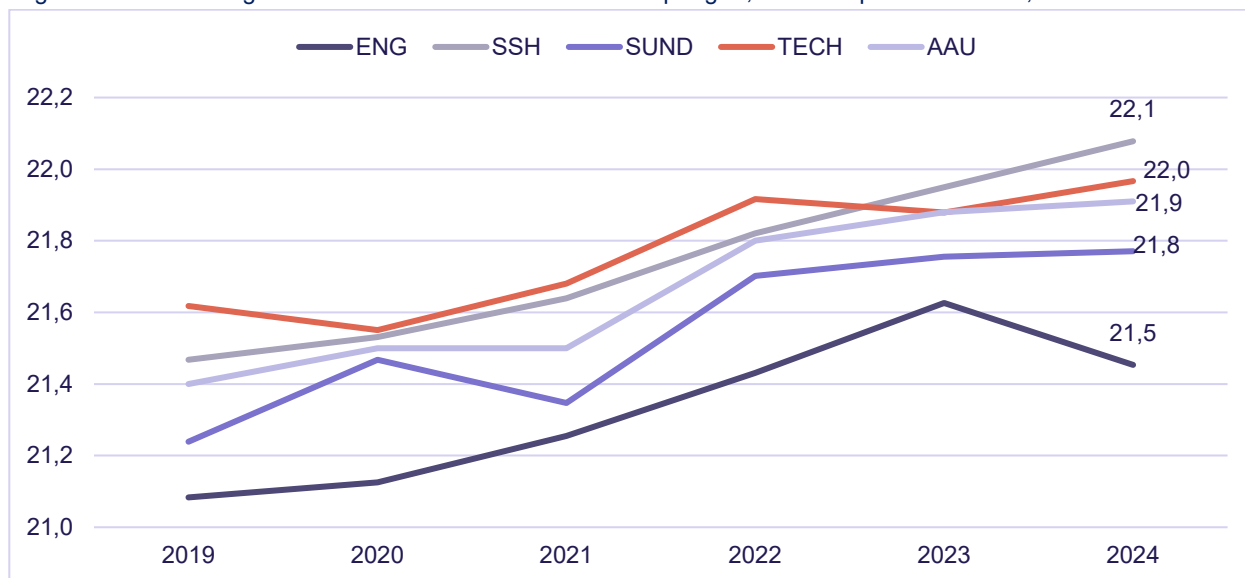
Figur 17. Medianalder fordelt på AAU's fakulteter, optaget 2024, antal år



Kilde: AAU QlikView (Optag KOT og Optag Kandidat)

Samlet set er medianalderen for optagne studerende på de akademiske bacheloruddannelser steget marginalt det seneste år, jf. figur 18.

Figur 18. Udvikling i medianalderen for bacheloroptaget, fordelt på fakulteter, antal år

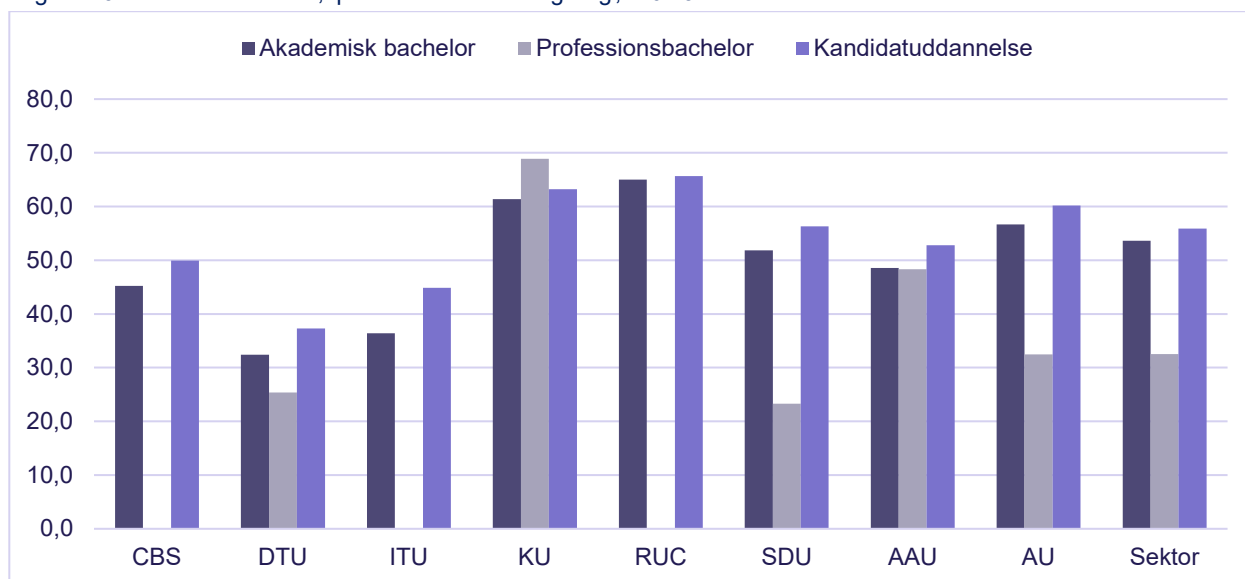


Anm: Viser kun medianalderen for optagne på akademiske bacheloruddannelser; dvs. optaget på professionsbacheloruddannelserne er udeladt.
Kilde: AAU QlikView (Optag KOT)

KØN

Kønsfordelingen på uddannelserne varierer en del på tværs af universiteterne. Ved DTU var knap en tredjedel af 2023-tilgangen på de akademiske bacheloruddannelser kvinder, hvorimod det var tilfældet for 65 pct. for RUC, der har den højeste andel kvinder. AAU ligger under gennemsnittet for sektoren med 49 pct. kvinder ud af den samlede tilgang til de akademiske bacheloruddannelser, jf. figur 19.

Figur 19. Andel kvinder, pct. af samlet tilgang, 2023

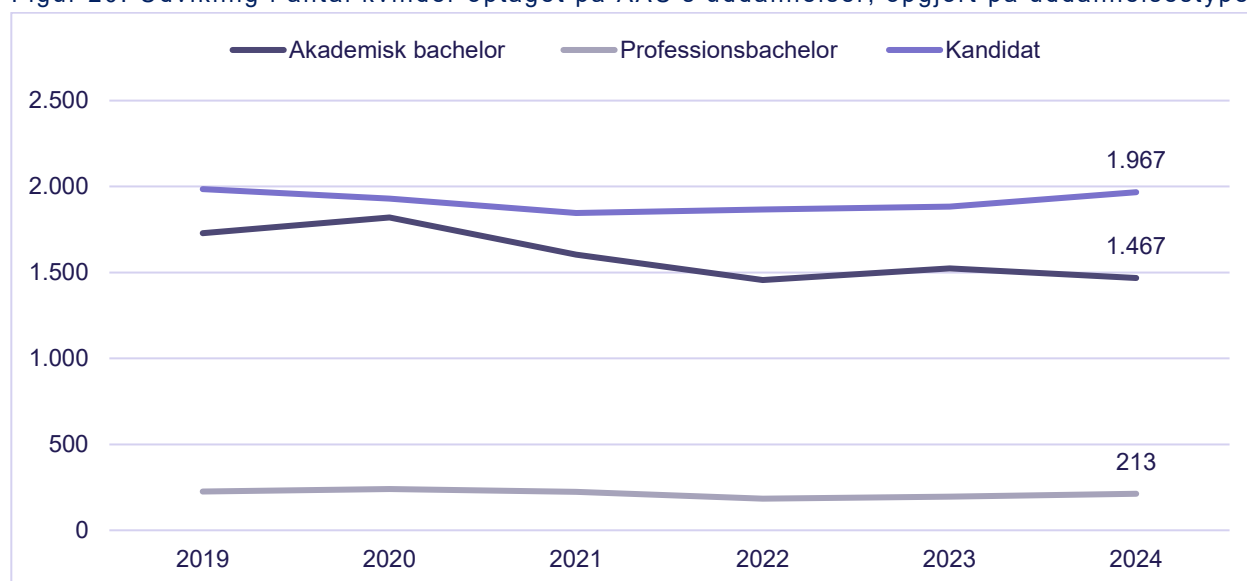


Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevBasis).

Andelen af kvinder er generelt større for kandidatuddannelser end bacheloruddannelser. AAU optager en større andel kvinder end mænd på professionsbacheloruddannelserne set i forhold til sektoren, hvilket skyldes en høj andel af kvinder på socialrådgiveruddannelsen.

Antallet af kvinder har det seneste år været let stigende ved AAU. Der er optaget færre kvinder på akademiske bacheloruddannelser, mens der er optaget flere på professionsbacheloruddannelser og kandidatuddannelser, jf. figur 20.

Figur 20. Udvikling i antal kvinder optaget på AAU's uddannelser, opgjort på uddannelsestype

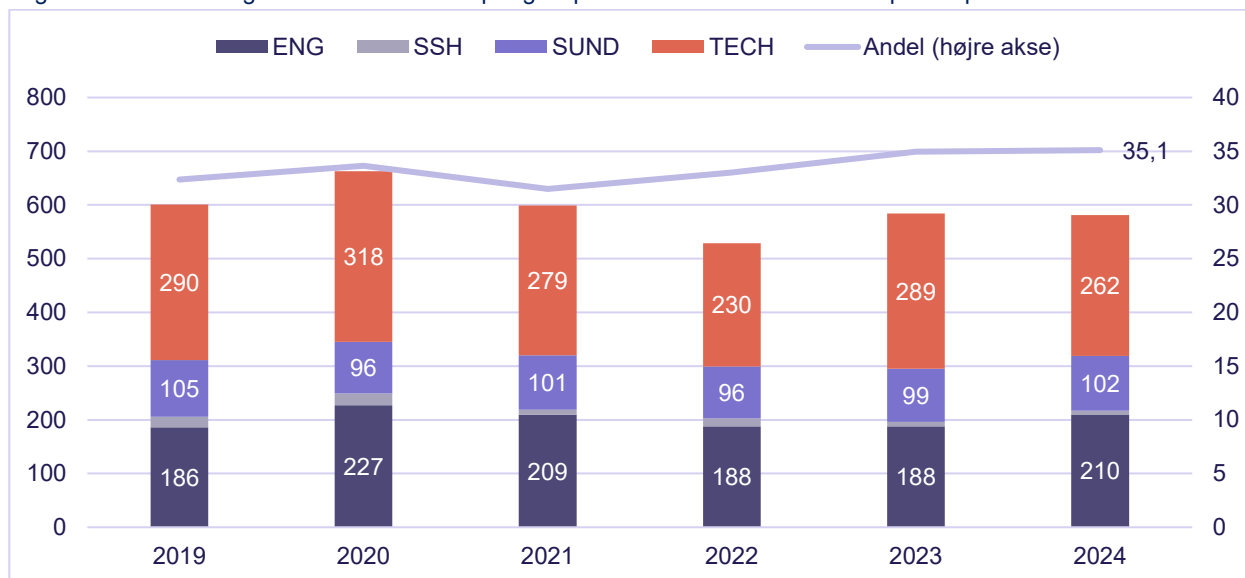


Kilde: AAU QlikView (Optag KOT og Optag Kandidat)

Samlet set er antallet af kvinder optaget på en bacheloruddannelse (inkl. professionsbachelor) faldet med 39 det seneste år, hvilket er et fald på 2,3 pct. Det skal ses i lyset af, at det samlede KOT-optag er faldet med 0,9 pct. det seneste år.

I 2024 svarer niveauet for antal kvinder, som er optaget på en bacheloruddannelse inden for STEM-området, til niveauet i 2023. Kvindernes andel af det samlede KOT-optag på STEM-området er også fastholdt, jf. figur 21.

Figur 21. Udvikling i antal kvinder optaget på STEM-uddannelser opdelt på fakulteter

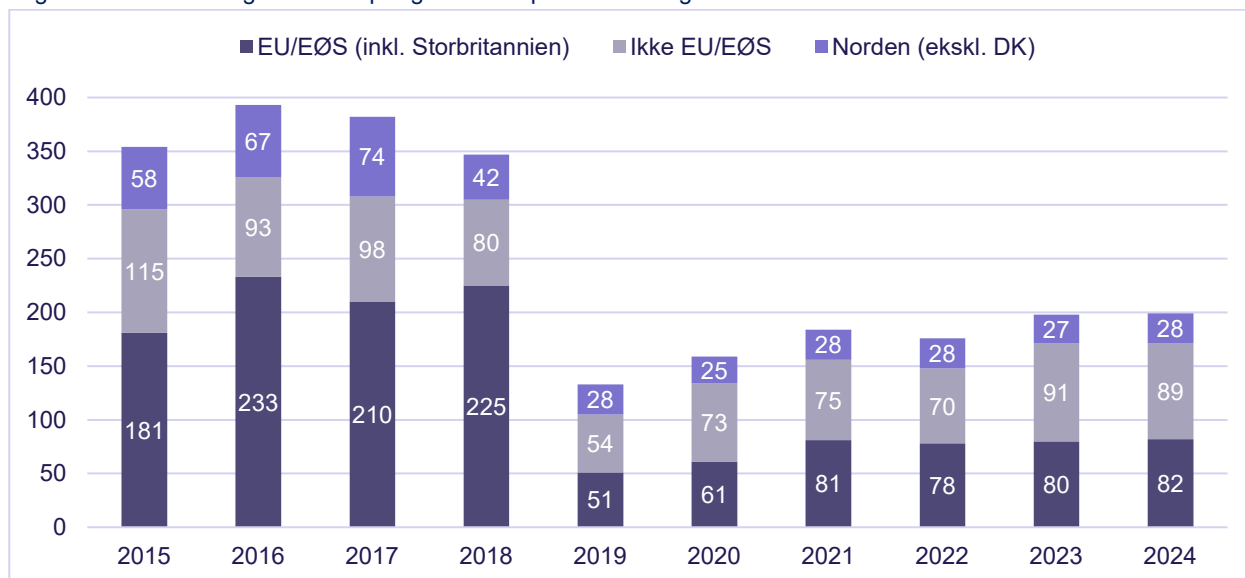


Anm.: KOT-optag til bacheloruddannelser (inkl. professionsbachelor). Andel er i pct. at KOT-optaget til STEM-uddannelser. Kurve angiver kvinders andel ud af det samlede KOT-optag til STEM-uddannelser. Kilde: AAU QlikView (Optag KOT) og egne beregninger.

STATSBORGERSKAB

I 2024 havde 199 af de optagne studerende på en bacheloruddannelse ved AAU ikke dansk statsborgerskab. Heraf havde 171 statsborgerskab i et land uden for Norden. Det svarer til niveauet i 2023, og er langt færre end før det blev besluttet at skifte udbudssprog eller lukke for en række bacheloruddannelser med optag af engelsksprogede studerende, jf. figur 22.

Figur 22. Udvikling i KOT-optag fordelt på statsborgerskab

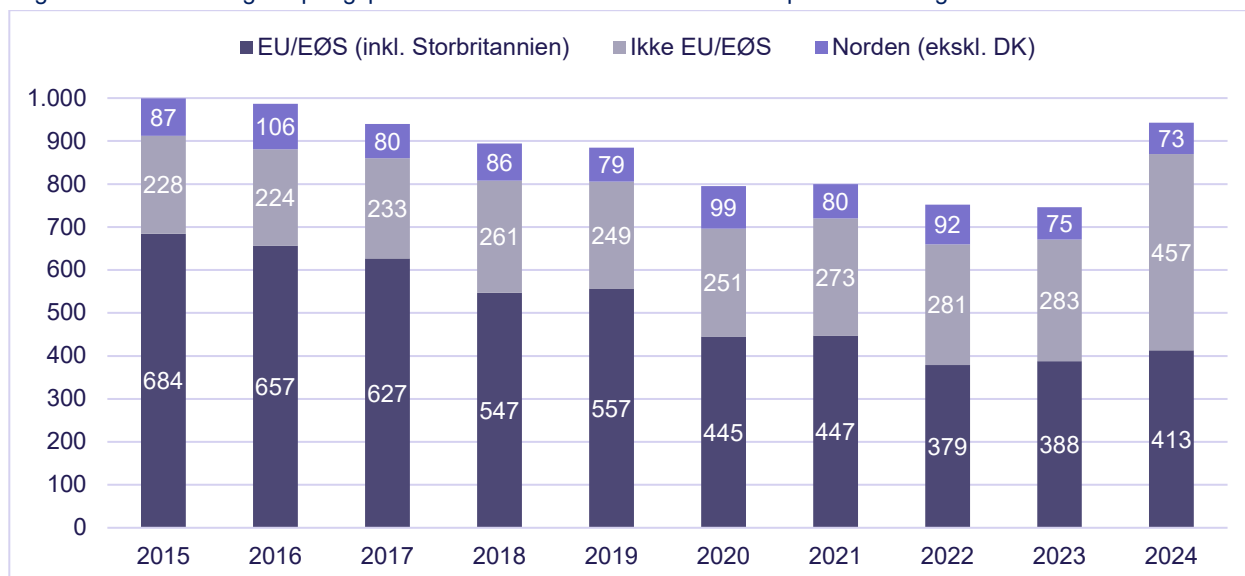


Anm.: Norden (ekskl. Danmark) er Finland, Island, Norge, Sverige, herunder de selvstyrende områder Ålandsøerne, Færøerne og Grønland.

Kilde: AAU QlikView (Optag KOT) og egne beregninger.

På kandidatuddannelserne er optaget af studerende med ikke-dansk statsborgerskab steget fra 2023 til 2024 efter flere års faldende tendens. Stigningen er særlig markant for studerende fra ikke EU-/EØS-lande, jf. figur 23.

Figur 23. Udvikling i optag på kandidatuddannelser fordelt på statsborgerskab



Kilde: AAU QlikView (Optag Kandidat) og egne beregninger.

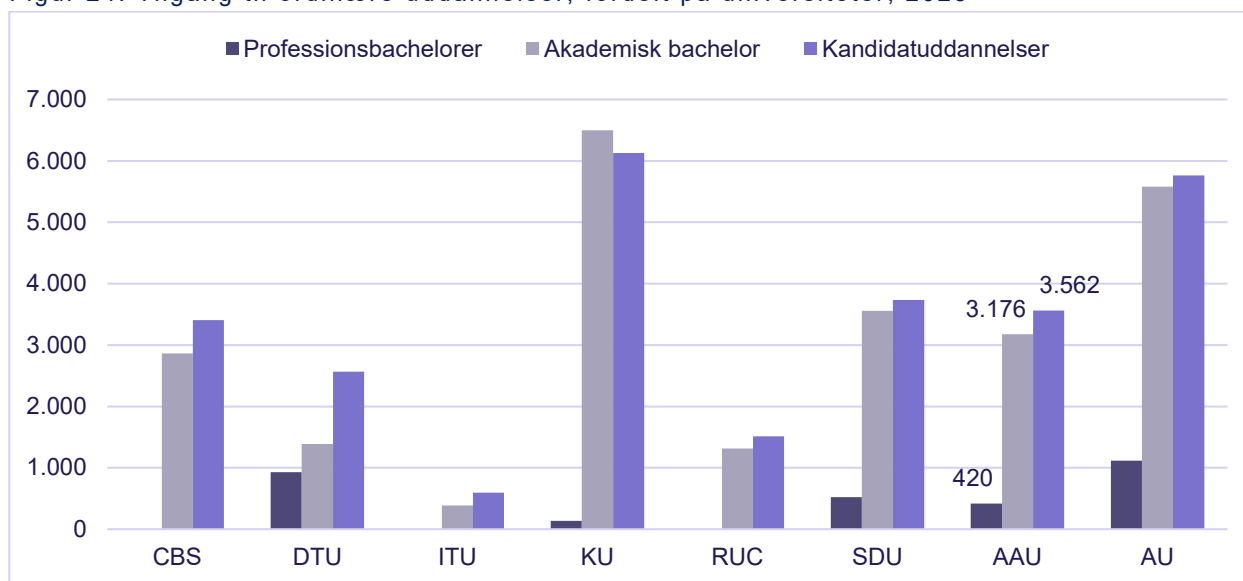
Det bemærkes, at data i ovenstående figur udelukkende er baseret på opgørelse af statsborgerskab og dermed afviger fra opgørelsen af engelsksprogede studerende, som AAU bliver monitoreret på ift. opfyldelse af reduktionskrav, jf. næste afsnit.

TILGANG TIL ORDINÆRE UDDANNELSER VED AALBORG UNIVERSITET

I AAU's kvalitetssystem monitoreres antallet af studerende, der begynder på en uddannelse ud fra optaget på 1. studieår. Uddannelses- og Forskningsministeriet anvender typisk det lidt bredere begreb tilgang, der udover optaget til 1. studieår også inkluderer indskrevne med merit for minimum 1. studieår. Tilgangen anvender UFM til at monitorere på universiteternes reduktion i tilgang af engelsksprogede studerende og i forbindelse med reduktionsplanen frem mod 2030 (udflytningsplanen). Tilgang anvendes også fremadrettet i forbindelse med monitorering på overholdelse af bachelordimensionering og omlægning af kandidatuddannelser som led i kandidatreformen. Dette afsnit indledes derfor med en overordnet beskrivelse af udviklingen i tilgangen for sektoren og AAU's uddannelser. Efterfølgende redegøres for tilgangen på uddannelser omfattet af AAU's reduktionsplan i Aalborg og København og tilgang af engelsksprogede studerende på engelsksprogede udbud.

Tilgangen til universiteternes ordinære uddannelser var i 2023 knap 55.200. Det fordeler sig med hhv. knap 24.800 på akademiske bacheloruddannelser, godt 3.100 på professionsbacheloruddannelser og omkring 27.300 på kandidatuddannelser. Tilgangen er størst til Københavns Universitet. AAU har med en samlet tilgang på omkring 7.150 den fjerdehøjeste tilgang, hvilket svarer til ca. 13 pct. af sektorens samlede tilgang, jf. figur 24.

Figur 24. Tilgang til ordinære uddannelser, fordelt på universiteter, 2023

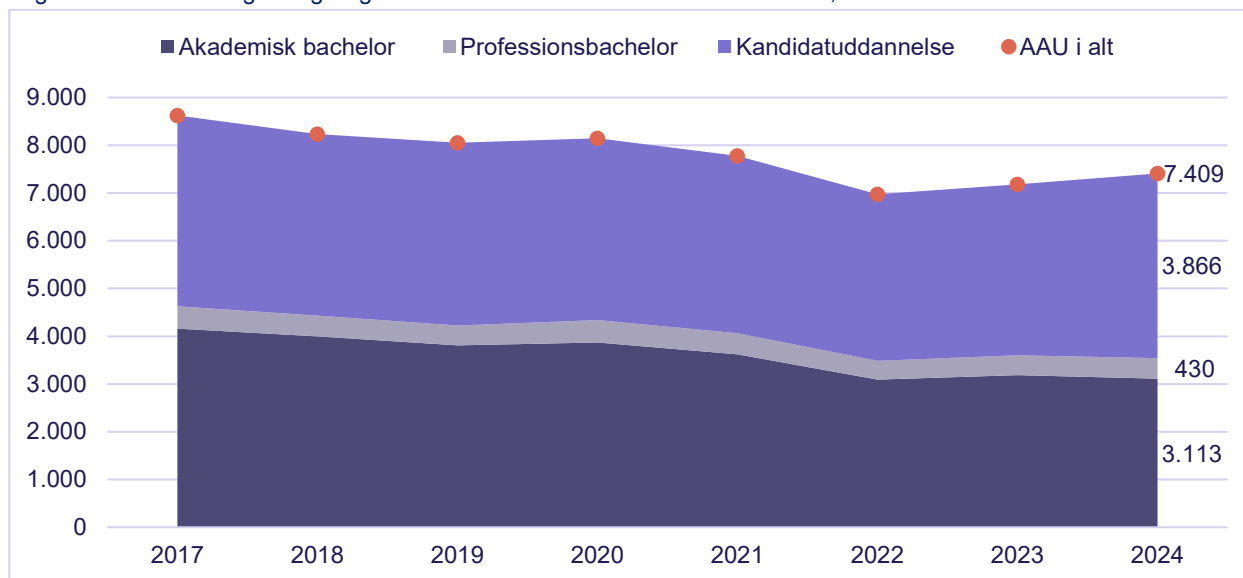


Anm: Tilgang til uddannelsen i perioden 1/10 året før til 30/9 i opgørelsesåret. Data for det seneste opgørelsesår offentliggøres normalt marts/april året efter.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus (ElevBasis)

For sektoren har UFM senest offentliggjort data for tilgangen i 2023. I henhold til AAU's egne opgørelser har der i 2024 været en samlet tilgang til de ordinære uddannelser på godt 7.400 studerende, jf. figur 25.

Figur 25. Udvikling i tilgang til ordinære uddannelser ved AAU, 1.000



Anm: Tilgang til uddannelsen i perioden 1/10 året før til 30/9 i opgørelsesåret.

Kilde: AAU QlikView (Optag KOT og Optag Kandidat)

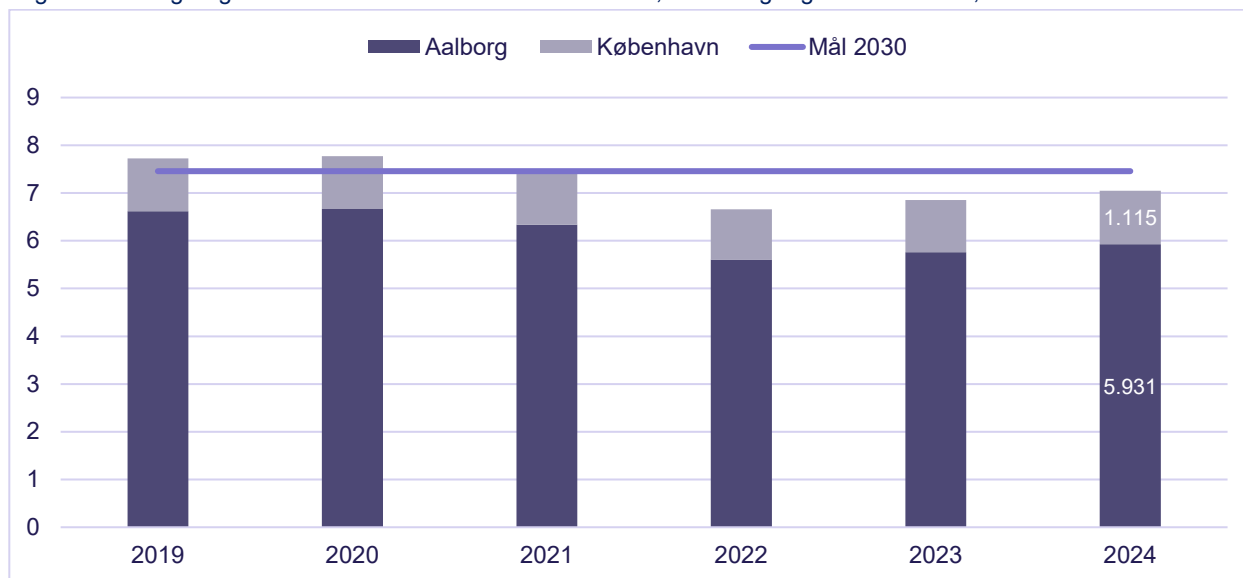
Tilgangen er som tidligere nævnt bredere defineret end optag. Således omfatter den samlede 2024-tilgang til ordinære uddannelser ved AAU omkring 145 studerende mere end det tilsvarende optag. Størstedelen af forskellen vedrører KOT-optaget/tilgangen til de akademiske bacheloruddannelser og professionsbacheloruddannelser.

PLAN FOR REDUKTION OG UDFLYTNING AF STUDIEPLADSER

I foråret 2021 blev der indgået den politiske aftale om "Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark" (udflytningsaftalen). Aftalen indeholder bl.a. en 2030-målsætning om højere optag udenfor storbyerne og lavere optag i de største byer samt udflytning af uddannelser og studiepladser. For AAU betyder aftalen, at der er lagt en begrænsning for, hvor mange studerende AAU kan optage i 2030 i Aalborg og København, mens optaget i Esbjerg er undtaget fra den politiske aftale. Samlet set skal tilgangen i Aalborg og København reduceres med 6 pct. i 2030 ift. tilgangen i 2019 (svarer til 461 færre studerende), og reduktionen skal være jævnt fordelt over årene 2023-2030. Reduktionen i tilgangen i Aalborg og København frem mod 2030 opnås bl.a. via reduktion i antal studiepladser, lukning af optag på 18 uddannelser og udflytning af to kandidatuddannelser til Esbjerg og Hjørring. Ved optaget i 2023 blev der lukket for optag på fire ud af de 18 uddannelser. Det indgik desuden i AAU's institutionsplan, at der skulle have været udflyttet 50 studiepladser på socialrådgiveruddannelsen fra Aalborg til Hjørring i 2023, men da udflytningsaftalens såkaldte '40/60-ambition' for de fire store velfærdsuddannelser blev justeret, valgte AAU at aflyse udflytningen til Hjørring.

Den samlede tilgang til campus Aalborg og København er steget det seneste år. Tilgangen i 2024 er dog fortsat under det mål for tilgang, som er gældende i 2030, jf. figur 26.

Figur 26. Tilgang til AAU's ordinære uddannelser, Aalborg og København, 1.000



Anm: Tilgang (ekskl. socialrådgiveruddannelsen) i perioden 1/10 året før til 30/9 i opgørelsesåret. Mål 2030 er beregnet som tilgang i 2019 fratrasket reduktion på 461 studerende. Af datatekniske årsager er der en lille forskel mellem UFM's og AAU's opgørelse af tilgang. Data er ikke korrigeret for tilgang af Erasmus Mundus-studerende, Nordic Master-studerende, fripladsstuderende og udenlandske selvbeta-lere.

Kilde: AAU QlikView (Optag KOT og Optag Kandidat) og egne beregninger.

ENGELSKSPROGEDE STUDERENDE

Den tidligere regering under Lars Løkke Rasmussen fremlagde i efteråret 2018 et politisk udspil om at reducere tilgangen til engelsksprogede universitets- og diplomingeniøruddannelser med 1.000-1.200 engelsksprogede studerende. Som følge af udspillet blev AAU pålagt at reducere tilgangen af engelsksprogede studerende med 290 studerende i 2019 i forhold til tilgangen i 2016. AAU besluttede at opnå denne reduktion ved bl.a. at skifte sprog fra engelsk til dansk på flere bacheloruddannelser samt ved sprogskifte, lukning og færre studiepladser ved udvalgte kandidatuddannelser.

Baseret på UFM's opgørelser af engelsksprogede studerende havde AAU allerede i 2019 reduceret tilgangen af engelsksprogede studerende med mere end de krævede 290 studerende ift. 2016, jf. tabel 5.

Tabel 5. Tilgang af engelsksprogede studerende til AAU opgjort af UFM

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Akademiske bachelor	224	208	214	22	36	62	43	57
Professionsbachelor			5					
Kandidatuddannelser	842	786	739	747	614	624	627	583
I alt	1.070	996	958	772	651	688	673	641

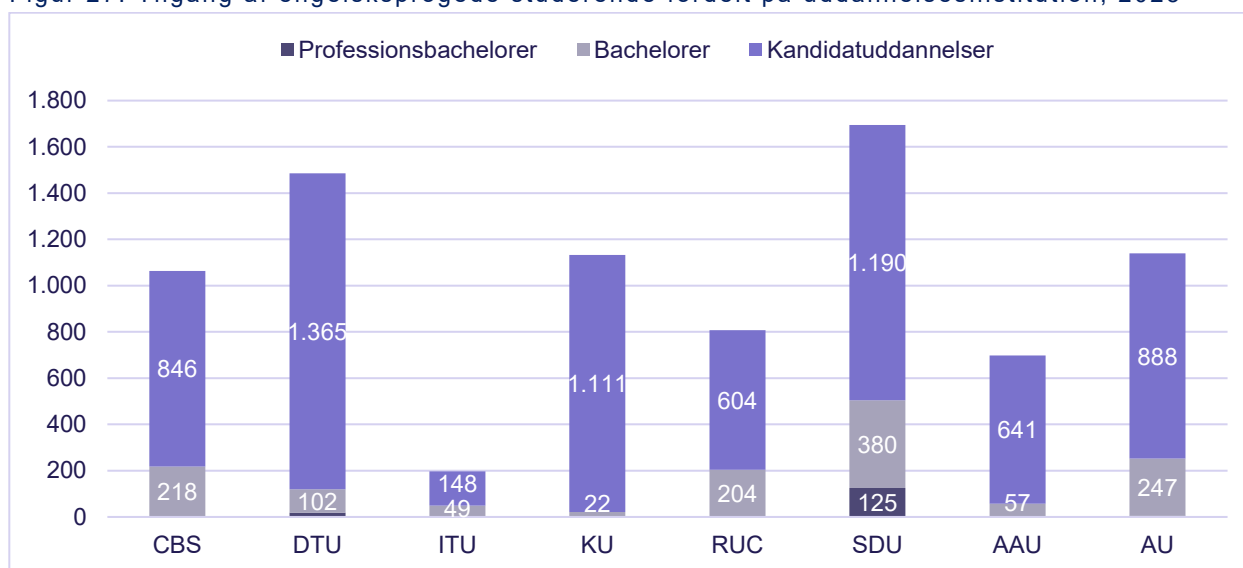
Anm.: Baseret på tilgang 1/10, hvor også genindskrivninger m.m. indgår i datagrundlaget. Hvis tilgangen er lavere end 5 studerende, vises værdien ikke i tabellen, men tilgangen indgår fortsat i totaler, som derfor kan afvige fra summen af de viste data.

Kilde: UFM, Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevBasis).

Siden er tilgangen af engelsksprogede studerende faldet yderligere og udgjorde i 2022 584 studerende; fordelt med hhv. 41 bachelorstuderende og 540 kandidatstuderende.

Kandidatuddannelserne tegner sig for langt størstedelen af tilgangen af engelsksprogede studerende på tværs af hele universitetssektoren. Antalsmæssigt har AAU i 2023 den tredjelaveste tilgang af engelsksprogede kandidatstuderende. Flere universiteter har også en væsentlig andel af engelsksproget tilgang til akademiske bacheloruddannelser, mens professionsbacheloruddannelser generelt tegner sig for en meget lille andel af den samlede tilgang, jf. figur 27.

Figur 27. Tilgang af engelsksprogede studerende fordelt på uddannelsesinstitution, 2023



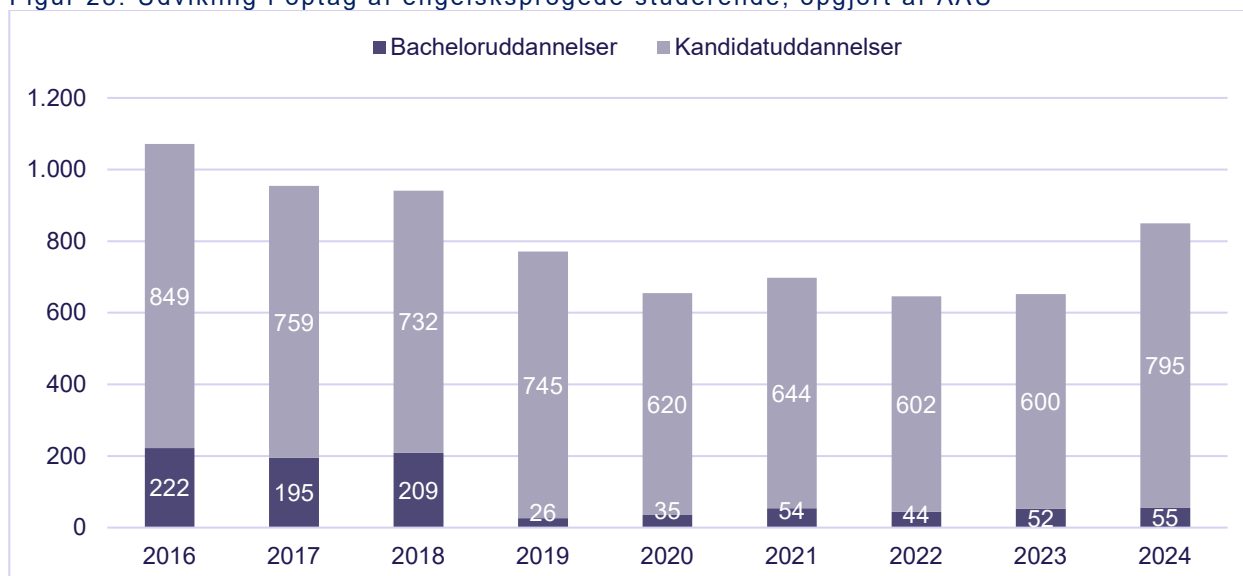
Anm.: Der er – af datatekniske årsager – en lille forskel mellem UFM's og AAU's afgrænsning af engelsksprogede studerende, jf. boks 1. Forhold vedrørende konstruerede CPR-numre indebærer endvidere, at tilgangen det seneste år undervurderes af UFM.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevBasis)

UFM's seneste offentliggjorte data for engelsksprogede studerende vedrører tilgangen i 2023.

AAU's egne opgørelser vedrørende engelsksprogede studerende viser, at optaget af engelsksprogede studerende til uddannelser ved AAU er steget det seneste år, jf. figur 28.

Figur 28. Udvikling i optag af engelsksprogede studerende, opgjort af AAU

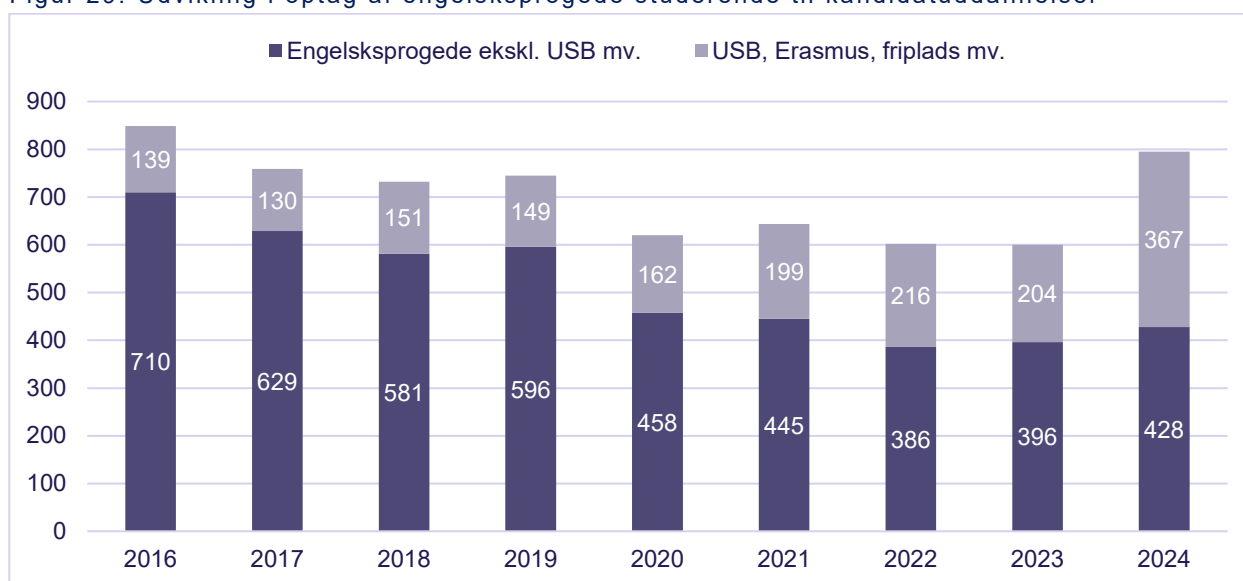


Anm: Der er – af datatekniske årsager – en lille forskel mellem UFM's og AAU's afgrænsning af engelsksprogede studerende, jf. boks 1. Figuren er endvidere ikke direkte sammenlignelig med figur 27, idet der måles på hhv. tilgang og optag.

Kilde: Specialtræk fra Økonomiafdelingen ved AAU og egne beregninger.

Jf. senere i dette afsnit er det i relation til UFM's monitorering af engelsksprogede studerende relevant at opdele optaget af engelsksprogede studerende til kandidatuddannelserne, så gruppen udenlandske selvbetalere (USB), Erasmus Mundus-studerende, Nordic Master-studerende og fripladsstuderende kan skilles ud. Udviklingen i optaget fordelt mellem de to grupper har gennem en årrække udviklet sig forskelligt. Gruppen af engelsksprogede studerende ekskl. USB mv. lå i 2024 på 428 studerende, svarende til 54 pct. af det samlede optag af engelsksprogede studerende til kandidatuddannelserne, jf. figur 29.

Figur 29. Udvikling i optag af engelsksprogede studerende til kandidatuddannelser



Anm: Baseret på AAU's opgørelse af engelsksprogede studerende, jf. boks 1.

Kilde: Specialtræk fra Økonomiafdelingen ved AAU.

Udviklingen i optag til kandidatuddannelser skal ses i lyset af indfasning af dimensioneringsløfter samt tiltag i AAU's implementeringsplan for reduktion i optag af engelsksprogede studerende.

Det seneste års stigning i optag af engelsksprogede studerende på kandidatuddannelserne skal ses i sammenhæng med, at det samlede optag til kandidatuddannelserne er steget 8,7 pct., jf. tidligere i notatet.

UFM's monitorering af tilgang af engelsksprogede studerende

Siden AAU i 2018 blev pålagt at reducere tilgangen af engelsksprogede studerende med 290 i 2019, har UFM indført flere ændringer i deres monitoreringsmetode.

AAU blev allerede tilbage i 2019 oplyst om, at udenlandske selvbetalere, Erasmus Mundus-studerende, Nordic Master-studerende og fripladsstuderende er fritaget for reduktionskravet. UFM foretog på dette tidspunkt ikke en genberegning af, hvilken betydning dette har for AAU's reduktionskrav.

I forbindelse med udmelding om den tekniske implementering om 'Aftale om reduktion af vide-regående engelsksprogede uddannelser' udmeldte Uddannelses- og Forskningsstyrelsens en ny baseline for monitorering af tilgang af engelsksprogede studerende på de resterende engelsksprogede uddannelser (baseret på tilgang 2019). Den udmeldte baseline for tilgang af engelsksprogede studerende på bachelor- og kandidatuddannelser på AAU var på 703 studerende. Styrelsen angav i december 2021, at tal i baseline 2019 kunne ændre sig, når registre blev opdateret. AAU har ikke fået udmeldt en korrigeret baseline trods henvendelser til styrelsen.

Som led i den politiske aftale om 'Reform af universitetsuddannelserne i Danmark' (kandidatreforment) fik AAU tildelt 180 ekstra studiepladser på engelsksprogede kandidatuddannelser i 2024. Samtidigt udmeldte UFM en korrigeret baseline på 506 for tilgang af engelsksprogede studerende på engelsksprogede uddannelser fordelt med 34 på bacheloruddannelser og 472 på kandidatuddannelser.

Ser man på tilgang af engelsksprogede studerende på engelsksprogede udbud på AAU i 2022, var der en tilgang på 416 studerende i 2022, jf. tabel 6.

Tabel 6. Tilgang af engelsksprogede studerende på engelske udbud

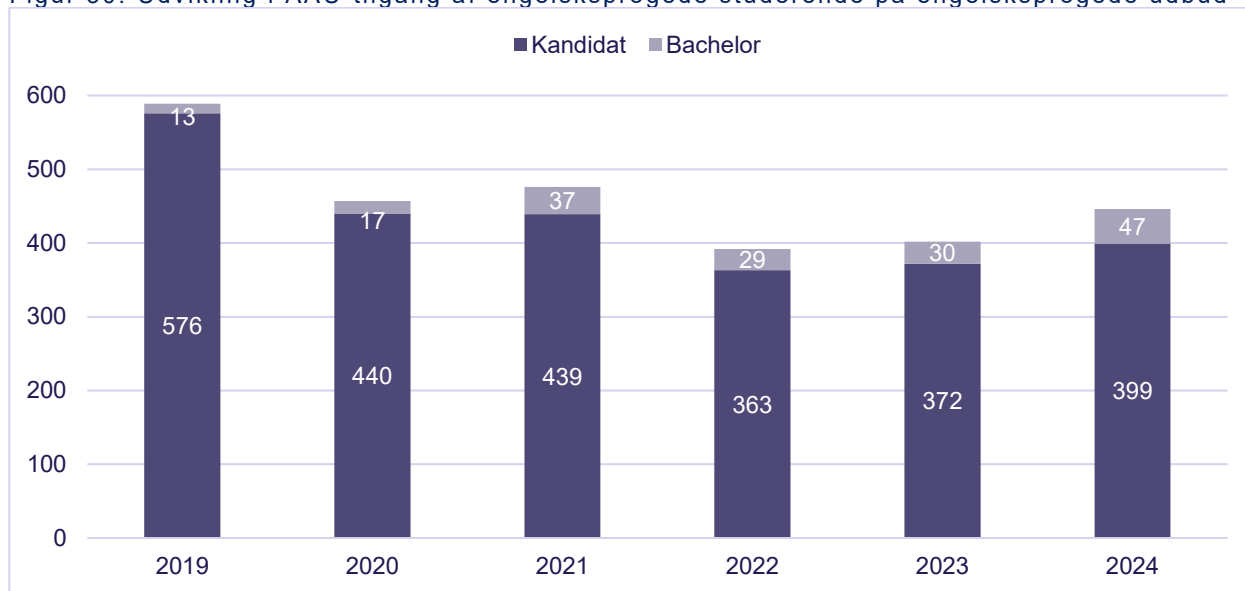
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Campus Aalborg	482	426	305	207	233	220
Campus Esbjerg	53	41	35	37	58	51
Campus København	247	263	218	165	144	145
AAU i alt	782	730	558	409	435	416

Anm.: Tilgang af engelsksprogede studerende på engelsksprogede udbud. Engelsksprogede studerende defineres som studerende uden dansk grundskole eller ungdomsuddannelse med statsborgerskab i et EU/EØS- eller tredjeland på nær Norden. Selvbetalere, Erasmus Mundus-studerende, Nordic Masterstuderende og fripladsstuderende indgår ikke i opgørelsen.

