



AALBORG UNIVERSITET

0.2.1.2 PROCEDURE FOR KVALITETS-UD- VIKLING AF SÆRSKILTE MODULER

Procedure



23-10-2024

INDHOLDSFORTEGNELSE

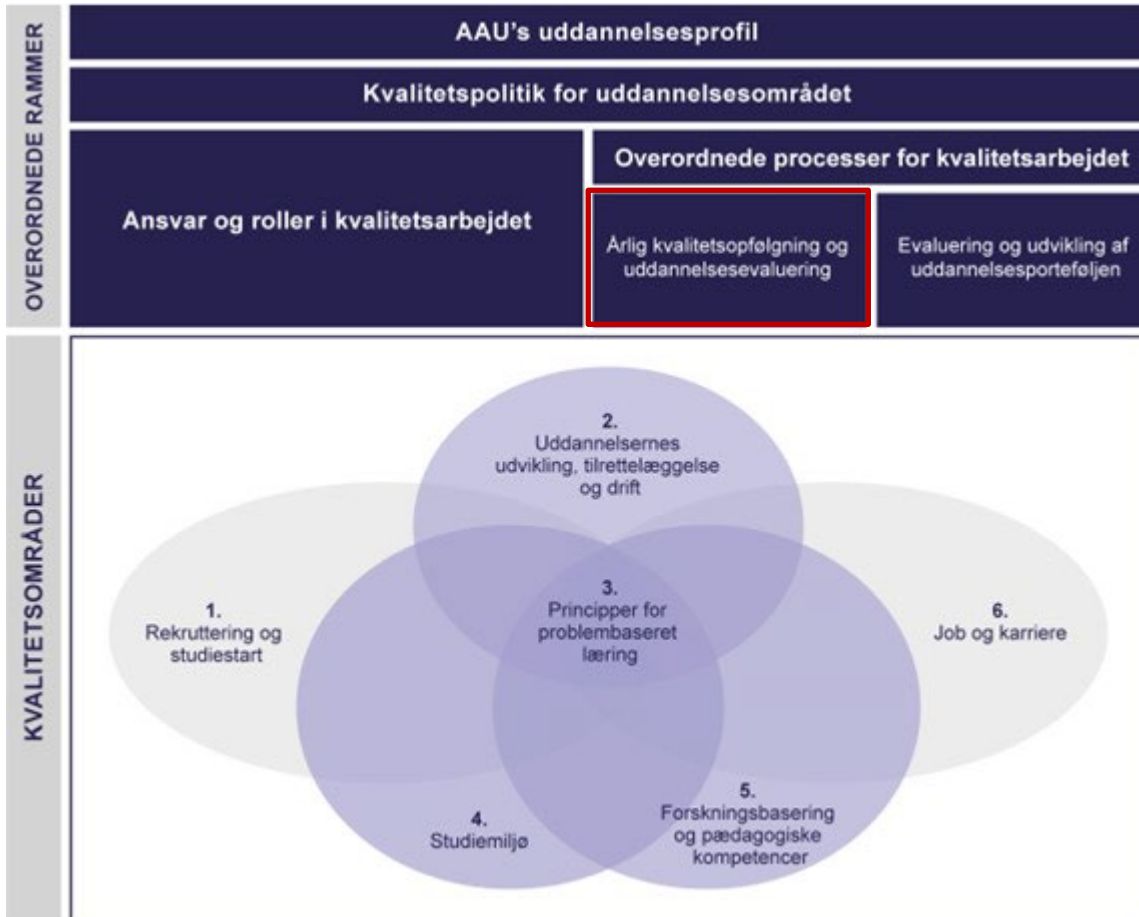
1. OVERORDNEDE RAMMER	3
2. FORMÅL OG AFGRÆNSNING	4
3. ANSVAR.....	4
3.1 INSTITUTLEDER	4
3.2 Studieleder	4
3.3 Studienævnsforperson	4
3.4 STUDIESERVICE.....	5
4. PROCESBESKRIVELSE	5
5. BEGREBSDEFINITIONER	5
6. OPRINDELSE, BAGGRUND OG HISTORIK	6
7. KONTAKT OG ANSVAR	6
8. VÆRKTØJER.....	6

1. OVERORDNEDE RAMMER

Dette dokument er en del af Aalborg Universitets (AAU) kvalitetssystem på uddannelsesområdet. Kvalitetsarbejdet, der beskrives i dokumentet, er tilknyttet den overordnede proces "Procedure for årlig kvalitetsopfølgning og uddannelsesevaluering" i kvalitetssystemet.

Figur 1 viser dokumentets placering i AAU's kvalitetssystem.

Figur 1. Strukturen for AAU's kvalitetssystem i sammenhæng til processen "procedure for kvalitetssikring af særskilte moduler"



Kvalitetssystemets struktur, kvalitetsområder og målsætninger inden for de enkelte områder er yderligere beskrevet i "[Kvalitetspolitik for uddannelsesområdet](#)". Kvalitetssystemets overordnede processer er beskrevet i dokumentet "[Overordnede processer for kvalitetsarbejdet](#)". De overordnede processer er "Årlig kvalitetsopfølgning og uddannelsesevaluering" samt "Evaluering og udvikling af uddannelsesporteføljen". Denne procedure er tilknyttet førstnævnte proces "procedure for kvalitetssikring af særskilte moduler".

2. FORMÅL OG AFGRÆNSNING

Formålet med proceduren er at sikre, at universitetets særskilte moduler kvalitetssikres og udvikles på lige fod med universitetets øvrige EVU-aktiviteter. Desuden reguleres de særskilte moduler af bekendtgørelse nr. 1793 á 27. december 2018 ([Bekendtgørelse om særskilte moduler](#)), og udbuddet af disse sker under forudsætning af, at de udbydende uddannelsesinstitutioner løbende kvalitetssikrer og kvalitetsudvikler de enkelte særskilte moduler, jf. § 3, stk. 8.