Kilde: UFM's datavarehus, kubens ElevEngsprBasis.

Ifølge AAU's egen opgørelse (så vidt muligt svarende til UFM's monitoreringsgruppe) har der i 2024 været en tilgang på knap 450 engelsksprogede studerende på engelsksprogede udbud (ekskl. USB, Erasmus Mundus-, Nordic Master- og fripladsstuderende), jf. figur 30.

Figur 30. Udvikling i AAU-tilgang af engelsksprogede studerende på engelsksprogede udbud



Anm.: Tilgang af engelsksprogede studerende på engelsksprogede udbud (ekskl. USB, Erasmus Mundus, Nordic Master- og fripladsstuderende). Der er – af datatekniske årsager – en lille forskel mellem UFM's og AAU's afgrænsning af engelsksprogede studerende, jf. boks 1. Bemærk at tilgang af engelsksprogede studerende på de engelsksprogede specialiseringer på erhvervsøkonomi indgår i AAU's egne beregninger (indgår ikke i data fra UFM's datavarehus).

Kilde: AAU QlikView (Optag KOT og Optag Kandidat) og egne beregninger.

AAU skal som led i Udflytningsplanen reducere tilgangen af studerende med 461 frem mod 2030 ift. tilgangen i 2019 på campus i Aalborg og København, hvilket også kan medføre en nedgang i tilgangen af engelsksprogede studerende.

Boks 1. Engelsksprogede studerende – UFM's afgrænsning vs AAU's mulige afgrænsning

Ministerierets måltal for reduktion i tilgang er baseret på engelsksprogede studerende defineret som studerende eller dimittender, der ikke er danske eller nordiske statsborgere (Finland, Island, Norge og Sverige), og som ikke tidligere har gennemført en grundskole- eller ungdomsuddannelse i Danmark.

Det er muligt for AAU at genskabe afgrænsningen af engelsksprogede bachelorstuderende, da vi for disse studerende har oplysninger om både adgangsgivende gymnasial eksamen samt statsborgerskab.

For de kandidatstuderende har vi imidlertid kun oplysninger om, hvorvidt den adgangsgivende eksamen (som typisk er en bacheloreksamen) er udenlandsk. Vi må derfor i analyserne gøre os nogle antagelser i forhold til at ramme så tæt som muligt på UFM's afgrænsning:

- Ved tilgang med en AAU-bachelor har vi oplysninger om adgangskrav til den tidligere bacheloruddannelse og dermed oplysning om, hvorvidt den gymnasiale uddannelse er dansk eller udenlandsk.
- For ikke-nordiske statsborgere med ikke-dansk adgangsgivende eksamen til kandidatuddannelsen antager vi desuden, at disse er engelsksprogede studerende.
- Ved tilgang til en kandidatuddannelse med en dansk (ikke-AAU) adgangsgivende eksamen (fx en professionsbachelor fra UCN) har vi antaget, at den studerende falder i gruppen "engelsksprogede studerende", hvis de har et ikke-nordisk statsborgerskab og er optaget på en kandidatuddannelse, der er udbudt på engelsk. Med denne afgrænsning rammer vi så tæt som det vurderes muligt på UFM's opgørelse.

Afgrænsningen af engelsksprogede studerende afviger fra den bredere afgrænsning af *internationale* studerende, som tidligere har været i fokus i analyser fra Uddannelses- og Forskningsministeriet. Her indgår også nordiske statsborgere.

KANDIDATREFORMEN

I juni 2023 blev der indgået den politiske aftale om 'Reform af universitetsuddannelserne i Danmark' (kandidataftalen). Aftalen indeholder bl.a. krav om sektordimensionering af akademiske bacheloruddannelser fra 2025, krav om omlægning af kandidatuddannelser til 75 ECTS og erhvervskandidatuddannelser fra 2028, dimensionering af kandidatuddannelser på 120 ECTS fra 2028 og ekstra studiepladser på engelsksprogede kandidatuddannelser fra 2024. Kandidataftalen indføres gradvist fra 2024, og den forventes at få en betydning for optag og tilgang på AAU.

4. BESTAND

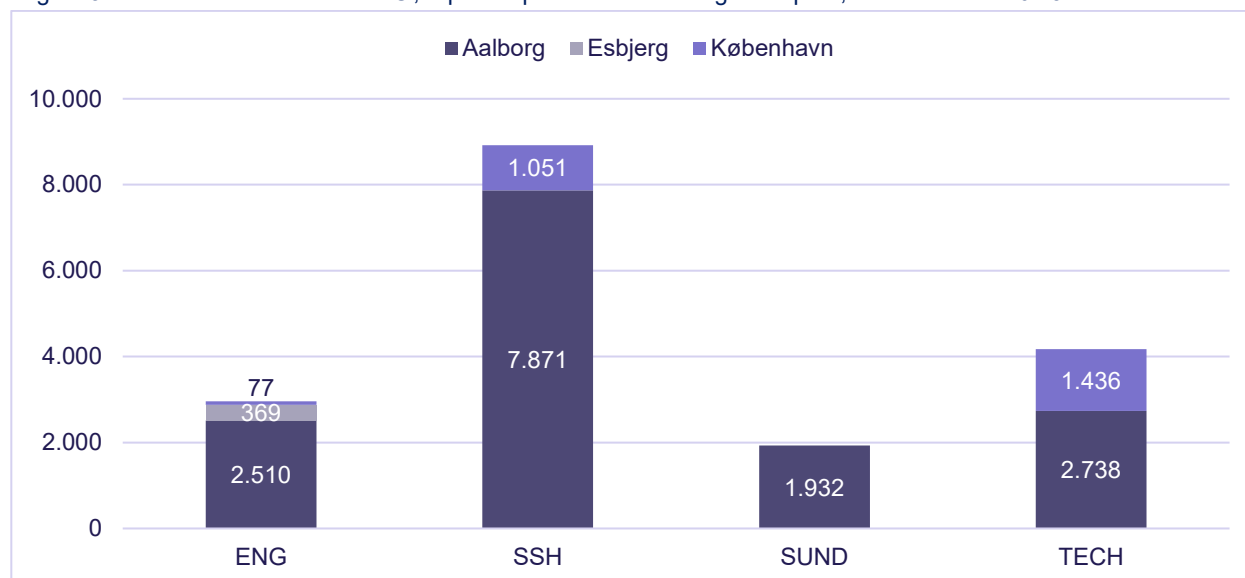
Dette kapitel viser følgende:

- Pr. 1. oktober 2023 var der knap 18.000 ordinære studerende indskrevet ved Aalborg Universitet. Det er godt 500 studerende færre end året før og godt 2.700 færre end da bestanden toppede i 2017.
- Ved Campus Esbjerg og Campus København er der hhv. 369 og 2.564 ordinære studerende.
- Bestanden af studerende fordeler sig med godt 8.800 studerende på en akademisk bacheloruddannelse, godt 1.200 på en professionsbacheloruddannelse og knap 8.000 på en kandidatuddannelse.
- Ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet er bestanden vokset med 5 pct. siden 2018. Ved Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet samt det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet er antallet af indskrevne studerende derimod faldet med knap 15 pct. i den samme periode.
- Pr. 1. oktober 2023 var der i alt knap 143.650 ordinære studerende indskrevet ved landets universiteter. Heraf var 12,5 pct. indskrevet ved en bachelor- eller kandidatuddannelse ved Aalborg Universitet.

IGANGVÆRENDE STUDERENDE

Pr. 1. oktober 2023 var der knap 18.000 ordinære studerende indskrevet ved Aalborg Universitet, hvoraf Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet har det største antal studerende. Det Tekniske Fakultet for IT og Design har den relativt største andel af deres studerende ved Campus København. Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet har som det eneste fakultet kun udbud af uddannelser ved Campus Aalborg, jf. figur 31.

Figur 31. Studerende ved AAU, opdelt på fakulteter og campus, 1. oktober 2023



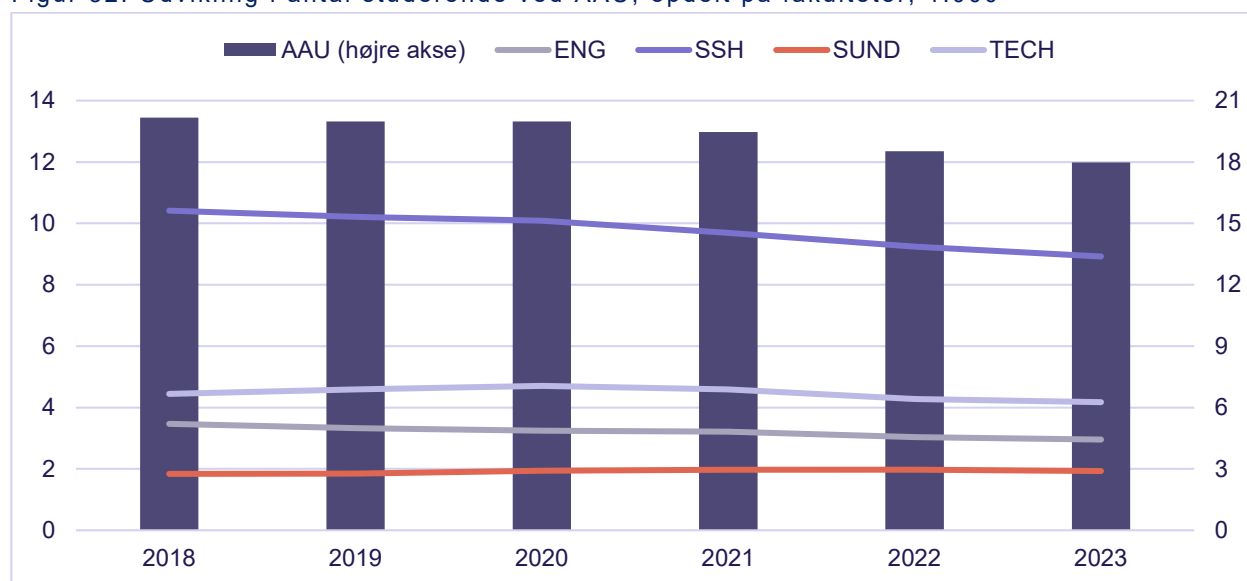
Anm.: Antal ordinære studerende, der er indskrevet på en uddannelse pr. 1. oktober i opgørelsesåret.
Kilde: AAU, QlikView (Datapakke 2023).

Ved Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet ved Campus København er bestanden faldet med 82 pct. siden 2018, så der var 77 indskrevne pr. 1. oktober 2023. Bestanden på knap 18.000

ordinære studerende fordeler sig med godt 8.800 studerende på en akademisk bacheloruddannelse (49 pct.), godt 1.200 på en professionsbacheloruddannelse (7 pct.) og knap 8.000 på en kandidatuddannelse (44 pct.).

Ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet er bestanden vokset med 5 pct. siden 2018. Ved Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet samt det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet er antallet af indskrevne studerende derimod faldet med knap 15 pct. i den samme periode, jf. figur 32.

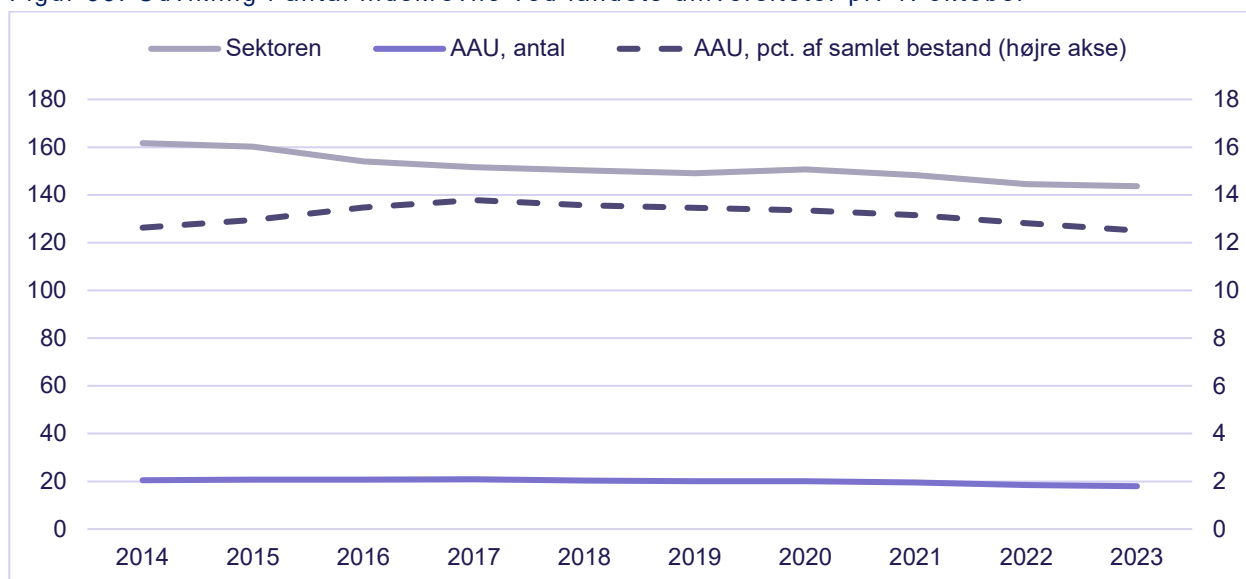
Figur 32. Udvikling i antal studerende ved AAU, opdelt på fakulteter, 1.000



Anm.: Antal studerende, der er indskrevet på en uddannelse d. 1. oktober det pågældende år. Antal studerende opgjort på fakultet aflæses på venstre akse. Studerende i alt aflæses på højre akse.
Kilde: AAU, QlikView (Datapakke 2023).

Pr. 1. oktober 2023 var der i alt knap 143.650 ordinære studerende ved landets universiteter. Heraf var omkring 56 pct. indskrevet ved en bacheloruddannelse. 12,5 pct. af de studerende er indskrevet ved en bachelor- eller kandidatuddannelse ved Aalborg Universitet, jf. figur 33.

Figur 33. Udvikling i antal indskrevne ved landets universiteter pr. 1. oktober

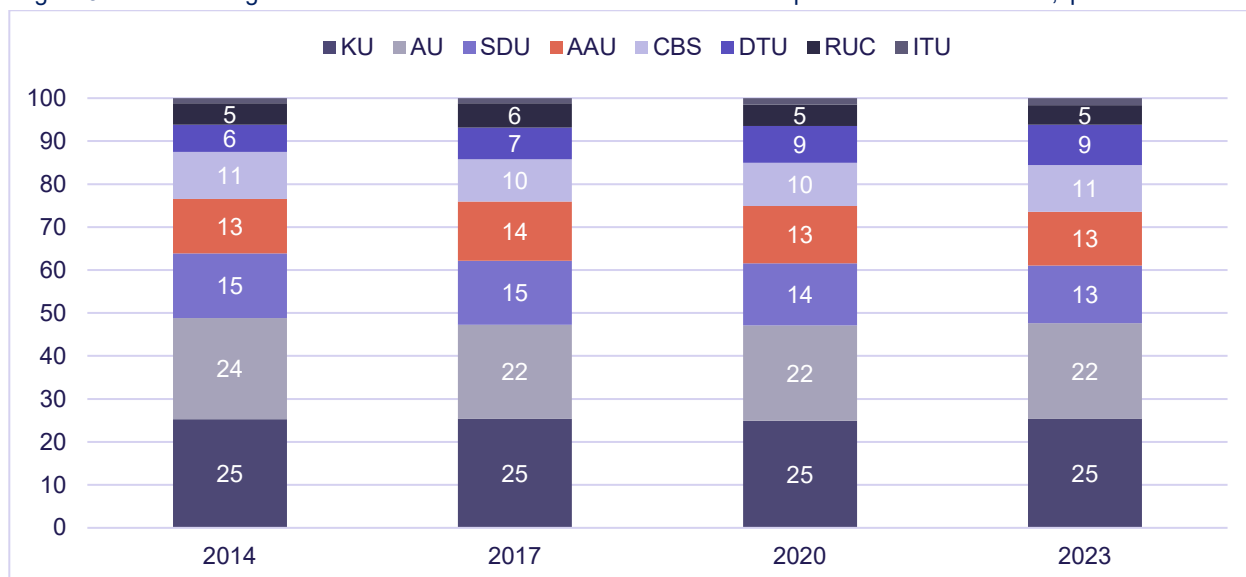


Anm.: Antal studerende, der er indskrevet på en uddannelse d. 1. oktober det pågældende år (opgjort i tusinde, aflæses på venstre akse). AAU's andel af den samlede bestand aflæses på højre akse.

Kilde: Danske Universiteter og egne beregninger.

I 2023 var der godt 18.000 færre indskrevne studerende ved landets universiteter end i 2014. Københavns Universitet har i hele perioden haft det største antal indskrevne studerende, og deres bestand udgør omkring en fjerdedel af den samlede bestand. DTU har øget antallet af indskrevne med ca. 30 pct. i perioden fra 2014 til 2023 og udgør nu 9 pct. af det samlede antal indskrevne ved landets universiteter. Aalborg Universitet har et fald i antal indskrevne studerende på 12 pct. over perioden, mens andelen af sektorens samlede bestand er relativt uændret, jf. figur 34.

Figur 34. Fordeling af indskrevne ved landets universiteter pr. 1. oktober i året, pct.



Anm.: Fordeling af antal indskrevne studerende (både bachelor- og kandidatuddannelser).

Kilde: Danske Universiteter og egne beregninger.

5. PLANLAGTE UNDERVISNINGS- OG VEJLEDNINGSTIMER

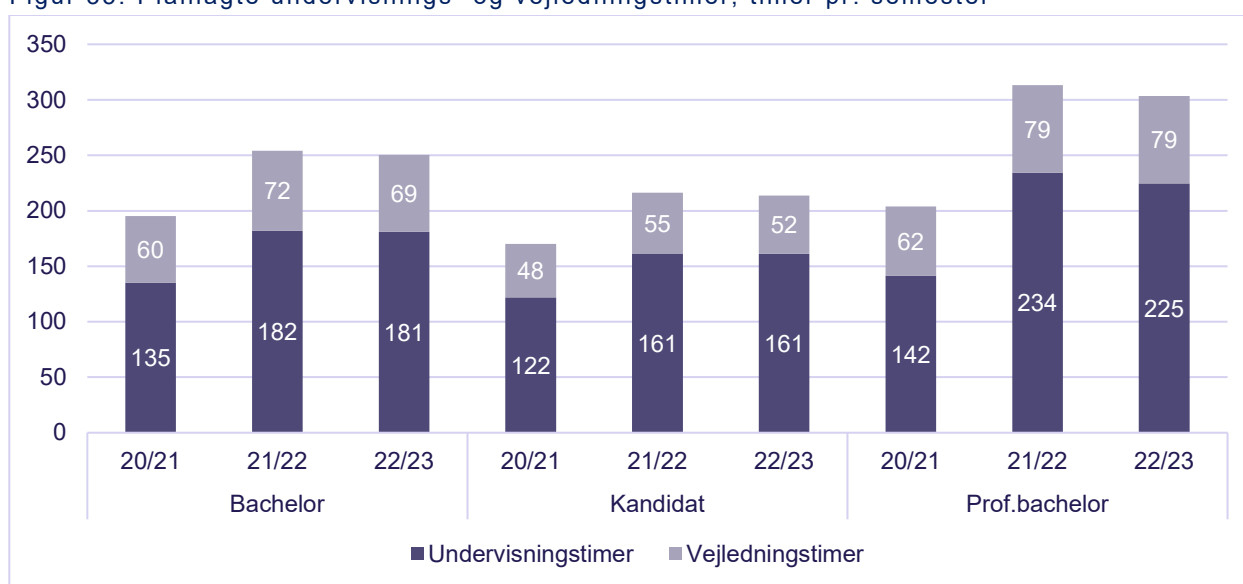
Dette kapitel viser følgende:

- I studieåret 2022/23 blev studerende ved Aalborg Universitet i gennemsnit tilbudt 250 undervisnings- og vejledningstimer pr. semester på de akademiske bacheloruddannelser og 214 timer pr. semester på kandidatuddannelserne. Heraf er hhv. 181 og 161 planlagte undervisningstimer. Resten er vejledningstimer.
- På tværs af alle kandidatuddannelserne er antallet af planlagte undervisnings- og vejledningstimer faldet fra 216 til 214 det seneste studieår. På bacheloruddannelserne er antallet af timer faldet fra 254 til 250.

UDVIKLING I PLANLAGTE TIMER

I studieåret 2022/23 blev studerende ved AAU i gennemsnit tilbudt 250 undervisnings- og vejledningstimer pr. semester på bacheloruddannelserne (hvor semestre med bl.a. bachelorprojekt og obligatorisk udlandsophold er udeladt). Heraf er 181 planlagte undervisningstimer og 69 er planlagte vejledningstimer. På kandidatuddannelserne bliver de studerende i gennemsnit tilbudt 214 timer pr. semester (hvor semestre med bl.a. speciale og praktik er udeladt). Her udgør de planlagte undervisningstimer 161 timer, jf. figur 35.

Figur 35. Planlagte undervisnings- og vejledningstimer, timer pr. semester

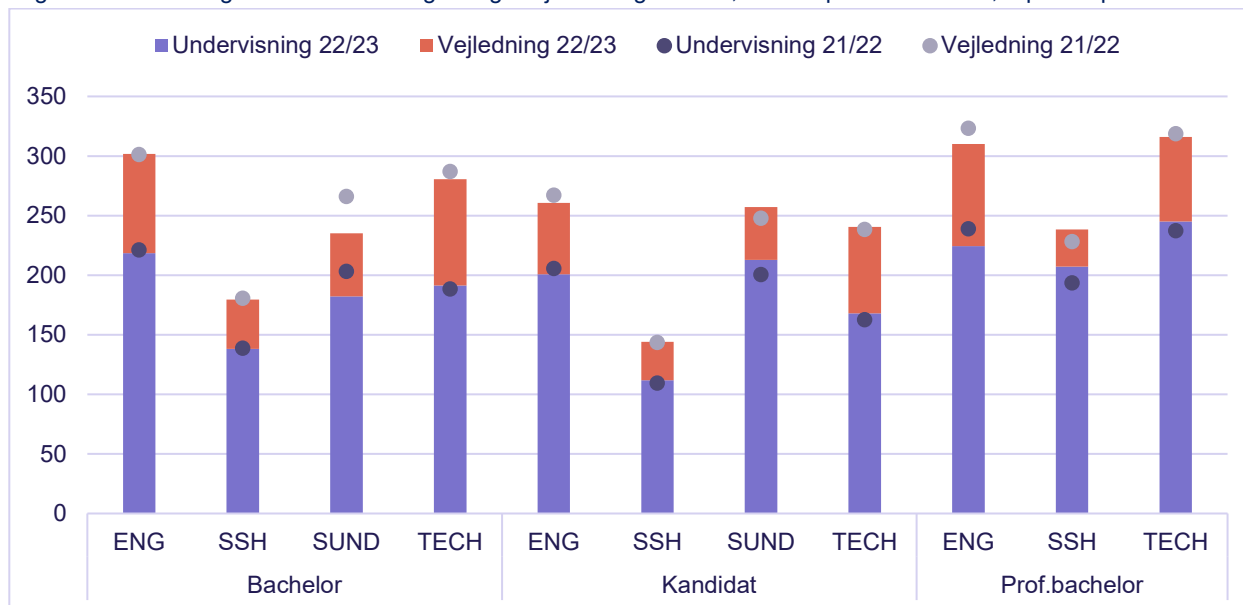


Anm.: Opgøres som et gennemsnit for alle semestre på uddannelsen i studieåret. Dog udelades semestre med praktik/projektorienterede forløb, bachelor-projekt- og specialeskrivning samt obligatoriske udlandsophold (det gælder både timerne i tæller og antallet af semestre i nævner). Timer opgøres i lektioner af 45 minutter. Datagrundlaget er institutionernes halvårslige indberetninger til ministeriets Timetalssystem. Internationale fællesuddannelser indgår ikke.

Kilde: AAU, QlikView, Datapakke 2023.

På tværs af alle kandidatuddannelserne er antallet af planlagte undervisnings- og vejledningstimer faldet fra 216 til 214 det seneste studieår. Udviklingen udviser dog større variation for uddannelsestyperne på fakultetsniveau, jf. figur 36.

Figur 36. Planlagte undervisnings- og vejledningstimer, timer pr. semester, opdelt på fakultet

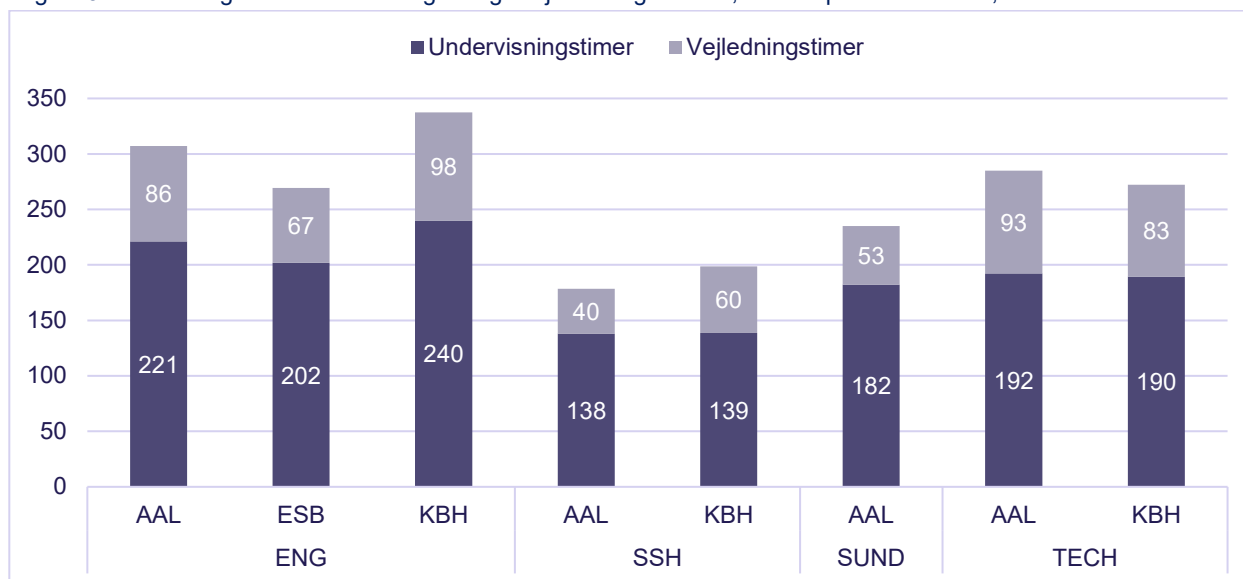


Anm.: Se anmærkning til figur 35.
Kilde: AAU, QlikView, Datapakke 2023

For de akademiske bacheloruddannelser er det gennemsnitlige antal planlagte timer faldet fra 254 til 250. Det er udtryk for, at der er sket et fald på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet samt Det Tekniske Fakultet for IT og Design.

Ved Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet bliver der tilbudt færre timer til bachelorstuderende i Aalborg end i København, jf. figur 37.

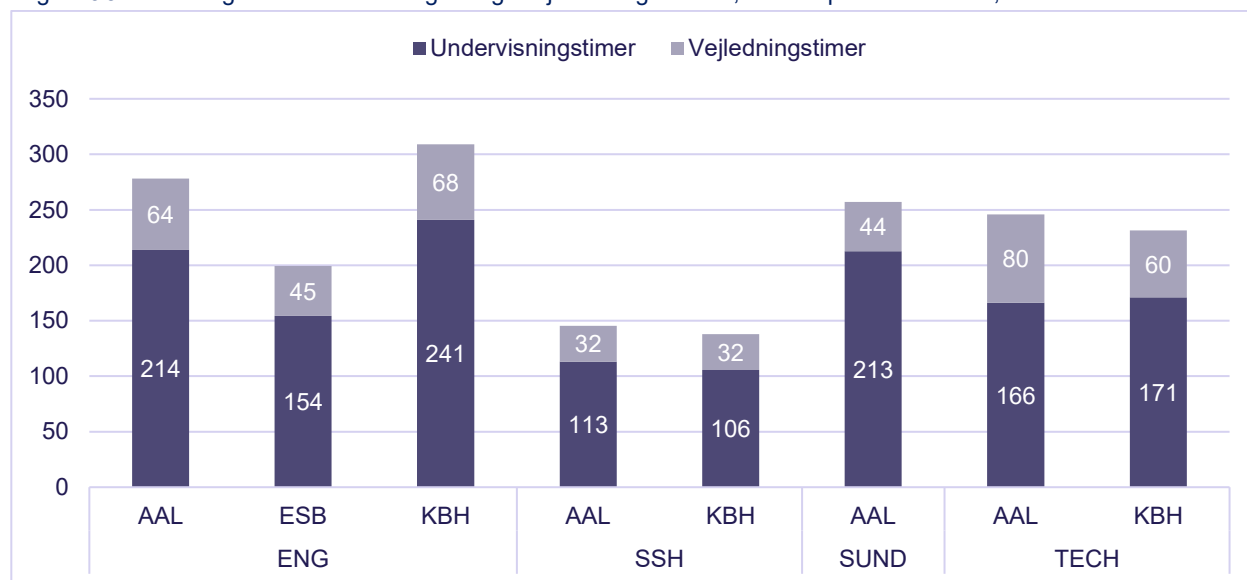
Figur 37. Planlagte undervisnings- og vejledningstimer, timer pr. semester, bachelorudd.



Anm.: Data vedrører studieåret 2022/23. Se anmærkning til figur 35.
Kilde: AAU, QlikView, Datapakke 2023

Ved Det Tekniske Fakultet for IT og Design bliver der modsat tilbudt færre timer til studerende i København end i Aalborg. På kandidatuddannelserne ses et lignende billede, jf. figur 38.

Figur 38. Planlagte undervisnings- og vejledningstimer, timer pr. semester, kandidatudd.



Anm.: Data vedrører studieåret 2022/23. Se anmærkning til figur 35.

Kilde: AAU, QlikView, Datapakke 2023

Forskelle på tværs af campus for de enkelte fakulteter skal ses i lyset af uddannelsesporteføljen ved de enkelte campusser.

STATUS IFT GRÆNSEVÆRDIER – PLANLAGTE UNDERVISNINGS- OG VEJLEDNINGSTIMER

Grænseværdier for nøgletallet *Planlagte undervisnings- og vejledningstimer* er centralt fastsat og dermed ens for alle fakulteter, jf. tabel 7.

Tabel 7 Grænseværdier for nøgletallet Planlagte undervisnings- og vejledningstimer

Type	Rød	Grøn
Bachelor- og professionsbachelor		
Undervisningstimer	Under 120 timer	120 timer eller over
Vejledningstimer	Under 30 timer	30 timer eller over
Kandidatuddannelser		
Undervisningstimer	Under 90 timer	90 timer eller over
Vejledningstimer	Under 20 timer	20 timer eller over

Der er for studieåret 2022/23 indberettet planlagte undervisnings- og vejledningstimer for 180 ordinære uddannelser ved AAU (f.eks. indberettes der ikke for Erasmus-uddannelser). Heraf overholdt 18 uddannelser ikke AAU's fastsatte krav til antallet af undervisningstimer, antallet af vejledningstimer eller begge, jf. tabel 8.

Tabel 8 Status ift. grænseværdier for planlagte undervisnings- og vejledningstimer 2022/23

Grænseværdier		Status undervisning	Status vejledning	Røde	I alt
ENG	Bachelor	219	83	0	20
	Kandidat	201	60	2	30
	Prof.bach.	224	86	0	8
SSH	Bachelor	138	41	5	22
	Kandidat	112	32	9	37
	Prof.bach.	207	31	0	1
SUND	Bachelor	182	53	0	4
	Kandidat	213	44	1	7
TECH	Bachelor	191	89	1	20
	Kandidat	168	73	0	30
	Prof.bach.	245	71	0	1
I alt	Bachelor	181	69	6	66
	Kandidat	161	52	12	104
	Prof.bach	225	79	0	10
	I alt			18	180

Anm.: Opgjort på fakultetsniveau. Antal uddannelser i alt er uddannelser, som der er indberettet planlagte timer for. Der indberettes ikke for internationale fællesuddannelser. Enkelte uddannelser har lavet fejl i indberetningen. Der er ikke korrigeret for disse fejl i ovenstående sammentællinger.

Kilde: AAU, Qlikview (Datapakke 2023)

På baggrund af de planlagte undervisnings- og vejledningstimer for studieåret 2022/23 var der 4 ud af 180 ordinære uddannelser, der ikke opfyldte det samlede krav om hhv. minimum 150 timer i alt for bachelor- og professionsbacheloruddannelser og minimum 110 timer for kandidatuddannelser.

6. FORSKNINGSDÆKNING

Universitetsuddannelser skal være forskningsbaserede. En færdiguddannet kandidat skal således "... inden for et eller flere fagområder have viden, som på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning inden for et fagområde", jf. Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser¹.

Dette kapitel viser følgende:

- Baseret på data fra Danske Universiteter ligger Aalborg Universitet højere end sektorens gennemsnit for forholdet mellem VIP- og DVIP-årsværk forbrugt til undervisning. Dermed bliver en større andel af timerne foretaget af forskere fra egne miljøer ved AAU end gennemsnitlig ved universiteterne.
- Baseret på AAU's egen opgørelse har det Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet den højeste VIP/DVIP-ratio.
- For de akademiske bachelorer er STUD/VIP-ratioen lavest på Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet. Det Sundhedsfaglige Fakultet har den laveste STUD/VIP-ratio for kandidatuddannelser.
- Baseret på data fra Uddannelses- og Forskningsministeriet bliver gennemsnitligt 92 pct. af undervisningen ved landets universitetsuddannelser varetaget af VIP'ere eller DVIP'ere. Heraf er 84 pct. point fastansatte VIP'ere. Ved AAU bliver 93,6 pct. af de planlagte undervisnings- og vejledningstimer varetaget af VIP-medarbejdere.

FORSKNINGSDÆKNING I AAU'S KVALITETSSYSTEM

I AAU's kvalitetssystem indgår to ratioer til at vurdere forskningsdækningen for bachelor- og kandidatuddannelser²: VIP/DVIP-ratio og STUD/VIP-ratio. Der er – grundet manglende sammenligningsgrundlag på tværs af sektoren – medtaget en opgørelse baseret på tal fra Uddannelses- og Forskningsministeriets timetalssystem. Opgørelsesmetoden er dog ikke sammenlignelig med opgørelsen anvendt i AAU's kvalitetssystem.

Det bemærkes, at de to indikatorer for forskningsdækning ikke tager højde for niveauet af antal timer tildelt til en uddannelse. En uddannelse kan således godt have et lavt VIP/DVIP-forhold, selvom der relativt til andre uddannelser bliver tildelt flere VIP-timer, men at der samtidig også bliver tildelt relativt mange DVIP-timer. Ratioerne skal derfor – på trods af forskellige kilder og opgørelsesmetoder - ses sammen med omfanget af planlagte undervisnings- og vejledningstimer, som bliver behandlet i forudgående kapitel.

VIP/DVIP-RATIO

Forholdet mellem VIP- og DVIP-stillinger (opgjort i årsværk) siger noget om hvor stor en andel af undervisningen, der foretages af forskere fra egne forskningsmiljøer. En høj værdi er således et udtryk for en god forskningsdækning.

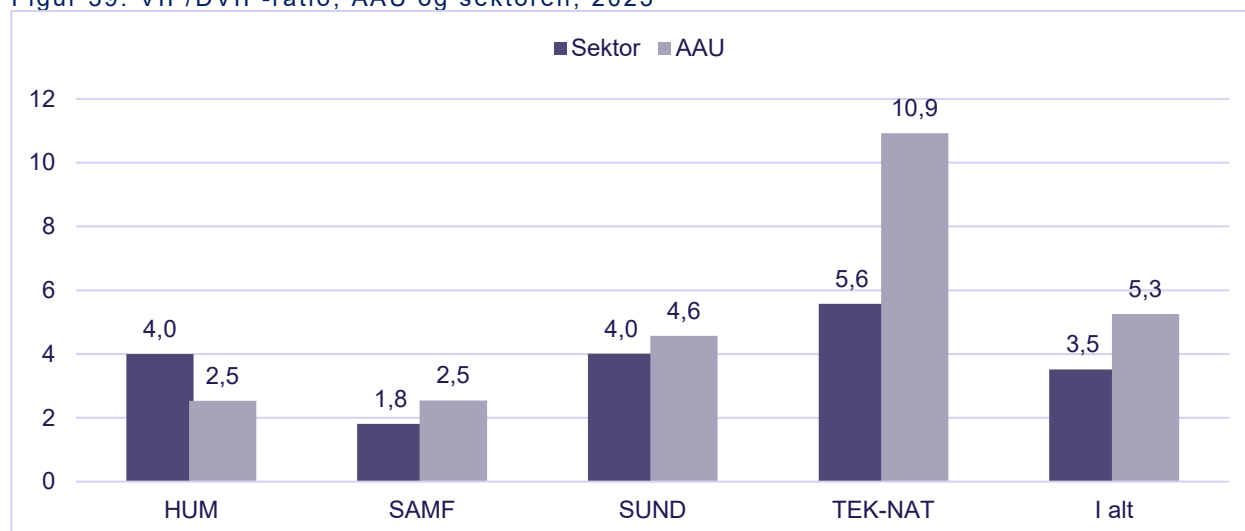
Ved AAU skal anvendelse af DVIP ske ud fra uddannelsesledelsens strategiske overvejelser, og DVIP skal være nøje udvalgt i forhold til uddannelsens genstandsfelt, erhvervssigte m.m., jf. *Politik for bemanning af Aalborg Universitets uddannelser*.

¹ <http://ufm.dk/uddannelse-og-institutioner/anerkendelse-og-dokumentation/dokumentation/kvalifikationsrammer/andre/dk-videregaaende>

² Institutionsakkrediteringens krav om forskningsdækning gælder ikke professionsbacheloruddannelser.

I forhold til det samlede gennemsnit for forholdet mellem VIP- og DVIP-årsværk i sektoren ligger Aalborg Universitet højt. Særligt på teknisk-videnskabelige område er ratioen væsentligt højere ved AAU end for sektoren generelt, jf. figur 39.

Figur 39. VIP/DVIP-ratio, AAU og sektoren, 2023



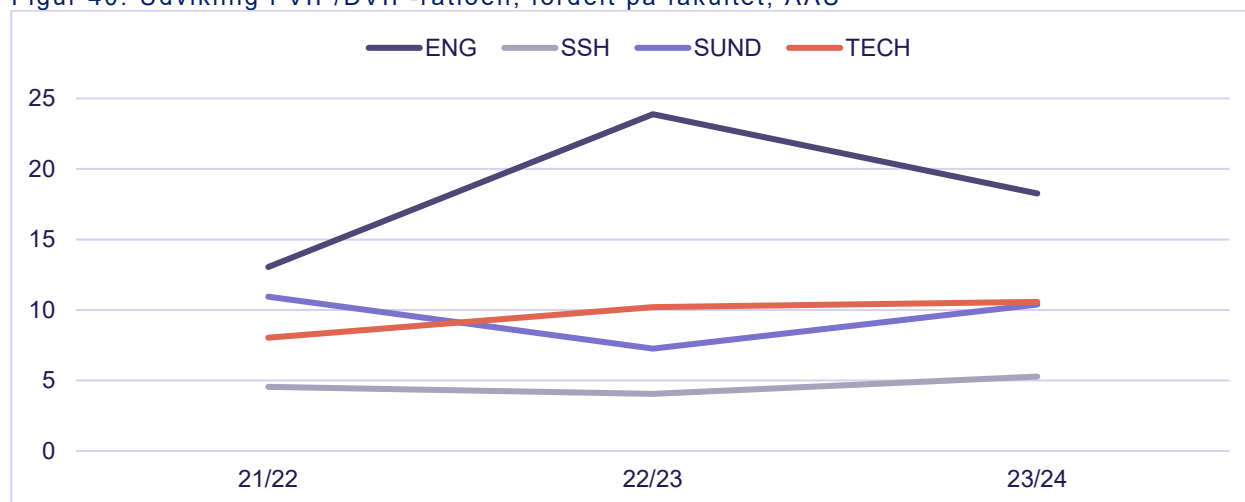
Anm.: Vedrører VIP- og DVIP-årsværk til undervisning. I Danske Universiteters opgørelser indgår studenterundervisere m.m. i DVIP, modsat UFM, hvor de er en særskilt gruppe. Opgjort på hovedområder. AAU indberetter på de faglige hovedområder, mens andre universiteter indberetter på baggrund af egen organisering af fakulteter. Danske Universiteter er i gang med et metodeskift. Metoden er ikke fuldt indfaset på tværs af sektoren, og data skal derfor tolkes med forsigtighed. Baseret på det formålsfordelte regnskab, jf. den statslige fælleskontoplan.

Kilde: Danske Universiteter og egne beregninger.

Det bemærkes, at data anvendt i ovenstående figur er baseret på det formålsfordelte regnskab, som universiteterne indberetter til Danske Universiteter. Ratioen er derfor ikke direkte sammenlignelig med de nøgletal, der indgår i AAU's kvalitetssystem, jf. boks 2.

Baseret på AAU's egen opgørelse af VIP/DVIP-ratioen har det Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet den højeste VIP/DVIP-ratio, jf. figur 40.

Figur 40. Udvikling i VIP/DVIP-ratioen, fordelt på fakultet, AAU



Anm.: Opgjort for akademisk bachelor og kandidatuddannelser. VIP- og DVIP-årsværk til undervisning. Kilde: AAU, QlikView, Datapakke 2024.

STATUS IFT GRÆNSEVÆRDIER – VIP/DVIP

145 ud af 178 uddannelser med opgjort nøgletal har et VIP/DVIP-forhold, der ligger i det grønne område. 16 ligger i rødt område, jf. tabel 9.

Tabel 9. Optælling af uddannelser i forhold til grænseværdi for indikatoren VIP/DVIP, 2022/23

	Rød	Gul	Grøn	Røde	Gule	Grønne	I alt
ENG	< 6,2	6,2-6,5	> 6,5	2	0	49	51
- BA				1	0	19	20
- KA				1	0	30	31
SSH (HUM)	< 2,7	2,7-3,0	> 3,0	3	2	29	34
- BA				2	1	9	12
- KA				1	1	20	22
SSH (SAMF)	< 1,7	1,7-2,0	> 2,0	5	1	20	26
- BA				2	0	9	11
- KA				3	1	11	15
SSH (TEKNAT)	< 6,2	6,2-6,5	> 6,5	0	0	1	1
- BA				0	0	0	0
- KA				0	0	1	1
SUND (SUND)	< 2,9	2,9-3,2	> 3,2	1	0	5	6
- BA				0	0	2	2
- KA				1	0	3	4
SUND (TEKNAT)	< 6,2	6,2-6,5	> 6,5	0	0	5	5
- BA				0	0	2	2
- KA				0	0	3	3
TECH	< 6,2	6,2-6,5	> 6,5	7	2	46	55
- BA				5	0	16	21
- KA				2	2	30	34
I ALT				16	5	145	178
- BA				11	2	59	68
- KA				5	3	86	110

Anm.: Opgjort på fakultets- og hovedområdeniveau. Der kan ikke opgøres en ratio for uddannelser, hvor der ikke er brugt DVIP-timer. Disse indgår i optællingen som grønne uddannelser.

Kilde: AAU, QlikView, Datapakke 2023

Boks 2. Kilder til opgørelse af VIP, DVIP m.m.

AAU's kvalitetssystem

- En opgørelse over antallet af VIP og DVIP-timer, der er blevet rekvireret til uddannelsen det senest afsluttede studieår. I VIP/DVIP-ratioen indgår den arbejdstid (opgjort i årsværk) som omfatter undervisning, vejledning, forberedelse, undervisningsadministration og eksamination.
- DVIP inkluderer studenterundervisere/studenterinstruktører/hjælpelærere.
- I STUD/VIP-ratioen opgøres antal VIP'er som antal unikke personer.
- Antal ressourceudløsende studerende opgøres som antal studerende, der har optjent ECTS-point.
- VIP/DVIP ratioen er fra studieåret 2022 baseret på RES. For studieåret 2021 har institutterne haft mulighed for at lave egne opgørelser, hvis de har vurderet, at datagrundlaget i RES ikke var retvisende. Data er derfor ikke fuldt sammenligneligt med opgørelser for de følgende studieår baseret på RES.
- Definitionen for opgørelse af VIP og DVIP følger sektordefinitionen angivet i Danske Universiteters statistiske beredskab, nøgletal C.1.1. og C.2.1 men er baseret på et andet datagrundlag. Derfor er opgørelserne ikke fuldt sammenlignelige. Det er således alene muligt at sammenligne på tværs af uddannelser ved AAU.

Uddannelses- og Forskningsministeriet

- Baseret på institutionernes halvårslige indberetninger af planlagte undervisnings- og vejledningstimer. Dette er et mere snævert timebegreb end i AAU's opgørelse, da der f.eks. ikke indgår tid til eksamen og forberedelse.
- DVIP inkluderer *ikke* studenterundervisere/studenterinstruktører/hjælpelærere. Det ligger i den tredje kategori *Andre timer*.
- Det er muligt at sammenligne på tværs af sektoren men med forbehold for usikkerhed ved indberetningsmetoden, som er baseret på de enkelte universiteters valgte tilgang.

Danske Universiteter (tabel C Personaleforbrug):

- Baseret på en fordeling af omkostninger og årsværk på forskellige formål ud fra fordelingsnøgler, jf. den statslige fælleskontoplan. Man fordeler VIP-, DVIP- og TAP-årsværk til uddannelse, forskning, vidensformidling, forskningsbaseret myndighedsbetjening, generel ledelse, administration og service og bygninger ud fra angivne normer, der findes på fakultetet (f.eks. en professor bruger ca. 40 pct. af sin tid på undervisning osv.).
- I de viste opgørelser er alene VIP- og DVIP-årsværk til uddannelse medtaget.
- DVIP inkluderer studenterundervisere/studenterinstruktører/hjælpelærere.
- Muligt at sammenligne VIP og DVIP-timer til uddannelse på tværs af sektoren; dog med forbehold for usikkerhed omkring metoden, som er baseret på de enkelte universiteters valgte tilgang.

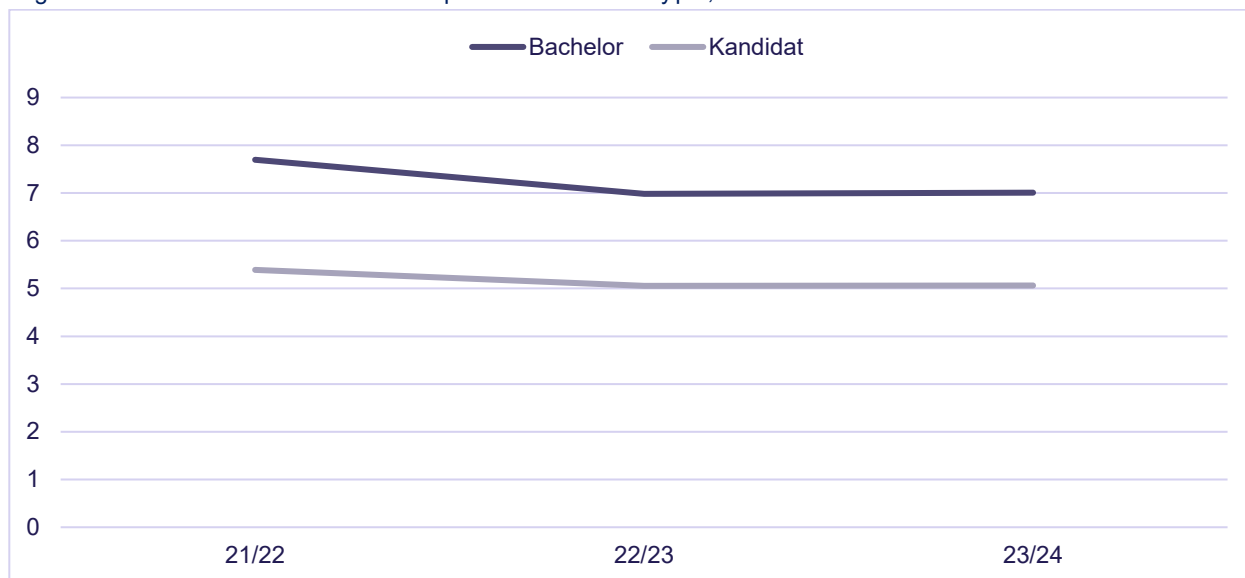
VIP, DVIP og TAP er hhv. videnskabeligt personale, deltidsansat videnskabeligt personale samt teknisk og administrativt personale.

STUD/VIP-RATIO

Forholdet mellem antal ressourceudløsende studerende og antal VIP'er, der har undervist på uddannelsen, siger noget om de studerendes adgang til videnskabeligt personale. Et lavt STUD/VIP-forhold er således et udtryk for, at den studerende har god mulighed for at komme i kontakt med aktive forskere

STUD/VIP-ratioen er på et lavere niveau for kandidatuddannelser end akademiske bacheloruddannelser, jf. figur 41.

Figur 41. STUD/VIP-ratio fordelt på uddannelsestype, AAU

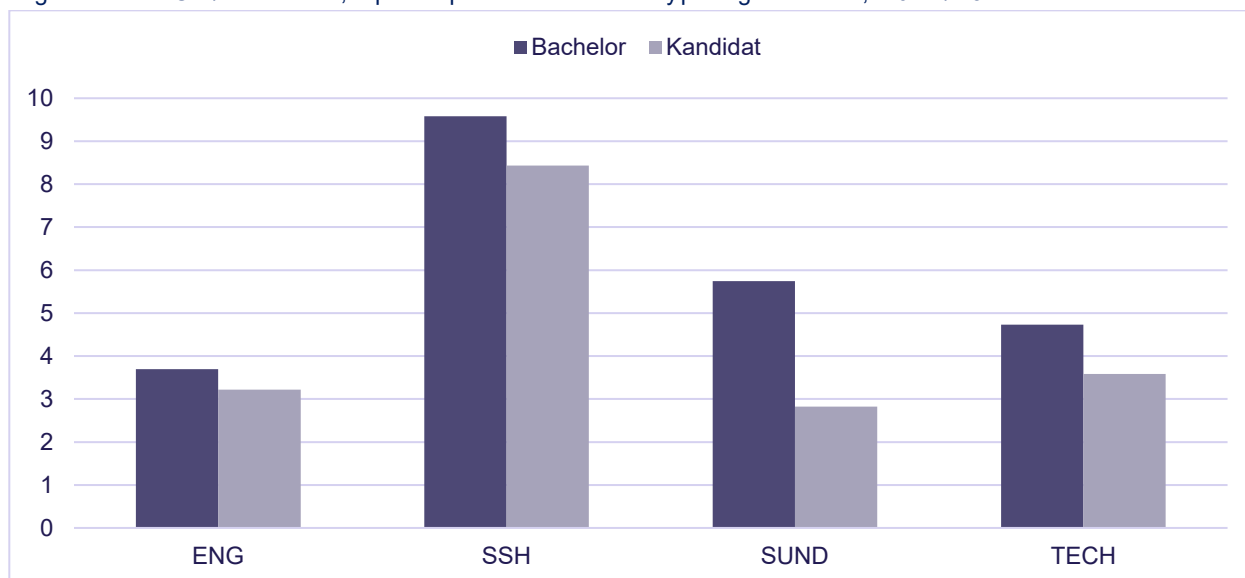


Anm.: Opgjort for akademisk bachelor og kandidatuddannelser. Ressourceudløsende studerende opgøres for ordinære uddannelser som antal studerende, der har optjent ECTS-point. Antal VIP'er opgøres som antal unikke personer.

Kilde: AAU, QlikView, Datapakke 2024.

For de akademiske bachelorer er STUD/VIP-ratioen lavest på Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet. Det Sundhedsfaglige Fakultet har den laveste STUD/VIP-ratio for kandidatuddannelser, jf. figur 42.

Figur 42. STUD/VIP-ratio, opdelt på uddannelsestype og fakultet, 2022/23



Anm.: Opgjort for akademisk bachelor og kandidatuddannelser. Ressourceudløsende studerende opgøres for ordinære uddannelser som antal studerende, der har optjent ECTS-point. Antal VIP'er opgøres som antal unikke personer.

Kilde: AAU, QlikView, Datapakke 2023.

STATUS IFT GRÆNSEVÆRDIER – STUD/VIP

176 ud af 178 uddannelser med opgjorte nøgletal har en STUD/VIP-ratio, der ligger i det grønne område. Kun én uddannelse ligger i rødt område, jf. tabel 10.

Tabel 10. Optælling af uddannelser i forhold til grænseværdi for indikatoren STUD/VIP, 22/23

	Rød	Gul	Grøn	Røde	Gule	Grønne	I alt
ENG	> 8	5-8	< 5	0	0	51	51
- BA				0	0	20	20
- KA				0	0	31	31
SSH	> 20	17-20	< 17	1	0	60	61
- BA				0	0	23	23
- KA				1	0	37	38
SUND	> 8	5-8	< 5	0	0	11	11
- BA				0	0	4	4
- KA				0	0	7	7
TECH	> 8	5-8	< 5	0	1	54	55
- BA				0	1	20	21
- KA				0	0	34	34
I ALT				1	1	176	178
- BA				0	1	67	68
- KA				1	0	109	110

Anm.: Opgjort på fakultetsniveau.

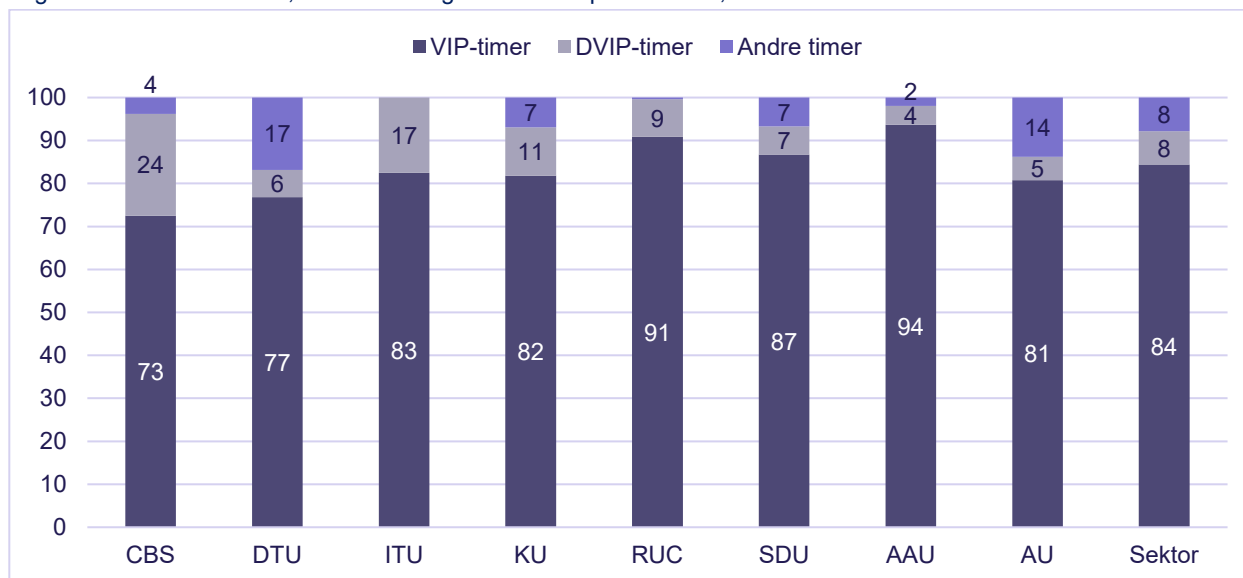
Kilde: AAU, QlikView, Datapakke 2023.

UFM'S MÅL FOR FORSKNINGSDÆKNING

Uddannelses- og Forskningsministeriet måler forskningsdækning som andelen af de planlagte undervisnings- og vejledningstimer, der bliver varetaget af videnskabeligt personale (VIP) og deltidsansat videnskabeligt personale (DVIP), jf. Uddannelses- og Forskningsministeriet, Uddannelses og Forskningspolitisk Redegørelse, 2017. Disse opgørelser er baseret på data fra institutionernes egne indberetninger af undervisnings- og vejledningstimer, som også er datagrundlaget for nøgletallet Planlagte undervisnings- og vejledningstimer, jf. tidligere kapitel

I gennemsnit er 92 pct. af undervisningen på universitetsuddannelserne varetaget af VIP- eller DVIP-stillinger. Heraf er 84,4 pct. point fastansatte VIP'ere. Ifølge denne opgørelse er 93,6 pct. af undervisnings- og vejledningstimerne ved AAU foretaget af VIP-stillinger, jf. figur 43.

Figur 43. Andel timer, der varetages af VIP-personale, 23/24



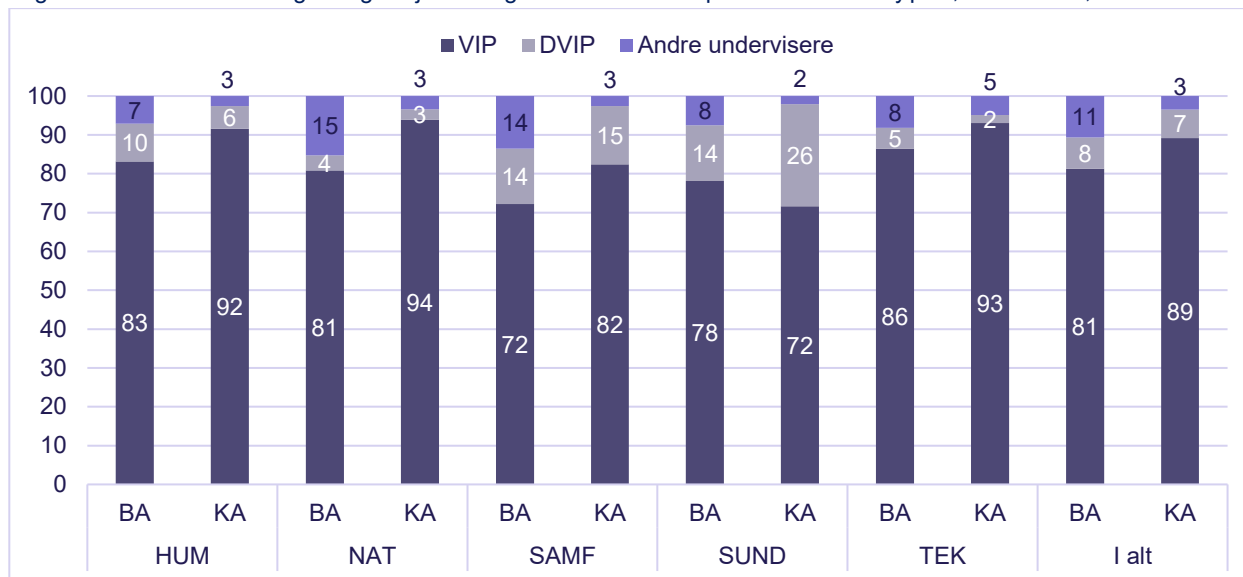
Anm.: Baseret på institutionernes timetalsindberetninger. Alene akademiske bacheloruddannelser og kandidatuddannelser, der er fuldt indfaset indgår i beregningen (og skal være åben for optag). DVIP er bl.a. eksterne lektorer og gæsteforelæsere. Andre timer er bl.a. hjælpelærere. Vedrører alene konfrontationstimer forbundet med undervisning og vejledning.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet (timetalsindberetningerne) og egne beregninger.

CBS har den laveste andel af de planlagte undervisnings- og vejledningstimer, der bliver varetaget af VIP.

Modsat AAU's og Danske Universiteters opgørelser ligger "andre undervisere" i Ministeriets opgørelse i sin egen kategori og dermed ikke indeholdt i DVIP, jf. boks 2. Sammenlignet med de øvrige universiteter har AAU en relativt lille andel af undervisnings- og vejledningstimer, der foretages af for eksempel hjælpelærere. På tværs af sektoren bliver andre undervisere primært brugt på bacheloruddannelserne – særligt på det naturvidenskabelige og det samfundsvidenskabelige hovedområde, jf. figur 44.

Figur 44. Undervisnings- og vejledningstimer fordelt på undervisertyper, sektoren, 2023/24



Anm.: BA og KA står for hhv. bachelor- og kandidatuddannelserne. Opgjort på hovedområder. Baseret på institutionernes timetalsindberetninger efteråret 2019 og foråret 2020. Alene universitetsbachelor- og kandidatuddannelser indgår i beregningen. DVIP er bl.a. eksterne lektorer og gæsteforelæsere. Andre timer er bl.a. hjælpelærere.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet (timetalsindberetningerne) og egne beregninger.

7. KARAKTERSTATISTIK

Igennem studietiden pågår løbende bedømmelse af kursusundervisningen, de skriftlige projekter og opgavebesvarelserne for de studerende indskrevet ved Aalborg Universitet. AAU bruger både interne og eksterne bedømmelser. Ved de interne er AAU's egne undervisere censorer. Ved de eksterne medvirker censorer fra andre universiteter og erhvervslivet.

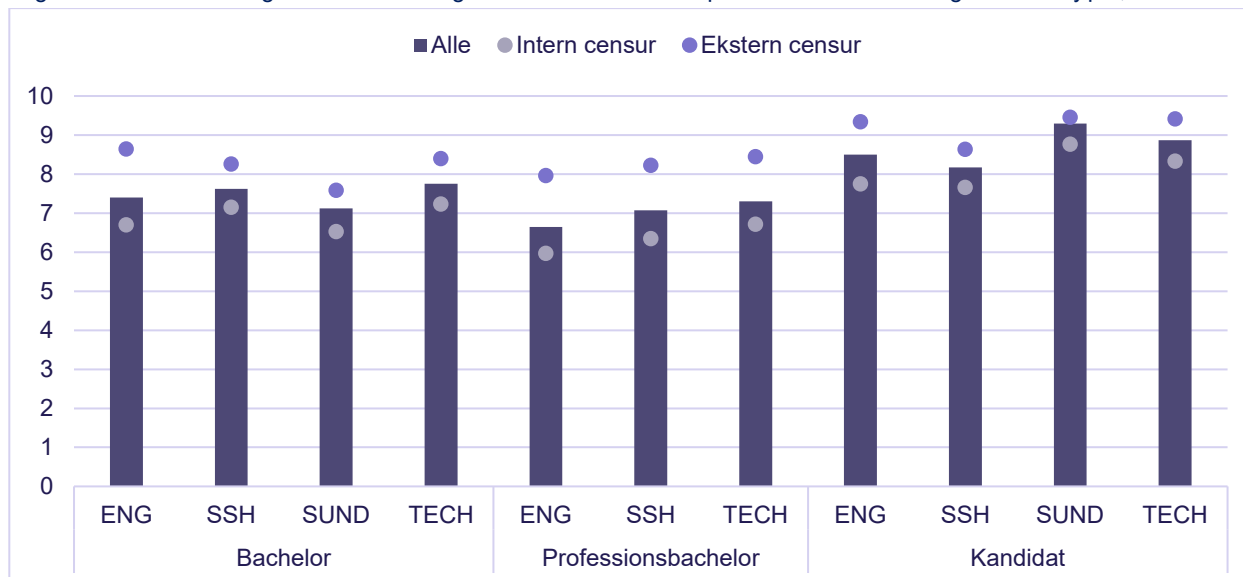
Dette kapitel viser følgende:

- Karaktergennemsnittet er typisk højest blandt eksamener med ekstern censur. I denne gruppe ligger bachelorprojekter samt specialer, som har højere gennemsnitskarakterer.
- På tværs af AAU's fakulteter bliver 87,4 pct. af alle eksamensaktiviteter bestået. Den højeste andel ses ved Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet. Den laveste andel af beståede eksamensaktiviteter ses ved Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet.

VÆGTET KARAKTERGENNEMSNI

Der er spredning i det gennemsnitlige karakterniveau for eksamensaktiviteterne på de enkelte uddannelser ved AAU. Dette afspejles i forskelle opgjort på fakultetsniveau og uddannelsestype. De højeste, vægtede karaktergennemsnit ses generelt for kandidatuddannelserne, heriblandt har kandidatuddannelserne ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet det højeste vægtede gennemsnit, jf. figur 45.

Figur 45. ECTS-vægtede karaktergennemsnit fordelt på uddannelses- og censurtype, 2022/23



Anm.: Baseret på godt 78.500 eksamensaktiviteter med talkarakterer (inkl. reeksamination) for ordinære uddannelser i studieåret 2022/23. Godt 6.000 ud af knap 24.500 aktiviteter med ekstern censur vedrører bachelorprojekt og speciale.

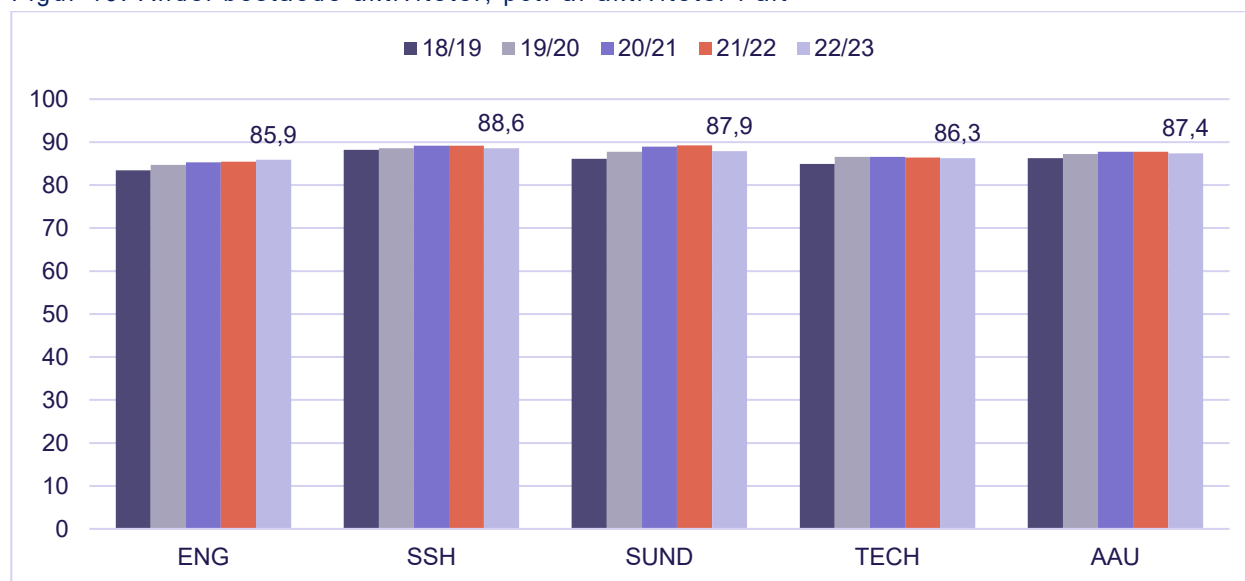
Kilde: AAU, QlikView, Karakterstatistik (juni 2024).

Karaktergennemsnittet er typisk højest blandt eksamener med ekstern censur. Her indgår bachelorprojekter samt specialer, som har højere gennemsnitskarakterer.

ANDEL BESTÅEDE AKTIVITETER OG CENSURFORM

På tværs af AAU's fakulteter bliver 87,4 pct. af alle eksamensaktiviteter ved de ordinære uddannelser bestået. I studieåret 2022/23 blev 88,6 pct. af alle registrerede eksamensaktiviteter ved Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet bestået. Ved Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet var det 85,9 pct. Her er andelen lavest, jf. figur 46.

Figur 46. Andel beståede aktiviteter, pct. af aktiviteter i alt

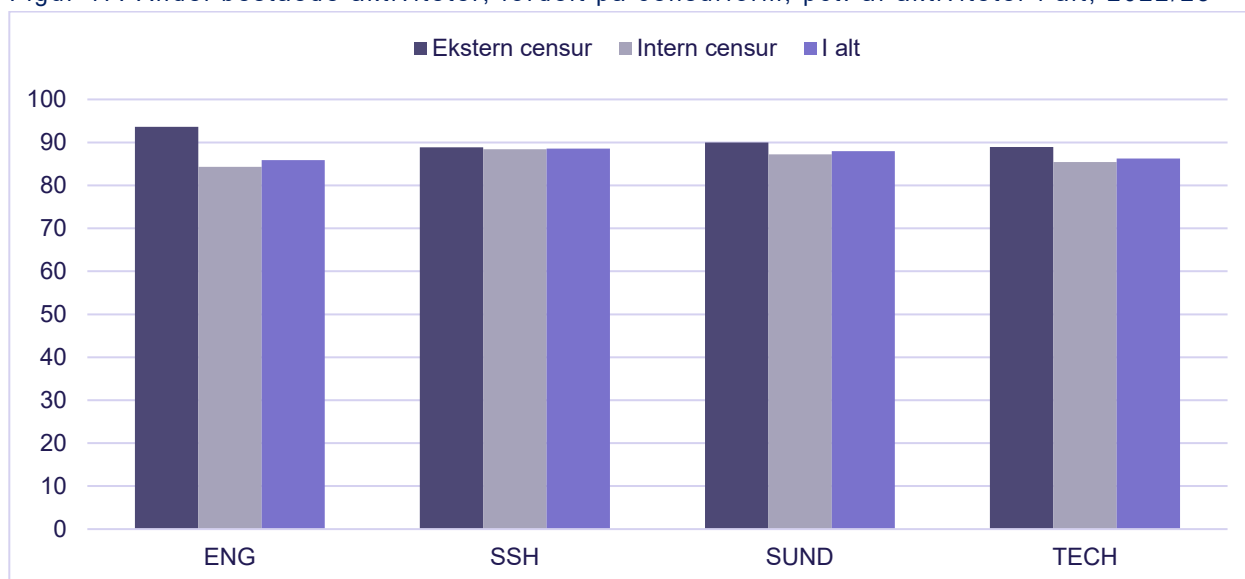


Anm.: Andel af registrerede (og ikke annullerede) eksamensaktiviteter blandt ordinære studerende, som indgår i en ramme, der har fået en karakter større end eller lig 02.

Kilde: AAU, QlikView, Karakterstatistik (februar 2023).

Samlet set for AAU er andelen af beståede aktiviteter størst blandt aktiviteter med ekstern censur. Dette mønster er særlig tydeligt på Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet, jf. figur 47.

Figur 47. Andel beståede aktiviteter, fordelt på censurform, pct. af aktiviteter i alt, 2022/23

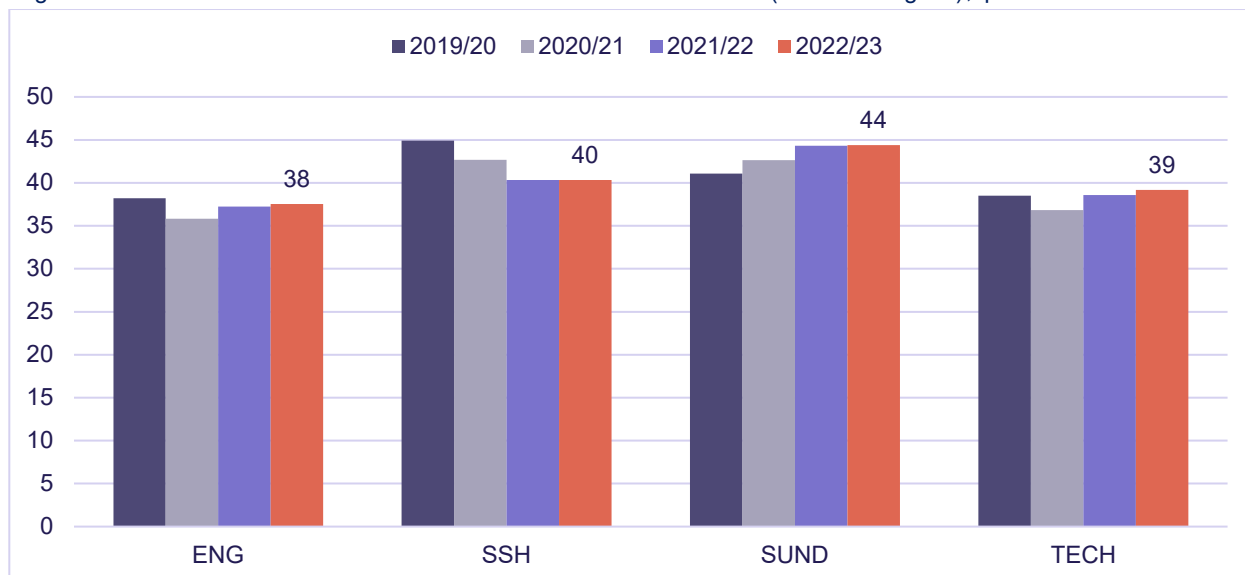


Anm.: Se anmærkning til figur 46.

Kilde: AAU, QlikView, Karakterstatistik (juni 2024).

Baseret på karakteroplysninger for studieåret 2022/23 er andelen af ECTS-vægtede eksamensaktiviteter med ekstern censur størst ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, jf. figur 48.

Figur 48. Andel af eksamensaktivitet med ekstern censur (ECTS-vægtet), pct.



Anm.: Andel af aktiviteter med ekstern censur er beregnet som antal beståede og ikke beståede aktiviteter ganget med tilhørende ECTS og fordelt på, om der har været ekstern censur. Alene aktiviteter på bachelor (inkl. professionsbachelor) og kandidatuddannelser indgår.

Kilde: AAU, QlikView, Karakterstatistik og egne beregninger.

8. FRAFALD

Dette kapitel viser følgende:

- AAU havde for 2022-tilgangen det fjerde laveste frafald på bacheloruddannelserne (inkl. professionsbachelor) blandt landets universiteter. 14,9 pct. af tilgangen i 2022 var ikke indskrevet på Aalborg Universitet 12 måneder senere.
- På landets universiteter ligger frafaldet første studieår mellem 12,0 og 17,7 pct. på bacheloruddannelserne. Frafaldet første studieår på bacheloruddannelserne er faldet for sektoren som helhed.
- Frafaldet er typisk lavere på kandidatuddannelserne. Her ligger frafaldet første studieår på mellem 3,1 og 9,9 pct. på tværs af landets universiteter. AAU har med en lille reduktion i frafaldet på kandidatuddannelserne det tredje højeste frafald.
- AAU's egne opgørelser af frafald første studieår viser, at 14,7 pct. af de studerende, der startede på en bacheloruddannelse ved Aalborg Universitet i 2022, faldt fra inden for det første år; for de akademiske bacheloruddannelser og professionsbacheloruddannelserne er frafaldet hhv. 14,7 og 15,1 pct. af tilgangen. 6,0 pct. af dem, der påbegyndte en kandidatuddannelse var faldet fra inden for det første år.
- Nogle falder også fra senere på studiet. På bacheloruddannelserne ved AAU faldt godt 30 pct. af tilgangen i 2019 fra inden for fire år efter start af uddannelsen. Det er udtryk for et mindre fald på 0,4 pct. point i frafaldet opgjort et år efter normeret tid sammenlignet med 2018-tilgangen. Blandt professionsbachelorerne var 48,4 pct. af 2018-tilgangen faldet fra indenfor normeret studietid plus et år. Der er tale om et fald.
- På kandidatuddannelserne er 11,8 pct. faldet fra tre år efter påbegyndt uddannelse, hvilket svarer til det tidligere niveau.
- Nogle af de studerende, der falder fra, påbegynder en anden uddannelse ved AAU. Ud af den samlede andel af bachelortilgangen (inkl. professionsbachelor) i 2018, som er faldet fra inden for normeret tid plus et år, har 23,6 pct. point ikke påbegyndt en ny uddannelse ved AAU. Det resterende frafald fordeler sig ved, at 2,6 pct. point er skiftet til et nyt fakultet, 2,4 pct. point er skiftet til et nyt studienævn, og 3,7 pct. point er skiftet til en anden uddannelse ved samme studienævn.
- Hertil kommer, at nogle påbegynder en uddannelse ved en anden institution. Ud af godt 1.200 studerende, der afbrød en akademisk bacheloruddannelse ved AAU i 2022 (her er der ikke taget højde for, hvor langt den studerende er i uddannelsen) startede godt og vel hver fjerde direkte på en ny uddannelse ved Aalborg Universitet. Godt 40 pct. påbegyndte en uddannelse ved en anden uddannelsesinstitution. Heraf var der flest, der påbegyndte en uddannelse ved Professionshøjskolen UCN.

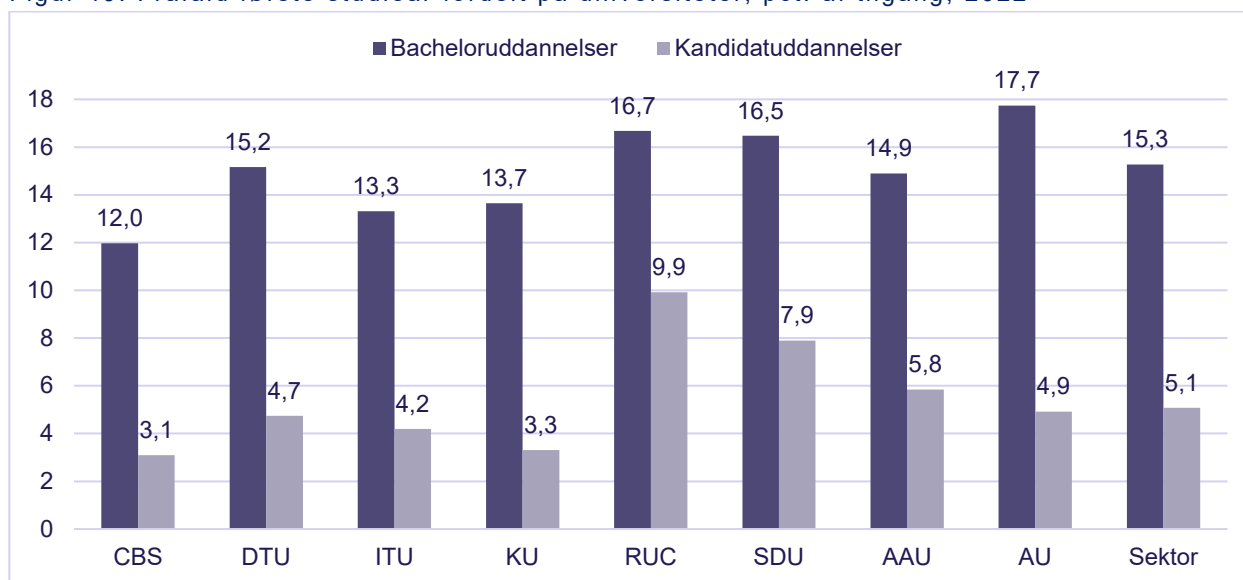
I AAU's kvalitetssystem indgår to nøgletal for frafald for de ordinære uddannelser: Frafald første studieår og frafald efter normeret tid + 1 år. Sektortotal er baseret på data fra Undervisnings- og Forskningsministeriets datavarehus. AAU's definition af frafald efter første studieår lægger sig tæt opad UFM's definition. UFM opgør imidlertid ikke frafald efter normeret tid + 1 år men laver i stedet en årlig status for tilgangen 1-6 år efter tilgangsåret. Denne status benyttes som en tilnærmet værdi for frafald efter normeret tid + 1 år. AAU's opgørelse af frafald vil blandt andet derfor kunne afvige lidt fra UFM's opgørelser, jf. boks 3.

FRAFALD FØRSTE STUDIEÅR

Frafaldet første studieår på bacheloruddannelserne lå for tilgangen i 2022 på mellem 12,0 og 17,7 pct. for alle universiteter. AAU havde i 2022 det fjerde laveste frafald på bacheloruddannelserne. 14,9 pct. af tilgangen i 2022 var ikke indskrevet på Aalborg Universitet 12 måneder senere. Det er udtryk for en reduktion på 2,3 procentpoint i forhold til året før. I samme periode er der for sektoren som helhed sket en reduktion på 1,3 procentpoint.

Frafaldet er typisk lavere på kandidatuddannelserne. Her ligger frafaldet første studieår på mellem 3,1 og 9,9 pct. på tværs af landets universiteter. AAU har det tredje højeste frafald på kandidatuddannelserne, jf. figur 49.

Figur 49. Frafald første studieår fordelt på universiteter, pct. af tilgang, 2022

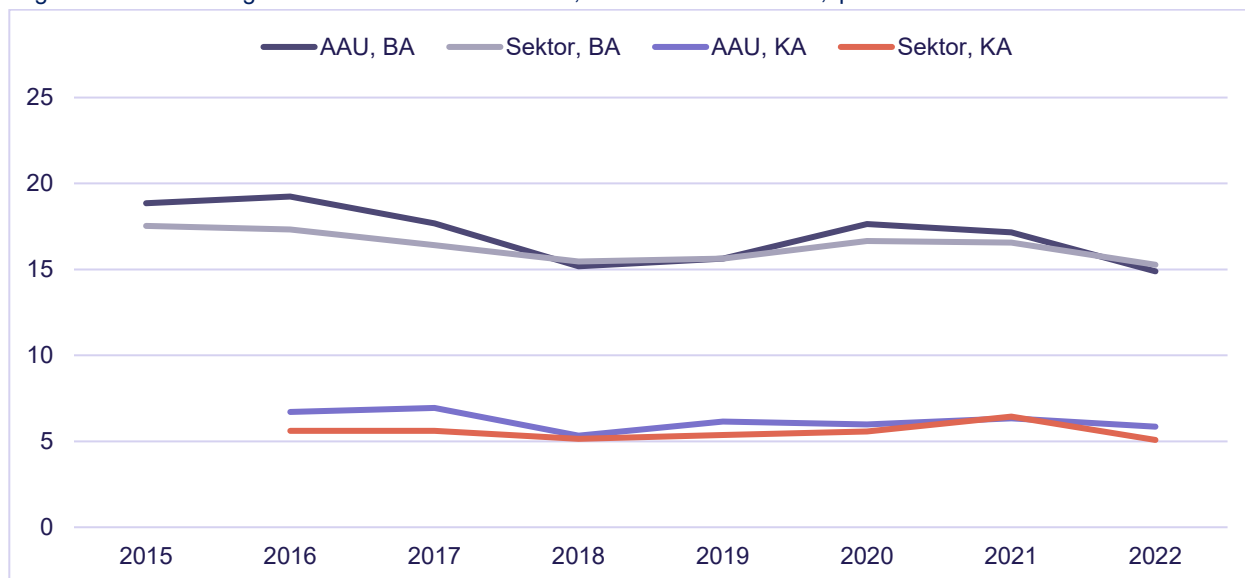


Anm.: Analysen vises på tilgangsåret. Frafald opgøres som procentandel af den årlige tilgang i perioden 1. oktober året før til 30. september i året, som falder fra indenfor de første 12 måneder efter studiestart. Bacheloruddannelser inkluderer professionsbachelor.

Kilde: Uddannelses- og forskningsministeriets datavarehus (ElevStatus)

For kandidatuddannelserne er frafaldet efter 1 år reduceret på AAU, hvilket svarer til tendensen for sektoren. AAU ligger for bacheloruddannelser under sektorgennemsnittet, mens kandidatuddannelserne ligger over sektorgennemsnittet, jf. figur 50.

Figur 50. Udvikling i frafald første studieår, AAU vs. sektoren, pct.



Anm. Analysen vises på tilgangsåret. Frafald opgøres som procentandel af den årlige tilgang i perioden 1. oktober året før til 30. september i året, som falder fra indenfor de første 12 måneder efter studiestart. Bacheloruddannelser inkluderer professionsbachelor.

Kilde: Uddannelses- og forskningsministeriets datavarehus (ElevStatus)

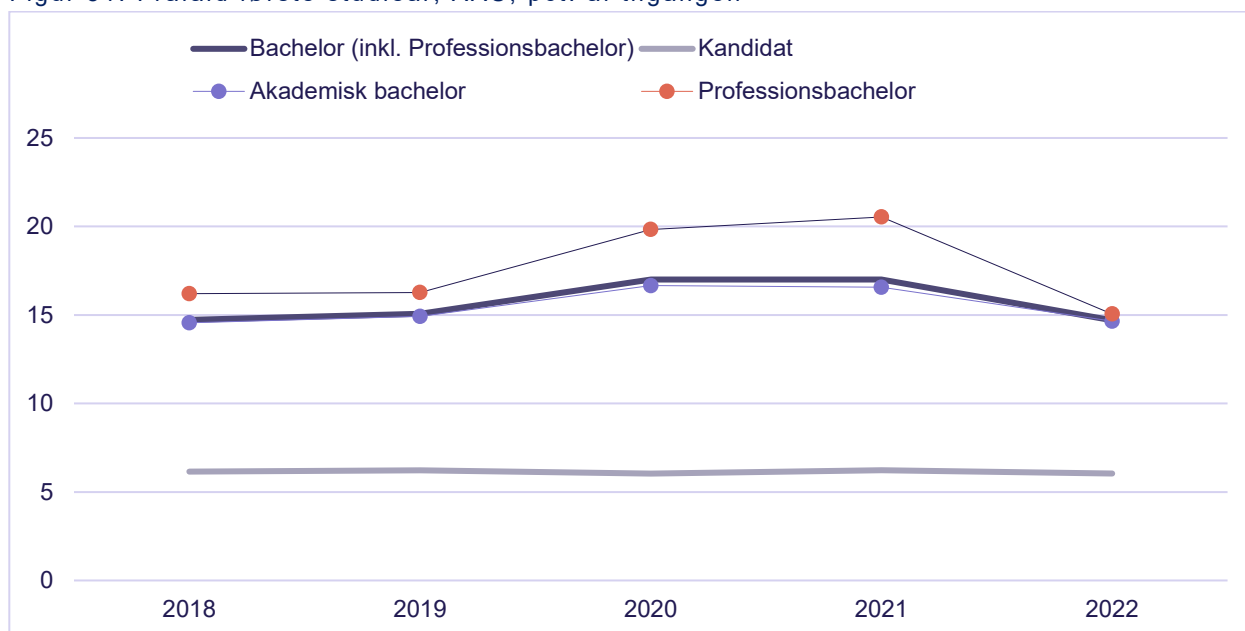
Aalborg Universitet har valgt at benytte samme definition af frafald efter 1. Studieår som Uddannelses- og forskningsministeriet. Opgørelserne vil dog altid udvise små differencer, da datagrundlaget ikke er helt ens, jf. boks 3 senere i dette kapitel.

De efterfølgende afsnit vil belyse, hvad der har drevet den viste udvikling i frafald første studieår for AAU – med udgangspunkt i AAU's egne opgørelser af frafald.

BACHELORUDDANNELSERNE

14,7 pct. af de studerende, der startede på en bacheloruddannelse (inkl. professionsbachelor) ved Aalborg Universitet i 2022 faldt fra (herunder skiftede uddannelse internt på AAU) inden for det første år. For de akademiske bacheloruddannelser og professionsbacheloruddannelserne er frafaldet hhv. 14,7 pct. og 15,1 pct. 6 procent af dem, der påbegyndte en kandidatuddannelse, var faldet fra indenfor det første år. For alle uddannelsestyper er frafaldet reduceret det seneste år, jf. figur 51.

Figur 51. Frafald første studieår, AAU, pct. af tilgangen

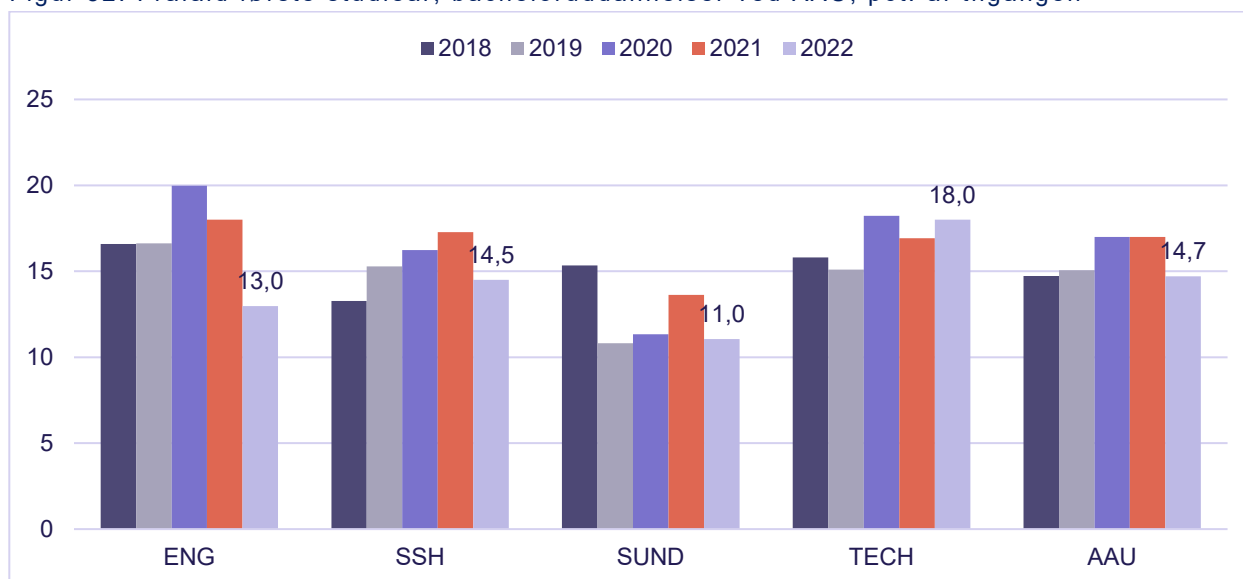


Anm: Analysen vises på tilgangsåret. Frafald opgøres som procentandel af den årlige tilgang i perioden 1. oktober året før til 30. september i året, som falder fra indenfor de første 12 måneder efter studiestart, enten fordi de har skiftet uddannelse internt på AAU eller er ophørt på AAU.
Kilde: AAU, QlikView, Datapakke 2023.

Professionsbachelorerne udgør lidt over 11 pct. af den samlede bachelortilgang, og det lidt højere frafald blandt professionsbachelorerne påvirker ikke frafaldet opgjort for alle bacheloruddannelser (inkl. professionsbachelor).

Det reducerede frafald første studieår på bacheloruddannelserne (inkl. professionsbacheloruddannelser) dækker over variationer mellem fakulteterne. Det Tekniske Fakultet for IT og Design har oplevet en stigning i frafaldet det seneste år, mens de øvrige fakulteter har opnået en reduktion i frafaldet. Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet har det laveste frafald første studieår for bacheloruddannelserne, jf. figur 52.

Figur 52. Frafald første studieår, bacheloruddannelser ved AAU, pct. af tilgangen



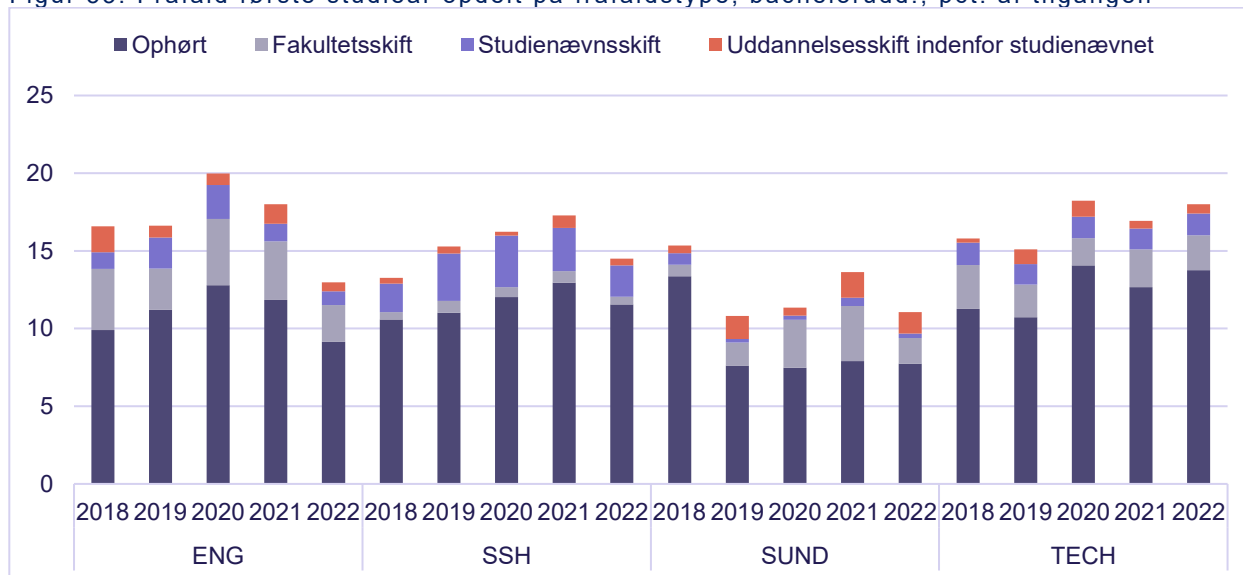
Anm: Analysen vises på tilgangsåret. Frafald opgøres som den procentandel af den årlige bachelortilgang (inkl. professionsbachelor) i perioden 1. oktober året før til 30. september i året, som falder fra indenfor de første 12 måneder efter studiestart, enten fordi de har skiftet uddannelse internt på AAU eller er ophørt på AAU.