Særskilte moduler kan være på masterniveau med et omfang på mellem 5 og 20 ECTS-point og diplom-niveau med et omfang på enten 5 eller 10 ECTS-point. De fungerer som uddannelsesstilbud, der skal modsvare arbejdsmarkedets aktuelle behov for efter- og videreuddannelse på videregående niveau. Modulerne kan ikke indgå i eksisterende videregående uddannelser.

Det overordnede formål med kvalitetsudvikling af særskilte moduler er at sikre, at alle uddannelser på AAU systematisk og løbende udvikles i henhold til universitetets samlede mål for uddannelseskvalitet. De samlede mål udgøres af de målsætninger, standarder og indikatorer, der er fastlagt i [rammedokumentet for hvert af de seks kvalitetsområder](#).

Særskilte moduler er ikke omfattet af den årlige kvalitetsopfølgning, der er beskrevet i "[Procedure for årlig kvalitetsopfølgning og uddannelsesevaluering](#)", hvorfor der heller ikke er krav om udarbejdelse af handlingsplaner. For særskilte moduler gennemføres der løbende kvalitetsudvikling iht. de principper og procedurer, som fremgår af afsnit 4 Procesbeskrivelse i denne procedure.

Yderligere information samt alle godkendte særskilte moduler kan findes på Uddannelsesguiden: [Særskilte moduler på masterniveau | UddannelsesGuiden \(ug.dk\)](#).

3. ANSVAR

Den overordnede ansvars- og rollefordeling er i AAU's kvalitetssystem fastlagt i dokumentet "[Ansvar og Roller i kvalitetsarbejdet](#)".

I det følgende omsættes den overordnede ansvars- og rollefordeling til konkret opgaveansvar for de enkelte ledelsesniveauer vedrørende processen for kvalitetssikring af særskilte moduler. Opgaveansvar, samarbejde, arbejdsfordeling og specifikke krav beskrives uddybende i afsnittet "4. Procesbeskrivelse".

3.1 INSTITUTLEDER

- At sikre og koordinere kvalitetsudvikling herunder inddragelse og indsamling af relevante informationer om uddannelseskvalitet i kvalitetsområderne.
- At sikre opgaverne bliver løst i samarbejde med studieleder og studienævnsforperson.

3.2 STUDIELEDER

- I samarbejde med institutleder og studienævnsforperson at gennemføre arbejdet med kvalitetsudvikling. Studielederens konkrete opgaver følger af instituttets organisering af kvalitetsarbejdet.

3.3 STUDIENÆVNSFORPERSON

- I samarbejde med institutleder og studieleder at bidrage til og gennemføre arbejdet med kvalitetsudvikling, herunder i relevant omfang at sikre behandling af emner vedr. særskilte moduler i studienævnet.

3.4 STUDIESERVICE

- At udarbejde skabeloner og øvrige værktøjer til understøttelse af kvalitetsudvikling af særskilte moduler.
- At vejlede og rådgive Institutledere og studienævn i varetagelsen af deres opgaveansvar.

4. PROCESBESKRIVELSE

4.1 PRINCIPPER OG PROCEDURE TIL KVALITETSUDVIKLING AF SÆRSKILTE MODULER

I det følgende afsnit fremgår det, hvilke delelementer af principper og procedurer i AAU's kvalitetssystem særskilte moduler skal kvalitetsudvikles i henhold til.

Tabel 1: Oversigt over de principper og procedurer særskilte moduler skal kvalitetsudvikles i henhold til

Kvalitetsområde	Principper/ Procedure	Delelement	Uddybende beskrivelse
Kvalitetsområde 2: Uddannelsernes udvikling, tilrettelæggelse og drift	Principper for evaluering med studerende	Indgå i instituttets plan for evaluering med studerende	Evaluering af studieaktiviteter (undervisningen, det faglige indhold og den pædagogiske/didaktiske kvalitet) og studiemiljø på særskilte moduler skal leve op til samme krav til metode og frekvens som beskrevet for master – og diplomuddannelser i proceduren. Instituttets evaluering af særskilte moduler og opfølgning på denne skal fremgå af instituttets plan for evalueringer.
Kvalitetsområde 5: Forskningsbaseret og pædagogiske kompetencer	Principper for forskningsbaseret og videngrundlag	Indgå i instituttets plan for bemanding	Særskilte moduler skal bemannes jf. principperne for forskningsbaseret af bachelor-, kandidat- og masteruddannelser.
Kvalitetsområde 6: Job og Karriere	Procedure for nedsettelse af og dialog med aftagerpaneler	Indgå i instituttets/studenævnets aftagerpanel	Drøftelser af vurderinger og videreudvikling af det særskilte modul kan indgå som en del af arbejdet i instituttets/studenævnets aftagerpanel.

5. BEGREBSDEFINITIONER

Ingen.

6. OPRINDELSE, BAGGRUND OG HISTORIK

Dato	Ændring	Årsag	Udførende (Initialer)
23-10-2024	Ikrafttrædelse.	Bekendtgørelse om særskilte moduler gøres permanent fra 1. januar 2024, hvorfor procedure for kvalitetsudvikling af modulerne påkræves.	ELBA

7. KONTAKT OG ANSVAR

REVISION

Ansvar for at sikre evaluering og revidering af denne politik påhviler Rådet for Kvalitetssikring og -udvikling.

KONTAKT

Ved spørgsmål til politikken/proceduren kan Kvalitet og Analyse kontaktes via kvalitet@adm.aau.dk.

8. VÆRKTØJER

Alle værktøjer er tilgængelige på [AAU's kvalitetsplatform](#).