Kilde: AAU, QlikView, Datapakke 2023.

I AAU's opgørelser af frafald indgår alle interne uddannelsesskift som frafald. Det samlede frafald første studieår fra bacheloruddannelserne (inkl. professionsbacheloruddannelserne) på 14,7 pct. fordeler sig sådan, at knap 11 pct. helt afbryder at læse en uddannelse ved AAU. Det resterende frafald fordeler sig ved at 0,6 pct. skifter til en anden uddannelse indenfor samme studienævn, 1,5 pct. skifter til et andet studienævn indenfor samme fakultet og 1,4 pct. skifter til et andet fakultet, jf. QlikView Datapakke 2023.

Stigningen i førsteårsfrafaldet ved Det Tekniske Fakultet for IT og Design skyldes primært, at en øget andel helt afbryder en uddannelse ved AAU, jf. figur 53.

Figur 53. Frafald første studieår opdelt på frafaldstype, bachelorudd., pct. af tilgangen

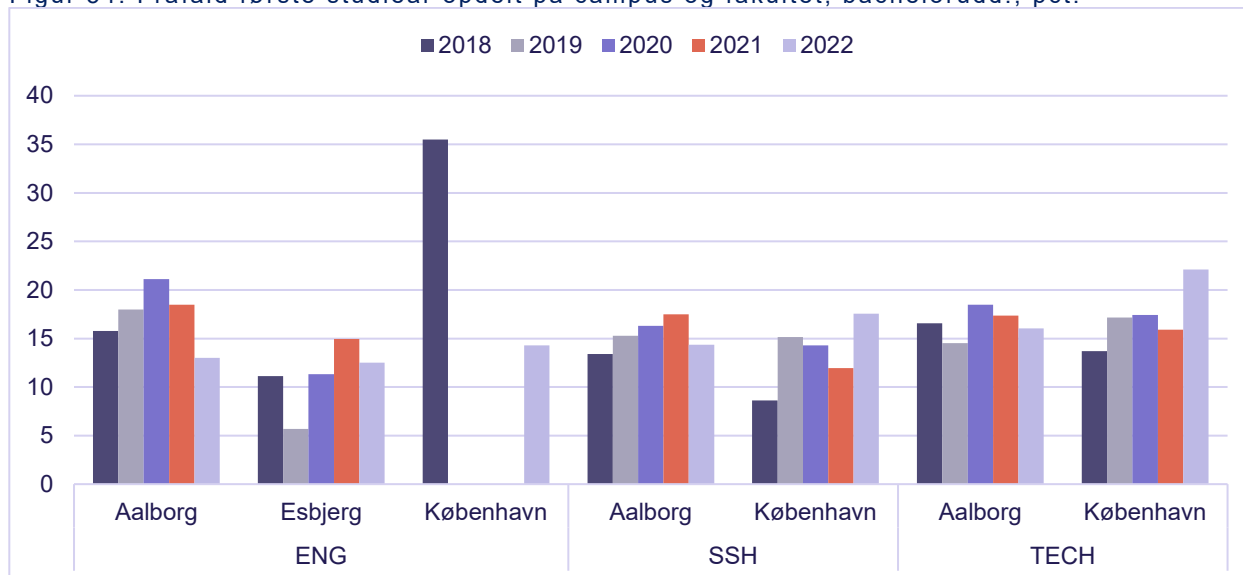


Anm: Se anmærkning figur 52.

Kilde: AAU, QlikView, Datapakke 2023.

Tre af AAU's fire fakulteter udbyder ordinære uddannelser ved mere end én campus. Og frafaldet for samme uddannelse kan godt variere en del på tværs af campus. De seneste fem år har frafaldet for Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet været lavere ved Campus Esbjerg end ved Campus Aalborg. Forskellen er dog indsnævret, jf. figur 54.

Figur 54. Frafald første studieår opdelt på campus og fakultet, bachelorudd., pct.



Anm: Se anmærkning til figur 52. Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet udbyder kun uddannelser ved Campus Aalborg og er derfor ikke inkluderet i denne figur.

Kilde: AAU, QlikView, Datapakke 2023.

Det store frafald i 2018 for Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet ved Campus København skal ses i lyset af lukningen af to uddannelser med virkning fra optaget i 2019. Den største

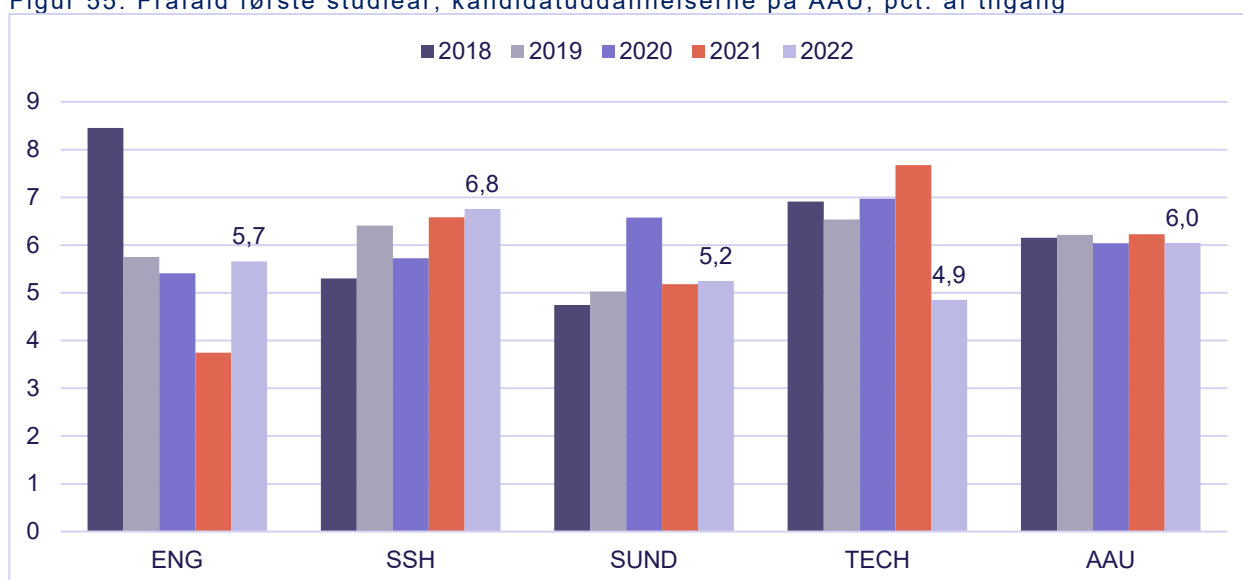
reduktion i frafaldet fra bacheloruddannelserne ses for Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet ved Campus Aalborg, mens den største stigning ses for Det Tekniske Fakultet for IT og Design ved Campus København.

Der er ikke udarbejdet en dybere analyse af de senere års udvikling i frafaldet. En lang række faktorer formodes at have en effekt på frafaldet; herunder indførelse af kvotientkrav, adgangskrav/dimensionering, COVID19-situationen og AAU's strategiske indsatser med henblik på at påvirke frafaldet.

KANDIDATUDDANNELSERNE

Frafaldet fra kandidatuddannelserne er generelt lavere end på bacheloruddannelserne. Frafaldet i løbet af første studieår fra AAU's kandidatuddannelser er gennemsnitlig set faldet fra 6,2 pct. til 6,0 pct. det seneste år. Det Tekniske Fakultet for IT og Design har dog som det eneste oplevet et fald i frafaldet, jf. figur 55.

Figur 55. Frafall første studieår, kandidatuddannelserne på AAU, pct. af tilgang



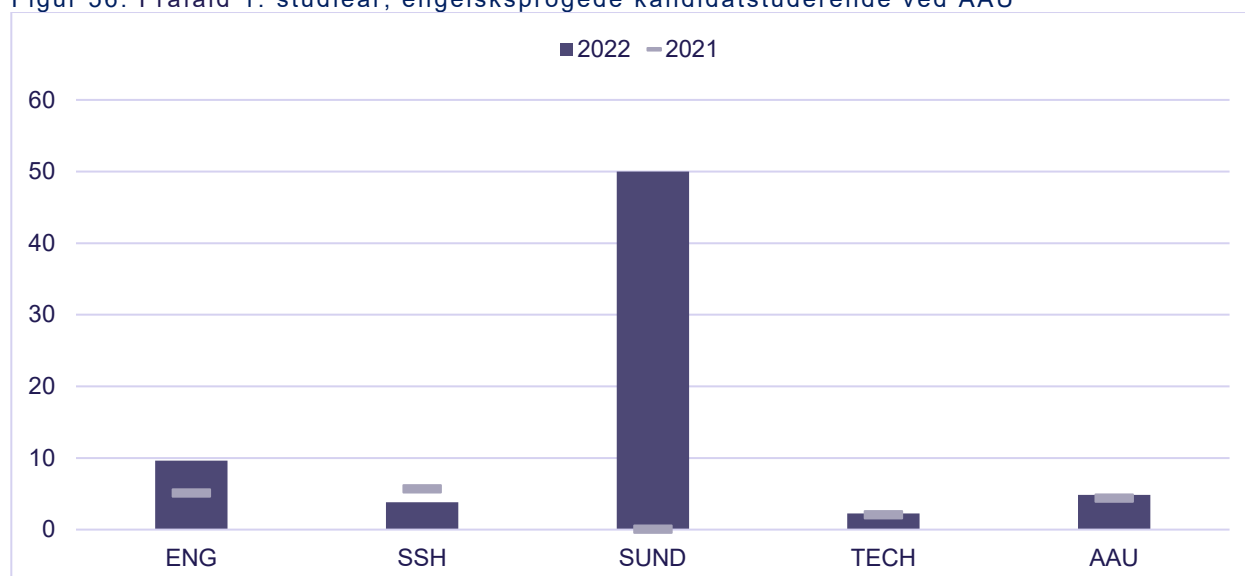
Anm.: Analysen vises på tilgangsåret. Frafall opgøres som den procentandel af den årlige kandidattilgang i perioden 1. oktober året før til 30. september i året, som falder fra indenfor de første 12 måneder efter studiestart, enten fordi de har skiftet uddannelse internt på AAU eller er ophørt på AAU.

Kilde: AAU, QlikView, Datapakke 2023.

TEMA: FRAFALD BLANDT ENGELSKSPROGEDE STUDERENDE

I 2022 var der en tilgang på omkring 600 engelsksprogede studerende på en kandidatuddannelse ved AAU. 4,8 pct. af disse var faldet fra inden for det første år, hvilket er en lille stigning i forhold til året før, jf. figur 56.

Figur 56. Frafald 1. studieår, engelsksprogede kandidatstuderende ved AAU

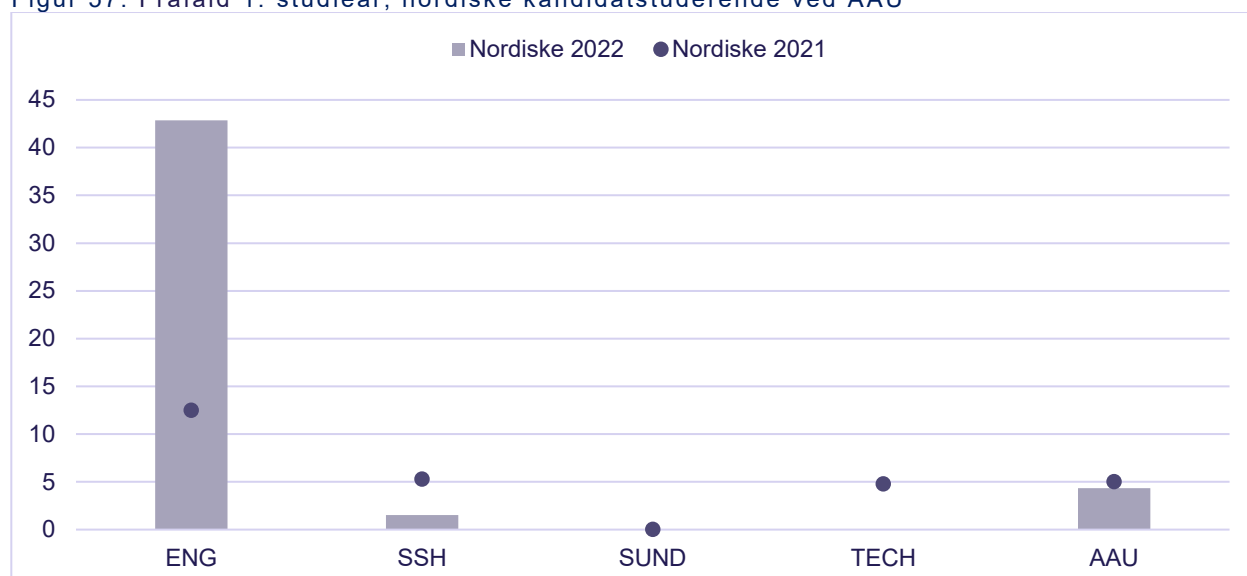


Anm: Analysen vises på tilgangsåret. Frafald opgøres som den procentandel af den årlige kandidattilgang i perioden 1. oktober året før til 30. september i året, som falder fra indenfor de første 12 måneder efter studiestart, enten fordi de har skiftet uddannelse internt på AAU eller er ophørt på AAU. Afgrænsningen af engelsksprogede studerende følger Uddannelses- og Forskningsministeriets definition og omfatter studerende, som ikke er danske eller nordiske statsborgere (Finland, Island, Norge og Sverige), og som ikke tidligere har gennemført en uddannelse (grundskole eller ungdomsuddannelse) i Danmark. Der er meget få engelsksprogede kandidatstuderende på Det Sundhedsfaglige Fakultet, og der kan derfor forekomme store udsving i frafaldsprocenten.

Kilde: AAU, QlikView, Datapakke 2023.

Udover de engelsksprogede studerende er der også en mindre gruppe af nordiske studerende på AAU. Frafaldet blandt nordiske kandidatstuderende er for tilgangen i 2022 4,3 pct. Der er generelt tale om relativt få studerende fordelt mellem fakulteterne, jf. figur 57.

Figur 57. Frafald 1. studieår, nordiske kandidatstuderende ved AAU



Anm: Frafald opgøres som den procentandel af den årlige tilgang af nordiske kandidatstuderende i perioden 1. oktober året før til 30. september i året, som falder fra indenfor de første 12 måneder efter studiestart, enten fordi de har skiftet uddannelse internt på AAU eller er ophørt på AAU. Norden (ekskl. Danmark) er Finland, Island, Norge, Sverige, herunder de selvstyrende områder Ålandsøerne, Færøerne og Grønland. Bemærk at der generelt er tale om relativt få studerende, og at frafaldsprocenterne derfor kan ændre sig meget.

Kilde: AAU, QlikView, Datapakke 2023.

STATUS IFT GRÆNSEVÆRDIER – FRAFALD FØRSTE STUDIEÅR

På baggrund af tilgangen i 2022 har 58 ud af 182 uddannelser ved AAU (31,9 pct.) et frafald første studieår, der ligger i det røde område holdt op imod de af fakulteterne fastsatte grænseværdier for frafaldsprocenten. For tilgangen året inden var det tilfældet for 71 ud af 189 uddannelser (37,6 pct. af uddannelserne), jf. tabel 11.

Tabel 11 Status ift. grænseværdier for frafald første studieår, tilgang 2022

Grænseværdier		Rødt	Gult	Grønt	Status	3-årig gns.	Røde	Gule	I alt
HUM	Bachelor	> 23,9	19,9-23,9	< 19,9	17,7	17,9	3	2	12
	Kandidat	> 10,4	8,6-10,4	< 8,6	6,9	6,5	4	4	21
NAT	Bachelor	> 21,1	17,6-21,1	< 17,6	18,2	20,7	4	2	13
	Kandidat	> 7,3	6,1-7,3	< 6,1	7,3	7,9	9	2	18
SAMF	Bachelor	> 17,2	14,3-17,2	< 14,3	13,6	15,0	3	1	10
	Kandidat	> 5,7	4,7-5,7	< 4,7	6,6	6,1	10	2	17
	Prof.bac	> 17,8	14,8-17,8	< 14,8	10,7	16,7	0	0	1
SUND	Bachelor	> 9,6	8,0-9,6	< 8,0	9,5	9,2	1	0	2
	Kandidat	> 3,6	3,0-3,6	< 3,0	5,4	4,1	3	0	4
TEK	Bachelor	> 21,5	17,9-21,5	< 17,9	14,2	15,8	6	2	29
	Kandidat	> 7,9	6,6-7,9	< 6,6	4,5	5,6	13	3	46
	Prof.bac	> 23,5	19,6-23,5	< 19,6	19,0	20,3	2	1	9
I alt	Bachelor				14,7	16,0	17	7	66
	Kandidat				6,0	6,1	39	11	106
	Prof.bac.				15,1	18,6	2	1	10
	I alt						58	19	182

Anm.: Opgjort på hovedområdeniveau. Status er gennemsnit for frafald første studieår for tilgangen i 2022. 3-årig gns. angiver gennemsnit for frafaldet for de seneste tre år (vægtet). Røde og gule angiver en optælling af antal uddannelser, der ligger i hhv. rød og gul kategori. For uddannelser med en tilgang på mindst 10 studerende i 2022 er frafaldsprocenten sammenholdt med grænseværdierne. For uddannelser med en tilgang på færre end 10 studerende er frafaldsprocenten beregnet som gennemsnit for de seneste tre tilgangsåre. Dette gennemsnit er sammenholdt med grænseværdierne. I alt angiver antal uddannelser med opgjort nøgletal.

Kilde: AAU, QlikView, Datapakke 2023 og egne beregninger.

Boks 3. Kilder til opgørelse af frafald 1. studieår

AAU's kvalitetssystem

- Procentandelen af en årlig tilgang af studerende (indskrevet i minimum 30 dage), der falder fra indenfor det første år (12 måneder) efter studiestart.
- Årstallet angiver tilgangsåret.
- Ved tilgang forstås antal studerende, som er startet på uddannelsen i perioden 1. oktober året før til 30. september i året. En studerende tæller som ny tilgang på samme uddannelse, hvis der har været en pause på minimum 13 måneder (dvs. genindskrivning inden for 13 måneder tæller ikke som ny tilgang).
- For bachelor- og professionsbacheloruddannelserne inkluderer tilgangen både studerende, der optages gennem KOT og via indskrivning.
- Frafald kan ske til anden uddannelse på AAU eller som ophør på AAU.
- Definitionen følger Uddannelses- og Forskningsministeriets opgørelse. Dog har AAU ikke informationer om, hvis en studerende skifter til samme uddannelse på et andet universitet. Et sådant skifte til samme uddannelseskode ved andet universitet end AAU vil (modsat hos UFM) tælle som frafald i AAU's opgørelse. Tilsvarende tæller et skifte til AAU fra samme uddannelse ved et andet universitet ikke med i tilgangen (udgangspopulationen) i UFM's definition.

Danske Universiteter

- Bacheloruddannelser:
 - Hovedområdetellene opgøres som procentandel af sidste års KOT-optagne pr. 1. oktober, der ikke er indskrevet på KOT-optagelsens faglige hovedområde pr. 1. oktober i år.
 - Det samlede frafald fra institutionen opgøres som procentandel af sidste års KOT-optagne pr. 1. oktober, der ikke er indskrevet på institutionen pr. 1. oktober i år.
 - 1. års ophør for vinterstarterne skal ligeledes opgøres et år (1. marts) efter studiestart.
 - Tallet inkluderer professionsbacheloruddannelser.
- Kandidatuddannelserne
 - Hovedområdetellene opgøres som procentandel af sidste års optagne på en kandidatuddannelse pr. 1. oktober, der ikke er indskrevet på en kandidatuddannelse på det faglige hovedområde pr. 1. oktober i år.
 - Det samlede frafald fra institutionen opgøres som procentandel af sidste års optagne pr. 1. oktober, der ikke er indskrevet på institutionen pr. 1. oktober i år.
 - 1. års ophør for vinterstarterne skal ligeledes opgøres et år (1. marts) efter studiestart.

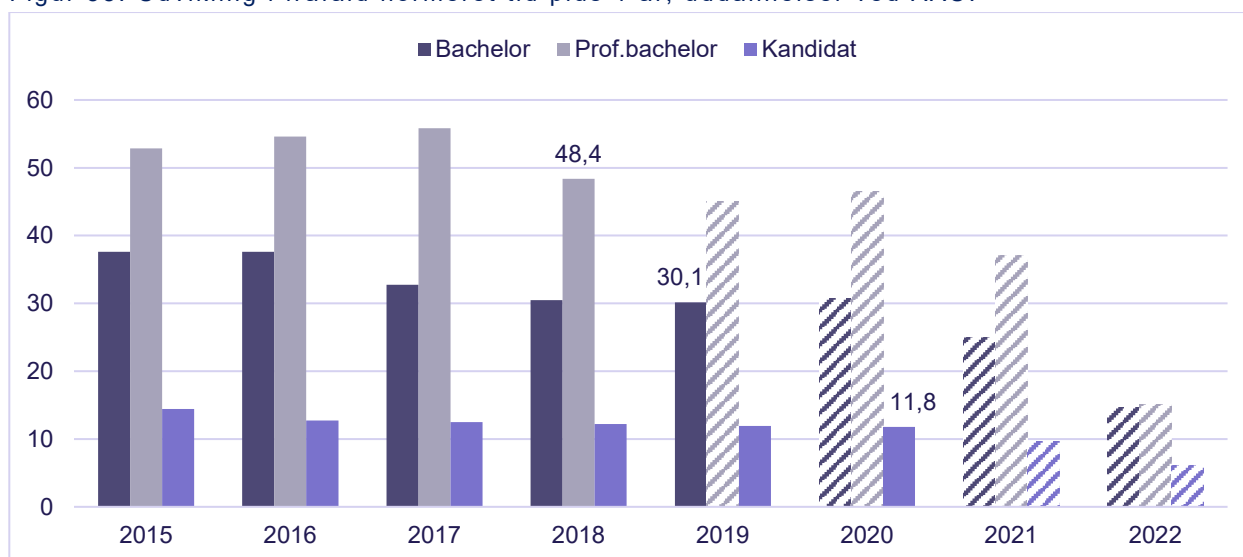
Uddannelses- og Forskningsministeriet

- Frafaldsprocenten den pågældende periode beregnes som andelen af individer, som er tilgået uddannelsen i perioden før, og som inden for et år efter den faktiske påbegyndelsesdato har afbrudt uddannelsen.
- Årstallet angiver tilgangsåret. Ved tilgang forstås antal individer, som er startet på institutionen/uddannelsen i perioden 1. oktober året før til 30. september i året. Således måles frafaldet i 2016 for personer, der er tilgået uddannelsen i 2016 (1. oktober 2015 - 30. september 2016) i perioden 1. oktober 2015 - 30. september 2017.
- Personer, som efter frafald på en uddannelse påbegynder en anden uddannelse inden for perioden, tæller med i frafaldsprocenten. Personer, som skifter institution men ikke uddannelse, tæller ikke med i frafaldsprocenten, hvis skiftet er sket inden for samme periode.

FRAFALD INDEN FOR NORMERET TID PLUS 1 ÅR

14,7 pct. af de studerende, der påbegyndte en akademisk bacheloruddannelse i 2022, faldt fra inden for det første år. Nogen falder fra senere i uddannelsesforløbet. På bacheloruddannelserne faldt godt 30 pct. af tilgangen i 2019 fra i løbet af de første fire år. Det er udtryk for et mindre fald på 0,4 pct. point i frafaldet opgjort et år efter normeret tid sammenlignet med 2018-tilgangen. Blandt professionsbachelorerne var 48,4 pct. af 2018-tilgangen faldet fra inden for normeret studietid plus et år. Der er tale om et fald på 7,4 procentpoint. Det bemærkes, at godt 40 pct. af det samlede frafald blandt professionsbachelor er udtryk for, at den studerende har valgt at skifte til en anden uddannelse på AAU; heraf sker mange skift inden for samme studienævn. På kandidatuddannelserne er 11,8 pct. faldet fra tre år efter påbegyndt uddannelse, hvilket svarer til det tidligere niveau, jf. figur 58.

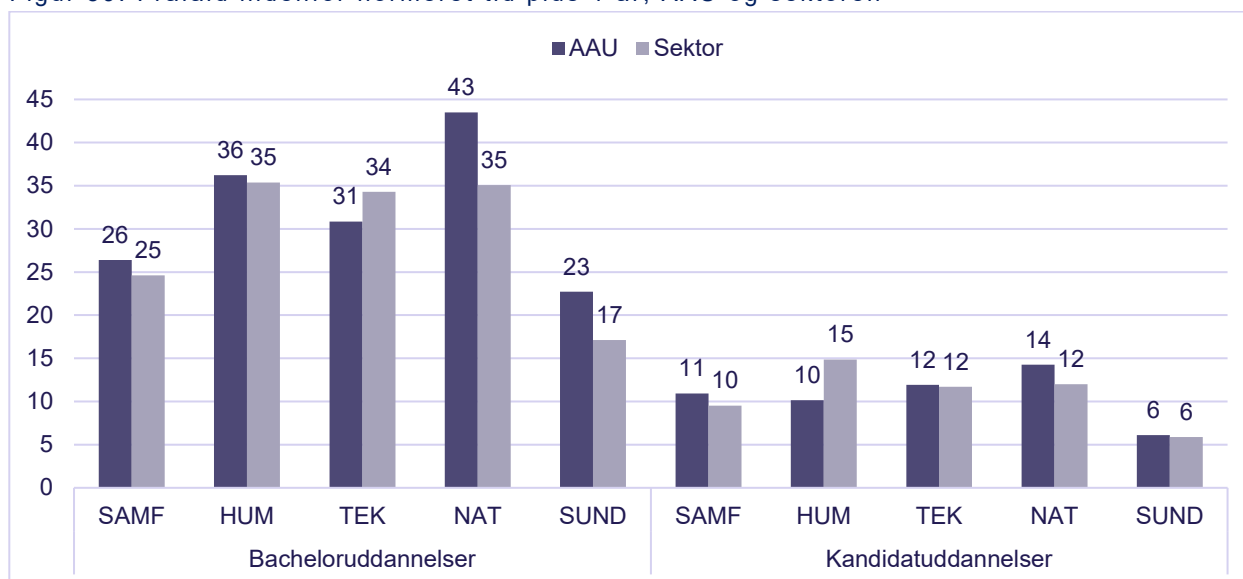
Figur 58. Udvikling i frafald normeret tid plus 1 år, uddannelser ved AAU.



Anm.: Opgjort på tilgangsåret på uddannelsen. Bachelorfrafald er frafald inden for 4 år, professionsbachelorfrafald inden for 4,5 år og kandidatfrafald er inden for 3 år efter påbegyndt uddannelse. Søjler med skraveret fyld angiver foreløbigt frafald pr. 1/10 2021 og er ikke endelige for tilgangsåret. Kilde: AAU, QlikView, Datapakke 2023 og egne beregninger.

Frafald efter normeret tid plus et år for bacheloruddannelserne (inkl. professionsbachelor) er under sektorniveau for det tekniske hovedområde, mens det for de resterende faglige hovedområder er højere end sektorens niveau. For kandidatuddannelserne er kun hovedområdet humaniora under sektorniveau, men niveauforskellene er generelt mindre, jf. figur 59.

Figur 59. Frafald indenfor normeret tid plus 1 år, AAU og sektoren



Anm.: Opgjort på tilgangssår (2019 for bacheloruddannelser (inkl. professionsbachelor) og 2020 for kandidatuddannelser) og faglige hovedområder. UFM opgør ikke frafald efter normeret studietid + 1 år. I stedet er anvendt frafald hhv. 4 år efter tilgang for bachelorer (inkl. professionsbachelorer) og 3 år efter tilgang for kandidater.

Kilde: UFM's datavarehus, kubens ElevStatus samt egne beregninger.

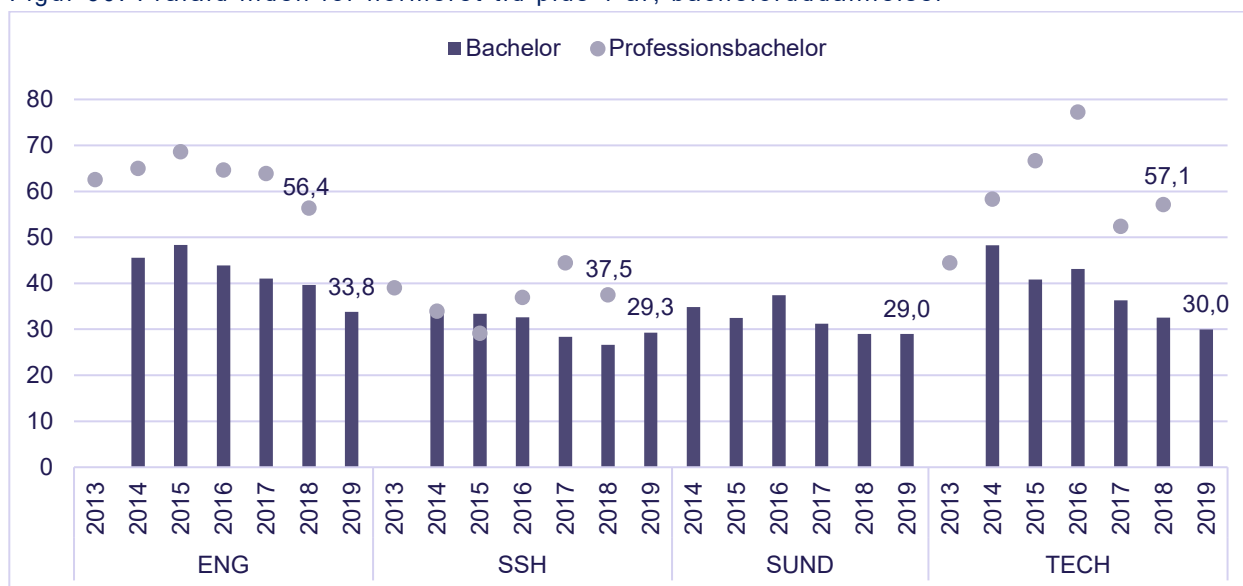
Ligesom tidligere år ligger frafald inden for normeret tid plus 1 år for tilgangen til bacheloruddannelserne på det sundhedsvidenskabelige hovedområde ved AAU et stykke over gennemsnittet for sektoren. For bacheloruddannelserne er det Medicin med industriel specialisering, der trækker frafaldet op.

I AAU's opgørelser af frafald indgår uddannelsesskift internt på AAU som frafald. I de to følgende afsnit uddybes disse tal opdelt på bl.a. fakultet, campus og frafaldstype.

BACHELORUDDANNELSERNE

For tilgangen til de akademiske bacheloruddannelser er det samlet set uddannelserne ved Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet, der har den højeste andel af studerende, der er faldet fra ét år efter uddannelsen burde være færdiggjort. For tilgangen i 2019 var 33,8 pct. faldet fra fire år efter, hvilket er udtryk for en reduktion på 5,9 procentpoint. Generelt ligger frafaldet fra professionsbacheloruddannelserne højere; særligt på Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet samt Det Tekniske Fakultet for IT og Design, jf. figur 60.

Figur 60. Frafald inden for normeret tid plus 1 år, bacheloruddannelser

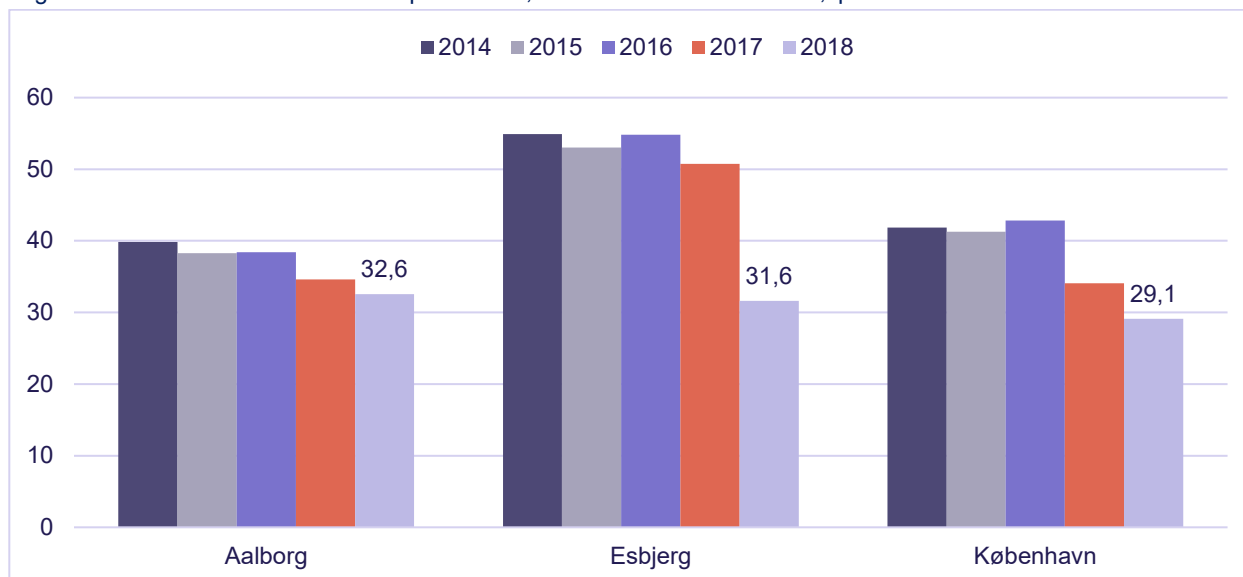


Anm.: Opgjort på tilgangssår på uddannelsen og fakulteter. Frafaldet er opgjort som frafald indenfor hhv. 4 (akademisk bachelor) og 4,5 år (professionsbachelor). TECH havde i 2018 en samlet tilgang på 28 studerende på professionsbacheloruddannelser.

Kilde: AAU, QlikView, Datapakke 2023

Generelt er der på de tre campusser kun lille forskel på den andel, der er faldet fra ét år efter normeret tid fra uddannelserne. Dog er frafaldet størst i Aalborg, jf. figur 61.

Figur 61. Frafald normeret tid plus 1 år, bacheloruddannelser, pct.



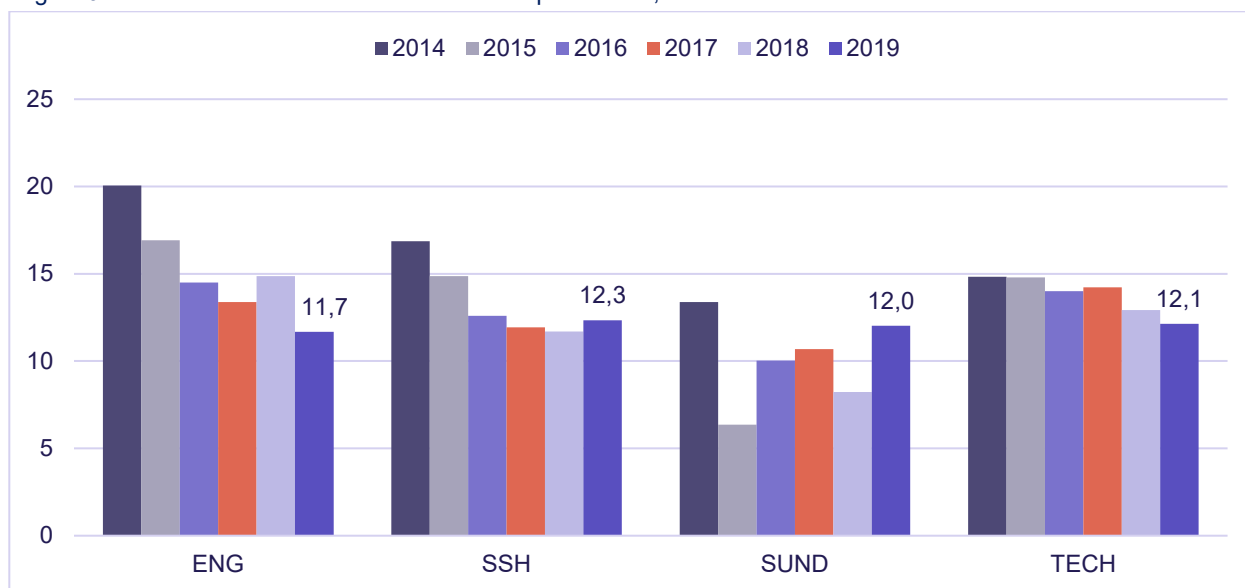
Anm.: Opgjort på tilgangssår på uddannelsen. Bachelorfrafald er indenfor hhv. 4 år (akademisk bachelor) og 4,5 år (professionsbachelor) efter tilgang.

Kilde: AAU, QlikView, Datapakke 2023

KANDIDATUDDANNELSERNE

Særligt Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet har oplevet en stigning i frafaldet inden for normeret studietid plus 1 år for de kandidatstuderende det seneste år, mens Det Humanistiske og Sundhedsfaglige Fakultet har oplevet en reduktion for studerende med tilgang i 2020, jf. figur 62.

Figur 62. Frafald inden for normeret tid plus 1 år, kandidatuddannelserne



Anm.: Opgjort på tilgangsåret på uddannelsen. Det bemærkes, at frafald på kandidatuddannelsen i Medicin ikke indgår i 2020-data for Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, da uddannelsen er 4-årig. Dette er en del af årsagen til det stigende frafald for 2020-tilgangen, da uddannelsen har et lavt frafald.

Kilde: AAU, QlikView, Datapakke 2023.

Ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet er frafald inden for normeret tid plus 1 år steget på en række uddannelser. Derudover indgår frafaldet for kandidatuddannelsen i Medicin ikke i det seneste års frafald, idet uddannelsen er 4-årig. Uddannelsen har lavt frafald og trækker fakultetsgennemsnittet ned.

STATUS IFT GRÆNSEVÆRDIER – FRAFALD NORMERET TID + 1 ÅR

På baggrund af de seneste opgjorte tal for frafald inden for normeret tid plus 1 år placerer 73 ud af 190 uddannelser ved AAU sig i det røde område ift. de af fakulteterne fastsatte grænseværdier. Det svarer til 38 pct.

Udfordringen er størst på kandidatuddannelserne, hvor 48 ud af 112 uddannelser (svarende til 43 pct.) med opgjort nøgletal placerer sig i det røde område. For bacheloruddannelser er det 25 pct., og for professionsbacheloruddannelserne er 3 ud af 10 af AAU's uddannelser placeret i det røde område, jf. tabel 12.

Tabel 12 Status ift. grænseværdier for frafald inden for normeret tid plus 1 år

Grænseværdier, pct.	Rødt	Gult	Grønt	Status	3-årig gns.	Røde	Gule	I alt
HUM Bachelor	> 44,5	37,1–44,5	< 37,1	35,6	32,9	3	3	14
Kandidat	> 19,1	15,9–19,1	< 15,9	10,7	12,7	2	2	22
NAT Bachelor	> 45,8	38,2–45,8	< 38,2	44,0	41,5	9	0	13
Kandidat	> 12,4	10,3–12,4	< 10,3	14,6	15,6	7	3	16
SAMF Bachelor	> 31,1	25,9–31,1	< 25,9	25,4	25	4	1	11
Kandidat	> 11,1	9,3–11,1	< 9,3	11,3	11,1	10	0	18
Prof.bac	> 31,3	26,1–31,3	< 26,1	37,5	39,6	1	0	1
SUND Bachelor	> 21,3	17,8–21,3	< 17,8	22,5	23,7	1	0	2
Kandidat	> 6,0	5,0–6,0	< 5,0	8,3	7,9	3	1	4
TEK Bachelor	> 41,9	34,9–41,9	< 34,9	26,6	31,2	5	4	28
Kandidat	> 14,0	11,7–14,0	< 11,7	12,3	11,3	26	2	50
Prof.bac	> 51,4	42,8–51,4	< 42,8	56,5	62,3	2	1	9
I alt Bachelor				30,1	30,6	22	8	68
Kandidat				11,8	11,8	48	8	112
Prof.bac				48,4	52,8	3	1	10
I alt						73	17	190

Anm.: Opgjort på fagligt hovedområde. For statusopgørelsen er det gennemsnitligt frafald for 2019-tilgangen for bachelorer (2018 for professionsbachelorer) og 2020-tilgangen for kandidatuddannelserne. 3-årig gns. angiver gennemsnit for frafaldet for de seneste tre år. Røde og gule angiver en optælling af antal uddannelser, der ligger i hhv. rød og gul kategori. For uddannelser med en tilgang på mindst 10 studerende i statusåret er frafaldsprocenten sammenholdt med grænseværdierne. For uddannelser med en tilgang på færre end 10 studerende er frafaldsprocenten beregnet som gennemsnit for de seneste tre tilgangsåre. Dette gennemsnitlige frafald er sammenholdt med grænseværdierne. I alt angiver antal uddannelser med opgjort nøgletal.

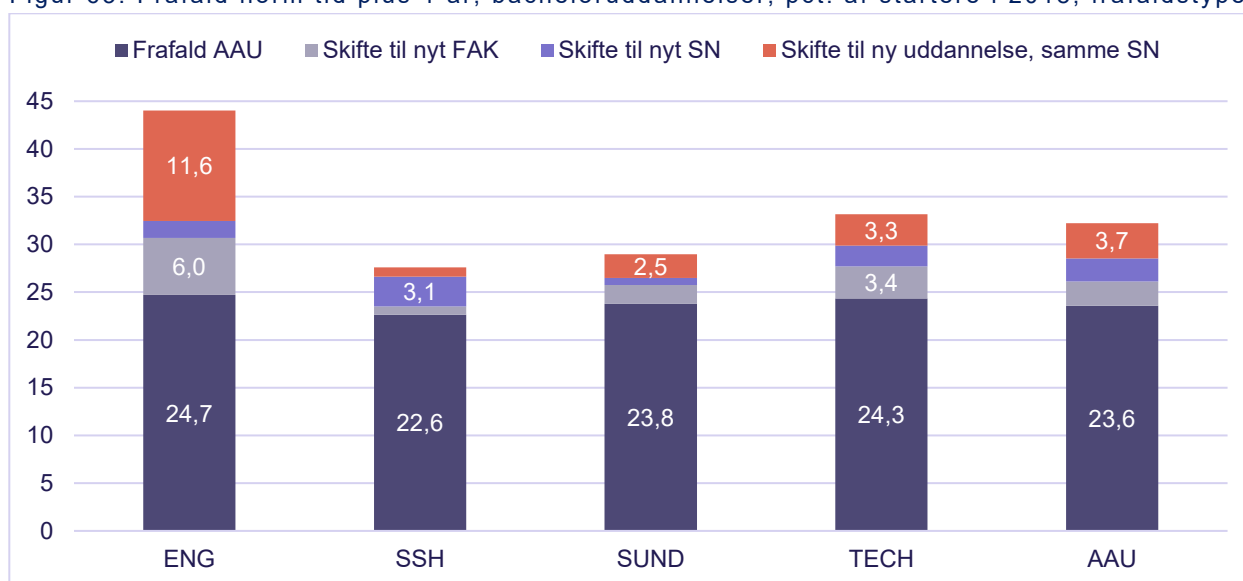
Kilde: AAU, QlikView, Datapakke 2023 og egne beregninger.

FRAFALD ELLER START PÅ NY UDDANNELSE?

Nogle af de studerende, der falder fra, påbegynder en uddannelse ved samme studienævn, et andet studienævn eller et andet fakultet. Andre skifter til en uddannelse ved en anden uddannelsesinstitution, og nogen skifter til fuldtidsbeskæftigelse eller noget helt andet.

Ud af de 32 pct. af bachelortilgangen i 2018, som er faldet fra inden for normeret tid plus et år, har 23,6 pct. point ikke påbegyndt en ny uddannelse ved AAU. Det resterende frafald fordeler sig ved at 2,6 pct. point er skiftet til et nyt fakultet, 2,4 pct. point er skiftet til et nyt studienævn, og 3,7 pct. point er skiftet til en anden uddannelse ved samme studienævn, jf. figur 63.

Figur 63. Frafald norm tid plus 1 år, bacheloruddannelser, pct. af startere i 2018, frafaldstype



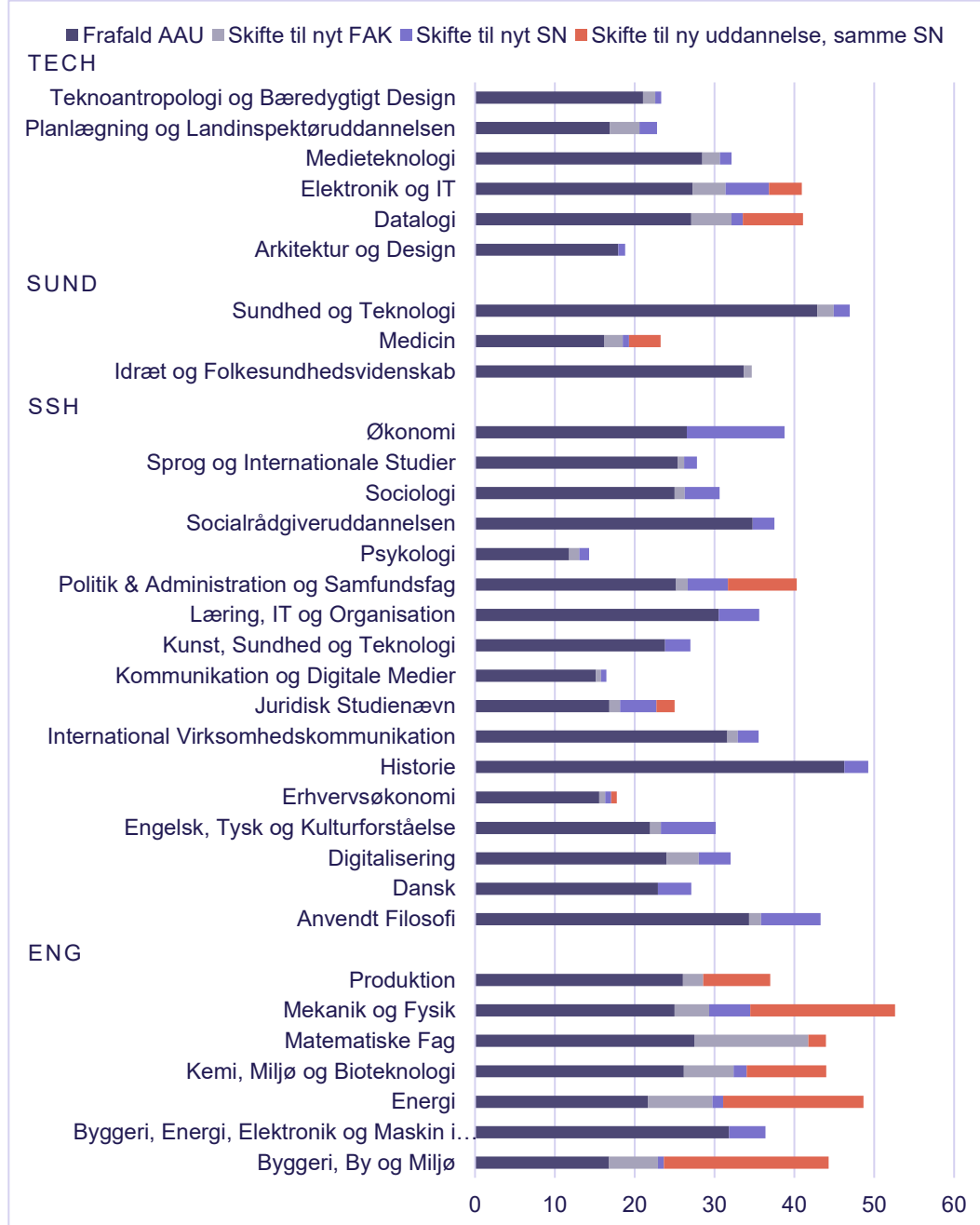
Anm.: Frafald normeret tid plus 1 år for tilgang til bacheloruddannelser (inkl. professionsbacheloruddannelser).

Kilde: AAU, QlikView, Datapakke 2023 og egne beregninger.

Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet har den største andel af studerende, der er skiftet til en uddannelse ved et andet fakultet ved AAU, og den største andel, der har påbegyndt en uddannelse ved samme studienævn. En del af forklaringen herpå er, at en del af de studerende på diplomingeniøruddannelser undervejs i studieforløbet vælger at skifte til en bacheloruddannelse.

Andelen, der falder fra og påbegynder en uddannelse ved et nyt studienævn, varierer på tværs af studienævnene, jf. figur 64.

Figur 64. Status normeret tid plus 1 år, bacheloruddannelser, pct. af tilgang 2018

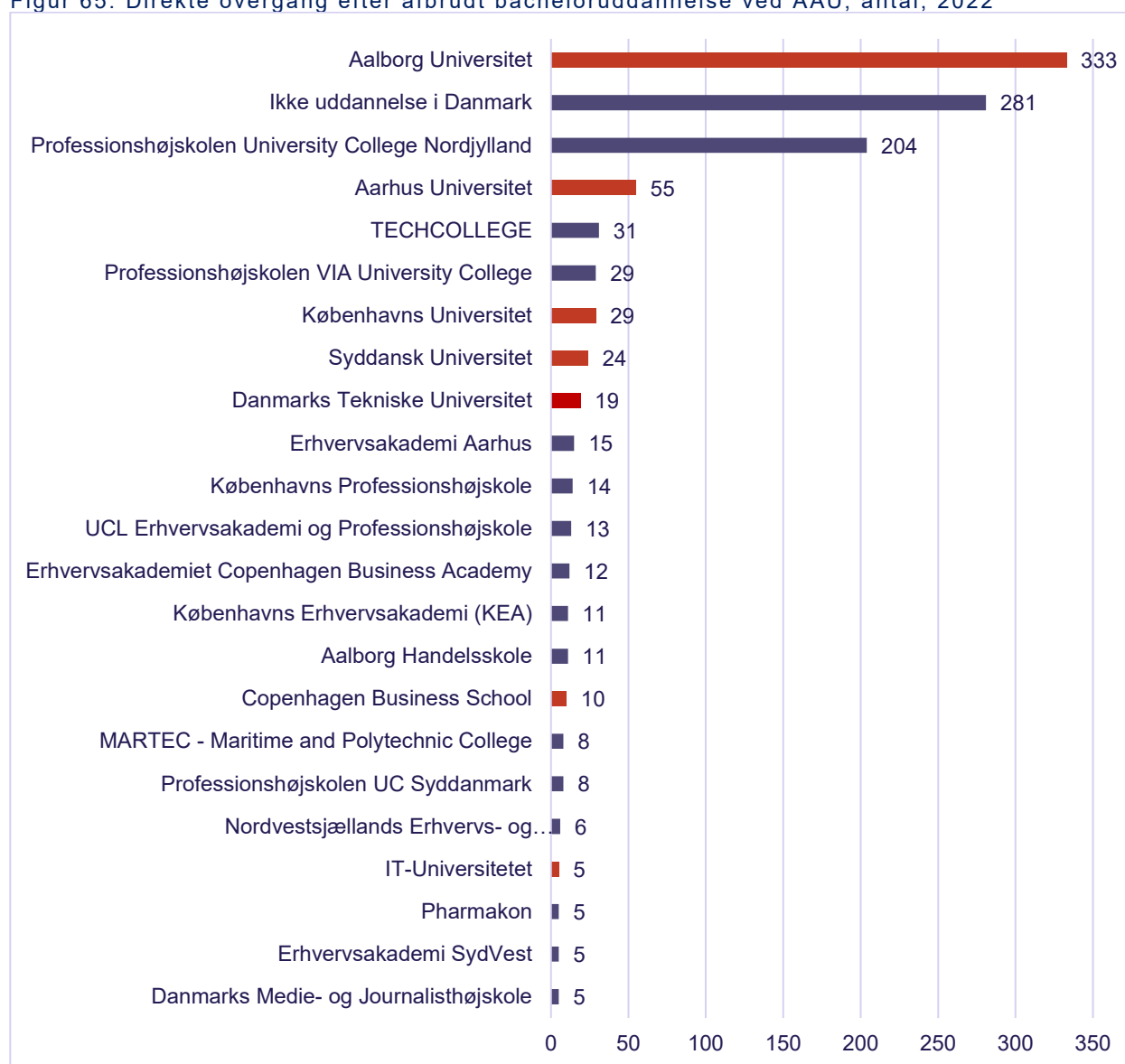


Anm.: Tilgang til bacheloruddannelser (inkl. professionsbachelor) i perioden 1/10 året før til 30/9 i opgørelsesåret. Restandelen op til 100 pct. har færdiggjort uddannelsen eller er stadig i gang. Ved sammenligning på tværs af studienævn henvises der til fakulteternes fastlagte grænseværdier i tabel 12. Kilde: AAU, QlikView, Datapakke 2023 og egne beregninger.

AAU har kun oplysninger om, hvorvidt dem der falder fra, påbegynder en ny uddannelse ved Aalborg Universitet. Ifølge data fra Uddannelses- og Forskningsministeriet var der i 2022 godt 1.200 studerende, der afbrød en akademisk bacheloruddannelse ved AAU (her er der ikke taget højde for, hvor langt den studerende er i uddannelsen). Godt hver fjerde (333 personer) startede

direkte på en ny uddannelse ved Aalborg Universitet. Knap 520 (svarende til godt 40 pct.) påbegyndte en uddannelse ved en anden dansk uddannelsesinstitution. Heraf var der flest, der påbegyndte en uddannelse ved Professionshøjskolen UCN, jf. figur 65.

Figur 65. Direkte overgang efter afbrudt bacheloruddannelse ved AAU, antal, 2022



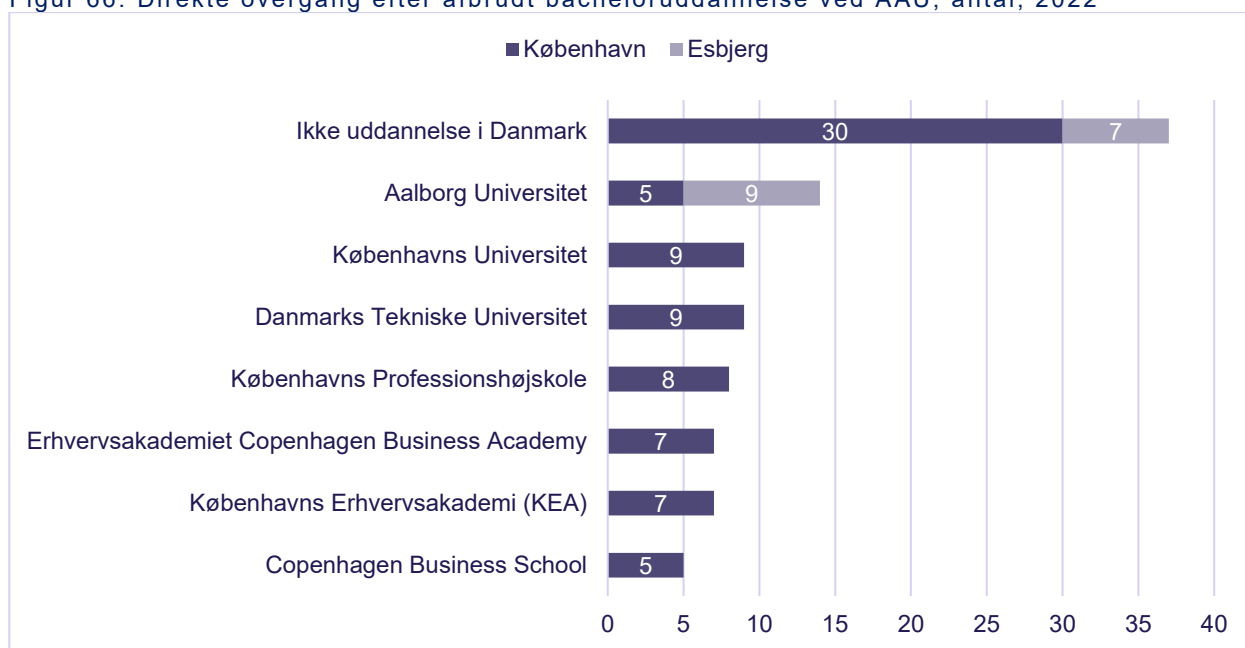
Anm.: Den direkte overgang opgøres for studerende, der afbryder uddannelsen i perioden 1. oktober året før til 30. september i opgørelsesåret og efterfølgende begynder på en ny uddannelse senest 30. september det følgende år. Hvis en person skifter uddannelse flere gange i perioden, tæller vedkommende kun med én gang (med første uddannelsesskift). Institutioner med en overgang på færre end 5 studerende, fremgår ikke i figuren. Universiteter er fremhævet med rødt.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevOvergang).

Ud af de godt 1.200 studerende, der afbrød en akademisk bacheloruddannelse ved AAU var 28 indskrevet ved Campus Esbjerg og 104 ved AAU's campus i København. Blandt dem der afbrød en bacheloruddannelse ved Campus Esbjerg, påbegyndte 9 en ny uddannelse ved AAU. Blandt dem, der afbrød en bacheloruddannelse ved Campus København, var Københavns Universitet

og DTU de mest søgte institutioner. En del af de ophørte studerende kan ikke følges videre til en navngiven institution, da data alene opgøres, hvis minimum fem studerende er overgået til samme institution, jf. figur 66.

Figur 66. Direkte overgang efter afbrudt bacheloruddannelse ved AAU, antal, 2022



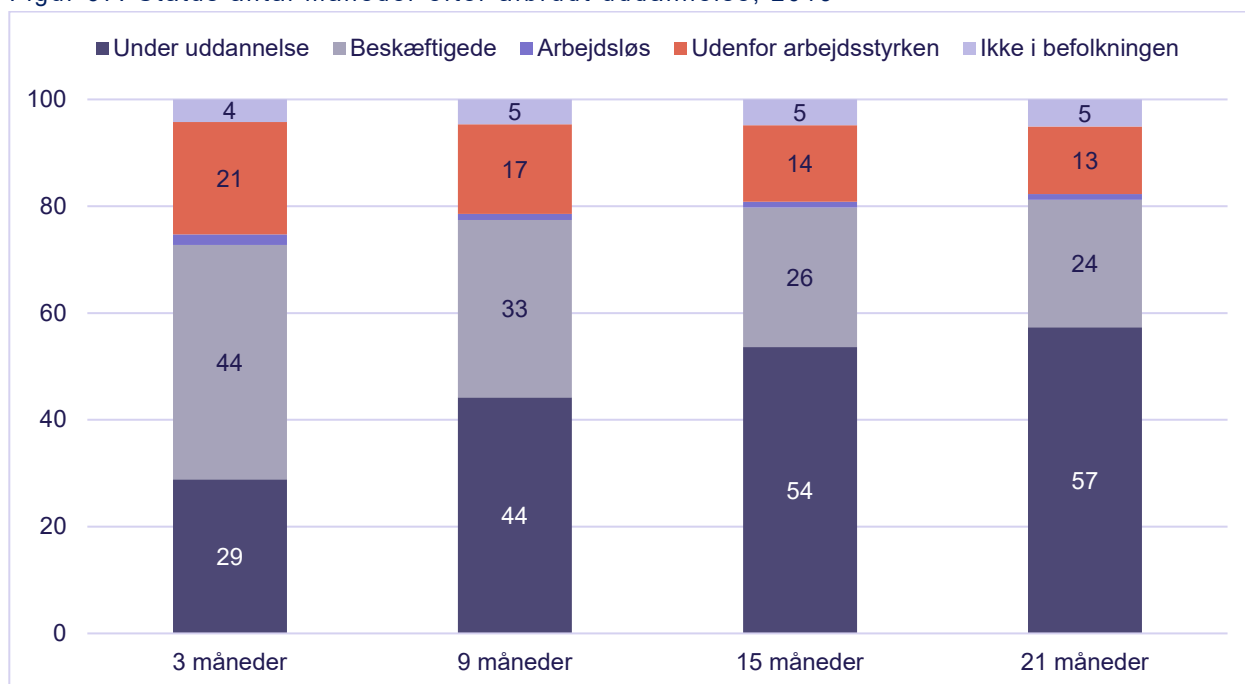
Anm.: Den direkte overgang opgøres for studerende, der afbryder uddannelsen i perioden 1. oktober året før til 30. september i opgørelsesåret og efterfølgende begynder på en ny uddannelse senest 30. september det følgende år. Hvis en person skifter uddannelse flere gange i perioden, tæller vedkommende kun med én gang (med første uddannelsesskift). Institutioner med en overgang på færre end 5 studerende, fremgår ikke i figuren.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevOvergang).

Samlet set var det 23 pct. ud af de studerende, der afbrød en akademisk bacheloruddannelse, der ikke overgik direkte til en anden dansk uddannelse. Ud af godt 500 kandidatstuderende, der afbrød deres uddannelse ved AAU i 2022, var det 73 pct., der ikke gik direkte i gang med en anden dansk uddannelse. 8,6 pct. påbegyndte en ny uddannelse ved AAU, 2,5 pct. ved University College Nordjylland og 1,6 pct. en uddannelse ved Aarhus Universitet, jf. dataudtræk fra Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus.

Baseret på data fra Danmarks Statistik var der i 2019 på landsplan 5.314 studerende, der afbrød en akademisk bacheloruddannelse. Det er knap 600 færre end året før. Tre måneder efter var knap 30 pct. i gang med en ny uddannelse, og 44 pct. var i beskæftigelse, jf. figur 67.

Figur 67. Status antal måneder efter afbrudt uddannelse, 2019



Anm.: Populationen i afgangregistret for 2018 er de personer, som i skoleåret 2017-2018 har afgang fra en uddannelsesgruppe i overgangsregistret. Ikke i befolkningen dækker over personer, der er rejst ud af landet eller døde. Registeret opdateres årligt.
 Kilde: Danmarks Statistik, Fra uddannelsesgrupper til fortsat uddannelse eller arbejdsmarked (OV-GARB10).

Efter at have været i beskæftigelse i en periode er der flere, der vender tilbage til uddannelsessystemet. 21 måneder efter afbrudt uddannelse er det således 57 pct., der er i gang med en uddannelse igen.

9. GENNEMFØRELSE OG ANTAL DIMITTENDER

De studerende, der ikke falder fra i løbet af studietiden, ender med at gennemføre deres uddannelser og dimittere fra Aalborg Universitet. I dette kapitel belyses, hvor stor en andel af en tilgang, der gennemfører samt antallet af dimittender et givet år. *Antal dimittender* indgår ikke som et nøgletal i AAU's kvalitetssystem for ordinære uddannelser men er dog relevant at belyse bl.a. i forhold til tolkning af andre nøgletal.

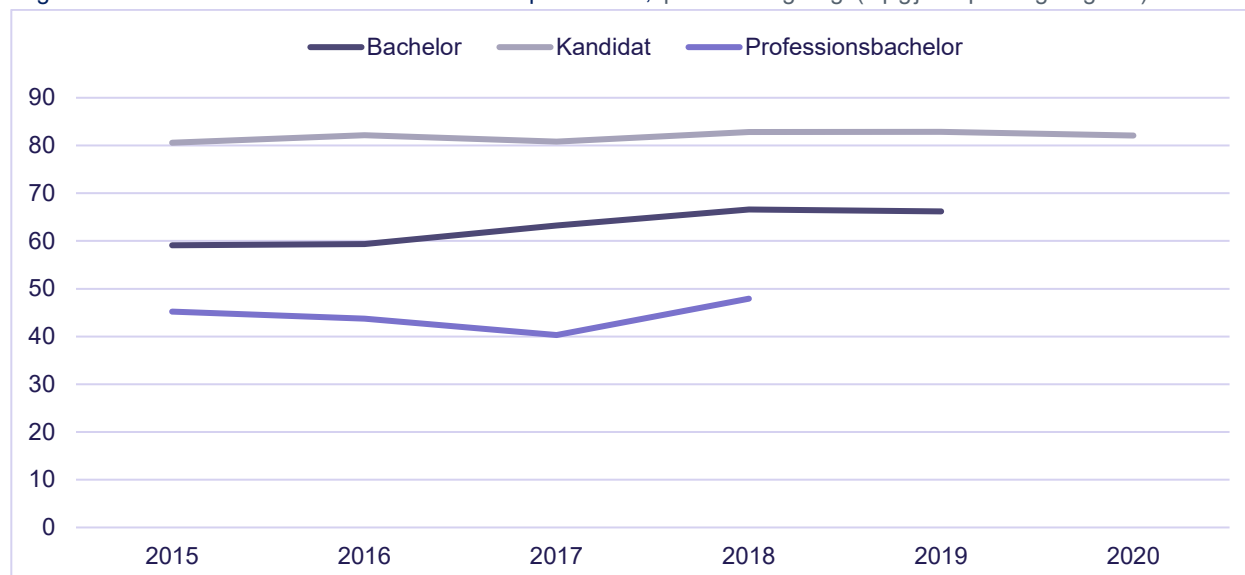
Dette kapitel viser følgende:

- Omkring to tredjedele af de studerende, der påbegyndte en bacheloruddannelse ved AAU i 2019, havde gennemført uddannelsen efter normeret tid plus et år.
- For kandidatuddannelserne havde 82 pct. af tilgangen i 2020 gennemført deres uddannelse efter normeret tid plus et år. Denne andel har næsten været uændret de senere år.
- Ved Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet gennemfører knap 63 pct. af tilgangen bacheloruddannelsen på normeret tid plus 1 år. Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet har den laveste andel, der har gennemført deres uddannelse ét år efter normeret tid.
- På alle faglige hovedområder er der en højere andel af de fuldførende, der har fuldført uddannelsen på normeret tid samt normeret tid plus 1 år ved AAU end for sektoren generelt.

GENNEMFØRT PÅ NORMERET TID OG NORMERET TID + 1 ÅR

Omkring to tredjedele af de studerende, der påbegyndte en bacheloruddannelse ved AAU i 2019, havde gennemført uddannelsen efter normeret tid plus et år. For kandidatuddannelserne var det gældende for 82 pct. af tilgangen i 2020, jf. figur 68.

Figur 68. Gennemført ved normeret tid plus 1 år, pct. af tilgang (opgjort på tilgangsåret)



Anm.: Andel af tilgangen af studerende, der har gennemført uddannelsen efter normeret tid plus et år. Årstal angiver tilgangsåret på uddannelsen.

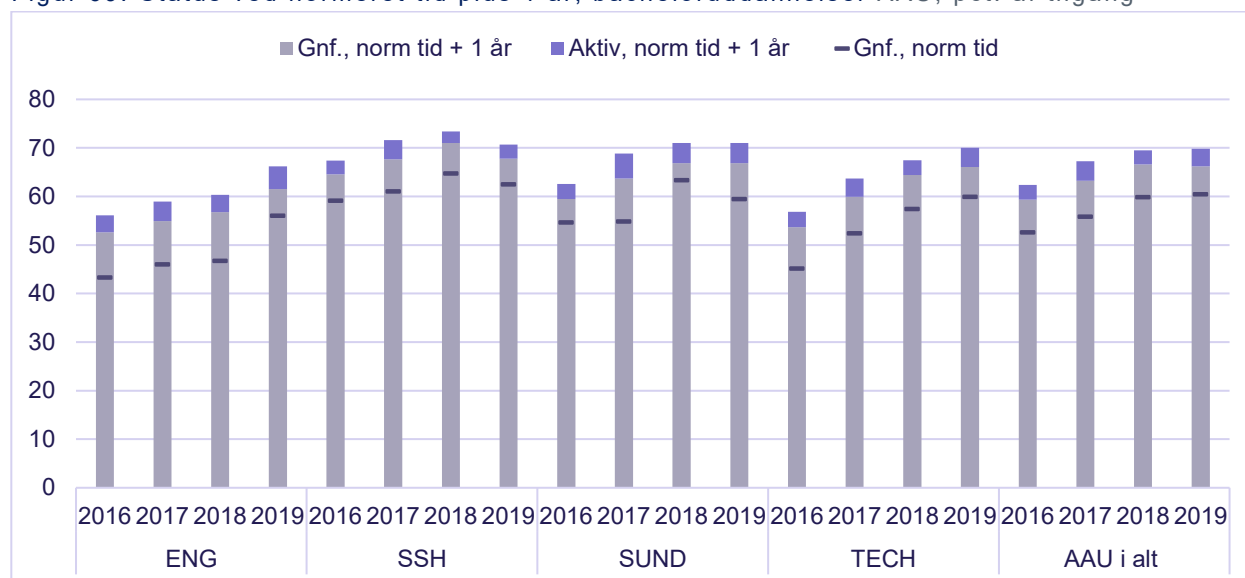
Kilde: AAU, QlikView, Datapakke 2023 og egne beregninger.

For professionsbacheloruddannelserne er andelen steget med 7,6 pct. point i forhold til årgangen før, mens andelen for bachelor- og kandidatuddannelserne er næsten uændret i forhold til den tidligere årgang.

Andelen af professionsbachelorer, der har gennemført uddannelsen efter normeret tid plus et år skal ses i sammenhæng med, at op mod 20 pct. af de professionsbachelorstuderende undervejs skifter til en anden uddannelse på AAU.

Ved Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet gennemfører knap 63 pct. af tilgangen bacheloruddannelsen på normeret tid. Yderligere 5,3 pct. point gennemfører det efterfølgende år. Dette er den største andel opgjort på fakultetsniveau. Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet har den laveste andel, der har gennemført deres uddannelse ét år efter normeret tid. Fakultetet har for tilgangen i 2019 også den største andel af bachelorstuderende, der stadig er i gang med deres uddannelse efter normeret tid plus 1 år, jf. figur 69.

Figur 69. Status ved normeret tid plus 1 år, bacheloruddannelser AAU, pct. af tilgang

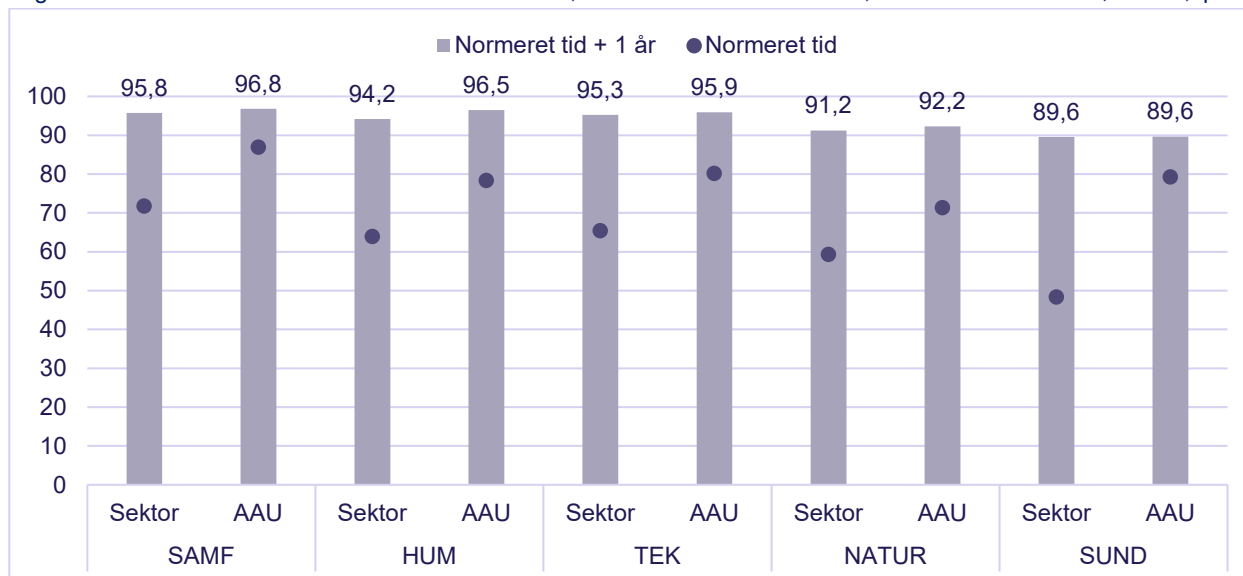


Anm.: Andel af den årlige tilgang af studerende, der har gennemført uddannelsen eller fortsat er i gang. Restandelen op til 100 pct. er faldet fra uddannelsen indenfor opgørelsesperioden, hvilket kan være udtryk for uddannelsesskifte eller frafald fra AAU.

Kilde: AAU, QlikView Datapakke 2023.

Generelt er der på alle faglige hovedområder en højere andel, der fuldfører en akademisk bacheloruddannelse på normeret tid ved AAU, end det er tilfældet for sektoren generelt. Mønsteret er det samme, når man ser på, hvor stor en andel, der har gennemført uddannelsen efter normeret studietid plus 1 år. Forskellene mellem AAU- og sektorniveau er dog væsentligt reducerede, jf. figur 70.

Figur 70. Fuldførte ved normeret tid + 1 år, bacheloruddannelser, sektoren vs AAU, 2023, pct.



Anm.: Andel af bachelordimittenter, der har fuldført uddannelsen på hhv. normeret tid og normeret tid + 1 år. Opgjort på fuldførelsesår. Normeret tid defineres her som en normtidsoverskridelse på < 1 mdr. eller hurtigere.

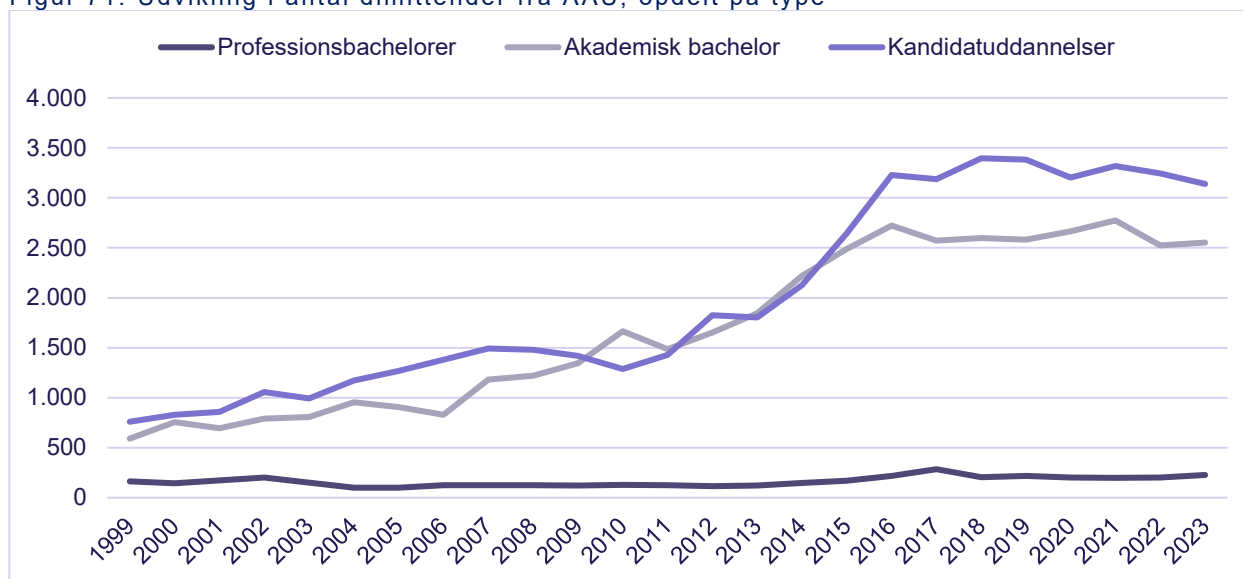
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus (ElevNormtid) og egne beregninger.

ANTAL DIMITTENDER

Udviklingen i antal dimittenter er relevant at følge i forhold til tolkning af bl.a. overskridelse af normeret studietid, overgang fra bachelor- til kandidatuddannelser, ledigheds- og beskæftigelsesstat. Hvor mange der dimitterer på årlig basis, er et resultat af tidligere års tilgang på de enkelte uddannelser samt omfanget af frafald.

I 2022/23 dimitterede i alt 5.909 studerende fra AAU. Det fordelte sig med 2.553 akademiske bachelorer, 228 professionsbachelorer og 3.128 dimittenter fra kandidatuddannelserne. Efter mange års stigning i antallet af dimittenter er niveauet ved at have stabiliseret sig, jf. figur 71.

Figur 71. Udvikling i antal dimittender fra AAU, opdelt på type

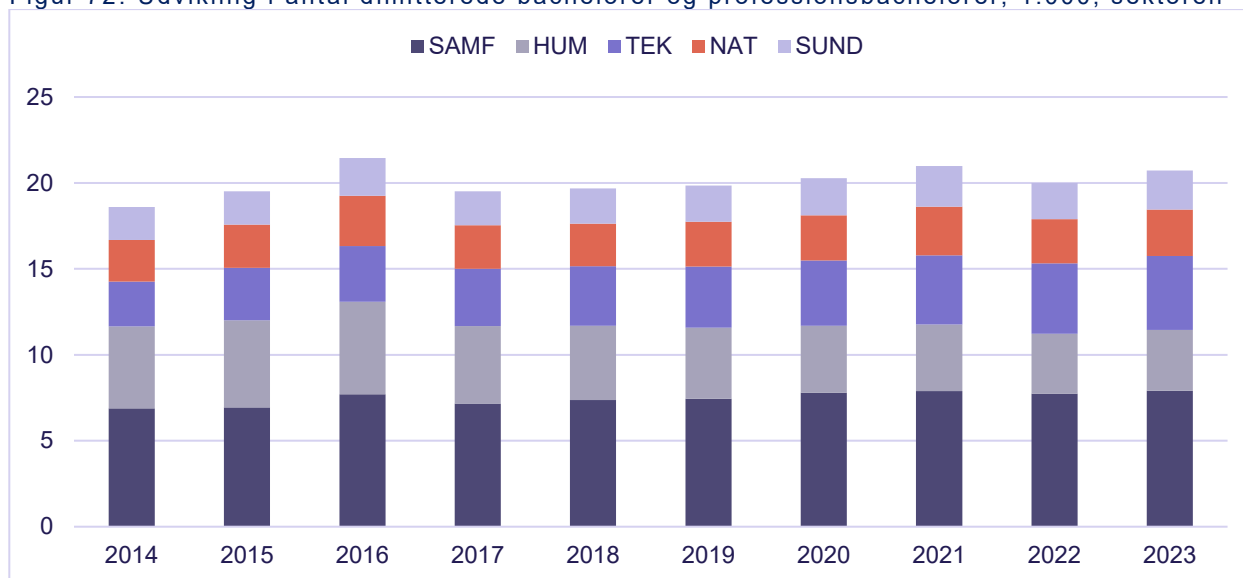


Anm.: Årstal angiver dimitterede i perioden 1/10 året før til 30/9 i opgørelsesåret.
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet (1999-2023) og AAU, Qlikview (Datapakke 2023).

DIMITTENDER FRA BACHELORUDDANNELSERNE

I 2016 toppede antallet af færdiguddannede bachelorere fra de danske universiteter. Her lå antallet på godt 21.400 dimittender. Godt 20.700 dimitterede fra bacheloruddannelserne i 2023, jf. figur 72.

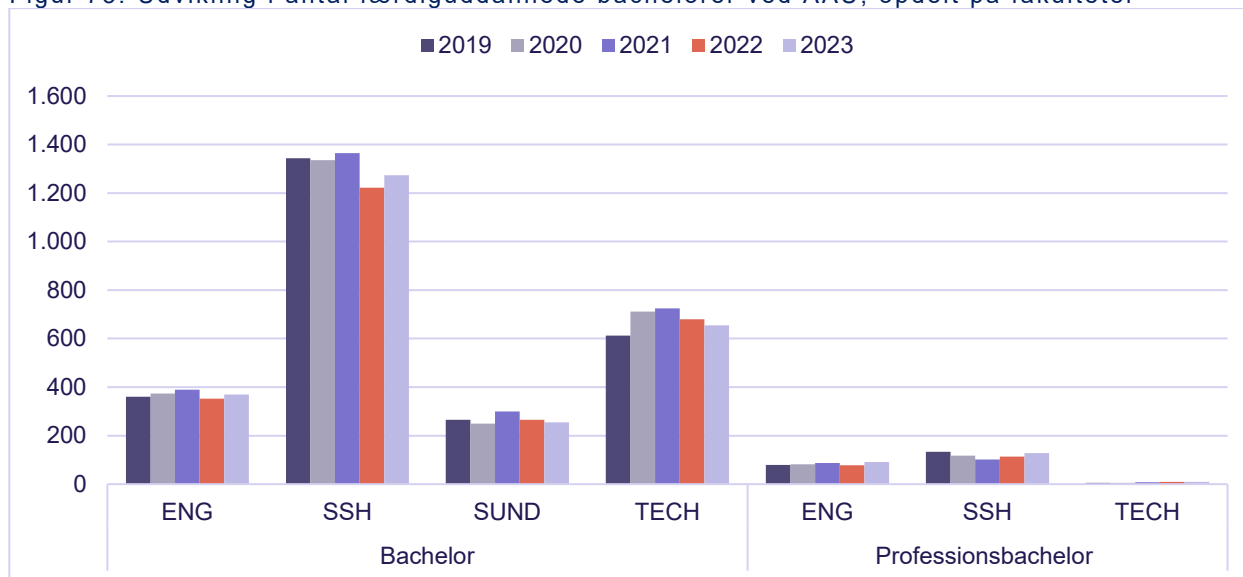
Figur 72. Udvikling i antal dimitterede bachelorere og professionsbachelorere, 1.000, sektoren



Anm.: Antal færdiguddannede bachelorere og professionsbachelorere opgjort på hovedområde for de danske universiteter. Årstal angiver dimitterede i perioden 1/10 året før til 30/9 i opgørelsesåret.
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus (ElevBasis) og egne beregninger.

Antallet af dimittender fra bacheloruddannelserne på AAU er steget med 60 personer det seneste år. Det dækker over en stigning på alle fakulteter med undtagelse af Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet og Det Tekniske Fakultet for IT og Design, jf. figur 73.

Figur 73. Udvikling i antal færdiguddannede bachelorer ved AAU, opdelt på fakulteter

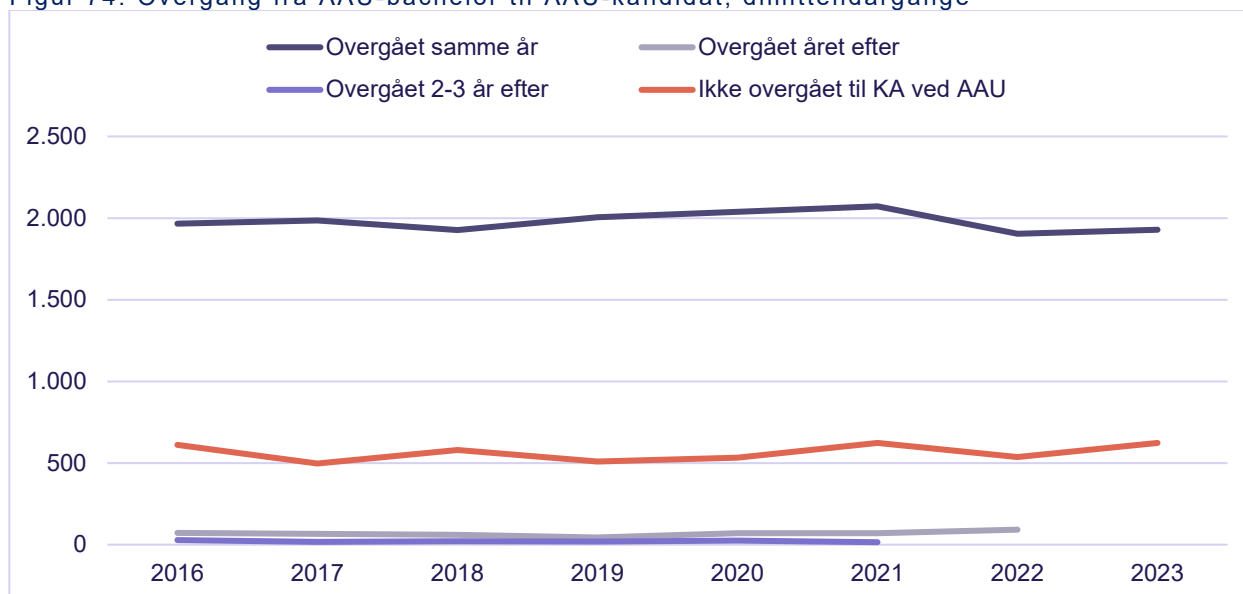


Anm.: Antal færdiguddannede bachelorer og professionsbachelorer fordelt på fakultetsniveau på AAU.
Kilde: AAU, Qlikview Datapakke 2022.

OVERGANG FRA BACHELORUDDANNELSE TIL KANDIDATUDDANNELSE

Akademiske bachelordimittenter fortsætter typisk på en kandidatuddannelse efter færdiggørelsen af bacheloruddannelsen. En stor del af de studerende, der påbegynder en kandidatuddannelse ved AAU, har tidligere gennemført en bacheloruddannelse ved AAU. Ud af de omkring 2.550 studerende, der dimitterede fra en akademisk bacheloruddannelse i 2023, overgik 1.928 (svarende til tre ud af fire) direkte til en kandidatuddannelse ved AAU. Data fra tidligere dimittendårgange viser, at yderligere op imod 100 bachelordimittenter påbegynder en AAU-kandidatuddannelse i årene umiddelbart efter, jf. figur 74.

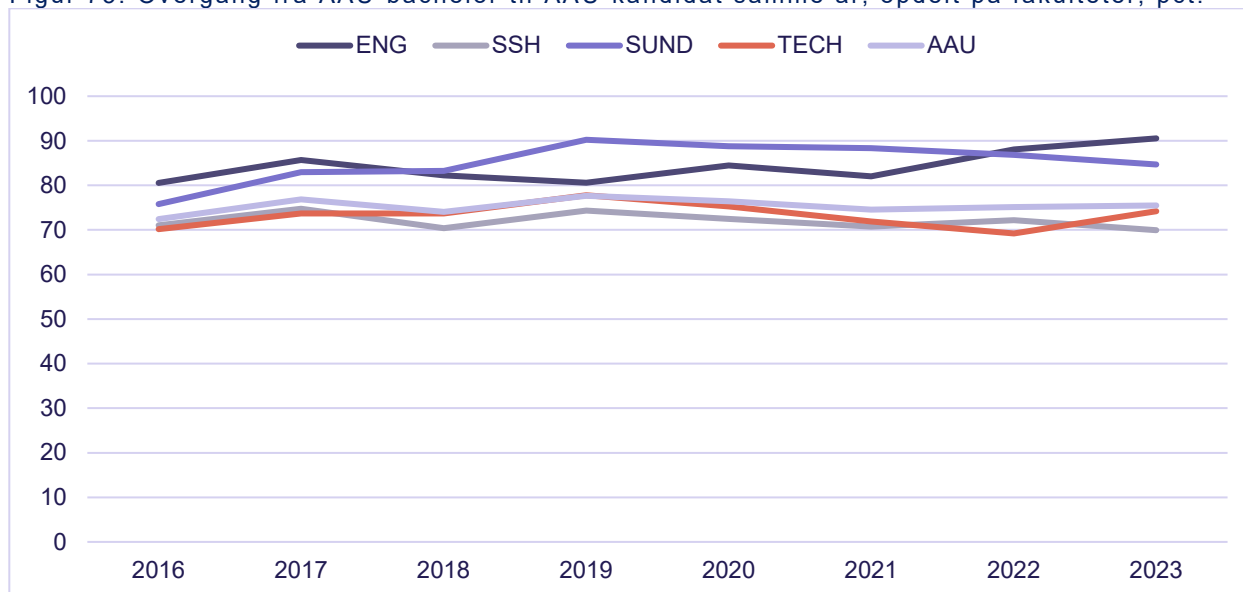
Figur 74. Overgang fra AAU-bachelor til AAU-kandidat, dimittendårgange



Anm.: Vedrører overgang fra akademisk bachelor ved AAU til kandidatuddannelse ved AAU. Årstal angiver dimitterede i perioden 1/10 året før til 30/9 i opgørelsesåret. Bemærk at antallet, som ikke er overgået til en kandidatuddannelse ved AAU, for de seneste dimittendårgange er foreløbige.
Kilde: AAU, QlikView (Datapakke 2023).

Andelen af bachelordimittender fra AAU, der fortsætter direkte på en kandidatuddannelse ved AAU, varierer på tværs af fakulteterne. Ved Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet var det tilfældet for 91 pct. af dimittenderne i 2023. Andelen var lavest ved Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige, jf. figur 75.

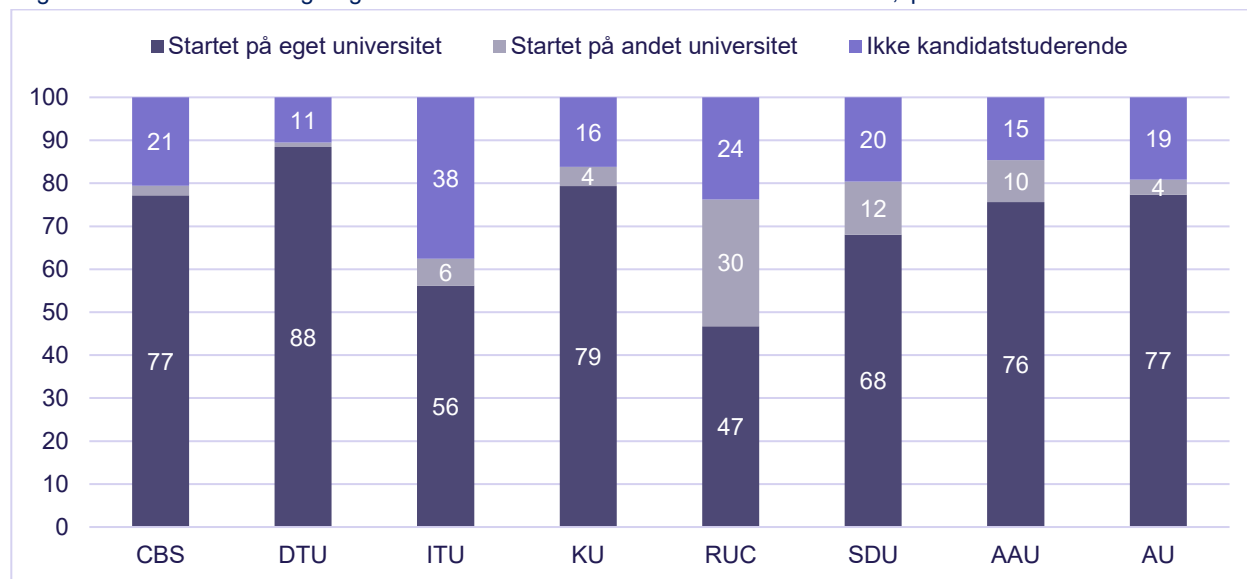
Figur 75. Overgang fra AAU-bachelor til AAU-kandidat samme år, opdelt på fakulteter, pct.



Anm.: Andel bachelordimittender, som overgår fra akademisk bachelor ved AAU til kandidatuddannelse ved AAU i dimissionsåret. Årstal angiver dimitterede i perioden 1/10 året før til 30/9 i opgørelsesåret.
Kilde: AAU, QlikView (Datapakke 2023).

Andelen af AAU-dimittender fra årgang 2023, der påbegyndte en kandidatuddannelse ved AAU, var ca. 76 pct. Data fra Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus viser, at resten fordelte sig sådan, at 10 pct. overgik direkte til en kandidatuddannelse ved et andet dansk universitet og 15 pct. ikke samme år påbegyndte en kandidatuddannelse ved et dansk universitet, jf. figur 76.

Figur 76. Direkte overgang for fuldførte bachelorstuderende i 2023, pct.



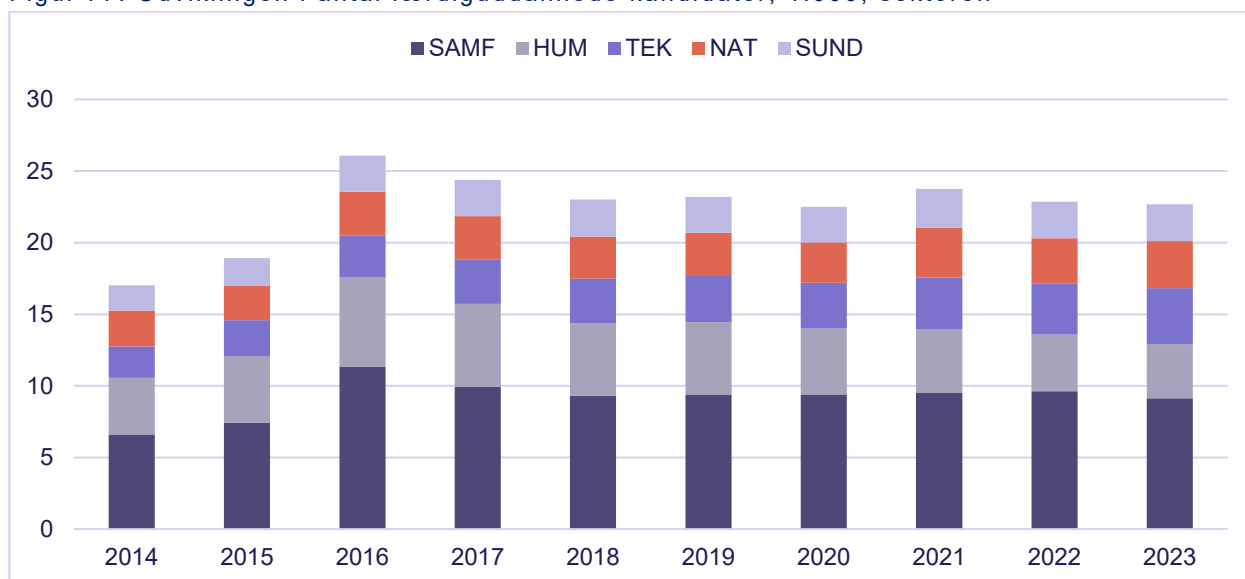
Anm.: I kategorien 'ikke kandidatstuderende' indgår også de personer, som er startet på anden dansk uddannelsesinstitution end et universitet. På landsplan drejer det sig i 2023 om ca. 200 personer. Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Datavarehus (kuben ElevOvergang) og egne beregninger.

Roskilde Universitet har den laveste andel af bachelordimittender, der påbegynder en kandidatuddannelse ved eget universitet. Det er tilfældet for under halvdelen af dimittenderne. Ved Danmarks Tekniske Universitet påbegynder 88 pct. af bachelordimittenderne en kandidatuddannelse ved DTU.

DIMITTENDER FRA KANDIDATUDDANNELSERNE

Antallet af færdiguddannede kandidater fra de danske universiteter toppede i 2016. Her lå antallet på 26.000 dimittender. De efterfølgende år har antallet ligget på et lavere niveau; særligt på det humanistiske og det samfundsvidenskabelige hovedområde. 22.670 dimitterede fra kandidatuddannelserne i 2023, jf. figur 77.

Figur 77. Udviklingen i antal færdiguddannede kandidater, 1.000, sektoren

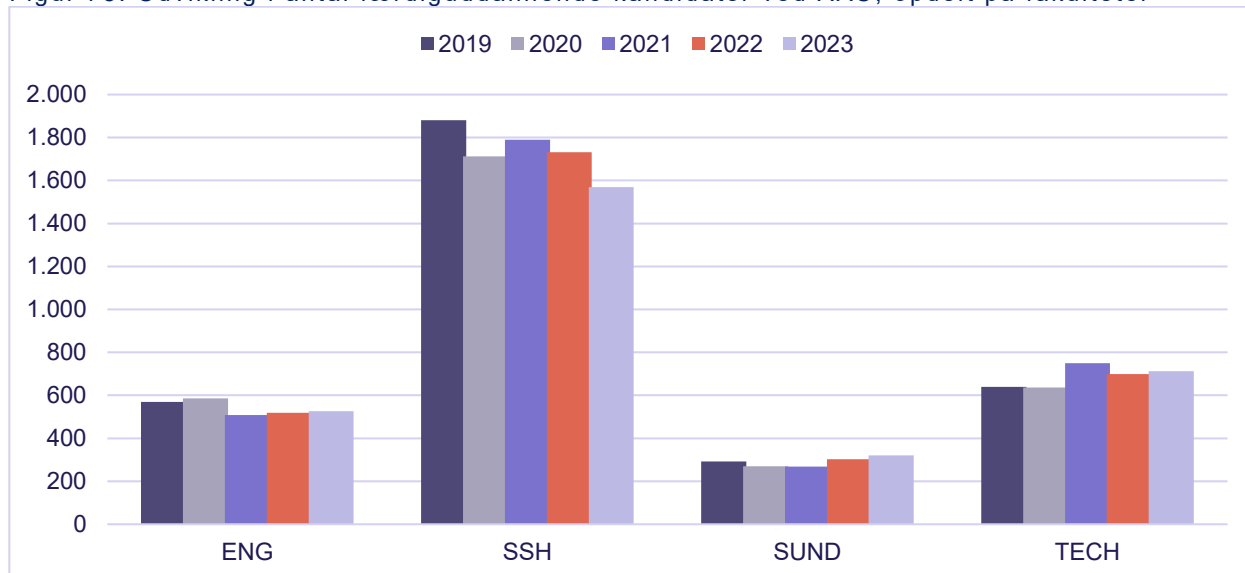


Anm.: Antal færdiguddannede kandidater opgjort på hovedområde for de danske universiteter. Årstal angiver dimitterede i perioden 1/10 året før til 30/9 i opgørelsesåret.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus (ElevBasis)

I 2023 dimitterede godt 3.100 kandidater fra AAU. Det seneste år har der været et mindre fald i det samlede antal kandidatdimitterende fra AAU. Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet er dog det eneste fakultet med et fald i antallet af kandidatdimitterende, jf. figur 78.

Figur 78. Udvikling i antal færdiguddannende kandidater ved AAU, opdelt på fakulteter



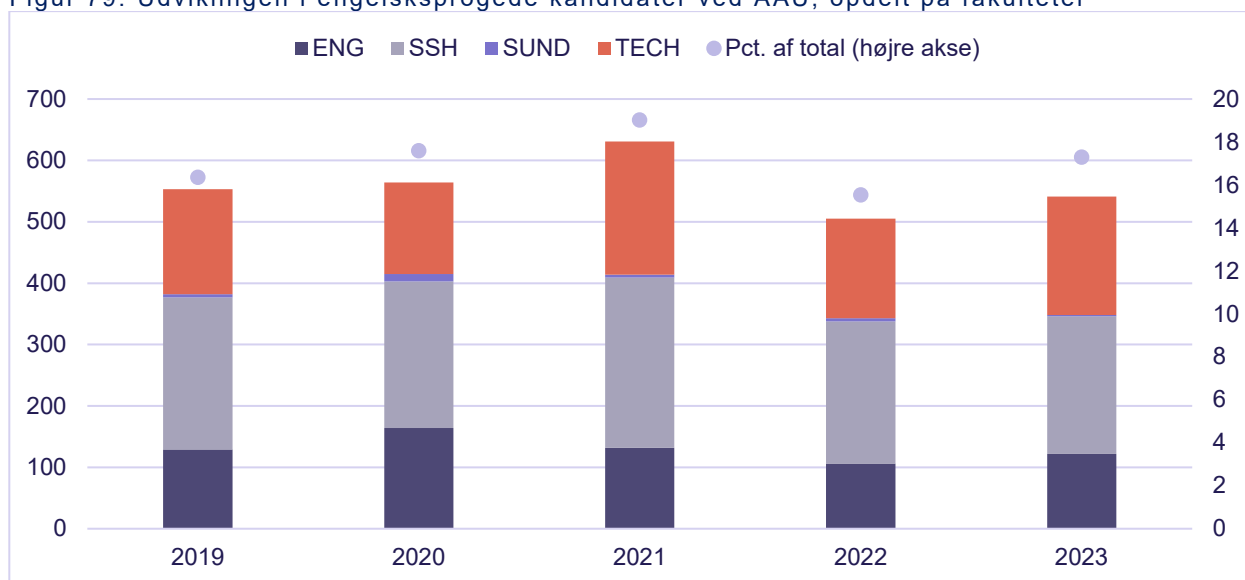
Anm.: Antal færdiguddannede kandidater fordelt på fakultetsniveau på AAU. Årstal angiver dimitterede i perioden 1/10 året før til 30/9 i opgørelsesåret.

Kilde: AAU, Qlikview (Datapakke 2023).

ENGELSKSPROGEDE DIMITTENDER

Antallet af engelsksprogede dimittender er steget til knap 550 det seneste år. Andelen af engelsksprogede dimittender svarer til 17 pct. af det samlede antal dimittender fra AAU's kandidatuddannelser, og andelen er steget 1,8 pct. point det seneste år, jf. figur 79.

Figur 79. Udviklingen i engelsksprogede kandidater ved AAU, opdelt på fakulteter



Anm.: For definition af engelsksprogede studerende se boks 1.

Kilde: AAU, Qlikview (Datapakke 2023) og egne beregninger.

Stigningen har været størst på Det Tekniske Fakultet for IT og Design, mens der er sket et fald på Det Sundvidenskabelige Fakultet og Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet.

Ud over de knap 550 engelsksprogede dimittender fra kandidatuddannelser, dimitterede godt 30 engelsksprogede studerende fra en bacheloruddannelse (inkl. professionsbachelor) ved AAU i 2023. Antallet har været relativt stabilt de seneste to år.

10. OVERSKRIDELSE AF NORMERET STUDIETID

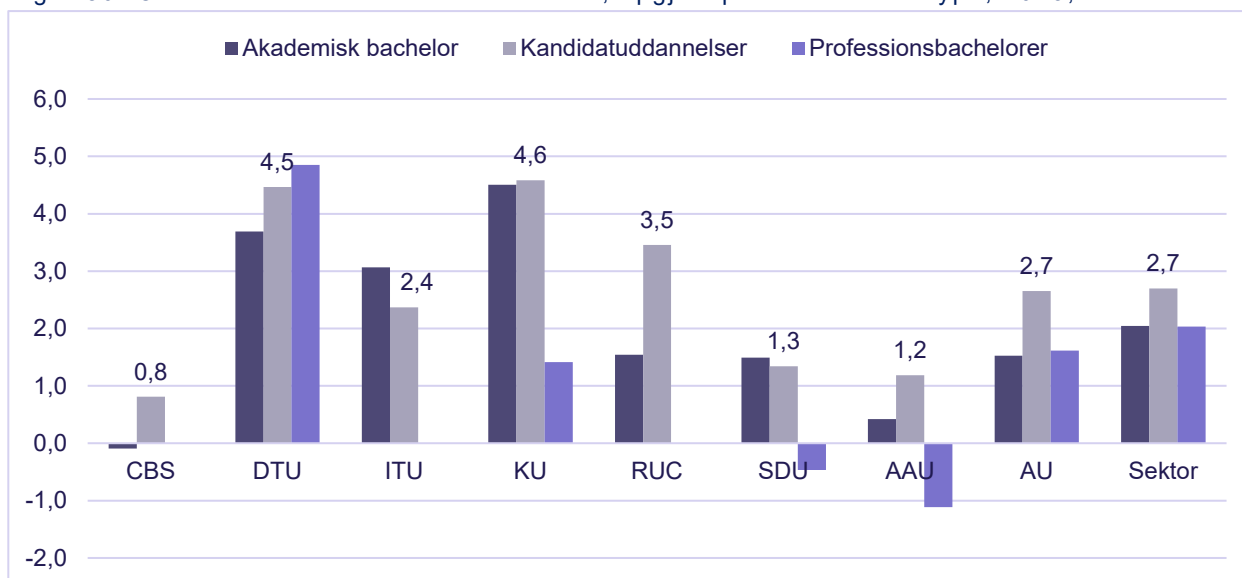
Dette kapitel viser følgende:

- Sammenlignet med de øvrige universiteter, er de studerende fra AAU hurtige til at fuldføre deres uddannelse.
- I henhold til Ministerierets opgørelse ligger overskridelsen af normeret studietid på 0,4, 1,2 og -1,1 måneder for hhv. akademiske bachelorer, kandidater og professionsbachelorer fra Aalborg Universitet i dimissionsåret 2022/23. Heri indgår studerende, der har opnået merit.
- Tre af fire fakulteter har det seneste år oplevet et fald i studietiden for bacheloruddannelserne.
- Ét af fire fakulteter har det seneste år oplevet et fald i overskridelsen af den normerede studietid for kandidatuddannelserne.

MINISTERIETS FOKUS PÅ OVERSKRIDELSE AF NORMERET STUDIETID

Sammenlignet med de øvrige universiteter er de studerende fra Aalborg Universitet hurtige til at fuldføre deres uddannelse. Den opgjorte gennemsnitlige overskridelse af normeret studietid er for sektoren højest på kandidatuddannelserne, men der er dog relativt store forskelle mellem de enkelte universiteter, jf. figur 80.

Figur 80. Overskridelse af normeret studietid, opgjort på uddannelsestype, 2023, mdr.

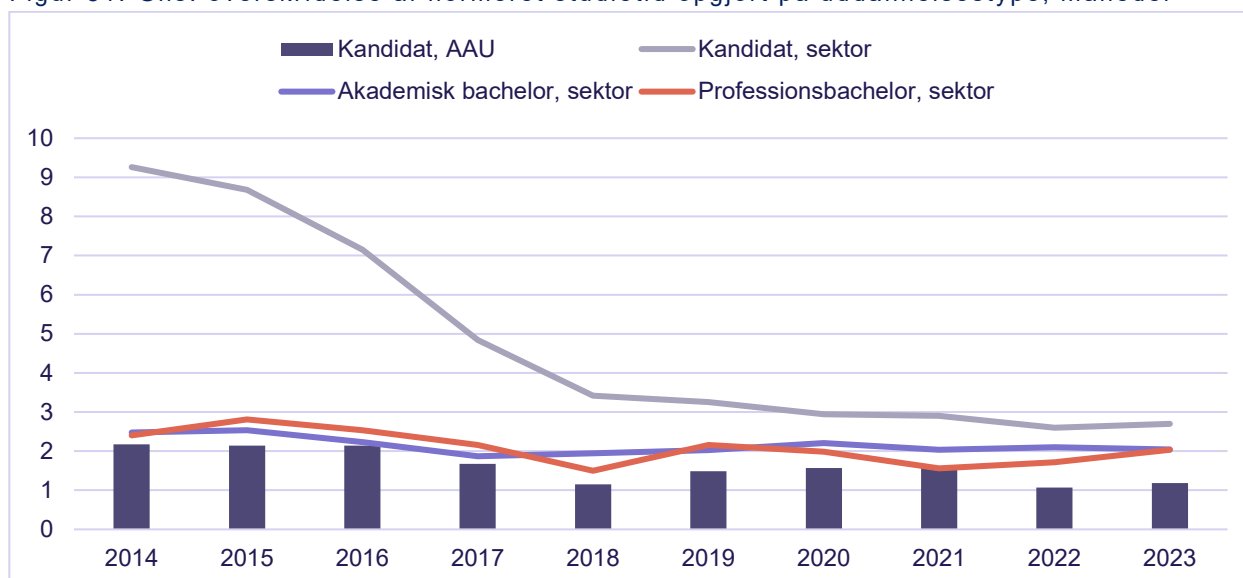


Anm.: I opgørelsen af overskredet studietid tages udgangspunkt i fuldførte i perioden 1. oktober året før til 30. september i opgørelsesåret. Der er ikke taget højde for merit fra andre uddannelser, som kan bidrage til en kortere studietid (i nogle tilfælde en studietid, der er kortere end den normerede studietid). Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Datavarehus (kuben ElevNormtid).

I lyset af et højt niveau for overskridelsen af normeret studietid indførte man Fremdriftsreformen fra 2013, som medførte et krav om reduktion og en økonomisk tilskyndelse til universiteterne til at nedbringe den gennemsnitlige studietid.

Fremdriftsreformen har resulteret i et kraftigt fald i studietiden generelt for sektoren. Det gælder særligt på kandidatuddannelserne, jf. figur 81.

Figur 81. Gns. overskridelse af normeret studietid opgjort på uddannelsestype, måneder



Anm: I opgørelsen af overskredet studietid tages udgangspunkt i fuldførte i perioden 1. oktober året før til 30. september i opgørelsesåret. Der er ikke taget højde for merit fra andre uddannelser, som kan bidrage til en kortere studietid (i nogle tilfælde en studietid, der er kortere end den normerede studietid). Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Datavarehus (kuben ElevNormtid).

Fra 1. januar 2019 indgår studietiden som et resultattilskud i bevillingssystemet (som erstatning for den tidligere færdiggørelsesbonus). Som følge af de reducerede studietider er det kun KU, der ikke opnår 100 pct. studietidstilskud i 2021. Færdiggørelsestilskud i 2024 er beregnet på baggrund af data for overskridelse af normeret studietid for dimittender fra 2021/22 korrigeret for institutionstillæg afhængig af antal dimittender, der f.eks. har anvendt barselsklip eller modtaget handicaptillæg i løbet af uddannelsen. Som følge af aftalen om flere studiepladser på de videregående uddannelser i lyset af Covid-19 har opgørelsen af studietidstilskuddet været midlertidigt suspenderet i 2022 og 2023 men er nu igen under indfasning. Alle får udbetalt fuldt tilskud i 2024.

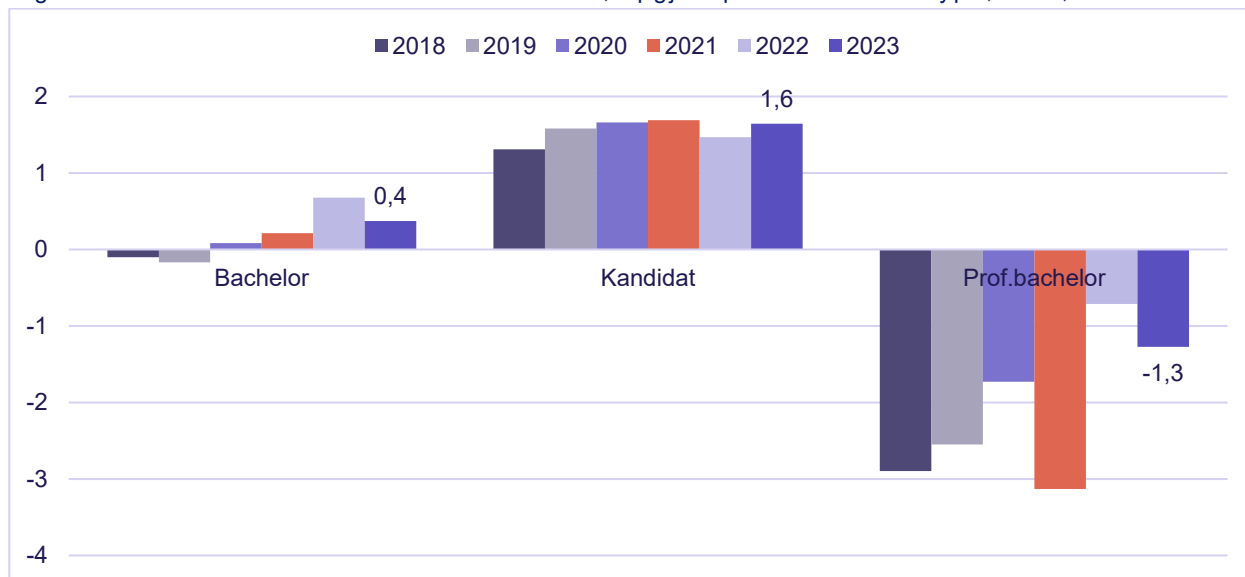
Efter Ministerierets opgørelse ligger overskridelsen af normeret studietid på 0,4, 1,2 og -1,1 måneder for hhv. akademiske bachelorer, kandidater og professionsbachelorer fra Aalborg Universitet. I disse opgørelser indgår personer, der har fået studiestartsmerit, hvilket isoleret set er med til at reducere den faktiske gennemførelsestid, da tiden på at optjene merit ved anden uddannelse ikke indgår. For visse uddannelser kan der være optaget så mange studerende med merit, at det gør den gennemsnitligt overskridelse af studietiden negativ (forstået som at den faktiske gennemsnitlige studietid er kortere end den normerede). Udviklingen for de enkelte universiteter i Ministeriets opgørelser behøver dermed ikke nødvendigvis at afspejle en ændring i den faktiske overskredne studietid, men den kan også afspejle, at flere eller færre studerende har opnået merit eller har skiftet uddannelse, da de i Ministeriets opgørelse får en ny tilgangsdato, når de skifter uddannelse.

AAU'S OPGØRELSE AF OVERSKRIDELSE AF NORMERET STUDIETID

I AAU's kvalitetssystem opgøres overskridelsen af normeret studietid så vidt muligt efter samme definition som UFM benytter. Der vil dog kunne forekomme forskelle i data.

For dimittendårgang 2023 var en gennemsnitlig bachelorstuderende 0,4 måneder længere om at gennemføre uddannelsen end det normerede. Den tilsvarende dimittendårgang af kandidater brugte gennemsnitligt 1,6 måneder længere end den normerede studietid til at gennemføre uddannelsen. Professionsbachelorstuderende gennemfører gennemsnitligt uddannelsen hurtigere end normeret studietid, hvilket skyldes, at mange studerende er optaget med merit. Dog ses det, at tendensen er, at professionsbachelorernes gennemsnitlige studietid kommer tættere på den normerede studietid, jf. figur 82.

Figur 82. Overskridelse af normeret studietid, opgjort på uddannelsestype, AAU, mdr.



Anm: Opgjort pr. fuldførelsesår. Overskridelsen af studietid angives således for dimittender i perioden 1. oktober året før til 30. september i året. Tid under orlov er inkluderet i den samlede studietid. Der er ikke taget højde for merit fra andre uddannelser, hvilket kan bidrage til en kortere studietid. For nogle studerende kan det betyde en studietid, der er kortere end den normerede studietid.

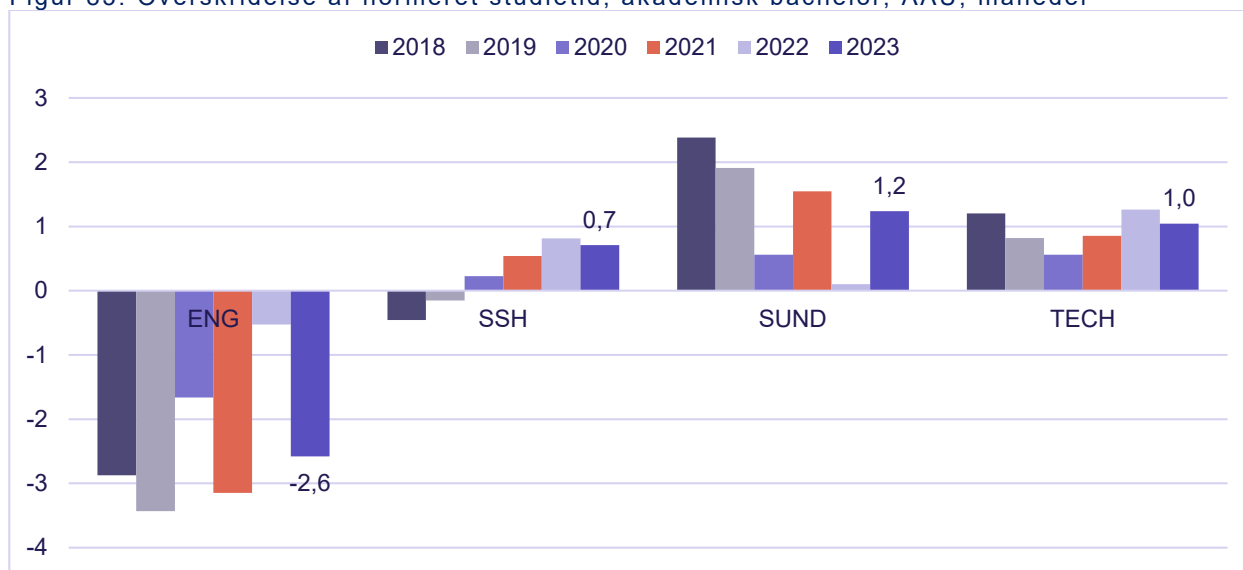
Kilde: AAU, QlikView, Datapakke 2023.

Årsagen til udviklingen for professionsbachelorstuderende er blandt andet, at studieskiftende udgør en mindre andel af dimittenderne end tidligere årgange.

Som det fremgår i bemærkningerne til ovenstående figur, indgår tid under orlov i den samlede studietid. Det gælder f.eks. studerende, der har søgt orlov og studerende, der holder barsel på SU-klip. Hvis man udelader de studerende, der har søgt orlov, og derfor ikke kan deltage i aktiviteter på studiet, vil den gennemsnitlige overskridelse af den normerede studietid være lavere. På aggregere niveau er betydningen heraf relativt lille. Den vil dog være større for de konkrete uddannelser, hvor der er studerende, som søger orlov.

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet har det seneste år oplevet en stigning i overskridelsen af den normerede studietid for bacheloruddannelserne. De øvrige fakulteter har modsat oplevet et fald i studietiden, jf. figur 83.

Figur 83. Overskridelse af normeret studietid, akademisk bachelor, AAU, måneder



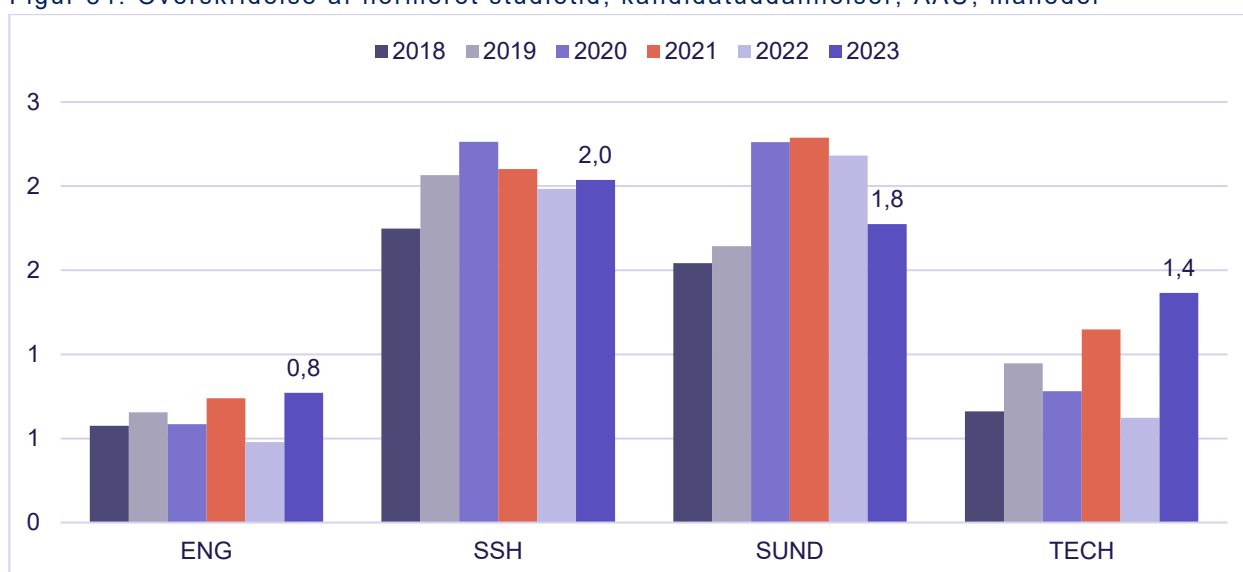
Anm: Se anmærkning til figur 82.

Kilde: AAU, QlikView, Datapakke 2023.

Bachelordimittender ved Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet har den laveste overskridelse af normeret studietid, hvilket blandt andet skal ses i sammenhæng med, at op imod 20 pct. af de studerende er optaget med førststartsmerit.

For kandidatuddannelserne gælder det også, at dimittender fra Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet har den laveste overskridelse af normeret studietid efterfulgt af Det Tekniske Fakultet for IT og Design. Den gennemsnitlige overskridelse af den normerede studietid er faldet på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet men i varierende grad steget på de øvrige fakulteter, jf. figur 84.

Figur 84. Overskridelse af normeret studietid, kandidatuddannelser, AAU, måneder



Anm: Se anmærkning til figur 82.

Kilde: AAU, QlikView, Datapakke 2023.

STATUS IFT GRÆNSEVÆRDIER – OVERSKRIDELSE AF NORMERET STUDIETID

27 ud af 186 uddannelser ved AAU med opgjort nøgletal har en overskridelse af den normerede studietid, der placerer uddannelsen inden for de røde grænseværdier fastsat af fakulteterne, jf. tabel 13.

Tabel 13 Status ift. grænseværdier for overskridelse af normeret studietid, måneder, 2022/23

Grænseværdier		Rødt	Gult	Grønt	Status	3-årig gns.	Røde	Gule	I alt
HUM	Bachelor	> 2,7	2,3-2,7	< 2,3	1,2	1,1	4	0	13
	Kandidat	> 4,6	3,8-4,6	< 3,8	2,1	2,1	3	1	22
NAT	Bachelor	> 3,7	3,1-3,7	< 3,1	2,2	1,8	2	1	13
	Kandidat	> 4,1	3,4-4,1	< 3,4	1,4	1,3	0	0	17
SAMF	Bachelor	> 1,6	1,4-1,6	< 1,4	0,5	0,5	1	1	11
	Kandidat	> 2,7	2,2-2,7	< 2,2	2,0	2,1	4	1	18
	Prof.bach.	> 3,0	2,5-3,0	< 2,5	1,3	1,3	0	0	1
SUND	Bachelor	> 5,1	4,2-5,1	< 4,2	0,8	0,6	0	0	2
	Kandidat	> 4,9	4,0-4,9	< 4,0	2,3	2,5	0	0	4
TEK	Bachelor	> 1,6	1,3-1,6	< 1,3	-0,8	-0,7	7	5	27
	Kandidat	> 2,8	2,3-2,8	< 2,3	1,0	0,8	4	1	49
	Prof.bach.	> 2,1	1,8-2,1	< 1,8	-4,5	-5,3	2	1	9
Alle	Bachelor				0,4	0,4	14	7	66
	Kandidat				1,7	1,6	11	3	110
	Prof.bach.				-1,3	-1,7	2	1	10
	I alt				1,0	1,0	27	11	186

Anm.: Opgjort på faglige hovedområder. Status er gennemsnitlig overskridelse af normeret studietid (måneder) for dimissionsåret. 3-årig gns. angiver gennemsnitlig overskridelse for de seneste tre dimissionsår. Røde og gule angiver en optælling af antal uddannelser, der ligger i hhv. rød og gul kategori. For uddannelser med mindst 10 dimittender det seneste dimissionsår er overskridelsen af normeret studietid sammenholdt med grænseværdierne. For uddannelser med færre end 10 dimittender beregnes overskridelsen som gennemsnit for de seneste tre dimissionsår. Dette gennemsnit er sammenholdt med grænseværdierne. *I alt* angiver antal uddannelser med opgjort nøgletal.

11. LEDIGHED OG BESKÆFTIGELSE

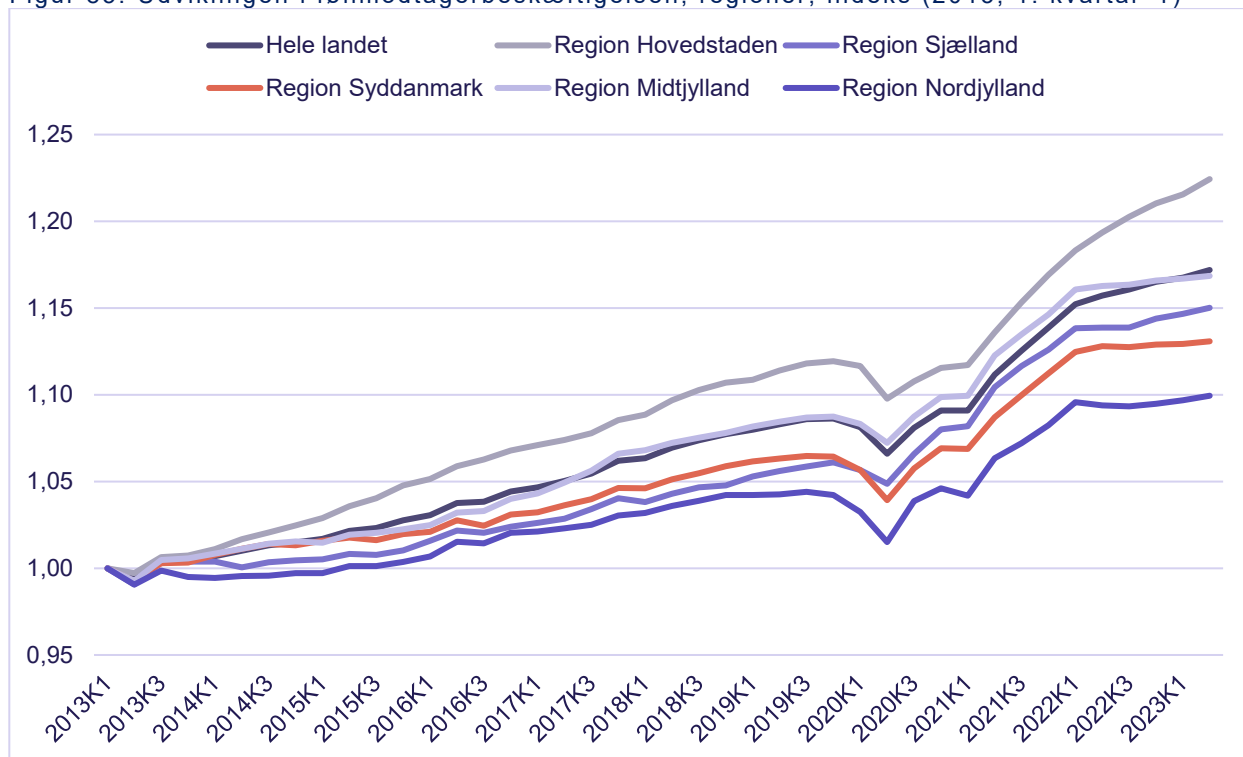
Dette kapitel viser følgende:

- Blandt kandidatdimittender fra AAU i 2021 var 8,9 pct. ledige i perioden 4.–7. kvartal efter dimission. Det er et fald i forhold til dimittendårgangen året før. Opgjort på universitetsniveau er det kun kandidater fra Roskilde Universitet, der har en højere ledighed.
- Opgjort på hovedområder har kandidater fra AAU en højere ledighed opgjort i 4.-7. kvartal end sektoren gennemsnitlig set. Det gælder inden for alle hovedområder.
- Ledighedsgraden falder generelt med tiden efter dimission. Knap 45 pct. af kandidaterne fra Aalborg Universitet er ledige i 1. kvartal, hvilket er en relativ høj andel i forhold til de øvrige universiteter. AAU formår ikke at indhente de øvrige universiteter i de følgende syv kvartaler.
- Ledigheden blandt færdiguddannede professionsbachelorer er faldet fra 5,4 pct. for dimittendårgang 2020 til 3,8 pct. for årgang 2021.
- For AAU samlet set øger det for dimittendårgang 2021 den gennemsnitlige ledighedsgrad med 1,0 pct. point, når ledigheden opgøres ekskl. udvandrede kandidatdimittender.
- CBS og ITU har de største andele af beskæftigede med en videregående uddannelse, som er ansat i den private sektor. Dernæst følger DTU og AAU.
- Beskæftigede kandidater fra Aalborg Universitet synes at sprede sig lidt mere på tværs af landets regioner end det er tilfældet for kandidater fra flere af de øvrige universiteter. Det kan afspejle jobmulighederne i Region Nordjylland men også AAU's geografiske placering af campus i både Aalborg, Esbjerg og København. Halvdelen af de dimittender fra Campus Aalborg, der er i beskæftigelse, finder job i Region Nordjylland. Knap en fjerdedel rykker lidt sydpå til Region Midtjylland og 20 pct. er rykket til Region Hovedstaden.
- For dimittendåret 2020 er beskæftigelsesgraden (opgjort som andel af arbejdsstyrken) for engelsksprogede AAU-dimittender 82,1 pct., mens sektorgennemsnittet er 87,2 pct.
- Samlet set er 43 pct. af AAU's engelsksprogede dimittender fra årgang 2020 i beskæftigelse 12.-23. måned efter kandidatuddannelsens afslutning, mens 40 pct. har forladt Danmark.
- Andelen af engelsksprogede AAU-dimittender i beskæftigelse 12.-23. måned efter fuldførelse af kandidatuddannelsen er steget fra 33,3 pct. for dimittendårgang 2019 til 43,4 pct. for dimittendårgang 2020.

SITUATIONEN PÅ ARBEJDSMARKEDET GENERELT

Lønmodtagerbeskæftigelsen har været inde i en positiv udvikling, siden et dyk i forbindelse med COVID-19 i 2020. Kandidater fra Campus Aalborg står umiddelbart over for et regionalt arbejdsmarked, hvor lønmodtagerbeskæftigelsen over tid er steget forholdsmæssigt mindre sammenlignet med arbejdsmarkedet for dimittender fra Campus København, jf. figur 85.

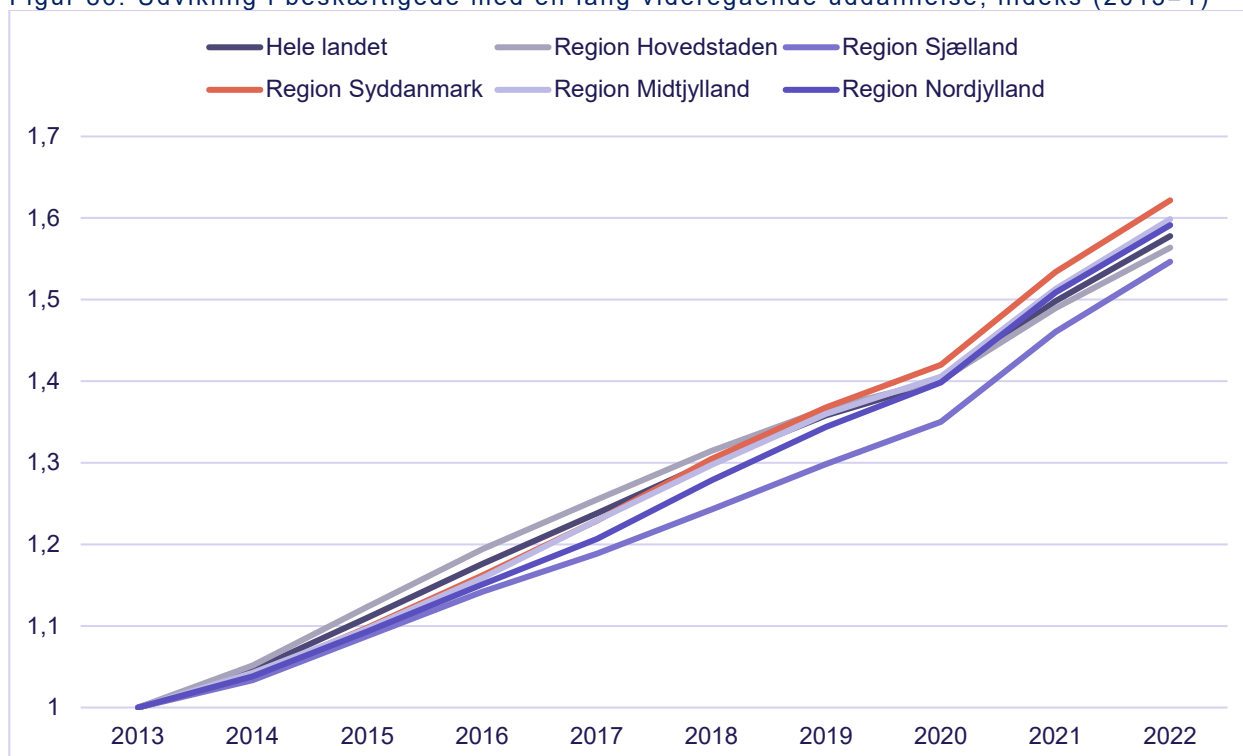
Figur 85. Udviklingen i lønmodtagerbeskæftigelsen, regioner, indeks (2013, 1. kvartal=1)



Anm.: Sæsonkorrigerede tal. Omfatter alene lønmodtagere (og dermed f.eks. ikke selvstændige). Der gøres opmærksom på, at y-aksen ikke starter i nul. Figuren viser data til og med 2. kvartal 2023.
Kilde: Danmarks Statistik, Statistikbanken (tabel LBESK30).

Antallet af beskæftigede personer med en lang videregående uddannelse i Region Nordjylland var i 2022 59 pct. højere end i 2013. Til sammenligning er der i Region Syddanmark med den største vækst 62 pct. flere højtuddannede i beskæftigelse. Udviklingen i Region Nordjylland er i perioden på niveau med den gennemsnitlige udvikling på landsplan, jf. figur 86.

Figur 86. Udvikling i beskæftigede med en lang videregående uddannelse, indeks (2013=1)



Anm.: Baseret på udviklingen i beskæftigelsen (inkl. selvstændige m.m.) opgjort ultimo november i året. Der er dermed ikke fuld sammenlignelighed med data i figur 85.

Kilde: Danmarks Statistik, tabel RAS310.

Ser man på beskæftigelsen i de store universitetsbyer, er der godt 67 pct. flere beskæftigede med en lang videregående uddannelse i Aalborg Kommune i 2022 end i 2013. Københavns Kommune har oplevet en stigning på 73 pct. i antallet af beskæftigede med en lang videregående uddannelse i samme periode. Esbjerg skiller sig ud som den eneste af de fem største byer i Danmark, der har en udvikling under landsgennemsnittet. Det er dog værd at bemærke, at der for aldersgruppen 30-34-årige er sket en markant fremgang på 76,5 pct., hvilket ligger tæt på den relative udvikling på landsplan, jf. tabel 14.

Tabel 14 Beskæftigelsen af højtuddannede i de fem største byer i Danmark

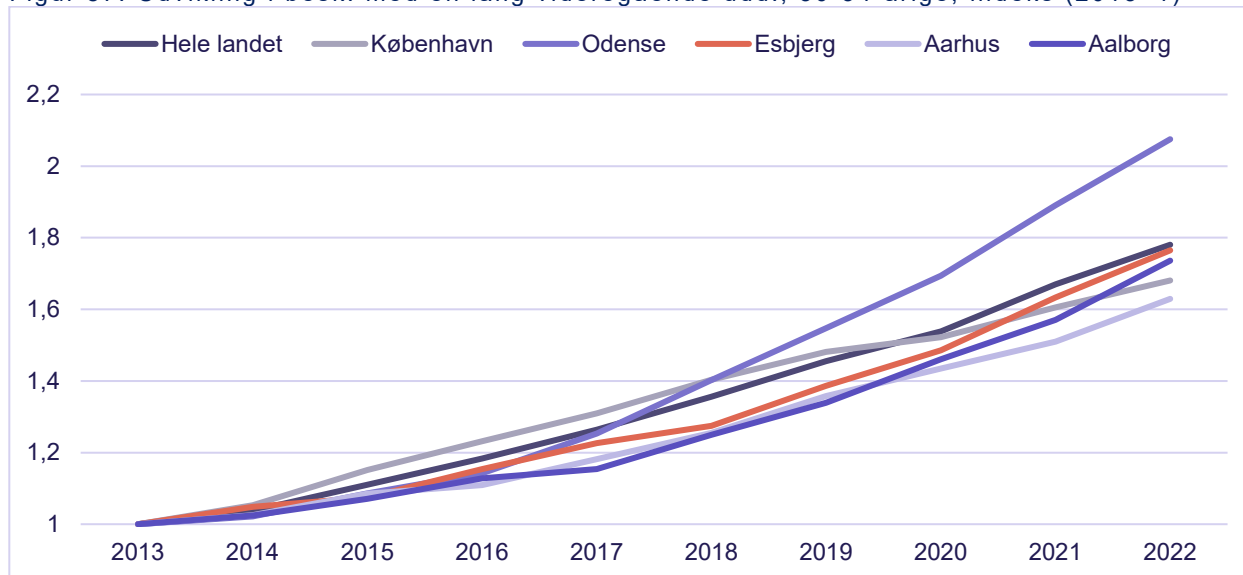
		2013	2022	Ændring, pct.
København	Alder i alt	61.060	105.725	73,1
	30-34-årige	15.814	26.578	68,1
Odense	Alder i alt	8.539	14.915	74,7
	30-34-årige	1.530	3.175	107,5
Aarhus	Alder i alt	24.651	39.069	58,5
	30-34-årige	4.972	8.101	62,9
Aalborg	Alder i alt	10.360	17.295	66,9
	30-34-årige	1.970	3.420	73,6
Esbjerg	Alder i alt	2.628	4.081	55,3
	30-34-årige	455	803	76,5
Hele landet	Alder i alt	263.316	415.476	57,8
	30-34-årige	43.905	78.172	78,0

Anm.: Beskæftigede med en lang videregående uddannelse bosiddende i kommunen, opgjort november 2013 hhv. november 2022.

Kilde: Danmarks Statistik, Statistikbanken (tabel RAS310)

Ser man alene på udviklingen i antallet af beskæftigede 30-34-årige med en lang videregående uddannelse, så har Odense og Esbjerg kommuner haft den største relative fremgang i perioden efterfulgt af Aalborg Kommune, jf. figur 87.

Figur 87. Udvikling i besk. med en lang videregående udd., 30-34-årige, indeks (2013=1)

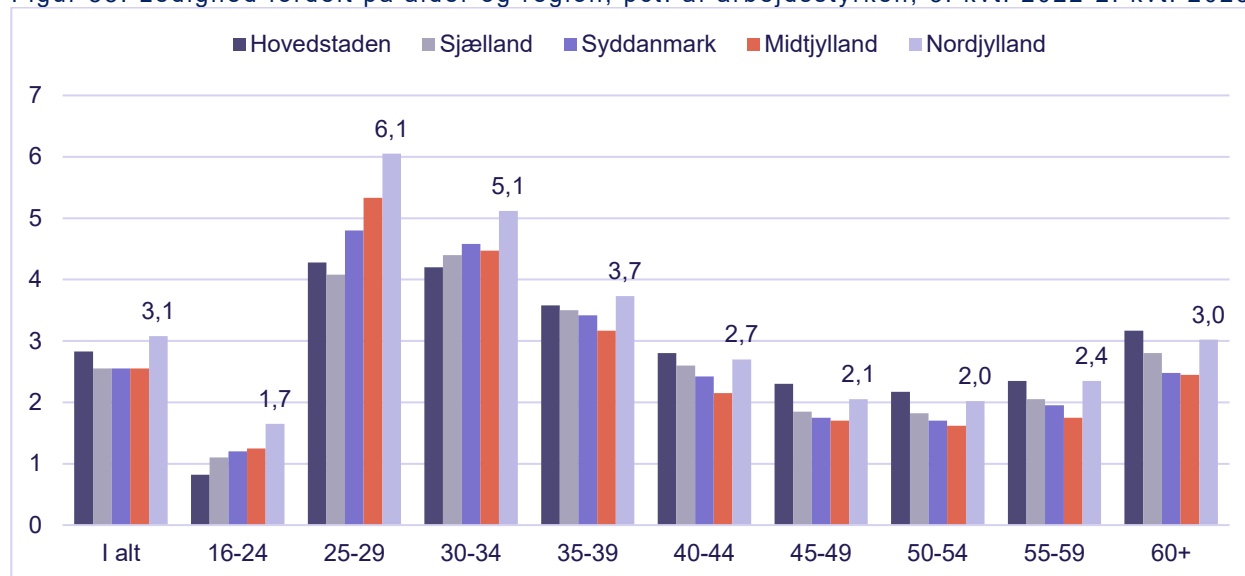


Anm.: Baseret på udviklingen i beskæftigelsen (inkl. selvstændige m.m.) opgjort på kommunebasis ultimo november i året. Der er dermed ikke fuld sammenlignelighed med data i figur 85.

Kilde: Danmarks Statistik, tabel RAS310.

Beskæftigelsesudviklingen bidrager til, at ledigheden på det danske arbejdsmarked i 2. kvartal 2023 lå på 2,8 pct. Der er dog stor variation på tværs af aldersgrupper og regioner. Ledigheden er generelt høj i Region Nordjylland, jf. figur 88.

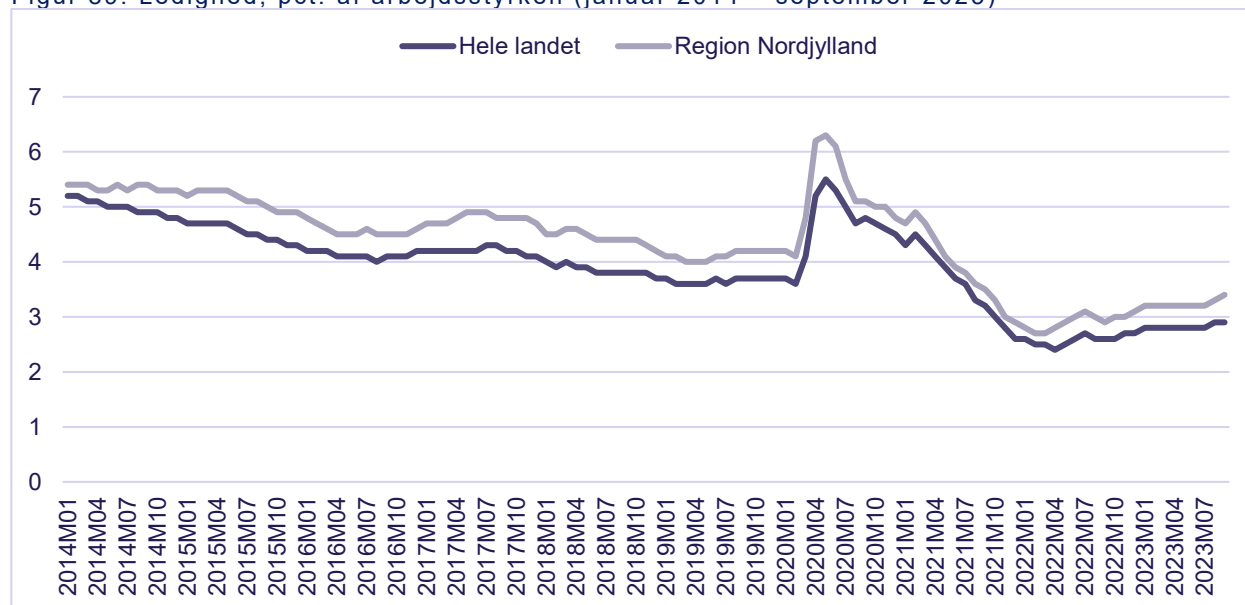
Figur 88. Ledighed fordelt på alder og region, pct. af arbejdsstyrken, 3. kv. 2022-2. kv. 2023



Anm.: Fuldtidsledige i pct. af arbejdsstyrken (modsat opgørelse af ledighedsgrader blandt dimittender). Ikke sæsonkorrigerede tal. Der er derfor vist glidende gennemsnit for de seneste 4 kvartaler. Kilde: Danmarks Statistik, tabel AULKPO1.

Den højere ledighed i Nordjylland er ikke et nyt fænomen. Ledigheden har været højere i Region Nordjylland end for landet som helhed siden 2014, jf. figur 89.

Figur 89. Ledighed, pct. af arbejdsstyrken (januar 2014 – september 2023)



Anm.: Ledige i pct. af arbejdsstyrken (modsat opgørelse af ledighedsgrader blandt dimittender). Sæsonkorrigerede tal opgjort på månedsbasis. Kilde: Danmarks Statistik, tabel AUS08.

Ovenstående billede skal ses i lyset af, at der i perioden har været en stigning i antallet af dimitterede kandidater fra Campus Aalborg fra knap 1.700 i 2014 til omkring 2.550 i 2022.

DIMITTENDLEDIGHED

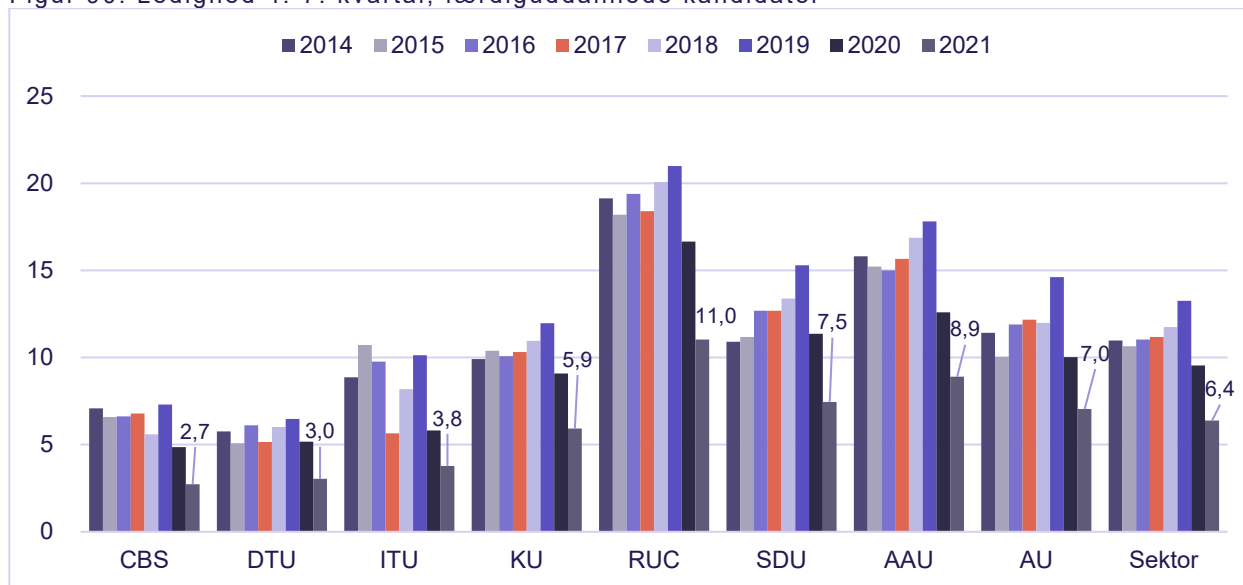
I dette afsnit belyses ledigheden blandt nyuddannede fra Aalborg Universitet sammenlignet med ledigheden for de øvrige universiteter.

GENNEMSITLIG LEDIGHED I 4.-7. KVARTAL EFTER DIMISSION

Opgørelser af ledighed blandt kandidater bliver - fra flere sider og derfor også i AAU's kvalitetssystem - anvendt som et mål til at vurdere relevansen af de forskellige uddannelser i forhold til arbejdsmarkedets behov.

Blandt kandidatdimittender fra AAU i 2021 var 8,9 pct. ledige i perioden 4.-7. kvartal efter dimission, hvilket er et fald på 3,7 pct. point i forhold til den foregående dimittendårgang. Hele universitetssektoren har oplevet et væsentligt fald i ledigheden for kandidater det seneste år, jf. figur 90.

Figur 90. Ledighed 4.-7. kvartal, færdiguddannede kandidater

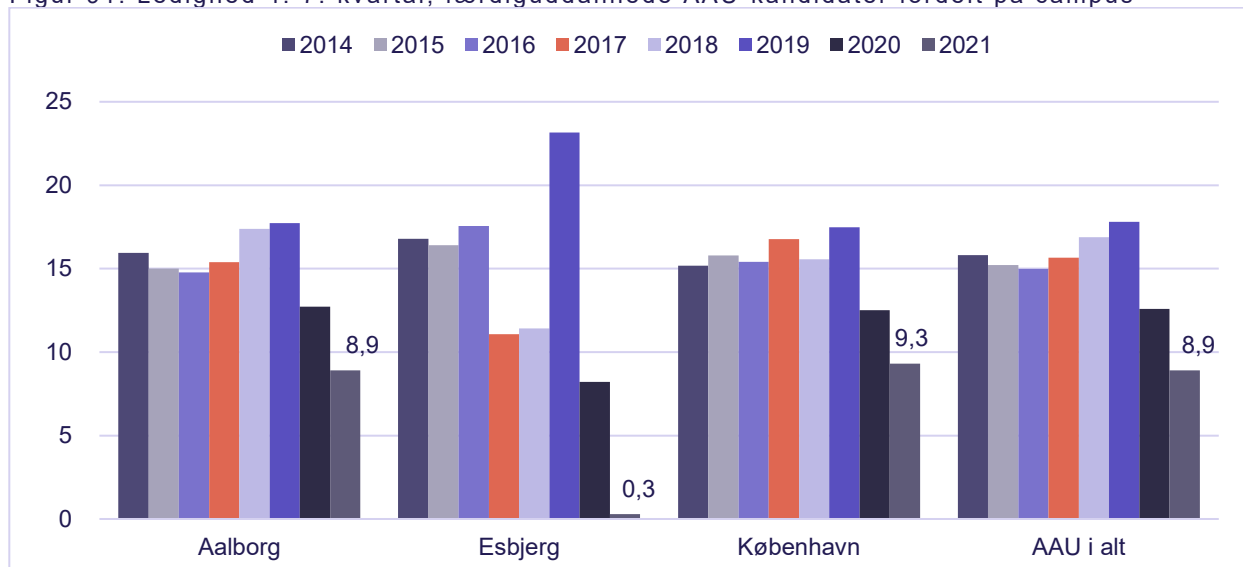


Anm.: Vedrører alene dimittender fra kandidatuddannelser. Der tages udgangspunkt i fuldførte i perioden 1. oktober året før til 30. september i året. Gennemsnitlig ledighedsgrad i 4.-7. kvartal efter fuldførelse udtrykker den andel af tiden en person har været ledig i kvartalerne. Nævneren indeholder alle dimittender og således også udvandrede.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevLedighed).

Den relativt høje ledighed blandt AAU's dimittender kan ikke alene forklares ud fra situationen på de regionale arbejdsmarkeder. Ledigheden blandt dimittender fra Campus København ligger generelt højere end blandt dimittender fra for eksempel Københavns Universitet, jf. figur 91.

Figur 91. Ledighed 4.-7. kvartal, færdiguddannede AAU-kandidater fordelt på campus

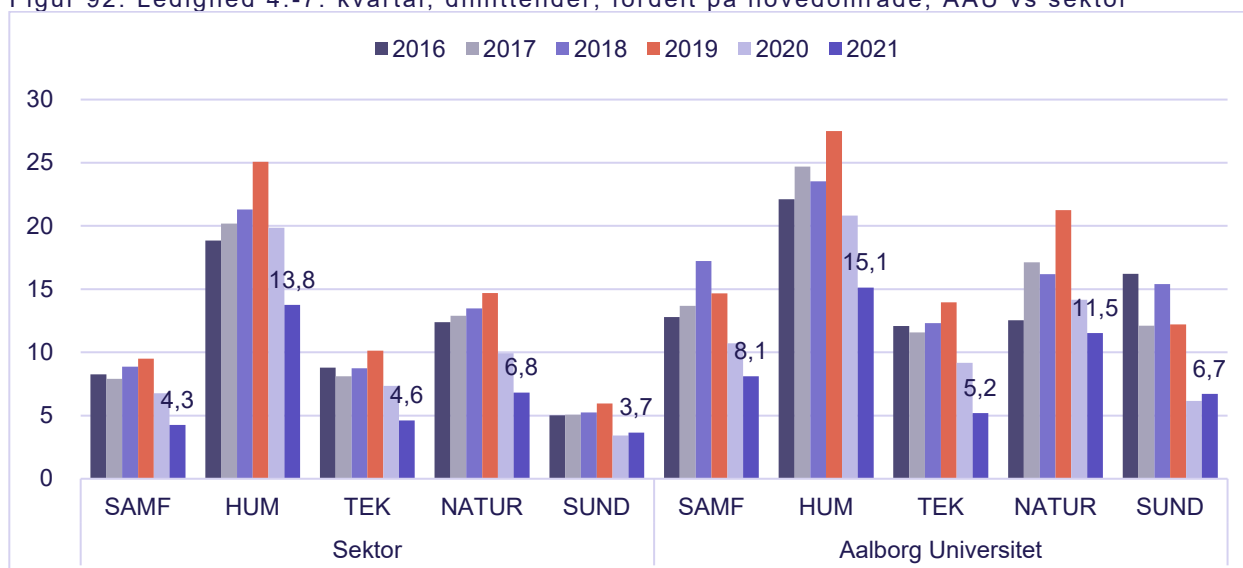


Anm.: Vedrører alene dimittender fra kandidatuddannelser. Der tages udgangspunkt i fuldførte i perioden 1. oktober året før til 30. september i året. Se anmærkning til figur 90. Udviklingen i ledigheden for campus Esbjerg skal ses i lyset af et begrænset antal dimittender, hvilket øger sandsynligheden for større udsving i data.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevLedighed).

Også opgjort på hovedområder har kandidater fra AAU en højere ledighed opgjort i 4.-7. kvartal end gennemsnittet på sektorniveau. Dette gør sig gældende inden for alle hovedområder. Ledigheden for AAU-dimittender på det tekniskvidenskabelige hovedområde er kommet tæt på sektorniveauet, ligesom ledigheden på det humanistiske hovedområde også er relativt tæt på sektorniveau, jf. figur 92.

Figur 92. Ledighed 4.-7. kvartal, dimittender, fordelt på hovedområde, AAU vs sektor



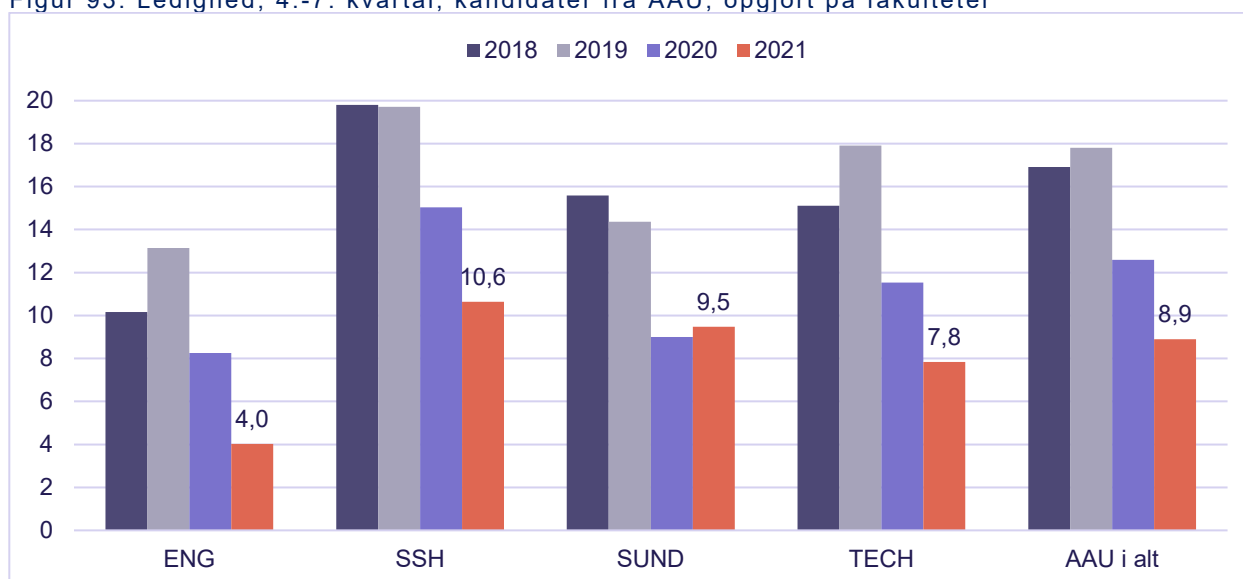
Anm.: Vedrører alene dimittender fra kandidatuddannelser. Der tages udgangspunkt i fuldførte i perioden 1. oktober året før til 30. september i året. Se anmærkning til figur 90.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevLedighed).

For dimittendårgang 2021 har særligt AAU-dimittender fra kandidatuddannelser inden for det humanistiske og det tekniske hovedområde haft et fald i ledigheden sammenlignet med årgang 2020.

Der er ikke fuld overensstemmelse mellem indplacering på de faglige hovedområder og AAU's organisering på fakulteter. Kandidater fra Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet samt Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet har oplevet de største fald i ledigheden på hhv. 4,4 og 4,2 pct. point, jf. figur 93.

Figur 93. Ledighed, 4.-7. kvartal, kandidater fra AAU, opgjort på fakulteter



Anm: Opgjort på dimittendårgange. Der tages udgangspunkt i fuldførte i perioden 1. oktober året før til 30. september i året. Se anmærkning til figur 90.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevLedighed) og egne beregninger.

Uddannelses- og Forskningsministeriet indførte i 2015 dimensionering i form af lofter over tilgangen til videregående uddannelser med markant og systematisk overledighed. Ledighedsbaseret dimensionering blev indfasat for bacheloruddannelser i 2015-2018 og for kandidatuddannelser i 2018-2020.

En isoleret effekt af færre dimittender grundet dimensionering af kandidatuddannelser i 2018 og frem vil tidligst kunne påvirke den gennemsnitlige ledighed 4.-7. kvartal for 2020-dimittender. Den fulde effekt af dimensioneringen af kandidatuddannelserne i perioden 2018-2020 vil således først kunne betragtes i 2024, hvor ledighedsgraden i 4.-7. kvartal for dimittendårgang 2022 kan opgøres. Da ledigheden påvirkes af en række andre faktorer, vil det dog i realiteten være vanskeligt at udskille effekten af dimensionering fra øvrige effekter.

Uddannelses- og Forskningsministeriet meldte i foråret 2021 ud, at der er foretaget en genberegning af grundlaget for den ledighedsbaserede dimensionering. Det indebærer, at AAU med virkning fra optaget 2021/2022 fik udtaget en række nye kandidatuddannelser til ledighedsbaseret dimensionering, mens dimensioneringen for andre uddannelser blev ophævet.

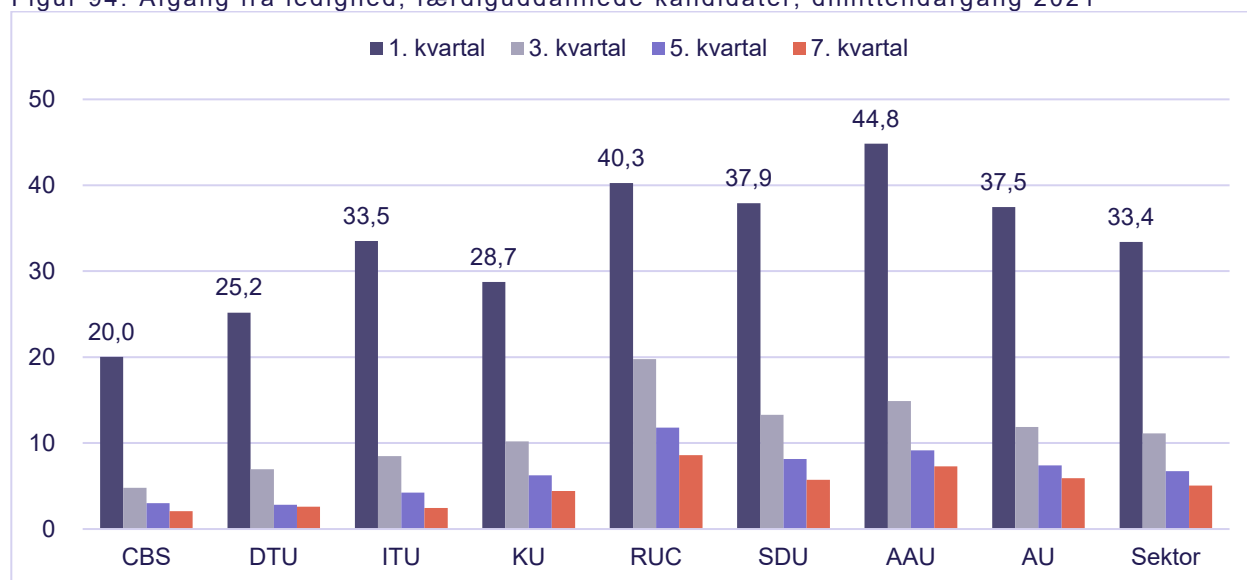
Samtidig med genberegningen blev det meldt ud, at der fremadrettet ikke vil blive udmeldt centralt fastsatte lofter for de bacheloruddannelser, der giver retskrav til kandidatuddannelser med

ledighedsbaseret dimensionering. AAU har dermed selv fået ansvar for at fastsætte bachelorlofter under nødvendig hensyntagen til overholdelse af kandidatlofter. Bacheloruddannelser, der tidligere havde ledighedsbaseret dimensionering, blev derfor blevet ændret til AAU-fastsat adgangsbegrænsning fra 2021.

AFGANG FRA LEDIGHED

Ledigheden falder generelt med tiden efter dimission, da flere og flere finder job. Aalborg Universitets placering sammenlignet med de øvrige universiteter kommer af, at der gennemsnitlig er en meget stor andel (knap 45 pct.), der er ledige i 1. kvartal. AAU formår ikke at indhente de øvrige universiteter i de kommende 7 kvartaler, jf. figur 94.

Figur 94. Afgang fra ledighed, færdiguddannede kandidater, dimittendårgang 2021

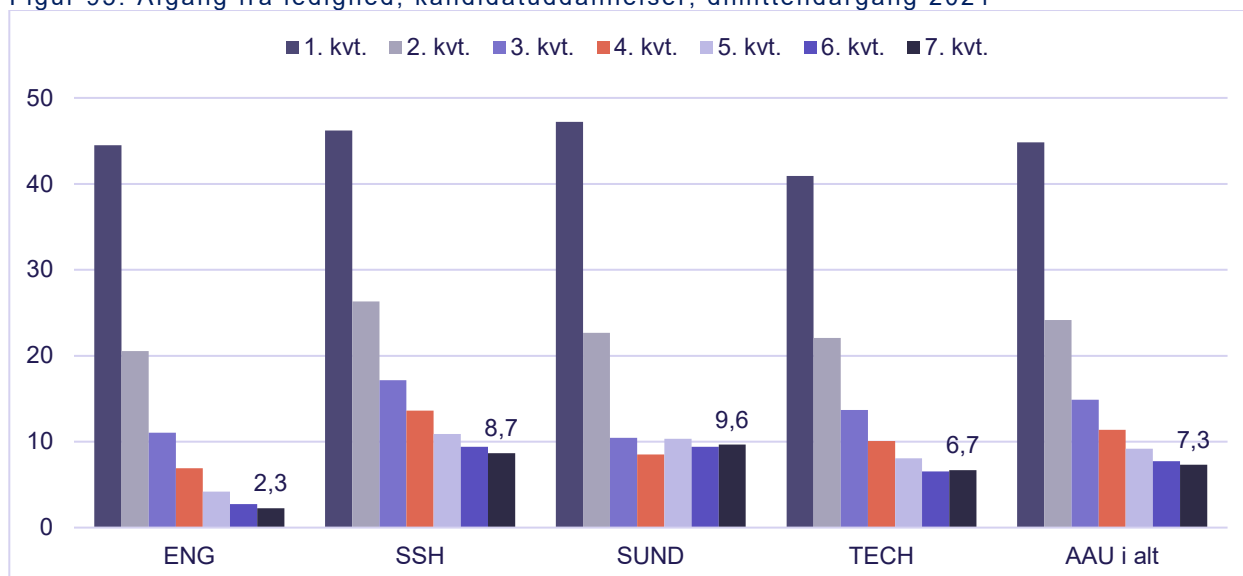


Anm.: Vedrører alene dimittender fra kandidatuddannelser. Der tages udgangspunkt i fuldførte i perioden 1. oktober året før til 30. september i året. Se anmærkning til figur 90.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevLedighed).

Som nævnt ovenfor er knap halvdelen af kandidaterne fra AAU berørt af ledighed i det første kvartal efter dimission. Den største andel findes blandt kandidater fra Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, jf. figur 95.

Figur 95. Afgang fra ledighed, kandidatuddannelser, dimittendårgang 2021

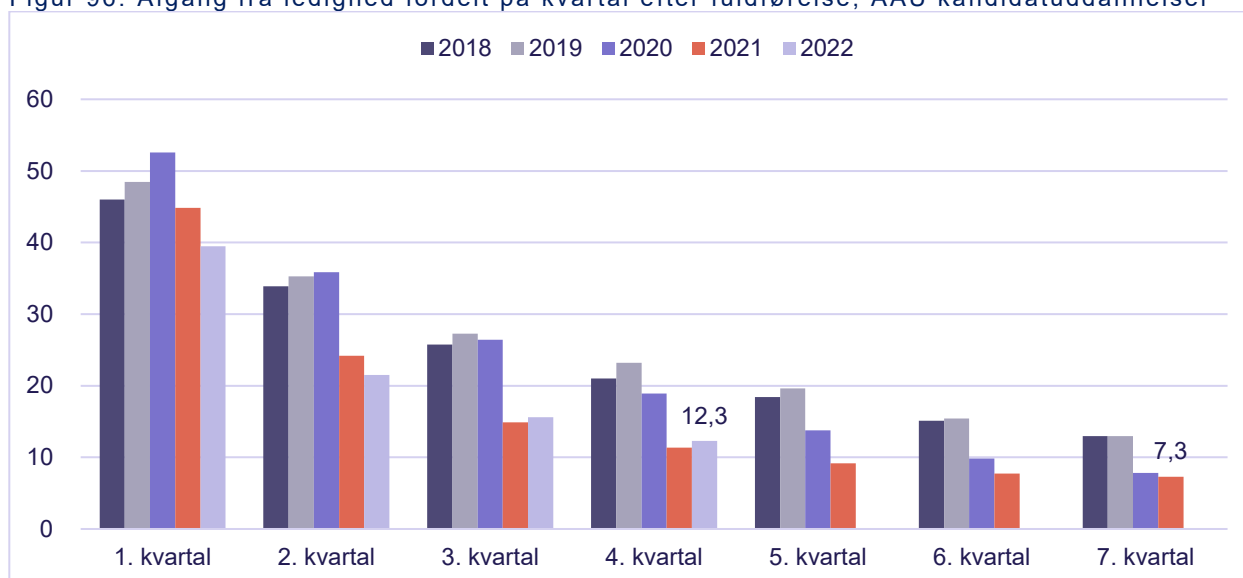


Anm.: Ledighedsgrad opgjort på antal kvartaler efter dimission.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevLedighed) og egne beregninger.

Der foreligger pt. ledighedsdata for årgang 2022 til og med 4. kvartal efter fuldførelse. Disse data viser bl.a., at ledighedsgraden opgjort i 4. kvartal efter dimission for fuldførte kandidater fra AAU i 2022 er steget lidt efter et markant fald for dimittendårgang 2021, jf. figur 96.

Figur 96. Afgang fra ledighed fordelt på kvartal efter fuldførelse, AAU kandidatuddannelser



Anm.: Ledighedsgrad opgjort på kvartaler efter dimission.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevLedighed).

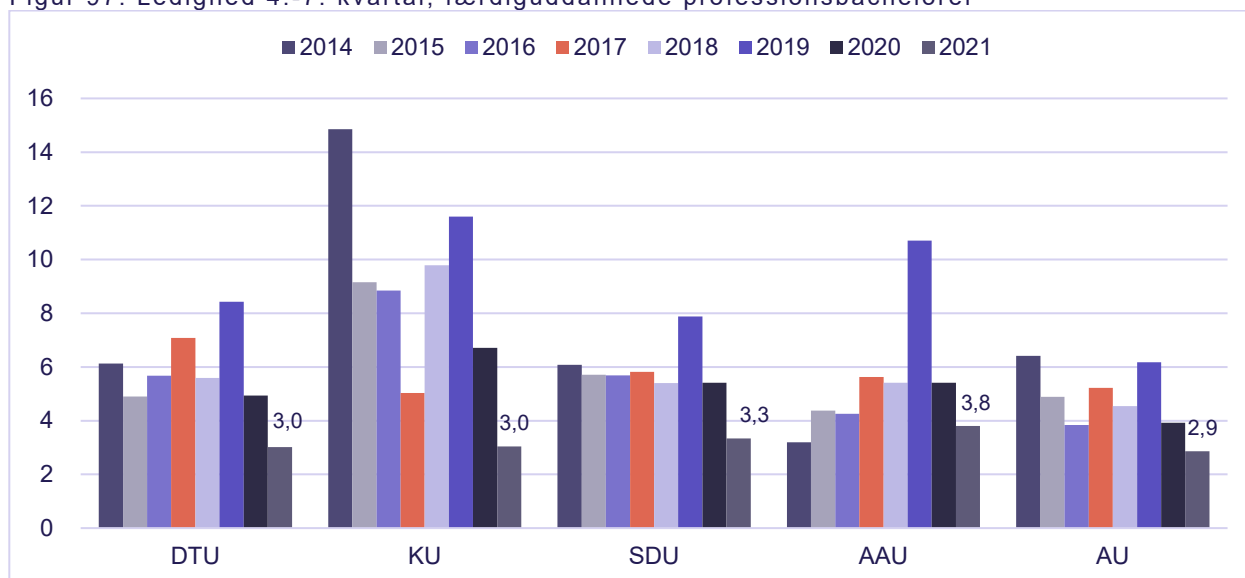
LAVERE LEDIGHED BLANDT PROFESSIONSBACHELORERNE

Flere danske universiteter udbyder professionsbachelor. I 2021 dimitterede i alt knap 2.200 professionsbachelor fra et dansk universitet. Heraf dimitterede knap 70 pct. fra DTU og AU,

mens AAU tegner sig for knap 10%, jf. udtræk fra Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus.

Ledigheden blandt færdiguddannede professionsbachelorer fra AAU er faldet fra 5,4 pct. for dimittendårgang 2020 til 3,8 pct. for årgang 2021. Sammenlignet med de øvrige universiteter ligger ledigheden blandt AAU's professionsbachelorer for dimittendårgang 2021 højest, jf. figur 97.

Figur 97. Ledighed 4.-7. kvartal, færdiguddannede professionsbachelorer

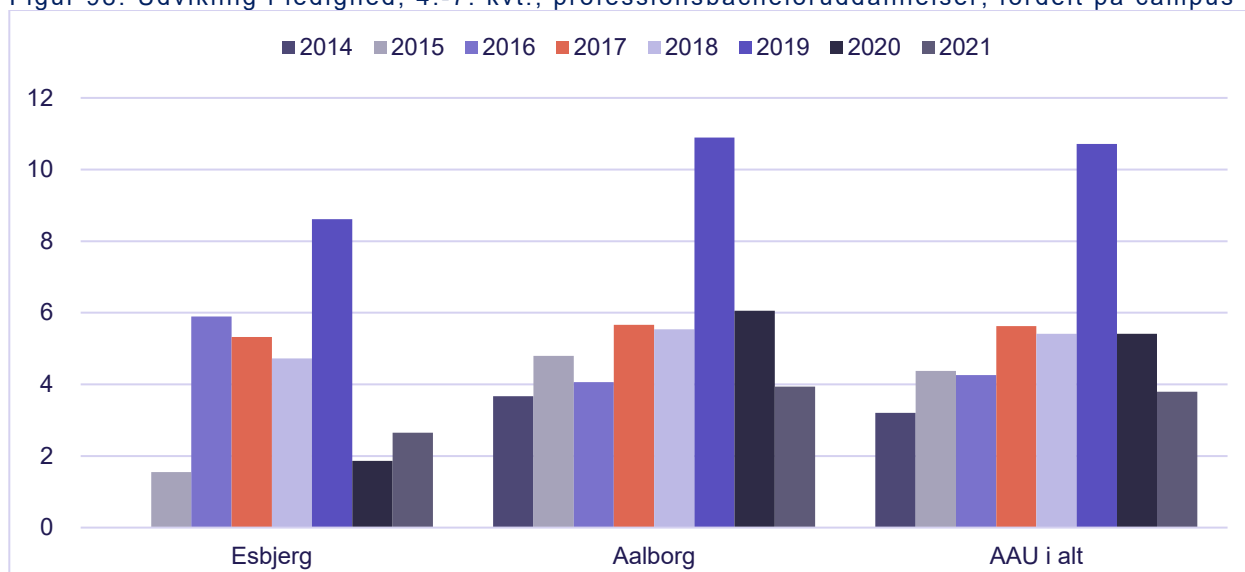


Anm.: Vedrører alene dimittender fra professionsbacheloruddannelser. Der tages udgangspunkt i fuldførte dimittender i perioden 1. oktober året før til 30. september i året. Se anmærkning til figur 90.
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevLedighed).

Udviklingen i ledigheden for AAU afspejler i høj grad ledigheden blandt socialrådgiverne, som er faldet fra 6,3 pct. i 2020 til 3,7 pct. i 2021. Dimittender fra socialrådgiveruddannelsen udgjorde godt halvdelen af de færdiguddannede professionsbachelorer fra AAU i 2021 (102 dimittender).

Ledigheden blandt dimittender fra professionsbacheloruddannelserne ligger for dimittendårgang 2021 lavere ved Campus Esbjerg end ved Campus Aalborg, jf. figur 98.

Figur 98. Udvikling i ledighed, 4.-7. kvrt., professionsbacheloruddannelser, fordelt på campus



Anm.: Vedrører alene dimittender fra professionsbacheloruddannelser. Der tages udgangspunkt i fuldførte i perioden 1. oktober året før til 30. september i året. Se anmærkning til figur 90. Udviklingen i ledigheden for campus Esbjerg skal ses i lyset af et begrænset antal dimittender, hvilket øger sandsynligheden for større udsving i data.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevLedighed).

Faldet i ledigheden for Campus Aalborg skyldes hovedsageligt ledigheden blandt socialrådgiverne.

Blandt professionsbachelorerne fra dimittendårgang 2021 var ledighedsgraden 20,6 pct. i 1. kvartal efter dimission. Og i 3. kvartal var den faldet til 4,7 pct. Dette er altså et noget andet billede end afgangsraten fra ledighed blandt dimittenderne fra AAU's kandidatuddannelser. For dimittendårgang 2022 er ledighedsgraden i 1. og 3. kvartal hhv. 19,2 pct. og 5,7 pct., jf. data fra Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus.

STATUS IFT GRÆNSEVÆRDIER – LEDIGHED

30 ud af 112 kandidatuddannelser med opgjorte nøgletal har en ledighedsgrad blandt dimittenderne, der placerer uddannelsen inden for de røde grænseværdier fastlagt i kvalitetssystemet, jf. Tabel 15.

Tabel 15. Grænseværdier og status for gennemsnitlig ledighed i 4.-7. kvartal, årgang 2021

	Rødt	Gult	Grønt	Status, 2021	Røde	Gule	I alt
<i>Pct.</i>							
ENG				4,0			
Kandidatuddannelser				4,0	7	1	32
- SAMF	> 10,0	8,4-10,0	< 8,4	21,2	1	0	1
- TEK	> 10,5	8,7-10,5	< 8,7	3,2	5	0	25
- NAT	> 15,3	12,7-15,3	< 12,7	8,8	1	1	6
Professionsbachelor				3,5	2	0	8
- TEK	> 6,9	5,8-6,9	< 5,8	3,5	2	0	8
SSH				10,3			
Kandidatuddannelser				10,6	11	3	40
- HUM	> 26,5	22,1-26,5	< 22,1	15,1	5	1	23
- SAMF	> 10,0	8,4-10,0	< 8,4	8,0	6	2	16
- TEK	> 10,5	8,7-10,5	< 8,7	4,4	0	0	1
Professionsbachelor				3,7	0	0	1
- SAMF	> 11,9	9,9-11,9	< 9,9	3,7	0	0	1
SUND				9,5			
Kandidatuddannelser				9,5	4	0	7
- SUND	> 5,8	4,9-5,8	< 4,9	6,7	2	0	4
- TEK	> 10,5	8,7-10,5	< 8,7	12,9*	0	0	1
- NAT	> 15,3	12,7-15,3	< 12,7	17,2	1	0	2
TECH				7,8			
Kandidatuddannelser				7,8	8	6	33
- TEK	> 10,5	8,7-10,5	< 8,7	6,3	6	4	23
- NAT	> 15,3	12,7-15,3	< 12,7	11,1	2	2	10
Professionsbachelor				7,6	1	0	1
- TEK	> 6,9	5,8-6,9	< 5,8	7,6	1	0	1
Kandidatuddannelser				8,9	30	10	112
Professionsbachelor				3,8	3	0	10
I alt				8,6	32	10	122

Anm.: Opgjort på hovedområdeniveau indenfor fakultetet. For uddannelser med mindst 10 dimittender i 2021 er den gennemsnitlige ledighedsgrad for 4.-7. kvartal sammenholdt med grænseværdierne. For uddannelser med færre end 10 dimittender er ledighedsgraden beregnet som gennemsnit for de seneste tre dimittendårge. Dette gennemsnit er sammenholdt med grænseværdierne. I ledighedsgrader opgjort på fakulteter/hovedområder indgår data vedrørende 2021-dimittender for alle uddannelser. *Inkl. idrætsteknologi, som dog ikke indgår med farvemarkering, da uddannelsen er lukket.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevLedighed) og egne beregninger ift. ledighedsgrader, AAU, QlikView (rapporten Datapakke 2023) ift. grænseværdier.

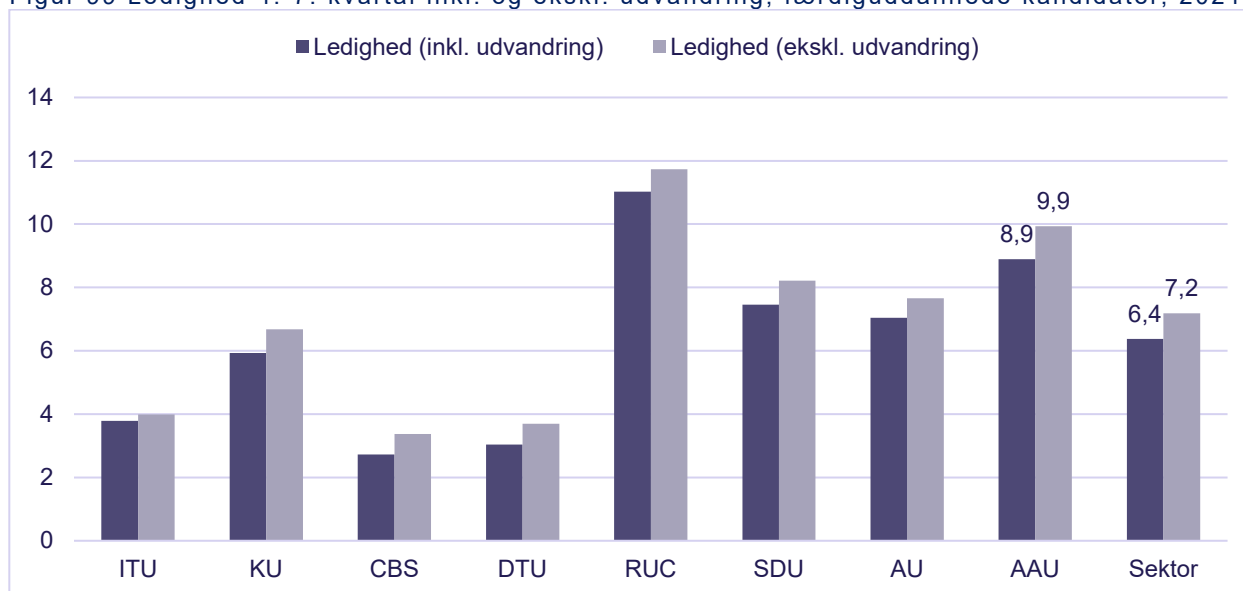
OPGØRELSE AF LEDIGHED I DIMENSIONERINGSMODELLEN

UFM indførte i 2014 den ledighedsbaserede dimensionering, som sætter loft over uddannelser med markant og systematisk overledighed.

Modellen tager udgangspunkt i beregning af bruttoledigheden for årgange af dimittender målt i 4.-7. kvartal efter endt uddannelse. Med virkning fra 2021 er der sket en justering i tilgangen til opgørelse af ledighed i dimensioneringsmodellen. Således tages der fremadrettet udgangspunkt i den gennemsnitlige ledighedsgrad i 4.-7. kvartal for dimittender, som fortsat har bopæl i Danmark (dvs. udvandrede udelades fra populationen). Disse data adskiller sig fra ledighedsdata i regi af AAU's kvalitetssystem og dermed opgørelse af ledighed i dette notat, hvor der indgår ledighedsgrader for alle dimittender (uanset bopæl).

For AAU samlet set øger det for dimittendårgang 2021 den gennemsnitlige ledighedsgrad med 1,0 pct. point, når ledigheden opgøres ekskl. udvandrede dimittender. Der er tale om en større stigning end for sektoren som helhed, hvor ledigheden stiger med 0,8 pct. point, jf. figur 99.

Figur 99 Ledighed 4.-7. kvartal inkl. og ekskl. udvandring, færdiguddannede kandidater, 2021

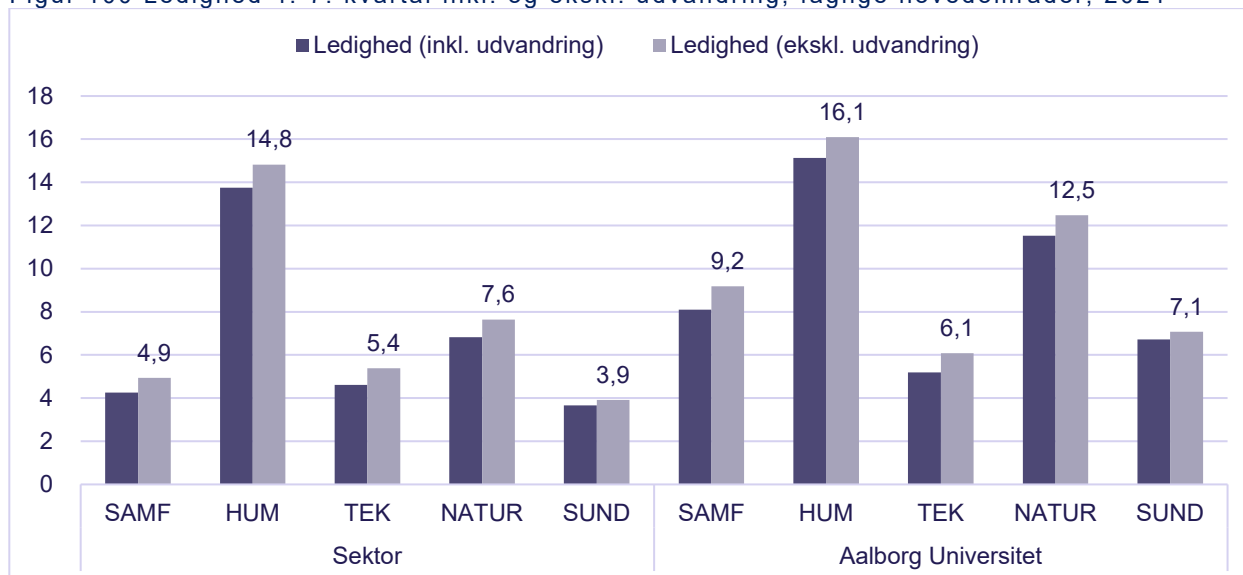


Anm.: Vedrører alene dimittender fra kandidatuddannelser. Der tages udgangspunkt i fuldførte i perioden 1. oktober året før til 30. september i året. Gennemsnitlig ledighedsgrad i 4.-7. kvartal efter fuldførelse udtrykker den andel af tiden en person har været ledig i kvartalerne.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevLedighed).

Opgjort på faglige hovedområder har AAU højere ledighedsgrader ekskl. udvandring på alle hovedområder, jf. figur 100.

Figur 100 Ledighed 4.-7. kvartal inkl. og ekskl. udvandring, faglige hovedområder, 2021



Anm.: Vedrører alene dimittender fra kandidatuddannelser. Der tages udgangspunkt i fuldførte i perioden 1. oktober året før til 30. september i året. Gennemsnitlig ledighedsgrad i 4.-7. kvartal efter fuldførelse udtrykker den andel af tiden en person har været ledig i kvartalerne.
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevLedighed).

For sektoren som helhed er forskellen mellem ledighedsgraden inkl. udvandrede og ledighedsgraden ekskl. udvandrede størst for det humanistiske hovedområde.

NYUDDANNEDES OVERGANG TIL BESKÆFTIGELSE

I AAU's kvalitetssystem overvåges udviklingen i ledigheden opgjort i 4.-7. kvartal efter dimission. I bevillingssystemet, som trådte i kraft i 2019, indgår et resultattilskud, som opgøres på baggrund af færdiggørelse og beskæftigelse. Der foreligger for dette nøgletal pt. kun data for dimittendårgang 2020 som den nyeste, hvormed data altså er ældre end ledighedsdata, der blev præsenteret i de forudgående afsnit.

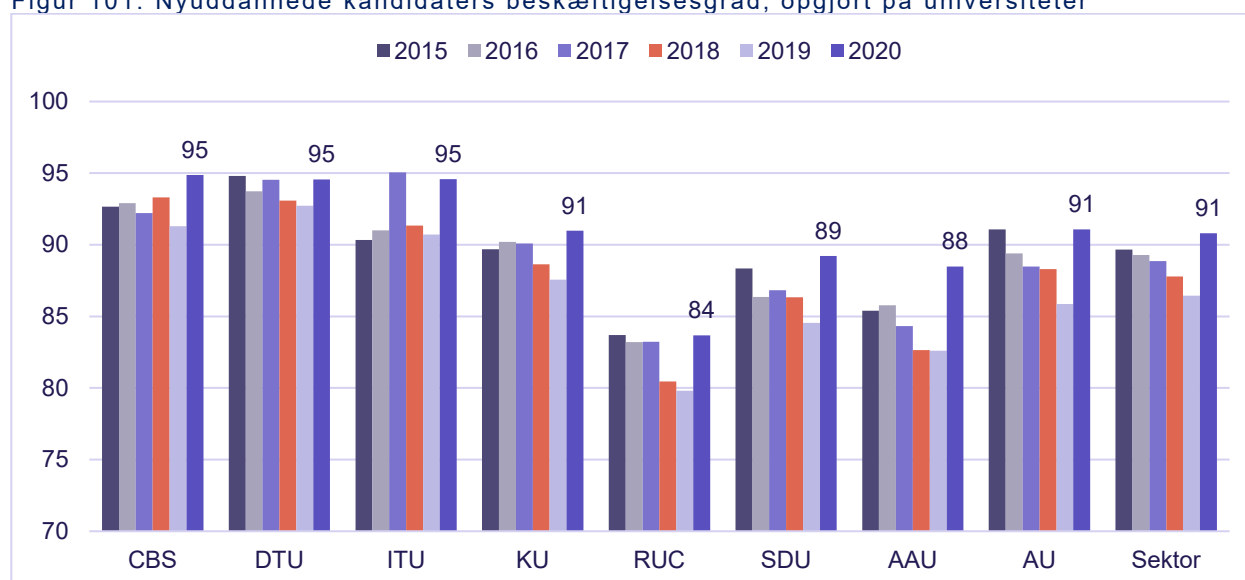
I dette afsnit belyses beskæftigelsesgrader for dimittender fra kandidatuddannelser og professionsbacheloruddannelser hver for sig. Det bemærkes i denne forbindelse, at resultattilskud i bevillingsreformen opgøres for alle videregående uddannelser samlet set.

Ifølge aftalen om et nyt bevillingssystem skal nyuddannede med en videregående uddannelse have en beskæftigelse (opgjort i 12. til 23. måned), der mindst er på niveau med den generelle beskæftigelse for befolkningen i den erhvervsaktive alder korregeret for konjunktur. Hvis beskæftigelsen er lavere, modtager institutionerne gradvist et mindre beløb af resultattilskuddet. Den generelle beskæftigelsesgrad ligger aktuelt på 96 pct. AAU's samlede beskæftigelsesgrad ligger ca. 13 pct. lavere, og AAU ville i 2024 opnå 50 pct. af det mulige beskæftigelsestilskud, hvis der ikke var indført en midlertidig suspendering.³

³ Som følge af aftalen om flere studiepladser på de videregående uddannelser i lyset af COVID-19 beregnes der fuldt beskæftigelsestilskud for de dimittendårgange, hvis beskæftigelsesstatus på arbejdsmarkedet opgøres i årene 2020-2021 (dvs. dimittender fra 2018 og 2019). Det betyder, at der ydes fuldt beskæftigelsestilskud til alle institutioner i 2023 og 2024.

Hvis alene 2020-dimittender fra kandidatuddannelserne betragtes ligger beskæftigelsesgraden for AAU på 88,5 pct. Kun RUC har en lavere beskæftigelsesgrad efter denne opgørelse, jf. figur 101.

Figur 101. Nyuddannede kandidaters beskæftigelsesgrad, opgjort på universiteter



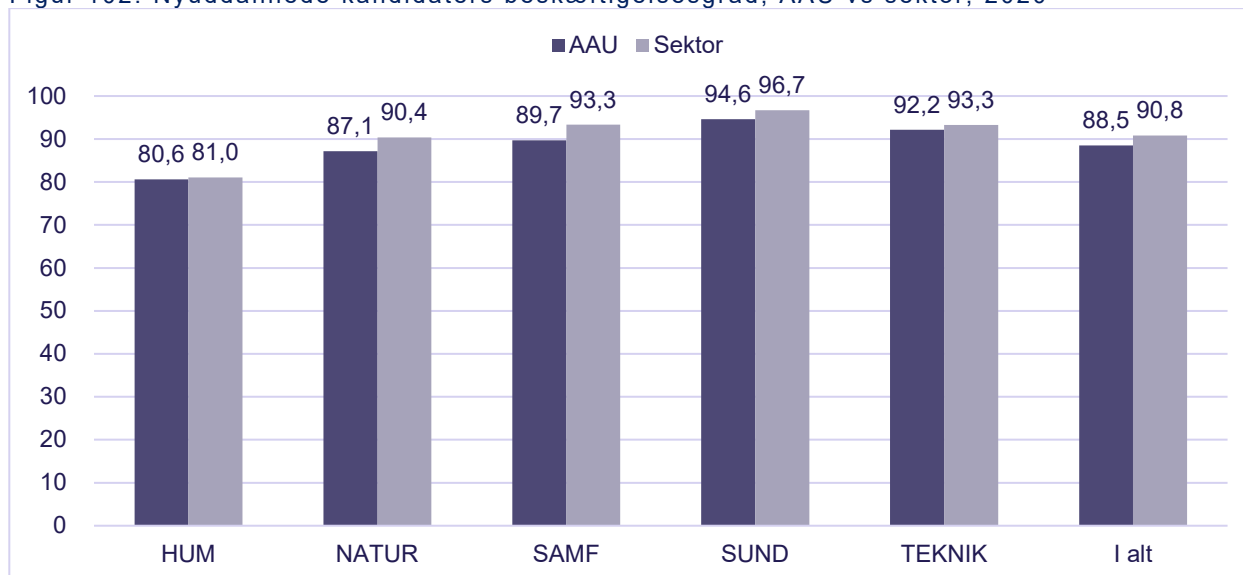
Anm: Beskæftigelsesgrad er opgjort i 12.-23. måned efter dimission. Årstal henviser til dimittendårgang. Opgørelsen omfatter nyuddannede, der stiller sig til rådighed for arbejdsmarkedet. Det betyder, at nyuddannede, som er under videreuddannelse, er udvandret eller er uden for arbejdsstyrken, ikke indgår i opgørelsen. Personer, som overgår til ph.d-uddannelse, opgøres som beskæftigede. Opgørelsen er baseret på Arbejdsmarkedsregnskabet i Danmarks Statistik.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevBesk).

Beskæftigelsesgraden er steget for sektoren som helhed for 2020-dimittender sammenlignet med 2019-dimittender. AAU har for de samme dimittendårgange haft en større stigning i beskæftigelsesgraden end sektoren.

Opgjort på hovedområder har AAU generelt en lavere beskæftigelsesgrad end gennemsnittet for sektoren, jf. figur 102.

Figur 102. Nyuddannede kandidaters beskæftigelsesgrad, AAU vs sektor, 2020

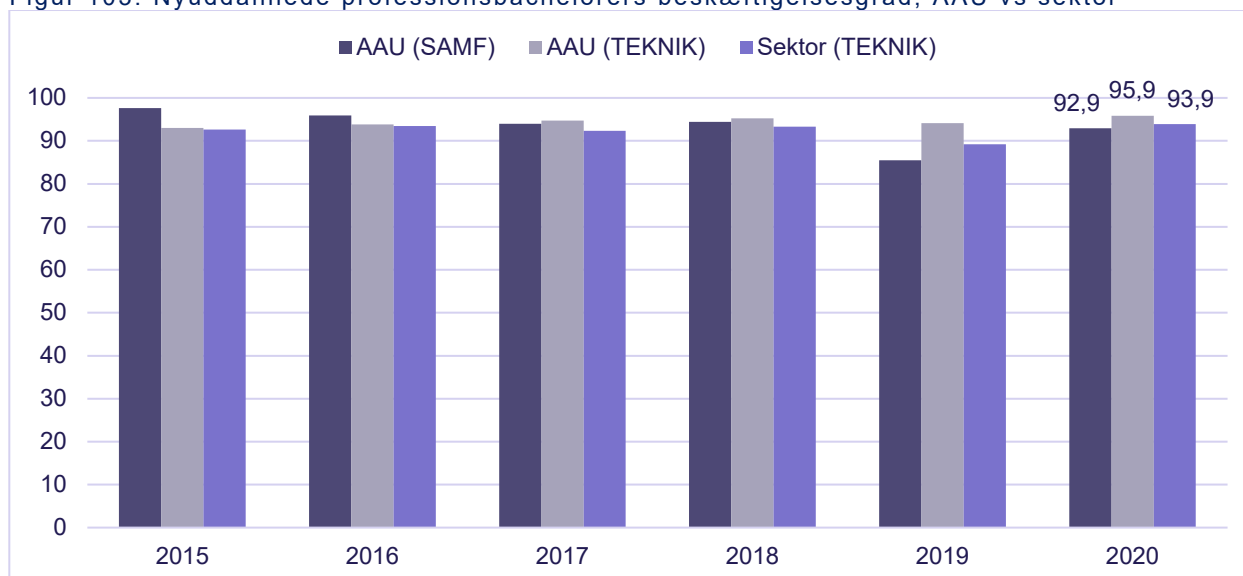


Anm: Beskæftigelsesgrad er opgjort i 12.-23. måned efter dimission. Se i øvrigt anmærkning til figur 101.
 Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevBesk).

Den relativt lave beskæftigelsesgrad blandt AAU-kandidater inden for det humanistiske hovedområde (som udgør 23 pct. af det samlede antal AAU-kandidater) indebærer, at beskæftigelsesgraden for de humanistiske kandidater ligger under gennemsnittet for AAU. Beskæftigelsesgraden for naturvidenskabelige kandidater ligger også under AAU-gennemsnittet, mens alle de øvrige hovedområder har en gennemsnitlig beskæftigelsesgrad, der ligger over gennemsnittet for AAU's kandidater i alt.

AAU har som det eneste universitet dimittender fra professionsbacheloruddannelser på det samfundsvidenskabelige hovedområde (socialrådgiveruddannelsen), hvor de øvrige universiteter primært har på det tekniske hovedområde. Beskæftigelsesgraden for socialrådgiverne fra AAU er efter et dyk for 2019-dimittender steget for 2020-dimittender. For AAU's diplomingeniører fra det tekniske hovedområde har beskæftigelsesgraden de seneste fem år ligget over niveauet for dimittender fra de tekniske professionsbacheloruddannelser på sektorniveau (alene professionsbachelor uddannet fra universiteterne indgår), jf. figur 103.

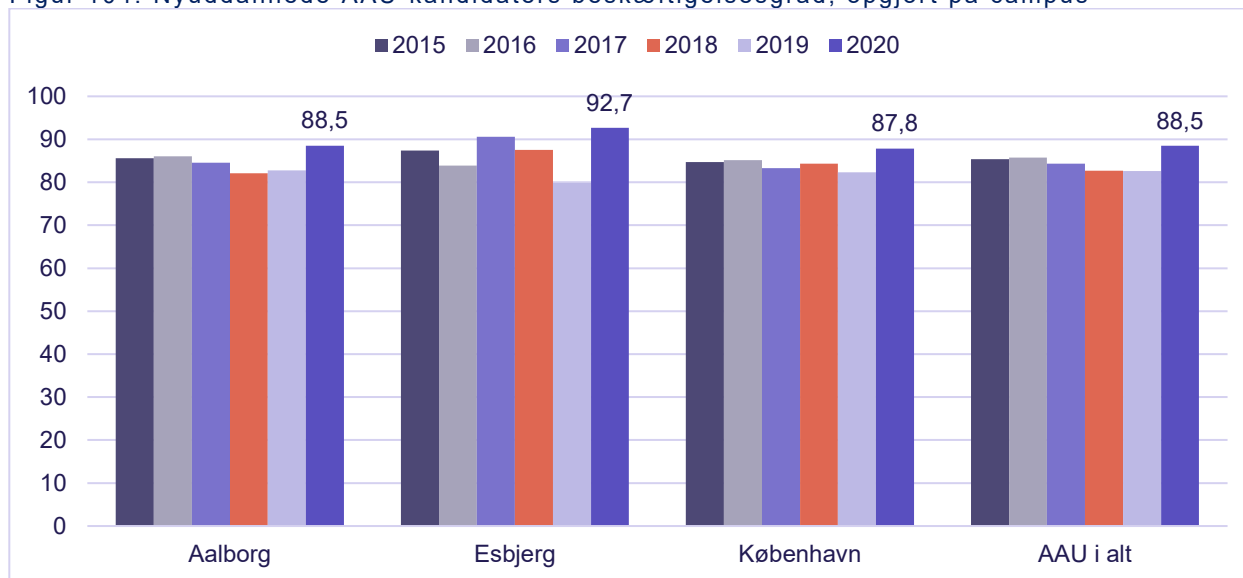
Figur 103. Nyuddannede professionsbachelorers beskæftigelsesgrad, AAU vs sektor



Anm: Beskæftigelsesgrad er opgjort i 12.-23. måned efter dimission. Se i øvrigt anmærkning til figur 101.
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevBesk).

For AAU's kandidater fra 2020 er beskæftigelsen godt 4 pct. point højere for kandidater fra Campus Esbjerg end gennemsnittet for AAU samlet set, jf. figur 104.

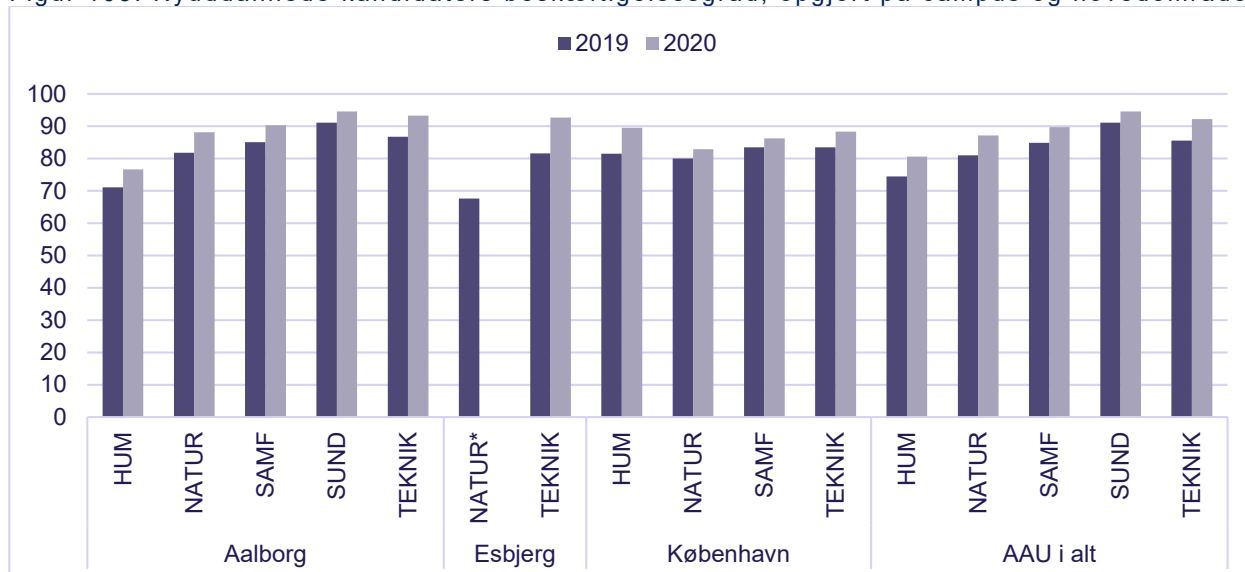
Figur 104. Nyuddannede AAU-kandidaters beskæftigelsesgrad, opgjort på campus



Anm: Beskæftigelsesgrad er opgjort i 12.-23. måned efter dimission. Se i øvrigt anmærkning til figur 101.
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevBesk).

Der har på alle campusser været en stigning i beskæftigelsesgraden fra 2019 til 2020. Dette er som følge af en positiv udvikling i beskæftigelsen blandt dimittender inden for alle faglige hovedområder, jf. figur 105.

Figur 105. Nyuddannede kandidaters beskæftigelsesgrad, opgjort på campus og hovedområde



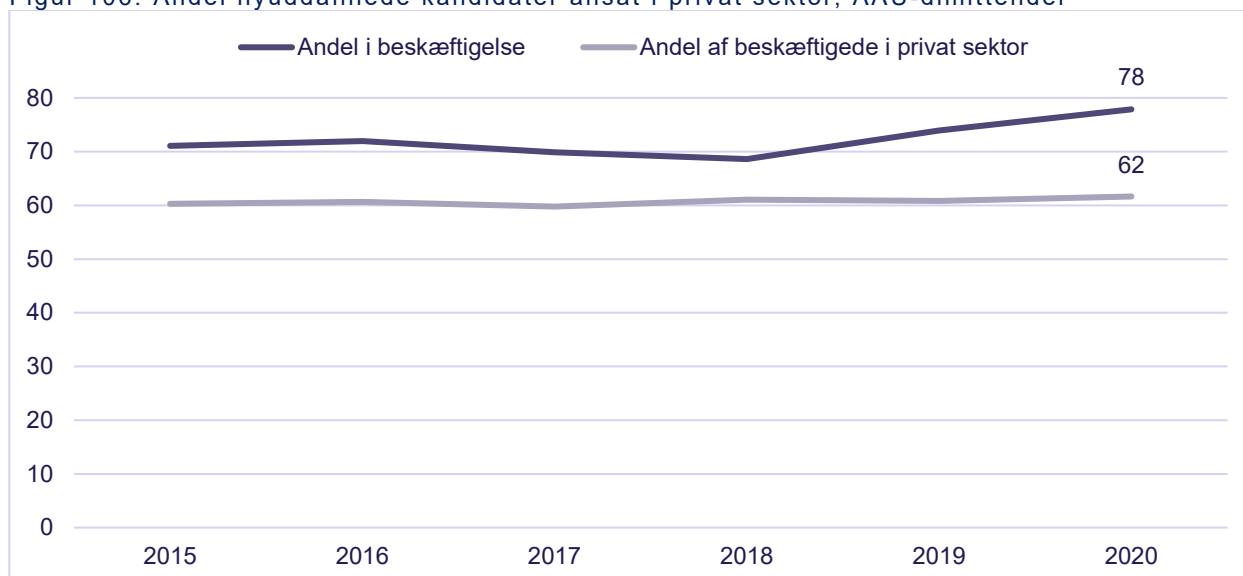
Anm: Beskæftigelsesgrad er opgjort i 12.-23. måned efter dimission. *Beskæftigelsesgrad for det naturvidenskabelige hovedområde i Esbjerg er baseret på 9 dimittender i 2019, mens der i 2020 har været så få dimittender, at beskæftigelsesgraden ikke bliver opgjort. Se i øvrigt anmærkning til figur 101.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevBesk).

ANDEL BESKÆFTIGEDE I DEN PRIVATE SEKTOR

Opgjort i antal hoveder er 78 pct. af AAU's 2020-kandidater i beskæftigelse 23 måneder efter dimission. Ud af dem, der er i beskæftigelse, er godt seks ud af ti ansat i den private sektor. Denne andel har været forholdsvis stabil over en årrække, jf. figur 106.

Figur 106. Andel nyuddannede kandidater ansat i privat sektor, AAU-dimittender

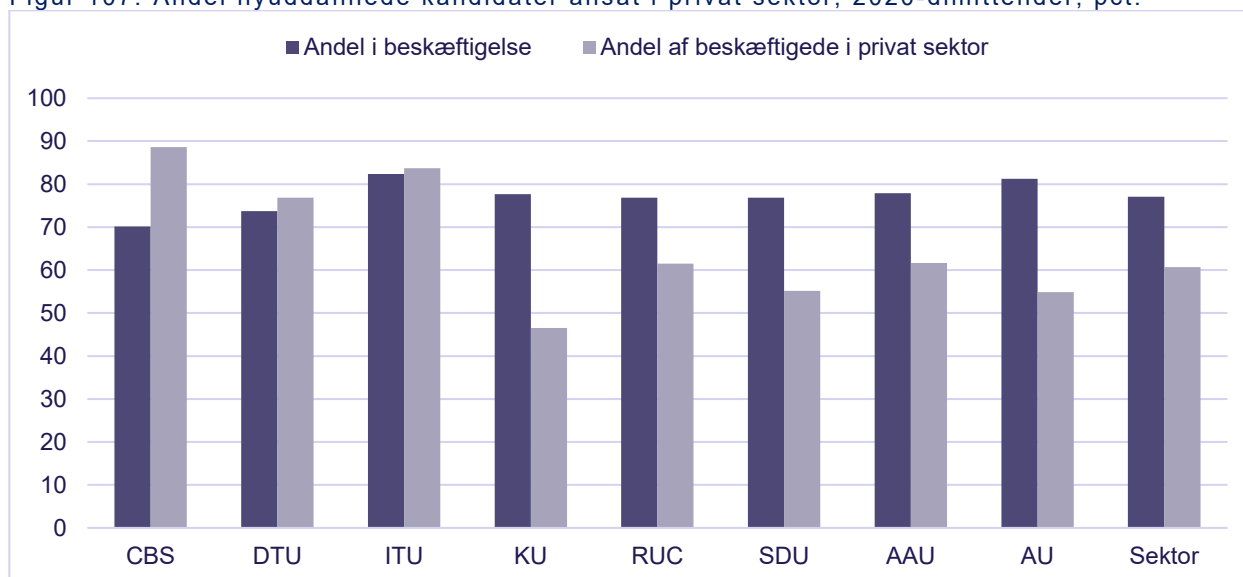


Anm: Andel i beskæftigede er andel af fuldførte, der er i beskæftigelse 23 måneder efter fuldført uddannelser. Modsat forudgående figurer med beskæftigelsesgrad indgår dimittender uden for arbejdsstyrken dermed også i grundlaget.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevBesk).

Der er stor forskel på tværs af universiteterne ift. om det typisk er på det private eller det offentlige arbejdsmarked, de nyuddannede finder job. CBS og ITU har de største andele af beskæftigede kandidatdimittender, som er ansat i den private sektor. Dernæst følger DTU og AAU. KU, AU og SDU uddanner i højere grad til den offentlige sektor, jf. figur 107.

Figur 107. Andel nyuddannede kandidater ansat i privat sektor, 2020-dimittender, pct.

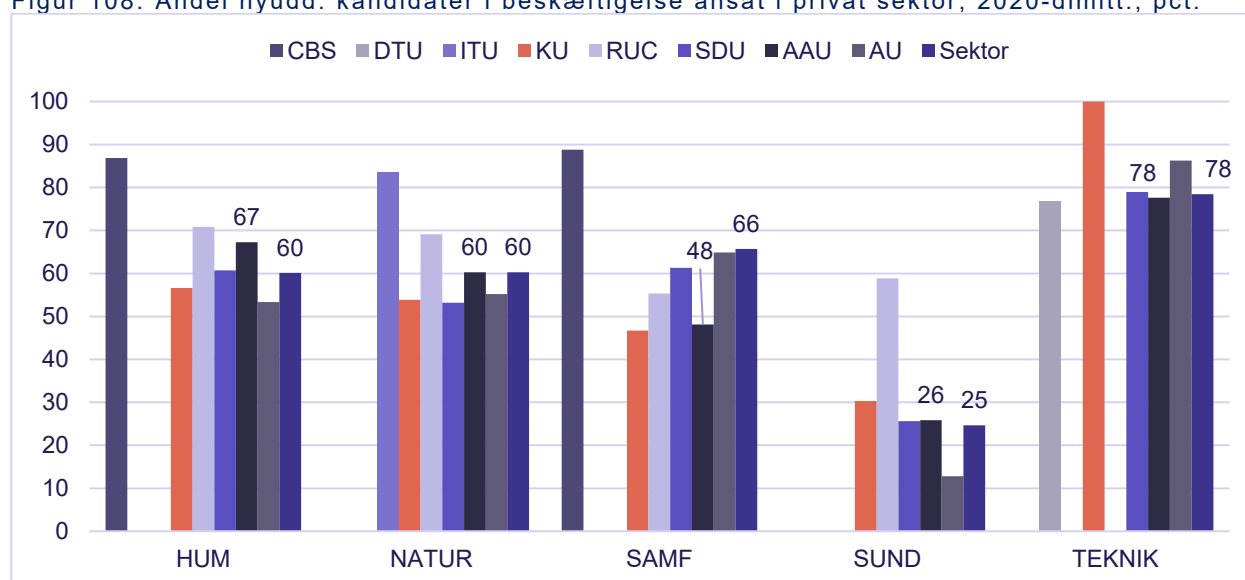


Anm.: Andel i beskæftigelse er andel af fuldførte, der er i beskæftigelse 23 måneder efter fuldført uddannelser. Modsat forudgående figurer med beskæftigelsesgrad indgår dimittender uden for arbejdsstyrken dermed også i grundlaget.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevBesk).

Andelen af de beskæftigede, der er ansat i den private sektor, varierer opgjort på hovedområde på tværs af universiteterne. AAU har i forhold til gennemsnittet for sektoren en relativ høj andel, der er ansat i den private sektor blandt beskæftigede dimittender på det humanistiske hovedområde, og en relativ lav andel på det samfundsvidenskabelige hovedområde, jf. figur 108.

Figur 108. Andel nyudd. kandidater i beskæftigelse ansat i privat sektor, 2020-dimitt., pct.



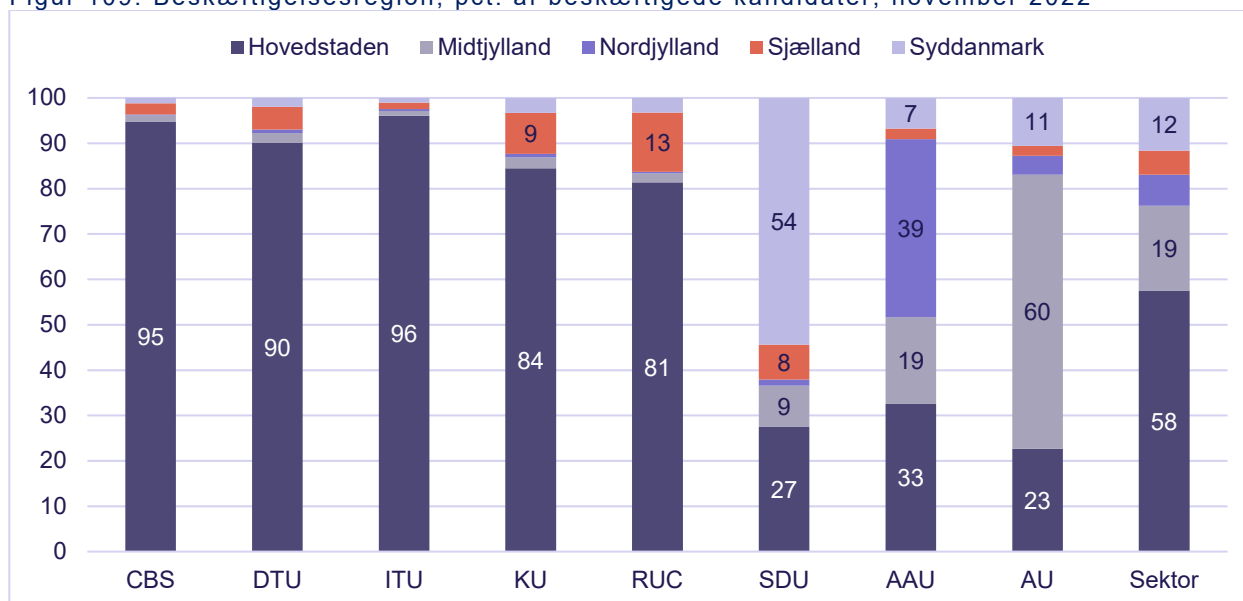
Anm.: Andel af beskæftigede 23 måneder efter fuldført uddannelser, der er ansat i den private sektor. Der er her set bort fra, hvor stor en andel af dimittenderne, der er i beskæftigelse.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevBesk).

BESKÆFTIGELSESGEOMETERI FOR BESKÆFTIGEDE DIMITTENDER

Dimittender fra landets universiteter finder i høj grad job i den region, hvor universitetet hvorfra de færdiggjorde deres kandidatuddannelse er placeret. Omkring 95 pct. af dimittenderne fra CBS og ITU i perioden tre år op til november 2022, der var i beskæftigelse i november 2022, havde fundet job i Region Hovedstaden. Blandt dimittender fra Aarhus Universitet havde 60 pct. fundet job i Region Midtjylland, og 23 pct. havde fundet job i Region Hovedstaden, jf. figur 109.

Figur 109. Beskæftigelsesregion, pct. af beskæftigede kandidater, november 2022

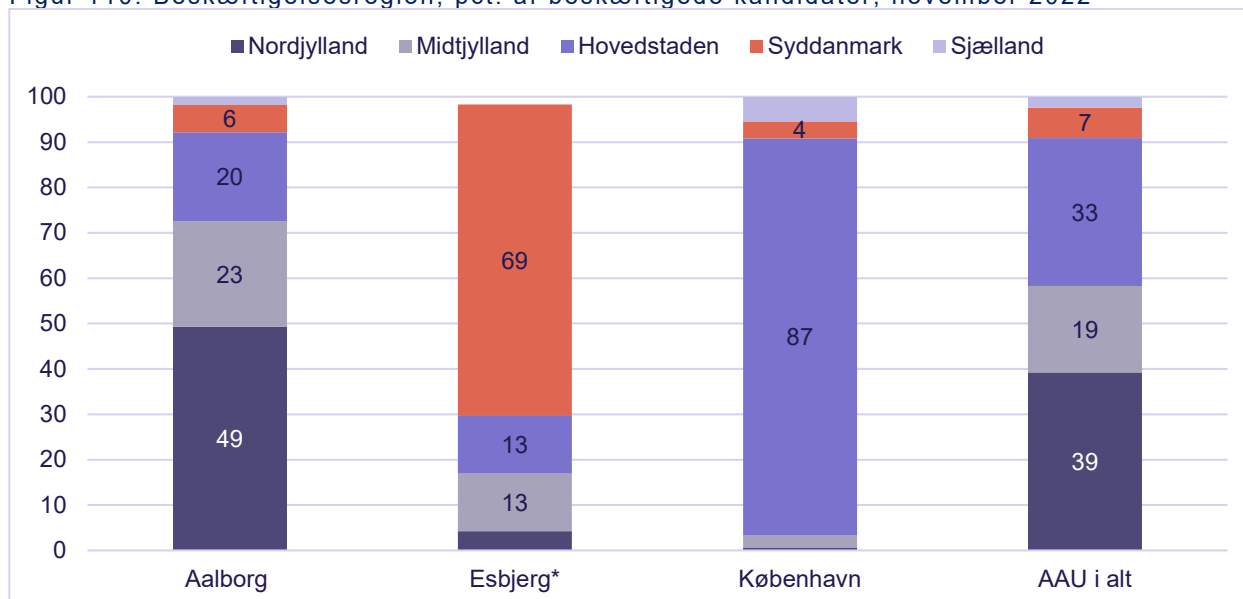


Anm.: Fordeling på beskæftigelsesregion af kandidater, der er dimitterede i tre år op til november 2022, og som er i beskæftigelse på dette tidspunkt.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (AMR_BUA).

Dimittender fra Aalborg Universitet, der er i beskæftigelse, synes at sprede sig lidt mere på tværs af regionerne end dimittender fra flere af de øvrige universiteter. Det kan afspejle jobmulighederne i Region Nordjylland men også AAU's geografiske placering af campus i både Aalborg, Esbjerg og København. Halvdelen af de dimittender fra Campus Aalborg, der er i beskæftigelse, finder job i Region Nordjylland. Knap en fjerdedel rykker lidt sydpå til Region Midtjylland, og 20 pct. er rykket til Region Hovedstaden, jf. figur 110.

Figur 110. Beskæftigelsesregion, pct. af beskæftigede kandidater, november 2022



Anm.: Fordeling på beskæftigelsesregion af kandidater, der er dimitterede i tre år op til november 2022 og som er i beskæftigelse på dette tidspunkt. * Den resterende andel er beskæftiget i Region Sjælland.

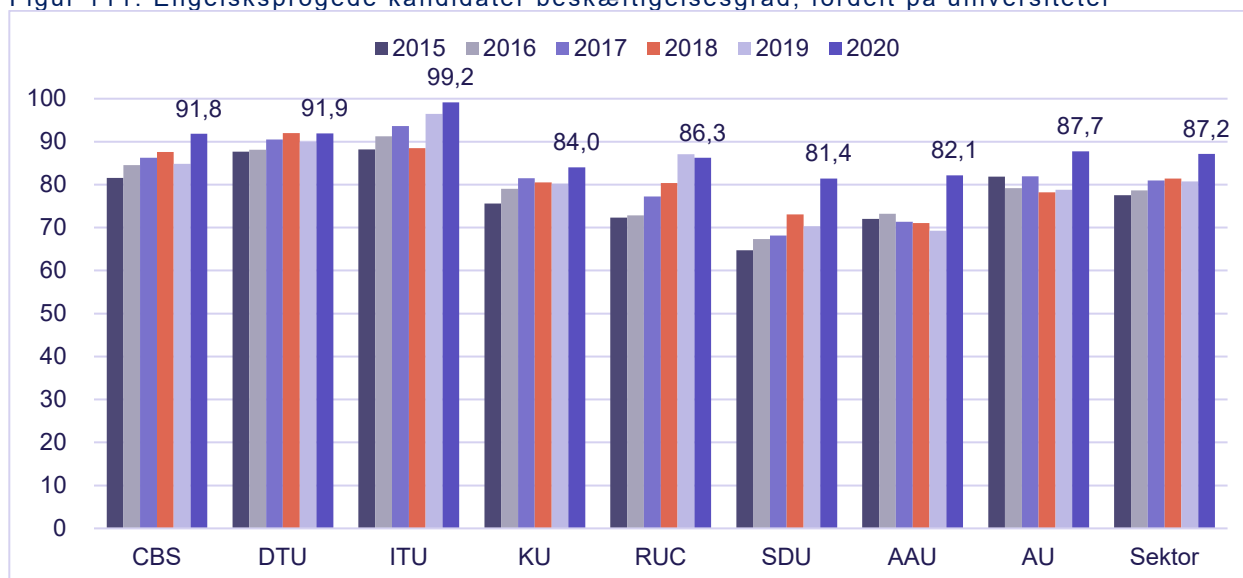
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (AMR_BUA).

BESKÆFTIGELSESGRADER FOR ENGELSKSPROGEDE DIMITTENDER

I den seneste [politiske aftale om reduktion af engelsksprogede videregående uddannelser](#) (juni 2021) fremgår det, at man vil følge udviklingen i beskæftigelsen for engelsksprogede dimittender med henblik på at styrke beskæftigelsen til gavn for danske virksomheder og dansk økonomi. Derfor indføres fra 2025 en årlig beskæftigelsesbonus til de institutioner, som øger beskæftigelsen for de engelsksprogede dimittender.

Sammenlignet med dimittender fra de øvrige universiteter i Danmark har kandidater fra AAU en lavere beskæftigelsesgrad, jf. figur 101. Samme tendens ser man for engelsksprogede dimittender. Her er den generelle beskæftigelsesgrad (opgjort som andel af arbejdsstyrken) for dimittendåret 2019 82,1 pct for AAU, mens sektorgennemsnittet er 87,2 pct. beskæftigelsesgraden har dog nærmet sig sektorgennemsnittet det seneste år, jf. figur 111.

Figur 111. Engelsksprogede kandidater beskæftigelsesgrad, fordelt på universiteter



Anm: Inkluderer kun dimittender fra kandidatuddannelser. Beskæftigelsesgrad er opgjort i 12.-23. måned efter dimission. Årstal henviser til dimittendårgang. Opgørelsen omfatter nyuddannede, der stiller sig til rådighed for arbejdsmarkedet. Det betyder, at nyuddannede, som er under videreuddannelse, er udvandet eller er uden for arbejdsstyrken, ikke indgår i opgørelsen. Personer, som overgår til ph.d.-uddannelse, opgøres som beskæftigede. Tællingsenheden er dage i primær tilstand. Det indebærer, at samme person kun kan have én tilstand i relation til arbejdsmarkedet pr. dag.

Opgørelsen er baseret på Arbejdsmarkedsregnskabet i Danmarks Statistik.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevBesk).

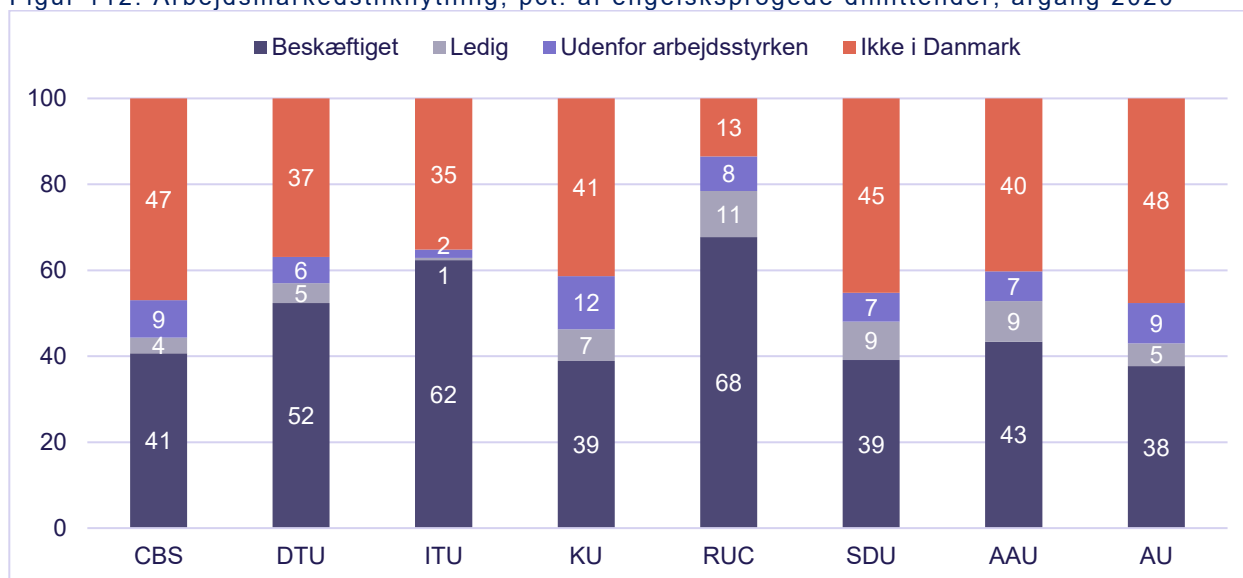
For sektoren som helhed har beskæftigelsesgraden for engelsksprogede kandidatdimittender været stigende for den seneste dimittendårgang. På institutionsniveau er der relativt stor variation, og RUC har som eneste institution ikke oplevet en stigning.

Udenlandske studerende (herunder engelsksprogede studerende) leverer et vigtigt bidrag til det danske samfund, da de er med til at internationalisere uddannelserne og skabe et mere mangfoldigt studiemiljø i deres studietid i Danmark. De studerendes bidrag til samfundet kan dog øges, hvis engelsksprogede studerende i højere grad end i dag bliver i Danmark efter endt uddannelse og finder job i Danmark.

Når man belyser engelsksprogede dimittenders tilknytning til det danske arbejdsmarked, er det derfor nødvendigt også at belyse, hvor stor en andel af dimittenderne, der bliver i Danmark – og ikke blot hvor stor en andel, af de dimittender, der står til rådighed, der er i beskæftigelse.

Samlet set er 43 pct. af AAU's engelsksprogede dimittender i beskæftigelse i 12.-23 måned efter kandidatuddannelsens afslutning, mens 40 pct. har forladt Danmark. Til sammenligning er gennemsnitligt 44 pct. i beskæftigelse for sektoren som helhed, jf. figur 112.

Figur 112. Arbejdsmarkedstilknytning, pct. af engelsksprogede dimittender, årgang 2020

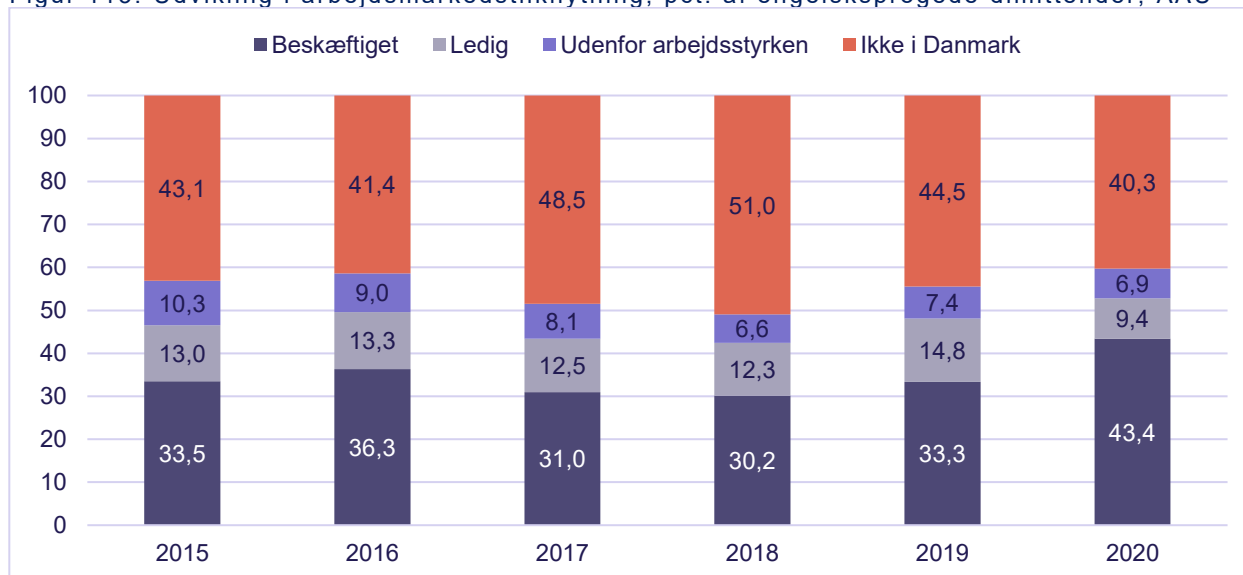


Anm: Inkluderer alene dimittender fra kandidatuddannelser. Arbejdsmarkedsstatus er opgjort i 12.-23. måned efter fuldførelse og beregnet som andel af alle engelsksprogede dimittender. Årstal angiver fuldførelsesår. Opgørelsen baserer sig på en timenorm på 37 timer om ugen og opgør tilknytning til arbejdsmarkedet i fuldtidspersoner. Det indebærer, at samme person kan have mere end én tilstand i relation til arbejdsmarkedet.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevBesk) og egne beregninger.

Andelen af engelsksprogede AAU-dimittender i beskæftigelse i 12.-23. måned efter fuldførelse af kandidatuddannelsen har været stigende fra 33,3 pct. for dimittendårgang 2019 til 43,4 pct. for dimittendårgang 2020. I samme periode har en faldende andel af de engelsksprogede kandidatdimittender forladt Danmark, jf. figur 113.

Figur 113. Udvikling i arbejdsmarkedstilknnytning, pct. af engelsksprogede dimittender, AAU



Anm: Inkluderer alene dimittender fra kandidatuddannelser. Arbejdsmarkedsstatus er opgjort i 12.-23. måned efter fuldførelse og beregnet som andel af alle engelsksprogede dimittender. Årstal angiver fuldførelsesår. Opgørelsen baserer sig på en timenorm på 37 timer om ugen og opgør tilknytning til arbejdsmarkedet i fuldtidspersoner. Det indebærer, at samme person kan have mere end én tilstand i relation til arbejdsmarkedet.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus (ElevBesk) og egne beregninger.